## ***	J•		i i
ि विषष्	HA	47) 1	7.756 a.s.
মহাথ্যান (কবিতা)	AIAI	DI	V-100
মহাযাত্রা ( কবিতা )	•	•	
<sup>'</sup> মহাপ্ <del>রতু</del> -সা <b>র্কভৌম সংবাদ</b> ি			1
মহারাকা রাজবলভের জমিদার		75	1
পরিণাম			<i>!</i> .
মহিস্থর-ভ্রমণ ১	× 60 5	HZ A	/ ;
মাভূপুৰা	CAN TO THE	44	;
মাণুর (কবিতা)	***	***	
মায়ের দেখা ( কবিতা )	***		:
ীমায়াবভী পথে	7034 • • • •	***.	
মিলন ও বিরহ ( কবিতা)	•••	***	2
ষ্মুনা <b>(</b> কবিতা )	•••	***	:
রক্লালের "বিরহ-বিলাপ"			:
রাজারামমোহন রায় ও ব্রহ্মসং	51		
রাণী (কথা-চিত্র)	<b>A</b> ' -	J	
ৰূপ ( কবিতা ) <sub>.</sub>		1971 4	
<b>नौना-</b> हजूर्थी ( कविडा )			<b>]</b> :
শান্তি ( কৰিতা )	1.000		
শিবরূপ ( কবিতা )		•••	
শিলী	•••		
<b>बीचे क्रकल</b>			<u> ب</u> هن
नकनि चांहि—किडू नारे	•••	***	;
সরিষার স্কুল ( কুব্রিভা )	•••	•••	
সাধ (ক্রিক্টি	***	•••	:
শাহিত্য ও <del>হ</del> নীভি	***	•••	
সাধু ও শিলী	•••	•••	
ক্ষ্ণ ( কথা-চিত্ৰ )	•••	***	
সেকালের নবৰীপ		***	¢
সোজা পথ ( ক্বিডা )	***		

# সূচীপত্র।

#### ্ত্র **লেখক ও** লেখিকাগণের বর্ণা**ন্তুক্র**মিক নাম।

লেখক বা লেখিকা		বিষয়	পৃষ্ঠা
অপ্ৰকাশিত নেথক		•	
(শ্রীঅপরাজিত)		রাণা ( <b>কথা-চিত্র</b> )	५ हे दे
( बिरगारत गर्णम (मर्यमम्।)		প্রেম ও পরি <b>ণ্</b> য	<b>3</b> 286
<b>ত্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনা</b> থ রার।		কঠোর সমালোচনা	<b>9</b> + B
ঐ		নিধু গুপ্ত	905, 664
শ্রীষ্ক অবিনাশচন্দ্র কাব্যপুরাণতীর্থ	í	মহাপ্রভূ-দার্বভৌম সংবাদ	ક નહ
" আনন্দনাথ রায়		মহারাজা রাজবলভের	
		<b>অমিদা</b> রীর পরি	वाम ३०४३
ু <b>উপেন্ত</b> নাথ গ <b>কো</b> পাধ্যায়		মায়াবভী পথে	<b>५</b> इ.स
, ককণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়	• •	সোজাপথ ( কবিতা )	900
ू कानाहे (त्रव <del>ण</del>		তুমি ( কবিতা )	, o & c
" कानीमात्र र	•••	তুখের হরি ( কবিডা)	2093
<u>ক্র</u>		লীলা•চতুথী ( কবিভা )	2005
" कामी श्रमन वरम्माभागान	211	দেকালের নবদীপ	9 6
, কুম্দরঞ্জন মল্লিক		বৈষ্ণৰ ( কৰিতা )	5.29
🔒 গিরি <b>জা</b> নাথ মুখোপাধ্যায়	• • .	শিবরূপ ( কবিভা )	लंबन
শ্রীমতী সিরীক্রমোহিনী দাদী		মধুর-পন্থী ( কবিতা)	450
<u>d</u>		বৃ <b>ড়া</b> র অ্যালবাম	405
Ĕ	• • •	ভুফান ( কবিতা	<b>₽</b> 68
ď		মধুম্বতি ও স্বভ্যাহরণ	नहां त
<b>.</b>		অন্নেষণে (কবিতা)	৯ • ২
Ā		বংশী-সাধনে ( কবিত। )	<b>3</b> 09
· 👌		বুন্দাবনে ( কবিতা )	\$288
ভীযুক্ত গিরী <b>জনাথ বন্দ্যো</b> পাধ্যায়	•••	क्सनिक्ती	>>>\$

<b>V•</b>					
	লেখক <sup>'</sup> বা <b>লেখি</b> কা		বিষয় -		
ीयुक	চারুচন্দ্র বন্ধ	.,.	অশোকের ধর্মলিপি	38.4	
"	তপনমোহন চট্টোপাধ্যায়		প্রেম-ভিধারী ( কবিতা	164	
	<b>a</b> 42	,.,	শিলী	925	
	<b>a</b> % ?		ছোট গল	<b>৮</b> २७	
73	त्मरबस्यनाथ दनर्न	•••	সরিষার ফুল ( কবিতা )	181	
,,	ননীগোপাল ম <b>জ্মদার</b>	•••	মগধের মৌধরি রাজবংশ	186	
	•		চল্লিশ বংসর পূর্বে	<b>৮१३, ১</b> ১७२	
	<b>A</b>		৺রঙ্গলালের 'বিরহ-বিলাগ	ণ' ১×৭৮	
,,	নলিনীকান্ত গুপ্ত		আটের আধ্যাত্মিকতা	৬৮১	
	<i>े</i> दु		কাব্য ও তত্ত্ব	> ৩৬	
	<u>ā</u>	. , .	সাধু ও শিল্পী	2260	
79	নলিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়	٠٠,	অনস্থরূপ (কবিভা)	৮ ৭৮	
"	পুৰকচন্দ্ৰ সিংহ	• • •	অন্তর্গানী ( কবিতা)	∀२€	
,,	প্রফুলচন্দ্র সরকার	•••	জাতীয় জীবনে-ধ্বংদের ব ্যু	<b>本内</b>   るンそ、よン・・	
,,	প্রবোধচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়		প্রতিবাদের প্র <b>তি</b> বাদ	2525	
,,	বিশ্বমচন্ত্ৰ সেন		সাধ (কবিত।)	> 8₽	
9)	বলাই দেবশর্মা		ক ল'কি নী	৮৬٩	
**	বিপিনচন্দ্ৰ পাল	••	রাজ। রামমোহন রায় ও	ব্ৰহ্মসভা ৬৯২	
	<del>ق</del>		পিরীতি ( কবিতা )	920	
	<u>J</u>	•••	"তহুচিত গৌরচ <b>ন্দ্র"</b>	৭৬৯, ৯০৩	
	<b>্ৰ</b>		ৰূপ ( কৰিতা )	966	
	À		পূর্বাগ ( কবিতা )	<b>▶••</b> , ≥₹€	
	, in the second		শ্ৰীশ্ৰীকৃষণ্ড স্ব	<b>৮৩</b> ৩, ১•¶٩	
	<u>ভ</u>		অবভার কথা	2.45	
	٨		সকলি আছে—কিছুই ন	ই ১১৫৮	
		•••	মাতৃ-পূজা	2292	
	<u>s</u>	•••	, ভাতীয় বৰ্ণ <b>ভেদের ক</b> থা	<b>১२</b> २७	
,	, ভুজ্জধর রায় চৌধুরী	••	, মহাযাতা (কবিতা)	123	

	la	/•	
লেখক বা বে	<b>াৰিক</b> া	বিষয়	পৃষ্ঠা
<b>ীমুক্ত ভূকজ</b> ধর রায় চৌধু	রী …	মাপুর (কবিভা)	126
ð	•••	মহাধ্যান ( কবিভা )	+43
<b>&amp;</b>		ধ্যানভঙ্গ ( কবিতা )	<b>b9</b> •
<b>E</b>		ভো <b>গা</b> তীতা ( কবিতা	) 5249
" মনোমোহন গলে	र्याचा	মহিন্ত্র- <b>ভ্রমণ</b>	>••₹
,, সুনীজনাথ ছোষ	• • •	মাশ্বের দেখা ( কবিত	1) 5284
" যামিনীমোহন দাস	f	ষম্না ( কবিতা )	<b>308</b>
,, ৺রঙ্গলাল বন্দ্যোপ	ाशाय	তুৰ্গা-স্থোত্ত ( কবিভা )	) > > ¢
শ্ৰীযুক্ত রাধাকমল মুখোপা	भागेष	দাহিত্য ও স্থনীতি	ನ ≱৮
,,  সতীশচ <del>ত্র</del> মু <b>ং</b> ধাপা	ধ্যায় …	অপূর্ব দীকা (গল্প)	2009
শ্ৰীযুক্ত সত্যে <b>স্ত্ৰকৃষ্ণ গুপ্ত</b>		বিচারক ( কথা-চিত্র	98•
À		স্থর ( কথা-চিত্র )	160
<b>A</b>	***	জীবন্মুক্ত (কথা-নাট্য	308
<b>3</b> 7	***	অদৃষ্টের পরিহাস	32¢b
সম্পাদক		কিশোর কিশোরী ( ক	বিতা) ৯৮৫
ঐ	•••	গান .	966
" সারদার্ভরণ মিত্র	* * *	বঙ্গদেশীয় মহাকাব্য	693
,, স্থরেশচক্র চক্রবন্তী		শান্তি (কবিতা)	*>.
,, <b>স্</b> রেশ <b>চন্দ্র গুপ্ত</b> ভা	য়ে	আৰুতি ( কবিতা )	<b>3</b> 236
<u> 3</u>		মিলন ও বিরহ (কবি	<b>ाहा) ५२२७</b>
, হুশীলকুমার দে		নি:শ্ৰেয়দ ( কবিতা )	> 64
, হরপ্রসাদ শান্ত্রী	•••	ইরাবতী	9.5
<b>A</b>	•••	পাৰ্কতীর 🍑 য	P>.
à	***	বৌদ্ধ-্ধৰ্ম	229, 3200
ð		ভীৰ্থ ভ্ৰমণ	>= ₹e, \$>@b
À	•••	হৰ্গা-পূজা	3398
,, হরিদাশহালদার	•••	বিশ্ব-সেবায় বিছাৎ	> <b>~</b> :>, >>8¢



#### মাসিক পত্র।

开門市市

## শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ।

ंषडोग्नं वर्ष, विकोग्न थंख, )म मरशा रेज़ार्छ, ১৩২৩ माल।

#### স্থূভী ৷

	বিষয়		(লখক	47
. 1	আর্টের আণ্যাত্মিকভা	•••	প্রাযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ	565
\$ 1	মধুর পস্থী ( কবিছা )	•••	भैप है। जित्रीखरमाहिनी मानी	٠%٠
٠,	রাজা রাম্মোহন রায় ও ব্রু	<b>গশ</b> ভা	শ্রীযুক্ত বিপুন হন্দ্র পাল	७३२
<b>8</b> 1	সোকা পথ ( কবিভা)	• • •	শ্রীযুক্ত করণী নিদান বন্দ্যো	906
4 1	ইবাব <b>তী</b>		শ্ৰীযুক্ত হৰ প্ৰদাদ শান্ত্ৰী	405
<b>6</b> i	পিরীতি ( কবিতা )	•••	শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল	920
3 1	কঠোর সমালোচনা		শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ রায়	928
<b>&gt;</b> !	মহাযাত্রা ( কবিতা :		ত্রীযুক্ত ভুজন্পধন রাষ্ট্র চৌধুরী	9 7 8
<b>&gt;</b> 1	િત્યું હાજા	•••	শ্রীযুক্ত অমরেক্সনাথ রায়	৭৩১
) <b>.</b> .	বিচাৰক ( কথ'-চিব )		<sup>ই</sup> যুক্ত সভো <u>ল</u> কেঞ্চ গু <b>ন</b>	980
: 5 :	স্বিচ্ছাৰ্কুল ( ক্ৰিছা )		িধুক দেবেজনাথ সেন	989
Marine Land	মগধের মৌধরি-রাজবংশ		গ্রীধৃক্ত ননীগোপাল মজুমদার	956
1 0.0	স্তর ( কথা-চিত্র )	· • •	নিযুক্ত সংখ্যেশ্রকণ গুপ্ত	960
8 1	প্রেমভিধারা ( কবিতা )		শ্ৰযুক্ত তপনমোহন চট্টো	969
) T	গান			967

कमिकाला, २० नः भहेशाङीमा स्मन,

বিজয় ৫৫েন,— শ্রীরমেশচন্দ্র চৌধুরী ধারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

#### "নারায়ণ" সংক্রান্ত নিয়মাবলী।

---:0:-----

নারায়ণের বার্ষিক মূল্য সর্বত্র অগ্রিম ৩॥০ টাকা। প্রতি সংখ্যা।
।/০ আনা। বিশেষ সংখ্যার বিশেষ মূল্য। ভিঃ পিঃ মাশুল /০
আনা।

প্রতি অগ্রহায়ণ হইতে নারায়ণের বর্ষ আরম্ভ হয়। কেহ বর্ষের
মধ্যে গ্রাহক হইলে তাঁহাকে তৎপূর্ব অগ্রহায়ণ হইতে নারায়ণ লইতে
হইবে। গ্রাহকগণ অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাদের নাম ও ঠিকানা স্পর্যত করিয়া লিথিবেন। পুরাতন গ্রাহকগণ আমাদিগকে পত্র লিথিবার সময় তাঁহাদের গ্রাহক-নম্বর লিথিয়া দিবেন।

"নারায়ণ"-সম্পাদকের নামে চিসীপত্র ও প্রবন্ধাদি সমস্তই "নারায়ণ"-কার্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি মনোনাত না হইলে, "নারায়ণ"-সম্পাদক তাহা ফেরত পাঠাইবার ভার গ্রহণ করিতে অক্ষম। এইজন্য লেথকগণ তাঁচাকে ক্ষমা করিবেন।

"নারায়ণ"-কার্ঝাধাক্ষ শ্রীবামাচরণ সেনের স্বাক্ষরযুক্ত রসিদ ব্যতীত কাহাকেও গাদা কিমা বিজ্ঞাপনের হিসাবে কেহু কোন টাকা দিলে নারায়ণ-কার্য্যালয় তাহার জন্ম দায়ী ১ইবে না।

"নারায়ণ"-কার্য্যাধাক্ষকে পত্র লিখিলে বিজ্ঞাপনের দর ও নিয়মা-বলী পাঠাইয়া দেওয়া হয় !

> শ্রীবামাচরণ সেন, "নারারণ"-কার্য্যাধাক। "নার্য্যণ"-কার্য্যালয়, ২০৮।২ ডিঃ নং কর্ণপ্রালিস প্রীট্র কলিকাতা।



# নারায়ণ

२ वर्ष, २ वर्ष, ५ म मः था। े िक्छा, ५७२७ मान

#### আর্টের আধ্যাত্মিকতা

কলাবিস্থার সহিত ধর্মজীবনের কোন স্বাভাবিক বিরোধ আছে কি? পিউরিটানগণ (Puritan) কাব্যসন্থীত বিষৰৎ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। ইহুদির ধর্মাণাস্ত্রে (Talmud) মাতুষ হউক দেবতা হউক কাহারও প্রতিমূর্ত্তি অন্ধিত করা এক্টেবারে নিষেধ। প্রেতো তাঁহার আদর্শ মনুষ্যসমাজে (Republic) 🖥 বিকে আসন দিতে চাহেন নাই। আধুনিক জগতেও কাবো সঙ্গীতে চিত্রে ভাস্কর্যো আমরা চাহিতেছি Idealism, অর্থাৎ যাহা উচ্চভাবের উদ্বোধক—যাহা অধ্যাত্মবোধের সহায়, ধর্মজাবনের উদ্দীপক। ইহসর্ববন্ধ যে চারুকলা তাহা ছাড়িয়া আমরা চাহিতেছি সেই কলা যাহা ভগবানের সহিত আমাদিগকে পরিচিত করাইয়া দেয়। মানুষের অধোমুখ্রী প্রার্থির কলা ফুটাইরা তুলে তাহা হয়ত টক্ষ ফিরাইয়া দেখিতে চাহিতেছি উচ্চতর মহত্তর শুদ্ধতর প্রেরণার চিত্র।

অধ্যাত্ম বিভাই পরাবিভা, আর সব অপরাবিভা। ধর্মকৌবনই मालूरवर्त्र नर्त्वत्व्वर्ष ७ এकमाज ज्लुश्नीय वर्छ। रेटारे यनि नडा, তবে যে বস্তু ধর্ম্মের সহায় মামুষ শুধু তাহাই চাহিবে—ধর্ম্মের যাহা পরিপত্নী তাহা হইতে মামুষ দূরে থাকিবে। সকল অপরাবিভা

সই এক পরাবিভারই দোপানম্বরূপ স্থান করিতে হইবে। জ্ঞান ভর বদি কিছু মহিনা বা সৌন্দর্যা থাকে তাহা ভগবানে, তাই মপরাবিদ্যার সার্থকভা একনাত্র পরাবিদ্যার অসুচর হইয়া। এই সূত্রটি আমরা আজ প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিভেছি। কিন্তু এই সূত্রটি কভদুর সত্য, ইহার প্রকৃত অর্থই বা কি ?

প্রথমেই আমরা বলিতে চাই চারুকলা বা আর্টের উদ্দেশ্য াসস্প্তি। ভগবং-উপলব্ধিতে এক রস, রমণী-সম্ভোগে আর এক রস। শিল্পী এই তুই বিষয়ের যে কোনটি লইয়া এক রসপূর্ণ স্থপ্তি হরিতে পারেন। রুমণী-সম্মোগের চিত্র ধর্ম্মজীবনেয় পক্ষে হানিকর **হইতে পারে, কিন্তু শুধু রসস্প্রির দিক দিয়। দেখিলে ভাহার মূল্য** ষে কম হইবে এমন বাধাবাধকতা আছে কি? প্রতিপক্ষ উত্তরে ংলিবেন ভগবানই একমাত্র পূর্ণরসের আধার। সাধারণ জাগভিক জীবনে রসের বা সৌন্দর্য্যের অভাব নাই কিন্তু সে রস সে সৌন্দর্য্য ভগবানেরই অংশ বা ছায়া, বেশীর ভাগই তাহা বিকৃত অংশ বিকৃত-ছায়া মাত্র। 🛭 রমণী-সম্ভোগের কাহিনী অতি মনোমুগ্ধকর হইতে পারে. কিন্তু ওহার মধ্যে যদি এমন কিছু না পাই যাহা ভগবানের দিকেই আমাদের দৃষ্টি পরিচালিত করে, তাঁহারই রসমূর্ত্তিটি ফুটাইয়া ভূলে, ভবে রসস্থান্তির দিক দিয়াও উহার পূর্ণ সার্থকভা নাই। যেমন তেমন ভাবে রসস্থি করিলেই যদি আর্ট হয়, তবে শিল্পী যে-কোন বিষয় লইয়া ষে-কোন প্রকারে তাঁহার উদ্দেশ্য সাধন করিলেও করিতে পারেন। কিন্তু শ্রেষ্ঠরস, রসের পূর্ণতা যদি কিছু দেখাইতে চাহেন, তাহা হইলে শিল্পা যেন ভগবান বাক্যে, শব্দে, চিত্রপটে, প্রস্তরবত্তে ফুটাইয়া তুলেন।

কিন্তু সমস্তা হইতেছে ভগবান কি, ভগবানের রসমূর্তিই বা কি ? ভগবান বলিলে: একটা নির্দ্দিউ অবিকল্প বস্তবিশেষ বুকার: না। ভগবানের বহুমূর্তি—কে যে কভভাবে দেখিয়াছে তাহার ইয়ন্তা নাই। প্রথমেই ভাই আমাদের সন্দেহ আসিতে পারে, সাধুর ভগবান ও শিল্পীর ভগবান কি একই, না উভয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য আছে ?
সাধু যে চক্ষে ভগবানকে দেখেন, শিল্পী ভগবানকে সেই চক্ষে নাও
দেখিতে পারেন। সাধু ভগবানের যে রসম্র্তির সন্ধান পাইয়াছেন,
শিল্পী ঠিক ভজ্রপ পূর্ণভাবেই অস্ত এক রসমূর্তির পরিচয় পাইতে
পারেন।

বস্তুতঃ সাধু বা ধার্ম্মিক দেখেন সেই ভগবান যিনি শুদ্ধ অপাপ-विक-रेश्लाद्कत (श्रेत्रनामि याँशांक कनकनिश्च करत ना । मागुरव বে মলিনতা, যে ইন্দ্রিয়বিক্ষোভ, যে স্থলত্ব দেখিতে পাই, সে সকলের নিতান্ত অভাব যেখানে, শুধু সেইখানেই সাধুর ভগবান প্রকট। জগতের সাধারণ নিত্যনৈমিত্তিক লীলার পশ্চাতে, জগতের সকল পাপ হইতে মুক্ত মঙ্গলময় এই ভগবানকেই যে শিল্পী লক্ষ্য করিয়াছেন, সেই শিল্পাই তাঁহার কাছে প্রকৃত শিল্পা। সাধুর কাছে সেই শিল্পারই আদর মানুষকে যিনি চু:খদৈশ্য ইন্দ্রিয়চাঞ্চলাের অতীত করিয়া এক মহক্রের আভায় রচিত করিয়াছেন। সাধুর কাছে ভগৰান সদাচারী মৃক্তপুরুষ হইলেও হইতে পারেন: শিল্পী কিন্তু তাঁহাকে শরীর মন প্রাণের দাস বলিয়াও জানে। ট্রত্যাগের মধ্যে শুচির মধ্যে সাধর আনন্দ-শরীরের ভোগের মধ্যে এমন কি যাহাকে আমরা অশুদ্ধভোগ বলি ভাহার মধ্যেও যে আনন্দ রহি-য়াছে সে আনন্দ যে ভগবানেরই আনন্দ, ভাহা যে হানভর নয়, ইহা শিল্পীই দেখাইতে পারেন: এইথানেই শিল্পীর শিল্প। শাস্ত শুদ্ধ ञानत्म माधु यपि पूर्विष्ठा पारकन, भत्रकीवत्नत्र উप्प्रतिषठ त्याएउत মধ্যেই শিল্পী ক্রিমুভরস পাইয়াছেন তাহা যদি তিনি উপভোগ না করিতে পারেন, ভবে ভগবানকে তিনি খণ্ডীকৃত করিয়াই দেখেন নাই ? মাসুষের মহন্ধ উদারতা, অতীক্রিয়তার মধ্যে ভগবান আছেন, আবার মাসুষের ক্ষুদ্রভা, সঙ্কীর্ণভা, ইন্সিরপরভার মধ্যেও সেই একই ভগৰান। সাধু চাহেন প্রথমটি। শিল্পী কিন্তু তুইটিকেই সমানভাবে স্ভ্যরসপূর্ণ করিয়া দেখাইতে পারেন।

সাধু ও শিল্পীর লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য এক নহে। সাধু এবং **সংস্কারক জগৎকে মামুষকে একটা বিশেষ আদর্শে গড়িয়া তুলিতে** চাহেন। সভীধর্ম, সভাপরায়ণতা প্রভৃতি এইরূপ এক একটি আদর্শ। সাধ চাহেন জগতে সকল জ্রীই চিরকাল সভী হইবে, সকল মানুষ্ঠ সত্যবাদী হইবে। অসতী স্ত্রীর চিত্র, মিধ্যাচারী মানুষের চিত্র তাই তিনি দেখিতে ও দেখাইতে চাহেন না। কারণ উহা মিধ্যাচারকে. অসতীম্বকে জাগাইয়া তুলিতে পারে: চাহি না যাহা তাহা বাস্তব জীবনেও যেমন চাহি না, সেইরূপ শিল্পকলাতেও তাহাকে চাহি না. কোনক্ষেত্রে কোথাও ভাহাকে চাহি না। শিল্পী কিন্ত বলেন, না চাহিতে পারি বটে, কিন্তু যাহা পাইতে চাহি না, হইতে চাহি না তাহার মধ্যেও ভগবানের, অনস্তের অনস্তমূর্ত্তির এক মূর্ত্তি, তাহার মধ্যেও সত্যবস্ত রহিয়াছে, তাহারও "কেন" "কি" আছে, আমি তাহা ব্রিব, লোকচক্ষে ধরিয়া দেখাইব। পাপ না চাহিত্তে পারি, কিন্তা তাই বলিয়া উহার প্রতি অন্ধৃত্তি হইব কেন ? বাস্তব জীবনে না হয় পুণাবানই হইলাম, জগতে পুণা প্রতিষ্ঠা করাই যদি ভগ-বানের ইচ্ছা 🐯। কিন্তু পুণাবান হইয়াও পাপের মধ্যে কি খেলা কি উদ্দেশ্য কি তত্ত্ব তাহা হৃদয়স্থ করিতে বিরত থাকিব কেন ? বুদ্ধ হইতে কেহ চাহে না। চিরযৌবন পাওয়াই সকলের লক্ষ্য হওয়া উচিত। দেবগণ চিরযুবা। কিন্তু সেই জন্ম বলিতে হইবে কি বৃদ্ধত্বে কোন সভ্য নাই, কোন সৌন্দর্য্য নাই ? না, বৃদ্ধকে শুধু এই ভাবেই আঁকিতে হইবে যাহাতে লোকের মনে বৃদ্ধত্বের উপর একটা দ্বণা বা অশ্রদ্ধা জন্মান, যাহাতে বৃদ্ধব যৌবনের উপরই অধিকতর আকৃষ্ট হয় ?

জগতে আদর্শ প্রতিষ্ঠাকল্পে শিল্পী তাঁহার শিল্পকে নিয়োজিত করেন না, সে স্থাদর্শ যতই মহান হউক না কেন। আদর্শ-নিভ্য পরিবর্ত্তনশীল। কোন আদর্শ কোন যুগে ফুটিয়া উঠিয়া জগতের হৃদয় আকর্ষণ করিতেছে সেই অমুসারে শিল্পী তাঁহার প্রতিভা প্রচালিত করেন না। আর্ট দেশকালের অভীত। শিল্পী দেখেন শুধু চিরক্তন
সভ্যা, উদাসীনভাবে ধ্যান করেন পাপপুণ্যে, ক্ষুদ্রে বৃহত্তে, অজ্ঞের মধ্যে
কল্যের মধ্যে ভগবানের বিচিত্র সন্ধা। তাহাই তিনি ফলাইয়া লোকের
নয়নগোচর করান। জগতের কোন মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধনকল্পে শিল্পীর
শিল্প পরম সাহায্যকারী হইতে পারে, কারণ তিনি সেই উদ্দেশ্যটির
সভ্য সৌন্দর্য্য প্রকটিত করিতে সক্ষম। কিন্তু তাই বলিয়া শুধু এই
কর্ম্মেই যদি শিল্পা আপনাকে আবদ্ধ করিয়া রাখেন তবে মাসুষের
জ্ঞান সীমাবদ্ধই থাকিবে, জগতের রহস্য অনেকথানি আবরিত রহিয়া
যাইবে, ভগবানের বৈচিত্রাময় সৌন্দর্য্যে যে কভ রস উৎসারিত হইতেছে তাহার কোনই আস্বাদ পাইব না।

আর্টের বিচারকালে এই অনস্তরসবোধের কথা অনেক সময়ে আমরা ভুলিয়া যাই। তৎপরিবর্ত্তে সাধুর স্থায় ভগবানের এক বিশেষরূপ কল্পনা করিয়া, কখন বা ধার্ম্মিকের হ্যায় নৈতিক কল্যাণের মানদশুদারা আমরা আর্টের মূল্য নির্দ্ধারণ করিতে যাই। সামাজিক বা রাজনীতিক মঙ্গলসাধনেও আর্টকে সময়ে সময়ে নিযুক্ত করি। মনুষ্যজাতির উন্নতির দিক দিয়া, ব্যবহারিক হিসাবে, দেশকালপাত্র হিসাবে ভগবানের এক বিশেষ মূর্ত্তির আরাধনা প্রয়োজন হইতে পারে। সামাজিক, নৈতিক, রাজনীতিক কল্যাণসাধনেরও প্রয়োজন আছে। কিন্তু এসকল কিছু আর্টের অন্তরঙ্গ কণা নয়।

আমরা বলিয়াছি আর্টের মূল কথা হইতেছে চিরস্তন অনস্ত সত্য। এই সত্য হইতেছে বৃহৎ—সর্বত্র বিস্তৃত। চক্ষুর কাছে যাহা স্থানর বা অনুক্রা, সংস্থারের কাছে যাহা প্রিয় বা অপ্রিয়, বৃদ্ধির কাছে যাহা ভাল বা মন্দ, সেই সকলের মধ্যেই একটা নিগৃঢ় সভ্য রহিয়াছে। বস্তুর যে গুণ, যে নিজস্বতা, যে বৈশিষ্ট্য, জগতের রঙ্গমঞ্চে ভাহাকে যে ভূমিকা গ্রহণ করিতে হইয়াছে, তাহাই হইতেছে সেই বস্তুর সভ্য। এই সভ্যটিই নিভা, ইহাই রসপূর্ণ—এই জিনিষটিকেই শিল্পী দেখাইতে চাহেন। জগতে যাহা কিছু বর্ত্তমান, ধার্ম্মিক সংস্কারক বা সাধুর कारह त्न जमखरे मक्नकत क्षित्र वा ख्विशाकनक ना वर्रेट शास्त्र। কিন্তু কিছুই নিভাস্ত অসভ্য নয়। একটা কিছু সভ্যপ্রাণকে আশ্রুর করিয়া প্রভাক বন্ধ প্রকাশিত হইতেছে। এই সভাটিই ভাহার আনন্দ ঘন-স্বন্ধপ, ইহাই ভাহার লৌন্দর্য্য, ইহাই ভাহার মধ্যে ভগবান। শিল্পার লক্ষ্য এই ভগৰান। সাধুর বিরাট বৈরাগ্য ফুটাইয়া তুলিতে শিল্পীর বেমন কুভিছ, কন্মার কর্মপিপাসা ফুটাইয়া তুলিয়া তাঁহার ঠিক সেই একই কৃতিছ। কামীর কামোন্মত্তা দেখাইয়াও তাঁহার মর্যা-দার কোন হানি নাই। প্রকৃত অধ্যাত্মের সহিত আর্টের কোনই বিরোধ নাই। বরং অধ্যাত্মই আর্টের জীবন, তাহার প্রথম ও শেষ কৰা। অধাত্ৰ অৰ্থ আত্মা-সম্বন্ধীয়। বোগীর আত্মা কোৰায়? তাঁহার যোগে। ভোগীর আজা কোণায় ? তাঁহার ভোগে। যোগীর যোগীত ভোগীর ভোগীত দেবের দেবত পশুর পশুত প্রকটিত করিতে পারিলেই শিল্পীর শিল্পের পরাকাষ্ঠা। এই হিসাবে শিল্পীই প্রকৃত অধ্যাত্মবাদী। করুণাবতার ভগবান তথাগতকে শিল্পী আঁকিয়া দেখাইতে পারেন। তাই বলিয়া রুদ্র-আত্মা নাদির সাহের প্রতি-মুর্ত্তিকে শিল্পক্ষা, হইতে নির্বাসিত করিতে হইবে কেন ? কালিদাস আদিরসের অধ্যাত্মচিত্র দিয়াছেন। এই চিত্র বদি পাঠকের মনে আদিরসের ভাব লাগাইয়া তুলে তাহাতে কালিদাসের দোষ কি 🕈 কালিদাসের উদ্দেশ্যই ত এই ভাবটিকে গোচর করিয়া ধরা। মাসুষের পক্ষে কোন অবস্থায় এই ভারটি ধর্ম্মসাধনের বাধাস্বরূপ হইতে পারে, কিন্তু সেই কয় উহা যে মূলত: অসভ্য বা অসুন্দর জাহা কে বলিবে গ

নগ্ননারীর চিত্র আমাদের চক্ষুকে যে পীড়িত করে তাঁহাঁ শুধু আমাদের নীতিবোধের জন্ম নহে, আমাদের সৌন্দর্যাবোধের জন্মও বটে। কারণ সচ্রাচর যে চিত্র দেখি, তাহা চিত্র নর, করেইগ্রাফ মাত্র, প্রকৃতির হুবছ নকল। অস্থলর কাহাকে বলি ? অস্থলর ভাহাই যাহা বস্তুর বাহিরের চেহারাটি শুধু দেখায়, বস্তুর অস্তরের রহস্টি বাহা বুঝাইরা দিতে পারে না। কটোপ্রাফ কুৎসীত, ভাছা
নগ্যনারারই হউক আর সাধুপুরুষেরই হউক। কারণ কটোপ্রাফে
নগ্যনারীই দেখি, নগ্যনারীছ দেখি না, সাধুপুরুষের কটাবল্ফল দেখি
কিন্তু সাধুছের ব্যাখ্যা পাই না। আর্টের দিক দিয়া বিচার করিলে
বটতলার উপস্থাস বেমন কুৎসীত, রবিবর্দ্মার দেবদেবীর মূর্ত্তিও ঠিক
তেমনি কুৎসীত। শুধু শরীর বেখানে, শরীরের পশ্চাতে গভীরতর
কোন সভ্যের মধ্যে শরীরের অর্থটি যেখানে পাই না, সাধুর অভীক্রিরপরতা, নীতিবাদীর শ্লীলভাবোধের দিক হইতেও বেমন ভাহা
হেয়, শিল্পীর সৌল্পর্যবোধের দিক হইতেও তেমনি।

উলঙ্গ রমণীর আত্মার কথাটিকে ব্যক্ত করিয়া যে শিল্পী উলঙ্গ রমণীর চিত্র আঁকিয়াছেন, তিনি উলঙ্গ রমণীকে লম্পটের দৃষ্টি দিয়া দেখেন নাই, সাধুর দৃষ্টি দিয়াও দেখেন নাই; তিনি দেখিয়াছেন ঋষির দৃষ্টি দিয়া, তিনি উলঙ্গ করিয়াছেন ভাগবত এক সতা। অপরে মনের খেলার দাস হইয়া বলিতেছে, ইহা শুদ্ধ, উহা অশুদ্ধ, ইহা পুণ্য, উহা পাপ। কিন্তু ঋষিকল্প শিল্পী দেখিতেছেন, সভ্য কি ? বস্তুর নিগুঢ় তথ্য কি ? কোধায় রসের সহস্রধার উৎস ?

কবি বিনি দ্রেফা বিনি তিনি সৃষ্টি করেন সিদ্ধ অবস্থার তাবে
অমুপ্রাণিত হইরা। এ ভাব ভাল-মন্দ শুদ্ধ-অশুদ্ধ মঙ্গল-অমঙ্গলের
অতীত। সিদ্ধের পূর্ণ সত্যামুক্ত্তি অপরিণত সাধকের পক্ষে তাহার
সাধনের দিক দিরা দেখিলে সকল সময়ে স্পৃহনীয় না হইলেও হইতে
পারে। তবুও সিদ্ধেরই অমুকৃতি প্রকৃত সত্য। সাধকের জন্ম
বে সভ্য ভালে কণিক, সাময়িক, তাহার মূল্য সার্বজনীন অববা
চিরম্বন নহে। কবির কথা সিদ্ধপুরুষের কথা। সাধন অবস্থার
কোন মানদণ্ড লইয়া সে কথা বিচার করিতে বাওরা যুক্তিযুক্ত নয়।
কিল্ক্ তাই বলিয়া আবার এসব কথা যে সাধকের কাছ হইতে পূকাইয়া রাখিতে হইবে, সাধককে এ সকল বিবর হইতে বে দূরে দূরে
রাখিতে হইবে তাহারও আবশুক্তা কিছু নাই। উলম্ব নারার চিত্র

আমাদিগকে বিচলিত করিতে পারে। কিন্তু সেই জন্য উহাতে ধে সভ্য বে সৌন্দর্য্য প্রক্ষৃতিত হইয়াছে তাহার উপভোগ হইতে বিরত ধাকিব কেন ? ইন্দ্রিরকে দমনে রাখিতে যাইয়া ইন্দ্রিয়ের সভ্য-ভোগকে নির্বাসিত করিব কেন ? ইন্দ্রিয়ের যে বাহ্যবিক্ষোভ তাহার ভয়ে ইন্দ্রিয়ের দেবভাকে অস্বীকার করা সভ্যামুভূতিরই অন্তরায়।

কিন্তু সাধনার দিক হইতেও আর্টের যে মূল্য নাই এমন নহে। তবে শিল্লীর পথ ও সাধু বা ধার্ম্মিকের পথ এক নহে। সাধুর পথ 'ইহা নয়' 'ইহা নয়'; শিল্পীর পথ 'ইহাই, 'ইহাই'। সাধু চাহেন ইক্সিয়কে দমনে রাথিয়া, ইহাকে দুর করিয়া শুধু অতীন্ত্রিয়ে পৌছিতে অথবা ইন্দ্রিয়ের কোন এক নির্দ্দিষ্ট ভঙ্গী বা প্রকরণের মধ্যে আবদ্ধ পাকিতে। শিল্পী চাহেন ইন্দ্রিয়ের বিশ্ববিভৃতির মধ্যেই অতীন্দ্রিয়কে বোধ করিতে। আচার নিয়মের মধ্য দিয়া সাধ ধর্মকীবন গঠিত করিতে চাহেন। শিল্পীর আচার নিয়ম নাই। প্রথম হইতেই তিনি আপনাকে মৃক্ত বলিয়া মানিয়া লন। এই আদ্ধাটুকু সর্ববদার জন্ম ধরিয়া রাখিলে জাবনেও তিনি মৃক্তসিদ্ধ হইতে পারেন। সাধু তাঁহার সাধুছের ধার্ম্মিক তাহার ধর্মশীলভার পরিমাপ করেন কোন বিষয়ে কোন্ বস্তুতে তাঁহার মতি বা অমতি, সেই বিষয় দেই বস্তুর क्रश विष्ठात कतिया एमथिया। भिन्नी किन्न विषय निर्ववाहरन मरनारयात्र দেন না। তিনি জানেন বিষয়ে কিছু দোষ নাই। তিনি দেখেন শুধু তাঁহার অন্তর, তাঁহার সহজ সতা প্রেরণা ও সেই অনুসারে যে বিষয়েই ভিনি হস্তক্ষেপ করিয়া থাকেন তাহা হইতেই সভ্যস্থন্দর মঙ্গলকে দৃষ্টিগোচর করিতে পারেন। আচরণ, তিক্তিন্ত্রণ শিক্ষা, ব্যাখ্যার সাহায্যে সাধু ধর্ম্মের সহিত, অধ্যাত্মের সহিত পরিচয় স্থাপন করিতে চাহেন, শিল্পী কিন্তু চাহেন শুধু ভাবের মধ্য দিয়া। ম্যাডো-নার (Madonna) ছবিই তুমি অন্ধিত কর, আর বারনারীর স্থিবিই অঙ্কিত কর, তোমার বিষয়টির কোন প্রকৃতিগত দোষ নাই। প্রশ্ন শুধু, সভ্যভাৰটিকে পাইয়াছ কি ?

আটেরি প্রভাব প্রদার সূক্ষ। সুলপ্রকৃতি আমরা তাহা সহজে অমুভব করি না: আমরা চাই স্থলপ্রভাব—স্পাইভাবে বুঝাইয়া না मिटल आगदा वृश्चि ना. लाटोशिध ना श्हेटल आगारमद टे**ड**ज्ज हत् না। ধর্মশাস্ত্র নীতিশাস্ত্রের তাই স্বস্থি হইয়াছে। আটের মধ্যেও তাই নীতিবাদ প্রভৃতি মতবাদ প্রবেশ করাইতে চাহিতেছি। নীতির প্রয়োজন থাকিলেও থাকিতে পারে, মানুষের স্থলভাগটির পরিবর্তনের সাহাযোর জন্ম। কিন্তু মামুষের সূক্ষা যে অন্তরের প্রকৃতি, ভাহার অধ্যাত্মসন্ত্রা কোন দিনই নীতির দারা প্রবৃদ্ধ হইবে না। আর্ট হই-তেছে দৃষ্টি Revelation। এই দৃষ্টি বস্তুর অন্তরতম রহস্যের সহিত সাক্ষাৎভাবেই আমাদের এক সহজ পরিচয় স্থাপন করিয়া দেয়। অনেক সময়ে অজানিত ভাবেই আর্টের সাহায়ে বস্তুর প্রাণের সহিত আমরা মিলিত হইয়া যাই। এই সম্বন্ধই রসের সম্বন্ধ। ইহাকেই ধর্ম্মদাধনের ভাষায় ভগবৎপ্রসাদ নামে অভিহিত করিতে পারি। এই ভগবৎপ্রসাদ যিনি পাইয়াছেন, ব্যবহার-শাস্তের এমন কি সাধনারই বা তাঁহার প্রয়োজন কি ? এই ভগবৎপ্রসাদের ফলে শিল্পা সহজেই কুচ্ছ সাধনা ব্যতিরেকে, ভোগের মধ্য 🕅 দিয়া, ইন্দ্রিয়-লালার সভ্য-সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে করিতেই নির্ম্মল শুদ্ধচিত, আধাাত্মিকভাবে পরিপ্লত হইতে পারেন।

প্রকৃতপক্ষে আর্ট ও ধর্ম্মের মধ্যে কোন বিচ্ছেদ নাই—ধর্ম্ম অর্থে নৈতিক আচার-বিচার বা সাধুজীবন না বুঝিয়া, বুঝি যদি সত্যধর্ম, যাহা অধ্যাত্মদৃষ্টিগোচর। আত্মার সহিত পরিচিত হওয়াই যদি ধর্ম্মের লক্ষ্য, অনুষ্ঠারও তবে উহাই লক্ষ্য। অধ্যাত্মদ্রফী আত্মাকে দেখিতে যাইয়া যদি আবার শরীরকে অথবা শরীরের কোন ভাগকে বাদ দিয়া না রাখেন, তবে শিল্পাও স্বচ্ছন্দে শরীরমধ্যে সকলরপে আত্মার মহিমাকে বর্ণে শব্দে বাক্যে প্রস্তর্কলকে মুর্ত্তিমান করিয়া পরম আধ্যাত্মিকতারই কার্য্য করিবেন।

প্রীঅরবিন্দ ঘোষ।

# মধুর পন্থী

আমি যাব, যাব তাহারি সদনে।
যে পথে গিয়াছে শত মহাজন,
উপল বন্ধুর গিরি দরী বন
আমি যাব না সে ভীম শরণে
আমি যাব, যাব তাহারি সদনে।

যাব, কুস্থমের মত ফুটিতে ফুটিতে যাব সে বাবক চরণে লুটিতে স্থরভির মত যাব অলথিতে মিশিয়া বাসন্তী পবনে, যাব, যাব তাহারি সদনে।

আপনার পথ আপনি করিয়া নিকরের মত যাইব ছুটিয়া তুলে কলভান সারাপথ গান মুথরিত করি ভুবনে। যাব, যাব তাহারি সদনে।

শুনিয়া সে গীতি গাহিবে পাপিয়া প্রেভিধ্বনি গাবে পিয়া পিয়া পিয়া, চমকি ভুবন ছুটিবে মাতিয়া সে সরল স্থান্দর শরণে যাব করে করে ধরি গাহি গুনু গুনু পদে বাজিবে মঞ্জীর রুণু ঝুনু রুণু যাব সকলে মিলিয়া নাচিয়া গাহিয়া যাব, যাব ভাছারি সদনে;

চির স্থন্দর প্রাণেশ আমার স্থন্দর পথে যাব অভিসার স্থন্দর গীতি স্থন্দর বীধা লুকি স্থন্দর লাজ নয়নে! যাব, যাব ভাহারি সদনে।

কৃষি নিশাস করি উপবাস

যায় কি পিয়ারী বন্ধুর পাশ

তার প্রেম যোগ তন্মুয়া সম্ভোগ.
ইঙ্গিতে বঁধু দেছে যে আদ্ভাস,
পাসরিব তাহা কেমনে।

যাব, যাব তাহারি সদনে।

এ তন্তুর প্রতি অণু পরমাণু
ভালবাদে পিয়া বাঁধা তাহে জন্তু
ভাল কন্ধালদার করিয়া ভাহার
নিকটে ধরিব কেমনে।
যাব, যাব তাহারি সদনে,

তাই, সজ্জা করিব লচ্জা ত্য**জি**য়া ভাল করে বেণী বাঁধলো স**থি**য়া হৃদয় উচ্ছাস ফুটে বাছিরিয়া ফুটে মদির মুগ নয়নে। যাব, যাব ভাহারি সদনে।

ত্বলিবে গীতি, শুণতি কুণ্ডলে!
উঠিবে গীতি চেল অঞ্চলে
নাচিবে গীতি মঞ্জীর তালে,
মৃত্র মন্থর গমনে।—
ভেটিতে স্থান্দর চল স্থান্দরী
স্থান্দর গীতি শরণে।

**बीम** जी जित्रोक्तरमाहिनी नामी।

#### রাজা রামমোহন রায় ও ব্রহ্মসভা

রাজা রামনোহন রায় ত্রশ্বাসভারই প্রতিষ্ঠা করেন, ত্রাহ্মধর্ম নামে একটা নৃতন ধর্মের কিম্বা ত্রাক্ষ্যমাজ নামে একটা নৃতন সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করিতে চান নাই। একটা বিশেষ ধর্ম বা স্বভন্ত সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করিলে, তাহার সঙ্গে জগতের অপরাপর ধর্মের ও সম্প্রদায়ের একটা বিরোধ বাধিয়া উঠিত। কার্বা প্রাচীন ও প্রচলিত ধর্ম্মকল যতক্ষণ না অসভ্য বা অক্ষম বলিয়া বোধ হয়, ততক্ষণ কেহু কোনও নৃতন ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে যায় না। প্রাচীনের অসভ্যতা ও অপূর্ণভাকে দূর করিয়াই থৃষ্টীয়ান্ প্রভৃতি ধর্মের

প্রতিষ্ঠা হয়। হিন্দু, খৃষ্টীয়ান্, মুসলমান্ প্রভৃতি প্রাচীন ও প্রচলিত ধর্ম্মকল আন্তিপূর্ণ ও মুক্তির পথ প্রদর্শনে অক্ষম বলিয়া ভাবিলেই রাজাও আক্ষার্থ্ম নামে একটা অভিনব সত্যধর্ম প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম ত্রতী হইতে পারিতেন। আর সে অবস্থায় সত্যাসত্য প্রামাণ্য-অপ্রা-মাণ্য লইয়া তাঁর প্রতিষ্ঠিত নৃতন ধর্মের সঙ্গে ঐসকল পুরাতন ও প্রচলিত ধর্ম্মের একটা নিত্য-বিরোধ জাগিয়া থাকিত। কিন্তু রাজা একেবারে কোন ধর্মকেই অসত্য কছেন নাই। এমন কি, যে প্রচলিত প্রতিমাপূজার বিরুদ্ধে তিনি অমন খড়গছস্ত হইয়াছিলেন, তাহাকে পর্যান্ত একান্ত অসতা বা ধত্মবিগহিত কছেন নাই। জগৎকার্য্য দেখিয়। জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা যে ইন্দ্রিয়াতীত ও মনবৃদ্ধির অগম্য পরনেশ্বর, তাঁহার চিন্তনে যাঁহারা অসমর্থ তাঁহাদের নিমিত্ত এসকল কল্লিত রূপের পূজার ব্যবস্থা হইয়াছে, অপরের জন্ম নহে; এই শাস্ত্রপ্রমাণে রাজা বৃদ্ধিমান শিক্ষাভিমানীদিগের পক্ষে এসকল বাহ্ন-পূজা নিন্দনীয় ও সর্ববধা বৰ্জ্জনীয় বলিয়াছিলেন। নতুবা তাঁহার পরবর্ত্তী ব্রাহ্মগণের মধ্যে অনেকে যেমন এগুলিকে একান্ত ধর্ম্মবিগ-হিত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, রাজা কদাপি ভঠা করেন নাই। প্রভাত এসকল প্রতিমার বা দেবদেবীর পূজা বাহারা করে, তাহারাও যে আপনাপন আরাধ্য দেবতাকে জগতের স্রফী পাতা ও সংহর্তা বলিয়া মনে করে, রাজা বারম্বার একথাও স্বীকার করিয়াছেন। রাজা যেভাবে প্রভাক্ষ জগতের বিচিত্র রচনার আলোচনা করিয়া এই জগতের স্রম্ভী ও নিয়স্তার চিন্তন ও ধ্যানধারণার প্রতিষ্ঠা করিয়া ত্রক্ষমূভার ত্রকোপাসনার ব্যবস্থা করেন ভাহাতে এসকল বাহ্য ও কল্লিভ পূজা-অর্চনা—শুক্ষ পত্র যেমন আপনা হইতে বৃক্ষ-শাখা হইতে ঝরিয়া পড়ে, সেইরূপ উপাসকের মন ও ব্যবহার হইতে চলিক যাইবে, ইহা ভিনি জানিতেন। যভাদন না এইরূপ সহজ ও স্বাভাবিক উপায়ে এসকল বাহ্ন ও কল্লিভ পূকা-অৰ্চনা আপনা হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে, ততদিন এসকল হইতে লোককে প্রতি-

নিবৃত্ত করিতে তিনি চান নাই. বলিয়াই মনে হয়। তাঁছার যত কিছু বিচার ও তর্কবিতর্ক কেবল বৃদ্ধিমান, শাস্ত্রজ্ঞ, পাণ্ডিত্যাভিমানী লোকের সঙ্গেই হইয়াছিল। এসকল লোকের পক্ষে যে এই বাহ্য পূজা বিহিত হয় নাই, ইহারা শ্রেষ্ঠতর অধিকারী হইয়াও কেবল সাংসারিক স্বার্থ ও স্থবিধার জন্মই নিজেরাও এসকল পূজা করিতেন ও সাধারণ লোককে এসকলে প্রবৃত্ত করাইতেন, রাজা এই কথা বলিরাই ইহাদিগের কর্ম্মের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন; নতুবা সাধারণ পৃষ্ঠীয়ান বা মুসলমানদিগের মতন রাজা কথনও এসকল বাহা পূজা-অর্চচনাকে অধর্ম বা তুর্নীতি বা পাপ, এমন কি একান্ত অসভ্য বলিয়াও প্রচার করেন নাই। যাহারা যে কোনও কারণেই প্রতি-ু মাদির পূজা করেন, তাঁহারা যে ব্রহ্মসভার উপাসনা করিবার অনধি-কারী বা ব্রহ্মসভার সভা হইতে পারেন না, কিম্বা ব্রহ্মসভার আচার্য্যের বা অশ্র কোনও কর্মচারীর পদ পাইতে পারেন না, রাজা রামমোহন কথনও একণা বলেন নাই। এদেশের প্রতিমা-পুজকেরাও যথন আপনার ইউদেবতাকে জগতের স্রফী পাতা ও সংহর্ত। বলিয়া বিশ্বাস করেন, ষ'নে প্রতিমাদির প্রতিষ্ঠা বাতিরেকেও তাঁহারা সন্ধ্যা-বন্দনাদি নিতাকর্দ্ম সাধন করিবার সময় কেবল জগতের স্রফী পাতা ও নিয়ন্তাক্রপে আপনাপন ইফটদেবতার চিন্তন ও ধ্যান করেন,—এবং প্রতিমাদিকে দেবতার আবির্ভাব-স্থান ভাবিয়াই এসকলের ভোগ-আর্তি করেন, তথন ইহারাও ব্রহ্মের উপাসনা করিয়া থাকেন, প্রকৃতপক্ষে কান্ঠলোপ্টের পূজা করেন না। আর এই জন্ম ইহা-রাও ব্রহ্মসভায় যোগদান করিতে পারেন, রাজা ব্রহ্মসভায় যে উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করেন, ইঁহারাও তাহার সম্পূর্ণ অধিকারী। यान, मुनलमान, तोक, टेकन, नकल धर्ममञ्जालारात लाकरकर ताका তাঁর ব্রহ্মসভাতে আহ্বান করিয়াছিলেন। আর তাঁহারা নিজনেজ সাম্প্রদায়িক মত ও সাধনাদি বর্জ্জন না করিয়াও ব্রহ্মসভাতে আসিতে পারেন, রাজা ইহাও বলিয়াছিলেন। এই জন্মই ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠাতে

রাজা রামনোহন রায় যে কোনও বিশিষ্ট ধর্ম প্রবর্ত্তন বা বিশিষ্ট সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত করিতে চান নাই, ইহা নি:সঙ্কোচে বলিতে পারা যায়। ব্রহ্মসভার ক্রমবিকাশে, পরে এরূপ সম্প্রদায়-গঠন অত্যাবশ্যক বা অপরিহার্য্য হইয়া পড়িয়াছিল কি না, সে প্রশ্ন উঠিতে পারে। ব্রহ্মসমাজের পরবর্ত্তী ইতিহাসের আলোচনায় এ প্রশ্নের বিচার করাও আবশ্যক হইবে। কিন্তু সেই বিচারের দারা রাজা রামমোহন যে কোনও নূতন ধর্ম বা সম্প্রদায়ের প্রভিষ্ঠা করেন নাই, একথা অপ্রমাণ হইবে না—হইতেই পারে না।

রাজা যদি আক্ষার্থ্য নামে কোনও নৃতন ধর্মের প্রচার ও প্রবর্তন না করিয়া থাকেন, তবে তিনি করিয়াছেন কি ? এই প্রশ্ন উঠে। তাহা হইলে তাঁর কার্য্যের বিশেষভটাই বা কি, প্রয়োজনই বা কিছিল, এই বিচার করিতে হয়। এই প্রশ্নের উত্তরে এক কথায় এইনাত্র বলা যাইতে পারে যে জগতের সকল ধর্ম্ম বিবিধ নামরূপাদির সঙ্গে যুক্ত করিয়া যে পরব্রক্ষের উপাসনা করেন, রাজা এসকল নামরূপাদি হইতে বিযুক্ত করিয়া, সেই পরব্রক্ষের পূজাই প্রতিষ্ঠিত করেন। ইহাই রাজার ব্রক্ষসভার বিশেষহ। এই ভাবে সকল প্রকারের সাম্প্রদায়িকতা ও বিশিষ্ট নামরূপাদি হইতে বিযুক্ত করিয়া, কেবল জগতের প্রস্থা পাতা ও সংহত্তা রূপে পরমেশ্বের ভজনাতে সকল ধর্ম্মের ও সকল সম্প্রদায়ের লোকেই সমভাবে যোগদান করিতে পারেন। আর এইরূপে সকল ধর্ম্মের ও সকল সম্প্রদায়ের একটা সাধারণ মিলনক্ষেত্র রচনাই ব্রক্ষসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

রাজা ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠায় যাঁহাকে উপাস্থারপে বরণ করিয়া-ছিলেন, তিনি সম্প্রদায়বিশেষের বা ধর্মবিশেষের বিশিষ্ট উপাস্থা নহেন ক্রিছ্ম সকল ধর্ম্মের ও সকল সম্প্রদায়েরই উ্বুপাস্থা। জগতের যে যেখানে বেনামে, বেভাবে, যেউপায়ে বা, উপকরণে, যাঁহারই উপাসনা করুক না কেন, রাজা বলিতেছেন, সে তাহার নিজের এই উপাক্তকে এই জগতের স্প্তিম্বিভিপ্রালয়কর্তা মনে করে।
ইহাকেই ত বেদান্তে ব্রহ্ম কহিয়াছেন। বাঁহা হইতে এই বিশাল
ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়াছে, বাঁহার মধ্যে ও বাঁহার শক্তিতে এই ব্রহ্মাণ্ড
প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, বিশ্বের প্রবাহ অবিরাম গতিতে বাঁহাকে লক্ষ্য
করিয়া ছুটিয়াছে ও অন্তিমে, প্রলয়কালে বাঁহাতে প্রবেশ করিভেছে
ও বাঁহার মধ্যে বিলীন হইয়া যাইতেছে, তিনিই ব্রহ্মা। এইভাবেই
বেদান্ত ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। জগতের কারণ ও নির্বাহককেই
শাল্রে ব্রহ্ম কহিয়াছেন। এই ব্রহ্ম কোনর্ড প্রকারের নামরূপের
ঘারা নির্দ্দিষ্ট হন নাই। তাঁর কেবল একনাম—তত্ত্ব ও তল্ল; অর্থাৎ
বাঁহা হইতে বিশ্বের জন্ম ও বাঁহাতে বিশ্বের লয় হয়, তিনিই ব্রহ্ম।
আর ধে বাঁহারই উপাসনা করুন না কেন, তাঁহাকেই বিশ্বের জন্মশিত্তলয়-হেতু বলিয়া মনে করে। অতএব জগতের একমাত্র
উপান্ত ব্রহ্ম। "অনুষ্ঠান" নামক ক্ষুদ্র পু্স্তিকাতে "কে উপান্ত গ্ল

অনস্ত প্রকার বল্প ও ব।ক্তিস্থলিত অচিন্তনীয় রচনাবিশিষ্ট যে এই জগৎ, ও ঘটিকায় নৈ লেশকাকত অতিশয় আশ্চর্য্যান্থিত রাশিচক্তে বেগে ধাব-মান চক্ত স্থ্য গ্রহ নক্ষ্তাদি যুক্ত যে এই জগৎ, ও নানাবিধ স্থাবর জন্ম শরীর যাহার কোন এক অঞ্চ নিশ্রয়েজন নহে সেই সকল শরীর ও শরী-রীতে পরিপূর্ণ যে এই জগৎ, ইহার কারণ ও নির্কাহকর্তা যিনি তিনি উপাত্ত হন।

রাজা এই উপাদ্যেরই উপাসনা প্রচার করেন। আর জগতের সকল ধর্ম ও সকল উপাসকই যথন আপন আপন উপাস্যকে জগ-তের স্থি-ছিতি-লয়-কারণ বলিয়া মনে করেন, তথন বিচারত কেহই এই উপাসনার বিরোধী হইতে পারেন না। রাজা বলিতেছেন:—

এ উপাসনার বিরোধী বিচারত কেং নাই, যেহেতু আমর। জগতের কারণ ও নির্বাহক্তা এই উপলক্ষ করিয়া উপাসনা করি, অভ্যাত এরপ উপাসনার বিরোধ সম্ভব হয় না; কেননা প্রভাকে দেবভার উপাসকের। সেই সেই দেবভাকে জগৎ-কারণ ও জগতের নির্বাহক্তা এই বিশাস পূর্বক উপাসনা করেন, স্কুতরাং তাঁহাদের বিশ্বাসান্ত্সারে আমাদের এই উপাসনাকে তাঁহারা সেই সেই দেবতার উপাসনাব্ধণে অবশুই স্বীকার করিবেন। এই প্রকারে বাঁহারা কাল কিছা স্বভাব অথবা বৃদ্ধ কিছা অক্স কোন পদার্থকে জগতের নির্বাহকর্তা কহিয়া থাকেন তাঁহারাও বিচারত এ উপাসনার, অর্থাৎ জগতের নির্বাহকর্তাক্সপে চিন্তনের, বিরোধী হইছে পারিবেন না। এবং চীন ও বিবৃহ ও ইউরোপ ও অন্ত অন্ত দেশে যে সকল নানাবিধ উপাসকেরা আছেন, তাঁহারাও আপন আপন উপাস্তকে জগতের কারণ ও নির্বাহক কহেন, স্কুতরাং তাঁহারাও আপন আপন বিশ্বাসান্ত্সারে আমাদের এই উপাসনাকে সেই সেই আপন উপাস্যের আরাধনা ক্রপে অবশুই শীকার করিবেন।

বিচারত যদি অপর উপাসকেরা, রাজা যে উপাসনা প্রচার করেন, তাহার বিরোধী হইতে না পারেন, তাহা হইলে, রাজা বা রাজার অমুবর্ত্তাগণও অহ্ম অহ্ম উপাসকের বিরোধী হইতে পারেন না। প্রশ্নকর্ত্তা এবিষয়ে সন্দেহ প্রকাশ করিয়া, "আপনারা অহ্ম অহ্ম উপাসকের বিরোধী ও দ্বেষ্টা হন কি না ?" এই প্রশ্ন করিলে, রাজা কহিতেছেন:—

কদাপি না, যে কোন ব্যক্তি যাঁহার যাঁহার উণসনা করেন সেই সেই উপাক্তকে প্রমেশ্বর বোধে কিম্ব। ীহার আবির্ভাব-ম্থান বোধে উপাসন। করিয়া থাকেন, স্নতরাং আমাদের থেষ ও বিরোধভাব তাঁহাদের প্রতি কেন হুইবেক।

কিন্তু তাই যদি হয়, অর্থাৎ আপনার। যে পরমেশরের উপাসনা করেন, এবং অন্থ অন্থ উপাসকেরাও প্রকারাস্তরে সেই পরমেশ্ব-রেরই উপাসনা করেন, তবে তাঁহাদের সহিত আপনাদের প্রভেদ কি ? রাজা ইহার উত্তরে কহিতেছেন:—

তাঁহাদের সহিত ছই প্রকারে আমাদের পার্থক্য হয়, প্রথমতঃ তাঁহার। পৃথক্ পৃথক্ এবয়ব ও স্থানাদি বিশেষণের দারা পরমেশ্বরের নির্ণয়বোধে উপাসনা করেন, কিন্তু আমরা, যিনি জগৎকারণ তিনি উপাস্থ ইহার অতিরিক্ত অবয়ব কি স্থানাদি বিশেষণ দারা নিরূপণ করি না। দ্বিতীয়তঃ, এক প্রকার

4

অবয়ববিশিষ্টের যে উপাদক তাঁহার দহিত অক্স প্রকার অবয়ববিশিষ্টের উপাদকের বিবাদ দেখিতেছি, কিন্তু আমাদের দহিত কোন উপাদকের বিরোধের দম্ভব নাই।

যে যারই উপাসনা করে, সে তাহাকেই জগতের কারণ ও নির্বাহক বিলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে; স্থতরাং নানা নামে, নানাবিধ উপায়ে ও উপকরণসহায়ে জগতের সকল লোকেই যিনি জগতের কারণ ও কর্ত্তা, বিশ্বসংসার যিনি স্বস্থি করিয়াছেন ও পালন করিতেছেন, তাঁহারই উপাসনা করে, এই সর্ব্যাদীসম্মত প্রত্যক্ষ সভাকে অবলম্বন করিয়াই রাজা জগতের সকল ধর্ম্মের একটা সাধারণ মিলনভূমির প্রতিষ্ঠা করেন। রাজার এই ধর্ম্ম-সূত্র সার্ব্যজনীন ও সার্ব্য-ভৌমিক। এই মূল বিষয়ে সকল ধর্ম্মের মধ্যে ঐক্য রহিয়াছে। এই ঐক্যের উপরেই রাজা তাঁর ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

ফলতঃ রাজার সমস্ত কর্ম্মেরই এই একটি বিশেষত দেখিতে পাই যে তিনি সর্ববদা, সকল বিষয়েই একটা সঙ্গতি ও সমন্বয়ের পথ খুঁজিয়া চলিতেন, অবচ সকল বিষয়েই আবার তিনি সময়োপ-যোগী সংস্কর্ত্তির এবং পুনর্গঠনেরও চেফা করিয়াছিলেন। এই সংস্কার করিতে যাইয়া প্রাচীন ও প্রচলিতের সঙ্গে তাঁর চারিদিকেই গুরুতর বিরোধ বাধিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু এই বিরোধের কোলাহল এবং বিক্ষেপের মধ্যেও রাজা কথনও মিলন ও সামগ্রস্থের সূত্রটি হারাইরা কেলেন নাই। আর তাঁর প্রত্যক্ষবাদই তাঁহাকে এই মিলনসূত্রটি দিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। রাজা দেখিলেন প্রত্যক্ষের ভূমিতে সভো সভো কোনও বিরোধ হয় না। এথানে অশেষ প্রকারের বিচিত্রতা আছে, কিন্তু কোথাও একটা কাল্লনিক ঐক্যের নামে অন-র্বক ও সাংঘাতিক অনৈক্যের প্রতিষ্ঠা হর না। জগতে ধর্ম্মে ধর্মে বত বিবাদ বিসম্বাদ তাহা সকলই অপ্রত্যক্ষ, অতি শ্রেকত বিষয় লইয়া। কার্য্যকারণ সম্বন্ধ জগতের আস্তিক-নান্তিক সকলেই স্বীকার करतन। कार्या रा कार्या, देश रव कनावन्न, এकवान मकलाई মানেন। স্বভরাং এই জগৎরূপ কার্যোর একটা কারণও বে আছেই

আছে, ইহাও সকলেই বিশাস করেন। এই পর্যান্ত আন্তিকে-নান্তিকে, ঈশ্বরাদী ও নিরীশ্বরাদীতে কোনও বিরোধ নাই। নিরীশ্বরাদী-দিগকে রাজা কহিতেছেন—"ভোমরাও ত কালকে বা স্বভাবকে অধবা পরমাণুকে কিম্বা অত্য কোনও পদার্থকে জগতের কারণ ও নির্বাহক বলিয়া স্বীকাব কর। ভোমরা ঘাঁছাকে কাল বা সভাব বা পরমাণু বা অন্ত কিছ নামে অভিহিত করিতেছ, আমি তাঁহাকেই ব্ৰহ্ম বা ঈশ্বর বলি। স্বতরাং মূলে তোমাতে আমাতে ত অমিল নাই। আর এই জগতের উৎপত্তি ঘাঁহা হইতেই হউক না কেন. এই জগৎকার্যা দেখিয়া আমরা সকলেই বিশ্বয়ে পরিপূর্ণ হইয়া উঠি। কি আশ্চর্য্য ইহার পরিপাটি। কি অন্তুত ইহার বিচিত্রতা। কি নিগৃঢ ইহার ঐক্যবন্ধন। কি শৃথলা, কি কৌশল, কি নিপুণতা, কি অনির্বচনীয় মহিমায় এই জগৎ পরিপূর্ণ হইয়া আছে। এসকল চিস্তা করিয়া যে কারণ হইতে এই বিচিত্র, অন্তুত, স্থানিপুণ, স্থশুম্বল, অনার্ব্বচনায় শক্তিশালী ও মহিমাময় জগতের প্রকাশ বা স্বস্থি হইয়াছে, তাঁছার জ্ঞান, শক্তি ও মহিমার কথা ভাবিয়া সকলকেই স্তম্ভিত হইতে হয়। এই সকল ভাবের অমুশীলনই ত উপাসনা। এই "আঠুষ্ঠান"-পত্রেই রাজা "উপাসনা কাহাকে কহেন ?" এই প্রশ্নের উত্তরে কহিতে-ছেন যে—

'পরব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞানের আরুত্তিকে উপাসনা কহি।"
এইরূপে রাজা কি উপাস্থ-নির্ণয়ে, কি উপাসনার সংজ্ঞা নির্দ্ধারণে,
ধর্ম্মের তন্ধাঙ্গে বা সাধনাঞ্চে, কোনও দিকেই কোনও প্রকারের
অপ্রভাক ও অভিপ্রাকৃত বিষয়ের প্রভিষ্ঠা করিতে ধান নাই। এমন
কি, পাছে তাঁর প্রচারিত উপাসনাতে কি জানি কোনও অপ্রভাক,
অভিপ্রাকৃত্র বা কল্লিভ বিষয় প্রবেশ করে, এই ভয়ে ভিনি বারম্বার
কেবল ব্রহ্মের ভটম্ব লক্ষণেরই উল্লেপ ও আজ্ঞোচনা করিয়াছেন,
স্বর্মপলক্ষণের কথা বেশী কহেন নাই। ভটম্ব লক্ষণের ঘারা যে

ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহার স্বরূপ অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। এই ব্রক্ষা অজ্ঞেয় কিন্ধা কেবল সন্তামাত্র-স্প্রেয়। এই ব্রক্ষাত্ত অনেকটা আধু-নিক ইউরোপীর অজ্ঞেয়তাবাদেরই মতন—Unknown এবং Unknowable—হার্বাট্ স্পেন্সার যে অজ্ঞেয়তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছেন, কেবলমাত্র তটন্থ লক্ষণের দ্বারা যে ব্রক্ষাতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহা অনেকটা ইহারই অসুরূপ। রাজা যে পরব্রক্ষাকে উপাস্থা-রূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, "তিনি কি প্রকার ?"—এই প্রশ্ন হইলে. উত্তরে কহিতেছেন:—

তোমাকে পূর্বেই কহিয়াছি যে যিনি এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা তিনিই উপাশ্য হন, ইহার অতিরিক্ত তাঁহার নির্বারণ করিছে কি শ্রুতি ক্যুক্তি সমর্থ হন না। 
তাঁহার স্বরূপকে কি মনেতে কি বাক্যেতে নিরূপণ করা যায় না, ইহা শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে বারংবার কহিয়াছেন। এবং মৃত্তিকি ইহা হয়, যেহেতু এই জগং প্রত্যক্ষ অনস্ত, ইহার স্বরূপ ও পরিমাণকে কেহ নির্বাণ করিতে পারেন না, স্মৃতরাং এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্ত্তা মিনি লক্ষিত হইতেছেন তাঁহার স্বরূপ ও পরিমাণের নির্বাণ কি প্রকারে সম্ভব হয় ?

বেদান্ত প্রন্থের ভূমিকাতেও এই কথাই কহিয়াছেন।—"ইহার ( অর্থাৎ বেদান্ত প্রন্থের ) দৃষ্টিতে জানিবেন যে, আমাদের মূল শাস্ত্রামূসারে ও অতিপূর্বন পরস্পরার এবং বুদ্ধির বিবেচনাতে জগতের স্রন্থা পাতা সংহর্তা ইত্যাদি বিশেষণ গুণে কেবল ঈশ্বর উপাস্থ হইয়াছেন।" পুনরায় কহিতেছেন যে, "যে ব্রেক্ষের স্বরূপ প্রেয় নহে কিন্তু তাঁহার উপাসনাকালে তাঁহাকে জগতের পাতা সংহর্তা ইত্যাদি বিশেষণ ঘারা লক্ষ্য করিতে হয়, তাহার কল্পনা কোন নশ্বর নামরূপে কিরূপ করা যাইতে পারে। সর্ব্রদা যে সকল বস্তু যেমন চক্র সূর্য্যাদি আমরা দেখি ও তাহার ঘারা ব্যবহার নিষ্পান্ন করি তাহারো যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারি না; ইহাতেই বুঝিবে যে ঈশ্বর ইক্রিয়ের অগোচর তাঁহার স্বরূপ কিরূপে জানা যায়।"

কিন্তু তাই বলিয়া রাজা যে স্পেন্সারের মতন অজ্ঞেয়তাবাদী বা

agnostic ছিলেন, এমন মনে করা কর্ত্তব্য নহে। অক্সের স্বরূপ-জ্ঞান ও স্বরূপ-উপাসনা সম্ভব, রাজা ইহা বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু অন্থ বিষয়ে যেমন, এখানেও সেইরূপ অধিকারী-অনধিকারী বিচার আছে। সকলের পক্ষে এই স্বরূপজ্ঞানলাভ সম্ভব নয়। আপা-মর সাধারণের পক্ষে ইহা একরূপ অসাধ্য। কারণ শ্রুভিই কহি-ভেছেন (কঠ—৪র্থ—১)—

পরাঞ্চি থানি ব্যতৃণৎ সম্ভূ:
তক্ষ্মাৎ পরাঙ পশ্চতি নাত্মরাত্মন্।
কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক
দাব্তচক্ষুরমৃতত্মিচ্ছন্॥

#### রাজা এই শ্রুতির অনুবাদ করিয়াছেন:—

শ্বপ্রকাশ যে পরমাত্মা তেঁই ইক্রিয়সকলকে রূপ রস ইত্যাদি বাহ্ বিষয়ের গ্রহণের নিমিত্ত সৃষ্টি করিয়াছেন এই হেতু লোকসকল ইক্রিয়ের ধার। বাহ্ বিষয়কে দেখেন, অস্তরাত্মাকে দেখিতে পারেন না। কোন বিবেকী পুরুষ মৃক্তির নিমিতে বাহ্ বিষয় হইতে ইক্রিয়কে নিরোধ করিয়া অস্তরাত্মাকে দেখেন।

অর্থাৎ বহিরিক্সিয়সকলের একাস্ত নিরোধ না হইলে, জীবের ব্রহ্মানালাৎকারলাভ হয় না। যে অবস্থায় বহিরিক্সিয়ের এরপ একাস্ত নিরোধ হয়, আমাদের শাস্ত্রে তাহাকেই সমাধি কহিয়াছেন। রাজা সমাধিতে বিশ্বাস করিতেন। সমাধিতে ব্রহ্মস্বরূপ উপলব্ধি হয়, ইহাও তিনি স্বীকার করিয়াছেন। ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচারে রাজা স্পষ্ট করিয়া কহিয়াছেন যে অফ্টা পাতা সংহর্তা ইত্যাদি গুণের দ্বারা ব্রহ্মের যে নির্দেশ করা হয় "সে কেবল প্রথমাধিকারীর বোধের নিমিত্ত।" এইরূপে তটম্ম লক্ষণের দ্বারা ব্রহ্ম-নির্ণয় করিয়া তাঁহার চিস্তান্তি অনুশীলন করিতে করিতে ক্রমে তাঁর স্বরূপজ্ঞান উপলব্ধ হয়। বাদান্তস্ত্রের অনুবাদে রাজা কহিয়াছেন :—

ৰক্ষের অরপ লক্ষণ বেদে কছেন যে সত্য সর্বজ্ঞ এবং মিথ্যা জগৎ বাহার সভ্যতা বারা সভ্যের ফ্রায় দৃষ্ট হইভেছে। যেমন মিধ্যা সর্প সভ্য-রজ্জুকে আশ্রয় ক্ষরিয়া সর্পের ফ্রায় দেখায়।

ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচারে স্বরূপ-সাক্ষাৎকার বা আত্মসাক্ষাৎকার কাহাকে বলে, ভাহা আরও একটু বিশদ করিয়া কহিয়াছেন:-

বিখের স্টে-ছিতি-লয়ের ছারা যে আমরা পরমেশরের আলোচনা করি সেই পরস্পরা উপাসনা হয় আর যথন অভ্যাসবশতঃ প্রপঞ্চয় বিশের প্রতীতির নাশ হইয়াকেবল ব্রহ্মসন্তা মাত্রের ফুর্ত্তি থাকে তাহাকেই আত্মসাক্ষাৎকার কহি।

এই স্বরূপ-জ্ঞান কেবল সমাধিতে লাভ করা যায়। ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উদয় হইলে, দাধক প্রথমে জগতের কারণ ও নির্বাহক রূপে ত্রন্সের ি চিন্তা করিবেন। বহুতর লোকের পক্ষে ইহাই কেবল সম্ভব। তবে "সমাধি বিষয় ক্ষমতাপন্ন হইলে সকল ব্ৰহ্মময় এমতরূপে সেই ব্ৰহ্ম সাধনীয় হয়েন।" কিন্তু এই সমাধির শক্তিলাভ অতিশয় কঠিন-সাধন-সাপেক্ষ বলিয়া অতি অল্প লোকেই এই দক্ষপ উপাসনার অধিকার লাভ কুরেন। অধিকাংশ লোকে কেবল ভটস্থ লক্ষণ দ্বারা, জগতের কারণ ও নির্ববাহকর্তারূপেই ব্রন্মের উপাসনা করিতে তাঁহাদের পক্ষে এই উপাসনাই প্রত্যক্ষের সঙ্গে যুক্ত ও সাক্ষাৎ অনুভৃতি প্রতিষ্ঠ হইয়া সভা হয়। যাঁহারা সমাধির শক্তি লাভ করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে স্বরূপ-উপাসনার প্রয়াস নিশ্চয়ই ক্সজ্জানহীন অলাক মানসকল্পনাতে পরিণত হইবে। তাহারা মুগায়ী প্রতিমা নির্ম্মাণ না করিলেও বাত্ময়ী কল্পনার স্থাষ্ট করিয়া অসত্যের উপাসনা করিবেই করিবে। এই জন্ম রাজা সাধারণ লোকের নিমিত্ত ভটম্ব লক্ষণের দ্বারা ব্রহ্মনিরপণ করিয়া, জগতের স্রফা পাতা ও সংহর্তারূপে তাঁহার চিম্ভা করিবারই বিধান দিয়াছেন।

আর এই উপাসনা সকলের পক্ষেই উপযোগী। যে বে ধর্ম্মত পোষণ করুক না কেন, আপনার উপাস্যকে স্রম্ভী পাতা ও সংসারের প্রভু ও নিয়ন্তা বলিয়া বিশ্বাস করে। ত্বতরাং ক্লগতের বিনি আদি কারণ তাঁহাকে কেবল প্রফা পাতা ও নিয়ন্তারূপে ধ্যান করিলে সকলেরই নিজ নিজ উপাস্যের ভজনা হয়, অবচ এখানে কাহারও সঙ্গে কাহারও কোনও বিরোধ উপস্থিত হয় না। এইটিই সার্ববিজ্ঞনীন ঈশ্বরতত্ত্ব ও এই ঈশ্বরতন্ত্বের এরূপ ভজনাই সার্ববিজ্ঞনীন ভজনা। এই সার্ববিজ্ঞনীন ঈশ্বরতন্ত্বের আশ্রায়ে, এই সার্ববিজ্ঞনীন ভজনার প্রতিষ্ঠা করিয়া, যাহাতে সকল ধর্ম্বের, সকল সম্প্রদায়ের সকল লোকে এক উদার ও বিশাল মিলনভূমিতে একত্রিত হইয়া, নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক মত ও বিশাস, আচার ও অমুষ্ঠানাদিকে অক্ষুধ্ধ রাথিয়া, এক প্রমেশ্বরের ভজনা করিতে পারেন, তাহারই জ্বল্য ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

এই ব্রহ্মসভা কোনও নৃতন ও বিশিষ্ট ধর্মমত বা ধর্মসাধনের প্রতিষ্ঠা করে নাই। ইহা হিন্দুর দেউল, খৃষ্টীয়ানের গিড্জা, মুসলমানের মসজিদ, বা বৌদ্ধ ও পারসী, শিল্টো, ও কনফুটায় প্রভৃতি ধর্ম্মের বা সম্প্রদায়ের ভজনালয়কে ভাঙ্গিয়া, তাহাদের স্থান অধিকার করিতে চাহে নাই। কিন্তু সাম্প্রদায়িক ভাবে যে বিখানে, যেভাবে, যেনামে, যেউপকরণেই আপন আপন উপাস্যের পূজা করুক না কেন, সকলে যাহাতে ধর্ম্মের সাধারণ ও সার্বজেনীন ক্ষেত্রে প্রতি মনোনিবেশ করিয়া, একটা সাধারণ ও সার্বজেনীন ক্ষেত্রে সম্মিলিত হইয়া, সাধারণ ও সার্বজনীনভাবে জগতের যিনি একমাত্র কারণ ও নিয়ন্তা, তাঁহার ভজনা করিতে পারে, ব্রহ্মসভা ভাহারই ব্যবস্থা করিয়া দেন। ব্রহ্মসভার আকারে রাজা একটি সার্বজেনীন ধর্মক্ষেত্র ও ভজনের স্থান প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন।

ইহাই যে সার্ব্বভৌমিক ধর্মের পরিপূর্ণ আদর্শ বা চরম লক্ষ্য এমন বিংহ। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মধ্যে যেসকল বৈশিষ্ট্য ফুটিয়াছে, ভাহাকে বাদ দিলে ধর্মের যে সাধারণ ভর্ব বা লক্ষণটুকু বাকি থাকে, ভাহা অভি সামাশ্য। ভাহার দারা সার্ব্বভৌমিক ধর্মের 1

লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিভক বা least common multiple মাত্র প্রাপ্ত হই, গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনিয়ক বা greatest common measure প্রাপ্ত হইতে পারি না। ইহার মধ্যে ধর্ম্মের যে সার্ব-ভৌমিকতা প্রাপ্ত হই তাহাতে ধর্ম্মবস্তম লম্বতম লক্ষণ ও ক্ষুদ্রতম আকার মাত্র প্রত্যক্ষ করি, তাহার শ্রেষ্ঠতম লক্ষণ বা বিকাশ যে কি. ভার সন্ধান পাই না সভোজাত শিশুর মধ্যে সার্বি-ভৌমিক যে মমুষ্যত্ব বস্তু তার কতটুকুই বা প্রত্যক্ষ হয়। মানব-শিশুতে যত্টুকু মনুষ্যবর্গ প্রকাশত হয়, তাহাকে ধরিয়া মনুষাত্ব ৰস্তুর স্বরূপ আমরা কিছ্ই ভাল করিয়া বুঝিতে পারি না। প্রকৃত মনুষাত্বস্তু কি ইহা দেখিতে হইলে শ্রেষ্ঠতম মানুষকে দেখিতে ুহয়। শিশুতে মমুযাহ অতি অক্ষুট বাঁজাকারে বা অঙ্গুরাকারে মাত্র প্রতাক্ষ হয়। এই বাঁজ যেমানুষে পরিপূর্ণরূপে ফুটিয়াছে, তাহাতেই কেবল মনুষাত্তের পূর্ণ লক্ষণ ধরিতে পারি। সার্ববভৌমিক যে মনুষাত্ব বস্তু তার সতা সরূপ পরিপূর্ণ মানুষেই প্রকট হয়, শিশুতে হয় না। সার্ববভৌমিক ধর্ম্মস্বন্ধেও ইহাই সভা। রাজা যে সূত্র ধরিয়া জাতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মধ্যে একটা ঐক্য স্থাপন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাতে ধর্ম্মের বীঞ্চাঙ্কুর মাত্র প্রত্যক্ষ হয়, পরিপূর্ণ প্রক্ষুট ধর্ম্মবস্তকে পাওয়া যায় না। রাজার এই সূত্র অবলন্বনে আদিম অবস্থার প্রেড-পূজা, নিসর্গ-পূজা, পশুপক্ষা গিরিনদী প্রভৃতির পূজা হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রেষ্ঠতম ত্রক্ষজ্ঞান বা ভগবন্তক্তি পর্যান্ত ধর্মের সকল অবস্থার, সকল প্রকাশের মধ্যে যে অতি সামাশ্ব ঐক্যটুকু আছে তাহাই কেবল ধরিতে পারি। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মের নিজ নিজ বৈশিষ্ট্যের মধ্য দিয়া ধর্মাবস্ত যে অপূর্বব উন্নতি ও বিকাশ-লাভ করিয়াছে, তার সন্ধান খুঁজিয়া পাই ना। अथि धर्मात এই मकल विरमध विरमध ध्वकाम वामक पितन ভার পরিপূর্ণ সভ্য ও নাহাত্ম্য কিছুই রক্ষা পায় না।

রাজা যে এসকল কথা ভাবেন নাই বা বুঝেন নাই, এমন

কল্লনাও করা সম্ভব নয়। বেদান্তে যেসকল ভটস্থ লক্ষণের দারা ব্রদাতত্ত্বর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন ও পরোক্ষভাবে "কার্য্য দেখির। কর্তার চিন্তন"-রূপ যে উপাসনা উপদেশ দিয়াছেন, ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠায় রাজা তাহাই কেবল অবলম্বন করিয়াছিলেন ইহা সভা। কিন্তু স্বরূপোপাসনা যে সম্ভব ইহাও তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। তবে কেবল শ্রেষ্ঠতম অধিকারী, যাঁহারা সমাধির শক্তিলাভ করিয়াছেন. ভাঁহারাই এই স্করপ-উপাসনা করিতে পারেন, অগারের পক্ষে ইহা অসাধ্য বলিয়া অবিহিত। স্ততরাং রাজা যে তম্ব ও উপাসনা প্রচার করিয়াছিলেন ভাগ যে ধর্ম্মের শেষ কথা বা শ্রেষ্ঠভম অবস্থা নহে, ইহা তিনি বেশ জানিতেন। আজিকালিকার ধর্মবিজ্ঞান যেরূপে যুক্তটা পরিক্ষার ভাবে ধশ্মের বিকাশ-ক্রমটির সন্ধান পাইয়াছে. ভারুইন-প্রচারিত অভিব্যক্তিবাদের মূল তরের আশ্রয়ে ধর্মের যে ঐতিহাসিক ধারার কথা আধুনিক পণ্ডিতেরা কহিতে আরম্ভ করি-যাচেন এবং এই সকল অভিনৰ আবিষ্কার ও চিন্তার ফলে সার্ব্ব-ভৌমিক ধর্ম্মের যে তত্ত্ব আজিকালি প্রকাশিত হইতেছে, রাজার সময়ে তাহা হয় নাই। কিন্তু তথাপি রাজা আপনাব্রু অনস্থসাধা-রণ মনীধাপ্রভাবে, আমাদের দেশের প্রাচান বৈদান্তিক সাধনের অনুশীলনের দারাই ধর্ম্মেরও যে ক্রমোন্নতি হয়, ইহা পরিকাররূপে ধরিয়াছিলেন। বেদান্তে একদিকে "ক্রম-মুক্তির" ও অস্থাদিকে "পরস্পরা-উপাসনার" কথা কহিয়াছেন। রাজা এই "পরস্পরা-উপাসনার" সূত্রটি অবলম্বন করিয়াই তাঁর সার্ব্বভৌমিক ধর্ম্মতন্ত্র ও উপাসনাতত্ব লাভ করিয়াছিলেন। ভটস্থ লক্ষণের দারা ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া, এই "অচিস্তা-রচনা-বিশ্বের" আশ্রায়ে অচিস্তাশক্তিশালী ও অনির্বিচনীয় গুণসম্পন্ন, অবাঙ্মনসোগোচর পরমেশ্বরের চিন্তার দার। উপাস্ত্রনা প্রচার করিয়া, রাজা জগতের ধাবভীয় ধর্ম্মের একটি সাধারণ মিলনসূত্র মাত্র দেখাইয়া দেন। কিন্তু এইধানে<sup>ত</sup> ধর্ম-সাধনের শেষ হইল, এমন কথা তিনি বলেন নাই, ভাবেন নাই, কল্পনাও করেন নাই। বরঞ্চ তিনি সাধারণভাবে এই উপাসনাতে অপর সকল ধর্মাবলম্বার সঙ্গে মিলিভ হইয়াও, প্রত্যেক ধর্মাবলম্বাকে তাঁহার নিজের শাস্ত্র ও সাধন অমুযায়া আপন আপন সংসার্যাত্রা নির্বাহ ও ধর্মজীবন যাপন করিতে উপদেশ দিয়াছেন। একদিকে যেমন তিনি স্বদেশবাসী হিন্দুসাধারণকে বেদাশুসম্মত ব্রক্ষোপাসনাতে প্রস্তুত করিয়াছিলেন, অন্তদিকে সেইরূপ বিদেশীয় খৃঠীয়ান্ সাধারণকে বাইবেলসম্মত ঈশ্বরোপাসনাতেই প্রেরিভ করেন। তিনি খৃঠীয়ান্কে বৈদাশ্তিক হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিতে, কিলা হিন্দুকে খৃঠীয়ান্ ধর্ম গ্রহণ করিতে কহেন নাই। কেবল কি হিন্দু, কি খৃঠীয়ান্ সকলকেই নিজ প্রত্যক্ষ অমুভূতির উপরে আপন আপন ধর্মবিশ্বাস ও ধর্মসাধনকে গড়িয়া তুলিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

জগতের ভিন্ন ভিন্ন প্রাচীন ঐতিহাসিক ধর্ম্মেতে যে সকল বৈশিষ্ট্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহারও মধ্যে সত্য আছে; সাধকগণের প্রত্যক্ষ অনুভূতির আশ্রয়েই এসকল বৈশিষ্ট্যেরও প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তু এসকল গভারতর ও গভারতম সত্যের সাক্ষাৎকারলাভ জন-সাধারণের ভ্লাগ্যে ঘটে না। এ সকল অনুভূতিলাভ বহু-সাধন-সাপেক। জনসাধারণের সে সাধন নাই। স্বতরাং তাহাদের পক্ষে এসকল গভীরতম তত্ত্ব অজ্ঞেয় ও অবোধ্য: যাহার অ্রভৃতি হয় নাই, তাহার সত্যাসত্য সম্বন্ধে বিচারের যথাযোগ্য অবসরও মিলেনা। অপ্রত্যক্ষ বিষয়ের অনুমান অসম্ভব। এরূপ ক্ষেত্রে অনুমানের আশ্রয় লইলে মিধ্যা কল্পনার স্থান্তি অনিবার্য্য হইয়া উঠে। শ্রেষ্ঠতম অধি-কারীর সাধকেরা যে সকল নিগুঢ়তম তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া-ছিলেন এবং শান্তাদিতে যে সাক্ষাৎকারের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন. সাধারণ নিম্নতম অধিকারীর সাধকেরা সেই সকল অপ্রত্যক্ষ তত্ত্বের অনুমান করিতে যাইয়া সকল ধর্মেই অশেষ প্রকারের অলীক কল্পনার স্ত্রি করিয়াছেন। একের প্রত্যক্ষ অপরের প্রত্যক্ষের সঙ্গে সর্বিবাই মিলে, মিলি:ব। ইহা যেমন সভা ও অনিবার্যা; সেইরূপ

কল্পনায় কল্পনায় অমিল হওয়াও অবশ্যস্তাবী। তবে পুরাগত সংস্কার-বন্ধ হইয়া যেসকল কল্পনা পুরুষামুক্রমে কোনও জাতির অন্থি-মজ্জাগত হইয়া যায়, তাহার সম্বন্ধে এরপে অমিল হয় না ও হইবার আশকা অল্ল। কিন্তু এখানে ব্যস্থিভাবে একজাতির অন্ত-র্গত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির একে অস্থের কল্পনার মধ্যে মিল দেখিডে পাওয়া গেলেও, সমস্টিভাবে, অপর জাতির কল্পনার সঙ্গে সেরূপ মিল হয় না, হওয়াও অসম্ভব। আমাদের দেশের লোকেরা বিশেষ মানসিক অবস্থাধীনে কালীতুর্গা রাধাকৃষ্ণ প্রভৃতির প্রভান্দলাভ করিয়া পাকেন। কিন্তু ইউরোপের কোনও খুষ্টীয়ান্ কখনও অমুরূপ মানসিক অবস্থাধীনে, অর্থাৎ ধ্যানের বা সমাধির অবস্থায়, কালীতুর্গা কিন্তা রাধাকুষ্ণকে প্রত্যক্ষ করেন না : তাঁহারা যাশুকে কিম্বা এঞ্জেল-দিগকে দেখিয়া থাকেন। সেইরূপ মুসলমানেরা ঐ অবস্থায় হজ রত মহম্মদকে কিম্বা আলীকে কিম্বা কোনও পীরকে দেখিয়া থাকেন। কোনও ইউরোপীয় খুঠীয়ান যদি রাধাকৃষ্ণকে দেখিতে পাইতেন, কিম্বা কোনও হিন্দু যদি ঘাশুথ্টকে দেখিতে পাইতেন, অথবা আরবদেশের কোনও কোনও মুসলমান যদি শিবগুৰ্গার প্রত্যক্ষলভি করিতেন, তাহা হইলে এসকল অনুভৃতিকে সতা অর্থাৎ বস্তুতন্ত্র মনে করা সম্ভব হইত। কারণ একজনের যেবস্তু সাঞ্চাৎকারে যে অমুভূতি হয়, দেবস্তু সাক্ষাৎকারে অপরের সেই অমুভূতি **হ**ইবেই হ**ইবে**! আমাদের দেশের সাধকেরা ভগবানের এসকল দেবভারপ ধারণকে মায়িক বলিয়া-ছেন, সাধকের তৃপ্তার্থে ভগবান এসকল রূপ ধারণ করেন। মায়া**প্র**ভাবে তিনি এসকল রূপ ধরিয়া সাধকের সমক্ষে উপস্থিত হন। এই মায়া, ইন্দ্রজাল, মিদ্যাকে সতা রূপে দেখান ৷ বাজিকরেরা এইরূপ অবস্তুকে বস্তুরূপে, একবস্তুকে অশ্বস্তুরূপে দেশাইয়া পাকে। ইহারা দর্শকের দৃষ্টিভ্রম উৎপাদন করে, ভাহার বুদ্ধিকে মোহিত করিয়া অসত্যে সভ্য বোধ জন্মায়। ভগবানও তবে এইরূপই সাধকের তৃপ্তির নিমিত্ত ভাহার চিত্তকে মুগ্ধ করিয়া এসকল দৃষ্টিভ্রম উৎপাদন করেন। একথা

মানিলেও ভগবানের অসীম করুণারই প্রমাণ হয়, সাধক ধাছা দেখেন তাছা যে সভা, ইহার প্রমাণ হয় না। বরঞ্চ তদিপরীতই প্রমাণ হয়। আর এসকল কল্পনার যেরপে ব্যাথ্যাই করিনা কেন, এই কল্পনার ভূমিতেই যে জগতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মেতে যাবতীয় ভেদবিরোধের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। যোগ-সমাধি প্রভৃতি সাধনের উচ্চভূমিতেই আবার এসকল কল্পনার জন্ম হয়। এই জনাই রাজা এসকলকে উপ্রেক্ষা করিয়া, ধর্মাতন্তকে ও ধন্মসাধনকে জনগণের সাধারণ অভিজ্ঞতা ও প্রত্যক্ষ অমুভূতির উপরে গড়িয়া তুলিবার চেফীয়, "প্রথমাধিকারীর বোধের নিমিত্ত" ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

**बि**विशिनहस्त शाल।

#### সোজা পথ

আকুল পরাণ ক্ষণে ক্ষণে চম্কে ওঠে;—কোন স্থনে
ফুটেছে মোর পূজার মুকুল মূণাল-কাঁটার মাঝে ?
শিশির-ঝরা পাতার মত নয়ন-ভারা আপ্নি নভ—
আরতি-দীপ জল্ল কৈ আর এমন ধ্যানের সাঁঝে !

কি জপ জপি! কি তপ তপি! কোন বেদীতে অৰ্থা সঁপি ?

মন-দৈউলে কোন অচেনা লুকায় আমার কাছে—
কোন্ধানে কৈ দেখ তে না পাই, নিখিল খুঁজে নিখিল হারাই,
কোন শুকান' অশ্রেধারায় পথ আঁকিয়া গেছে!

চল্ছি পথে দৃষ্টিহারা.

বায় না কিছুই চিন্তে পারা,
কেউ ত ডাকে দেয় না সাড়া—বন্ধ বাঁশীর ভান;—
দেয় না দেখা বন্ধু আমার, পথ-হারাণ শেষ অভিসার—
যুগযুগান্ত বিচ্ছেদে হায় শান্তিহারা প্রাণ!

শিউলি যেমন্ আধেক রাতে সব করে' যায় আঙ্গিনাতে, শিউরে ওঠে মর্ম্ম-ছেঁড়া ফুল-হারাণ বোঁটা, তেম্নি আকুল আঁথির ঝারি, পথ চেয়ে আর রৈতে নারি, গল্ছে খেনে কেঁনে কেঁনে অন্ধ আঁথির ফোঁটা!

बीकक्रगानिमान वत्माभाशाय।

## ইরাবতী

কালিদাসের মালবিকাগ্নিমিত্র নাটকের ইরাবতী এক সময়ে পাটরাণী ধারিণীর দাসী ছিল। কিন্তু তাহার চেহারাথানি ভাল; সে নাচিতে জানে, গাহিতে জানে, বেশ একটু রসিকতা করিতেও জানে। ক্রমে সে রাজার নজরে পড়িয়া গেল। সেকালে বছ্র-বিবাহ দোষের ছিল না, রাজা তাহাকে বিবাহ করিয়া রাণী করিয়া দিলেন। একেবারে দাসী হইতে রাণী! ইরাবতীর মাথাটা একটু বিগড়াইয়া গেল, তাহার উপর সে আবার একটু মদ ধরিল এবং সকলের উপর একটু প্রভুত্বও করিতে লাগিল। রাজার আদরের রাণী, সকলেই সহিয়া থাকিল।

ইরাবতী তো দাসী। সে রাজা রাজাড়ার চাল কি বুঝিবে ? পাটরাণী ধারিণী ইরাবতীর সর্ববনাশের জন্ম একটু চাল চালিলেন।

যাহাতে ইরাবতীর উন্নতি, তিনি তাহাতেই ইরাবতীর অধোগতি উপায় করিলেন। তাঁহার এক ভাই ছিলেন রাজার সেনাপতি। তিনি বনের ভিতর ডাকাতের হাত পেকে একটি মেয়ে উদ্ধার করেন। **সে মেয়েটি তিনি আপনার ভগিনাকে উপহার দেন** । ভগিনী **অর্থাৎ রা**ণী দেখিলেন মেয়েটি বড় স্থন্দরী, বেশ বৃদ্ধিমতী, একট আধট নাচ গানও জানে। তিনি একজন ভাল নাট্যাচার্য্য আনিয়া মেয়েটকে ভাল ক্রিয়া নাচগান শিখাইতে লাগিলেন। কেন শিখাইতে লাগিলেন, কালিদাস কোষাও সেটি খুলিয়া বলিলেন না। কিন্তু প্রথমাঙ্কের প্রথম বিষ্প্তার একজন চেটীর মুখে শুনাইয়া দিলেন, "বেণ্ বেশ্ এ যেন ইরাবতীকে ছাড়িয়ে উঠল।" স্বতরাং রাণী যে ইরাবতীকেই ে **অপদন্ত করিবার জন্য** মালবিকাকে নাচগান শিথাইতেছিলেন একথা চেটীরাও জানিত। কিন্তু ইরাবতী ইহার বিন্দুবিদর্গও জানিত না। পাটরাণী ধারিণী ভাবিয়াছিলেন, একটা চাকরাণী রাণী হইয়া গিয়াছে, আর একটাকে রাণী করিয়া ওটাকে সরাইব। পাটরাণী মাল-বিকাকে পুৰ লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন, রাজা যাহাতে কিছুতেই টের না পান। সে<sup>থ</sup> নাচগানে খুব পরিপক হইলে তাহাকে রাজার সামনে যাইতে দিবেন :

কিন্তু দৈব মালবিকার অমুকূল। রাজা একদিন পাটরাণীর ঘরে তাহার একপানি ছবি দেখিয়া ফেলিলেন। দেখিয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন, এ মেয়েটি কে? রাণী কথাটা উড়াইয়া দিবার চেইটা করিলেন, কিন্তু রাজা বার বার জিজ্ঞাসা করিতে থাকিলে, রাজার একটি ছোট মেয়ে বলিয়া দিল, 'ও মালবিকা।' রাজা বিদূষকের সাহায়ো মালবিকাকে দেখিলেন এবং তাহার প্রণয়পাশে বন্ধ হই-লেন। এখন ইবাবতীকে তাঁর আরু মনে ধরে না।

বসস্ত আসিঃ। উপস্থিত, ইরাবতী প্রমোদ-কাননে বস্তি-শোভা দেখিবার জন্ম রাজাকে নিমন্ত্রণ করিল। বসস্তের প্রথম ফুল লাল কুরুবক বা ঝাঁটি ভেট্ পাঠাইলেন, আর বলিয়া পাঠাইলেন, 'রাজা যদি

আসেন ত্র'জনে একবার দোলায় চড়িব।' রাজা শুনিয়াই বিদুষককে বলিলেন, "না—যাওয়া হবে না। আমার মন যখন অস্তের প্রতি আসক্ত হইয়াছে তথন ইরাবতা সেটা নিশ্চয়ই টের পাইবে আর টের পार्रेटल त्रका शांकिरव ना।" विमुषक विलल, "रमधिक इत्र ? आभ-নাকে সব রাণীরই মন যোগাইয়। চলিতে হইবে।" রাজা থানিক ভাবিয়া বলিলেন, "তবে চল।" যাইতে যাইতে প্রমোদ কাননের মধ্যেই মালবিকার সহিত রাজার দেখা হইয়া গেল। কবিরা বলেন, স্থন্দরী যুবতী যদি আলতা পরিয়া সেই পায়ে অশোক-গাছে লাখি মারে তবে তাতে ফুল ফুটে। প্রমোদ-কাননের এক অশোক গাছে কিছতেই ফুল ফুটে না। কথাটা ছিল রাণী ধারিণী একদিন আসিয়া ঐ গাছে পদাঘাত করিবেন। কিন্তু দোলা হইতে পডিয়া গিয়া তাঁহার পায়ে ব্যথা হইয়াছে, তিনি আসিতে পারিলেন না। তাই ভিনি মালবিকাকে সাজাইয়া গুজাইয়া পাঠাইয়া দিয়াছেন। তাঁহার স্থা বকুলাবলা তাঁহার পায়ে আলতা পরাইতেছেন। একটা গাছের ছায়ায় একখান। পাথরের উপর বসিয়া আছেন। রাজা ও বিদূষক তাঁহাকে দূর হইতে দেখিয়া লতার স্মুড়ালে গেলেন। গিয়াই বিদুষক বলিলেন, নিকটে বোধ হয় ইরাবতীও আছেন। রাজা বলিলেন, হাতী জ্ঞালে পড়িয়া যদি কমলিনা পায়, তবে কি আর সে হাঙ্গরের ভয় করে?

ইরাবতা এখনও রঙ্গমঞ্চে প্রবেশ করে নাই। প্রবেশ করিলে রাজা তাঁহার কিরপে আদর করিবেন, কবি এখন হইতেই তাহার একটু নমুনা দিয়া রাখিলেন। ক্রমে মালবিকার তু'পায়েই আল্তা পরান হইল। রাজা বলিলেন, এ আল্তাপরা পায়ে কা'কে কা'কে লাখি মারিতে পারে? হয় বাঁঝা অশোক গাছকে অথবা অপরাধী স্থামীকে বিদূষক বলিলেন, তুমি অপরাধ করিতেছ, ভোমাকেই মারিবে। রাজা বলিলেন, "ব্রাক্ষণের আশীর্বাদ কপ্তনও মিধ্যা হয় না।" রাজা বে ইরাবতাকে একেবারে সম্পূর্ণরূপ মন হইতে ছাঁটিয়া ফেলিয়া-

ছেন, সেইটি আগে দেখাইয়া কবি ইরাবতীকে রঙ্গমঞ্চে আনিতেছেন।
ইরাবতীর তথন বেশ একটু নেশা হইয়াছে, সঙ্গে তাঁহার চেটী
নিপুণিকা আছে, সেও বোধ হয় মদ ধাইয়াছে। কেন না মদ্টা
একা থে'লে তত স্থবিধা হয় না। ইরাবতী বলিতেছেন, নিপুণিকা
লোকে যে বলে, মদটা স্ত্রালোকের ভূষণ, একথাটা কি সত্য ? নিপুপিকা বলিল, প্রথম একটা কথার কথা ছিল, কিন্তু এখন সত্য হইয়াছে। "তুমি একথাটা আমার প্রতি স্নেহ আছে বলেই বলিতেছ;
সে বাহোক এখন বল দেখি, আমার আগে রাজা দোলাঘরে গিয়াছেন কিনা, সেটা কেমন করিয়া জানিব।"

"আপনার প্রতি তাঁহার যেরূপ অনুরাগ তাহাতে কি আর বুঝিতে বাকি থাকে ?"

"মন্যোগান কথা কো'য়ো না. অপক্ষপাতে কথা কও।"

"বিদূষক লাড়ু থাইবার লোভে একথা আগেই বলিয়া গিয়াছে, আপনি একটু ভাড়াভাড়ি চলুন।" ভাড়াভাড়ি চলিতে গিয়া ইরা-বভা টলিতে লাগিল ও বলিল, "আমার হৃদয় তে। ভাড়াভাড়ি করিতে চায়, কিন্তু আমার চরণ যে চলে না।"

"এইতো দোলাঘরে এসেছি—"

"নিপুলিক। কই আর্য্যপুত্রকে তো দেখিতেছি না।" "আপনি ভাল করে দেখুন, হয় ত আপনাকে পরিহাস করিবার জন্ম কোধাও লুকিয়ে আছেন; আমরা প্রিয়ঙ্গু-লভার বেড়দেওয়া এই অশোক গাছের তলায় পাথরের উপর বসি।"

ইরাবতীর মনে রাজার প্রতি অণুমাত্র সন্দেহ নাই। সে এখনও জানে রাজা তাহারই আছে। সে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইয়াছে, রাজা কি না আসিয়া থাকিতে পারিবেন, আগেই আসিবেন। যথন দেখিতে পাইলেন না, তথন বলিলেন, কোণাও লুকাইয়া আছেন। খুঁজিতে লাগিলেন ু নিপুণিক। বলিল, "দেবী দেখুন আমের বোল খুঁজতে গিয়ে শিঁপ্ডের কামড়াল।" **"সেকি •ৃ**"

"অশোক গাছের ছায়ায় বকুলাবলী মালবিকার পায়ে আ**ল্**ভা "পরাইভেছে।"

ইরাবতীর একটু সন্দেহ হইল, "সে কি ? এত মালবিকার জায়গা নয়! সে কেমন ক'রে এল !" "রাণীর পায়ে ব্যথা হইয়াছে তাই তিনি বোধ হয় উহাকে পাঠাইয়াছেন।"

"হাঁ এইটাই ধুব সম্ভব"।

"আর কি সামীর অঁনুসন্ধান করিবেন ? আমার পা তো আর অস্তত্ত্র যেতে চায় না। আমার মদের নেশা এসে পড়েছে। কিন্তু যথন সন্দেহ হয়েছে, এটার শেষ দেখে যেতে হবে।"

বেশ করিয়া মালবিকার মুখখানি দেখিয়া মনে মনে ভাবিল, "আমার হৃদয় যে কাওর হয়েছে তা ঠিক। কারণ রাজা যদি এ চেহারা দেখেন, আমার উপর আর তাঁহার কিছুমাত্র অমুরাগ ধাকিবে না।"

ক্রমে ইবাবতী সেইখানে দাঁড়াইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার সন্দেহ বড়ই বাড়িয়া গেল। একবার বৃদ্ধুলাবলী বলিল, "মালবিকা, তোমার পা তুথানি যেন লাল শতদলপদ্ম। তুমি যেন স্বামার সোহাগের পাত্র হও।" শুনিয়া ইরাবতী নিপুণিকার দিকে চাহিতে লাগিল। সে চাহনির অর্থ এই, এ হল কি ? ক্রমে তিনি শুনিতে লাগিলেন রাজা মালবিকায় আসক্ত, মালবিকাও রাজার প্রতি আসক্ত, আর বকুলাবলা বন্দে দৃতা সাজিয়াছে। তিনি বলিলেন, "আমার আশঙ্কাটা তাহলে ঠিক। যাহোক এখন তো সব টের পেলাম, এরপর যা করবার তা করব।" তথনও ইরাবতীর সন্দেহটা যায় নাই, এক একবার মনে হইতে লাগিল যেন পাটরাণীর হুকুমে আশোক গাছের জন্মই সে এসেছে। ক্রমে মালবিকা আসিয়া আশোক গাছে পদাঘাত করিল। রাজা বলিক্রেন, "অশোক গাছ ইহাকে কানের গহনা দেয়, ইনি তাহাকে চরণ দিলেন। লালে

লালে বেশ বিনিময় হইয়া গেল। যা বঞ্চিত আমিই হলাম। আমার তো কিছু দেবার নাই।" ক্রমে রাজা লভার আড়াল হইতে আসিয়া মালবিকার সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। নিপুণিকা বলিল, "দেবি! রাজা যে আসিলেন।" ইরাবতী বলিল, "আমারও মনে মনে এই সন্দেহটাই হচ্ছিল যে রাজা এর ভিতর আছেন।" ক্রমে মালবিকা নমস্কার করিলে রাজা নিজহাতে তাহাকে উঠাইলেন এবং বলিলেন, "কঠিন গাছে তোমার এমন কোমল বাঁপাখানি দিয়াছিলে, না জানি তোমার কত কম্ট হইয়াছে।"

ইরাবতী একপা শুনিয়া অত্যস্ত চটিয়া গেল, বলিল, আহাহা আর্যাপুত্রের হৃদয় তো নয় যেন ননী। মালবিকা এখন চলিয়া যাইবার জন্ম বাস্তঃ। বকুলাবলা বলিল, "রাজার অনুমতি লও।" রাজা বলিলেন, "যাবেই তো, আমার একবার ভিক্ষাটা শোন।" বকুলাবলা বলিল, "মন দিয়ে শোন, মন দিয়ে শোন, বনুন তো আপনি।" রাজা বলিলেন, "আমার আর কাহাতেও কৃচি নাই। অশোকের যেমন ফুল হইতেছে না, আমারও তেমনি আর ধৈর্য্য হয় না। অশোককে যেমন ক্পা করিয়াছ, আমাকেও তেমনি স্পার্শ কর।" রাজার এই কথা যেমন বলা, আর অমনি ইরাবতীর সেইখানে আসা। আসিয়াই বলিল, "স্পার্শ কর, স্পার্শ কর, অশোকের ফুল ভো ফুটলনা, ইহার ফুল ফুটে উঠ্বে।" ইরাবতী বকুলাবলীকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন, এখন তুমি আর্যাপুত্রের অভিলাষ পূর্ণ কর ? বকুলাবলী ও মালবিকা তো একেবারেই চম্পট। রাজা বিদ্যুক্কে বলিলেন, এখন উপায়। বিদ্যুক্ক বলিলেন, "জংঘাবল।"

ইরাবতী বলিল, "পুরুষের উপর কিছুতেই বিশ্বাস করা উচিত নয়। হরিণী যেমন ব্যাধের গীতে মুগ্ধ হইয়া আপনার সর্ববনাশ করে, সেই-রূপ ইহার বঞ্চনা-বাক্যে আমি প্রতারিত হইয়াছি।" বিছুষ্ক বলি-লেন, "বয়স্থ হাছেনাতে ধরা পোড়েছ। এখন আর উপায় নাই, বাহা হয় একটা কল্পনা ক'রে বল।" রাজা বলিলেন, "ফুক্ষরী মাল- বিকার সঙ্গে আমার কি १ ভোমার দেরী হচ্ছে দেখে কোন রকমে সময় কাটাচিছ।"

"আপনি অতি বিশ্বাসের কাজ করেছেন। আপনি যে সময় কাটাবার এখন উপায় পেয়েছেন, তা আমি জানভাম না। জামিলে, আমি চিরত্নংথিনী, কখনও এমন কর্ম্ম করিভাম না।"

বিদূষক বলিয়া উঠিলেন—দেখুন রাণী, রাজা সকল রাণীকে সমান দেখেন, তা যদি তিনি সুমুখে পড়িলে দেবীর পরিজনের সঙ্গে তু'টো কথাবার্তা কন্, সেটা কি অপরাধের মধ্যে গণ্য হবে ? তাহলে আপনার সঙ্গেও তো কথাবার্তা কহা হয় না।

"কথাবর্ত্তাই হোক, আমি আর কেন আপনাকে কফ দিই" এই বলিয়া তিনি যাইতে উন্নত হইলেন, রাজা সঙ্গে সঙ্গে যাইতে লাগিলেন। ইরাবতার চন্দ্রহার খসিয়া পড়িতেছে, তথাপি সে চলিতে লাগিল। রাজা কহিলেন, "স্থান্দরী, আমি তোমার একান্ত প্রণয়ী, আমার প্রতি তোমার নির্দ্দর হওয়া ভাল দেখায় না।"

"তুমি শঠ, তোমার উপর আর বিশাস করিতে পারি না"।

"আমায় শঠ বলিয়া তুমি অবহেলা করিতে পার, কিন্তু তোমার চক্সহার তোমার পায়ে জড়াইয়া প্রার্থনা করিতেছে, তুমি রাগ করিও না।"

"এ হতভাগাও দেখিতেছি তোমারি পথে যাইতেছে" এই বলিয়া চন্দ্রহার তুলিয়া লইলেন এবং রাজাকে তাহার বাড়ী মারিতে উচ্চত হইলেন।

একে ইরাবতী স্থন্দরী, তাহাতে বেশ একটু মদে মুখ লাল হইয়াছে, তাহার উপর সে রাগে গর্গর্ করিতেছে, হাতে চল্লহার
উচাইয়া মারিতে যাইতেছে—এ অবস্থাতেও রাজা সেইরপ দেখিয়া
বিশ্মিত ইইলেন এবং বলিলেন—"এই ইরাবতী, ইহার চোপ দিয়া
শ্রাবণের ধারার স্থায় জল ঝরিতেছে। ইহার চন্দ্রহার ধসিয়া
পড়িয়াছে, এ রাগে গর গর করিয়া সেই চন্দ্রহার তুলিয়া আমায়

প্রচণ্ড ভাবে মারিতে আসিতেছে—বেন মেঘমালা বিদ্যাতের দড়ী
দিয়া বিদ্যাপর্বতিকে প্রহার করিতে আসিতেছে।"

"কেন তুমি বারবার আমায় অপরাধিনা করিতেছ ?" রাজা তাঁহার হাত ধরিলেন ও বলিলেন, "আমি অপরাধ করিয়াছি, আমার দণ্ডবিধান করিতে আসিয়া কেন খামিয়া যাইতেছ ? তোমার হাবভাব ইহাতে আরও শুলিতেছে, দাসের প্রতি কেন তুমি রাগ করিতেছ। আমি এখন যাহা করিতেছি তাহাতে বোধ হয় তোমার মত আছে" এই বলিয়া তিনি ইরাবতীর চরণে পতিত হই-লেন। ইরাবতী বলিয়া উঠিলেন—"এত মালবিকার চরণ নয়, যে তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবে ও আনন্দের লহর তুলিয়া দিবে ?" এই বলিয়াই তিনি সখীর সহিত চলিয়া গেলেন।"

বিদ্যক ঠাটা করিয়া বলিল, "বয়স্থ উঠ, তিনি তোমার উপর প্রসন্ন হয়েছেন।" রাজা তাড়াতাড়ি উঠিয়া ইরাবতীকে না দেখিয়া বলিলেন,—কি? চলিয়া গিয়াছে?

"তোমার অবিনয় দেখিয়া অপ্রসন্ন হইয়াই চলিয়া গিয়াছেন, এস আন্তে আন্তে <sup>©</sup>সবিয়া যাই: কে জানে মঙ্গল প্রহের মত আবার মুবিশা সেই রাশিতে উপস্থিত না হয়।"

রাজা বলিতেছেন, "প্রাণয় কি বিষম। আমার মন মালবিকায় আকৃষ্ট। আমি পায়ে পড়িলাম তাতেও ইরাবতী প্রসন্ন হইল না, আমার পক্ষে ইহা ভালই হইয়াছে। সে আমায় বড় ভালবাসিত, সে যখন রাগ করিয়া গিয়াছে, তখন আমি তাহাকে উপেক্ষা করিতে পারি।"

এইখানে তৃতীয় অন্ধ শেষ হইল। ইরাবতীরও এইখানে শেষ হইলে ভাল হইত। ইরাবতীর অপরাধ সে রাজাকে বড়ই ভাল-বাসিয়াছিল, ভাল বাসিয়া একটু উচাইয়া গিয়াছিল। এখন তাহার পতন হইল। কবি কিন্তু এই পতন দেখাইয়া খুসা হইলেন না। কবিরা বড় নিষ্ঠুর, ইরাবতীকে আরও বন্ধণা দিবেন, ভাহারই ব্যবস্থা

করিলেন। ইরাবতী মনে যে আঘাত পাইয়াছিল, তাহাতে সে আর যে কথন রাজার ত্রিসামানায় যাইবে, তাহার সম্ভাবনা ছিল না। সে যায়ও নাই। অত ভালবাসার এইরূপ পরিণাম হইলে, যাওয়া যায়ও না। তবু তাহার কিছু কিছু সাস্ত্রনা তো আছে ? কবি সে সাস্ত্রনার পূথগুলিও বন্ধ করিয়া দিলেন। চতুর্থ অঙ্কে ইরাবতী ও নিপুণিকা আবার রঙ্গমঞ্চে আসিলেন। আবার সেই তু'টা। নিপুণিকা থবর দিল বিদূষক সমুদ্রগৃহের বারাগুায় শুইয়া ঘুমাইতেছে, চন্দ্রিকা একথা তাহাকে বলিয়া গিয়াছে। ইরাবতী বলিল, "একপাটা কি সতা ? নিপুণিকা বলিল, "সতা না হইলে কি আপনাকে বলিতে পারি ? তবে এস আমরা যাই।" বেচারা বড় বিপদে পড়িয়াছিল, বিদূষককে সাপে কামড়াইয়াছিল। তাহার থবর করি আর "আপনার আরও কিছু বলিবার আছে বোধ হয় ?"

"আছে বৈকি ?" সেখানে রাজার ছবি আছে, তার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করিব এবং প্রসন্ন হইতে বলিব। "এখনই কেন রাজার কাছে যাননা ?" "যাহার মন অস্ত্রের উপর পড়িয়াছে সে আসলের চেয়ে নকল অনেক ভাল। আমার সৌজস্তের একটু অভাব হইয়াছিল, তাই ক্ষমা প্রার্থনা করিব। তা ছবির কাছেই ভাল।"

ইরাবতী এই কথা বলিয়া নিপুণিকাকে বুঝাইল বটে, কিন্তু আসল কথাটা তা নয়। সমুদ্র-ঘরে রাজার একথানি ছবি ছিল। সেথানি ইরাবতীর বিবাহের দিনের ছবি। ইরাবতীর বর্ত্তমান অন্ধকার, ভবিষ্যুৎও অন্ধকার। রাজা যে তহার প্রতি প্রসন্ন হইবেন, সে আশা নাই। আবার যে ভালবাসিবেন, সে আশা নাই। আবার যে ভালবাসিবেন, সে আশা নাই। আবার যে তাহার সহিত দোলায় চড়িবেন, সে আশা নাই। আবার বি তাঁহার সহিত প্রমোদ-কাননে বসস্তেক ফুল দেখিয়া বেড়াইবেন, সে আশা নাই। কিন্তু সে তো রাজাকৈ না ভাল বাসিয়া থাকিতে পারে না গ সে যে এখন রাণী। রাজা যে একদিন

ভাহাকে পায়ে রাশিয়াছিলেন, এখন জে। সে দাসীপনা করিয়া কাল কাটাইতে পারে না। স্বভরাং তাহাকে ভালবাসিতেই হইবে, কিন্তু এখনকার রাজাকে সে ভালবাসিতে পারে না। এ রাজার মন অন্তের উপর পড়িয়াছে, স্বভরাং এ রাজা ইরাবতীর কাছে কাঠ। সে বরং রাজার ছবির কাছে হাতজ্যোড় করিয়া ক্ষমাপ্রার্থনা করিবে কিন্তু এ রাজার কাছে যাইবে না। তাই সে সমুদ্র-গৃহে ভাহার বিবাহের দিনের রাজার ছবি দেখিতে যাইতেছিল। সে এখন অতীতের শ্বৃতি লইয়া থাকিবে। সেই সেকালের রাজাকে ভাল বাসিবে। তাহারই কাছে আপনার মনের কথা বলিবে, তাহারই কাছে মাফ চাহিবে। এই তাহার আশা, এই তাহার ভরসা, এই স্থেই সে যে-কয়দিন বাঁচিবে স্থা হইবে, এই শ্বৃতিই তাহার জীবন হইবে। নির্ম্বুর কবি, কালিদাস, তাহাকে এ স্থেটুকু হইতেও বঞ্চিত করিবেন। যে সরিষা দিয়া ইরাবতী ভূত ছাড়াইবার চেকটা করিতেছিল, কালিদাস সেই সরিষার মধ্যেই ভূত আনিয়া দিলেন।

নিপুণিকা ও ইরাবতী বাইতেছেন, এমন সময় পাটরাণীর এক চেটী আসিয়া ইরাবতীকে বলিল, রাণী আসনাকে খবর দিয়াছেন যে এটা আমাদের সভীনিপনার সময় নহে। আমি ভোমার প্রতি আদর দেখাইবার জন্ম মালবিকা ও তাহার সখীকে আটক করিয়াছি। রাজার যদি কোন প্রিয় করিতে হয়, তুমি যখন বলিবে তখন করিব। এখন ভোমার কি ইচ্ছা বল। চেটীর মুখে রাণীর এই আদরের খবর শুনিয়া ইরাবতী সত্য সত্যই গলিয়া গেল। সেভাবিত রাণী তাহার সভীন, তাহাকে কফ দিতে পারিলেই তিনি খুসী হন।

প্রে তথন বলিল, "মহারাণাকে পরামর্শ দিবার আমরা কে ? তিনি আপনার দাসীকে শিকল দিয়া বাঁধিয়া আমার প্রতি য**়ে**ই অমুগ্রহ করিয়াছেন। আঁইও কণা, কার অমুগ্রহে আমি আছি, আমি বেড়েছি, আমি রাণী হয়েছি, সবই তো তাঁরই অমুগ্রহে।" চেটী চলিয়া গেলে উহারা তু'জনে বিদূষকের কাছে গেল। দেখিল যে সে সমুদ্র-গৃহের তুয়ারে বাজারে বলদের মত ব'সে ব'সেই যুমুচ্ছে। তাহাকে ওভাবে ঘুমাইতে দেখিয়া ইরাবতীর ভয় হইল বুঝি বা এখনও বিষের শেষ আছে। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখিল তাহা নহে, তাহার মুখ বেশ প্রসন্ম। এমন সময় বিদূষক স্বপ্নে চাঁৎকার করিয়া উঠিল, 'ও মালবিকা' শুনিয়াই নিপুণিকা বলিল, এ হতভাগাকে বিশাস করা উচিত নয়। চিরকাল আপনার স্বস্তিবাচনের মোয়া খেয়ে " এখন কিনা মালবিকাকে সপ্ন দেখিতেছে। এমন সময়ে বিদূষক আবার বলিয়া উঠিল, "তুমি ইরাবতীকে ছাড়াইয়া উঠ।" এটা আর নিপুণিকা সন্থ করিতে পারিল না। বিদূষকের এক হেঁতালের লাঠা ছিল, সেটা আঁকা বাঁকা ঠিক সাপের মত। নিপুণিকা ধামের আড়ালে ধাকিয়া সেই লাঠাগাছটা বিদূষকের গায়ে ফেলিয়া দিল। ইরাবতী ইহাতে বড় খুসা হইল, ভাবিল বেইমানের উপর উপত্রব করাই উচিত।

লাঠী গায়ে পড়িবামাত্র বিদূষক সাপ সাপ বলিয়া চাৎকার করিয়া উঠিল এবং "বয়স্থা বয়স্থা" বলিয়া রাজাকে ডাকিতে লার্ক্রান রাজা হঠাৎ সমুদ্র-ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিলেন, বলিলেন, "ভয় নাই ভয় নাই।" সঙ্গে সঙ্গে মালবিকাও আসিল, বলিল, "সাপ্ সাপ্ বলি-তেছে, আপনি বাহির হইবেন না।" ইরাবতী রাজাকে দেখিয়া অবাক হইয়া গেলেন। বকুলাবলী হঠাৎ বাহির হইয়া বলিল, "আপনি বাহির হইয়ো গোলেন। বকুলাবলী হঠাৎ বাহির হইয়া বলিল, "আপনি বাহির হইবেন না, সাপের মতই দেখা যাইতেছে।" ইরাবতী আর সঞ্করিতে পারিল না। পামের আড়াল হইতে রাজার নিকটে আসিয়া বলিল, আপনারা দিনের বেলায় যে সঙ্কেত করিয়াছিলেন, সেটা নির্বিদ্রে সমাধা হইয়াছে তো। বকুলাবলীকে বলিল, "বেশ বেশ তুই খুব দৃতীগিক্রি কল্লি ষা হোক।"

রাজা বলিলেন, "তোমার দেখছি অভ্ত সৌজয় 📂 শুনিয়াই বিদু-যক বলিল, "রাজা আপনাকে দেখিয়াই আপনার পূর্বে ব্যবহার সব ভূলিয়া গেলেন, কিন্তু আপনি এখনও প্রসন্ন হন না কেন ?" ইরাবতী বলিলেন, "আমি রাগ ক'রেই বা কি কর্ব।" রাজা বলিলেন, "এবে অস্থানে রাগ, এটা কি তোমার পক্ষে সাজে ? বিনা কারণে তোমার মুখে কখনই তো রাগের চিহ্ন দেখা যায় না। পূর্ণিমা ভিন্ন চক্রমগুলে কি কখন গ্রাহণ উপস্থিত হয় ?"

এ কথাগুলি ইরাবতীর মন্মন্থান স্পার্শ করিল। সে বলিল, "আর্যাপুত্র, আপনি অস্থানে রাগের কণা যা বলিয়াছেন তা ঠিক। আমার যে সৌভাগ্য ছিল দে যখন অন্ত জায়গায় চলিয়া গিয়াছে, তথন যদি আমি রাগ করি লোকে যে হাস্বে।" রাজা বলিলেন, "তুমি উল্টা মানে করলে, আমি এতে রাগের কোন কারণই দেখ্তে পাইনে। আজ আমাদের উৎসব, তাই সব কয়েদী থালাস দিয়াছি, এ ছু'টি মেয়ে থালাস পেয়ে আমাদের নমস্কার করতে এসেছে।" রাঙ্গা একটা বাজে কথা কহিয়া ইরাবভাকে ঠাণ্ডা করিভে গেলেন, কিন্তু ইরাবতী ঠাণ্ডা হইল না। তাহার মনে হইল রাণী ধারিণী যে থবর দিয়াছিলেন যে তিনি মালবিকাকে আটক্ করিয়াছেন, সেটা ঠিক নেহে: সে নিপুণিকাকে বলিল, তুমি দেখীর কাছে গিয়া বল আমি তার পক্ষপাত আজ বেশ বুঝতে পার্লাম। নিপু-ণিকা কিছ্দুর গিয়াই ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "রাস্তায় মাধবিকার সহিত আমার দেখা হইল, সেই এই কথা বলিয়া গেল।" বলিয়া ইরাবতীর কানে কানে স্ব কথা বলিল। তখন ইরাবতী বুঝিলেন রাণী যাহা বলিয়াছিলেন তাহা ঠিক। বিদুষক কৌশল করিয়া আটকান মেয়ে তু'টিকে বাহির করিয়া রাজার কাছে উপস্থিত করিয়াছে। সে বিদুষকের দিকে চাহিয়া বলিল, "ইনি এখন রাজার কামতন্তের মন্ত্রী। এসকল ইছারই নীতি।" বিদূষক বলিল, "আমি যদি নীতির এক অক্ষরও পড়তাম তাহলে রাজাকে আমি কখন 🚜 মন কার্য্যে পাঠাতাম না।

ভৃতীয় অকের শেষে রাজাতে ও ইরাবতীতে একরকম কাটান

ছিড়ান হইয়া গিরাছে। চতুর্থ অকে ইরাবতীর কপাল কেমন ভাঙ্গিরাছে, সেটি দেখাইবার জন্ম আর একবার রাজার সহিত ভাছার দেখা হওয়া দরকার। তাই কালিদাল তাহাকে সমুদ্রগৃহে আনিয়াছেন। সে আসিয়া দেখিল সেই সমুদ্র-গৃহেই রাজা ও মালবিকা। বে স্মৃতিটুকু জাগাইবার জন্ম সে এত ব্যস্ত হইয়াছিল, সে স্মৃতিটুকুও অককারময় হইয়া গেল। ইরাবতীর আর কিছুই রহিল না। তাহার ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সবই গেল। কিন্তু একটা কথা হইডেছে, রাজা তো তৃতীয় আকের পোঁষে ইরাবতীর সঙ্গে কাটান ছিড়ান করিয়া আসিয়াছেন, আবার কেন ইরাবতীর থোসামোদ করিতে লাগিলেন। তাঁহার ভয় হইয়াছিল যে ইরাবতী ও ধারিণী তৃ'জনে মিলিয়া মালবিকাকে আবার কট্ট দিবে। তাই তিনি ইরাবতীকে ঠাণ্ডা করিবার চেন্টা করিলেন। তাঁহার যে ভয় হইয়াছিল, সেটি বিদুষকের একটি কথায় প্রকাশ হইয়াছে। যথন ইরাবতী নিপুণিকাকে ধারিণীর নিকট পাঠাইল, তথন বিদূষক মনে মনে করিল—হায় হায় বাঁধন পুলে পায়রা বিড়ালের মুখে গিয়ে পড়ল।

কিন্তু ইরাবতী তেমন মেয়ে নয়। সে যে মালবিক্লার বিক্লছে চক্রান্ত করিবে, ভাহার সে প্রকৃতিই নয়। সে আপনার স্থপে আপনি মন্ত ছিল, এখন আপনার ত্বংপে মরমে মরিয়া থাকিল। সমস্ত বই-খানায় ইরাবতী মালবিকার সহিত একটিবারও কথা কহে নাই। বরং অশোক-ভলায় মালবিকার মুখখানি দেখিয়া ভাহার মনে হইয়া-ছিল, এমুখ দেখিলে রাজা ভাহাকে হয় ত ভুলিয়া যাইবেন। ইরাবতী একেবারে ক্রুর, খল বা কপট নহে। চভূর্থ অক্রের শেষে বখন জয়সেন আসিয়া থবর দিল, রাজার মেয়ে বস্থলক্ষী বানর দেখিয়া বড় ভয় পাইয়াছে এবং ক্রমাগত কাঁপিভেছে। তথন ইরাবতীই সর্বাত্রে ভাহাকে লাজ্বা করিব্রুর জক্ত দৌড়িল এবং রাজাকেও শীত্র যুটবার জক্ত জমুরোধ করিল।

চতুর্থ অঙ্কের শেষে ইরাবভীর সর্ববনাশ করিয়া পঞ্চমাঙ্কে কবি

আর ইরাবতীকে আনিলেন না। রাণী কয়েকবার ইরাবতীর নাম
রাজার কানে তুলিয়া দিলেন, কিন্তু ইরাবতী রঙ্গমঞ্চে আর আসিল
না। মালবিকার সহিত রাজার বিবাহাদি হইয়া সোলে নিপুণিকা
আসিয়া রাজাকে সম্বোধন করিয়া বলিল, ইরাবতী আপানাকে বলিয়া
পাঠাইয়াছেন, তিনি আপানার সম্মান রাখেন নাই, তজ্জয় তিনি
অপারাধিনী হইয়াছেন, কিন্তু তাহাতে স্বামীর অমুকূল কার্যাই করা
হইয়াছে এবং আপানি তাহাকে ক্ষমা করিয়া, তাহার মান রক্ষা করিবেন। রাজা একথার কোনই উত্তর দিলেন না। ইরাবতীকে আর
ভীহার মনে নাই। তিনি এখন মালবিকাময় হইয়া উঠিয়াছেন।
এখন অপারাধিনী ইরাবতীরও যে দশা, নিরপারাধিনী সর্ববস্বত্যাগিনী
মহারাণী ধারিণীরও সেই দশা। তাই তিনি নিপুণিকাকে জবাব দিলেন,
"আর্যাপুত্র তাহার সেবা জানিবেন।" নিপুণিকা, অমুগৃহীত হইলাম
বলিয়া প্রস্থান করিল। যে ইরাবতীর সৌভাগ্য দেখিয়া একসময়
রাজপরিবারের সকলেই হিংসায় মরিত, সেই ইরাবতী একেবারে লোপ
হইয়া গেল।

প্রীহরপ্রসাদ শান্তী।

# পিরীতি

2 1

পিরাতি পিরাতি, কি তার প্রকৃতি, পিরাতির কথা, কহে যথা তথা, এ অঙ্গে অনজে, সদা এক সঙ্গে, এরূপে অরূপে মিলারে স্বরূপে, নিক্ষ রসে মঞ্জি, এ মুরতি ভঞ্জি, রসভমুধানি, রসের পরাণি,

কেমন মূরতি ধরে ?
কেহ কি নেথেছে তারে ?
রঙ্গে বসতি করে।
রসের মূরতি ধরে॥
সহজে পিরতি পার।
রসেতে ভাসিয়া বায়॥

#### 21

কি বলিব সখি, ৰলিবার এ কি, গুণ বিপরীত, भिनारत्र विधाउ. এই ভ বয়ান জুড়ায় পরাণ, বাড়াইছে লেছ. এ রুচির দেহ व्यांचि व्यनित्मव, এ রূপ দরশে এ তমু পরশে হইমু অবশ্ এই অঙ্গ গন্ধ নাসা করে অন্ধ, এই কণ্ঠধ্বনি শ্রুতি রসায়নী, এ মাতুষ্ই হয়, এ মাসুষ নয়, অনঙ্গে পাইয়া, च्याक्त ध्रिया.

ৰলিলে বৃঝিবে কে ?
গড়েছে পিন্নীতি দে' ॥
তবু যেন এই নয়।
এ নহে মনমে কয় ॥
নারি তবু দেখিবারে।
ছুতে নারি তবু তারে॥
মিটে না পিয়াসা কভু।
শুবণ পূরে না ভবু॥
হেঁয়ালি ভাবিবে কে ?
পিরীতি জানয়ে সে।

এবিপিনচন্দ্র পাল।

# কঠোর সমালোচনা

সম্প্রতি এক ধ্যা উঠিয়াছে, বাঙ্গালা সাহিত্যে কঠোর সমালোচনার দিন এখনও আসে নাই। এই ধ্যা ঘাঁহারা ধরিয়াছেন,
ভাঁহাদের অগ্রণী হইতেছেন—স্তার রবীন্দ্রনাথ। রবীন্দ্রনাথ গভ
বৈশাখের 'ভারতী'তে স্পক্ত করিয়াই লিখিয়াছেন,—"বাংলা সাহিত্যকে
কি আমরা পাকা বয়সের সাহিত্য বলিতে পারি ? না পারি না।
এখন ইহাকে বের নিয়া বাঁচাইয়া তুলিতে হইবে—ইহার কচি ডালপালাগুলোকে গোক্ত ছাগল দিয়া মুড়াইয়া খাইতে দিলে বে ইছার
উপকার হইবে এমন কথা আমি মনে করি না। এই জক্ম আমার
মতে বাংলা সাহিত্যে কঠোর সমালোচনার দিন আসে নাই। যে
লেখা ভাল বলিতে পারিব না ভার সম্বন্ধে চুপ করিয়া ঘাইতে
ছইবে। অবচ দেখিতে পাই বালক-বাংলা সাহিত্য যেন অভিমন্মার
মত সপ্তরথী হাতে চারিদিক হইতে কেবলি বাণ খাইতেছে। না,
সপ্তরথী বলাও ভুল—কেননা, বীরের হাতের মারও নয়। ছোট
ছোট সমালোচকের ছোট ছোট খোঁচা ভাহাকে হয়রাণ করিয়া
মারিতেছে।"

প্রথমেই বলিয়া রাখি, অস্থাস্থ বিষয়ের স্থায় সমালোচনার সম্বন্ধেও রবীন্দ্রনাথের মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। পূর্বের তিনি এরূপ মতের পক্ষপাতী ছিলেন না। প্রায় ২২।২০ বংসর পূর্বের, বন্ধিমের কঠোর সমালোচনার সমর্থন করিতে যাইয়া 'সাধনা'র পৃষ্ঠায় তিনি লিথিয়াছিলেন,—"নিজের বাগানের প্রতি বে মালীর যথার্থ অমুরাগ আছে, ছোট খাট কাঁট গুলা-জঙ্গলকে সে তাত্র কোদাি। দিয়া সবলে সমূলে উচ্ছিয় করিয়া দেয়। বে সকল ক্ষুদ্র তৃণ-গুলা জঙ্গল জনা-দরে জনো, ভাহাদিগকে সামান্য বলিয়া উপেকা করা কর্ম্বরা নহে।

কারণ, ভাষারা দেখিতে দেখিতে সমস্ত স্থান আছের করিয়া কেলৈ, গুণে না হৌক্ সংখ্যার প্রধান হইয়া দাঁড়ার, ভালর-মন্দর এমন একাকার হইয়া যার যে নির্বাচন করা বড়ই কঠিন হইরা উঠে। তথন ভাল জিনিস আপন জন্মভূমি হইতে প্রাণধারণযোগ্য বথেট্ট রস পায় না, ক্রমশঃ শীর্গ হইরা আসে।"

বলা বাছল্য, এখন তিনি ঠিক ইহার উণ্টা স্থর ধরিরাছেন।
কঠোর সমালোচক এখন তাঁহার ৮ক্ষে আর কর্ত্তব্যপরায়ণ মানী
নহে;—এখন তিনি তাহাকে গোরু ছাগল বলিয়া গালি দিভেছেন।
আরও হাসির কথা এই যে, যিনি কঠোর সমালোচনার বিরুদ্ধে এত
বলিয়াছেন, সংযম ও শীলতার এত উপদেশ দিয়াছেন, তাঁহারই মূথে
গালাগালির উচ্ছাস!—ইহাতে শুধু হাসি আসে না,—হংখও হয়।।
হংখ—কঠোর সমালোচনার অভাব অনুভব করিয়া। যে বিচারবিল্লেখণের অগ্রিপরীক্ষায় স্বাস্থ্যকর শিক্ষা এবং সংশোধিত শক্তি ও
সংবম লাভ হয়, এদেশে তাহার ঠিকমত প্রচলন থাকিলে মনে হয়
রবীক্রানাথকে আল একটু সংযত হইয়াই কথা কহিতে হইড।

কঠোর সমালোচনার দিন যে এখনও কেন আসে নাই, ইহার অবস্থ যুক্তি দিভে রবীস্ত্রনাথ ভূলেন নাই। যুক্তি এই যে, 'বাংসা সাহিত্যকে আমরা পাকা বয়সের সাহিত্য বলিতে পারি না।'

কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে কথাটা খুব ঠিক বলিয়া বোধ হয় না।
এদেশে কঠোর সমালোচনা যা' একটু দেখিতে পাই, ভাহা প্রধানতঃ
কবিভার উপরেই হইরা থাকে। কিন্তু এই কাব্য-সাহিত্যের বর্মন
নিভান্ত কাঁচা নয়। প্রায় পাঁচ শভ বৎসর পূর্বেব, যে দেশে চণ্ডীদাস বিভাপভির মভন কবি জন্মিয়া গিয়াছেন, সে দেশের সাহিভাের বর্মন পাকা না বলিলে সভাের অপলাপ করা হয়। আর
এই বিভাপভি-চণ্ডীদাসের দেশে আধুনিক ছাাকামীপূর্ণ কবিভার প্রচলন দেখিয়া খদি কেহ ভাহার নিন্দা করে, ভাহা হইলে এই নিন্দার
বিক্লকে কোনও যুক্তিসঙ্গত কথা পুঁজিয়া পাওয়া বায় না। রবীক্র-

নাশ এই নিন্দাকারীকে গোরু-ছাগলের সামিল মনে করিলেও ভাহার নিন্দা যে সভ্য, ইহা কিছভেই ভিনি স্ত্রীকার করিতে পারিবেন না

সমালোচনা জিনিস্টা এদেশে পূর্বে ছিল না। স্বভাবের নিয়মে —অমুরাগের আকর্ষণেই ইহার স্মষ্টি হইয়াছে। ছাপাখানা বিস্তারের নঙ্গে সঙ্গে এদেশে বাঙ্গালা পুস্তকের সংখ্যা অভিমাত্রায় বৃদ্ধি পায়। গ্রাম্বকার হইবার সথ ও গ্রাম্ব ছাপিবার প্রসা, এই চুইটির সংযোগ যাঁহাতে ঘটিত, তিনিই পুস্তক প্রকাশ করিতেন। ফলে, মন্দ পুস্ত-কের ভাগটা খুব বেশী হইয়া পড়ে। এই মন্দ পুস্তকের কবল হইতে পাঠকসাধারণকে রক্ষা করিবার জন্ম এবং ভাল পুস্তকের প্রচারকল্পে তথন স্বর্গীয় প্রক্রেন্সলাল মিত্র ও স্বর্গীয় প্রসন্ন সিংহ মধোনয় তাঁখালের "বিবিধার্থ সংগ্রহ" পত্তে সমালোচনার রীতি আরম্ভ করিলা দেন। স্বর্গায় কালী**প্রস**ন্ন সিংচ মহোদয় ''বিবিধার্থ সংগ্রাহে" লিথিয়াছিলেন.—"কি বিভালয়ত্ত শিশু কি অপ্রাপ্ত-বাবহারাশ্রমন্ত অপোগণ্ড বালক সকলেই গ্রন্তকার-গৌরব লাভার্থ ব্যাক্তল: এমন কি, বর্ণপরিচয়বিহীন অপক্ষমতিরাও প্রস্কার নামে পেরিচিত হইতেছে। মুদ্রাবজ্ঞের বায়দাধন করিয়া ষাহা ইচছ। মুদ্রিত করিতে পারিলেই প্রস্থ নামে বিখ্যাত হইবে এবং যে মূল্য নির্দ্ধিট হউক না কেন, গ্রন্থ সংগ্রহকারী সহদয়কে অবশুই ক্রন্ম কবিতে হইবে। এই ভয়ানক ব্যক্তিচারের মূল কি 🤊 ইহা স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিতে গোলে কেবল সমালোচন-প্রথার অসঙ্গতি —এই দোবের নিদান ইহা স্পট প্রত্যতি হইবে।"-এই দোষ দুর করিবার আশায় তিনি ও রাজেন্দ্রলাল, তুই জনে মিলিয়। কড়া সমালোচনার প্রবর্তন করেন। এক্সম তাঁহাদিগকে অবশ্য অনেক লেথকের বিষদ্প্তিতে পড়িতে হইরাছিল—অনেকের নিকট গালাগালিও থাইতে হইয়াছিল। किন্তু গালি থাইয়া তাঁহারা সত্য বলিতে কথনও ভয় পাঞ নাই। মাঝে মাঝে শুধু ফ্রিফটু চুঃখ করিয়া লিখিতেন,—''সভ্য বলিলে বন্ধু ৰিগড়ে।"

ভারপর বৃদ্ধিমের আমলে লেখকের উপদ্রব আরপ্ত বাড়িয়া উঠিল। তিনি চুঃথ করিয়া লিখিলেন,—"আজিকালি বাঙ্গালা ছাপাথানা ছারপোকার সঙ্গে তুলনীয় হইয়াছে; উভ-রের অপভার্ত্তির সীমা নাই, এবং উভয়েরই সন্তান-সন্ততি কর্মর্যা এবং ঘূণাজনক। যেখানে ছারপোকার দৌরাত্মা, সেখানে কেই ছার-পোকা মারিয়া নিঃশেষ করিতে পারে না; আর যেখানে বাঙ্গালা গ্রন্থ সমালোচনার জন্ম প্রেরিভ হয়, সেখানে তাহা পড়িয়া কেছ শেষ করিতে পারে না।"—এই উক্তির সঙ্গে সঙ্গে তিনি তাঁহার 'বঙ্গদর্শনে' সঞ্জোরে চাবুক চালাইতে ক্রটি করেন নাই। পরে তাঁহার অগ্রক্স সঞ্জাবচন্দ্রও 'বঙ্গদর্শনে' কিছুদিনের জন্ম সেই চাবুকের জের চালাইয়াছিলেন।

তারপর 'বঙ্গদর্শন' বন্ধ হইল। বাঁহার। বঙ্গদর্শনের চাবুক থাইয়া অন্ধির হইয়া পড়িয়াছিলেন, তাঁহারা এখন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। অনেকে আবার কোঁচে কলম ধরিলেন। কিন্তু এ ভাব বেশী দিন চলিল না। কয়েক বংসর যাইতে না যাইতে হুরেশচন্দ্র ও রবীক্তানাধ স্বয়ং চাবুক হস্তে সাহিত্যের অঙ্গনে দেখা দিলেন্দ্রী 'সাহিত্য' ও 'সাধনা'র প্রতা খুলিয়া দেখিলেই একখার যথেউ প্রমাণ পাওয়া যাইবে!

আজ কিন্তু সহসা রবীন্দ্রনাথের প্রাণ বাঙ্গালী লেখকদের জন্ম কাঁদিয়া উঠিল কেন, বুঝিতে পারিতেছি না। কয়েক বংসর পূর্বে তিনিই অবচ তুঃথ করিয়া লিথিয়াছিলেন,—"অন্য দেশ অপেক্ষা আমাদদের এদেশে লেখকের কাজ চালানো অনেক সহজ্ঞ। লেখার সহিত কোন যথার্থ দায়িত্ব না থাকাতে কেহ কিছুতেই তেমন আপত্তি করে না। ভুল লিথিলে কেহ সংশোধন করে না, মিথ্যা লিথিলে কেহ প্রতিবাদ করে না, নিতান্ত ছেলেখেলা করিয়া গেলেও তাহা "প্রথম শ্রেণীর" ছাপার কাগজে প্রকাশিত হয়। বন্ধুরা বন্ধুকে অমানমুখে উৎসাহিত করিয়া যায়, শত্রুবা রীতিমত নিন্দা করিতে বসা অনর্থক পঞ্জাম মনে করে।"

বলা বাছলা, বিষ্ক্ষমন্ত্র ও রবীক্তনাথ বেজস্ম হুংও করিয়াছিলেন, হুংওর সেই কারণ এখন ক্রমণঃ বাড়িডেছে বই কমিডেছে না। অথচ সেই রবীক্তনাথ এখন উপদেশ দিডেছেন,—"যে লেখা ভাল বলিতে পারিব না, ভার সম্বন্ধে চুপ করিয়া বাইতে হইবে।" কেন ? পাঠক-বেচারী—যাহারা ঘরের পয়সা থরচ করিয়া পুস্তক কিনিয়া পড়ে, ভাছাদের সহিত প্রভাবণা করাই কি তবে সমালোচকের ধর্মা ? সমালোচনার আঘাত রবীক্তনাথ খুব অল্লই সহ্য করিয়াছেন সভ্য। কিন্তু সেই স্বন্ধ আঘাতের ফলে যে তাঁহার একটু উপকার হইয়াছিল, সেকথা তিনি আজ কেন বিশ্বত হইতেছেন ? কেন ভূলিয়া বাইতেছেন বে, রাজর কবলে না পড়িলে তাঁহার 'কড়ি ও কোমলে'র বিভীয় সংক্ষরণ অভটা আবর্জ্জনা-বিজ্জ্জত হইত না ?

ভাই বলিতেছি যে, তাঁহার আগেকার মতই সত্য। তেইশ বংসর পূর্ব্বে তিনি ঠিকই বলিয়াছিলেন যে, "এখন আমাদের লেখকদিগকে অন্তরের যথার্থ বিশ্বাসগুলিকে পরীক্ষা করিয়া চালাইভে হইবে, নির্লস এবং নির্ভাকভাবে সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে, আঘাত করিতে এবং আঘাত সহিতে কুঠিত হইলে চলিবে না।"

विषयदासुनाव तार ।

### মহাযাত্রা

[ ৺পুরীধামে লিখিত ]

>

দারা পুত্র পরির্ভ বাসনার বাড়ী
ফেলে' এস পিছে;
চলে এস সংসারের ক্ষণ স্থথ ছাড়ি.'
সে যে স্বপ্ন মিছে!
শ্রাপ্ত যদি পান্ত, তব সাধন-পন্থায়
পাবে ধর্ম-শালা;
বিশ্রাম করিও তথা আসিয়া সন্ধ্যায়,
জুড়াইবে স্থালা।

ર

ধেয়ে চল পাছ, এবে নাচিতে নাচিতে
আনন্দের পুরী;
'জয় জগরাথ' বলি' বাঁধ গো ছরিতে
গলে প্রেম-ডুরী।
অব্ধ করে আঁথি যদি নয়নের জল,
কেল তা মুছিয়া;
কণ্ঠ যদি গদ গদ, অস টলমল,
রুদ্ধ কর হিয়া।

9

দারুসম কর দেহ বহির্ভাব-হীন,
অন্তমুখী মন,
উদ্মীলিত কর খীরে পলক-বিহীন
ধ্যানের নরন।
এইবার দারু-ত্রক্ষ কর দরশন
চিন্মর শরীর,
ভাবাভাব-বিবর্জ্জিত বিরাট বদন
আনন্দ-গভীর।

8

ভার পর চল পান্থ, মহাযাত্রা করি'
সিন্ধুর সন্ধানে,
কুলে ভার স্বর্গ-বার উদ্যাটিত করি'
মৃত্যুর শাশানে।
চল ফ্রুভ স্ক্রাদেহে ভোগ-অবসানে
কালার্গব-পার—
নাহি যথা জন্ম, মৃত্যু, কাল, রূপ, নামে
দ্বন্ধ অনিবার!

প্রিভুজন্বধর রার চৌধুরী।

# নিধু গুপ্ত

#### উপক্রমণিকা।

ভাষা-জননার স্তব-স্তুতি করিয়া এদেশে এখন যে শব গীত রচিত হইতেছে, তাহার মূল নিধুবাবুর সঙ্গীতে। প্রায় দেড় শত বংসর পূর্বে—সেই স্থানুর অতীতে, এই বাঙ্গালী কবির গানেই 'মাতৃঙ্গম মাতৃভাষা' ভাবটা সর্ববিপ্রথম ফুটিয়া উঠিয়াছিল। অথচ সে সময়ে এদেশে মাতৃভাষার কোনই আদর ছিল না।—পণ্ডিভমগুলীর অপ্রজায় ও ধনী-সমাজের অবছেলায় উহা তথন একাস্তই ত্রিয়মাণা। কিন্তু ভাষার সেই তুর্দ্ধশার দিনেই নিধুর মধুর কঠে বাঙ্গালী শুনিল:—

'নানান্ দেশে নানান্ ভাষা,

বিনে স্বদেশীয় ভাষা পূরে কি আশা ?

কত নদী সরোবর কিবা ফল চাতকীর—

ধারাকল বিনে কভু খুচে কি ভূষা ?'

কেবলমাত্র এই টুকুই তাঁহার পরিচয় নহে। নিধুবাবু ওরফে রাম-নিধি গুপু বাঙ্গালা দেশের সরিমিঞা। বাঙ্গলা টগ্লার তিনিই স্থান্থি করিয়াছিলেন। শুধু স্থান্ত করিয়াছিলেন বলিলে সব বলা হয় না,— এক্ষেত্রে তাঁহার প্রতিহম্মা নাই। নিজে কবিওয়ালা না হইলেও কবিওয়ালাদের তিনি গুকু। রামবস্থ হরুঠাকুর প্রভৃতি বড় বড় কবিওয়ালারা তাঁহারই অনুসরণ করিয়া অনেক অমর সঙ্গীত রচনা করিয়া গিয়াছেন।

আসল কথা,—যে প্রতিভা দেশ ও কালের প্রভাব বিষয় করিয়া, দিব্য অনুভৃতির সাহায্যে নৃতনের স্থান্তি করিয়া চরিতার্থ হয়, নিধুবাবু শেই প্রতিভার অধিকারী ছিলেন। ভারতচক্রের বর্ধন মৃত্যু হয়, ভবন নিধুর বয়স বেশী না হইলেও নিতান্ত কম ছিল না।—ডবন ভিনি উনিশ-কুড়ি বংসর বয়সের এক যুবক। সে সময়ে ভারতের খুব নাম—খুব মান। সে নাম ও মানের বহর নিধুবাবু নিজ চক্ষেই দেখিরাছিলেন। কিন্তু তাহা দেখিয়াও, ভারতের পথে পদবিক্ষেপ করিতে তিনি প্রলোভিত হন নাই। ভারতের প্রভাব তাঁহাকে বিন্দুনাত্র স্পর্শ করিতে পারে নাই। নিজ প্রতিভাবলে তিনি নৃতন পথ তৈরারী করিরাছিলেন—নৃতন ধরণের এক হুর বাঙ্গালার সঙ্গাত-সাহিত্যে আনিয়া দিয়াছিলেন।—ইহাই, তাঁহার কৃতিও! এ কৃতিও উপেক্ষার যোগ্য নহে।

কিন্তু প্রতিভা জিনিসটাকে চিনিবার শক্তি আমাদের এতই কম যে, এ হেন যুগপ্রবর্তনকারী শক্তিশালী কবিকেও ভূলিবার জন্ম আমরা সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছিলাম। 'নিধু অশ্লীল' 'নিধু vulgar' এই কথাই একদিন আমাদের মুখের বুলি হইয়াছিল। জীবিভকালে তিনি তেমন উপেক্ষিত হন নাই, একথা সতা। কিন্তু মৃত্যুর কিছু-কাল পর হইতেই, ইংরাজ্ঞা-শিক্ষিত-বাঙ্গালী-সমাজে তাঁহার প্রসার প্রতিপত্তি কমিতে আরম্ভ হয়। ঈশ্বরগুপ্ত, রাজনারায়ণ ও রামগতি প্রভৃতির স্থায় দুই চারিক্সন রসজ্ঞ লেথক ছাড়া তথনকার কালে আর কেই বড একটা মুখ ফুটিয়া তাঁহার স্থগাতি করেন নাই। বঙ্কিমের আমলে এই উপেক্ষার ভাবটা যেন আরও বাড়িয়া উঠে। তাঁহার সমগ্র রচনার মধ্যে নিধুর নাম মনে হইতেছে একবার মাজ দে**ধিরাছি--**ভাহাও আবার উপক্যাসে। তাঁহার 'বিষরক্ষে'র এক-শ্বলে আছে,—"বৈষ্ণবী জিজ্ঞাসা করিল, 'কি গাইব ?' তথন শ্রোত্রী-গণ নানাবিধ ফরমায়েস আরম্ভ করিলেন। কেহ চাহিলেন 'গোবিন্দ অধিকারী'—কেহ 'গোপাল উডে।' যিনি দাশরথির পাঁচালি পড়িতে-ছিলেন, তিনি তাহাই কামনা করিলেন :...কোন লজ্জাহীনা যুবতী বলিল, 'নিধু' টপ্পা গাইতে হয় ত গাও—নহিলে শুনীৰ না'।"—এই লেখাটুকুর মধ্যে নিধুর প্রতি বঙ্কিমের অগ্রন্ধার ভারটাই ফুটিয়া বাহির হইরাছে। গোপাল উড়ের গান-ফরমায়েসকারিণীকে বঙ্কিম-

চন্দ্র কোনও বিশেষণে বিশেষিত করেন নাই, অবচ যে জ্রীলোকটি হরিদাসী বৈষ্ণবীকে নিধুর টপ্পা গায়িতে অমুরোধ করেন, তাঁহাকে তিনি 'লজ্জাহীনা' বলিয়াছেন! কিন্তু কি কবিছ বা কি শ্লীলতা, কোন গুণেই নিধুর টপ্পার নিকট গোপাল উড়ের গান দাঁড়াইতে পারে না। যদি লজ্জাকর কিছু থাকে, তবে তাহা গোপাল উড়েতে আছে, দাশরবিতেও আছে, কিন্তু নিধুগুপ্তে নাই। নিধুকে 'বয়কট' করিতে হইলে, চগুদাস, বিস্থাপতিকেও কাব্য-সংসার হইতে নির্বাণিত করিতে হয়। যাঁহারা বৈষ্ণব কবিতাকে ভাল বলেন, অবচ নিধুকে স্থণা করেন, তাঁহারা যদি রাধা-ক্ষেত্র নামে বেনামী করিয়া নিধু পড়েন, তাহা হইলে ভাহাতে আপত্তির কিছু পাইবেন না।

শুধু বঙ্কিম নহেন, সে সময়ে রমেশ্চন্দ্র ও হরপ্রসাদ প্রভৃতির লেখাতেও নিধুর প্রতি ঐ অশ্রদ্ধা বা উপেক্ষার ভাব বেশ প্রকাশ পাইয়াছিল। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে "The Literature of Bengal" নাম দিয়া রমেশ্চন্দ্রের যে একথানি চুই শভাধিক পৃষ্ঠার পুস্তক প্রকাশিত হয়, তাহার কোথাও নিধু বা কোন কবিওয়ালার নাম-গন্ধ পর্য্যন্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। অপচ্ পে এন্টের সাহায়ে। এই গ্রন্থ তিনি লিখিয়াছিলেন, সে গ্রন্থে—অর্থাৎ, রামগতির "বাঙ্গলা-ভাষা ও বাঙ্গলা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব" নামক পুস্তকে, নিধুর এবং তুই-চারিজন কবিওয়ালার কথা ধুব প্রশংসার সহিতই উল্লিখিত তইয়াছিল। তাহার পর ১৮৮১ খুফাব্দে, সঞ্চাব-সম্পাদিত 'বঙ্গদর্শনে' শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার "বাধলা সাহিত্য" শীর্ষক প্রবন্ধে নিধুর নামোল্লেথ করেন বটে, কিন্তু তাহা করার চেয়ে না করাই বোধ করি ভাল ছিল। কেন না, নিধুকে অমন স্পর্ট ভাষায় অ্যথাভাবে অপদার্থ প্রতিপন্ন করিবার চেফ্টা আর কথনও কোন েখককে করিতে দেখি নাই। তিনি লিখিয়াছিলেন,—"সাহিত্য ্রাকেবারে রহিল না : ভারতচন্দ্র ১৭৬০ খৃষ্টাব্দে প্রাণত্যাগ করেন। রাম প্রসাদ সেন এই সময়ে পরলোক গমন করেন, গঙ্গাভব্তি-

তরঙ্গিণী প্রণেতা তুর্গাপ্রসাদও তাঁহাদের পশ্চাদ্গামী হন। তাঁহাদের স্থান অধিকার করে এমন লোক একেবারে হইল না, বে তুই-একজন রহিলেন, তাঁহাদেরও প্রতিভা সম্পূর্ণ বিকাশ হইল না। তাঁহারা অতি নীচ শ্রেণীর কবিতা লইয়া করতোপ করিতে লাগি-লেন মাত্র। আপনারা কি নিধুবাবু, রামবস্থ প্রভৃতিকে ভারত-চন্দ্র-রামপ্রসাদের স্থান পাইবার যোগা মনে করেন ?"

শাল্রী মহাশয়ের এই সমালোচনাটুকু পড়িয়া মনে হয় বে, নিধুর সঙ্গীতের সঙ্গে তাঁহার একটুও পরিচয় নাই। নিধুকে ভারত**চন্ত্র** বা রামপ্রসাদ অধবা তুর্গাপ্রসাদের আসনে বসাইতে পারা যায় কিনা, জানি না; কিন্তু তিনি যে 'অতি নীচশ্রেণীর কবিতা লইয়া • করতোপ' করিতেন, একথা বলিলে সত্যের অবমাননা করা হয়। তিনি বিছা বা স্থল্ব কিম্বা মালিনীর মত কিছু গড়িয়া যান নাই বটে, কিন্তু তিনি যাহা দিয়া গিয়াছেন, ভারতচন্দ্রাদিতে তত্ত্বা কিছুই দেখিতে পাই না। নিধুবাবু থাঁটি আদিরসের কবি। ভারত-চন্দ্রের আদিরস প্রকৃত আদিরস নহে। নিধুর টগ্পা প্রকৃত আদি-রসাত্মক বলিয়াই <sup>8</sup>উহা কামের সঙ্গে সঙ্গে অপরিহার্য্যরূপে প্রেমের উদ্রেক করে। কিন্তু ভারতচন্দ্র পড়িবার সময় প্রেমের প্রতি শ্রহ্মা ও অমুরাগ না বাড়িয়া দারুণ অশ্রদ্ধা ও বিরক্তিই জন্মে। নিধ প্রেম উদ্দীপ্ত করেন। ভারত কামকে প্রদীপ্ত করেন। আরও একটি দোষ হইতে নিধুবাবু মুক্ত। আধুনিক কবির প্রেম-কবি-ভায় সচরাচর যে দোষ দেখা যায়, নিধুতে তাহা নাই। আধুনিক কবির---

"দূরে রও উর্দ্ধে রও দেবী হ'য়ে পূজা লও
পূজিবার দেহ অধিকার।

এর বেশী নাহি চাই এও কেন নাহি পাই
এও কেন আদেয় ভোমার।"

— এ জিনিস নিধুবাবুতে পাওরা বার না। ইহাও প্রকৃত আদিরস
নহে— আদিরসের কতকটা বিকৃতি। কারণ, প্রেমের সাভাবিক ধর্ম
বে লালসা, তাহা ইহাতে নাই। যতদিন দেহ আছে, ততদিন
দেহের সঙ্গে একেবারে সম্পর্কশৃষ্ম হইয়া মনের কোন বৃত্তিরই চালনা
হইতে পারে না। নিধুর টয়া দেহকে আশ্রয় করিয়া জাগে, আবার
দেহকেই ছাড়াইয়া যায়। ইন্দ্রিয়েতে জনিয়া, ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া,
তাহা বিশুদ্ধ রস-রাজ্যে উপনীত হয়।—তাঁহার প্রেম-সঙ্গীতে
আছে,—

'ভাল বাসিবে ব'লে ভাল বাসিনে, আমার স্বভাব এই ভোমা বই আর জানিনে। বিধুমুথে মধুর হাসি, আমি বড় ভালবাসি, তাই দেখিবারে আসি, দেখা দিতে আসিনে '

আদিরস এথানে চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছে। উহাতে বিত্যা-ফুক্দরের হান প্রবৃত্তি সকলের অসংযত উদ্দাম-লীলা-ভরঙ্গ নাই, অবচ
উহাতে উপরোক্ত আধুনিক কবির স্বপ্রময় কল্লনার অলীক প্রেমের
আভাসও নাই। উহা প্রকৃত, পবিত্র ও অমূল্য। 
বিষ্কম বলেন—
"প্রকৃত আদিরস জগতের একটি তুল্লভ পদার্থ।"—এই তুল্লভ
সামগ্রী নিধুবাবু এদেশে অজ্ব পরিমাণে ছড়াইয়া গিয়াছেন।
দেশের বড় বড় লেখকের। কেন যে এমন 'তুল্লভ পদার্থ'কে উপেকার ও অপ্রজার ফুৎকারে উড়াইয়া দিবার চেক্টা করিয়াছিলেন,
বৃক্ষিতে পারি না।

ভবে একটা এই আশ্বাসের কথা, এবং কতকটা মজার কথাও ৰটে বে, মুথে নিধুকে উড়াইতে চেন্টা করিলেও, মন হইতে আমরা কেহই তাঁহাকে ভাড়াইতে পারি নাই। এমন কি, এ যুগের শ্রেষ্ঠ গীভ-রচরিক্রা গিরিশচক্র রবীক্রনাথও তাঁহার ও অক্সান্ত কবিওয়ালার শুভাব অভিক্রম করিতে পারেন নাই। একথার শ্রমাণস্বরূপ এই-থানে চুই একটা নমুনা দিলাম। নিধুবাবু গাইয়াছেন,—

"আমারি মনের তুঃখ চিরদিন মনে রহিল,
ফুকারি কাঁদিজে নারি বিচেছদে প্রাণ দহিল।"

তারপর রামবাবু গাইয়াছেন—

"মনে রহিল সই মনের বেধনা।
প্রবাসে যথন যায় গো সে
তারে বলি বলি আর বলা হ'ল না।"
তারপর রবীক্রনাথে দেখিতে পাই— '

"হলোনা হলোনা সই

মরমে মরম লুকান রহিল বলা হ'ল না;
বলি বলি বলি ভারে কভ মনে করিমু

হলোনা হলোনা সই।"

বাঙ্গালার সাহিত্য-সমাজে আর একটা াব লইয়া কিরূপ কাড়া-কাড়ি হইয়াছে দেখা যাউক :—

নিধু গুপু গাইয়াছেন—

'অধুমি মাত্র এই চাই, মরি ভাহে ক্ষতি নাই তুমি আমার স্থাধ থেকো, এ দেহে সকলি সবে।'

তারপর রামবাবু গাইয়াছেন,—

'তুমি যা'তে ভাল থাক সেই ভাল গেল গেল বিচেছদে প্রাণ আমারই গেল।' রৰীক্সনাথ এই কথাটাই একটু ঘুরাইয়া বলিয়াছেন,—

'তুমি বাহে স্থী হও তাই কর সধা, আমি স্থী হব বলে বেন হেস না! আপন বিরহ লয়ে আছি আমি ভাল।'

ইহা ছাড়া, রবীক্সনাথের "হৃদয় আমার হারিয়েছে" 🚁 গিরিশ চক্তের "না জানি সাধের প্রাণে কোন্ প্রাণে প্রাণ পরার ফাঁসী" প্রভৃতি গান নিধুর "মনপুর হতে আমার হারায়েছে মন" ও "আদরে সাধ করে, দিলাম প্রেমের বেড়ী পায়" প্রভৃতি গানকে শ্মরণ করাইয়া দেয়। নিধুর সঙ্গীতের সহিত আধুনিক বাঙ্গলা প্রেম-কবিতার এই ধরণের লাইনের মিল যে কত আছে, তাহার সংখ্যা নাই। বাহুলাভয়ে, সে সব আর উদ্ধৃত করিলাম না।

আসল কথা, সৌন্দর্য্য যাহার প্রাণ — নিত্য রসে যাহ। টলটলায়মান, তাহার বিনাশ নাই। মেঘ চাঁদকে যতই ঢাকিয়া রাখিবার চেষ্টা করুক; চাঁদই স্থায়ী—মেঘ স্থায়ী নহে। নিধুর গান
মে এত ঝড়-ঝাপটা থাইয়াও আজও টি কিয়া আছে, সে শুধু
ভাহার রসের গুণে। সে রসের কথা—সে কবিছের কথা, পরে
আলোচনা করিতেছি।— এখন তাঁহার জীবন-কখা যতচুকু জানি,
ভাহাই বির্ত্ত করা যাউক। কারণ, কবিকে চিনিতে পারিলে,—
কবির সমসাময়িক দেশের ও সমাজের অবস্থা জানিতে পারিলে,
কবির যাহা কীর্ত্তি, অর্থাৎ গান বা কবিতা, ভাহা বুঝিতে একটু
স্বিধা হইবে।

### সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা।

নিধুবাবু কোন্ সময়ের লোক, সে থবর এদেশের অনেকেরই জানা নাই। শুধু তাহাই নহে। বলিতে লজ্জাও হয়, হাসিও আসে—নিধু যে এক মাসুষের নাম, একণাও ঈশ্বর শুপ্তের সময়ে অনেক বাঙ্গালীই জানিতেন না। তাই দ্বংথ করিয়া গুপ্ত-কবি তাঁহার 'প্রভাকরে'র পৃষ্ঠায় লিখিয়াছিলেন,—"মনেকেই 'নিধু' 'নিধু' কহেন, কিস্তু 'নিধু' শন্দটি কি, মর্থাৎ এই নিধু কি গীতের নাম, কি হুরের নাম, কি রাগের নাম, কি মানুষের নাম, কি, কি ?—তাহা জ্ঞাত নহেন।"

হৃথের বিশ্বা, এই হুঃধ বিনি করিয়াছিলেন, তিনিই 'প্রভাকরে'র পৃষ্ঠায় নিধুবাবুর এক অতি সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা ধরিমুদ্ধ রাথিয়া গিয়া-ছেন। সে রচনার নিকট আমর। কিয়ৎপরিমাণে ঋণী।—এজস্ত প্রথমেই স্বর্গীয় কবিবরের নিকট আন্তরিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করি-তেছি।

নিধুগুপ্ত খাঁটি সেকেলে বাঙ্গালী। পলাশির যুদ্ধের প্রায় বোল বৎসর পূর্বের অর্ধাৎ ১৭৪১ খৃষ্টাব্দে, পৌষমাসে, রামনিধিগুপ্ত ত্রিবে-ণীর সন্নিহিত চাঁপতা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ত্রিবেণী বাঙ্গালার এক প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ দেশ : বঙ্কিম তাঁহার গুরু গুপ্ত-কবির জন্মন্থানের পরিচয় দিতে যাইয়া লিখিয়াছেন.—"প্রয়াগে মুক্তবেণী—বাঙ্গালার ধাষ্ম-ক্ষেত্রমধ্যে মুক্তবেণী—কলিকাতার ১৫ কোন উত্তরে গঙ্গা, যমুনা, সরস্বতী ত্তিপথগামিনী হইয়াছেন। যেথানে এই পবিত্র তীর্পস্থান, তাহার পশ্চিম পারস্থ গ্রামের নাম "ত্রিবেণী"—পূর্ববপারস্থিত গ্রামের নাম "কাঞ্চন পল্লী" বা কাঁচরাপাড়া। কাঁচরাপাড়ার দক্ষিণে কুমারহট্ট, কুমারহট্টের দক্ষিণে গৌরীভা বা গরিফা। এই তিন গ্রামে অনেক বৈছের বাস। এই বৈদ্যাদিগের মধ্যে অনেকেই বাঙ্গালার মুখ উভজ্জ করিয়াছেন। গরিফার গৌরব রামকমল সেন, কেশবচন্দ্র সেন, ক্লফবিহারী সেন, প্রতাপচন্দ্র মহমদার। কুমারহট্টের গৌরব, কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ। কাঁচরাপাড়ার একটি অলকার ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত।"—বক্ষিমচন্দ্র 'ত্রিবে-ণী'র পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু সে অঞ্চলেও যে অনেক বৈছের বাস, ভাছা বলেন নাই। এ অঞ্চল রামনিধির জন্মন্থান বলিয়া গৌরব অমুভৰ করিতে পারে।

ভবে একটা কথা এই ষে, তিনি ত্রিবেণী-অঞ্চলে জন্মগ্রহণ করিলেও, সেথানে বেশীদিন বাস করেন নাই। তাঁহার পৈতৃক ভিটা ছিল কলিকাতার কুমারটুলিতে। এইথানে তাঁহার পিতা ভহিরিনারায়ণ গুপ্ত ও পিতৃব্য ভলক্ষ্মীনারায়ণ গুপ্ত, এই তুই সহোদরে কবিরাজী করিভেন। ১৭৪০ খৃষ্টাব্দে, কলিকাতা-অঞ্চলে বর্গীর উপদ্রব বথন অভ্যস্ত বাড়িয়া উঠে, তথন তাঁহারা ভবে কলিকাতার বাস্ভূমি ত্যাগ করিয়া সপরিবারে চাঁপভা গ্রামে মাতুলালয়ে পলায়ন করেন।—পিতার এই মাতুল গৃহেই নিধুর জন্ম হয়। প্রায় সাভ

বৎসর কাল এখানে তাঁহারা বাস করেন। এইথানেই নিধুর হাতে খড়ি হয়। এই গ্রামের এক পাঠশালায় তিনি পাঠাভ্যাস করিতেন। বৎসর ছুই মধ্যে তাঁহার পাঠশালার পড়াও এক প্রকার শেষ হয়।

১৭৪৭ খৃষ্টাব্দে, নবাৰ আলিবদ্দীর চেষ্টায় বঙ্গদেশ হইতে বর্গীর দল বখন বিভাড়িত হইল, তহরিনারায়ণ কবিরাজ সপরিবারে তখন কলিকাতায় ফিরিয়া আসিলেন। ফিরিয়া আসিরা পুত্রকে আর পাঠ-শালায় ভর্ত্তি করিলেন না। ,তাঁহার সাধ ছিল—নিধু একটু ইংরেজী লেখা-পড়া শিখে—এবং শিথিয়া ইংরাজের কুঠিতে কাজ-কর্ম্ম করে। তাই তিনি কলিকাতার এক পাদ্রী সাহেবের হাতে নিধুর বিদ্যা-শিক্ষার ভার অর্পণ করেন। সাহেব নিধুকে স্থূশীল ও মেধাবী দেখিয়া অত্যন্ত ভালবাসিতেন, এবং যত্নপূর্ববিক শিক্ষা দিতেন।

নিধুবাবুর সর্বশুদ্ধ তিন বিবাহ। বাইশ বৎসর বয়সে স্থাচর প্রামে তিনি প্রথম বিবাহ করেন। এই বিবাহের অনতিকাল পরেই তাঁহার চাকরী করিবার সাধ হয়। সেই সময়ে তাঁহার প্রতিবেদী দেওয়ান রামতকু পালিত মহাশয় তাঁহাকে ছাপরায় লইয়া যান, এবং সেখানে কালেক্টারা আফিসে একটি কেরাণীর কাঁজে নিযুক্ত করিয়া দেন।

ছাপরায় আসিয়া নিধুর সঙ্গীত-শিক্ষা-ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠে।
বাল্যকাল হইতেই তিনি সঙ্গীতের পরম পক্ষপাতী ছিলেন। কোন
দ্বানে গান হইতেছে দেখিলে বা শুনিলে তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া
সেধানে গিয়া উপস্থিত হইতেন। গান ভাল লাগিলে, তাঁহার আহারনিদ্রার কথা কিছুই মনে থাকিত না। তিনি বাল্যকাল হইতে সঙ্গীতশিক্ষার অবসর খুঁজিতেছিলেন। ছাপরায় তাঁহার সে অবসর জুটিল—
সঙ্গীত-চর্চার স্থযোগ ঘটিল। এই সঙ্গীত-শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গোহার
সঙ্গীত-রচনা-শীক্তরও উল্মেষ দেখা দেয়।—সে সব একথা আগামী
বারে আমরা বিরুত করিব।

क्रिक्रमदासमाथ दाव।

# বিচারক!

( কথা-চিত্ৰ )

١

আমি বিচারক! আশ্চর্যা! কে কার বিচার করে! ঝড় কেন হয় বাজ কেন পড়ে, ভূমিকম্পে নগর কেন ধ্বংস হয় ? এর উত্তর কে দিবে ?...কার দণ্ড, কার বিচারে এ হয় ? আমিও বিচারক! কিসের १---সমাজ-বৃক্ষ হইতে একটা পাতা কেন এমন করিয়া ঝরিয়া গেল, ভারি বিচারক! আশ্চর্যা! ঝড়ের পাভার বিচারক! আশ্চর্য্য...আমি! বড় কড়ে গাছ উপড়ায় সাগর ভোলপাড় করে. সব উড়াইয়া দেয়। সে কার ঝড়! সে ঝড় তলে কে 📍 আর আমার রচা ষে ঝড়; সে ঝড়ে উড়িল একটা পাতা। বড় ঝড়ে পুৰিবী ওলট-পালট হইয়া গেল...আমার ঝড়ে একটা পাত<sup>†</sup> উড়য়া গেল। হো! হো! আমি<sup>ই</sup> ঝড়, আমিই বিচারক ! সে কে ?...যে এই ঝড় তুলে...সেও কোথায় বড ঝডের স্রম্ভা, সেও তবে কিসের বিচারক। যে অক্ষমতা, আমার মধ্যে, সে আক্ষমতাও তবে সেই তার মধ্যে...অক্ষমতা...অক্ষমতা...উভয়েরই ভবে জ্বাভ এক! তবে বিচার করে কে? ভার বিচার সে করে, আমার বিচার আমি করি। রাজধর্মের কাছে, আমার ঝডের বিচারও আমার প্রাপ্য—অবশ্য প্রাপ্য। আমি আমার মনুষ্যত্বের ঘারে, মামুষের...ভার অন্তঃপুরে এই ঝড় ভোলার বিচারের যথাযথ শান্তি পাইবার, আমার নিঃসকোচ দাবী আছে। রাজধর্ম্মের কাছে সেই বিচারেরু দাবী করি! নইলে আমাকে মামুক্রে ধাপ হইতে খারিজ করিতে হয়। আমি মামুষ সে অধিকার—শান্তি লইবার অধিকার রাজার কাছে আমার বিশিষ্ট প্রাপ্য। হরি। কিন্ত বিচারক বে আমিই! ভাবিয়োনা যে ইহা সমক্তা বা প্রাহেলিকা
—ইহাই সভা!

পদতলে রতি কাম করে আত্মদান ছিন্নমস্তা নিজ রক্ত নিজে করে পান...

নিজ মুণ্ড কাটিয়া নিজ হাতে ধরিয়া তার সেই তপ্ত রক্তের ফিন্কি পান করিতেছি। ঝড় যখন তুলিয়াছি, রুদ্র দণ্ড নিজের বিচারে নিজেই লইব।

2

পাপ করিলাম আমি, ঢাপ পড়িল অন্তের উপর! অভিযোগ উঠিল, যে পাতা তাহার উপর; যে পাপের স্রফী তাহার উপর নয়; যে পাতা, সমাজ তাহার উপর থড়গ লইয়া শান্তা-রূপে আসিল— । সমাজের কর্ণধার রাজা…রাজধর্ম তাহাকে অন্ধ কারাগারে বন্ধ করিল। সমাজের ক্রিয়া চলিল! স্ঠি করিলাম আমি অলক্ষ্যে, প্রভাক্ষে ভোগ করিল অন্তে, জালা বাড়িল সমাজের। কেননা তার যে অপরোক্ষ অনুভূতি। সমাজের কর্ত্তাও ত আমি! আমি যে বিচারক! হারে ছিনয়া! হারে মানুষ! বড় ত্রুইটার বিচারে ক্রমতা. অক্ষমতার দাবা আছে, ক্রমা আছে, নাই তোমার। তাই হয়...স্ঠ্যের ভাপ সহা যায়, পদতলের বালুর ভাপ সহা যায় না।...

9

অভিযোগ, কাজলা বলিয়া একটি মেয়ে তার শিশু পুত্রকে হত্যা করিয়া পতিতোজারিণীর স্রোভজলে তাহাকে ভাসাইয়া দিতে গিয়াছিল। কঞ্জনায় কাঙ্কত প্রকৃতি যথন উদ্মাদ নর্ভনে ঝড় তুলিয়া তিমিরের থেলা থেলিতেছিল, তথন কাজলা নিঃশব্দে জলে নামিতেছিক অদূরে শাশান...ধারার বর্ষণে ঝঞার দাপটে চিতা নিভিয়া গেছে, অর্দ্ধদেশ্ধ শবদেহ বিকৃত রূপের শেশায় ভোর হইয়া সহরের গ্যানের আলোয় হাহা করিয়া হাসিতেছিল। সমাজের

বাহ্বল পুরুষ, বলের ঘারা স্ত্রীলোকের গতিরোধ করিল, পতিতোকারিণী পতিতাকে আর বুকে ধরিতে পারিলেন না। শৃষ্ঠ
আক্ষালনে বড়ের নৃত্যের সঙ্গে তরঙ্গ তুলিয়া তটে আছড়াইয়া,
গর্ভিরা, কাঁদিয়া ফিরিতে লাগিলেন। মাতার ক্রন্দ্রন বড় বিচারকের
কাণে বুঝি পৌঁছায় না। কাজলা আঁধার আকাশের তলে...তার
অন্ধকার প্রাণটা, অন্ধকারে মিশাইতে পারিল না। সমাজ বলিল
রাক্ষ্রী, পুরুষে বলিল, 'শান্তি দাও,' ঘরের মেয়েরা বলিল, 'আহা',
রাজা বলিলেন, 'বেড়ী দাও', বাহিরের মেয়েরা বলিল 'প্রাণ ত
পেছেই, দেহের কারবার কর'...পদতলে সর্ববসহা কাঁপিয়া উঠিল,
আকাশ বাতাস গর্ভিরা বলিল 'মুক্তি দাও!'...তুনিয়াটার বিচারের
নেশা লাগিয়া গেল।

8

সর্বনাশ! স্থান্তিকে নফ্ট করিতে চায় এত বড় অভিযোগ! এত বড় অভার ...সমাজধর্মের রক্ষক রাজা বলিলেন, 'বিচার কর, বিচার কর, সে যেন সভ্য ভিন্ন মিথা। বলে না, যেন নির্দ্দোধী না দণ্ড পায়, দণ্ড নেতৃত্ব স্থায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত চাই! বিচার কর!' ...আসিল স্থায়। সোজা কথা বা সহজ হইয়া জল্ জল্ করিতেছিল, ভাহাকে বাক্জালের মধ্যে ফেলিয়া, কার্য্য-কারণের সম্পর্ক আনিয়া, ইতিহাসের পাতার মসীলেশায় চক্ষু উজ্জ্বল করিয়া, স্থায়ের প্রতিষ্ঠা হইল। নরনারা তাহার স্বাভাবিক ক্ষুর্ত্তি, তার স্বাভাবিক ক্ষুর্বির আগ্রহে মিলিত হইয়া নৃতন জগতে বে স্প্রির ভিতর নিজেরা ফুটিতেছিল...পরস্পারের আত্মদানের মাঝে যে পূর্ণতা ভরিয়া উঠিতেছিল; তাহাকে সংব্যামর দণ্ড আনিয়া স্থায় গড়িল, স্থাজীবকে বাঁয়ে রাথিয়া, গলা টিপিরা। পুরুষের গড়া শাস্ত্র চীৎকার করিয়া উঠিল, 'শাসন কর! শাসন কর! ইহা ব্যভিচার!'...ইতিহাসে এমনি হয়!

এখন এর ইতিহাস কি ? কাজলা কায়েতের মেয়ে। বাপ ছিল না। পাঁচ বছরের সময় বাপ গিয়াছিল, নয় বছরের সময় মা গিয়া-ছিল, প্রতিবেশী ত্রাহ্মণের বাড়ীতে আত্রয় পাইল। ছেলে কোলে করিত। বাসন মাজিত, ভাত পাইত, মা বাপের জন্ম বুকাইয়া কাঁদিত। রাত্রে বুড়া আক্ষণের পদসেবা করিয়া, বামুনমার কাছে যুমাইত। সাত বৎসর এমনি কাটে। সাত বৎসর বসস্ত ফিরিয়া ফিরিয়া আসিয়া ধরাকে জাগাইতেছিল। কাজলাকেও রূপের ঝলকে আলা করিয়া দিল। রূপ ছাপা যায় না আঁচল ছাপিতে চায়...ভার চোথের চাহনিতে চাহনিতে আগুন ঠিক্রিতে লাগিল... নিঃশাসে মলয়, কণ্ঠস্বরে মাদকতা...দিন গেল...ফুল ফলে পরিণত হয়। স্বভাব ফলের আকাজ্জায় যেন বাস্ত হইয়া উঠিল। ভার রূপ, তার গন্ধ, তার স্পর্শ জাগিয়া উঠিল, ও স্পর্শ পরশের জন্ম ব্যাকুল। শিকারী পুরুষ তাহাকে শিকারের খেলায় খেলিতে চাহিল। শিকার যে পুরুষের ব্যবসা। আঙ্গণের এক পুত্র ছিল। পুত্র তীর ধমু লইয়া বাাধেব মত ধায়, কাজলা তার কাল কাজলৈর রেখাটানা হরিণচোৰ তুলিয়া শিহরিয়া ছটিয়া বস্তু মূগের মত পলাইয়া বেড়ায়। ত্রাহ্মণের বাড়ী মুগারণ্য ব্যাধের পালায় ত্রাহ্মণের পুত্র...মুগের পালায় কাজলা...কায়েতের মেয়ে, মেয়ে মাসুষের স্বভাব ধর্মে ছেঁড়া আঁচল জড়াইয়া জড়াইয়া, সুইয়া দেহ-লডাকে ত্ৰমড়াইয়া লভার মভ লতাইয়া সরিয়া সরিয়া যাইতে লাগিল। একদিন লতা পায়ে বাধিরা অনবধান মৃগ পড়িয়া গেল। অবসর বুঝিয়া শিকারী ভীর হানিল। মুগ বিদ্ধ হইল। বানাহত মুগী সজল নয়ানে শিকারীর পায়ে সুটাইয়া পড়িল। সমাজ বলিল মুগমাংস অতি সুস্বাত্ন ভক্ষণ কর।... ব্রাক্ষণের পাড়ী হইতে কাজলা বিতাড়িত হইল্ল তথন মুগী ভাহার দোহদা ব্যথার কাঁপিতেছে। সর্ববসহা সকলি সয়। নইলে পালন করে কে।...এই হইল ভার কার্য্য-কারণের বন্ধনীর ধারা।...

রক্শশীল সমাজ এক অরক্ষণীয়া কল্পার সহিত **আক্ষণ পুত্রের** পুব ঘটা করিয়া বিবাহ দিল। 'দায়তাং ভুজ্যতাং' এর একটুও অভাব হইল না।

٣

বাকী ইতিহাস: তাহার ফল, সমাজশান্তে কাজলার কর্মফল... ভদ্র গুহে আর স্থান নাই সমাজ বড় দার্শনিক পণ্ডিত। নির্বি-কার নির্বিকল্প। চিত্তে তাহার বিকার নাই। যম নিয়মের দারা স্থায়ের প্রতিষ্ঠাই যে তাহার ধর্ম। সমাজ তাহাকে আশ্রয় দিল না। মাতা আত্রয় পাইল না। মায়ের সন্তান মাকে জায়গা দিল না... একটা কুট্ডে মিলিল, গতর খাটাইয়া ভাতও জুটিল, বক্ষের চুগ্ধ-সুধা সম্ভান পাইল। দিন গেল. বৎসর গেল...ছাত্রাবাসে চাকরাণী—শিশু পুত্র, কাঁদে, কাঁদে... খুমাইয়া পড়ে—মাটির মেজেয় পড়িয়া থাকে। আবার এখানেও সেই মুগ ব্যাধের পালা, নুতন শিকারীর অভাব नाइ। काञ्चलात्र हारथत हात्रिमिरक कालि (यभी कतिया পिछ्ल। কিন্তু না হইলে যে সন্তান বাঁচে না...প্রফী ত স্মন্তি করিয়াই খালাস এখন মাতা নাড়ী ছি'ড়িয়াছে, সে যে পাতা, পালন করিতেই হইবে। ইতিহাসের পৃষ্ঠায় নৈয়ায়িকের স্বধর্ম পুগুরীক...ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল...কিন্তু মাভা সন্তানকে ফেলিভে পারিল না। দিন গেল, সম্ভানকে কবিরাজের রাজত্বে আসিতে হইল। কাজলার ছাত্রাবাসের কায বন্ধ হইল। তাহার বুকের ধন বুকে করিয়া...বুকে করিয়া খুমপাড়ানীর গান গাহিতে লাগিল—

খুমের মাসী খুমের পিসী
ঘুম দিলে ভালবাসি
ঘুমনা লো তরুলতা
খুমনা লো গাছের পাতা,
ভুই খুমুলে জুড়োয় ব্যধা,
বল্না সে খুম পাই লো কোধা...

স্থুমের বুড়ী নয়ন-চুলানি নয়নে চামর চুলাইয়া দিল। এমন সুম আসিল সে ঘুম আর ভাঙিল না। কাজলা বুকে বুকে কুঁড়ের দাওয়ায় বুকের ধনকে চাপিয়া উদাস স্বাধি বেড়াইতেছিল...বাহিরে "কঞ্চা গরজন্তি"...দিক কাল আঁধারে ডুবিয়া গেল...অন্ধকারে সেই নুতন শিকারীর চক্ষু ভাকে বিশ্ব করিবার জন্ম ছাত্রাবাস হইতে এখা-নেও' তাড়া করিল। কাজলা পালাইতে চায়, পালাইবার পণ নাই। বুকে মৃত শিশু—মন নিশ্চিন্ত আজ কর্মদিনের পর যে তার বাছা স্থুমাইয়াছে। সন্ধ্যা- তলক্ষীপূজার সন্ধ্যা—ঘরে সন্ধ্যা দেওয়া হয় নাই। বাডীওয়ালী বলিল, 'ওমা আজ নখািবার, সন্দ্যে পর্যান্ত দেওয়া নেই'...কাঞ্চলার ছেলে বুকে. সে যে নামাইতে পারে না...তারপর ...বাডীওয়ালী টাকার লোভ দেথাইল...কভ ভাল কথা বঝাইল। শিকারী এবার এ রূপের বদলে অথও মগুলাকারের যাত্রমন্তে চরাচরের নৃতন শিকার খেলিতে চাহিল...পারিল না—ভাড়া করিল...ভয়ে দ্রংখে, লব্বায়, কাজলা কাঁপিয়া উঠিল। বাড়ীওয়ালী বলিল, 'বের আমার বাড়ী থেকে'...কাজলা চমকিয়া উঠিল। বাহিরে বৃষ্টি ঝড়। কাজলা নিবাত নিকম্প প্রদীপের মত। বাডীওয়ালী ছেলেকে নাডিয়া দেখিল সেটা খাঁচা ফেলিয়া উড়িয়া গেছে। ঘুমের বুড়ী জুজুবুড়ীর মত আসিয়া কখন তাহাকে লইয়া গেছে। বঁলিল...'রাম! রাম! এই ভর সদ্ধো বেলা অজেতের মড়া ছুঁয়ে মলুম, মা-মা-মা...কি আপদ গা...তমি বাপু পধ দেখ'... কাজলা বিভাড়িভ হইল। শিকারী কিন্তু পিছনে। এ সমাজে নারী ধরা যে পুরুষের দায়াধিকার। ঝড়ের পাতা উডিয়া গেল। শিকারী কি এত যুগের শিকার ব্যবসারদ করিতে পারে ?

অদূরে গঙ্গী! এইথানে সবাই আসে, গঙ্গায় ত মড়া এলে না... চারিদিকে মেঘাচছর রাত্রি। বিত্যুতের ক্যাঘাতে থাকিয়া থাকিয়া আকাশ দীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। কাজনা গঙ্গায় নামিল। শিকারী ধরিল। সমাজ পুরুষের গড়া। শিকারীর সমাজ। সর্বভুক কুষ্ঠব্যাধিপ্রস্ত সমাজ চীৎকার করিয়া উঠিল...মনু বাজ্ঞবন্ধ্য পরাশরের
বভ শর ছিল একে একে বোজনা করিল...কাজলা হরিণ জালে
পড়িল। সমাজজোহের অপরাধে কারারুদ্ধ হইল, বক্ষে সেই মৃভ
শিশু। বিশীর্ণাদেহা কোটরগত চক্ষু। আধির পলক পড়ে না,
নাসার নিশাসও বুঝি থামিয়া বায়। এই ইভিহাসের আর এক
পৃষ্ঠা!!! সমাজ বুলি ধরিল, ঝড়ের পাভা কুড়াইয়া শাসন কর!
শাসন কর! ধর্ম্ম বে বায়!

1

ভারপর বিচার !!! বিচার ! স্থায়ের প্রতিষ্ঠা চাই ! দশু নেতৃত্ব
আমারই হাতে । কেন্দ্রীভূত রাজধর্ম্মে—আমিই বিচারক ! "কাজলা !
কাজলা ! আমার কাজল !" বহুদিনের হারাণ স্থর ঝক্কত হইয়া
ধ্বনিত বিধ্নিত হইয়া আমার কর্নে প্রবেশ করিল !...হো ! হো !
বিশ্বরাজ ! রাজধর্ম পালন কর, আমিই সেই আন্ধাণ পুত্র ! আজ
ভবে আমার বিচারক কে ?...

**ু শ্রীসভো<del>রা কৃষ্ণ ও</del>প্ত**।

## সরিষার ফুল

(3)

চিরদিন, চিরদিন, আমি ভোরে করিয়াছি মূণা,
লো লাঞ্জিতা, চরণ-দলিতা!
বুঝি নাই—রূপ-রাজ্যে কেহ নাই অভি দীনা হীনা,—
সকলেই ধনীর ছহিতা!
হুদয়-নিক্ষে মোর, কভু ভোর করিনি পরখ,—
কাঞ্চনেও ভেবেছি পিত্তল!
প্রেমিক জন্তুরি নহি—কি বুঝিব হীরক্-ঝলক্,
ইন্দ্রনীল, পল্মরাগ, মুকুভার লাবণ্য ভরল ?
(২)

চিরদিন গোলাপেরে তুষিয়াছি গোলাপী সন্তাবে!
কমলিনী সর-সোহাঞ্জিনী—
বীণার বস্থারে মোর, মেলি আঁথি, বিজয়-উল্লাসে,
হইয়াছে আরো গরবিণী!
প্রাকৃতির একি ঘোর প্রতিলোধ! লো ফুল শোভন,
তুই ছিলি চির আঁথি-শূল—
ভাই এবে গোলাপের, কমলের নাহি দরশন!
চারিধারে একি হেরি ? চারিধারে সরিষার ফুল!

औरपरवसनाय रमन।

## মগধের মৌখরি-রাজবংশ

#### [ যশোহর সাহিত্যসন্মিলনে পঠিত ]

দিতীয় গুপ্তরাজবংশের সমকালে উত্তরাপথের রাষ্ট্রনীতিক অবস্থা বহুসংখ্যক স্বাধীন রাজবংশের অভ্যুত্থানের সহায় হইয়াছিল। সকল রাজবংশের মধ্যে মগুধের মুখরবংশীয় বর্ণ্মরাজবংশ সর্ববাপেকা উলেথযোগ্য বলিয়া কণিত হইতে পারে।(১) দ্বিতীয় গুপ্তরাক্ষবংশের রাজম্বকালে ইইাদিগের প্রকৃত অভ্যুত্থান হইলেও প্রথম গুপ্তরাজবংশের অবসান্যুগেও মগধরাষ্ট্রের কিয়দংশে বর্ম্মরাজগণের অভ্যুত্থান সূচিত ছইয়াছিল। এই রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতার নাম হরিবর্ম্মা। হরিবর্মার পুত্র আদিত্যবশ্মা ও তাঁহার পুত্র ঈশ্বরবর্ম্মা। ইহারা বর্মবংশের লেথমালায় 'মহারাজ'-উপাধিতে ভৃষিত হইয়াছেন। ঈশ্বরবর্ত্মার পুত্র জ্বশানবর্মাই সর্ববপ্রথম 'মহারাজাধিরাজ' উপাধি গ্রহণ করেন। হরি-ৰশ্মা প্ৰভৃতি প্ৰৰম তিনজনের পত্নী 'ভট্টাত্তিকাদেবী' উপনামে বিভূষিতা, কিন্তু ঈশানবর্মার পত্নীর নামের সহিত 'ভট্টারিকামহাদেবী' এই অধিকতর সম্মানসূচক শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।(২) ঈশানবর্মার পূর্ব্ব-পুরুষগণের কোনও মূদ্রা এযাবৎ আবিষ্কৃত হয় নাই। এই সকল বিষয় হইতে অনুমান হয়, তাঁহারা তাদৃশ ক্ষমভাশালী ছিলেন না। ঈশানবর্মাই মৌথরিবংশের সর্ববভোষ্ঠ নরপতি বলিয়া বিবেচনা হয়।(৩)

<sup>(3)</sup> V. A. Smith's Early History of India, Third Edition, P. 312.

<sup>(3)</sup> Fleet's Corpus Inscriptionum Indicarum [11], P. 220.

<sup>(</sup>e) A Nistorical sketch of the Central Provinces and Berar, by V. Natesa Aiyar B. A., P. 12.

জৌনপুরে হরিবর্গাদেবের পৌত্র ঈশারবর্গার এক শিলালিপি আবিদ্ধৃত হইয়াছে।(৪) ইহাতে অনুগণের প্রসঙ্গে একজন নৃপতির নাম ছিল,(৫) কিন্তু শিলালিপির উক্ত অংশ লুপ্তপ্রায় হওয়ায় এতৎপ্রসঙ্গে কি বলা হইয়াছে স্থির করা যায় না। অনুগণের সহিত মৌধরিগণের নিশ্চরই প্রতিদ্বন্দিতা ছিল। ঈশারবর্গার পুত্র ঈশানবর্গা অনু।ধিপতিকে পরাজিত করেন বলিয়া একখানি শিলালেথে উক্তে হইয়াছে।(৬)

গুপুরাজবংশের সহিত ঈশানবর্মার পিতামহ আদিত্যবর্মার সন্তাব

ছিল, তিনি বিতায় গুপুরাজবংশের হর্ষগুপ্তের ভগিনী হর্ষগুপ্তাকে বিবাহ
করেন কলিয়া পণ্ডিতগণ মত প্রকাশ করিয়াছেন।(৭) ঈশানবর্মার
সময় মৌপরিগণের সহিত গুপুরাজবংশের সথাসূত্র ছিল্ল হইয়াছিল।

তিনি গুপুরাজবংশের সহিত প্রভিদ্বন্দিতায় প্রবৃত্ত হইয়া তাঁহাদের

একচছত্র আধিপত্যে বাধা দিয়াছিলেন। তুর্দ্ধর্ব হুণগণ আসিয়া যথন
উত্তরাপথের সিংহ্রারে আঘাত করিল, তথন এই তুইটি প্রভিদ্বন্দী রাজবংশ
আপনাদের পুরাতন বৈরিভাব বিশ্বত হইয়া হুণশক্তির বিরুদ্ধে অভ্যুথিত হইলেন। আদিত্যসেনের অফসড়লিপিতে মৌপরিগণকে হুণবিজয়ী বলা হইয়াছে।(৮) এ প্রশংসা মৌপরিগণের শ্বন্ধান্দিত

হইলে মৌথরি ও গুপুরংশের পুরাতন বৈরিভাব পুনরায় প্রভাবনান্
হইয়াছিল। অফসড়লিপি হইতে জানা যায়, কুমারগুপ্তকর্ত্বক ঈশান-

<sup>(8)</sup> Fleet's Gupta Inscriptions, Pp. 228-30.

<sup>(</sup>e) Ibid. Pp. 229—30.

<sup>(</sup>b) Annual Report of the Lucknow Bankcial Museum for the year ending 31st. March, 1915, 2.3.

<sup>(1)</sup> Fleet's Gupta Inscriptions, P. 270; Bana's charsacarita, Translated by Cowell & Thomas, R. 27, note 35

<sup>(</sup>b) Fleet's Gupta Inscriptions, P. 203.

বর্মা পরাজিত হন।(৯) বার্ণ বলেন, ইনি বিভীয় কুমারগুপ্ত।(১০) কিন্তু ইহা সভ্য নহে। প্রথম জাবিতগুপ্তের তনয় তৃতীয় কুমার-গুপ্তই ঈশানবর্দ্মাকে পরাঞ্চিত করেন। ইহার অব্যবহিত পরেই কুমার-গুপ্তের মৃত্যু হয় এবং ভৎপুত্র দামোদরগুপ্ত মগধের রাজসিংহাসনে আরোহণ করেন।(১১) কুমারগুপ্তের মৃত্যুর পর সম্ভবভঃ মৌথরিগণ ( ঈশানবর্মা অধবা ভাঁহার উত্তরাধিকারীর অধিনায়কভায় ) দিভীয়বার মন্ত্রক উত্তোলন করিরাছিলেন। এই সময় তাঁহারা দামোদরগুপ্তের হত্তে পুনরায় নির্ভ্জিত হন।(১২) অফসড়লিপিতে ঈশানবর্ত্মার রাজস্বপদসূচক কোনও উপাধি নাই : সম্ভবতঃ গুপ্তগণ মুথরনুপতিগণকে যথার্থ অধি-কারী বলিয়া গণনা করিতেন না। ঈশানবর্ম্মার নামান্ধিত কতিপয় মুদ্রা আবিষ্ণত হইয়াছে। কানিংহাম সর্ববপ্রথম 'ঈশানবর্ত্মা'র স্থলে 'শাস্তিবর্মা' পাঠ করিয়া ভ্রমে পতিত হন:(১৩) পরে ফ্লিট এবং ভিন্সেট্ শ্বিথ 'ঈশানবর্মা' এই প্রকৃত পাঠ উদ্ধার করেন।(১৪) ঈশান-বর্ত্মার মূজায় তারিখ দেওয়া আছে। ফ্রিট চুইটি মূজা পরীকা করিয়া লিখিয়াছেন, তারিখের অন্কগুলি অত্যন্ত অস্পট, উহা পাঠ कत्र। यात्र ना ( > १० ) रेक्कानाम रक्तात्र जेमानवर्षात्र नवि गूजा व्याव-দ্বত হইয়াছে। বার্ উক্ত মুদ্রাসকল পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়া-ছেন. ৫৫০ পৃষ্টাব্দে উহা মুদ্রিত হয়।(১৬) সম্প্রতি যুক্তপ্রদেশে

<sup>(</sup>a) Ibid.

<sup>(&</sup>gt;•) J. R. A. S. 1906, Pp. 849, 850.

<sup>(&</sup>gt;>) Gupta Inscriptions, P. 203. (>>) Ibid.

<sup>(30)</sup> Annual Report of the Archaeological Survey of India, Vol. IX, Pp. 27—28.

<sup>(38)</sup> Indian Antiquary, Vol. XIV, P. 68; J. R. A. S. 1819, Pp. 136-7.

<sup>(5</sup>e) I. A. Vol. XIV, P. 68. (50) J. R. A. S. 1906, P. 849.

বারাবাঁকী জেলার অন্তর্গত হার্হানামক স্থানে ঈশানবর্মার রাজ্যালার একথানি শিলালেথ আবিদ্ধৃত হইয়াছে।(১৭) লক্ষোচিত্রশালা হইতে উহার প্রতিলিপি কলিকাতা এসিয়াটিক সোসাইটাতে প্রেরিত হয়। বিগত পৌষমাসে কলিকাতা চিত্রশালায় প্রজ্ঞাস্পদ প্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের নিকট উক্ত প্রতিলিপি দেখিতে পাই। সম্প্রতি পণ্ডিত প্রীযুক্ত হরিরামচন্দ্র দিবেকর এম, এ, মহাশয় এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত 'সরস্বতী'নামক হিন্দী পত্রিকায় হার্হালিপির বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন।(১৮) ঈশানবর্মার পুত্র সূর্য্যার্মা মৃগয়া করিতে ঘাইয়া বনমধ্যে এক ভয় শিবালয় দেখিতে পান। হার্হায় আবিদ্ধৃত শিলালিপিতে উহার জীর্ণোদ্ধারের আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। হার্হালিপি হইতে আমরা জানিতে পারি, ঈশান বর্মার এক পুত্রের নাম সূর্য্যবর্ম্মা ছিল। যথা:—

যশ্মিন্ শাসতি চ ক্ষিতিং ক্ষিতিপতে জাতেব ভূয়ন্ত্রয়ো। তেন ধ্বস্তকলিপ্রবৃত্তিতিমিরঃ শ্রীসূর্যাবর্মাজনি॥

— ১৬শ শ্লোক

আশিরগড়ে প্রাপ্ত এক মোহর হইতে ঈশানবর্দ্মার আর এক পুত্র শর্কবর্দ্মার নাম পাওয়া যায়।(১৯) স্থতরাং ঈশানবর্দ্মার তুই পুত্র ছিল—শর্কবর্দ্মা ও সূর্য্যবর্দ্মা। হার্হালিপির তক্ষণকাল ৬১১ অথবা ৫৮৯ বিক্রমান্দ, অর্থাৎ ৫৫৪-৫৫ অথবা ৫৩২-৩৩ খৃফীন্দ।(২০) সে সময় ঈশানবর্দ্মা বর্ত্তমান ছিলেন।

<sup>(&</sup>gt;9) Annual Report of the Lucknow Provincial Museum, 1915, P. 3.

<sup>(</sup>১৮) मुख्यो—माच, ১०२२—'स्धातका निमातमः' शः ৮०—৮७।

<sup>(&</sup>gt;>) Gupta Inscriptions, P. 221.

<sup>(20)</sup> Annual Report of the Lucknow Provincial Museum, 1915, P. 3, Note.

একাদশাতিরিক্তের্ ষট্স্ন শাতিতবিদ্বি।
শতেরু শরদাং পত্যো ভুবঃ শ্রীশানবর্শ্মণি।
[২০শ পঞ্জিক]

কৈলাবাদ জেলায় শর্কবর্দ্মার ছয়টি মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে, উহার ত্রুএকটি ৫৫৩ খৃষ্টাব্দে মুদ্রিত হয়।(২১) তাহার পূর্কে নিশ্চয়ই ঈশানবর্দ্মার মৃত্যু হইয়াছিল। স্কুতরাং হাহালিপি সম্ভবতঃ ৫৫৪-৫৫ খৃষ্টাব্দে উৎকার্ণ হয় নাই, বস্তুতঃ ৫৩২-৩৩ খৃষ্টাব্দেই হইয়াছিল। হাহালিপি ছইতে ঈশানবর্দ্মার রাজত্বকালসম্বন্ধে কয়েকটি মূল্যবান্ তথ্য অবগত হওয়া যায়। ঈশানবর্দ্মা ৫৩২-৩৩ খৃষ্টাব্দে রাজত্ব করিতেছিলেন, তাহার পূর্কেই তিনি অস্ক্রাধিপতিকে এবং গৌড়াধিপতিকে পরাজিত করিয়াছেন।

জিস্বাস্থ্য বিপতিং সহস্রগণিত ত্রিধাক্ষরতারণম্
ব্যাবল্পনিমূতানি সংখ্যে তুরগান্ভঙ্কা রণে [মূ] লিকাম্।
কৃষা চ্যুর্তিমোচিতক্ষলভূবো গৌড়ান্ সমুদ্রাশ্রের
নধ্যাসিষ্ট নতক্ষিতীশচরণঃ সিঙ্হাসনং যে। জিতো॥
—১৩শ শ্লোক

মৌধরিগণ কর্তৃক গৌড়বিজয় বাঙ্গালার ইভিহাসে এক সম্পূর্ণ অভিনব বাাপার বলিয়া কবিত হইতে পারে। কিন্তু তথন গৌড়াধিপতি কে ছিলেন তাহা জানা যায় না। খৃষ্টীয় ষষ্ঠশতাব্দীর প্রারম্ভে কোন্ রাজবংশ গৌড়ের ভাগ্যনিয়ন্তা ছিলেন নৃতন আবিষ্কার না হইলে তাহা বলিবার উপায় নাই।

পূর্বেই বলা হইরাছে, সম্ভবতঃ ৫৫০ থ্ফীন্দে জিশানবর্মার মৃত্যু

<sup>(33)</sup> J. R. A. S., 1906, P. 849.

হয়। ঈশানবর্ত্মার মৃত্যুর পর তৎপুত্র শর্ববর্ত্মা রাজা হন। ডিনি বরুণবাসী মন্দিরদেবভার পূজার নিমিত্ত বরুণিকাগ্রাম অর্পণ করেন, একণা উক্তগ্রামে আবিষ্কৃত দিতীয় জীবিতগুপ্তের খোদিত লিপি ছইডে জানা যায়।(২২) পঞ্চনদের অন্তর্গত নির্মন্দগ্রামে আবিষ্কৃত মহারা<del>জ</del> সমুদ্রসেনের তাম্রশাসনে শর্কবন্দার উল্লেখ আছে।(২৩) শর্কবন্দা কপালেশ্বর নামক দেবভার জন্ম উক্ত গ্রামে ভূমিদান করিয়াছিলেন। বুরহান্পুরের নিকটবত্তী আশিরগড়ে শর্ববর্ম্মার এক ভাত্রমোহর আবি-দ্ধুত হয়।(২৪) উহাতে তাঁহার বংশতালিকা প্রদন্ত হইয়াছে। ফুট বলেন, আশিরগড়ে মৌথরিবংশের মোহর আবিক্ত হইয়াছে বলিয়াই যে ঐ অঞ্চল মৌথরিগণের অধিকারভুক্ত ছিল এরূপ মনে করা সঙ্গত নহে।(২৫) ফৈজাবাদে আবিষ্ণুত শর্ববর্ম্মার মুদ্রার শেষ তারিপ ৫৫৭ পৃষ্টাবন।(১৬) কোন্সময় শর্ববর্মার মৃত্যু হয় তাহা জানা যায় না। শর্ববৰ্ম্মার ভ্রাতা সূর্ব্যবশ্মা কভদিন জীবিত ছিলেন ভাহাও অবগভ হুইবার উপায় নাই। সিরপুরে প্রাপ্ত কটকের সোমবংশীয় রা**জ**গণের পূর্ববপুরুষ প্রথম মহাশিবগুপ্তের একথানি শিলালিপিতে (২৭) মগধের বর্দ্মবংশীয় এক সূর্য্যবন্দ্মার উল্লেখ আছে।(২৮) মহা**ব্দিণ**গুপ্তের <mark>পিতা</mark> হর্ষপ্ত সূর্যাবন্দ্রার কম্মা বাসটাদেবীকে বিবাহ করেন। সিরপুরলিপির আলোচাম্বল এইরূপ:---

> নিষ্পাক্তে মগধাধিপত্যমহতাং জাত: কুলে বর্ম্মণাং পুণ্যাভি: কৃতিভি: কৃতী কৃতমন:কম্প: স্থাভোজিনাম।

<sup>(22)</sup> Fleet's Gupta Inscriptions. P. 216. (29) Ibid. Pp. 289-90.

<sup>(38)</sup> Ibid. Pp. 219-21. (36) Ibid. P. 220.

<sup>(</sup>२७) J. A. S. 1906, P. 849.

<sup>(29)</sup> Epigraphia Indica. Vol x1, Pp. 18-201:

<sup>(26)</sup> Ibid. P. 191.

#### বাৰাসাভ স্থতাং হিমাচল ইব প্রীস্থাবন্ধা নৃপঃ প্রাপ প্রাক্পরবেশবন্ধ শুরভাগর্বনিধর্ববং পদম ॥

一つとり(計画

উদ্তাংশের বঙ্গামুবাদ এইরপ—যে বর্ম্মগণ মগধদেশে আধিপত্যহেতু বরেণা বলিয়া পরিগণিত হন সেই নিজলক ['নিপ্পক্ষে' ] বর্মবংশে স্থাবর্ম্মা নামক নৃপতি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার আচরিত সদস্পান দেবগণের ['স্থাডোজিনাম্'] ছাদয়েও কম্পন উপস্থিত করিয়াছিল। স্থাবর্মা পূর্বদেশাধিপতিকে ['প্রাক্পরমেশ্বর' ] কন্সাদান করিয়া হিমাচলের স্থার গর্ববি অমুভব করিয়াছিলেন।

সিরপুরলিপি ভারিধযুক্ত নহে। উক্ত লিপির প্রকাশক রায়বাহাতুর হারালাল মত প্রকাশ করিয়াছেন, উহা খৃষ্টীয় অইম বা
ন্বম শতাব্দীতে উৎকীর্ণ হইয়াছিল।(২৯) মহাশিবগুপ্তের রাজাকালের
আর একথানি শিলালিপির ভারিথ সন্থকে পণ্ডিতপ্রবর কাল্হর্ণও
ঐ কথাই বলেন।(৩০) ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত রায়পুর জেলার
'গেজেটিররে'ও মহাশিবগুপ্তের থোদিত লিপিনিচয় খৃষ্টীয় অইম বা
নবম শতাব্দীর বলিয়া লিখিত হইয়াছে।(৩১) ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে, ভারভীয় প্রপ্রতন্ত্রবিভাগের কর্মাচারী শ্রীযুক্ত নটেশ আয়ার মহাশয় রায়পুরচিত্রশালার পুরাবস্ত্রসমূহের যে তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন ভাহাতে
(৩২) তিনি মহাশিবগুপ্তের তুইখানি শিলালিপিকে খৃষ্টীয় সপ্তম বা
আইম শতাব্দীর বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। আলোচ্য সিরপুরলিপি
উহাদিগের অস্ততম।

<sup>(3)</sup> Epigraphia Indica, Vol. XI, P. 184.

<sup>(20</sup> Indian Antiquary, Vol. XVIII, P. 179.

<sup>(95)</sup> Raipur District Gazetteer, Edited oy A. E. Nelson, Vol. P. 67.

<sup>(93)</sup> A Descriptive List of the Antiquities in the Raipur Museum, P. 6.

নামক মাসিক পত্রিকার ] কলিকাভা বিশ্ববিভালয়ের সহকারী ইভিহাসাধাপক শ্রেকার প্রীর্ক্ত রমেশচন্দ্র মজুমদার মহাশার কিথিয়াছেল,
"লিলালিপিথানি মহাশিবগুপ্তের রাজ্যকালে থোদিত হইয়াছিল; ইহাডে
কোন ভারিথ নাই, কিন্তু অক্ষরভর্তিসাবে ইহাকে অন্তম বা নবম
শতাব্দীর বলিয়া মনে হয় । স্র্যবর্গ্যা মহাশিবগুপ্তের মাতামহ । এই
শিলালিপি মহাশিবগুপ্তের রাজ্যলাভের কিছুকাল পরে লিখিত হইয়াছিল এরপ সমুমান করা যাইতে পারে; কারণ ইহাতে মহাশিবগুপ্তের বহু যুক্তরুরে উল্লেখ আছে । স্ভরাং স্র্যবর্গ্যা ৭ম শতাব্দীর
শেষ অথবা অন্তম শতাব্দীতে বর্ত্তমান ছিলেন এইরপ অনুমান
করা যাইতে পারে।" [প্রতিভা, ভাত্র, ১০২২ বঙ্গাব্দ, পৃ: ১৭১] ।
রমেশবাবুর এবং তিনি যাঁহার অমুসরণ করিয়া এই মন্ত প্রকাশ
করিয়াছেন, সেই রায় বাহাত্রর হীরালালের উল্লিখিত অক্ষরভাব্যর
'ছিসাব' কভদুর ঠিক দেখাইতে চেন্টা করিব।

সিরপুরলিপির অক্ষরগুলি যিনিই লক্ষ্য করিবেন ভিনিই অচিমে বুঝিতে পারিবেন, উক্ত লিপির ১ম পঙ্ক্তি হইতে প্রীণ্ডণ পঙ্ক্তির 'সনাতনম' পর্যান্ত এক হাতের লেখা এবং অবশিষ্টাংশ আর এক হাতের লেখা। খোদিত লিপির এই ফুই অংশের 'ল'গুলির পরস্পর ভুলনা করিলে ইহাও প্রতিপন্ন হইবে যে, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উক্ত খোদিত লিপি উৎকীর্ণ হইয়াছিল, অর্থাৎ প্রথমাংশ প্রথমে এবং শেষাংশ শেষে উৎকীর্ণ হয়। মহানামনের বুজগয়ালিপি (৩৩) ৫৮৮-৮৯ খৃত্তাব্দে এবং মহারাজ আদিতাবেনের অফসড্লিপি (৩৪) অনুমান ৬৭২ খৃত্তাব্দে খোদিত হয়। নবাবিদ্ধত হার্হালিপির ভারিশ ৫০২-৩০ খৃত্তাব্দে খেটি হয়। নবাবিদ্ধত হার্হালিপির ভারিশ ৫০২-৩০ খৃত্তাব্দ খেটি হয়। নবাবিদ্ধত হার্হালিপির ভারিশ ৫০২-৩০ খৃত্তাব্দ খেটা হয়।

<sup>(</sup>es) Gupta Inscriptions, P. 274-78.

<sup>(</sup>es) Ibid. Pp. 2008.

भिलाहेरल स्निरवास्क लिभिन्न काल निर्गीठ हहेरू भारत । शृंशीय वर्ष्ठ. সপ্তম প্রস্তৃতি কয়েক শতাব্দী ধরিয়া উত্তরাপণে প্রচলিত অক্ষর-মালার মধ্যে 'শ' 'হ' ও 'ভ' এই তিন্টি অক্ষর সর্ববাপেক্ষা রূপান্তরিত হইয়াছিল। উক্ত অক্ষরত্রয়ের সাহাযো এই যুগের তারিখহীন লেখ-মালার কাল নিরূপিত হইয়া থাকে। হার্হালিপির এবং বোধগয়া-লিপির 'শ' 'হ' ও 'ভ' সিরপুরলিপির 'শ' 'হ' ও 'ভ' হইতে প্রাচীন-তর। অফসড়লিপিতে যে প্রকারের 'শ' আছে সে প্রকারের 'শ' সিরপুরলিপির প্রথমাংশে [১ম হইতে ১৪শ পঙ্ক্তির 'সনাতনম্' পর্যান্ত ] দৃষ্ট হয় না, দিতীয়াংশেই কেবল লক্ষিত হয়। অফসড়-লিপির 'শ' সিরপুরলিপির প্রধমাংশের 'শ' অপেক্ষা আধুনিক। কিন্তু এই তুইলিপির সম্খাশ্য অক্ষরগুলি এবং বিশেষতঃ '১' ও 'ভ' বিশেষ সদৃশ বলিয়া বিবেচনা হয়। সিরপুরলিপির প্রথমাংশ অফ-সড়লিপির পূর্বের একং মহানামনের বোধগয়ালিপির পরে উৎকীর্ণ ছইয়াছিল বলিয়া ধারণা হয়। সিরপুরলিপির প্রধনাংশ গৃষ্টীয় অষ্ট্রম বা নবম শতাব্দীতে উৎকীর্ণ হইয়াছিল বলিলে অসমসাহসিকের কার্য্য ২ইবে 🕴 বস্তুত: উহাকে খৃতীয় সপ্তম শতাব্দীর প্রথম ভাগের ৰলিয়া গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত। সিরপুরলিপির প্রথমাংশেই [১১খ ও ১২শ পঙ্ক্তিতে ] সূর্যাবর্মার পরিচয় থোদিত হইয়াছে, প্রভরাং তাঁহাকে সপ্তম শতাব্দীর শেষভাগ বা অফীম শতাব্দীর লোক বলিয়া গ্রহণ না করিয়া খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীর শেষভাগের লোক বলিয়া গ্রহণ করাই সঙ্গত। সিরপুরলিপির ভক্ষণকালে নিশ্চয়ই সূর্য্যবন্ধা বর্ত্তমান ছিলেন না, যেহেতু উহার রচয়িতা লিট্ বিভক্তিতে নিষ্পন্ন 'প্রাপ' পদের ব্যবহার করিয়াছেন। [১২শ পঙ্ক্তি]

অতএব মৌথরি ঈশানবর্দ্মার পুত্র সূর্য্যবর্দ্মা এবং সিরপুরলিপির সূর্য্যবর্দ্মা সমন্মানিরক ইহা প্রতিপন্ন হইল। সিরপুরীলিপিতে উক্ত হইয়াছে যে, মহীশিবগুপ্তের মাতামহ সূর্য্যবর্দ্মা মগণের বর্দ্মকুলে জন্ম-গ্রহণ করেন। এই বর্দ্মবংশীয় নরপতিগণ 'মগধাধিপত্য'হেতু গৌরবশালী ইইয়াছিলেন। মগথে দীর্ঘকাল ধরিয়া তুইটি বর্মবংশ আধিপত্য করেন—পূর্ণবর্মার বংশ এবং মৌথরি ঈশানবর্মার বংশ। চৈনিক পরিব্রাক্তর মুমন চোয়াং বলেন, পূর্ণবর্মা মৌর্যারক আশোকের বংশধর।(৩৫) কিন্তু আশোকের বংশধরগণের মধ্যে এ পর্যান্ত সূর্য্যবর্মা নামে কোনও নরপতির অন্তিক জানা ধায় নাই। সূর্য্যবর্মাকে তত্বংশজাত বলিবার কারণ নাই। স্তরাং বাকা থাকে এক মৌথরি বর্মবংশ। এই বংশ যে থুব প্রাচীন তাহা নিঃসন্দেহ। পরলোকগত কানিংহাম সাহেব গয়ার সন্নিকটে পালিভাষায় "মোথলিনাম্"-উৎকীর্ণ এক মুয়য় শিলমোহর প্রাপ্ত হন। উহার অক্ষর আশোকামুশাসনের আক্ষরের অমুক্রপ। ফ্রিট্ বলেন, "মোথলিনাম্" পদের অর্থ—'মৌথরিদিগের।' (৩৬) এই স্থাচীন মৌথরিবংশে ঈশানবর্মার পুত্র এক স্ব্যাবর্ম্মারও নাম পাইতেছি। ইনি সিরপুরলিপির স্ব্যাবর্ম্মার সমসাময়িক। অতএব সিরপুরলিপির স্ব্যাবর্ম্মাকে ঈশানবর্ম্মার পুত্র স্ব্যাবর্ম্মা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে।

সিরপুরলিপিতে ব্যবহৃত "মগধানিশিত্য"-শব্দে রমেশবাবু সমগ্র
মগধের আধিপত্য বুঝিয়াছেন। কিন্তু স্থাবর্ণ্মার বংশাক্তর্থিৎ মৌধরিবর্ণ্মগণ যে সমগ্র মগধের আধিপত্যলাভ করেম নাই তাহার যথেষ্ট
প্রমাণ আছে। মৌধরিগণের আধিপত্যকালে বিতীয় গুপুরাক্তরংশের
পতন হয় নাই, হতরাং মগধের নায়কত্বপদপ্রাপ্তির সম্ভাবনা মৌধরিগণের ছিল না। রমেশবাবুর ধারণা এই যে, মৌধরিগণের সহিত
স্থাবর্ণ্মার সম্পর্ক ছিল না—তিনি স্বতন্ত্র বর্ণ্মবংশোত্তব; খৃষ্টীয় সপ্তমশতাক্ষীর প্রারম্ভে মৌধরিগণের প্রভাব লুপ্ত হয়, এক নৃতন বর্ণ্মরাক্তবংশ খৃষ্টীয় সপ্তম বা অফুম শতাক্ষীতে সহসা প্রভাবশালী হইয়া
উঠেন, এবং উত্তরাপণ্ণে গুপ্তবংশের পতনের পর তাঁহারাই সমগ্র

<sup>(9</sup>e) Watters, On Yuan Chwang, Vol. 11, P. 115.

<sup>(98)</sup> Fleet's Gupta Inscriptions, Introduction, P. 14.

মগধের অধীশার হন।—কিন্তু ঈশানবর্দ্মার শিলালিপি আবিদ্ধৃত হইবার পূর এখন উল্লিখিত অনুমান অসার বলিয়া পরিত্যক্ত হইতে
পারে। [ঈশানবর্দ্মার শিলালিপি আবিদ্ধারের পূর্বেও] সিরপুরলিপির উদ্ধৃতাংশের জ্রাস্ত অর্থ কল্পনা করিয়া এবং রায়বাহাত্তর হারা
লাল উহার কালসম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন তাহার সভ্যাসভ্যতা বিন্দুমাত্র না পরীক্ষা করিয়া রমেশবাবুর স্থায় ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিও এই
উদ্ভট ঐতিহাসিক ওন্তের প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সংস্কৃত ভাষার
সহিত বাঁহারা পরিচিত তাঁহারা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিবেন,
'মগধাধিপত্য'-শব্দে সমগ্র মগধের আধিপত্য যেরূপ বুঝায়, সামান্যতঃ
মগধদেশের অংশমাত্রে আধিপত্যও বুঝাইতে পারে। সিরপুরলিপিতে
সূর্য্যবর্দ্মার 'নৃপ'-পদবী দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কোন সময় তিনি
রাজা হন তাহা জানিবার উপায় নাই। সূর্য্যবর্দ্মার সময় মৌথরিবংশের
পূর্ববগৌরব ব্যত্তীত আর কিছুই ছিল না। নগণ্যপ্রতাপ হর্ষগুন্তের
শশুর হইয়া যিনি অতুল গর্বব অনুভব করিতেছেন তিনি মগধের রাষ্ট্রনায়ক একথা বিশাস করিতে ইচ্ছা হয় না।

নগাধে মৌ<sup>ব</sup>,রিবংশের আরও করেকটি শাখার পরিচয় পাওয়া বায়। দেওবরণার্কলিপিতে মৌধরি অবস্থিবর্দ্মার নাম আছে।(৩৭) শর্ববর্দ্মকর্তৃক পূর্বের যে বরুণিকাগ্রাম প্রদত্ত হয়, অবস্থিবর্দ্মকর্তৃক সেই বরুণিকাগ্রাম পুনর্বার বরুণবাসা মন্দিরদেবতার পূজার নিমিত্ত প্রদত্ত হইয়াছিল। পণ্ডিতগণ মনে করেন; তিনি হর্ধবর্দ্ধনের ভগিনী-পতি গ্রহবর্দ্মার পিতা অবস্থিবর্দ্মা।(৩৮) হর্ধচরিতে অবস্থিবর্দ্মা ও প্রহর্দ্মার উল্লেখ আছে।(৩৯) গ্রহবর্দ্মা হর্ধবর্দ্ধনের ভগিনী রাজ্য শ্রীর

<sup>(01)</sup> Gupța Inscriptions, P. 216. (01) Ibid. P. 215.

<sup>(</sup>७२) हर्राविके प्योगानम विष्यांत्रागत कर्ष्य त्रम्थातिक, शृ: २३४, ७०१, ७১२, ६२६, ६१२, ७८६।

পাণিগ্রহণ করেন।(৪•) মুদ্রারাক্ষণের কোনও কোনও পুৰিতে চক্স-গুপ্তের পরিবর্ত্তে অবন্তিবর্মার নাম আছে। জর্মাণ পশুত ইয়াকুভি ইহাকে কাশ্মীররাজ অবস্থিবর্ম্মা বলিরা মনে করেন. (৪১) কিন্তু পণ্ডিড-বর শ্রীযুক্ত কাশীনাথ ত্রাম্বক তেলাক বলেন, এই অবস্থিকর্মা কাশ্মীর-রাজ অবস্তিবর্ম্ম। নহেন—মৌধরি অবস্তিবর্ম্মা।(৪২) অবস্তিবর্ম্মার সডে-রটি মূক্রা আবিক্ষত হইয়াছে, উহা হইতে ৫৫৬, ৫৬৯ এবং ৫৭• পৃষ্টাবদ এই ভিনটি ভারিখ পাওয়া যায়।(৪৩) সম্ভবভঃ শর্ববন্দ্রার রাজত্বকালেই ভিনি মগধের কিয়দংশে আধিপতা করিভেছিলেন। 'र्श्वविद्वार्' कविष्ठ আहে, क्ट्रेनक मालवनवर्भां व्यवस्थितन्त्रीव शुद्ध গ্রহবর্ত্মাকে পরাজিত ও নিহত করেন।(৪৪) বুলরের মতে ইনি মালব-রাজ দেবগুপ্ত। (৪৫) হর্ষচরিতে ক্ষত্রবর্ম্ম। নামে একজন মৌখর-নরপতির উল্লেখ আছে।(১৬) কথিত আছে, তিনি চারণদিগের গান শুনিতে ভালবাসিতেন। একদা ভাঁহার শত্রুগণ ক্ষত্রবর্মার নিকট একদল চারণ প্রেরণ করে, তাহারা 'জয়শব্দ' উচ্চারণ করিতে করিতে ক্ষত্রবর্ত্মাকে নিহত করিয়াছিল। ক্ষত্রবর্ত্মা কোনু সময়ের রাজা বলা যায় না।

নেপালের লিচ্ছবিবংশের সহিত মৌধরিগণের সম্পর্ক **ছিল** : অংশুবর্ম্মার একথানি শিলালেথ হইতে জানা যায়, মৌধরি শুরসেন

<sup>(80)</sup> 결약: 국하, 32 1

<sup>(83)</sup> V. A. Smith, Early History of India, Third Edition, P. 43, Note 1.

<sup>(82)</sup> Mudraraksasa, Bombay Sanskrit Series, Introduction, P. 21.

<sup>(8 %</sup> J. R. A. S. 1906, P. 849. (88) ₹₹5€€, 7: €₹8 1

<sup>(</sup>৪৫) Epigraphia Indica, Vol. 1, Pp. 69—70. (৪৬) হব-চরিত, পঃ ৪৭৯.

অংশুবর্মার ভগ্নী ভোগদেবীর পাণিগ্রহণ করেন। শ্রসেনের পুত্তের নাম ভোগবর্মা এবং কন্মার নাম ভাগদেবী।(৪৭) উক্ত শিলালিপি ৩৯ শ্রীহর্ষাব্দে অর্থাৎ ৬৪৫ খৃষ্টাব্দে উৎকীর্ণ হয়। লিচ্ছবিরাক্ত জয়দেবের ১৫৩ শ্রীহর্ষাব্দে অর্থাৎ ৭৫৯ খৃষ্টাব্দে উৎকীর্ণ একখানি শিলালিপিতে লিখিত আছে, দিতীয় শিবদেব ভোগবর্মার কন্মা বৎসদেবীকে বিবাহ করেন। মগধরাজ আদিত্যসেনের এক কন্মার সহিভ ভোগবর্মা পরিণয়সুত্তে আবদ্ধ হন।(৪৮) শ্রান্ধের রাখালবাবু তাঁহার শালাবার ইতিহাস" গ্রন্থে (৪৯) লিখিয়াছেন, গ্রহবর্মা মৌথরিবংশের শেষ রাজা। কিন্তু ইহা গ্রহণ করা বার না, বেহেতু মৌধরি ভোগবর্মা সম্ভবতঃ গ্রহবর্মার পরবর্তী।

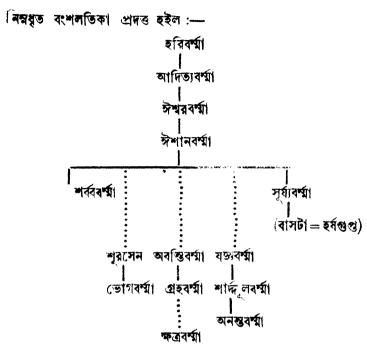
বরাবর ও নাগার্জ্কনী গুহাগাত্রে উৎকার্শ কভিপয় শিলালিপি (৫০) হইতে আর একটি বর্ম্মোপাধিধারী মৌথরিশাথার অন্তিত্ব জ্ঞাত হওয়া বায়। বজ্ঞবর্মা এই বংশের প্রতিষ্ঠাতা, তাঁহার পুত্রের নাম শার্দ্দূলকর্মা; শার্দ্দূলকর্মার পুত্র অনস্তবর্মার রাজত্বকালে উল্লিখিত লেখমালা উৎকীর্ণ হয়। "বাঙ্গালার ইতিহাস"প্রস্তে [পঃ ১০০] রাখালবার মৌথরি বর্মাগর্দের ক্ষানকর্মার পুত্র বলিয়া গণনা করা হইয়াছে। কিন্তু ইহার কোনই প্রমাণ নাই। আশা করি, ভবিষ্যৎ-সংস্করণে উক্ত মারাত্মক ভুলটি সংশোধিত হইবে। ক্লিট্ বলেন, হরিবর্মার বংশব্যতীত মৌথরিগণের অপরাপর শাখাসমূহ তাদৃশ প্রভাবশালী ছিল না।(৫১) হরিবর্মার বংশের সহিত অক্যান্থ মৌধরি শাথার কি সম্বন্ধ তাহা এখনও আবিদ্ধৃত হয় নাই। আবিদ্ধৃত-প্রমাণাবলীর সাহাব্যে মৌধরিগণের

<sup>(89)</sup> Indian Antiquary, Vol. IX, P. 1711

<sup>(8</sup>b) Ibid, P. 178. (8b) 9: 99

<sup>(</sup>e) Fleet; Pp. 221-23; 223-26; 226-28.

<sup>(</sup>es) Fleet, P. 15, Introduction.



চৈনিক পরিব্রাজক যুয়ন চোয়াং লিখিয়াছেন, কুশস্থল প্রুপ্তলে গৌড়াধিপ শশান্তের পূর্ণবর্ম্মা নামে মোর্যবংশীয় একজন প্রতিদ্বন্দ্বী ছিল।(৫২)
শ্রান্ধেয় রমেশবাবু পরিব্রাজকের এ মত বিদিত ধাকিয়াও পূর্ণবর্মাকে
মৌথরিবংশজাত বলিয়া উল্লেপ করিয়াছেন। মৌর্যা ও মৌথরি সমাধক ভাবিয়াই তিনি এই ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। অফসড়লিপিতে
কবিত হইয়াছে, দামোদরগুপ্ত স্বস্থিতবর্মাকে পরাজিত করেন।(৫৩)
ক্রিট্, হর্ণলি প্রভৃতি পণ্ডিভগণ অমুমান করিতেন (৫৪) ইনিও মৌথরিবংশজাত, কিন্তু কামরূপরাজ ভাস্করবর্ম্মার নবাবিস্কৃত নিধানপুর ভাত্রশাদন হইতে জানা গিয়াছে, ইনি ভগদত্তবংশীয়।(৫৫)

<sup>(</sup>ex) Waters, On Yuau Chwang, Vol. II, P. 135.

<sup>(</sup>c) Fleet, P. 203.

<sup>(</sup>es) Fleet, P. 15; J. A. S. B., 1889, Part I, P. 102.

<sup>(</sup>ee) Epigraphia Indica, Vol. XII, P. 69,74.

জিতীয় গুপ্তরাজবংশীয় নৃপতিগণ কখনও মৌধরিগণকৈ সম্পূর্ণভাবে বশীভূত করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। তবে
তাঁহারা যে সময়ে গুপ্তরাজগণের বশুতা শীকার করিতেন
ভাহাতে সন্দেহ নাই। মৌধরিগণের মুদ্রাসমূহই ইহার প্রকৃষ্ট নিদশন। কোনও কোনও মৌধরি মুদ্রায় গুপ্তাক্দ ব্যবহৃত হইয়াছে দেখা
বার। তাঁহারা নিজেও একটা নূতন অব্দ প্রচলন করেন। বার্ণ
অসুমান করেন, মুধরাক্দ ৪৯৯ খৃষ্টাক্দ হইতে আরক্ক হয়।(৫৬)
কোন সময় মগধে মৌধরিবংশীয় বর্ণ্মরাজগণের পতন হয় জানা বার
না। হর্ণলি অসুমান করেন, (৫৭) হর্ষবর্জনের সিংহাসনারোহণের পূর্বেবই
উত্তরাপথে মৌধরিগণের রাজত্বগৌরব থবর্বাভূত হইয়াছিল। সমগ্র
মগধের অধিনায়কত্বলাভ মৌধরিগণের ভাগ্যে ঘটে নাই, গুপ্তরাজবংশের পতনের পর বিপ্লব ও বিসংবাদের গভার আর্ত্তনাদ মগধের
চতুর্দ্দিক্ হইতে উথিত হইতেছিল।

बीननोत्भाभाग मञ्जूमनात ।

<sup>(</sup>e) J. R. A. S. 1906, P & 848-49.

<sup>(</sup>e4) J. A. S. B., 1889, Part I, P. 102.

#### স্থর

#### [ কথা-চিত্ৰ ]

>

সে কেবল রঙের নেশায় বিভোর হইয়া থাকিত। বধন প্রথম পাথীর ভাকে জগৎকে ভাকিয়া ভূলে, আকাশে সোনার জালো হড়াইয়া পড়ে, সেও জাগে—জাগে...ভাহার সেই অপার জনস্ত আকাশের কোলে রঙের পর রঙ কেমন থেলে ভাহাই দেখিবার জন্ম—আর সে অনিমেষ নয়নে ভাহাই দেখে,—দেখে, দেখে,—ভূবিয়া বায়, ভাহার চোথের ভারকায় ভখন আর রঙও থাকে না,...থাকে কেবল একটা থেলার চেউ যা ভাহার জ্বন্তরের অন্তর্মভম দেশে ঘূলিয়া ছালাইয়া উঠে। দিনের পর দিন এমনি করিয়া কাটিল, রঙের চেউ ছলিভে ছলিভে চলিল, ভাহার জীবনের পাড়েও জনেক রঙ ফলিল। সে হইল পটুয়া। লোকে বলিল ওটা পাগল... মাথায় একরাশ চুল, বসন ভূষণ অসংযত, চক্ষু উজ্জ্বল উদাস, চলিভে চরণ টলে,—যেন মাতাল। এমনি বিভোরে দিন ভাসিয়া গেল। ভূলি ধরে, দেখে, ছবি আঁকে।

₹

চন্দ্রমা-শালিনী-নিশীথে পাগল একদিন দেখিল পাষাণ দীর্ণ করিরা করের করিরা জলপ্রপাত ঝরিতেছে! চাঁদের আলো সেই করণার উপর পড়িরা সে এক রূপের খেলা খেলিতেছে। কিন্তু ভাহার সঙ্গে এক করণ হার। সমস্ত আকাশ বাভাস ভরিরা উঠিতেছে।— পাগল শুনিল একহার—অন্তরের নিভ্ত নিলয়ে হার বীণার ভার সঙ্গে বিন বাজিয়া উঠিল।—পাগল দেখিল শুরু রঙ নর হার। পাগল খুজিতে গেল রঙে আর হারে মিল কোথায় ? মিলন না হইলে

যে প্রাণের পিয়াসা মিটে না। রঙের ভিতর যে লুকায়িত অভাব, যে বিরহ মিলনের জন্ম হাহা করিতেছে তাহার সন্ধান করিতে চাহিল। পাগল বুঝিল শুধু রঙে চলে না স্থর চাই। হৃদয়ের পাতে পাতে অন্থেষণ করিল, কানন কাস্তারে, দরী গিরি কটীতটে, তুঙ্গশৃঙ্গে খুঁজিতে লাগিল সে স্থর কোথায়...হাহা!...বিরহ ত্রিভুবন জুড়িয়া হাহা করিয়া উঠিল।

9

দিন গেছে, বৎসর গেছে, পটুয়া বিশ্ববিশ্রুত নাম কিনিয়াছে, কত বিরাট পৌরাণিকী চিত্র অন্ধিত করিয়াছে। কত ক্ষুধিত নর-নারী শীর্ণ বিশার্থ নয় কান্তি অনিক্যাছে, কিন্তু তার স্থরের ত্যা মিটে নাই। রঙের পর বঙ চাপায় মানুযে অবাক হইয়া দেখে বলে, ইহা প্রতিভা, অনহ্যসাধারণ, ইহা জীবস্তা। কত স্থন্দরী রপদী চরণতলে লুটাইতে চায়। কত মহিমাই তার লোকের মুখে গীত হয়, তাহার উত্তরীয় স্পর্শের কহা কত জনেই ব্যাকুল। কিন্তু হায়! পটুয়া, বিরদ ক্ষুপ্ত অন্তর্জালায় জ্বলিয়া মরে...সেত তাহাদের চায় না—দে ধা চায় স্থর, তাহা যে সে রঙের সহিত মিলাইতে পারে না। সে দারণ বিরহের দহনে দক্ষ, তাপে তাপিত, ত্যায় ত্বিত, স্থ্র কানের কাছে তার অন্তর্গ পড়িয়া রহিয়াছে, দে যে বিরহী, চিরবিরহী এ কণা ত কেউ বুরো না। লোকের গৌরব ত তার চরণের ধ্লা। সেত পথের কথা। ধ্লাখেলার রচনা। পটুয়া তথন ভাবিতেছিল, এই রঙেই কি আছে, যাতে স্থর বাজে, নহিলে মিলন কি করিয়া হইবে। এ বিরহের কি শেষ নাই!

8

পটুয়া গৃহকর্ম দেখে না। রূপের কাছেই সে পড়িয়া থাকে।
পটুয়ার প্রিয়ত্মা স্থন্দরী। সে সৌন্দর্য্যের তুলনা €. না। তার
রূপ তারই রূপ । তার প্রিয়ত্মা চায় তাহার সৌন্দর্য্য উপভোগ
করাইতে। স্থন্দর যে ভোগেই চরম সার্থকতা লাভ মনে করে...

সে চায় আগুনে পুড়াইভে...কিন্তু হার! পটুয়া সে রূপের আগুনে পতঙ্গরত্তিতে পুড়িতে পারিল না—সে যে চায় রঙের ভিতর স্থর— ভাহা কই! রূপের দীপ্তিতে প্রাণের তৃষা মেটে না পটুয়া ভাবে ওই যে রূপের আড়ালে স্থর লুকাইয়া আছে। স্থর পলাইতে চার, পটুয়া ধরিতে চায়। ভাবে এই রঙের ভিতরে আমি স্থরের থেলা থেলিব। না হইলে জীবনই বুধা। স্থুর বাজে, রূপ ভাহারে পুকার। এই লুকোচুরি ধরিতে পটুয়া দৃচসঙ্কল্ল হইল। স্থন্দরী ভাহাকে রূপে বাঁধিয়া রাখিতে চায়—পটুয়া সে খ**ওরপের মা**ঝে নিজেকে বাঁধ দিয়া রাখিতে পারে না...মুক্তি ও বাঁধনের দুন্দ চলিতে লাগিল...তার পর পটুয়া একদিন রঙ ও তুলি লইয়া বসিল। মনে দৃঢ়, যে, সে আজ শুরকে এই রভের মধ্যেই ধরিবে ও জগতের কাছে তাহাকে ধরিয়া দিবে: হারে চোর! তুমি কেমন করিয়া এতকাল লুকাইয়া বেড়াও দে<mark>খিব। কেবল রঙের</mark> ধোঁকায় আমাকে ভুলাইতে চাও। পটুয়া তুলি ধরিল। আকাশ, বাজাস, ধরা স্তম্ভিত, পটুয়া আজ স্থরকে বাঁধিবে!!! রূপের দেশে স্থরের নেশায় আজ পটুয়া নির্মান হইয়া উঠিয়াঞ্ছে। রূপ আজ छ देव साम विम्ला

œ

পটুয়ার সম্মুখে প্রিয়ত্তমা, ওদিকে তুর্যাধ্বনি করিয়া প্রতাত,
আলো ছড়াইয়া আসিতেছে...প্রভাতের আলোর উপরে সেই প্রিয়তমার রূপ—পটুয়ার তুলিকা নড়িতেছে, রঙের পর রঙ খেলিতেছে,
কিন্তু তবুও হ্ররের আভাস পাওয়া গেল না। হ্রন্দরী দেখিল একি!
এত শুধু আমি নয়, আমার রূপ নয়, পটুয়ার তুলিকা চলিতেছে—
ওই চক্ষুতে, ওই অধরে, ওই উরসে, ওই পদতলে সহস্রদল ফুটিয়া
উঠিতেছে, ওই বরণায়ত বর্ণিকাভঙ্গে রূপ ধরা দিয়াছে...কিন্তু হ্রর
কই? কই সে হ্রর কই, কই! কই! সেইমিলনের রাগিনী
ওই বাজে না? বাজে...না...ওই পলায়...ওই যে বক্ষ হুলিয়া

উঠিল, ওই বে স্থা ওই...ওই...না...তুলিকা দ্বিন্ন-পটুরা নিশ্চল, আর একথার শুনিলেই পটুয়া তাহাকে রঙের ভিতর ধরিবে—ওই, ওই বে অধর একটু পাপড়ি আলগা হইল, ওই সে নিশালে কি স্থা বাজিল, ওই ওই, বে বাতাসে কার হ্রর...পটুয়া নাসার ভিলক রচনার কাছে আর একবার তুলি স্পর্ল করিয়া বলিল..."ধরেছি ধরেছি" ...পরক্ষণেই তার প্রিয়তমা সেই অন্ধিত চিত্রের তলে ঢলিরা পড়িল...কিঁ! কি!...পটুয়া দেখিল এই স্থার...ঝনন্ করিয়া বাজিয়া উঠিল...স্থারী তরুণীর তখন শেষ নিঃশাস বাতাসে মিশাইয়া গেছে। ...পটুয়া নিজের বুকের ভিতর শুনিল—এক বিরাট ক্রন্দেন, বিশ্বভরা বিরহের স্থা। আকাশে তখন কোণা হইতে মেঘে ধারা বর্ষণ করিতে লাগিল।...পটুয়ার অগ্নি-কোণে এই বিন্দু জল টল্টল্ করিতেছে।

শীগভোক্তক গুলা।

## <u>প্রেমভিখারী</u>

আমার মাঝে কি রস আছে

ওগো রসাধার !

ভাই ভ্ৰমর হয়ে গান বুকে ল'য়ে

কের বারে বার ?

কতবার তোমারে স্বাকার মাঝারে

করেছি অপমান,

ভবু নানা ছলে কিছু নাহি বলে

গেয়েছ ভৰ গান।

আমায় না হলে দীলা নাহি চলে

ওগো লীলাধার !—

ভাই এস ছুটে সৰ বাধা টুটে,

প্রেমিক আমার!

**बिज्यनत्माहन हत्हीयायात्र।** 

#### গান

দাও দাও প্রাণের নিধি
প্রাণের প্রাণে বেঁধে দাও!
(আমার) সকল অঙ্গ কেঁদে মরে
চোধের কাছে এনে দাও!

আমি সইতে নারি দূরে ধেকে
চোথের কাছে এনে দাও,
বুকের ধন বুকের মাঝে
বুকের 'পরে বেঁধে দাও।

ভাব্তে গেলে ভোমার কথা সকল অঙ্গ শিহরে;— ভুল্তে গেলে ভোমার কথা বুকের মাঝে বিহরে।

শামি, ভাবতে নারি ভুল্তে নারি! —
তোমার কাছে ডেকে নাও

কুকের ধন বুকের মাঝে
বুকের 'পরে বেঁধে দাও!



# নারায়ণ

## মাসিক পত্ৰ।

## শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ।

ৰিতীয় বৰ্ষ, বিতীয় খণ্ড, ২য় সংখ্যা

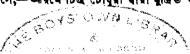
আষাত, ১৩২৩ সাল।

## ऋडी।

	<b>ৰি</b> ষয়		<i>লে</i> খক	পৃষ্ঠা
5 1	"তত্চিত গৌরচক্র"	. • >	শীযুক্ত বিপিন্চক্র পাল	462
<b>?</b>	রূপ (কবিডা)	•••	শ্রীযুক্ত বিপিনচক্ত পাল	166
* }	<u> শেকালের নবৰীপ</u>		শ্ৰীযুক্ত কালীপ্ৰসন্ন বন্দ্যোপাধ্য	14 96 9
8 1	মাণুর ( কবিত। )	* * *	শীযুক্ত ভুজন্বধর র চৌধুরী	926
¢	<b>िन्नो</b>	***	শ্ৰীযুক্ত তপনমোহন চট্টো	124
• 1	ৰুড়ার আালবাম		<b>এ</b> মতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	৮০২
11	পূৰ্ব্ব রাগ (ক্ৰিডা)	•••	শ্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাল	<b>b</b> •6
<b>&gt;</b>	পার্ব্বতীর গ্রাণয়		শীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্তী	৮১০
<b>&gt;</b>	<b>অন্ত</b> ৰ্বামী ( কবিডা )	•••	🗟 যুক্ত পুলকচন্দ্ৰ সিংহ	<b>৮</b> २€
۱ • د	ছোট গল্প		শ্ৰীযুক্ত তপনমোহন চট্টো	<b>F 5 @</b>
33	<b>এ</b> শ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব	4 • 1	নীযুক্ত বিপিনচকা পাল	<b>b</b> 00
۱ ۶	রাণী ( কথা-চিত্র )	• • •	🗐 যুক্ত অপরাক্ষিত	<b>⊳8</b> ₹
१०।	মায়াবভী পথে		শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ গঙ্গে।	bee
180	কলফি🦥 কবিতা)		শ্রীযুক্ত বলাই দেবশর্মা	<del>७७</del> १

কলিকাতা, ২০ নং পট্টয়াটোলা লেন,

বিষয়া প্রেসে,—শীরমেশচক চৌধুরী ধারা মুক্তিভ ও প্রকাশিত।



## ''নারায়ণ'' সংক্রান্ত নিয়মাবলী।

নারায়ণের বার্ষিক মূল্য সর্ববত্র অগ্রিম আ॰ টাকা। প্রতি সংখ্যা

।/॰ আনা। বিশেষ সংখ্যার বিশেষ মূল্য। ভিঃ পিঃ মাশুল /•
আনা।

প্রতি অগ্রহায়ণ হইতে নারায়ণের বর্গ আরম্ভ হয়। কেই বর্গের মধ্যে গ্রাহক ইইলে তাঁহাকে তৎপূর্বর অগ্রহায়ণ ইইতে নারায়ণ লইতে ইইবে। গ্রাহকণণ অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাদের নাম ও ঠিকানা স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। পুরাতন গ্রাহকণণ আমাদিগকে পত্র লিখিবার সময় তাঁহাদের গ্রাহক-নম্বর লিখিয়া দিবেন।

"নারায়ণ"-সম্পাদকের নামে চিঠীপত্র ও প্রবন্ধাদি সমস্তই "নারায়ণ"-কার্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি মনোনীত না হইলে, "নারায়ণ"-সম্পাদক তাহা ফেরত পাঠাইবার ভার গ্রহণ করিতে অক্ষম। এইজন্য লেখকগণ তাঁহাকে ক্ষমা করিবেন।

"নারায়ণ" কার্যাধাক্ষ শ্রীনামাচরণ সেনের স্বাক্ষরযুক্ত রসিদ ব্যতীত কাহাকেও চার্ম। কিম্বা বিজ্ঞাপনের হিসাবে কেচ কোন টাকা দিলে নারায়ণ-কার্যালয় তাহার জন্ম দায়ী হইবে না।

"নারায়ণ"-কার্য্যাধাক্ষকে পত্র লিখিলে বিজ্ঞাপনের দর ও নিয়মান বলী পাঠাইয়া দেওয়া হয়।

> শীবামাচরণ সেন, "নারারণ"-কার্যাধ্যক। "নারারণ"-কার্যালয়, ২০৮।২ ডিঃ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, ক্লিকাভা।

खावाख्य त्य बर्भत नोना; मांक्का विकाय; पूर्ववाग, मिन्न, विवा च्यून चार्चा च्यून चार्चा च्यून चार्चा च्यून च्यून

अराज्य वास्त्रक्षेत्र का अर्थिक क्षेत्रक वास्त्रक के विद्यान का कार्य का कार्य का अर्थ का अर्

মহাজনপদাবলী কীন্তিন, শ্রীশ্রীষ্ঠ বিষিত্র দিলি কি শ্রীশ্রীষ্ঠ বিষয়-স্বরূপ, আর শ্রীশ্রীকারিক মহাশ্রন্থ শ্রীশ্রীষ্ঠ বিষয়-স্বরূপ, করিলে, 'ভত্তিত গোলাইন্দ্রের শ্রীদ্বাধান করিলে, 'ভত্তিত গোলাইন্দ্রের শ্রীদ্বাধান করিলে, করিলে করি করিলে করি স্বাধান করিলে কর

ভারপর, মহাপ্রভুর আলক ভাষ্টেশণ গর্মান্তর্কি সকল প্রকাশরক সমাধান ক্ষান্তনালে ক্রিট্রিলের লাক্ষ্য মহাত্রাকুক্ষ দ্বাছিলের তিলা চার্মিক্ষাচ-বর্ধই প্রতিহালের লিপ্রকাশকালের ক্রিয়ান্তর ক্ষান্ত্র ক্ষিয়াহিলের প্রতিশ্রমান্তর ক্ষিয়াহিলের ক্ষি ভাবান্তর যে রসের লীলা; সাহিকী বিকার; পূর্ববরাগ, মিলন, বিরহ প্রভৃতি আন্তরিক অবস্থার প্রমাণ;—একণা বলিল কে? মহাপ্রভুর সমসাময়িক কোন কোন লোকে ত তাঁর এসকল সাহিকী বিকারকে উন্মাদ, অপস্থার, বা মুগীরোগ বলিয়া মনে করিত। এসকল যে রোগের লক্ষণ নয়, উচ্চতম আধ্যান্থিক অবস্থার পরিচায়ক, মহাপ্রভুর ভক্তগণই বা ইহা জানিলেন কিরূপে?

কবিরাজ গোসামী কহিতেছেন যে প্রীকৃষ্ণ ও প্রীরাধা পুরা-কালে দুই ভিন্ন দেহেতে যে প্রেমলীলা বা রসলীলা প্রকট করিয়া-ছিলেন, অধুনা শ্রীতৈতন্ম মহাপ্রভু, একই দেহেতে সেই লীলা প্রকাশ করিয়াছেন। এথানে কোন্টিকে বিধেয়, আর কোন্টিকে অনুবাদ বলিব ?

অমুবাদমমুক্তা তু ন বিধেয়মুদীরয়েৎ আগে অমুবাদ না কহিয়া, কদাপি বিধেয়ের উল্লেখ করিবে না। এখানে আগে ত রাধাকুষ্ণের কথাই পাই।

রাধাকৃষ্ণ প্রণয়বিকৃতিহল দিনী শক্তিরন্মাদেকাত্মনাবপি ভূবি পুরা দেহভেদং গভৌ ভৌ।
তৈত্যাখ্যং প্রকটমধুনা তদ্বয়ং চৈক্যমাপ্তং
রাধাভাবত্যতিস্থবলিতং নৌমি কৃষ্ণস্বরূপং॥

শীক্ষের প্রণয়বিকাররপেণা ফ্লাদিনা শক্তি শ্রীরাধা। অভএব
—অর্থাৎ শক্তি আর শক্তিমান এক বলিয়া—রাধাক্ষ একই বস্তা,
একাত্মা। তথাপি পুরাকালে ইহারা ভিন্ন দেহ ধারণ করিয়া রক্ষাবনলালা করিয়াছিলেন। অধুনা সেই তুই (রাধা আর কৃষ্ণ) এক
হইয়া শ্রীতৈতক্ত নামে প্রকট হইয়াছেন। রাধাভাবত্যাতিস্বলিভ
কৃষ্ণক্ষরপ এই শ্রীতৈতক্তকে প্রণাম করি।

এখানে শ্রীক্তিয়া মহাপ্রভুর অবতারতত্তি বিধের স্বরূপ। ইহাই এই শ্লোকের প্রতিপাদ্য। আর রাধাক্তফের রুন্দাবন-লীলাটি এখানে অনুবাদ স্বরূপ। কবিরাজ গোস্বামী ধরিয়া লইয়াছেন যে রাধাকুষ্ণকে লোকে জানে। রাধাকৃষ্ণ যে একই বস্তু, ইহাও লোকে জানে।
একাত্মা হইয়াও পুরাকালে ইঁহারা ভিন্ন দেহেতে লীলা করিয়াছিলেন, একথাও লোকে জানে। এগুলি যে জ্ঞাত, ইহা ধরিয়া
লইয়াই, গোশ্বামা কহিতেছেন— সেই রাধাকৃষ্ণই অধুনা একই
দেহেতে মিলিত হইয়া, এই শ্রীকৈতশ্য নামে প্রকট হইয়াছেন।
এই শ্রীকৈতশ্য একদিকে জ্ঞাত। ইঁহার জন্মকর্মা ঐতিহাসিক ঘটনা।
ইঁহার মানবতা আমাদের জ্ঞাত। ইঁহার মানবদেহ লোকের
চক্ষ্গোচর হইয়াছিল। কিন্তু এই মানবরূপী শ্রীকৈতশ্য যে শ্রীকৃষ্ণসরূপ, ইঁহার এই প্রত্যক্ষ রক্তমাংসের দেহই যে শ্রীরাধার ভাবকান্তির দ্বারা স্থ্বলিত, এসকল কথা অজ্ঞাত।

স্থা এই শ্লোকেতে তুইটি অনুবাদ, ও তিনটি বিধেয় পাই-তেছি। এখানে তুইটি বস্তু জ্ঞাত—প্রথম রাধাকৃষ্ণতত্ত্ব, দিতীয় শ্রীচৈতক্যের মানবত্ব। আর তিনটি অজ্ঞাত—প্রথম শ্রীচৈতক্যের মধ্যে রাধাকৃষ্ণের একত্ব, দিতীয় শ্রীচৈতক্যের দেহ শ্রীরাধিকার ভাবকান্তি ঘারা স্বলত ; ও তৃতীয় তাঁহার শ্রীকৃষ্ণস্বরূপত্ব।

কিন্তু যে রাধাকৃষ্ণতন্তকে কবিরাজ গোস্বামী এপ্রান্তন অনুবাদরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা কি সত্য সত্যই জ্ঞাত ? আমরা কি এই তন্ত জ্ঞানি ? যদি জ্ঞানি বলি, তবে কথন, কোথায়, কিরূপে জ্ঞানিলাম—এই প্রশ্ন উঠে। আর যতক্ষণ না এই গোড়ার প্রশার একটা মীমাংসা হইয়াছে, ততক্ষণ কবিরাজ গোস্বামীর শ্লোকের কোনও অর্থ হয় না।

যদি বল, রাধাক্ষের কথা ভাগবতে আছে, ভাগবত পড়িয়া রাধাক্ষতত জানি; তাহাও সত্য নহে। কারণ ভাগবতে আমরা কতকগুলি শব্দমাত্র দেখিতে পাই। শব্দ বস্তর চিহ্ন বা সঙ্কেত মাত্র, বস্তু নহে। আর জানা ব্যাপারটা বস্তর প্রভাব্দ্যের অপেক। রাখে। যে শব্দ যে বস্তর চিহ্ন বা সঙ্কের গ্রেষ্ট্র বস্তু যে দেখিরাছে বা জানিয়াছে, সেই কেবল সে-শব্দের মর্ম্ম বুঝে। রাধা

। কুষ্ণান্ত তুই**ন্টি**ঃশঙ্গ স্থান্তি। ভিন্নদৰ্ভেশ জ্বীন্দোৰেক্স নাম রাখা দ**ন্তর, পুরুদের** -क्षरध्याम । इंदिया व्यक्तकः। एषाया ः नाष्ट्री त्कान्छः द्वीत्वाक्तः (यः व्यक्तिः ।क्ष्येभारम् ६ दकामछ हभूक्षेणध्यातः श्रीमिठिकः साथाक्यः कवलिएकः ली **ক্ষিত্ত বৃষ্টিজ** সামারাজিলোকমুখেল প্রদিয়াছেল বিশ্ব বৃষ্টার্থক । দেৰতাৰ্ম্বিটেশ্ব সমাধাকুষ্ণাদ নাজেং এজিছাদের। মনেং একটা ীদ্র দেবতাকুষ্ণির াউলবার হাইব্রেটি প্রায়ার কার্ডিয়ার ছেইবে জীক্সায় বিভূব**্ ত্রিভ্র**্য ব্রিক্রা চন্দ্রায়ত <u>শ্রীরাখ্যদেশ</u>কালোকস্বাহ্নদীতা রূপদী, নর্পলারত ত**ন্দার, প্রার্**টি - <del>থানেতি তাঁত্ৰ জাকাৰ্যাৰ, নিয়াকাৰ্</del>য়ন্তের ভাৰালো তাহালের তিতে <u>তা</u>ৰুই -ছবিই চফুটিবটি টেটিবেঁলি সাধার্যফলামের ও বাবে <sup>এ</sup>য়ার **ংগভিরে**ওবে ভাবের প্রত্যক্ষ জড়াইকাল গিলমছে,চলম্ভাগবরু প্রমন্তিয়াহানসেহস্টানই -कारिक ए**एकने**ल िकारने ान्य तिस्त एक करिस्ताक : एमा आहि। एवं स्वा शास्त्रवश्राय प्र টেলে । ক্ৰিনানেৰ : এইভেৰ – যাব ্প্ৰভাক্ত হৰ্ম ই নাডাসবত পণ্ডিয়া ালে জালাভন্ত বিভেন্ন -ৰুজ্যিক পানিবে না ম প্ৰভন্নধাৰ পৰত পাতিলা জ্ঞালকা আধাকুমধ্বার "জ্ঞানিন না চন্ধানিটের সামি, এমন কণা প্রকাশ যায় বস্তু-সাক্ষাৎকারেউক্তরজ্জানি লাভ হাই, লাগুজ প্রতিয়া হয় না দিন্ত अपन्ति स्टब्स्ट क्रिकेट स्ट्रीक एको किसी के धारे अरक्षेत्र क्रिकेट स्वयंतिक स्टिक्ट क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट क् कोमन।सम्बाद विक् साकः बाहे । ह्यां एकः व्यवीकृष्यः। इप्। क्यां प्रश्नाकि <del>উল্লেট্ড নহ</del>ংক্ররিতেই প্রান্ধি । স্করেসন হাকেত্যাব তারেরাগ্রহাসুধান—রাধাকুঠিভ क्षणा प्रश्तिका भारति । स्वरं विश्व Petro 3 . 📽 🔭 🗗 🐧

প্রণয়বিকৃতিহল দিনী শক্তি:

ত্যু বাধাক্ষত বের অনুবাদ ৷ এই মোকের প্রথম শুল "রাধানে।

ত্যু শব্দ প্রবাদমান মান প্রাটিতে, এই রাধা কে ? ক্রিয়াল গোস্থামা
কহিছেছেন এই রাধা তার কেহ নহে কেবল ক্রিক্ষের প্রাদ্ধিতি বিশ্ব বিকারক বিনি হলাদিনা-শক্তি ৷ প্রথানে আমুরা তিনটি বিশ্ব

कांब्र व्यक्तिको क्याहिक व्यक्तिक स्मान्त्र श्रीक प्रामनको नाव के प्राप्त ক্ষাকি প্রাপত্ত ক্রাক্রাক্ষা।... লিতান্ত বিভাগ না হয় । এই প্রথম सञ्ज्य अवस्थित्वा विकास विकास विकास विकास विकास विकास है। इस सिवास विकास কি, নইকা স্বেপ্তটার দুউপরোগলানি লাগ্য আরু ইকাও প্রকারি যে ক্রাউকে मा का उत्त व्याह्म कित्रा अहे जानवामा अध्यापक श्रीकृत छो दे अनु श्राद्धाः श्री कालद्रामाः जत्मा ना । अञ्चाद्वाना देशान् पृत्री (बाहेक्स क्तिरमहे बाह्क जारक वागवा मध्याजात, शबीवकारी, जान-काश्वित्व शासि ना के विभारते दिवान । अकारत्व दकावकवरण्यि हालू নালত আর এই ভালবাসার ভিত্তে যেন একটা নিষ্কান্ত খামপেয়ালি ভाৰ जाहि अहे जानदामात द्यान्ध वाध्याम द्यू निर्द्धन द्रुत् साम्हना । अध्यवस्य अदेशकूर्णि । स्यात्रवः श्रुष्टकायूश्रूष्टकः अयूग्रसादन দেৰি মে এই ভালবায়াতে আমুরা যেয়ন আনুন্দ পাই, তেমুন আরু क्रिकृष्ट शाह ना । यात यामना यहादक जालवानि त्य यामात्मन पुर আনম্ভনর র। প্রাপ্তার মূর্ত্তিরূপেই ধেন স্থামাদের নিকুটে প্রকাশিত বা উপক্ষিক হয়। আমাদের অন্তরের প্রায়বস্ত রা সানন্দবস্ত ঘুনাভূত वरेता, साकाक मूर्छ ध्रिया, सामारन्त्र भ्रांगा वा श्राप्ता नामा-तिक मामूर्य सामिया, कामारित कालवामा शहन करते । आमानिशतक ज्ञानस्य। निमाह्यानसिक क्रिया थारकः। ह्यामानिश्रह्क यानसिक् करता स अलूशमा स्थः (मा विलयः), अशुरयत क्र मिळ्टक स्लामिनो বলা হয়ে ৷ ক্লিকাকে ক্লাভায় করিয়া প্রবয় পরিত্তা হয়, ভারা মেই अनुद्धान्ते वनीकृष्ट प्रविद्धान काशास्त्र विभाग निर्मान निर्मान यहरूक शहब्रा क्रीकृष्य झानग्री-विद्रमध्। आमात्मत् क्षानुत्रम् अस्तिकृष्ण् দিয়া নতাঁর ক্রপায়ত্বের স্বাস্থাদ করিতে প্লারিন্ত স্থীরাধা শ্রীকুষের अन्तरम् अव्यान्त्र । त्यामारम् अभिनाद्वत् अञ्चिक्ष्णम् प्राचीकृतस्त প্রেমগাত্র ক্রিমিকার স্বরূপের কথকিও স্থারনার ক্রিডে প্রারি। স্বার স্মান্ত্রের হণ্ড ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র विक्षिक्ली मिनी मिकिः"—निष्णाम् असूक्ष्या विक्षा वाही समारे ह्या है

অর্থ বুঝিতে পারি। আর এই অনুভব যার হইয়াছে সে এইটুকু অন্ততঃ সহজেই বুঝিবে যে একুফ যিনিই হউন না কেন, তিনি প্রণয়ী: মার শ্রীরাধাও যিনিই হউন না কেন, তিনিই এই প্রণয়ার প্রণয়পাত্রা। তার পর, প্রেমবস্তুর আস্বাদন ধে'ই পাইয়াছে, দে'ই ইহা জানে যে প্রেমিক-প্রেমিকার ঐকান্তিক একাত্মতা সাধিত না হইলে প্রেম কিছতেই তুপ্তিলাভ করে না. করিতে পারে না। মানুষ যথনই এই প্রেমে পড়ে তথনই আপনার প্রেমপাত্রের সঙ্গে নিংশেষে মিলিয়া মিশিয়া যাই-বার জন্ম আকুলি-বিকুলি করে। ইহারই জন্ম আসন্দলীপদা প্রেমের একটা নিতা ধর্মঃ পিপাসিত প্রেম তাই সর্ববদাই বলে—"অগরু-চন্দন হইতাম, তুয়া অঙ্গে মাথিতাম, ঘামিয়া পড়িতাম তুয়া পায়।" প্রেমের এই তুরস্ত, জ্বলম্ভ পিপাসার উৎপত্তি কোথায় ? ইহার হেতৃ কি ? ইহার নির্ত্তিই বা কোণায় ? প্রেমের এই একাত্মতা-প্রান্তির পিপাসা পূর্ব্বসিদ্ধ একত্বের প্রমাণ করে। আর এই গভীর মর্মশোষা আকাজকা যদি কোথাও না কোথাও, কথনও না কথনও পরিত্ত্ত হয় তাহা হইলে প্রেমের কোনও সতাতা এবং সার্থকতা থাকে না। 🛂 অপূর্বর রসবস্তু মায়ামরীচিকাতে পরিণত হয়। সমগ্র স্থৃষ্টি তবে নিক্ষল হইয়া যায়। আবার প্রণয়ীযুগল যদি স্বরূপত: একই বস্তু না হয়, তাহা হইলেই বা এ আশঙ্কা নিবৃত্তির সম্ভাবনা কৈ ? বিজাতায় বস্তুর মধ্যে প্রেম সম্ভবে না। স্থতরাং ভালবাসার অনুভব যারই হইয়াছে, এই উন্নতোঙ্গ্লরসশ্রী যাঁর চিত্তে একবার ফুটিয়াছে, সে ইহাও জানে এবং বুঝে যে প্রণয়াযুগলের দৈত ও স্বাতন্ত্র্য আকম্মিক মাত্র, নিভা নহে। তাঁহাদের ঐক্যই মৌলিক ও নিতা। অতএব শ্রীকৃষ্ণ যিনিই হউন না কেন, শ্রীরাধা যিনিই হউন না কেন. ইংগারা প্রণয়ীযুগল, এই কথা জানিলেই, ইংগারা যে মূলে একান্মান্ধ প্রেম-প্রয়োজনে, লীলার জন্ম, দেহভেপিপ্রাপ্ত হইয়া-ছেন, ভালবাসারী সত্য অমুভব যার হইয়াছে, দে'ই এই কণাও সহজেই বুঝিতে পারিবে। অভএব

রাধাকৃষ্ণপ্রণয়বিকৃতিহল দিনী শক্তিরশ্মা-দেকাত্মনাবপি ভূবি পুরা দেহভেদং গতৌ তৌ—

এই শ্লোকার্দ্ধে রাধাক্ষেত্র প্রণয়লীলা অভিধেয় সরপ, আর
আমাদের নিজ নিজ প্রণয়ের প্রত্যক্ষ অমুভব ও অভিজ্ঞতা, ইহার
অমুবাদ-সরপ ইইয়ছে। নিজের প্রণয়ের প্রত্যক্ষ অমুভব ও
অভিজ্ঞতার বার। রাধাক্ষের প্রণয়লালার অমুবাদ করিতে হয়।
এইরূপে, এই অমুবাদের সাছায়ো, রাধাক্ষ্ণলীলাটি যথন অন্তরক্ষ
অমুভবের বিষয় হইয়া উঠে তথন ইহাকেই আবার গৌরাঙ্গলীলার
অমুবাদসরপ প্রহণ ও প্রয়োগ করিতে হয়। "রাধাক্ষ্ণপ্রণয়ন্ধি।"
ইত্যাদি শ্লোকের প্রথমার্দ্দে এই কৃষ্ণলালা বিধেয়-সর্বাদ,
আমাদের প্রেমের প্রত্যক্ষ অমুভব ইহার অমুবাদ। আবার এই
শ্লোকের শেষার্দ্দে প্রীতিত্তাের অবভার বিধেয়রূপে আর রাধাক্ষ্ণের
লালাই তার অমুবাদরূপে প্রতিতিত্তার বিধেয়রূপে আর রাধাক্ষ্ণের
মূলে একালা হইয়াও, পুরাকালে দেহভেদ প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন,
তাঁহারাই আবার ঐক্যলাভ করিয়া অর্থাৎ একই ক্রিক্সতে হইয়া,
অধনা শ্রীতিত্তাারপে প্রকট ইইয়াছেন।

আমরা যদি এখন এই চৈতস্থলীলাকে কৃষ্ণলীলার অনুবাদরূপে ব্যবহার করিতে চাই, আর এই জন্ম কৃষ্ণলীলাকীর্ত্তনের আদিতে বস্তুনির্দ্দেশরূপ মঙ্গলাচরণ করিতে যাইয়া, "তত্ত্তিত গৌরচন্দ্র" গান করি, তাহা হইলে আমাদিগকে এই চৈতন্তলীলার প্রভাক্ষ অনুভব লাভ করিতে হইবে। নভুৱা এই গৌরাঙ্গলীলাকীর্ত্তন বন্ধ্যাপুত্রবৎ অলীক ও কল্লিত থাকিয়া যাইবে।

ফলতঃ একটু তলাইয়া দেখিলে, প্রীগোরাঙ্গলীলা অপেকা রাধা-কৃষণলীলা বুঝা সুহল বোধ হয়। প্রীকৃষ্ণ প্রণয়ী, প্রণয়ীর শিরোমণি। শ্রীরাধিকা তাঁর প্রণয়িণী, তাঁর সর্বার্থসাধিকা। আমুদের নিজেদের সামাশ্য প্রণয়ের অভিজ্ঞতার দ্বারা রাধাকৃষ্ণের এই প্রেমলীলার কিছু না কিছু আভাস পাইতে পারি। সভ্য বটে, আমাদের প্রেম আবি-

লতাময়, রাধাকৃষ্ণ চ্লেন্ড্রীশনাবিলাক্ত উধানীয়দক্ত ওকোলেত আত্মস্থবাঞ্চা আছে, ইহা-লেনেক সময়ল প্রেম্ব নাহে, কিন্তু স্থামন বাধাকুফপ্রেমে এই : या शक्कश्रेश (क्षात्र : देवरामा अस्ति । यामार एक स्थार में क्षात्र विकास के स्थार में क्षात्र विकास के स বিকার জড়াইয়া পাকে; রাধাক্ষারেশ্রেম বিশুদ্ধ, অশ্বীরী, আধ্যাত্মিক ব্যাপার কঞ্চ কিন্তু: এদকর প্রছেও াঝ্যাদের এই অশুদান কামসক্ষর আক্সমুখনীসনু ভালবাসাতেও এেশ্রেমর স্থারণ ও: নিভা ধর্ম বিহ্যমান নাছে ৷ বোলা এলে আরুনির্দাল স্বচ্ছ জলে যে পার্থকা, অবিশুদ্ধাও বিশুদ্ধ লায়তে যে লার্থকা, আমাদের এই প্রেমে লার রাধাকুকেন প্রেমেও সেইরণ পার্থকা আছে, সাকার করি। কিন্তু ঘোলা জলাভ ড জুলাক ্রিশুদ্ধ ক্ষটিকভুলা জলেতে যেমন জলেক সাধারণ ও নিস্কা-ধর্ম আছে, দেইরপ অধিশ্বক কর্দ্দশক্তি জলেতেওতোহা প্রবশ্তই স্মাহের না-প্রাকিলে ইন্থা জলই ইইড না-চার্নেইরপ্র ক্লামালের এএই াক্ষণ্ডার (क्षरम्हणः क्ष्यम्यः माधात्रण '७ निकामित्रः धर्मः व्यवकृतेः व्यक्तिः, साः धाकिता ইছা তোমপৰ্য্যায় জুজাই হইছে কারিত না। আরু স্থায়ণ এপ্রথ পরিবশৈইঃ স্থানক। আৰক্ষনুর াঞ্ছ প্রেমের বারাই, রাধাক্ষকের সংগ্রামের একচ্টুক আধট আভাস পাইয়া থাকি। এই এপ্রেম ক্রিয়া দেই ওপ্রবেদ্ধ সম্বাহ একান্তঃভিন্ন ইট্রাক্তান্থান হইলেল সামরা রাধাকুঞ্চের প্রেরাক যে কিন্ত देश क्रिक्ट क्रेट्रे क्ष्युविद्विष्ठ प्रशासिकाम । स्वाप्त क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट १७ व्यामारका अक्षम सुराजः सङ्गति इत् नात् । १४ वह अक्षमः छ्टेकन हाहे<sub>ः</sub> এক প্রাণামী অপর উর্বেথারপাতী, এক মায়ক স্থার নামিকা, এক পতি অপর সতী। রাধাকৃষ্ণের প্রেম**র** সেইরাশ গুইকে লুইয়া এক কৃষ্ণ লপন রাগা ৮% প্রট্রতের প্রেম ব্যেকি, ইং। আমরা রুবি না, ইংলার ইকারক প্রস্থাক সামানের নিজেনের অভিভূত ছাতে লাইকিছ বিশ্বাস সেবৈশ্বাস্থ্য সম্প্রতিষ্ঠ বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্ धामा । क त्राहरमे के व्यक्त हर्म रहा । चात्रा हिंह इत्यादन के बाहेच्छाहत इक्स्मह नवाहरू महाराष्ट्रियनित्र हम् क्यान्य कालस्य हानसञ्ज्ञ ह

ব্রক্ষেতে ধর্থন আমরা প্রেমধর্ম আরোপ করি, তথন অনেক সময় নিজেদেরে, এই জাবমগুলীকে, সেই প্রেমের বিষয় বলিয়া ভাবিয়া লই। কিন্তু আমরা ত অপূর্ণ, অনিতা, পরিণামা। অনিতাকে ভাল-বাসিয়া নিভ্যপ্রেম কদাপি ভৃপ্ত হইতে পারে না, অপূর্ণকে প্রেম করিয়া পূর্ণপ্রেম কদাপি সার্থক হইতে পারে না। প্রেমে সঞ্চাতী-য়তা ও সমানধর্ম অন্থেষণ করে। সমানে সমানে নইলে সত্য প্রেম হয় না, হইলেও পূর্ণতা লাভ করে না। অতএব অপূর্ণ ও পরিণামী জাবকে লইয়া পূর্ণত্রক্ষের নিত্যসিদ্ধ-প্রেম সম্ভব হইডেই পারে না। এই কারণেই, পরমতত্তের প্রেমলীলার প্রয়োজনামুরোধে, পূর্ণব্রেক্সের অথগু অবৈত সত্তা ও সরুপের মধ্যেই বৈতের ও ভেদের প্রতিষ্ঠা করিতে হয়। পরমত্ত একই সঙ্গে বৈত ও অধৈত। পরমতত্ত্বের অধৈত-তত্ত্বই উপনিষ্দের ব্রহ্ম। আর তাঁহার বৈত-তত্ত্বই ভাগবতের রাধাকৃষ্ণতত্ব। এইজ্ল অত্ৈত ত্রেলের প্রেম যে কি. ইহা আমরা বুঝি না। রাধাকুফের প্রেম কিছু বুঝিতে পারি। কারণ আমরা সাক্ষাৎভাবে, নিজেদের প্রেমের অভিজ্ঞতাতে প্রেম যে চুই না হইলে জন্মে না, যুগলাশ্রায়েই যে প্রেমের জন্ম হয়, আর এই প্রেম এই যুগলকে সর্বাদাই এক করিতে চাহে, ইহা দেখি। এই জন্ম আমাদের এই প্রেমের দারা আমরা রাধাকৃষ্ণলীলার কর্বকিৎ অনুবাদ করিয়া, তার নিগৃত মর্ম্ম গ্রহণ ও আস্বাদন করিতে পারি। কিন্তু শ্রীতৈতক্য মহাপ্রভুর লীলাতেও ত কোনও প্রত্যক্ষ দৈতাশ্রয় বা ঘুগলাত্রায় নাই। আমাদের প্রেমের অমুবাদে মহাপ্রভুর অপূর্ব্ব প্রেমলীলা বুঝিতে হইলে নবদীপে, সংসারাশ্রমে থাকিতে, শ্রীমতী লক্ষ্মী ঠাকুরাণী কিন্ধা শ্রীমতী বিষ্ণুপ্রিয়া ঠাকুরাণীর সঙ্গে তাঁর যে দাম্পতা সম্বন্ধ গড়িয়াছিল, ভাহারই অনুশীলন করিতে হয়। কিন্তু "ভত্তিত গৌরচন্দ্রে" কোথাও ত এরপভাবে লক্ষী<sub>রু</sub>ঠা**কু**রাণীর বা

বিষ্ণুপ্রিয়া ঠাকুরাণীর উল্লেখ নাই। মহাপ্রভু ফে নিজের মধোই নিজে পূর্ববিরাগ, মিলন, মান, বিরহাদির অভিনয় ও আস্বাদন করিয়া ছিলেন। তিনি বে আপনি একাধারে প্রণায়ী ও প্রণায়ণী, নায়ক ও নায়িকা, প্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধা। আমাদের প্রেমে নায়ক-নায়িকা, পতি-পত্নী, পুরুষ-প্রকৃতি, এই যুগল সর্ববদাই প্রতিষ্ঠিত। এই জন্ত এই প্রেমের অসুবাদে আমরা রাধাক্তফের যুগল প্রেমের মর্ম্ম কিছু কিছু ধরিতে ও বুরিতে পারি। শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রভুর প্রেমনীলাতে এরপ প্রত্যক্ষ কোনও যুগল-আশ্রয় ত নাই। এ অভুত প্রেমের অসুবাদ তবে পাই কোধায় ?

তবে ইহাও আমাদের প্রত্যক্ষ অকুভবের ছারা দেখি যে যেমন খৈত, বা যুগল না হইলে প্রেম হয় না : আবার সেইরূপ, এই চুই যদি সজাতীয় না হয় অৰ্থাৎ ইহাদের মধ্যে যদি একটা মৌলিক একছ না থাকে. তাহা হইলেও প্রেম সম্ভব হয় না। আমাদের নিজ নিজ জীবনে প্রেমের অনুভব ও অভিজ্ঞভার ঘারাই প্রেমের এই দৈত-রূপ ও অবৈত ধরূপ উভয়ই প্রতিষ্ঠিত হয়: আমাদের ভালবাসার বস্তু আপাতত আমাদের বাহিরে, আমাদের হইতে পুৰক হইয়া প্রকাশিত बहेटा७, देश (यू आमारमबरे अखब्भ वछ, आमारमब लागिब, आमा-দের আত্মার প্রতিরূপ, আমাদের প্রেমই সর্বদা যেন এই কথা বলে। বাহা আমাদের ভিভরের নহে, ভাহাকে আমাদের ভিভরে স্থান দিতে পারি না। যাহা আমাদের নহে, তাহাকে সভ্যভাবে আমা-দের করিতেও পারি ন।। যাহাকে ভালবাসি সে আমাদের ভিতরের বস্তু বলিয়াই, ভাহাকে অমন করিয়া ভিতরে টানিয়া লইভে পানি। সে আমাদের আপনার বলিয়াই, অমন করিয়া ভাহাকে আপনার প্রাণের প্রাণ্ জীবনের জীবন করিয়া গ্রহণ করি। ভাহার সঙ্গে আমা-দের একৰ আন্ধিকার স্থষ্টি নর, কিন্তু নিভাসিত্ব, এই জম্মই ভাহাকে জ্ঞানতঃ নিজের করিয়া লইতে না পারিলে, আমাদের প্রেমের मह्म প্রাণও জ্বে অপূর্ব, আধ্ধানা হইয়া য়হে। ফলতঃ আমাদের **ভিতরে, আমাদের আত্মার মধ্যে যার স্বরূপ লুকাই**রা নাই, বাহিরে ভার রূপ দেখিয়া আমাদের অস্তরাত্মা আকুল হইয়া উঠে না।

এই সকল দেখিরা শুনিরাই মনে হর, প্রেমিকযুগল চুই নর, কিন্তু এক। রাধাকৃষ্ণতন্ত্ব প্রেমের সার্বজ্ঞনীনতত্ত্ব। রাধাকৃষ্ণ সন্থাকে কবি-রাজ গোস্থামী যাহা কহিয়াছেন, সকল প্রেমিকযুগল সন্থাকেই ভাহা থাটে। প্রেমিকযুগল মাত্রই—

একান্ধনাবপি ভূবি দেহভেদং গড়ে। ত্রো—
একান্ধ হইয়ান্ত এ সংসারে বেন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হইয়াছেন। সর্বত্রই
প্রেমিকেরা এই কথা কহিয়াছেন। মার্কিণ ভাবুক থিওডাের
পার্কার কোনও দিন ত রাধাক্বকের লীলাকথা শুনেন নাই, অথচ
ভিনিও প্রেমের বর্ণনা করিতে ঘাইয়া বলিয়াছেন বে প্রেমিকপ্রেমিকার হুই দেহেতে বেন একই আত্মা বিয়াল করে, তুই হুদ্বত্তে
একই প্রাণ বেন স্পন্দিত হয়। অভএব আমাদের এই পার্থিব
প্রেমের অনুভবেও আমরা বাহিরের দেহভেদের সঙ্গে সঙ্গেই ভিতরের একাল্মভার সন্ধান পাই। আর এই সন্ধানের মধ্যেই শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর প্রেমলীলার মর্ম্ম ও অর্থের অনুসন্ধান করিতে ইইবে।

শার এই অনুসন্ধানের গোড়াভেই একটা কথা ভাল করিয়া ধরিতে ও বুঝিতে হইবে। সে কথাটি এই বে, ফ্লীরাজ গোস্বামী এখানে বে রাধাকৃষ্ণের কথা কৰিরাছেন ভাহা বেমন ভত্তবস্তু; এই রাধাকৃষ্ণ-ভত্তের আশ্রেমে ভিনি বে চৈভন্মাবভার প্রভিন্তিভ করিয়াছেন, ভাহাও সেইরূপ ভত্তবস্তু। বাহার বারা কোনও জিল্ঞাসার নিঃশেষ নির্ভি হয়, তাহাই ভত্ত। জিল্ঞাসা অর্থ জানিবার ইচ্ছা। জানিয়াই কেবল জানিবার ইচ্ছার নির্ভি হইতে পারে, অন্য উপায়ে হয় না। যাহা জানি তাহাই জ্ঞান। অভএব ভত্তমাত্রেই জ্ঞানগম্য, জ্ঞানবস্তু। আর জ্ঞানমাত্রেই অনুভৃতিতে বাইরা শেষ হয় না, ভাহার বারা ইকানও জিল্ঞাসার নিঃশেষ নির্ভি হইতে পারে না। বাহা বারা ইকানও জিল্ঞাসার নিঃশেষ নির্ভি হইতে পারে না। আর বারা ইকানও জিল্ঞাসার নিঃশেষ নির্ভি হইতে পারে না। আর বারাতে কোনও জিল্ঞাসার নিঃশেষ নির্ভি হা না, তাহা যখন ভত্ত নয়; ভব্যম যডক্ষণ না কোনও বস্তুর বা বিষরের পরিপূর্ণ ও

প্রত্যক্ষ অনুভব জন্মিরাছে, ততক্ষণ তাহাকে তত্ব বলা যায় না। এই জন্ম পৌরাণীকি কিম্বদন্তির রাধাকৃষ্ণ-লীলা উপকণা মাত্র, তত্ব নহে। যে রাধাকৃষ্ণ-লীলা সাধকের অপরোক্ষ অনুভূতিতে প্রকাশিত হইন্য়াছে, তাহাই কেবল তত্ব।

এই তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইলে, সর্ববসংস্কার-বৰ্জ্জিত হইতে হয়। এবিছা গুরুমুখী সভ্য, কিন্তু গভামুগতিকপন্থী নহে। এপথে যে সংস্কারবদ্ধ হইল, সে তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিবে না। অন্ধকার রাত্রে বিজ্ঞন, বিস্তীর্ণ প্রান্তরে মানুষকে যেমন ভূতে পায়, সংস্কারবদ্ধ সাধককে সেইরূপ এই সকল সংস্কারে পায় ও অপথে কৃপথে লইয়া হায়রাণ করে। রাধাকৃষ্ণ যে তত্ত্বস্তু, ইহা যে জ্ঞানগমা জ্ঞানবস্তু, প্রত্যক্ষ অনুভব ব্যতীত এই ভৰের মর্মা বুঝা যে অসাধ্য, ইহা বিশ্বত হইয়া, পুরাণ-কথা হইতে যে লৌকিক সংস্কার জন্মিয়াছে, তাহার দারা জড়িত হইয়াই মহাপ্রভু-প্রবর্ত্তিত অমন যে শুদ্ধা সান্ধিকী ভক্তিপন্থা, তাহার আশ্রায়ে সহ-জীয়া প্রভৃতি বামমার্গের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। যাঁহারা প্রকৃতিগভ সমাজধর্শের এ(ুগত্য নিবন্ধন এসকল বামাচার বর্জ্জন করিয়া চলেন, তাঁহারাও এই লৌকিক সংস্কারবদ্ধ হইয়া, অশেষবিধ কল্পনা-জালে জড়াইয়া এই শুদ্ধা সাত্মিকী ভক্তিপন্থাটিকে কুহেলিকাচছন্ন করিয়া-ছেন। আর চৈতভাবতার-তম্ব বুঝিতে হইলে রাধাকুফ্-ডম্বটি বুঝিতে হয়, এবং এই রাধাকৃষ্ণ তত্ত্ব বুঝিতে হইলে, রাধাকুষ্ণের লীলা-ক্ষার সঙ্গে যেসকল কল্পনা ও কিম্বদন্তি জড়াইয়া গিয়াছে, সকলের আগে তাহাকে নিঃশেষে পরিষ্কার করিতে হয়।

অতএব সকলের আগে ইহা দঢ় করিয়া ধরিতে হইবে যে রাধাকৃষ্ণ দেবতা নহেন, রাধাকৃষ্ণ মূর্ত্তি বা প্রতিমা নহেন, রাধাকৃষ্ণ রূপকু নহেন, কবিকল্পনা নহেন;—রাধাকৃষ্ণ ওববস্তা। তত্ত-বস্তু মাত্রেই জ্ঞাণসমা, জ্ঞানবস্তা। জ্ঞান মাত্রেই অনুভূতিতে ঘাইয়া শেষ হয়। অর্থাৎ অনুভূতিতে যে জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হয় না,

ভাহা পূর্ণ জ্ঞান নহে, তাহা অপূর্ণ, জ্ঞানাভাগ মাত্র। অসুভৃতি আমাদের আত্মার ধর্ম। যে বস্তুকে আমরা আমি ও আমার বলি, শান্ত্রে বাহাকে অহং বস্তু বলিয়াছেন, এই অম্মদপ্রভায়বাচক বস্তুই আমাদের আত্মা। এই আত্মা আমাদের অন্তর্তর, অন্তর্তম বস্তু। এই আত্মবস্তুর বা অহং বস্তুর আশ্রেরেই আমাদের যাবতীর জ্ঞান প্রকাশিত হয়। এই আত্মার মধ্যে যাহা নাই, আমরা কিছুতেই তাহাকে বাহির হইতে মানিয়া আমাদের জ্ঞানরাজ্যভুক্ত করিতে পারি না। লৌকিক কথায় বলে "যাহা নাই ভাতে, ভাহা নাই বেকাণ্ডে"। এই ভাণ্ডই আমাদের আতাবস্তা। যাহা আতার মধ্যে নাই, বাহিরে আমরা কিছতেই তাহাকে আমাদের জ্ঞানের ঘারা ধরিতে পারি না। ব্রহ্মাণ্ড বলিতে এই বিষয়রাজ্য বুঝি। এসকল विषय व्यामारमञ्ज देखियाश्चाकः। हक्क्रतामि क्लारनिखराज दाजा এসকলকে আমরা আমাদের ডের্রুপে লাভ করিয়াই, ইহারা বে আছে ইহা জানি: যাহা জানি না, তাহা আমাদের নিকটে নাই। তাহা যে আছে, আমরা অমন কথা বলিতে পারি না। যে জানে তার কাছে ইহা আছে: আমরা জানি না আমাঞো নিকটে ইহা নাই। আর যাহা আমাদের আত্মাতে নাই, বাহির হইতে আমরা ভাহাকে জানিতে পারি না বলিয়াই, লোকে বলে—যাহা নাই ভাণ্ডে. তাহা নাই ব্রহ্মাণ্ডে। ভিতরে যার স্তরতাললয়ের জ্ঞান নাই, বাহিরেও সঙ্গাত বলিয়া কোনও কিছু তার নিকটে নাই। সম্ভবে যার রূপের অতু-ভব নাই, যে জন্মান্ধ, বাহিরের রূপ তার নিকটে নাই। এই জন্মই পণ্ডিতেরা বলেন যে জ্ঞানমাত্রেই আত্মজ্ঞান। আত্মার আপনার অনুভৃতিরূপেই যাবতীয় বিষয় আমাদের জ্ঞানগম্য হয়। আমি যথন ৰলি যে রামকে আমি জ্ঞানি, তখন বাস্তবিক ইহাই বলিতে চাই যে আমি আমার নিজেকে রাম নামক ব্যক্তিবিশেষের জ্ঞাতারূপে জানি। রামের রূপগুণাদি আমার নিজের ভিতরেই, আমার আত্মার ধর্মারূপে বিদ্যমান ছিল। কিন্তু আমি এসকল যে আমার ভিতরে

আছে, ইহা ক্লানিভাম না। রামকে দেখিয়া সেই সকল আত্মধর্মই
আমার জ্ঞানেতে কুটিয়া উঠিল। রাম তথন আর আমার বাহিরের বস্তু রহিল না: আমার জ্ঞেয়রূপে, আমার আত্মার মধ্যে
লীন হইয়া, আমার সঙ্গে একাত্ম হইরা, আমি যে তাহার জ্ঞাতা,
এই অনুভব বা উপলব্ধি জন্মাইল। ইহাই জ্ঞানের সার্ব্বজনীন
পরা।

রাধাকুষ্ণ যথন তম্ব বস্তু, জ্ঞানগম্য জ্ঞানবস্তু, তথন এই পথেই এই তব্বও আমাদের জ্ঞানেতে প্রকাশিত হইবে। ইহার ত আর অশ্ব পথ নাই। আর জ্ঞানবস্তু বলিয়া, এই রাধাকুফভন্ত আমাদের ভিতরের বস্তু, বাহিরের নহে। আমাদের আল্পভানের মধ্যে, আত্মজ্ঞানের সঙ্গে এই ভব্বস্তু মিলিয়া, মিশিয়া, জড়িত হইয়া রহিয়াছে। এই আত্মা কোনও দেশেতে বা কোনও কালেতে আৰদ্ধ নহে। এই আত্মা আপনার জ্ঞান-প্রয়োজনে আপনার মধোই দেশ ও কালের প্রতিষ্ঠা করে। রাধাক্ষণ্ড যথন তত্ত্বস্তু, জ্ঞানগম্য, জ্ঞানবস্তু; তথন ইহাও দেশকালের অতীত। দেশ-कात्वत नीमाद्धः रेशांक व्यावक कर्ता यात्र ना । श्रीकृष्ठक भारत ভূয়ে। ভূয়ে। "অবয়জ্ঞানৰস্ত্ত" বলিয়াছেন। অবয়জ্ঞান বলিলেন এই জন্ম যে আমাদের প্রাকৃত জ্ঞানেতে আমরা আপাততঃ যে বিষয়-বিষয়ীর বা জ্ঞাতা-ভ্রেয়ের একটা ভেদ প্রতিষ্ঠা করি, শ্রীকৃষ্ণ ভত্ব-বস্ত্র জ্ঞানগমা, জ্ঞানবস্ত্র হইলেও, তাঁহার মধ্যে এই ভেদ নাই। আত্মতত্ত্ব যেমন অধপ্ত, অধৈত-তত্ত্ব, ত্রহ্মতত্ত্ব যেমন অথপ্ত অধৈত তব্ কৃষ্ণভূত্বও সেইরূপ অথও অদৈত্তব। ব্রহ্মকে আমর। আমাদের জ্ঞানের বিষয় করিতে পারি না কারণ আমাদের জ্ঞানের বিষয় মাত্রেই আমাদের জ্ঞাতৃত্বের অধীন হয়—আমাদের জ্ঞানের ছাঁচে পড়িয়া তবে আমাদের জের হয়; কিন্তু ব্রশ্নস্ত স্ব-তন্ত্ব। ব্রহ্মতত্তে আম্মূদর জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা, আমাদের জ্ঞাতৃত্তের সম্ভব তাঁহা হইতে, এই ভব আমাদের জ্ঞাতৃত্বের অধীন নহে। আর বেশনে ত্রানের বিষয় করা যায় না, এই তথ্ যেমন জ্রানের বিষয়রূপে জানা যার না, অপরোক্ষ অনুভূতিতেই কেবল জ্ঞাতা বা বিষয়ীরূপেই ইহার উপলব্ধি হয়, কৃষ্ণতত্ত্বও সেইরূপ। কৃষ্ণতত্ত্বকেও আমাদের জ্ঞাত্ত্বের আয়ন্তাধীনে আনা যায় না। জগতের বিবিধ বিষয়কে বেভাবে আমরা জানি সেভাবে ব্রহ্মতত্ত্বকে বা কৃষ্ণতত্ত্বকে জানা বায় না। ফলতঃ বাহা ব্রহ্ম, তাহাই শ্রীকৃষ্ণ। নামজেদ মাক্র, বস্তুজেদ নাই। উভয়ই. অবয়্যজ্ঞানবস্তার বিভিন্ন নাম মাক্র। বদস্তিতত্ত্ববিদ্যার্থং যক্ষ জ্ঞানম্বয়ং।

ব্র**ন্ধে**তি প্রমাথ্যেতি ভগবানিতি শব্দাতে॥

তত্ত্বস্থ যাঁহার৷ জানেন তাঁহার৷ অবয়জ্ঞানবস্ত্রকেই তত্ত্ব কহিয়া পাকেন। এই তত্তকেই উপনিষদে ব্ৰহ্ম, যোগীঞ্চনের। প্রমাত্মা, আর ভাগবতেরা ভগবান বলিয়া থাকেন। আর এই ভগবানই শ্ৰীকৃষ্ণ। "কৃষ্ণস্থ ভগবান স্বয়ং।" শ্ৰীরাধা এই শ্রীকুষ্ণেরই চিং-শক্তি। শক্তি আর শক্তিমান ত চুই বস্তা নয়। শক্তি ও শক্তি-মান একই, অধ্য়বস্তা। অভএব শ্রীকৃষ্ণ যেমন জ্ঞানগ্রমা জ্ঞানবস্তা শ্রীক্ষরের শক্তিরপিণী শ্রীরাধাও সেইরপ জ্ঞানগম্য জ্ঞানবস্তা। শ্রীকৃষ্ণকে আমরা আমাদের জ্ঞানের বিষয়রূপে জানিতে পারি না श्रीदाधादक शांति ना। आभारतत्र निरक्षक क्रानिए बाहेग्राहे रामन আমরা সাক্ষাংভাবে, অপরোক অমুভূতিতে ঐকৃষ্ণকে পরমতম্ব বা অধয়জ্ঞানবস্তরূপে জানি: শ্রীরাধাকেও সেইরূপ, এই শ্রীকুষ্ণের সজে সংশই সাক্ষাৎভাবে, অপরোক অমুভূতির ঘারা উপলব্ধি করিয়া খাকি! এ বস্তর জ্ঞান কোনও ইন্দ্রিয়সাহায়ে লাভ করা যায় না। শাস্তাদি পড়িয়াও ইহার অনুভব হয় না। নিজের মধ্যে, আপনার আত্মার সঙ্গে, আত্মজানের প্রভিষ্ঠা, সম্ভব ও প্রামাণ্যরূপেই এই রাধাকৃষ্ণ-তৰ উপলব্ধি ক্রিতে হয়।

এই তত্ত্বের উপলব্ধি লাভ করিতে হইলে, প্রৰ্থিমে আত্মা কি আর অনাত্মা কি. এই বিচার করিতে হর। এই দেহটা কি আমার

আত্মাণু আত্মা জ্ঞানবস্তু, দেহের ত নিষ্কের জ্ঞান নিষ্কে লাভ করি-বার শক্তি নাই। দেহ যে আছে, ইহা আত্মার অধিষ্ঠানেতেই আমরা জানি। দেহকে আত্মার জেয় বা বিষয়ক্সপেই আমরা জানিয়া থাকি। স্কুতরাং দেহ নিজে জ্ঞানবস্তু নহে, দেহটা আমাদের অন্মদ্প্রভায়বাচক অহং বস্তু বা আত্মবস্তু নহে। এ সকল ইন্দ্রিয়ই কি আত্মা? তাহাই वा विनव कि कविया ? हक्कुबामि हेन्द्रिय छात्नित यक्ष वा कहा भाउ, ইহারা নিজেরা নিজেকে জানেনা, ইহাদেরে তবে জ্ঞানবস্তু বলিব কেমন করিয়া ? ফলভঃ চক্ষু রূপ দেখে, কাণ শব্দ শোনে, রসনা त्रम व्यासामन करत. এ मकल कथा (य विल, छलाइँग्रा एम्थिएल ইহা কেবল কথার কথা মাত্র বলিয়াই প্রান্তাক্ষ করি। কারণ চক্ষুর অস্তরালে যতক্ষণ মন াসিয়া না দাঁড়ায়, ততক্ষণ ত চক্ষুর সঙ্গে রূপের সানিধা সম্বেভ রূপের জ্ঞান জন্মায় না। সাধার এই মনও ত আত্মা নহে, কারণ বৃদ্ধি না হইলে মনের মন্তব্য সম্ভব হয় না ভার পর এই বৃদ্ধিও স্বপ্রতিষ্ঠ নহে, বৃদ্ধি সহংকারের অধীন, এই অহংকার বা empirical ego'র সানিধ্য ব্যতীত বুদ্ধি কিছুইवुर्त्य ना। याशरक व्यामन्ना व्याज्ञा विल, व्यशः विल, याश व्यानननमा জ্ঞানবস্ত্ৰ, সেই আত্মতত্ব এই অহকারতত্বের বা empirical ego'রও উপরে। এই অহঙ্কারভন্তকেও ছাড়াইয়া গেলে, তবে প্রকৃত আজু-ডব্বের উপলব্ধি হয়। আর ব্রহ্মতত্ব ও কৃষ্ণতত্ব এই আত্মতত্বের সঙ্গে জডিত বলিয়া, এই আস্মার সাক্ষাৎকারেই কেবল ব্রহ্মসাক্ষাৎকার ও কৃষ্ণদাক্ষাৎকার হয় বলিয়া, কৃষ্ণতত্তের পথেও আত্মানাত্মবিবেক ध्येथम माधन।

এই বিবেকের পণ ব্যতিরেকী পণ। ইহার সূত্র "নেতি" "নেতি" ইহা নয়, ইহা নয়। চক্ষে যে রূপ দেখে, তাহা কৃষ্ণরূপ নহে; কর্ণে ১ শব্দ শোনে, তাহা তাঁর মুরলীধ্বনি বা শ্রীমুখের বাণী নহে; এই যে স্পর্শ হক অসুভব করে, তাহা তাঁর স্পর্শ নহে; এ রসনায় যে রস আস্বাদন করে, তাহা তাঁর রস নহে। চিত্রে বা ভাস্কর্য্যে, পটে বা প্রস্তুরে যেসকল মূর্ত্তি গঠিত হয়, তাহার এই কৃষ্ণরূপ নহে। মন এই জগতের দর্শনশ্রবণাদি হইতে বে সকল কল্পিত বস্তুর স্মৃত্তি করিয়া, চিত্রের বা ভাস্কর্য্যের, কাব্যের বা কাহিনীর, নাট্যের বা সংগাতের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা করে, ভাষাও এই কৃষ্ণরূপ নহে। এইভাবে সকল বাহা বিষয়কে, সকল কল্পনাজল্পনাকে, সকল অনুমান-উপমানকে অস্তর হইতে বহিষ্কৃত করিয়া, নিজ-স্বরূপে অবস্থিতিলাভ করিলে পরে সেই গভারতম অধ্যাত্মযোগের ভূমিতে যেমন ব্রহ্মতত্ত্ব ও পরমাত্ম-তত্ত্ব, সেই রূপ রাধাক্ষতত্ত্বও প্রকাশিত হইয়া থাকে। সাধক তথন আপনার মধ্যেই রাধাকুফের যুগলরূপের ও নিত্যলীলার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। আর এই সাক্ষাৎকার যাার লাভ হইয়াছে, তিনিই কেবল, আপনার অন্তরক্ত অপরোক্ষ অনুভবের অনুবাদে কবিরাজ গোস্বামী যে শ্রীশ্রীটেতক্সাবতার-তত্ত্বের প্রচার করিয়াছেন, তাহার সত্য অর্থ করিতে সমর্থ হন। এ অবতারতত্ত্ব বাহিরের কথা নহে; ঐতিহাসিক ঘটনা নহে; শারীরপ্রকাশ নহে; ইন্দ্রিয়গ্রাছ নছে; শ্রুতিলভ্য নহে। যে অপরোক্ষ অনুভূতিতে ইহার সাক্ষাৎকার 🖷 ভ করিয়াছে, সে-ই কেবল ইহার মর্ম্ম জানে।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

### রূপ

বলিতে নারিব আমি। পুছিও না মোরে. সে কেমন জন কেমন সে রূপধানি॥ नग्रन (म्(थर्). নয়ন না জানে আঁধোয়া এ আঁথি, কে কারে দেখিবে বল ? সেরপ পরশে কিবা সে গঠন, (কেবল) মরম ছুইয়া গেল! কিবা সে বরণ, মরম ছু ইয়া. পরাণে পশিয়া স্থিল আপন কায়। পরাণ চিরিয়া, বাহির করিলে. দেখিতে পাইবে তায়॥ মিচা কছিলাম চিরিলে পরাণ দেখা নাহি পাবে ভার। পিঞ্জর ভাঙ্গিবে, পাথী পালাইবে, ভাঙ্গা হুধু হবে সার॥

শ্রীবিপিনচক্র পাল।

## দেকালের নবদ্বীপ।

পঞ্চদশ শতাকীর নববীপ নগর বড়ই সমৃদ্ধিশালী ছিল।
নববীপের মহিমা বর্ণনায় বৈঞ্চব কবি গাহিয়াছেন:—
''নববীপ হেনগ্রাম ত্রিভূবনে নাই,
যাহে অবতীর্ণ হৈলা চৈত্তম্য গোঁসাই।

নবদ্বীপ সম্পত্তি কে বর্ণিতে পারে, এক গঙ্গা ঘাটে লক্ষ লোক স্নান করে। ত্রিংখ বৈসে এক জাতি লক্ষ লক্ষ, সরস্বতী দৃষ্টিপাতে সবে মহাদক্ষ। শবে মহা অধ্যাপক করি গর্মব ধরে,
বালকেও ভট্টাচার্য্য সনে কক্ষা করে।
নানাদেশ হৈতে লোক নবদ্বীপ যায়,
নবদ্বীপে পড়ি সেই বিদ্যারস পায়।
রমা দৃষ্টিপাতে সর্ববলোক স্থাথে বৈসে,
বার্ষ কাল যায় মাত্র ব্যবহার রসে। ( চৈ: ভা:—আদি )

কবি কর্ণপুরের শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্স-চরিতের প্রথম প্রক্রমেও ইহারই অমুরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়, কেবল ধর্মকণার বাহুল্যে তথায় কিঞ্চিৎ অতিশর্মোক্তি যোগ আছে। তৈত্য ভাগবতের অন্তত্র গৌরাঙ্গের নগর ভ্রমণের বর্ণনায় নববীপের সেকালের সমৃদ্ধির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। কবির লক্ষ লক্ষ বাদ দিয়াও বুকা যায় যে বিভিন্ন পল্লীতে নানা জাতীয় বহুলেকে বসতি করিত এবং নানা শ্রেণীর মধ্যে সমবেদনার অভাব ছিল না। হাট ঘাট, রাজ্পথ ও অট্টালিকার পারিপাট্টোর উল্লেখও যথেষ্ট পাওয়া যায়।

কৃতিবাদের রামায়ণে 'সপ্তবীপ মধ্যে সার নবদীপ প্রাম' আছে।
পরবর্তী কালে শ্রীগোরাক্ষের অবভার প্রদক্ষে বৈষ্ণবাচার্য্যেরা নবদীপের
প্রাচীনত্ব প্রতিপাদনের প্রয়াদ পাইয়াছেন। নরহরি চক্রবর্তী
মহাশয়ের 'ভক্তি রত্নাকর' গ্রন্থে বিষ্ণুপুরাণ হইতে এক শ্লোক
উদ্ধৃত হইয়াছে:—

ভারতন্তান্ত বর্ষস্য নবভেদারিশাময়।
ইন্দ্রদীপ কসেরুশ্চ তাত্রবর্ণো গভন্তিমান্॥
নাগদ্বীপস্তথা সোম্যো গার্মবন্তৃথ বারুণ।
অয়ং তু নবমস্তেঘাং দ্বাপঃ সাগর সম্ভূতঃ॥
শৌজনানাং সহস্রদ্ধ দ্বাপোয়ং দক্ষিণোত্তরাং॥

চক্রবর্ত্তা মহাশগ্ন "ভারতবর্ধভেদে শ্রীনবদাপ হয়। বিষ্ণারিয়া শ্রীবিষ্ণু-পুরাণে নিরূপয়" বলিয়া শ্লোকের টীপ্লনিতে লিখিয়াছেন:—

"দাগরসম্ভূত ইতি সমুদ্রপ্রান্তবর্তীতি শ্রীধরস্বামী ব্যাখ্যা। নবম-স্থাস্থ পৃথঙ্নামাকৰনাৎ নাম্নাপি নবদাপোহয়মিতি গম্যতে"। নবম দ্বীপের পৃথক্ নাম লেখা হয় নাই বলিয়াই শেষ দ্বীপটি নবদ্বীপ, কেননা নামেও মিল আছে, ইহাই নির্গলিভার্থ। কথিত শ্লোকে যে ভারতবর্ষের নবমভাগের এক ভাগকে লক্ষ্য করা হইয়াছে. চক্রবর্ত্তী মহাশয় সেক্রপ। মনে করেন নাই, এবং বদ্বীপমধ্যস্থ নব-দ্বীপ গ্রামের অস্তিত্ব পুরাণবর্ণিত যুগে সম্ভব কি না তাহা অবশ্য ত্রপন আলোচিত হইবার নহে। এইরূপে অগ্রন্থীপও গোপীনাথের কল্যাণে প্রচিনত্ব পাইতে পারে। চক্রবর্ত্তী কবি সম্মত্র লিথিয়াছেন:--'নদীয়া পৃথক্ গ্রাম নয়, নবনাপে নবন্নাপ বেষ্টিত যে হয়'। অতঃপর নবদ্বীপের পার্শ্ববর্ত্তী গ্রামগুলিকে দ্বাপ কল্পনা করিয়া তাহাদের সংস্কৃত নামকরণ হইয়াছে, যথা সীমন্তদীপ (সিমলা), গোদ্রুম (গাদিগাছা), মধ্যদীপ (মাজিদা), কোলঘাপ (কুলিয়া), ঋতুদীপ (রাতৃ ও রাহতপুর), মোদক্রমদ্বীপ (মামগাছি, মাউগাছি), জহ্নুদ্বীপ (জান-নগর), রুদ্রদ্বীপ (রাহুপুর), শেষ অর্থাৎ নবমটিকে অন্তর্ঘীপ আখ্যা দেওয়া ইইয়াছে, ইহারই মধ্যে মায়াপুর এটিতেক্সের জন্ম-ভূমি। সেকালের ঘটকদের গ্রন্থে অক্সভাবে গঙ্গাগর্ভোখিত চক্র-দ্বীপ, জয়দ্বীপ, অগ্রদ্বীপ প্রভৃতি দ্বীপের কথা আছে: এই উক্তি কুত্তিবাসের কথার সহিত মিলে। বৈষ্ণব লেখকের। ক্রমে ব্রজ্জীলার অফসরণে ভাগীরথীর উভয় তীরের যোলক্রোশ বিস্তীর্ণ ভিন্ন ভিন্ন পল্লীকে গৌড়লীলার 'বুন্দাবন' ধরিয়। লইয়াছেন। অবশেষে প্রেম-ভক্তির প্রকোপে নদীয়ার বুড়ো শিব ও পোড়া মাকেও ব্রঞ্জের কালভৈত্তৰ ও যোগমায়। বলিয়া স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে। যাহা হউক উক্ত দীপ বা ধামগুলির সন্ধানে যাওয়ায় আমাদের বিশেষ লাভ নাই; ভবে দেকালের নবদাপের পার্শ্ববর্তী কুলিয়া, বিভানগর, জানীনগর প্রভৃতি পল্লীরও যে যথেটি শ্রী ছিল, ভাহার পরিচন্ন বৈক্ষৰ সাহিত্যে পাইতে পারি। স্মারণ রাখিতে হইবে যে

তথন ভাগারণী নবদাপের পশ্চিমপ্রান্তবাহিনী ছিলেন এবং পর-পারেই উক্ত বর্দ্ধিফু গ্রামগুলি স্থাপিত।

পঞ্চদশ শতাকীতে নবদীপের ব্রাহ্মণ সমান্তের মধ্যে বিস্তাচর্চচার সমধিক উন্নতি লক্ষিত হয়। চৈতন্ম ভাগৰতে 'স্বে মহা অধ্যাপক' উক্তির সহিত নানা দেশ হইতে বিছার্থী আসার সংবাদ পাইতেছি। ইহার কিছুকাল পূর্বের যে বিভালাভের জন্ম 'বড়গঙ্গাপাডে' যাইতে হইত একণা কৃতিবাসী রামায়ণের নবাবিদ্ধত ভূমিকায় এবং বাস্থ-দেব সার্বভৌম ও রঘুনাথ শিরোমণি প্রভৃতির মিথিলায় পাঠ শেষ করিবার কথায় পাওয়া যায়। যে নবদীপ বল্লাল ও লক্ষ্মণ সেনের গঙ্গাবাসের সঙ্গে সঙ্গে গৌড়ীয় পণ্ডিত সমাজের লীলাভূমি হইয়াছিল, যেখানে মহামনস্বী পশুপতি এবং হলায়ুধ প্রমুখ পণ্ডিতবর্গের বেলো-অবলা বুদ্ধিতে হিন্দুসূর্য্যের পাটে বসিবার সময়ে একবার রক্তসন্ধ্যা দেখা দিয়াছিল: যথায় 'ধোৱা কবিঃ ক্ষাপতিঃ' মেঘদুতের কনিষ্ঠ সহো-দর পবনদূতকে প্রেরণ করিয়া গৌড়জনের গৌরৰবার্ত্তা জ্ঞাপন করিয়া-ছেন; উমাপতি ধর বাক্য পল্লবিত করিয়া ভবিষ্যৎ বাকুসর্ববন্ধ বাঙ্গা-লীকে ভাষা ফেণাইবার আদর্শ দেখাইয়াছেন, সর্বশৈষ পদ্মাবভী চরণ চারণ চক্রবর্ত্তা অজেয় কবি জয়দেব অজয়ের মরাগাঙ্গে সন্দর্ভ-শুদ্ধ ললিত ভাষায় প্রেমের বস্থা প্রবাহিত করিয়া ভাগীরথীও ভাসাইয়া তুলিয়াছেন, পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রথম দিকে সেই নবদ্বীপের তুর্দ্দশা দেখা দিয়াছিল। স্মৃতির স্মৃতি নবদ্বাপে যে এক-वार्त्वहे लुख इहेग्राहिल, जाहा वना यात्र ना : मृलभानि नमीग्रा অঞ্চলেরই লোক এবং দেশীয় প্রবাদ জীমুভবাহনকে নবদীপেই টানিয়া লইয়াছে। তুকীদল নদীয়ার সারস্বত ভাণ্ডার লুঠন করে নাই বটে, কিন্তু নগর ধ্বংগের সহিত উহাও যে মাটিচাপা পড়িয়া-ছিল ভাছাতে সন্দেহ নাই। তুই শত বৰ্ষের প্রবলু∮পাঠান-পীড়নে ভ্রিয়মাণ বঙ্গীয় সমাজ রাজা গণেশের সময়ে চকিত মাত্র মাণা তুলিয়াছিল। সেই সময়ে রাজসভায় 'রায়মূকুট' উপাধিপ্রাপ্ত রাঢ়ীয় ব্রাহ্মণ অন্তর্থনামা বৃহস্পতি শ্বৃতির নৃতন নিবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন। শ্মার্ত্ত রঘুনন্দনের প্রস্থে বৃহস্পতির বচন উদ্ধৃত হইয়াছে। রঘুনন্দন স্বয়ং বৃহস্পতির শিষা শ্রীনাথ আচার্য্যের নিকট পাঠ শেষ করেন বলিয়া প্রবাদ আছে। গৌড়ের বাদশা হোসেন শার শান্তিময় শাসনের ফলে দেশে আবার শান্ত্রচর্চার স্থবিধা হইয়াছিল; নবদ্বীপেও ক্রমশং অনেক পণ্ডিতের আবির্ভাব হইল। শ্বৃতিশান্তে রঘুনন্দনের পিতা হরিহর বন্দ্যোও এক খ্যাতনামা অধ্যাপক ছিলেন। বিশারদ ও অন্যান্ত অনেক পণ্ডিত নবদ্বীপে টোল শ্বাপন করিয়াছিলেন।

#### নবন্ধীপ সমাজ।

বিশারদ পশুতের পুত্র বাস্থদেব মিথিলার গিয়া মহামহোপাধ্যায় পক্ষাধর মিশ্রের নিকট স্থায়ণান্ত্র অধ্যয়ন করিয়া সার্ববভৌম উপাধি লইয়া দেশে ফিরিলেন। সেকালে সম্ভ্রম রাথিবার জক্য মিথিলার অধ্যাপক মহাশয়েরা পুঁথি নকল করিয়া লইতে দিতেন না; অসাধারণ স্মৃতিশক্তিবলে দেশে ফিরিয়া বাস্থদেব কয়েকথানি পুঁথি অবিকল লিখিয়া ফেলেন (১)। শুনা যায়, 'সার্ববিশ্রোম নিরুক্তি' নামে তাঁহার এক স্থায়ের টীকাও ছিল। বিভানগরের চতুস্পাটীতে দর্শন শিক্ষা দিয়া কিয়ৎকাল পরে তিনি উড়িয়্যায় রাজপশুতে হইয়া যান; কিয়্ত ভাহার সহোদর বিভাবাচস্পতি বাটীর টোল চালাইয়াছিলেন। বাস্থদেবের স্থোগ্য ছাত্র মহামনস্বী রঘুনাথ পক্ষধরের নিকট পাঠ শেষ ও শিরোমণি উপাধি লাভ করিয়া আসিয়া নবদ্বীপে নব্য স্থায়ের

<sup>(</sup>১) একালে কেছ কেছ রঘুনাথ শিরোমণিই স্থায় কণ্ঠন্থ করিয়া আসেন, এই অলীক প্রবাদ প্রচার করিভেছেন। কুশাগ্রাধী শিরোমণি মুখন্থ করার ছেলেছিলেন ন।। কুমুরা ৪০ বংসর পূর্বেন নবছাপে বাহুদেবের শ্বভিশক্তির প্রবাদ ভানিয়ছি, এখন ও ইছা চলিত আছে। সাক্ষভৌম পুথি না আনিলে নব্য ভাষের অধ্যাপনা চলিল কিছপে ?

সম্যক্ প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহাদের যশঃ-সৌরভ সর্বত্র বিকীর্ণ হইয়া সেকালের স্মৃতি ও দর্শনের ছাত্রদিগকে নবদ্বাপে আকর্ষণ করিয়া-ছিল। এই কারণেই বৈষ্ণব কবি 'সরস্বতী দৃষ্টিপাতে সবে মহাদক্ষ' বলিয়া উল্লসিত হইয়াছেন। তথন হইতে পণ্ডিতের নবদ্বাপ বঙ্গে প্রসিদ্ধ হইয়া উঠে।

নবীন যুবক নিমাই পণ্ডিতও ( ত্রাগোরাঙ্গ ) অল্লবয়সে নবদ্বীপেই পাঠ শেষ করিয়া ব্যাকরণের. টোল খুলিয়া শব্দ ও অলন্ধার শাল্রে অসাধারণ প্রতিভা দেখাইয়াছিলেন। যৌবনে পাণ্ডিত্যগর্বেব তিনি যার তার সঙ্গে ফাঁকি তর্ক করিয়া বেড়াইতেন। প্রাচীন বৈষ্ণুর করিয়া প্রাচীন বৈষ্ণুর করিয়া প্রাচীন বৈষ্ণুর করিয়া প্রাচীন বৈষ্ণুর করিয়া প্রাচীন করিয়ে এই পর্যান্ত বলিয়া এবং দিখিজয়া পণ্ডিতের শ্লোকে দোষ দর্শাইবার দৃষ্টান্ত দিয়াই ক্ষান্ত ইয়াছেন (২)। কিন্তু নবদাপের পণ্ডিত সমাজের মধ্যে লালিত হইয়া গৌরাঙ্গের বিভা যে কেবল ব্যাকরণ অলক্ষারেই সীমাবদ্ধ পাকিবে, ইহা পরবর্ত্তী ভক্তদিগের অসহ্য হইল। যে কাণ ভট্ট রঘুনার্ব শিরোমণি ধীশক্তির নিমিত্ত দেশপ্রসিদ্ধ প্রীচৈতত্তের বৃদ্ধির্তি যে তাহা অপেক্ষান্ত প্রথরা, তিনি যে 'সব বিষয়ে সবার সেরা' এরূপ না দেখাইতে পারিলে যুগাবভারের সম্মান কোপায় ? ক্রমশঃ প্রচারিত তুই একটি গল্পে শ্রীগোরাঙ্গকে শিরো-

#### (২) চৈতন্ম ভাগবত ও চরিতামৃও।

'ব্যাকরণী তৃমি নাহি পড় অলঙ্কার, তৃমি কি জানিবে এই কবিজের সার'—
চরিতামৃত। চরিতামুডের কোন টীকাকার এই দিখিল্লয়ী পণ্ডিডকে 'কেশৰ
কাশ্মিরী' ধরিয়া লইয়া এই বিষয়টির গুরুত্ব সমধিক বর্দ্ধিত করিয়া ফেলিয়াছেন।
নিম্বকি মতাবলম্বী কেশব কাশ্মিরী কবি নহেন। চৈতন্ত্রদেব তর্কে যে দর্শন
জ্ঞানের পরিচয় দিলাছিলেন, তাহা তাঁহার স্বাভাবিকী প্রতিভা-প্রস্তুত। তিনি
যে পরে তম্ম জ্ঞানবাদীদিগকে ভক্তিমার্গে প্রণোদিত করিয়া নে, ইহা যাহারা
বিভার জোরে বলিতে চান, তাঁহাদিগকে একালের রামক্রক্ষ-পরমহংসদেবের
দৃষ্টাত্ত মনে রাখিতে বলি।

মণিরও শিরোমণি করা হইয়াছে। (প্রথম) রঘুনাথ একদিন গাছতলায় বসিয়া এক অতি জাটিল প্রশ্নের সমাধানে সমাহিত্তিত
আছেন, পৃষ্ঠদেশে কাকে মলত্যাগ করিয়াছে, জ্ঞান নাই; এমন
সময়ে নিমাই পণ্ডিত সান করিয়া ফিরিতেছেন, বালক নিমাইএর
সানের ঘাটে উৎপাতের কথা বালালীলা প্রসঙ্গে রুন্দাবন দাস
বর্ণন করিয়াছেন। তাহারই উপসংহারে গল্ল-রচয়তা বলিতেছেন:—
রহস্তপ্রিয় নিমাই পণ্ডিত ভিঞা কাপ্ড নিঙ্ডাইয়া রঘুনাথের পৃষ্ঠে
জল দেওয়ায় ভিনি চমকিত হইয়া উঠিয়া বলিলেন—'কিছে নিমাই,
ব্যাপার কি?' নি—'পিঠে কাকে যে বাহেল করেছে?' রঘু—
'পড়াশুনা করতে হলে মনঃসংযোগ চাই, ভোমার মত ভেসে ভেসে
বেড়ালে চলে না।' চিন্তার বিষয়টা কি জিল্জাসায় রঘুনাথ যে সমস্থার আলোচনা করিতেছিলেন ভাহাতে ছয় প্রকার পূর্ববি পক্ষ এবং
সেই সমস্তের যথামধ মীমাংসা শুনাইয়া অবশেষে যে আপত্তি উঠিতে
পারে তাহা জ্ঞাপন করিলে গৌরচক্র অমুমাত্র চিন্তা না করিয়াই
ভাহার সত্তর দিলেন।

(দিভীয়) বিক সময়ে রঘুনাপ ও নিমাই একসঙ্গে থেয়ার নৌকায় গঙ্গাপার হইতেছিলেন। বগলে কি পুঁপি জিজ্ঞাসায় নিমাই উত্তর দিলেন, তাঁহার স্বরচিত স্থায়ের টীকা। রঘুনাথ তাহা একবার দেথিয়া লইয়া বিষন্ন বদনে বলিলেন, "এই স্থায়ের টীকা প্রচারিত হইলে আমার টীকার আর কিছুই আদর হইবে না।" রঘুনাপের তঃখ দেথিয়া শ্রীগোরাঙ্গ তৎক্ষণাৎ ঐ পুঁপি গঙ্গাজলে নিক্ষেপ করিলেন, ইতি। গঙ্গাজলে পুঁথি কেলিয়া দেওয়ার গঙ্গুটি ঈশান দাসের (নাগর) অবৈভপ্রকাশে দেখা দিয়াছে। তথন শ্রীচৈতক্স অবতার বলিয়া বৈষ্ণব-সমাজে স্বীকৃত। কিন্তু ঐ পুস্তকেও রঘুনাথ শিরোমণির নাম নাই, কোন এক পণ্ডিতের প্রসঙ্গে উহা কথিত হইয়াছে। এই স্বার্থ-বিস্কল্পনের গাল-গল্পের সমালোচনা র্থা। অবশ্য শ্রীচৈতক্য-চরিত স্বার্থতাগের স্থন্ধর আদর্শ বটে, এবং শিলির বাবুর মত

ভক্ত ব্যক্তি 'অফল শাস্ত্র টানিয়া ফেলাইতে' পারিলেও পারেন।
কিন্তু একখানি মূল্যবান গ্রন্থের বিনাশে জগতের যে ক্ষতি, তাহাতে
স্বার্থ কোন্ দিকে কে তাহার মীমাংসা করে ? কেহ কেহ কথিত
স্থারের টীকা রখুনাথের প্রথম বয়সের লেখা বলিয়া গোল মিটাইতে
চান।

এখন চৈত শ্যাদেবের সমসাম্য়িক নবদীপ-সমাজের শিক্ষা দীক্ষার কথা আর কি জানা যায় দেখা যাউক। বিশ্বস্তর ওরফে নিমাই উপনয়নাস্তে 'ত্রিকচছ বসন' পরিয়া গঙ্গাদাস পণ্ডিতের ব্যাকরণের টোলে পড়িতে যান। তাহার অভুত ব্যাধ্যা শুনিয়া গুরু বড়ই তুই ইইলেন:—

> গুরু বলে বাপ তুমি মন দিয়া পড়। ভট্টাচার্য্য হৈবা তুমি বলিলাম দৃঢ়॥

আপনি করেন ভবে সূত্রের স্থাপন,

শেষে আপনার ব্যাখ্যা করেন খণ্ডন।

ইহাতে সেকালের শিক্ষার প্রণালীর কথাও পাইতেছি। নোট্
লিখাইয়া দিয়া বা প্রাত্যহিক পরীক্ষা সহযোগে তথনকার পাঠনা
হইত না। গঙ্গাদাসের সভায় বা টোলে পিক্ষ প্রতিপক্ষ প্রভু করেন
সদায়,' তখন ষোড়শ বর্ষ মাত্র বয়স। 'যোগপট্ট ছাঁদে বন্ধ করিয়া
বন্ধন, বৈসেন সভার মধ্যে করি বীরাসন' এই হইল বসিবার প্রণালী।
মুরারী গুপ্তা 'স্বতন্ত্রয়ে পুঁথি চিন্তে', তাঁহার নিকট প্রশা করে না,
দেখিয়া নিমাই বলিলেন, 'ব্যাকরণ শাস্ত্র এই বিষম অবধি, কফ পিত্ত
অশীর্ণ ব্যবস্থা নাই ইবি।' গুপ্তের ব্যাখ্যা খণ্ডন করিয়া অক্তরূপে
বুঝাইয়া দিলে কুরারী বলিল, 'চিন্তিব তোমার স্থানে শুন বিশ্বস্তর।'
মুকুক্ষ পণ্ডিতের বাড়ীতে বড় চণ্ডীমগুপ, তাহাতে বিস্তর পড়ুয়া
ধরে।' গোন্ঠী করিয়া নিমাই সেধানে অধ্যাপনা করেন, এবং
'হেন ক্ষন দেখি ফাঁকি বলুক জামার,' তবে কানি ভট্ট মিত্রা পদবী

ভাহার' বলিয়া আস্ফালন করেন। এইরূপে 'বিছারসরঙ্গে' গৌরাঙ্গ কিছুদিন ফাঁকি ওর্ক করিয়া বেড়াইলেন। 'ব্যাকরণ শাস্ত্র সবে বিছার আদান; ভট্টাচার্য্য প্রতিও নাহিক তৃণজ্ঞান,' অলকার বিচারেও ঐ প্রকার। একদিন স্থায়ের পড়ুয়া গদাধরকে ধরিয়া "মুক্তির প্রকাশ, আতাস্তিক দুঃখনাশ" এই উক্তি ও 'নানারূপে দোয়ে প্রভু সরস্বতী পতি।' শেষে লোকে ফাঁকি জিজ্ঞাসার ভয়ে তাঁহার নিকট ঘেঁসে না। 'উন্ধতের চূড়ামণি' বলিয়া তাঁহার খ্যাভি তখন নবন্ধীপে প্রচারিত; সানের ঘাটেও অস্থা ছেলেদের জোটাইয়া ভিনি কত উৎপাত করেন। অবশ্য দাস ঠাকুর কৈশোরলাপ্রসঙ্গেই এই সকল উত্থাপন করিয়াছেন; কৃষ্ণলীলার সহিত ক্রেকটা সঙ্গিতি রাখা ত চাই।

মুকুন্দ সঞ্জয় পুণ্যবস্তের মন্দিরে চণ্ডীমগুপে টোল করায় নিমাই পণ্ডিত রীতিমত অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন; তৎপূর্বেই তাঁহার বিবাহ হইয়াছে। দিপ্রহর পর্যাস্ত টোলে পাঠনা, পরে গঙ্গার ঘাটে জ ক্রীড়া, বৈকালে ভ্রমণের সময়ে 'গঙ্গাভীরে শিষ্যসঙ্গে মণ্ডলী করিয়া' বিদিয়া পাঠাদির আলোচনা, এইরূপে দিবা অতিবাহিত হইত। সেকালের পড়ুয়াদেরও ক্লব কমিটী ছিল।

যত্তপিও নবদীপ পণ্ডিত সমাঞ্চ,
কোটাৰ্ববুদ অধ্যাপক নানা শাস্ত্ৰ সাজ।
ভট্টাচাৰ্য্য চক্ৰবৰ্ত্তী মিশ্ৰ বা আচাৰ্য্য,
অধ্যাপনা বিনা কার আর নাহি কাৰ্য্য।
যত্তপিও সবেই স্বতন্ত্ৰ সবে জয়ী,

শান্ত্রচর্চ্চা হইলে ব্রহ্মারও নাহি সহি। ( থৈ: ভাগবভ)
তথাপি প্রভুর প্রতি 'বিরুক্তি করিতে কার নাহিক শান্ত ওঁ এই বলিয়া
কবি দিখিজয়ী ব্রিজয়োপাখ্যানের সঙ্গে বিশ্বস্তরের বিস্তাচর্চ্চার উপসংহার
করিয়াছেন। কবিকল্লিত 'কোটার্ববুদ' বাদ দিয়াও আমরা নবদ্বীপের
অধ্যাপক সমাজের সেকালের প্রতিষ্ঠার কথা অসুমান করিতে পারি।

বাহ্নদেব সার্ববেভীম শেষ বয়সে উৎকল রাজের আমন্ত্রণে তথায় সভা-পণ্ডিতের কার্যা স্বীকার করিয়া গিয়াছিলেন; ভাগবত পাঠের সহিত দিতীয় বর্গের চিন্তাও ছিল কি না, কে বলিবে; (৩) কিন্তু,

> সার্বত্যেম ভ্রাতা বিভাবাচস্পতি নাম শাস্ত দাস্ত ধর্মশীল মহাভাগ্যবান

বিছ্যানগরের বিছ্যাচর্চচা হীনপ্রভ হইতে দেন নাই। ভবিষ্যৎ সনা-তন গোস্বামী প্রভৃতি এই বিছ্যাবাচস্পতির ছাত্র। সে সময়ে সার্বব-ভৌমের শিষ্য রঘুনাধের প্রভায় নবদ্মাপের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গের সর্ববভূমিও উদ্ধাসিত হইয়া উঠিতেছিল। ভাঁহার কথা পরে বলিব।

बीकानोधमन वत्माभाषाय ।

<sup>(</sup>৩) জ্ঞানশ্বের চৈতক্রমকলে উল্লিখিত মুসলমানের অত্যাচারে 'বিশান রদ হত সাক্ষভৌম ভট্টাচায্য; অবংশে উৎকল গেলা ছাত্রিগীড়রাজ্য' কথায় সন্দেহ হয়; ইহা বারাস্তবে আলোচ্য।

## মাথুর

١

বঁধু ষাবে মধুপুরে নিশি হ'লে অবসান
বিধি বিনোদিনী-বুকে দারুণ বিরহ-বাণ,—
কে হেন নিঠুর প্রাণী
কহিৰে স্থীরে আজি, ভাঙ্গিবে কোমল প্রাণ ?
ভানিলে, বুঝি বা বালা গরল করিবে পান!

2

নিশি না পোহাতে বালা পাতিয়া ধাকিত কান,
কথন বাজিবে শিঙা, রাধাল গায়িবে গান।
শুনিলে শিঙার ধ্বনি চমকি চাহিত ধনী
বাভায়নে সঙ্গোপনে, পিপাসিত তুনয়ান
হেরিতে বঁধুর মুখ—উষার প্রথম দান!

•

দিবর্ফে গৃহের কাজে নিরত রহিলে কর,
বিভার রহিত হিয়া বঁধু-প্রেমে নিরস্তর।
ক্ষণে ক্ষণে কি স্বপনে চমকি উঠিত মনে,
দেখিত বঁধুর ছায়া, শুনিত বঁধুর স্বর,
সহসা পুলকভরে শিহরিত কলেবর!

X

ভরুর দীঘল ছায়া পড়িলে অঙ্গনে তার,
ছুটিভ যমুনা-জলে লইয়া কলস-ভার।
গোঠ হ'তে ক্লান্ত যবে ফিরিভ রাখাল সবে,
আড়ালে দেখিভ বালা মুখ-বিধু বঁধুয়ার,
লুকালেঁ পথের ধূলি চুমিভ সে বার বার।

Œ

গুরুজন পাশে বসি' শুনিয়া বাঁশীর গান,
আবেগ লুকাতে গিয়া আবেশে বিবশ প্রাণ।
বঁধুর মিলন-স্থাে হার না পরিত বুকে;
ঘুমালে, বঁধুরে ঘুমে সোয়াধি করিতে দান
পরোধরে পদ চাপি' নিশি হ'ত অবসান।

৬

এমন গভীর মরি বৃঁধুর পিরীতি ধার,
সে কেমনে বৃঁধু বিনে বহিবে জীবন-ভার ?
বৃন্দা কহে—"লো বিশ্বা! নিঠুর হবে কি স্থা ?
দলিতে চরণ-লভা ব্যথা কি পাবে না আর ?
চলু যাই, পারে ধরি' ক্লার ফিরাই ভার।"

9

বিশধা কহিছে বাণী—"ভারে কে বুঝাবে বল্ ?
পরের পরাণ ল'য়ে থেলা করা তার ছল !
নিজে না পিরীতি করে, পর সে পিরীতে মরে,
ভাহার সোহাগ শুধু স্থামাথা হলাহল,
ভাহারে বাসিলে ভাল সম্বল নয়নজল !"

Ъ

সহসা দেখিল সবে—পিছনে দাঁড়ায়ে রাই,
চোখে জল, ওঠে হাসি, বদনে বিষাদ নাই!
কহিল—"দূষ না ভাঁরে আমি ভালবাসি যাঁরে,
এমন গভীর প্রোমে বিরহের নাহি ঠাঁই,
জীবন মরণ দিয়ে বঁধুরে পূজিতে চাই।"

শ্রীভুজন্ধর রায় চৌধরী।

# শিল্পী

۵

সভায় আসিয়া রাজা ডাকিলেন, "মন্ত্রী!"

মন্ত্রী দেখিলেন স্থরটা ঠিক বাজিল না, স্বরে একটা কিছু গোলমাল আছে। করজোড়ে কছিলেন, "মহারাজ!"

রাজা বলিলেন, "রাজশিল্পীকে যে দেখ্তে পাচ্ছিনে, ডিনি কোপায় ?"

মন্ত্রী উত্তর দিবার পূর্বেবই বিদূষক বলিয়া উঠিলেন, "আজে, শিল্পী মহাশয়ের ঘুম ভাঙ্তেই আজকাল দিন শেষ হ'য়ে যায়— আর লোকপরম্পরায় শুন্চি—"

রাজা ধমক দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "চুপ কর। এ সময় ঠাট্রা শোভা পায় না।" এই বলিয়া মন্ত্রীর দিকে চাহিলেন। দৃষ্টিটা কিছু ভীত্র। বু

অপ্রস্তৃতভাবে মন্ত্রী কহিলেন, "আজে তাঁরে ত দেগ্ছিনে। আমি এখনি তাঁর কাছে লোক পাঠাচ্ছি।

রাজা বিরক্তির স্বরে কহিলেন, "তুমি নিজে যাও—লোক পাঠাতে হবে না।"

"যে আডের" বলিয়া মন্ত্রী বাহির হইয়া গেলেন।—অল্লুরে গিয়াই দেখিলেন, শিল্পা সভার দিকে আসিতেছেন। মন্ত্রী ছুটিয়া গিয়া রাজার কথা তাঁহাকে জানাইলেন।

সভায় আসিয়া শিল্পা কহিলেন, "মহারাজ, এ অধীনকে স্মরণ করেছেন ?"

রাজা বৃদ্ধিলন, "হাা ভোমাকে ডেকেছিলুম। একটা বিশেষ কাজের কথা আহৈ।" শিল্পী করজোড়ে কহিলেন, "আজা করুন।"

রাজা বলিতে লাগিলেন, "দেথ শিল্পি, সেদিন রাণী তাঁর স্থা দক্ষিণরাজমহিধার নিমন্ত্রণ রকা কর্তে গিয়াছিলেন। সেখানে রাণার সঙ্গে তাঁর ছবির সম্বন্ধে আলোচনা হচ্ছিল। ক্রায় ক্থায় রাণা ভোমার ছবি আঁকার খুব প্রশংসা কর্ছিলেন। দক্ষিণরাজপত্না সে ক্থায় কর্নপাত না ক'রে রাণাকে একটা ঘরে নিয়ে গিয়ে একটা ছবি দেখিয়ে বল্লেন, 'এই ছবিটার মতন কোন ছবি দেখেছ কি ?' রাণা সেই ছবি দেখে একেবারে মোহিত। তিনি বল্লেন, 'না এরকম ছবি আমি কোপান্ত দেখিনি।' রাণী কাল প্রাসাদে ফিরে এসেছেন। এখন তিনি বল্ছেন যে, ভোমাকে এমন একটা ছবি একে দিতে হবে যে, সেই ছবিটাকে হার মানায়। বুঝলে? রাণার এই আজ্ঞা।"

চিত্রকর বিনাওভাবে কহিলেন, "আমি সে ছবি দেখেছি মহারাজ, তার সমান ছবিও যে আমি আঁকিতে পার্ব সে ক্ষমতা আমার নাই।"

উত্তেকিত স্বরে রাজা বলিয়া উঠিলেন, "কিন্তু আমি বল্ছি তোমাকে পারতেই হবে। রাণীর সধী তিনদিন পরে এখানে নিম-ল্লণে আস্ছেন। সেদিন তাঁ'কে ঐ ছবি দেখাতে হবে। এখন আমার মানসম্ভ্রম সব তোমার হাতে।"

শিল্পা নতমুথে কহিলেন, "মহারাজ, তিনদিনে আমি কি ভা' পার্ব?"

"সে আমি শুন্তে চাইনে। তিন দিন সময়।" এই বলিয়া রাজা আসন ছাড়িয়া উঠিলেন।

বিদূষক একটু কাশিয়া লইলেন। সেটুকুর অর্থ, ''ইনিই আবার রাজশিল্পা!"

শিল্পী চতুদ্দিকে চাহিয়া দেখিলেন সকলেরই মুখে দ্বণার ভাব। উদ্ধে জালায়নের ভিতর দিয়া নুপুর ও বলয়ের মিশ্রিত ধ্বনি শিল্পীর কানে আসিয়া পৌছিল। কিন্তু তাহা মিঠা লাগিল না; মনে ছইল খেন উপহাস করিতেছে।

₹

শিল্পী শূস্য বাসগৃহে ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহার মু**ধ আজ** অভ্যস্ত গন্তীর। কানন অভিক্রেম করিয়া ভারাক্রাস্ত মনে শিল্পী ধীরে ধীরে গৃ**হসম্মু**থস্থিত মর্ম্মর-বেদীর উপর আসিয়া দাঁড়াইলেন।

কাল্পনের প্রথম পূর্ণিমার আত্রমুকুলের গন্ধ লইয়া নবৰসম্ভের বাভাস মুক্ত বাভায়ন-পথ দিয়া নগরের গৃহে গৃহে ফিরিভেছিল। ভাষা শিল্পাকে ক্ষণেকের জন্ম বিচলিত করিল মাত্র; কিন্তু শিল্পী আজ নিরানন্দ। হৃদয়ের ভারে শিল্পী বেদীর উপর বসিয়া পড়ি-লেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, তিন দিনের মধ্যে চিত্র সমাপ্ত করিয়া দিতে হইবে। হায়, তিনি কি করিবেন, কি আঁকিবেন ?

ইভিমধ্যে রাজা আদেশ দিয়াছেন তিন দিন শিল্পীর সঙ্গে কেহ শেখা করিতে পারিবে না।

শিল্পা ভারা\াস্ত মনে অনেককণ চুপ করিয়। বসিয়া রহিলেন। হঠাৎ উচ্চৈঃস্বরে বলিয়া উঠিলেন, "দেবি, ভক্তকে রক্ষা কর, এ সকটের হাত থেকে তুমি রক্ষা কর।"

নৃপুর ৰাজিল। ফুলের গন্ধে বাতাস ভরিয়া উঠিল। শিল্পী অপূর্বব ছায়া-প্রতিমা সম্মুধে দেখিলেন। কানে শুনিলেন, "শিল্পী তুমি তোমার নিজের মূর্ত্তি আঁক।"

় শিল্পী ভাষা শুনিলেন কি সঙ্গীতের ঝকার শুনিলেন, ঠিক করিতে পারিলেন না। কেবল কানে রহিয়া গেল "শিল্পী ভোমার নিজের মূর্ত্তি আঁক।"

"তাই আঁকুৰ—আমি নিজের মৃৰ্ত্তিই আঁকব" ইলিয়া উন্মন্ত-প্রায় শিল্পী উঠিয়া\ দাঁড়াইলেন। ঘর হইতে আঁকিবার সরঞ্জামগুলি বাহির করিয়া আনিলেন।

শিল্পী ভূলি লইরা বসিয়া গেলেন। একমনে।

সহষা রাজা শুনিলেন, শিল্পী নাই! শিল্পী নাই! সভাসদেরা পরস্পারের মুথ চাওয়াচায়ি করিয়া বসিয়া আছে। শিল্পী নাই!

মন্ত্রী সভয়ে নিবেদন করিলেন, "মহারাজ, রাজশিল্লীকে খুঁজিয়া পাওয়া বাইতেছে না।"

রাজা চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "পাওয়া যাচেছ না? সে আমি শুন্তে চাইনে। মন্ত্রী, তুমি তাঁকে যেথান থেকে পার খুঁজে নিয়ে এস। নইলে—"। ক্রোধে রাজার স্বর বন্ধ হইয়া আসিল।

মন্ত্রী ভয়ে ভয়ে কহিলেন, "মহারাজ, আমি ত চারিদিকে লোক পাঠিয়েছি। ভা'রা সকলে ফিরে এসে বল্ছে তাঁ'কে কোথাও পাওয়া যাচেছ না, গ্রিনি কোথাও নেই।"

"কোষাও নেই! মন্ত্রী, তুমি জান, তাঁর হাতে আমার সমস্ত মান সম্ভ্রম নির্ভির কর্ছে? তুমি চারিদিকে আবার লোক পাঠাও। আমি নিজে শিল্পীর বাড়ী যাচিছ।"

চারিদিকে আবার লোক ছুটিল।

রাজা স্বয়ং শিল্পার গৃহন্বারে উপস্থিত। চারিধার নিস্তব্ধ, কোথাও একটুও সাড়াশব্দ নাই। রাজা দেখিলেন, মর্ম্মর-বেদীর উপরে ভুলি ও বর্ণপাত্র পড়িয়া আছে, কিন্তু শিল্পা নাই।

রাজা পাগলের মতন এবর ওঘা ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। হঠাৎ একটি ঘরে প্রবেশ করিয়া রাজা আবার তুই হাত পশ্চাতে সরিয়া আসিলেন।

একি ! একি চিত্র, না এ সভ্য ? একি রঙের খেলা, না প্রাণের ?

রাজা নির্নিমেধনয়নে চিত্রফলকের দিকে চাহিয়া রহিলেন।
দূত আসিয়া থবর দিল, "মহারাজ, রাজশিল্পীকে কোণাও পাওয়া
গেল না।"

# বুড়ার অ্যালবাম

### [ ; ]

বুদ্ধের সম্বল কি তোমরা কেহ জাননা বোধ হয়। একে একে বুদ্ধের নিকট হইতে যথন সকলেই সরিয়া যায়, শৈশবের সরলতা, যৌবনের উৎসাহ, আশা, ভরসা, এমনকি প্রাণাধিক আত্মীয়-স্বজন সকলেই চলিয়া যায়, ভথন থাকে কি ? পাকে কে ? পাকে তাহার লোল, কম্প্র জরাজার্ণ দেহ-যন্তিথানি—'ঝামি' আর আমার লোহার সিদ্ধক। 'আমি' কে জান কি ? আমি তোনাদের সেই নিৰ্জ্জন সঙ্গিনী, আনন্দ ও তুঃথ-স্থুথবিধায়িনী ত্ৰিকাল-চিত্ৰকরী শ্রীমতা স্মৃতি। আমারই লোহার সিন্ধুকটি বুড়ার সম্বল। বুদ্ধের যা কিছু সম্বল উহার মধ্যেই সঞ্চিত। এবং ইহাই ভাহার নীরস দীর্ঘ দিবস যাপনের চিত্তবিশ্রাম। আমিই তাহার তক্রাহীন রক্ষনীর শ্যাা-সঙ্গিনী। 'বৃদ্ধ ইহাকেই আগুলিয়া বসিয়া থাকে: দিনের মধ্যে শতবার থোলে ও দেখিয়া তৃপ্ত হয়। কাছাকেও দেখাইতে চায় না। তোমরা কি দেখিতে চাও ? তবে এস আমি দেখাইব। ভোমাদের বিচরণ-ক্ষেত্র মহার্ঘ, বিচিত্র জ্ঞান-গালিচামণ্ডিভ: ভোমাদের দিক্ চক্রবাল নবসূর্যাপ্রভাসন্থিত। তোমাদের রুত্নশুত্ত আলেবান জগতের স্থন্দর স্থন্দর দেশ বিদেশের উৎকৃষ্ট চিত্রে স্থানাভিত। বুড়ার অ্যালবাম দেখিতে ভাল লাগিবে কি ? ষাই হ'ক দেখিতে যথন ইচ্ছা হইয়াছে তথন দেখ।

প্রথম চিত্রে ঐ দেথ হংসকারগুণসমাকুল, স্বচ্ছ দর্পণভূল্য বিস্তীর্ণ দীর্ঘিকা। চতৃষ্পার্শে আম, জাম, রসাল, স্থপারি, নাঁরিকেল প্রভৃতি বৃক্ষরাজি ফলজ্ঞর অবনত। পশ্চিমে বাঁশ-বন সমীরে আন্দো-লিত হইয়া কথনও আকাশ, কথনও ভূমি চুম্বন করিয়া উঠিতেছে

পড়িভেছে। থেজুরের স্কর্মদেশে সারি সারি মৃত্তিকা কলসগুলি বাঁধা রহিয়াছে। বুলবুলির ঝাঁক ভিড় করিয়া কলদনিহিত রুশা-সাদনে ব্যপ্ত। হরিদ্রা বর্ণের বেনে বউগুলি মধর স্বরে গান করিতে করিতে বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে উড়িয়া উড়িয়া বাসতেছে: কুলবধুরা নাসিকা অবধি ঘোমটা টানিয়া জলে আগ্রীব নিম্ভিক্ত হইরা মুহ মৃত্র রসালাপ করিতে করিতে ততুলতা মার্চ্ছিত করিতেছে। প্রাচী-নারা স্নানান্তে আর্জ্র বসনে ধৌত সোপানে সন্ধ্যাহ্নিকে নিন্মা। ঘাটের এক পার্ষে মৃত্তিকার উপর বসিয়া, মাধায় ঝুটি বাঁধিয়া, কোমরে কাপড জড়াইয়া ঘসু ঘসু করিয়া বাসন মাজিতে মাজিতে ঝীয়েরা কোন্দল বাঁধাইয়া দিয়াছে। মার্জ্জনার চোটে হাতের বাসন যেমন উচ্ছল হইতেছে ঝগড়ার দাপটে গলার স্বরও তেমনি ক্রমে সপ্তমে উঠিতেছে। চাকরেরা পিতলের কলস ক্ষকে লইয়া ঘাটের দার-পার্শে দাঁড়াইয়া "ঘাটে যাবো গো ?" বলিয়া আদেশের অপেক্ষা করিবার কালে গোপনে সরোবর-রহস্ম দেখিয়া লইতেছে। ঐ দেথ বড় উঠা-নের এক পার্গে প্রকাণ্ড মরাই সোনার ধান বুকে ধরিয়া গৌরবে শির উত্তোলন করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। অপর দিকে রানাঘরের চালের মাধা দিয়া ধূম উথি চ হউতেছে, যেন নীলগিরি শ্রেণীতে কুজা-টিকার সমাবেশ হইয়াছে। বিস্তীর্ণ প্রাঙ্গণ গোময় লেপিত হইয়া পবিত্র ও পরিচছর হইয়াছে। রালাঘরের দাওয়ার উপর পিতলের গামলা, কাঠের পিঁড়ী, বড় বড় বঁটি, ভন্নকারীর চাঙ্গারী, বউ ঠাকু-রাণীদের স্থগোল বলয়শোভিত, সাংঘাতিক কোমল করস্পর্শের অপেকা করিতেছে। একদিকে গোল হইয়া বসিয়া ছোট ছোট বালকবালিকারা বাদী লুচি-সন্দেশের সদাবহারে নিমগ্র। শাবকগুলি সকরুণ "মিউ-মিউ" স্বরে চক্ষু মুদিয়া ডাকিতেছে, আর ছোট ছোট হাতের মৃত্র চাপড় খাইয়া এক একবার পিছু হঠিতেছে। ঠাকুরঘরে গোপাল জিউ বিগ্রহের নিভা পূজা আরম্ভ হইয়াছে। রূপার সিংহাসনের উপর গোপাল বাসয়া আছেন; হাতে বালা,

মাপায় চূড়া, গলায় ভক্তি, কণ্ঠমালা, কোমরে বোর। গোপালের হাসিমুখ ; হাতে সোনার বাটীতে মাথন। গোপালের ঘরের পার্শ্বের ঘরে ঘোলমওয়া চলিতেছে, তাহার মৃত্ মধুর শব্দ উঠিয়াছে। সম্মু-থের দালানে নগ্নপদে বাটীর কর্ত্তারা ও যুবকেরা বিগ্রহের আরতি দেখিতেছেন। বালকেরা ছোট ছোট হাত তুলাইয়া রূপার চামর ব্যজন করিতেছে। ঠাকুরঘরের চাকর কাঁসার ঘড়ী পিটিতেছে। পুর-মহিলারা স্নাত হইয়া ঠাকুরঘরের মধ্যে যুক্তকরে দাঁড়াইয়া নন্দ-কিশোরকে দর্শন করিভেছেন। ঐ দেথ সৌমামর্ত্তি বুদ্ধ ভট্যাচার্য্য তিলক ও মালাচন্দনে চর্চিচত হইয়া বাহিরের একটি ঘরে সভরক্ষের উপর কতকগুলি ছাত্র-ছাত্রী লইয়া অধ্যাপনায় নিযুক্ত। কাহাকেও চাণক্যের শ্লোক, কাহাকেও বা মুগ্ধবোধের সহর্ণের ঘঃ বুঝাইতে-ছেন। দুর্গাবাড়ীর স্তবৃহৎ প্রাঙ্গণের আটচালায় পাঠশালা বসিয়াছে। ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা তালপাতার গোছা জড়াইয়া. মাটির দোয়াত, থাঁকের কলম লইয়া বেত্রধারী গুরুমহাশয়ের নিকটে ভীত-চিত্তে উপস্থিত হইতেছে। অপেকাকৃত বয়স্ক বালকেরা, কড়ানে, গণ্ডাকে, সিরকে, পুণকে চীৎকার করিয়া স্থর তুলিয়া মুখস্থ করি-তেছে এবং মধ্যে মধ্যে সহপাঠীর কোঁচড়ের মুড়ীর মোওয়ার দিকে লোলুপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিভেছে। আরও দেথ বাহিরের ফটকন্থ সম্মুখের ময়দানে ভামদর্শন ঘারবানেরা মোচ মৃচড়াইয়া কানের পাশে তুলিয়া দিয়াছে; রক্তচন্দনের রেখায় বাহু ও ললাট অঙ্কিত করিয়া গেরুয়া মালকোচা বাঁধিয়া বাহ্বাস্ফোট করিয়া কেহ কুস্তী করি-তেছে, কেহ মুগুর ভাঞিতেছে, কেহ বা সিন্ধি ঘুঁটিতেছে। দেউ-ড়ীর মধ্যে ঢাল তরবারি শোভা পাইতেছে। বৈঠকখানার নিম্নে দেউড়ার পাশের ঘরে কাছারী বসিয়াছে। কতা মছলদের উপর তাকিয়া তেলান দিয়া প্রফুল-চিত্তে শটকা টানিভেট্টিন। তাঁহার দকিশে বিস্তৃত বালিচার উপর লম্বিত্শিখা নামাবলাধারী স্থায়রত্ন, ভর্কালম্বার, বিভাবাগীশের দল শাস্ত্র আলোচনায় নিযুক্ত। সম্মুখে নত্যের ডিবা। বাম দিকে পারিষদবর্গ; বোষজা, বোসজা, মিত্রজা প্রভৃতি; পোসগল্লে রত। সম্মুথে দেওয়ানজী, গোমস্তা নায়েবাদি নাকে চশমা, কানে কলম, সম্মুথে দপ্তর, হিসাব নিকাশে ব্যস্ত। কাছারীর বাহিরের রোয়াক ও প্রাঙ্গণে, পাইক, মোড়ল, প্রকৃতি-বর্গ, পিতৃদায়, ক্ঞাদায়গ্রস্ত গরীব লোকের ভিড়।

দ্বিতীয় চিত্রে দেখ—স্বর্ণাস্বরী, তপ্তকাঞ্চনবরণী, অস্থূজনয়না, বিমল জ্যোৎস্না-হাসিনী শরৎস্কুক্ষরী পথে পথে শারদার আগমন সূচিত করিয়া দিতেছে। কাশ-বালকগুলি যেন শুভ্র পতাকা হস্তে ধরিয়া পবের ধারে ধারে দণ্ডায়মান। দেবীর চরণস্পর্শ লাভার্থ ব্যগ্র হইয়াই যেন কমলবনগুলি এক কালে দীর্ঘিকা আচ্ছন্ন ় করিয়া **প্রক্রু**টিত হইয়াছে। কোমল স্থমিষ্ট গব্ধে দিকসকল আমোদিত হইয়া উঠিয়াছে। পল্লা-বালকবালিকারা কোমল মুণাল ভুলিয়া কেহ মালা গাঁপিয়া গলায় পরিতেছে; কেহবা উহা ভক্ষণে ৰত হইয়াছে। পূজার বাটী সহসা অমল ধবল কাল্ডি ধারণ করিয়া হাসিতেছে। ঘেরাটোপরূপী স্বেরকা বা অবগুণ্ঠনমুক্ত হইয়া বাড়-লঠনরূপিণী স্বজ্ঞাঙ্গিনীরা সর্ববাস মাজিয়া ঘসিয়া জ্যোডিশ্বয় প্রিয় সমাগমের আশায় শুভ রাত্রির অপেক্ষা করিয়া ঐ দেখ মহা উল্লাসে, তুলিভেছে, ঝুলিভেছে, টুং-টুং ঠুং-ঠুং চিক্-মিক্ ঝিক্-মিক্ করিতেছে এবং ইন্দ্রধন্মর সপ্তবর্ণের শাড়ী পরিয়াছে। ওদিকে থই-মুড়কার ঘরে বুহুৎ বুহুৎ হোগলার ডোলের মধ্যে মুড়কার নারিকেল-লাড় র গদ্ধমাদন স্থাপিত হউভেছে। ভিয়ান বাড়ীতে তিডুড়ী কাটা ও কাঠ চালা হইতেছে। ছিফে (স্প্তিধর) বাড়ীর শ্রাকরা "হার কই, মাক্তী কই, তাগা কই, আংটী কই, কবে আর হবে" প্রভৃতি বউ ঠাকুরাণীদের তাগাদায় অন্থির হইয়া পড়িয়াছে।

ঐ দেখ ব্যাজ পূজার ষষ্ঠী, পূজার দালান আলোকে পূলকে গন্ধে আনন্দে ভরপূর বধুমাতা ও কন্যকাগণে পারবেপ্টিভা গৃহিণী, করে রতনচূড় পরিধান করিয়া, মাথায় বরণডালা ধারণ করিয়া প্রতিমা প্রথান করিয়া গৃহিণীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনুবর্ত্তন করিভেছেন; হাতে হাত-ঝুন্কাগুলি তুলিরা তুলিরা ঝুণ ঝুণ করিয়া বাজিতেছে। শব্দ ঘণ্টা কাঁসর সানাই আর বালকবালিকার কলকঠে পূজাবাড়ী মুখরিত হইরা উঠিয়াছে; রঙ্ বেরঙের শাটীর তরঙ্গে বরাঙ্গে মেঘ-ডম্বর-অন্ধরের মধ্য দিয়া কনক-নিক্ষ-বিত্যুৎ-দীপ্তি ফুটিয়া বাহির হইতেছে।

श्रीगित्रिक्तरभाष्टिनौ मामौ।

# পূর্ব্ব রাগ

>

[ নায়িকা পক্ষে ]

সথি! কি আর কহিব ভোরে!
আপনি না বুঝি আপন বেদন
পরাণ কেন যে এমন করে।

( आমি ) জানি না এ হিয়। কিসের লাগিয়া সদাই অধীর হইয়া ছুটে। চিনে না যাহারে স্থমরিয়া ভারে কেনে গো শুমরি শুমরি উঠে॥ শুধীইলি যদি. শোন্ ভবে বলি

কেন যে আমার এমন ভেল।

তুটি আঁখি দিয়া, কড়াইরা মোরে কেমনে মরমে বিধিল শেল॥

(একদিন) বসস্ত তুপরে আঙ্গিনার ধারে
বিসয়া বকুগ-ছায়।
অপরূপ রূপ
যেমন পরাণে ভায়॥

মাধার উপরে ছুলিল মাধবী, আকুল ভোমরাকুল; সমূথেতে নীল স্বচ্ছ সরোবরে ফুটিল কতই ফুল॥

শ্যামল তৃণের কোমল আসনে
আবেশে বসিল সে।
ডাহিনে হেলিয়া, পড়িছে ঢলিছী।
পুলকে পুরিছে দে'॥

আঁকিতে আঁকিতে শোভন সে-রূপ নিঁদ আঁথিতে ছায়। শ্রীমূপ তাঁহার, নারিমু তুলিতে ঘুমা'য়ে পড়িমু হায়॥

জাগিয়া দেখিতু বেলা অবসান একেলা চলিতু জলে। আমাতে গো যেন, আমি আর নাই (যেন) চলেছি স্থপন বলে॥ সে মধুর রূপে ভরল এ দিঠি
(শুনি) কি মধুর গীতি কাণে।
সে রূপে সে গীতে, মন্ত্রমুগ্ধ যেন
ভূবিসু তাহারি ধ্যানে॥

জানি না কেমনে জাগিনু সহসা
চকিতে মেলিনু আঁথি।
যেই মুথ-থানি নারিনু আঁকিতে
তাই কি সমুথে দেখি!
(অমনি) মুদিল নয়ান, কাঁপিল হৃদ্য মোহে ঝাঁপিল চিত।
জীবনে মরণে করে কোলাকোলি

২

### [ নায়ক পক্ষে ]

বরণে কিরণে থেলে লুকাচুরি,
বাসস্তী সাঁঝের বেলা।
অকারণে হিয়া, উঠিল কাঁদিয়া,
জুড়াতে করিমু মেলা॥

কোণা বা যাইব, কিসে জুড়াইব,
কিছুই নাহিক জানি।

১৯ুট চক্ষু মোর পড়িল যে দিকে
ধরিমু সে পণ্থানি।

কভু আশে পাশে কভু বা আকাশে
চাহিয়া চলিমু বাটে।
সহসা চমকি, দেখিমু ভাহারে
জলেরে যাইছে ঘাটে॥

রাঙ্গা-বাস পরি' নামিছে সন্ধা।
প্রিম গাঁগন-কোলে।
পূজিবারে তারে, নাহিছে জগত
অলকা-আলোক-জলে॥

লভার পাতায়, ধরণীর গায়
পড়িছে গলিয়া সোণা।
( সেই ) সোণার ভরঙ্গে লাবণির ভরী—
ভাসে মরাল-গমনা॥

সোণার কলসী ধরিয়া কক্ষে পৃষ্ঠে তুলা'য়ে বেণী। বিজ্ঞান\_পথেতে, আপন ভাবেতে মগন চলেছে ধনি॥

কোপা ভার প্রাণ, কোপাই বা দেহ,
কিছু যেন নাহি জানে।
হেন মনে লয়, মুরলী কাহারো
বুঝিবা বাজিছে কাণে।

ভাগর ডাগর নীরদ নয়ৰ চেয়ে যেন কারো পানে! সে রূপ-সায়রে ডুবিবার তরে

চলেছে সিনান-ভাণে ॥

\* \* \* \*

চায়াটা আমার পড়িল সহসা

তাহার চরণ আগে।

হবিণীর মত চমকিয়া উঠি

চাহিল আমার বাগে ॥

ভড়িত-চমকে সে আঁখির জ্যোতিঃ
লাগিল আমার চোকে।

নিভিল তথনি, আঁধার ভ্বন—
আন্তন আমার বুকে॥

**बीनिभिनहस्त भान।** 

### পার্ববতীর প্রণয়

আমরা গাজ কালিদাসের একটি প্রণয়ের অস্কৃত চিত্র দেখাইব। আমাদের কবিরা যে প্রণয়ের বর্ণনায় কত উচ্চে উঠিতে
পারিভেন তাহা দেখান এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। কিন্তু তাহা দেখাইবার পূর্বের লোকে যে বলে কালিদাস বড় ক্ষম্লীল সেই কথাটার
একটা মীমাংসা করিতে হইবে। সত্য সত্যই কি কালিদাস অম্লীল ?
সত্য সত্যই কি তাঁহার কাবা পড়িলে লোকের মনে কুভাবের উদয়
হয়, ইন্দ্রিয়বিকার উপস্থিত হয় ? সত্য সতাই কি তিঁনি স্থানে অস্থানে
কেবল বথামাই করিয়া গিয়াছেন। আমার ত বোধ হয় তিনি
ভাহা করেন নাই। তিনি অতি বড় কবি। জগতের এমন স্বন্ধর

পদার্থ কিছুই নাই যাখা তিনি বর্ণন করেন নাই। ক্ত্রীপুরুষের মিলন জগতের একটা স্ক্রুর হইতেও স্ক্রুরতর জিনিস, স্কুরাং সে জিনিস-টাও তাঁহাকে বর্ণনা করিতে হইয়াছে। মালবিকাগ্নিমিতে, বিক্রমো-র্বাশীতে, শকুন্তলার এই মিলনই মূলমন্ত্র, তাহার সঙ্গে আরও অনেক ভাল কথা সাছে। কুমার ও রঘুতে সারা জগংটাই আছে, তাহার মধ্যে এ মিলনও আছে। স্বভরাং বাঁহার। মনে করেন কালিদান ঐ কণা বই আর লক্ত কণা কেনে না, তাঁহারা বড়ই বাড়াবাড়ি করেন বলিয়া মনে হয়। কালিদাস এক জায়গায় বাধা হইয়া কামকলার বর্ণনা করিয়াছেন। সে রহাবংশের উনবিংশে—সর্গটীর নাম "মগ্নিবর্ণ—"। কিন্ত ভাহার বর্ণনাও কত চাপা। একজন বড ্রাজা, বয়স অল্প, রাজকার্য ছাড়িয়া দিয়াছেন, মন্ত্রারা তাঁহার দেখা পায় না, প্ৰজাৱা দেখিবাৰ জন্ম বড় হৈটে কৰিলে জানালা দিয়া পা বাডাইয়া দেন। তিনি উন্মাদের মত হইয়া কেবল স্ত্রালোক লইয়াই আছেন। অগচ সেধানকার লেখা পড়িলে কালিদাস কচ সাবধানে এই ভোগবিলাস বর্ণনা করিয়াছেন তাহাই দেখিয়া চ্রুণৎকৃত হইতে হয়: অশ্লালভায় তত নহে।

এইরপ স্থলে অস্থ কবিরা কি করিয়াছেন, যদি দেখা যায়, কালিদাসকে পূজা করিতে ইচ্ছা করে। নৈষধকার শ্রীহর্ষ অফাদশ সর্গে নলদময়ন্তার মিলন বর্ণনা করিয়াছেন। সর্গের গোড়াতে তিনি বলিলেন বাৎস্থায়নের কামশাস্ত্রাদিতে যাহা কল্পনা করিতে পারে নাই, আমি এমন সব জিনিস বর্ণনা করিব। বলিয়াই তিনি নলকে দমরন্ত্রীর মহলে লইয়া গোলেন। মহলের প্রথমেই সব অস্তৃত ছবি। প্রথম থানিতে ব্রহ্মা কামাতৃর হইয়া কন্থা সন্ধ্যার প্রতি ধাবমান। তাছার পারই ইন্দ্র কিরূপে অহল্যাহ্বণ করিতেছেন তাহার নাটক, এইরূপ প্রায় কুড়িটি শ্লোক। তাহার পার নল, দময়ন্ত্রীর ঘরে গোলেন। সেথানকার সাজপাট সবই ঐ রকম। তাহার পার বিছানায় উঠিলেন, স্থীরা সরিয়া গেল। এইখানেই থামিয়া গেলে আমার

পক্ষে ভাল হইত। কিন্তু ঐ সর্গের ১৪০ হইতে ১৫২ স্লোক এত ভয়ানক যে স্ত্রাপুরুষেও বিদিয়া পড়া যায় না। যাঁহারা সভ্যেক্ত্রক্ষ শুপ্ত মহাশয়ের ছোট ছোট নবেলগুলি পড়িয়া নাক সিটকান, আর নারায়ণের নিন্দা করেন, তাহারা যদি একটু শ্রমস্বীকার করিয়া নৈযথের ঐ সর্গটি পড়িয়া দেখেন, বড় ভাল হয়। তাহার উপর আবার বলি, ঐ সর্গটি সংক্ষৃত উপাধিপরীক্ষায় পাঠা। টোলে টোলে উহা পড়াইবার কথা। সংস্কৃত পরাক্ষার বোর্ড উহা পাঠ্য নির্দেশ করিয়াছেন। এই সভায় সভাপতি স্বয়ং আশুভোষ, বড় বড় মহামহোপাধায়গণ উহার মেম্বর। টোলের এবং কলেক্সের মধাপেকগণও মেম্বর। শুনিলাম, নাকি যিনি অল্লালতার উকীল সরকার, পবলিক প্রসিকিউটার. যিনি লোকের অল্লালতা লইয়া অনেকবার নালিসকল হইয়াছেন, তাঁহারই প্রস্তাবে ঐ সর্গ পাঠ্য নির্দ্দিউ হইয়াছে। এসব বর্ণনার সঙ্গে তুলনা করিলে কালিদাস ত বাপের ঠাকুর। সত্য সত্যই ঋষি। তাহার বর্ণনা খুব চাপা—রঘুর উনবিংশ হইতেই একটি শ্লোক তুলিতেছি—

চূর্ণবিক্র লুলিতস্রগাকুলং ছিন্নমেপলমলক্তকাঙ্কিতম্ উত্থিতস্ত শয়নং বিলাসিন-স্তুস্ত বিভ্রমর হান্যপার্ণোৎ ॥

তিনি আরও তুই চারি জায়গায় বাধা হইয়া একটু এক্টু স্ম্লীলতা আনিয়াছেন। কিন্তু তাহা যে স্ম্লীল তাহা বিভাসাগর মহাশয়ও বুঝিতে পারেন নাই, কারণ তিনি ছাত্রদের জন্ম যে সকল এডিশন্ করিয়া-কেন তাহাতে উহা বাদ দেন নাই! যথা—

€:

পর্যাপ্তি পুষ্পস্তবকস্তনাভাঃ ক্ষুরং প্রবালোষ্ঠমনোহবাভাঃ। লতাবধৃভাস্তরবেহিপ্যবাপুঃ বিনমশাথাভুজবন্ধনানি॥ এদকল কবিতার ভর্জন। করিয়া দিলেও কেত বুঝিতে পারিবেন নাবে উহায় রুচিবিরুদ্ধ কোন জিনিস আছে। না বুঝাইয়া দিলে কেহ সেকণা বুঝিতে পারিবেন না।

না হয় মানিয়া লইলাম, কালিদাস যে প্রণয়ের বর্ণনা করিয়া-ছেন, তাহাতে রুচিবিরুদ্ধ কিছু না থাকিলেও, ইংলোকের কথাই প্রবল। কিন্তু আমরা আজি যে কথা বলিভেছি ভাহা অপেক্ষা উচ্চ অঙ্গের প্রণয়, বোধ হয়, ঋষিরাও কল্পনা করিতে পারিয়াছেন কি না ? অশ্য কবিদের ভ কথাই নাই।

সে প্রণায় পার্বিভীর প্রণায়, শিবের প্রতি প্রণায়। যে প্রণায়ে ছুয়ে মিশিয়া এক হইয়া যায়, সেই প্রণায়। এই প্রণায়ের মহত্ব বুঝিছে হইলে, ইহার পবিত্রতা হৃদয়ঙ্গম করিতে হইলে, ইহার অলৌকিক ভাব বুঝিতে হইলে, আগে পার্বিভী কে ও শিব কে তাহা জানা আবশ্যক; নহিলে এ আকর্ষণের উদারতা বুঝা যাইবে না।

পার্বিতা পূর্বিজন্মে দক্ষপ্রজাপতির কন্সা ছিলেন। স্বয়ং ইচ্ছা করিয়া মহাদেবকে বিবাহ করিয়াছিলেন, দক্ষ তাহাতে বড় চটিয়া যান। তিনি এক মহাযজের আয়োজন করেন। যজে সকল দেবতার নিমন্ত্রণ হয়। মহাদেবের হয় না। দক্ষের কন্সা সতাইহাতে মর্মাহত হইয়া স্বামীর অনুমতি লইয়া বাপের বাড়ী যান। সেধানে দক্ষ শিবের অনেক নিন্দা করেন, দেই নিন্দা শুনিয়া সতা দেহত্যাগ করেন। তিনি দেহত্যাগ করিলে মহাদেব শক্তিশৃষ্ম হইলেন, তিনি সব সঙ্গ ত্যাগ করিয়া ভপস্থায় ধ্যানে মগ্ন হইলেন। তাঁহার গণ নন্দা ভূঙ্গা ইত্যাদি বা খুসা তাই করিয়া বেড়াইতে লাগিল। কথন মনছাল গায়ে মাথে, কথন নমেক্রর ফুল দিয়া সাজ্যজ্ঞা করে, কথন ভূজ্জপত্রের কাপড় পরে, কথন শুয়ে থাকে, কথন বঙ্গে পাকে, কথন বঙ্গা পাকে, কথন বঙ্গে পাকে, কথন বঙ্গে পাকে, কথন বঙ্গাক, কথন বঙ্গাক, কথন বঙ্গে পাকে, কথন বঙ্গাক, বঙ্গাক, বঙ্গাক, বঙ্গাক, বঙ্গাক, বঙ্গাক, বঙ্গাক

মহাদেব মৃত্যুঞ্জয়! তিনি ধ্যানেই মগ্ন থাকেন, পদার ধারে একটা দেবদারুগাছের তলায় থাকেন, মৃগনাভির গন্ধ স্থাকেন, বাঘছাল পরেন আর কিররদের গান শুনেন। পার্বিছা ত মৃত্যুকে জন্ম করিতে পারেন নাই। ছিনি মরিয়াছিলেন; আবার জন্মিয়াছেন। এবার তাঁহার পিতা হিমালয়, মাতা মেনকা, ভাই মৈনাক। তিনি একমাত্র কন্মা; বড় আদরের ধন। তাঁহার আদরের আরও কারণ এই যে, ইন্দ্র পাছে ডানা কাটিয়া দেন, এই ভয়ে তাঁহার ভাই জলেই ডুবিয়া থাকেন, বাড়া আসিতে পারেন না।

পার্বিতী এবার বড়-বড় ঘরে জন্মিয়াছেন। কালিদাস প্রথমেই ভাহার বাপের বর্ণনা করিয়াছেন। এবং সে বর্ণনায় সভরটি কবিতা খরচ করিয়াছেন। তিনি হিমালয়ের যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা জগতে অতলনীয়, আমরা এবার সে বর্ণনার কথা বলিব না। তবে তিনি যে প্রকাণ্ড, তিনি যে পূর্ববিষয়ন্ত্র ২ইতে পশ্চিমসমূদ্র পর্যান্ত ব্যাপিয়া আছেন সে কথাটা বলিতে হইবে, আর তিনি যে কত উঁচু সে কণাটাও বলিতে হইরে। তিনি মেরুর স্বা অর্থাৎ মেরু যত উচ্ তিনিও তত উঁচু। সূর্য্য মেরুর যেমন চারিদিকে ঘোরেন, তাঁহারও তেমনি চারিদিকে ঘোরেনু। তাঁহার শিখরে যে সব পুকুর আছে, সে পুকুরে ত পদ্ম হয়। কিন্তু সূর্যা যদি নাচুর দিকে রহিলেন তবে সেখানে পদ্ম কোটে কি করিয়া। তাই কালিদাস ৰলিয়াছেন সূর্যা উপরের দিকে কিরণ পাঠাইয়া দে সব ফোটান, তাঁহার মাণা সূর্যামগুলেরও উপর। এত তাঁহার সুল দেহ, তাঁহার স্কাদেহ একটি দেবতা। প্রকাণতি বেণিলেন, সোমের উৎপত্তিত হিমালয় ছাড়। হয় না, তাই ভিনি হিমালয়কে দেবতঃ করিয়া দিলেন, এবং তাঁহাকে যজের একটা ভাগ দিলেন, সকল প্রিতের রাকা করিয়া দিলেন। কালিদাস, যজ্ঞের ভাগ দিলেন,—এইটুকু বলিয়াছেন, কি ভাগ দিলেন ভাহা বলেন নাই। বেদে আছে যজে যে হাতী মারা হয় সেই হাতীটি হিমালয়ের ভাগ, স্কুতরাং প্রজাপতির স্বস্তিতে যাহা কিছ বড় সকলই হিমালীয়ের সঙ্গে জড়িত।

এই বে এত বড় হিমালয়, ইনি বিবাহ করিলেন কাছাকে ?

এত বড় বরের এত বড় কনে নহিলে ত সাজে না। এ মেয়ে কোথায় মিলে। মিলিল মেনকা। মেনকা কে ? বেদে তৌঃ আর পৃথিবী তুটিকে জুড়িয়া ভাবাপৃথিবী নামে এক জোড়া অথচ এক দেবতা আছেন। সেই দেবতাকে ৰথনও কখনও দিবচনে "মেনে" বলিত। মেনা শব্দের দিবচনে মেনে। মেনা হইতে মেনকা করা বিশেষ কঠিন নয়। এখন দেখুন পৃথিবী ও আকাশ জুড়িয়া যে দেবতা আছেন, মেনকা সেই দেবতা। হিমালয় যেমন বর, কনেটি ঠিক তাহার সাজস্ত হয় নাই ? তাই কালিদার মেনকার বিশেষণ দিয়াছেন "আল্লান্ডরপাং" অর্থাৎ হিমালয়ও যেমন, মেনকার তেমনি। বেশ জোড় মিলিয়ছে। এই যে হিমালয় ও মেনকায় বিবাহ, এ যে কেই কবির চক্ষে দিগান্ডের কোলে হিমালয়েকে পড়িয়া থাকিতে দেথিয়াছেন, তিনিই ইহার মর্ম্ম বুঝিতে পারিয়াছেন।

এই যে ভাবাপৃথিবীর সহিত হিমালয়ের বিবাহ, এ বিবাহে প্রথম সন্তান মৈনাক অর্থাৎ সমুদ্রের পর্বত। সেও বাপের মত দিগন্ত বিস্তৃত। তবে সে হিমালয়ের মত অচল নহে। আজ এসমুদ্রে, কাল ও-সমুদ্রে তাহার প্রভাব দেখা যাট। তাই কবি বলিয়াছেন, সকল পর্বতের ভানা কাটা গিয়াছে, মৈনাকের ভানা কাটা ধায় নাই। সে লুকাইয়া সমুদ্রের মধ্যে আছে, এবং এখনও নজিয়া বেড়াইতে পারে। পর্বতের ভানা কাটা কথাটি নিভাস্ত গাঁজাপুরী নহে। যে কেহ মুস্থরীর বাজারে দাঁড়াইয়া একবার নিবালয় পর্বতের দিকে দেখিয়াছেন, তাঁহারই মনে হইয়াছে, যেন একসার ভানাকাটা পায়রা পড়িয়া আছে।

হিমালয় ও মেনকার বিতীয় সন্তান পার্বতী। যেমন মা, ধেমন বাপ, যেমন ভাই,—মেয়েও তেমনি। তিনি জগত-জননী, তিনি আতাশক্তি, সর্ববিশাপিনী। তাঁহার অন্তর্ধানে মহাদেব শক্তি-শৃশ্য, কেবল ধ্যান করিতেছেন—আবার কবে আমার শক্তি আসিবে। কালিদাস বলিয়াছেন, "কেনাপি কামেন তপশ্চচার"। যিনি অস্থে

তপস্তা করিলে তাহার পুরস্কার প্রদান করেন, তিনি আবার কিসের জন্ম তপস্তা করিবেন। তাঁহার কি কামনা থাকিতে পারে ? কোন অনির্বিচনায় কামনা আছেই। সে কামনা আবার শক্তিলাভ। কালিদাস "কিম্" শব্দের "অনির্বিচনায়" অর্থ আরো স্থানে স্থানে করিয়াছেন।

শারও একটা কথা, দেবতাদের একজন নূতন সেনাপতির দরকার।

ব্রহ্মা তারকান্থরকে বর দিয়াজিলেন, তুমি দেবগণের অবধা হইবে।

স্ত্রাং সে এখন প্রবল হইয়া দেবতাদের স্বর্গচুত করিয়াছে এবং
নানারূপে তাঁহাদের কফ দিতেছে। ব্রহ্মা বলিয়া দিয়াছেন, তোমরা
তাহাকে জয় করিজে পারিবে নঃ। মহাদেবের ছেলে হইলে সেই
তাহাকে জয় করিজে পারিবে । কিস্তু মহাদেব ধ্যানময়। তিনি
পরজ্যোতি:, আমিও তাঁহার ঋদ্মি ও তাঁহার প্রভাব ইয়তা করিতে
পারি না, বিষ্ণুও পারেন না। স্ত্রাং আমরা যে তাঁহাকে বুঝাইয়া
বিবাহ করাইব, সে ক্ষমতা আমাদের নাই। তবে তিনি উমার ক্রপে
আকৃষ্ট হইতে পারেন। যাহাতে হন, তোমরা তাহাই কর। তিনি
আকৃষ্ট হইবেন, বিবাহ করিবেন, তাঁহার ছেলে হইবে, সেই ছেলে
তারকাস্থরকে বধ করিবে।

এই পার্ববর্তা ও মহাদেবের প্রণয় আমাদের বর্ণনায় পদার্থ। নারদ একদিন হিমালয়ের বাড়াতে আসিয়া দেবিলেন, তাঁহার নিকটে পার্ববর্তা রহিয়াছেন। তিনি বলিলেন, এই মেয়েটি মহাদেবের এক-মাত্র পত্নী হইবেন এবং একদিন তাঁহার আর্দ্ধক শরীর লাভ করিবেন। এই কথা শুনিয়া হিমালয় আর অস্থ্য বরের চেম্টা করিলেন না; কিন্তু বড় বিপদে পড়িলেন। তিনি ত আর যাচিয়া কয়া দিতে পারেন না, তাহাতে আবার মহাদেব কঠোর তপভায় নিময়, এ সময়ে বিবাহের কথাই হইতে পারে না। তাই তিনি একদিই মহাদেবের অর্চনা করিয়ো: প্রার্থনা করিলেন আমার এই মেয়েটি আপনার আরাধনা করিবেন, আপনি অনুমতি

করুন। মহাদেব বলিলেন "আচছা"; কেন, মহাদেব বেশ জানেন যে তাঁহার কিছুতেই চিতবিকার হইবে না।

পার্বিতী সেই অবধি অনক্সমনে মহাদেবের সেবাশুন্দামা করেন, তাঁহার পূজার ফুল তুলিয়া দেন, তাঁহার পূজার বায়গা করিয়া দেন, তাঁহার জল তুলিয়া দেন, তাঁহার কুশ আনিয়া দেন। এই-রূপে নিভাই তাঁহার সেবা করেন। মহাদেব তাঁহাকে কিরূপভাবে দেখেন সে কথা কবি বলেন নাই; তবে তিনি বলিয়াছেন ষে পার্বিতী মহাদেবের মাধায় যে চন্দ্রকলা আছে তাহারই কিরণে আপনার ক্লান্তি দূর করেন। তাহাতে এইমাত্র বুঝায় যে ঐ টুকুই এত সেবার পুরস্কার। মহাদেব তাঁহাকে তাঁহার কপালের চাঁদের জ্যোৎসায় বসিতে দেন, তাহাতেই পার্বেতা কৃতার্থ।

এইভাবে দিন কাটিতেছে। কিন্তু দেবতাদের দেরী সয় না। তাঁহারা ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছেন। ইন্দ্র সভা করিয়া মদনকে ডাকিলেন। তাঁহাকে দেবভাদের অবস্থা বুঝাইয়া বলিলেন। বলিলেন, "তুমি একটা বাণ মারিয়া আমাদের রক্ষাক্কার"। মদন ভাবিলেন কাজটি খুব সোজা—তিনি বসন্তকে ডাকিলেন রতিকে সঙ্গে লইলেন ও মহাদেবের আশ্রমে গিয়া পঁকুছিলেন। বসন্ত অকালে হিমালয়ে আবিভৃতি হইল। স্থাবর জঙ্গম সব আনন্দিত ও মিলনের আশায় উৎফুল। আশ্রমের বাহিরে ফুল ফুটিল, পশু-পক্ষী জ্বোড় বাঁধিয়া বেড়াইতে লাগিল। কিন্তুর কিন্তুরী গলা মিলাইয়া গান করিতে লাগিল। মহাদেবের গ্রাহ্নও নাই। তিনি যথাসময়ে ধ্যানস্থ হইলেন। নন্দী দেথিলেন গণেরা বড়ই চঞ্চল ইয়া উঠিয়াছে। তিনি একটি আঙ্গুল মূপে তুলিয়া তাহাদের বলিয়া দিলেন "ঠাণ্ডা হঙ্ক"। অমনি গণের। চুপ। বসস্তের সব জারি-ছুরি ভাঙ্গিয়া গেল। মদনও পিছন হইতে বাণ উচ্চুইতেছিলেন। কন্তু মহাদেবের চেহারা দেখিয়াই ভাহার হাত থেকে ধনুক ও বাণ াড়িয়া গেল; ভাহা তিনি টেরও পাইলেন না। তাঁহারও জারিজুরি

সব ভাঙ্গিয়া গেল। এমন সময়ে পার্ববতী আচ্সিলেন। মদন পুকাইয়া নন্দীকে এড়াইয়া আশ্রমের মধ্যে চুকিয়াছিলেন। বসস্ত তাহাও পারেন নাই। তিনি এখন পার্বিতীকে আশ্রয় করিয়া, ভাহাকে ফুলের গহনা পরাইয়া, সেই সঙ্গে কোনওরপে আশ্রমে আসিলেন। পাবিহাও আসিলেন, মহাদেবেরও ধ্যানভদ হইল। মননেরও আশা হইল ভরসা হইল। পার্বেতী রীতিমত পূজা করিলেন। তাহার পর একগাছি পদ্মের বিচির মালা লইয়া মহাদেবকে দিতে গেলেন মহাদেৰও হাত ৰাড়াইয়া লইলেন এবং "অন্যসাধারণ পতি লাভ कत्र" विलिशा व्यामीर्त्वाम कत्रित्तन। मनन ভाविल, मारहसुक्रण; रम বাণ জুড়িল। মহাদেবের মনের ভিতরে যে মন আছে তাহাতে একটু কেমন কেমন করিয়া উঠিল। তিনি চারিদিকে চাহিলেন। দেখিলেন মৰন, ঠাঁহার ক্রোধ হইল, তাঁহার কপালের চক্ষু হইতে আঞান বাহির হইল, আর অমনি মদন ভত্মসাথ। মহাদেবের রূপঞ মোহ নাই, ইন্সিয় বিক্ষোভ নাই, তাই তিনি মোহের যিনি কর্ত্তা ভাষাকে পুড়াইয়া ফেলিলেন ও সেথান হইতে চলিয়া গেলেন। তিনি সর্ব্বময়. কোথায় গেলেন কেহই জানিল না।

মনন যথন বাণ উ ছাইয়াছিলেন, তথন পাৰ্বতী মহাদেবের সম্মুখে, দে বাণে তাঁহারও বেংমাঞ্চ হইল। তাঁহার লজ্জা আসিয়া উপছিত হইল। তিনি মুখ হেট করিয়া নাচের দিকে চাহিয়া রহিলেন।
একটু সামলাইয়া উঠিলে তাঁহার বড় ছঃখ হইল, যে বাবার এত বড় আশা বার্থ হইল। তিনি নিজ রূপের উপর বিজ্ঞার দিতে লাগিলেন এবং শৃশ্ভমনে বাড়ার দিকে যাইতে লাগিলেন। এমন সময়ে তাঁহার পিতা আসিয়া তাঁহাকে কোলে করিয়া বেগে প্রস্থান করিলেন। সব ফুরাইয়া গেল। হিমালয়ের আশালতা নির্মাল, দেবতাদের আশা নির্মাল। মনন পুড়িয়া ছাই; রতি মুটিছতি। পার্বতী কিন্তু আশা ছাড়িলেন না।

महाराष्ट्र कार्थन উপन्न महत्तक यथन जन्म कनिया स्कृतिलन,

ভখন আর কি আমার দিকে চাহিবেন, এই ভাবিয়া পার্বেভী বড় শ্রিরমাণ হইয়া গোলেন। রখা আমার রূপ হইয়াছিল, বলিয়া মনে মনে আপনার উপর তাঁহার বড়ই অবজ্ঞা হইল। আর সকল পদ্ধই ভ বন্ধ; স্থতরাং এখন তপস্থা ছাড়া উপায় নাই। স্থতরাং ভিনি তপস্থা করিতে সংকল্প করিলেন। মা ত শুনিয়া বারবার বারণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু নিবারণ করিছে পারিলেন না। কেমন করিয়াই বা পারিবেন। জল নিল্লমুখ হইলে ভাহার গতি যেমন রোধ করা যায় না, ভেমনি যে মনে মনে শ্রিরসংকল্প করিয়াছে, ভাহারও গতি কেহ রোধ করিতে পারে না।

ক্রমে কথা বাপের কানে পঁছছিল। ভিনি বড় খুলা হইলেন।

এত কঠোর না করিলে কি অমন স্বামী পাওয়া যায়। ভপস্তায়
অমুমতি দিলেন। পার্ববতীও তপোবন যাত্রা করিলেন। সেখানে,
মাধাপোরা চুল ছিল তাহাতে জটা পড়িয়া গেল, হাতে রুদ্রাক্ষের
মালা হইল, ভূমিতে শ্যা হইল। চক্ষের আর সে চঞ্চলভাব রহিল
না। নিজেই জল তুলিয়া গাছে দিতে লাগিলেন। হরিণগুলিকে
নিজ হাতে থাবার দিয়া বশ করিয়া লইলেন। তিনি যথন সান করিয়া,
অয়িতে আহুতি দিয়া, বাঘহালের উড়ানি পরিয়া, বেদ পড়িতে
বসিতেন, ঋষিরাও তাহাকে দেখিতে আসিতেন। ক্রমে তপোবন পবিত্র
হইয়া উঠিল, জন্তরা পরস্পর হিংসা ত্যাগ করিল, সতিধিসেবার
জন্ম ফলমূল তপোবনেই ফলিতে লাগিল, নৃতন ধড়ের ঘরে যজের
অগ্রি জ্বলিতে লাগিল।

ইহাতেও যথন মহাদেবের দরা হইল না, তথন পার্বতী আরও কঠিন তপস্থা আরম্ভ করিলেন। গ্রীত্মকাল, মাধার উপর সূর্যা, চারি-দিকে চারিটা আগ্রুনের কুণ্ড জ্বালিয়া পার্বতী পঞ্চতপা করিলেন। তাহার চোথের কোলে কালি পড়িয়া গেল। উপনাসের পর ঠাহার পারণা হইত, আকাশের জল আর চল্রের কিরণ। যথন বর্ধা আদিল, নৃতন জল পড়িল, তাঁহার শরীর হইতে গরম বাহির হইতে লাগিল। তিনি ঘরে

থাকা বন্ধ করিলেন, আকাশের তলায় পার্ধরের উপর শয়ন করিয়া থাকিতেন। পৌষ মাপে জলে ড্বিয়া রাত্রি কাটাইয়া দিতেন। তাঁহার মুখথানি পালের মত জালের উপর ভাষিত। বারাপাতা খাইয়। প্রাণ ধারণ করিতে পারিলেই লোকে মনে করে তপস্তার চরম হইল। কিন্তু পার্বতা তাহাও ছাডিয়া দিলেন। পাতার এক সংস্কৃত নাম পর্ব। পাতা থাওয়াও ছাড়িয়া দিলেন বলিয়া তাঁহার নাম হইল অপর্ণা। তপস্বীরাও এত কঠোর করিতে পারেন নাই। ে ্র এই অবস্থায় একদিন তাঁহার আশ্রমে একজন জ্ঞটাধারী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এইবার পার্বিতার অগ্নিপরীকা আরম্ভ হইল। জটিলের চেহারাটি থুব ভাল। তিনি আশ্রমে আসিয়া অতিথি হইয়া-ুঁছেন; পার্বভাত যতদূর সম্ভব তাহার সংকার করিলেন। জটিলও জমকাইয়া বসিয়া আরম্ভ করিলেন—আপনি কেমন আছেন 📍 আত্রা-মের মঙ্গল ত? গাছপালা বেণ জল পায় ত ? ইত্যাদি ইত্যাদি। তোমার এমন রূপ, তুমি এমন রাজার মেয়ে, তুমি তপস্থা কর কেন বল দেখি ? কি কোন বরের কামনায় ? আমি ভ এমন কোন যুবক দৌথ না যে ভুমি কামনা করিলে, আপনাকে কুতার্থ বলিয়া মনে না করিবে। দেবতা চাও তাহারা ত তোমার বাবার রাজ্যেই বাস করে। তোমায় হয় ত কেহ কোনও প্রকার অবমাননা করিয়াছে, তাই তুমি তপস্তা করিতেছ। তাহাও ত বোধ হয় না ; তুমি হিমালয়ের মেয়ে, তোমায় অপমান করিতে পারে এমন কে আছে? যাহাই হউক, তুমি বড়ই কন্ট পাইতেছ। আমার একটা কথা আছে, শোন, আমার অনেক সঞ্চিত তপস্তা আছে, ভাহার অর্দ্ধেক ভোমায় দিভেছি, তুমি আপনার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া লও।

জটিল যধুন পার্বেভীর হৃদয়মধ্যে প্রবেশ করিয়া এইমত কথা সব বলিল, তথন পার্বিভী সধীর প্রতি ইঙ্গিত করিলেন, সে সকল কথা বলিল। পার্বেভী যে মহাদেবের প্রতি আসক্ত, ভাহা সে প্রথম

কথায়ই বলিয়া ফেলিল। বলিল মহাদেবের হুক্কারে মদনের যে বাণ ছিট্কাইয়া পড়িয়াছিল সে বোধ হয়, ইঁহারই হৃদয়ে বিঁধিয়া আছে। সেই অবণি ইনি বড় উন্মনা হইয়াছেন। কিছুতেই ইংগর শরীর শীতল হয় না। কিল্লরীরা যথন মহাদেবের চরিত গাহিতে षाकে, তথন ইনি ভাবাবেশে গাইতে পারেন না, ইঁহার গলা ধরিয়া যায়, প্রস্থালিত হয়, কিম্নরীরা দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলে। শেষ রাত্রিতে অনেক বার স্বপ্নে মহাদেবকে পাইয়া "হে নীলকণ্ঠ তুমি কোণার ?" বলিধা জাগিয়া উঠেন। তথন দেখা যায়, উঁহার হাত তুটি যেন কাহারও গলা জড়াইয়া আছে। অতি গোপনে নিজের হাতে মহাদেবের ছবি আঁকিয়া তাঁহাকে এই বলিয়া ভিরস্কার করেন ."তোনায় পণ্ডি:তরা "দর্ববগত" বলেন; আমি যে তোমার তরে কাতরা, এটা কি তুমি জানিতে পার না ? ইনি এভকাল তপস্তা করিতেছেন, যে উহার হস্তাভিজ্ঞত গাছেও ফল ধরিল। ইঁংার কিন্তু মনের অভিলাষ পূর্ণ হইল না, হইবার কোনও লক্ষণও দেখা যায় না। কবে যে দেবাদিদেব সখীর প্রতি দয়া করিবেন জানি না। স্থীরা আর উ<sup>\*</sup>হার মূথের দিকে চাহিত্তেও পারে না।

জটিল এই সৰ কথা শুনিয়া পাৰ্ববভীর দিকে মুথ ফিরাইয়া বলিলেন, এ সৰ কথা কি সত্য ? না পরিহাস ?

পার্বিতা এতক্ষণ স্ফটিকের অক্ষমালা জপিতেছিলেন। এখন
মালা ছড়াটা হাতের আগায় রাখিয়া কথা কহিবার চেফা করিতে
লাগিলেন। কথা কিন্তু ফুটিতে চাহে না। অনেক যত্নের পর
কয়েকটি মাত্র কথা তাহার মুখ হইতে বাহির হইল। পার্বিতী
যে, মহাদেবের প্রণয়াকাজিক্ষণী একথা আমরা এতক্ষণ, পরে পরেই
শুনিতেছিলাম, আর তাঁহার আচার ব্যবহার দেখিয়া অনুমান করিতেছিলাম। এইবার তাঁহার নিজমুথে তাঁহার মনের, কথা শুনিতে
পাইব। সেও অতি অল্ল কথা। কথাটা কি ? জানিবার জন্ম
আমরা বড়ই উৎস্ক । পার্বিতী বলিলেন, "আপনি যাহা শুনিয়াছেন

সবই ঠিক। আমার আশা বড়ই উচ্চ; তাহারই জন্ম এ তপ। কারণ—"মনোরপানামগতিন বিভাতে।"

পার্বিতার মুখে এই যে অনুরাগের কথা শুনিলাম, এরপে আর কোণাও কেহ শুনিয়াছ কি ? ইহাতে চাঞ্চল্য নাই, ইন্দ্রিয়-বিক্ষোভ নাই। ইহকালের কণাও নাই। ইহা স্থির, ধীর, অটল ও অচল প্রণায়। আমি কিছুই নই, আমার আকাজ্ফা তুরাকাজ্ফামাত্র। কিন্তু আমার আর উপায় নাই, তাই আমি কঠোর তপদ্যা করিতেছি। এই কথায়, কত দৈশু, কত আত্ম বিদক্তন, মহাদেবের প্রতি কত ভক্তি, কত শ্রেদা ও কত প্রেম প্রকাশ পাইতেছে।

জটিল বলিল মহেশ্বকে ত আমরা জানি। আবার তুমি তাঁহা-কেই প্রার্থনা করিতেছ। তিনি সমঙ্গলময় ইহা আমি জানি। আমি তোমার কথায় সায় দিতে পারি না। বড় অসদৃশ সম্বন্ধ —তোমার হাতে शांकिरव विवारश्त मृञा ञात्र ठाँत शार्ठ शांकिरव मार्भित वाला। এ চুটা কি থাপ ধায় ? ভূমি থাসা চেলী পরিয়া বিবাহ করিতে ৰাইবে, আর কুঁার গায়ে হাতীর কাঁচা চামড়া হইতে টাট্কা রক্ত পড়িবে। তিনি দেখাইয়া দিলেন, মহাদেবের সঙ্গে পার্ববভীর বিবাহ কিছুতেই হইতে পারে না। বলিয়া তিনি মহাদেবের কতই নিন্দা করিতে লাগিলেন। যিনি বাপের মুখে নিবনিন্দ। শুনিয়া দেহ ত্যাগ করিয়াছিলেন তিনি অপরিচিতের মুখে এত শিবনিন্দা শুনিয়া সহ্য করিবেন, কথনই সম্ভব নয়। যিনি "আমি শিবের প্রণয়াকাভিক্ষণী" এই ৰুণা কয়টিও কহিতে পারেন নাই, বলিয়াছিলেন "আপনি যাহা শুনিয়াছেন সব সতা". এথন তাঁহার ভাব অন্তর্মপ হইয়া গেল, তাঁহার জ কুঞ্চিত হইল, চক্ষুর কোণ রাঙা হইয়া উঠিল, কোপে তাঁহার ঠোট কাঁপিতে লাগিল, মুখে থৈ ফুটিতে লাগিল। ু তিনি স্থির স্বরে বলিতে ল্'গিলেন,—তুমি হরকে ঠিক জান না, জানিলে তুমি এমন কথা কৈন বলিবে ? নির্বেবাধ লোকে মহাজ্মার চরিত্র বুকিতে পারে না, কারণ ভাঁহার চরিত্র সাধারণ লোকের

মত নয়; তাহার। চিন্তা করিয়াও তাঁহার মর্ম বুরিতে পারে না। এই বলিয়া ক্রমে জটিল মহাদেবের বিরুদ্ধে যত কথা বলিয়া-ছিল, সমস্ত গুলিই থণ্ডন করিয়া দিলেন। তিনি শেষে বলিলেন, তোমার সহিত বিবাদে আমার প্রয়োজন নাই। তুমি তাঁহাকে যত মন্দ বলিয়া জান, তিনি তাই হোন। কিন্তু আমার মন তাহাতেই পড়িয়াছে, সে আর ফিরিবে না। আমি ইচ্ছায় তাঁহাকে আলুসমর্পণ করিয়াছি, আমি নিন্দার ভয় করি না।

তাঁহার বাক্য শেষ হইলে তিনি দেখিলেন জটিলের ঠোঁট নড়ি-তেছে সে আবার কিছু বলিতে চায়। তিনি স্থাকে বলিলেন— তুমি উহাকে বারণ কর, কারণ যে বড় লোকের নিন্দা করে সেই যে কেবল অপরাধী হয় এমন নহে। উহার কথা যে শোনে সেও তাই হয়। অথবা কথায় কাজ নাই, আমি এখান হইতে সরিয়া যাই।

বলিয়া তিনি যেমন সরিয়া যাইবেন, অমনি মহাদেব নিজমূর্ত্তি ধারণ করিয়া তাহার হাত ধরিলেন। পার্বিতীর একটি পা উঠিয়াছিল। সেটি সেই ভাবেই রহিল। তিনি ন যথোঁ ন তক্ষো হইয়া রহিলেন, তাঁহার শরীর ঘামে ভিজিয়া গেল ও কাঁপিতে লাগিল। মহাদেব বলিলেন, তুমি তপস্যা করিয়া আমায় কিনিয়াছ, আমি তোমায় দাস। পার্বিতী যে এত কঠোর করিয়াছিলেন, তিনি সব ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার দেহে যেন নূতন ক্ষুত্তি আসিয়া পৌছিল।

এই ষে প্রণয়, ইহাতে কামগন্ধের লেশও নাই। তাই সুরুতেই কামদেব ভক্ষ হইয়া গেলেন। কাম বলিতে "স্পর্শ বিশেষ" বুঝায়; কিন্তু এথানে কাম শক্ষের অর্থ ইন্দ্রিয় মাত্রেই। আমি আমার বান্ধিতিকে দেখিতেও চাই না, স্পর্শ করিতে চাই না, তাঁহার স্বর শুনিতেও চাই না, তাঁহার গাত্রগন্ধ আত্রাণও করিতে চাই না। চাই শুধু আপনার সব—মনপ্রাণ সব—সমর্পণ করিয়া তাঁহার পূজা করিতে: তিনি আমায় পায়ে রাখেন, এইটি জানিলেই আমি কৃতার্থ;

এই যে অপূর্বব প্রণয়, এ একটা বড় তপদ্যা। এই নিঃস্বার্থ প্রণয়
লাভ করাও অনেক তপদ্যার ফল। তাই পার্ববতী কঠোর তপদ্যা
করিয়াছিলেন। তাঁহার মনোরপ দিরও হইয়াছিল। মহাদেব স্বয়ং
তাঁহাকে পরাক্ষা করিতে আদিয়াছিলেন। পরীক্ষায় জানিয়াছিলেন,
পার্ববতী কাঁচা সোণা। তাই আপনাকে তাঁহার ক্রীতদাদ বলিয়া
স্বীকার করিয়াছিলেন। নিজে উপ্যাচক হইয়া, ঘটক প্রাজয়ার, তাঁহাকে
বিবাহ করিয়াছিলেন। বিবাহের পর মদনকে বাঁচাইয়া দিয়াছিলেন।
তাহার পর ছাজনে মিলিয়া এক হইয়া, গিয়াছিলেন। পার্ববতী
শিবের অর্দ্ধান্দ-ভাগিনী হইয়াছিলেন। আর কাহারও ভাগ্যে তাহা
হয় নাই। কোন দেবভারও নয়।

শ্রীহরপ্রসাদ শান্তী।

### অন্তর্যামী

মন্দিরে মম হয় না আরতি
বাজে না ঘণ্টা কাঁসি,
বরণের ডালা পঞ্চপ্রদীপ
নাহি সাজ, নাহি হাসি।
সকাল সন্ধ্যা জনতা ভিড়ায়ে
বলিনি মস্ত্র বিনায়ে বিনায়ে,
পাড়া-প্রতিবেশী জটলা পাকায়ে
ফিরেনাকো করি ছল,
দেবতা আমার, নয়নের জলে

ভাকিনি ভোমারে সবে হেলাভরে
দেখায় রক্ত আঁথি,
ঢাকি নাই কিছু রাথি নাই বাকি
সাধ্য কি দিব ফাঁকি!
সকলের কাছে যতটুকু পাই,
তার বেশী দাবী কভু করি নাই,
যত ভালবাসা যত মোর আশা
ভোমাতে লভেছে প্রাণ,
গোপনে ভোমারে দিছি তা' ফিরায়ে

হৃদয়-রতন, মনের মতন কথা হয় শুধু কথা, সেহ পরশনি ভুলায় বুলায়ে

যেখানে জাগিছে ব্যথা!

ছঃখেরে তাই করিয়াছি জয়,
শোক বেদনায় করি নাকো ভয়,
ভূমি এস নামি, অস্তর্যামী
সবার আড়ালে একা,

ভোমার মিলন কাহিনী আমার নয়নের জলে লেখা!

শ্ৰীপুলকচন্দ্ৰ সিংহ

### ছোট গল্প

ওরে বদরি, সভোনবাবুকে চা দিতে বল; আর ভ্ষণবাবুর তাওটা বদলে দে। আর দেখ, যে বাবু এই চিঠীটা এনেছেন তাঁকে পাঁচ টাকা, আর এইটে যিনি এনেছেন তাঁকে দশ টাকা দিয়ে দে; বুঝলি ? তারপর সত্যোনবাবু, খবর কি ?

খবর ছোট গল চাই।

কত ছোট 🕈

এই আনদাক তিন চার পৃষ্ঠা।

কেন, এবার ছোট গল্প আসেনি ? প্রভাত মুধ্যো, থগেন মিত্র, সরোজ ঘোষ, দীনেক্স রায় প্রভৃতির মধ্যে কেউ পাঠান নি ?

না। তবে এয়েছে একটা বটে; সেই আমাদের নৃতন লোকটি পাঠিয়েছে ; কিন্তু সে চল্বে না।

কেন, চল্বে না কেন ?

তার মধ্যে যে 'হুবিধা গ্রহণ'; 'গরম নিঃশ্বাস'; 'ঠাণ্ডা তারা'; 'ঠাণ্ডা জ্যোতি দিচ্চে' প্রভৃতি সব বাঙ্গলা কথা রয়েছে। সে ত আর আপনার কাছে চল্বে না। তা ছাড়া গল্লটার শেষ হয়নি। মানে, ক্রমশঃ ?

না। তাহ'লেত ছোট গল্প হ'ল না। গল্পটা এত ছঠাৎ থেমে গেছে বা সমাপ্ত হয়েছে যে তাকে শেষ হয়েছে বলা যায় না এবং সে শেষে আর্টিও মোটেই নেই।

আচ্ছা আপনি ঐ সেই গন্ধটা পড়েছিলেন ? ঐ বে কি একটা কাগজে বেরিয়েছিল—কে একজন শর্মা লিখেছিল ?

নায়িকা বিধবা; জোর করে তার বিয়ে দেয়, তারপর ফুল-শব্যার রাত্রে সে আত্মহত্যা করে এবং তার স্বামীকেও বিষদান করে। মৃত্যুর পূর্বেব তার ভাজকে একখানা চিঠাতে লিখে যায় কেন সে এমন কল্লে ? সে চিঠাখানা মনে আছে ?

ও বুঝেছি। আপনি "বিধবার প্রতিদান" বলে জাহ্নবীতে বে গল্প বেরিয়েছিল তার কথা বলুচেন ? সে ত চমৎকার গল্প। তাতে ত আর্টের একেবারে পরাকাষ্ঠা দেখিয়েছে। তিন গাত ত মোটে গল্পটা, তার আবার অর্দ্ধেক কোটেসানে পূর্ণ, তাতে আবার পাঁচ সাতটা character, সব গুলো সমান ফুটেছে। আর চিঠী-থানা ত masterpiece। তবে নীতির বা সমাজের হিসাবে ধর্তে গেলে গল্পটা বোধ হয় না-বেরণই উচিত ছিল। নারিকা প্রভা কুন্দ-নন্দিনীকেও পরাস্থ করেছে।

বিলক্ষণ! তা হলে ত প্রায় সব বড় বড় ফরাদী ও ইংরেজ লেখকের অধিকাংশ গল্পই বেরণ উচিত ছিল না। যাই বলুন প্রাকৃতির প্রতিশোধ কেউ রদ করতে পারবে না। আর realism এর একটু আদটু touch না থাকলে লেখাও ত যায় না। থাটী idealistic লেখা, সে ত দর্শন—life নয়। যাত আপনি এক কাজ করুন না কেন ? সেই ফরাসী গল্পটা বাসলা করে দিয়ে দিন না কেন ?

কোণ্টা বলুন দেখি ?

সেই যে একদিন সন্ধার সময় সেন্ট মাইকেলের গিরজায় একটা sexton ঘন্টা বাজাচ্ছিল; তার পর একজন সবে মাত্র বিধবা হয়েছে এসে বলে, তুমি যদি আমায় সন্তান প্রদান কর্তে পার ত তোমায় একশ না কত ফ্রান্ক দেব। তার পর টাকা দিলে না; তাই নিয়ে মামলা আদালত অবধি গড়াল; তথনও স্ত্রীলোকটা sextonএর ঔরসজাত শিশু প্রসব করেনি; উভয় পক্ষের সাক্ষীর জবানবক্ষীতে কোনও কথাই পরিষ্কার হ'ল না দেখে জজ মহা মুক্ষিলে পড়লেন—এ মোকদ্দমার বিচার কিরূপে হয়। শেষ মাঝামাঝি রক্ষের কি একটা নিম্পত্তি হয়ে গেল ? আপনার মনে পড়চে না?

শ্ব পড়চে। কিন্তু সে গল্প কি এদেশে রুচি-সঙ্গত হবে ?
কেন হবে না ? তবে, অবশ্য, সে রকম করে লিখতে পারা
চাই। তেমন delicate handling না হলে জিনিসটা মাটি হয়ে
বাবে। তা ছাড়া আরও দেখুন; মানুষের হৃদয় বলে যে জিনিসটা
আছে তার সম্বন্ধে, কি মানব-জীবনের সম্পর্কে কি দেশ কাল পাত্র
তেদে বিচার করা চলে ? আমাদের অর্থাৎ যে কোনও একটি
জাতি বিশেষের শাল্প, রীতি ও সংস্কারের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে ত আর
ছনিয়া পড়ে পাক্তে চায় না; পারেও না। যাক্। যে লেখাটা
এসেছে তার প্লাট-টা কি ও কি রকমের বলুন দেখি ?

প্লটের রকম ত কিছুই নেই। মানে, প্লটই নেই, তার আর রকম কি থাকবে ?

না, না, আমি বলচি গল্পটা কি ? ট্রাজিডি, না মিলনাক্সক না কি ?

টাঞ্চিডিও নয়, মিলনাক্সকও নয়, এমন কি ফার্সাও নয়। কেন না লেখার মুধ্যে রসিকভার যে একটু আদটু উত্তম আছে ভাতে হাদি আদে না। ধরং ভ্রমণ-বৃত্তান্ত বলা যেতে পারে।

আপনি দেখছি বড় বিপদে ফেল্লেন। গল্পের নায়ক-নায়িকা

কর্তে চায় কি ? নায়িক। অবশ্য, কেরোসিন তেল গায়ে চেলে পুড়ে মরেনি সেটা বোঝা যাজেচ। কেন না সাপনি বলেন গল্পের শেষ কিছু হয়নি। স্কৃতরাং আফিমও খায়নি, জলেও ডোবেনি, উদ্বন্ধনেও ঝোলেনি। এখন যা হ'ক ভাষা স্কুখরে কাটাকুটি করে একটা দাঁড় করাতে হবে ত ? নায়ক ডোকরা করে কি ? পাস্টাস্ করেছে? বয়েস কত? কবিতা কি গল্পাইল লেখে ?

ব্যেদ আন্দান্ধ তেইশ চুবিবশ হবে। মাবে একবার আই, এ, ফেল করেছিল। উপস্থিত এম, এ, দিয়ে পিতৃবসুর ৬খানে, পুরীতে, বেড়াতে গেছে। সঙ্গে সমবয়সী খুড়ুতুতো ভাই আছে; ভার বিবাহ হয়েছে। যাবার সময় ভার ব্রী মাধার দিবা দিয়ে খলে দিয়েছে, "দেখ ঠাকুর-পো ওঁকে যেন সেথানে বেশী দিন ঘরে রেখ না।" উত্তরে বিবাহক বলেছেন—"ভয় নেইগো আমি পর্ভাছেই ভোমার ওনাকে রেজেট্রী খামে ফিরভি ডাকে পাঠিয়ে দেব।"

বেশ। তার পর ?

তার পর দেই পিতৃবন্ধুর এক সমর্থ মেয়ে সেথানে আছে। বুঝিছি; দেগতে কি রকম দেই মেয়ে ?

সেইটে ঠিক বোঝা যাতে না। রূপ-বর্ণনার মধ্যে কেবল স্থান্দর কোঁকড়া চুলের উল্লেখ আছে। বাকি টুকু উপমায় সেরেছেন। ঝরা ফুল; হাতের মধ্যে রাখলে যেনন অঙ্গুলের চাপে মান হয়ে পড়ে, ভাবটা অনেকটা সেই রক্ম। ফুলটি গোলাপ কি পলাশ; চাপা কি টগর; যুই কি শেফালি; বেলা কি মল্লিকা; সেটা ঠিক ধরা গেল না। তবে শেষের চারিটির মধ্যে যা হয় একটি হবে; কেননা, মেয়েটি বিধবা এবং শাদা ধানই তার দেহ-লভার আবরণ।

বটে? ভার পর ?

ভার পরি আর এমন কিছু নয়। নাসখানেক না যেতে যেতে ভার অমন স্থানর কোঁকড়া কোঁকড়া চুলগুলি ভোট ছোট করে কেটে ফেলে; নিজের হাতে রেটি একবেলা করে খেতে লাগ্ল। আর নায়কও নাকি মেয়েটিকে সমুদ্রের বিজ্ঞন বিস্তীর্ণ বেলা ভূমির উপর বসে তু'একদিন কাঁদ্তে দেখেছিল এবং রকম সকমে বুঝ্তে পেরে-ছিল নায়ককে লুকিয়েই কামাটা কাঁদা হয়।

ভবে আবার এমন কিছু নয় বল্চেন কেন ? এই ভ বেশ হচেচ, ভার পর ?

হলে ত বেশই হ'তে পার্ত, কিন্তু তাত আর হল না। মানে তার পরই হয়ে গেল; উপসংহারটা কি হ'ল বা হ'তে পার্ত, তা ত আর জানা গেলনা কি না। এই কয়াকাটির ব্যাপার দেখে নায়ক তার ভাইকে নিয়ে রাভারাতি সরে এল; মেয়েট তথনও ফোঁপাচেচ। এই হ'ল গয়ের শেষ।

পাগল আর কি! তাত হ'তে পারে না কিনা। যাহ'ক আপনি কি কর্তে চান ? নায়ককৈ মারতে চান না নায়িকাকে সরাতে চান ? গল্পের ধাঁজটা যে রকম তাতে মিলন হ'তে পারে না। নায়কটা লিটারেচারে এম, এ, দিয়েও কি রকম অসম্ভব তীরু কাপুরুষ সেটা বুরুচেন ত ?—He is deserting the situation of his own creation সে সম্বন্ধে আর ভুল নেই। এক ওটাকে পাগল করে দেওয়া যেতে পারে, কিম্বা সন্ন্যাসী। আর একটা character পাকলে আপনি না হয় নায়িকার যা হ'ক একটা স্থবিধে করে দিতেন তাতে আমার আপত্তি ছিল না। না কি? ঐ পুড়তুতো ভাইকে জড়াবেন ? ও বেচারীর কিন্তু ন্ত্রী রয়েছে যে; complications বেশী বাড়াতে গেলে এদিকে আবার ছোট গল্পের

তা হ'লে নায়ক নায়িকার মিলন ঘটিয়েই শেষ কর্তে হয়। নইলে আবার poetic justice অর্থাৎ কাব্য-সঙ্গতি বজায় পাকে নাথে।

ওঃ poetic justice! আপনি যে দেখচি Nahum Tait হয়ে পড়লেন। কি বলেন ভূষণ বাবু, আঁয়া ? আমি আর কি বল্ব বলুন ?

তবে আর কি ? শুনলেন ত সজ্যেন্দ্র বাবু ?

তাত শুনলাম। উপস্থিত ওসব শুনেত ফল নেই। এখন গল্পের কি করা যায় ?

করবেন আবার কি ? এই নিন না। দেখুন দেখি, এতে তিনচার পাত হবে না ? আমার বোধ হয় বরং বেশী হবে। তা এর কমে ত আর ছোট গল্প হয় না। তাতে আবার তু'ন্দিনটে ছোট গল্প এক সঙ্গে। আপনি বুঝি ভাবছিলেন আমি আর কি লিখচি ?

তা হ'লেও ত সেই রইল—যথা পূর্বেং তথা পরং। গল্পের শেষ ত আর হ'ল না।

় তা বেণ এক কাজ করুন; একখানা চিঠার অবতারণা করে
পাঁচ সাত দশ লাইনের মধ্যে যা হ'ক একটা হেন্তনেন্ত করে ফেলুন।
সেইটেই সবচেয়ে সহজ এবং শীঘ্র হবে। ঐ প্রিণ্টারও আসছে
তাগাদা কর্তে। কি রমেশ, এই যে হচ্চে, হচ্চে; আর, ত্র'দশ
মিনিটের মধ্যেই ভোমায় কাপি দিচিচ। নিন সত্যেক্ত্র বাবু সেরে
কেলুন। চিঠাটা নায়িকাই লিশ্বক ঐ খুড়তুতো ভায়ের ফ্রীকে।
নিন লিখুন দেখি ?

তা লিখছি, কিন্তু আপনিও যেন নিতান্ত সংক্ষেপ করবেন না। খাপছাড়া যেন না হয়; বলুন।

ভাই বৌ-দিদি.

আপনার দৈবরের বিবাহে নিমন্ত্রণ করিয়া যে পত্র লিথিয়াছেন তাহা পাইয়াছি, আমার উপর আপনার বড় দয়া। এই ছয় মাসের পত্র ব্যবহারে তাহা বুঝিয়াছি। বিবাহের যৌতুক স্বরূপ বরের জন্ম সোনায় বাঁধান এক ছড়া চুলের চেন ও তাঁহার সহধর্মিণীর জন্ম সিন্দুরপূর্ণ একটি স্থবর্ণ কোটা পাঠান হইল। আমার সিন্দুর দানের অধিকার নাই, স্থতরাং এ উপহার মার। চেনের সঙ্গে লক্ষেট দিতে হয় আপনি আমার হইয়া একটি উপযুক্ত লকেট চেনে পরাইয়া দিবেন। একটি সাধ আমার আছে; ইচ্ছা করিলে পূর্ণ করিতে পারেন। দয়া করিয়া ভাহা করিবেন কি ? আপনার দেবরের সম্ভান হইলে ভাহার অন্ধ্রাশনে ভাহাকে কোলে লইবার ও নামকরণ করিবার ইচ্ছা আছে। যদি সে অধিকার দেন তবে সংবাদ পাইলে তগন ঘাইব। আশা করি তহদিন জাবিত থাকিব। এখন আমার যাওয়া হইল না। বাবা একলাই যাইছেনে। শুভপরিণয় নির্নিরে সমাধা হ'ক। আপনি আমার প্রশাম জানিবেন। ইতি—

আপনার ভগ্নী অপর্ণা।

পু:—এথানে যথন আসেন, আপনার দেবরের একথানি থাতার মধ্যে চোতা কাগজে নেথা এই কবিতাটি ছিল:—

> সাধের প্রতিমা, সথি, দূরে দূরে সাজে ভাল ; চেয়োনা পারশে তারে —পরশে দে হবে কাল।

> > স্মৃতির মন্দির মাঝে,

ধে রাজে মধুর সাজে

কেন ভাঁরে পেতে কাছে সতত ব্যাকুল, বল ? সাধের প্রতিমা, সথি, দূরে দূরে সাজে ভাল।

অভাব, অমর প্রীতি

মিলনে বিরহ—ভীতি

বিরহ অসহ নং : মোছ মোছ, আঁখিজল ; চেয়োনা পারণে ভারে-—পরশে সে হবে কাল!

কবিভাটি আগার এক বান্ধবা হস্তগত করিয়াছেন; তাঁর জানা এক মাসিকপত্রে এটি প্রকাশ করিতে চান। লেথাটি আপনার দেবরের বা অন্য কাহার অথবা কোন বই থেকে ভোলা কি না-জানিলে ভিনি উটি ছাপাইতে পারিতেছেন না। লেথকের নাম এবং লেখায় তিনি নাম দিতে রাজা কি না যদি অসুগ্রহ করে জানান ত বড় উপকার হয়।

দেশুন দেখি সভ্যেন বাবু চল্বে ত ?

খুব চল্বে। চমৎকার হয়েছে।
ভূষণ বাবু, আপনার কি মত ?
আমার মত, আট আপনার হাতধরা।

<u> शिक्त्रभनत्माद्य हत्तुं। शासाय ।</u>

# শ্ৰীকৃষ্ণ-তত্ত্

( 38 )

# [ বৈশাথের নারায়ণের ৬৮০ পৃষ্ঠার অমুবৃত্তি ] ভগবদগীতায় কৃষ্ণজিজ্ঞাসা (৯) "জীবভূতা পরাপ্রকৃতি।"

আমাদের সকলেরই জীবাভিমান আছে। আর ভাবার জীব শব্দে চেতনাবান পদার্থ মাত্রকেই বুঝাইরা থাকে। স্থতরাং আমরা যে জীব শব্দ বাচ্য নই, এমনও বলিতে পারি না। জীব ধাতুর অর্থ প্রাণধারণ, এই ধাত্বর্থের দারাও আমাদের জীবত্ব নিষ্পান্ন হয়। কিন্তু গীভায় ভগবান যে জীবকে তাঁর পরাপ্রকৃতি কহিয়াছেন, তাহার একটা বিশিষ্ট লক্ষণ বা ধর্ম আছে। সে লক্ষণটি—জগংধারণ। "যে জীবের দারা আমি এই জগংকে ধারণ করিয়া আছি, ভাহাই আমার পরা প্রকৃতি"—গীতায় ভগবান ইহাই কহিতেছেন।

যাহার দ্বারা ভগবান এই জগতকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহার একটি নয়, কিন্তু ভিনটি বিশেষ লকণ নির্দ্দিউ হইয়াছে:—১ম

জ্বগৎ-ধারণতা: ২য় পরাত্ব; ৩য় জীবত্ব। ভূমাদি হইতে আরম্ভ করিয়া অহকার-তত্ত্ব পর্যান্ত ভগবানের অন্টবা অপরা প্রকৃতি। জীব <mark>তাঁর পরা প্রকৃতি। অতএব ভূ</mark>ম্যাদি হইতে অহঙ্কার পর্যা**ন্ত** যা কিছু **এই জাব তাহা হইতে** ভিন্ন—"এন্ড"। তারপর ভূম্যাদি জগতের উপা-**पान-এ मकन:क ल**हेबाहे अहे जगर बढ़िछ। अ मकालंब घाराई **এই জগংগ্রবিত। ভূম্যাদি হইতে** অহঙ্কার পর্যান্ত সকলে একটা বিশাল ও জটিল সম্বন্ধের জালেতে অন্বন্ধঃ পঞ্চনহাভূত পঞ্চন্মা-ত্রার আঞ্রিত। কারণ, রূপরদাদিতেই ভূম্যাদির প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা। আবার রূপরসাদি পঞ্চন্মাত্রা আমাদের চক্ষুরাদি পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়ের আশ্রিত। এই সকল ইন্দ্রিয়ানুভূতিতেই রূপরদাদির প্রামাণ্য ও প্রতিষ্ঠা। চক্ষরাদি পঞ্চেন্দ্রির আপনারাও স্বপ্রতিষ্ঠ নহে। মনের **আশ্রায় ব্যতীত ইহারা দর্শনাদি ক্রি**য়া সাবন করি: ছ পাবে না। মন আপনি আবার বুদ্ধির আশ্রিত। বুদ্ধি যত্মন না গও গও ইক্রিয়ালু-ভবগুলিকে ধারণ করে, ততক্ষণ মনের মন্তব্যবা বিশয়ের ধ্যান সন্তব হয় না। এই বৃদ্ধি আবার অহঙ্কারের অবান। আমিছবোধ না থাকিলে, কে কাকে দেখে, কে কাকে ধরর, কে কাকেই বা জানে ? এইরূপে স্থাাদি হইতে সারম্ভ করিয়া সহক্ষার পর্যান্ত সকলে এক বিশাল ও জটিল সম্বন্ধসালে বঁলো বড়িয়া বছিয়াছে। সম্বন্ধ বলি-**লেই একাধিক বস্তুর যোগ বুঝি। যোগ বলিলেই যোগ-সূত্রের** প্রতিষ্ঠা আবশ্যক হয়। যে সূতা দিয়া বহুসংখ্যক মণি একত্র গাঁধিয়া হার প্রস্তুত হয়, সেই সূতা প্রত্যেকটি মণিতে অসুপ্রবিষ্ট হইয়া ভাহাকে ছাড়াইয়া, অত্য মণিতে প্রবেশ করিয়া, তবে ভাদের মধ্যে হার-রূপ সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা করে। কতকগুলি মণি একটা সম্বন্ধ-**সূত্রে আবদ্ধ হইয়াই, হার প্রস্তুত করে। সেইরূপ এই দেহ** হইতে আরম্ভ করিয়া অহকার বা empirical ego পর্যান্ত আমা-দের জীবত্বের যৈত কিছু উপাদান ও আগ্রায়, সকলে একটা সম্বন্ধ-**জালেতে বাঁধা রহিয়াছে। কে**উ কাউকে ছাড়িয়া নয়। এই

সম্বন্ধ যথন ভাঙ্গিয়া যায়, তথনই আমাদের মৃত্যু হয়। তথন এই দেহের পঞ্চভুতের সঙ্গে পঞ্চন্দাত্রার, পঞ্চন্দাত্রার সঙ্গে পঞ্চেন্দ্রিন সঙ্গে মনের, মনের সঙ্গে বৃদ্ধির, বৃদ্ধির সঙ্গে অহঙ্গারের বা আমি হবোধের—এই যে প্রভাঙ্গে সম্বন্ধ এখন জাবদেশায় আছে, তাহা আর থাকে না। এই জন্মই লোকে মৃত্যুকে স্মরণ করাইয়া বলে—

একদিন ত এমন হবে, এ মুখে আর বলবে না, এ হাতে আর ধরবে না, এ চরণে আর চলবে না॥ নাম ধরে ডাকিবে সবে, শ্রাবণে তা শুনবে না। পুত্রেমিত্রে জগৎচিত্রে নেত্রে নির্থিবে না॥

জীবন বলিতে, এই জন্মই, দেহাদি হইতে আরম্ভ করিয়া অহকার
পর্যান্ত আমাদের মধ্যে যা-কিছু আছে, তৎসমুদায়ের একটা বিশিষ্ট
সম্বন্ধ বুঝি। এই সম্বন্ধের সমষ্টিই জাব। এই সম্বন্ধ-সমষ্টিতেই আমাদের জীবছ। প্রশ্ন এই—এই সম্বন্ধের সূত্র কি? কে আমার দেহ
হইতে আরম্ভ করিয়া অহলার বা বাক্তি-স্বাভন্তা-বেটি পর্যান্ত সমুদায় বস্তকে ধরিয়া রাখিনা আমার এই জাবছকে সম্ভব করিতেছে?
এই প্রশ্নের উত্তরেই গীতায় ভগবান কহিতেছেন:—এ বস্তু তাঁহারই
জাবাধ্যা পরা-প্রকৃতি।

আমাদের নিজেদের এই জাবদ যেমন একটা সম্বন্ধের সমষ্টি, এই জগৎও সেইরাল একটা বিশাল সম্বন্ধ সমষ্টি ভিন্ন ত আর কিছুই নহে। স্বতন্ত্র, পরিচিছন, নিঃসঙ্গ ও নিঃসম্পর্ক এই বিশ্বে ত কিছুই শুজিয়া পাই না। যাহা কিছু দেখি তাহাই ত রূপরসাদির একটা বিশিষ্ট সম্বন্ধ মাত্র। এই প্রভাক জগৎ যে আছে, ইহার প্রমাণ আমাদের অনুভদ্ধনয় কি ? আর এই অনুভ্ব কিসের ? না জগতের রূপরসাদির নয় কি ? জড় বলি, উন্তিদ বিশ্বি চেতন বলি, জগতের যাৰতায় বস্তু, আমাদের অনুভ্বের বিষয়েরূপেই প্রকাশিত

ও প্রতিষ্ঠিত। আর রূপরসাদির বিশেষ বিশেষ সংযোজন ও বিষ্যাসের উপরেই কি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের বাস্টিম্ব বা স্বাডন্তা প্রভি-ষ্ঠিত নর ? রূপের তারতমা, গন্ধের তারতমা, স্পর্শের তারতমা, শব্দের বা ধ্বনির তারতমা এ সকলের দ্বারাই ত আমরা এক বস্তুকে অপর বস্তু হইতে পৃথক বলিয়া জানি। ক-নামক পদার্<mark>র্বের</mark> রূপরসাদি পরস্পরের সঙ্গে যে ভাবে সম্বন্ধ, থ-নামক পদার্থে এগুলি অক্তভাবে অক্সবিধ সম্বন্ধেতে প্রকাশিত, এই জন্মই ক যে ধ নহে, ইহা আমরা বৃঝি। আর ক'এর ও থ'এর ভিতরকার সম্বন্ধের দারা যেমন ইহাদের পরস্পরের ব্যষ্টিত্ব ও স্বাভন্তা বুঝি: সেইরূপ আবার ইহাদের বাহিরের সম্বন্ধের দ্বারা ক যে ধ নয়, ইহাও বুঝি। ধেখানে এক বস্তু অপর বস্তু নম্ন বলি, সেখানেও এই না-'এর ভিতর দিয়াই ইহাদের মধ্যে একটা সম্বন্ধ যে আছে. ইহা প্রত্যক্ষ করি ও স্বীকার করিয়া লই। অভএব সাম্যের দিক দিয়াই দেখি, আর বৈষম্যের ধরি: যে দিকু দিয়া, যে ভাবেই এই জগৎকে জানিতে যাই না কেন, একটা বিশাল সম্বন্ধ-জালের প্রত্যক্ষ লাভ করিয়া থাকি। আমাদের নিজেদের আমির বা ব্যক্তির যেমন একটা সম্বন্ধের সমষ্টি মাত্র, সেইরূপ সামাদের বাহিরে যাহা কিছু আছে বলিয়া মনে করি, তাহাও একটা বিশাল ও জটিল সম্বন্ধ-সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নছে। কতকগুলি সম্বন্ধের আশ্রায়ে আমাদের ব্যক্তিয় ও জগতের জগন্ত উভয়ই প্রতিষ্ঠিত। আর আমাদের নিজেদের আন্তরিক অভিজ্ঞতার আলোচনা করিয়া যেমন এই সম্বন্ধের সূত্র কি, এই জিজ্ঞাসার উদয় হয়; সেইরূপ এই বহিজ'গতের যাবতীয় অভিজ্ঞতার ও অমু-ভবের আলোচনা করিতে যাইয়াই—এই সকল সম্বন্ধের সূত্র কি, সেই একই ্জিজ্ঞাসারই উদয় হইয়া পাকে। আর এই দিবিধ জিজ্ঞানার নির্তি করিতে যাইয়াই গীতায় ভগবান তাঁর এই জীবাখ্যা পরা-প্রকৃতি-তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

আর ভগবান তাঁর এই প্রা-প্রকৃতিকে জীবাখ্যা দিলেন এই জক্ত বে জীব ধাতুর অর্থ প্রাণ ধারণ। আর প্রাণী মাত্রেই চেত্র-লক্ষণযুক্ত। যে বস্তুর ঘারা এই জগংধুত হইরা রহিরাছে, ভাষা আচেত্রন জড়বস্তু নহে, কিন্তু সচেত্রন প্রাণ বস্তু। অর্থাৎ আমা-দের নিজ অভিজ্ঞতাতে সম্বন্ধ-মাত্রেই যেমন আমাদের জ্ঞানগ্রাহ্ম ও জ্ঞানেতে প্রতিষ্ঠিত, সেইরূপ এই বিশের যে বিশাল সম্বন্ধ জাল তাহাও জ্ঞানগ্র্মা, জ্ঞান্প্রতিষ্ঠ। জ্ঞানেতেই এই জ্ঞাতের প্রতিষ্ঠা।

কিন্তু কার জ্ঞানে ? আমরা যাহাকে আমাদের জ্ঞান বলি,—"আমি জানি" এই প্রতায়ের উপরে যে জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা, তাহাতে যে এই জ্ঞাৎ প্রভিন্তিত নয়, ইহা প্রত্যক্ষ কথা। প্রথমতঃ প্রতি মুহূর্তে আমরা নুতন নুতন ৰস্তা ও বিষয় জানিতেছি। জ্ঞানমাত্রেই বস্তুতন্ত্র ৰস্তুর অধীন; বস্তুসাক্ষাৎকারে উৎপন্ন হয়। যাহা এখন জানিভেছি. পুর্বের জানি নাই: তাহাও ত বস্তু, অবস্তু নহে। হইলেই তাহা আমার জ্ঞানগম্য হইবার পূর্বেবও ছিল, আমার জ্ঞান-সীমার বাহিরে গেলেও ধাকিবে, কারণ শ্রবস্ত হইটে বস্তুর উৎপত্তি হয় না. হইতেই পারে না। সুভরাং এই জগতের সকল পদার্থ আমার জ্ঞানেতে প্রতিষ্ঠিত নহে, হইতেই পাবে না। দিতীয়তঃ আমি খুমাইরা বাকি, তথনও ত এই জগং বাকে। তথন ত আর আমার জ্ঞানেতে ইহার স্থিতি হয় না, আমি যে তথন অজ্ঞান। তৃতীরতঃ ষাহাকে "আমি" "গামি" বলিয়া থাকি, যাহা ভুম্যাদি হইতে আরম্ভ ক্রিয়া অংকারতত্ত্ব পর্যান্ত ব্যাপিয়া আছে, এই দেহে যার স্থিতি, . এই সকল ইন্দ্রিয় যার করণ, দেহেন্দ্রিয়াদির সম্বন্ধেতে যে জড়িত. দেই "আমি" আমার জন্মের পূর্নেব ছিল বলিয়া জানি না। মরণের পরপারে থাকিবে কি না, বুঝি না। অথচ আমার জন্মের পূর্বে এই জগৎ ছিল—হাজার হাজার, লক্ষ লক্ষ, কাটি কোটি যুগ ধরিরা ছিল, আর আমার মৃত্যুর পরেও থাকিবে। স্থতরাং আমার

বে জ্ঞান এই থামির বা অহকারের বা ব্যক্তি-সাভয়্রোর বা em pirical ego'র সঙ্গে জড়িত ও তাহার উপরেই প্রতিষ্ঠিত, সেই আমির জ্ঞানেতে এই বিশের প্রতিষ্ঠা নহে, হইতেই পারে না। এই বিশের প্রতিষ্ঠা কেবল তেমন জ্ঞানেতেই সম্ভব যাহা চিরম্ভন, যাহা নিজ্য-জাগ্রত, যাহা অনাদি ও যাহা অনন্ত। সেইরূপ জ্ঞানের দারাই কেবল এই জগৎ বিশ্বত হইয়া থাকিতে পারে। আর ভগবান গীতায় যাহাকে তাঁর জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতি বলিয়াছেন তাহা এই অনাঘনন্ত, অব্ধন্ত ও অবৈত জ্ঞানবস্ত। আমরা নিজেদেরে যে জীব বলিয়া জানি, এই জীব যে তাহা হইতে "অন্ত" ইহার কি আর কথা আছে ?

তবে ভগবানের এই পরাপ্রকৃতিকে যে জীব বলা হইয়াছে, ইছার অর্থ এই যে জাব বলিতে আমরা যাহা সচরাচর বুরিয়া থাকি, তাহার সঙ্গে ইহার অনেক সামাশ্য ধর্ম আছে। এই জগতের জীব সচেতন, ইহার জ্ঞান আছে; কিন্তু কেবল এই জশ্মই যে পরাপ্রকৃতিকে জীবাখ্যা দেওয়া হইয়াছে, তাহা নহে। কারণ এই জ্ঞান-ধর্ম যেমন জীবের আছে, সেইরূপ ব্রেমার বা ঈশ্মরের বা ভগবানেরও ত আছে। স্মৃতরাং এই জ্ঞানসামাশ্য হইতেই যে ভগবান তাঁর এই পরাপ্রকৃতিকে "জীবভূতাং" বলিয়াছেন, এমন মনে করা যায় না। জীবের সঙ্গে এই পরাপ্রকৃতির অশ্য কোনও গুণসামাশ্য অবশ্যই আছে,—এমন কিছু জীবেতে আছে, যাহা ব্রক্ষেতে বা ঈশ্মরেতে বা ভগবানেতে নাই, কিন্তু তাঁর এই পরাপ্রকৃতির মধ্যে আছে, আর তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই ইহাকে জীবাখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। সে বস্তুটি কি ?

গাতায় ভগবান তাঁর "জাবভূতা" পরা প্রকৃতির যে মূল লক্ষণটি
নির্দেশ করিয়াছেন, তাহারই মধ্যে এই প্রশ্নের যথায়থ উত্তর পাওয়া
যায় বলিয়া মনে, হয়। সেই লক্ষণটি—"যয়েদং ধার্যাতে জগৎ।"
যাহার ঘারা এই জগৎ ধৃত হইয়া আছে। দেখিয়াছি যে এই
জগৎ বলিতে আমরা রূপরসাদির সমষ্টি বুঝি। আর রূপরসাদি যে

আছে ইহার প্রমাণ রূপরদাদির জ্ঞান। যার জ্ঞানেতে জগতের নিধিল রূপরসাদির সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত, তাহাই ভগবানের পরাপ্রকৃতি, ইহাই গীতার কথা। কিন্তু রূপের প্রামাণ্য দর্শনে, শব্দের প্রামাণ্য ভারণে, গন্ধের প্রামাণ্য সাত্রাণে, জড়জগতের প্রামাণ্য ও প্রতিষ্ঠা চক্ষম্রান্ত প্রভৃতিতে। চক্ষশ্রতি বলিতে এখানে এই শরীরের দর্শণেক্রিয়াদিকে নির্দেশ করিতেছি না. কিন্তু দর্শনাদির শক্তিকেই নির্দেশ করিতেছি। এ সকল ইন্দ্রিয়কে নহে, কিন্তু তাহাদের গুণাভাসকেই লক্ষ্য করিতেছি। कला आभारित कि कमूत शाला करे य क्रिश (मर्थ, वा कर्गि हिर्ह যে শব্দ শোনে, তাহা ত নহে: এসকল রূপাদির জ্ঞানলাভের করণ বা যন্ত্র মাত্র। যে দেখে সে চক্ষুর অন্তরালে আছে. সে "চক্ষুষ-শ্চক্ষঃ"। যে শোনে সে শ্রুতির অন্তরালে আছে—সে যে "শ্রোতস্ত ম্বতরাং এই স্থল জড় চক্ষ্রাদি করণের সাহায্য ব্যভাত যে রূপাদির জ্ঞানলাভ অসাধ্য বা অসম্ভব, এমন কণা বলিতে পারি কি ? তবে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে স্থল হউক সূক্ষ্ম হউক, কোনও না কোনও বিশিষ্ট করণ গ্রহণ না করিয়া, রূপরসাদির ভ্রান যে সম্ভব ইহাও বলা যায় না। 🖣 অতএব ভগবান তাঁর যে জাবস্থতা পরাপ্রকৃতি দিয়া এই জগৎকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা যেমন জ্ঞানবস্তু, বা চিদ্বস্তু, সেইরূপ চিদিব্রিয়সম্পন্নও বটে। দেশকালের সীমাতে আবদ্ধ, উপচয়-অপচয়-ধর্মাধীন, জড় উপা-দানে-রচিত চক্ষুরাদি করণ তাঁহার নাই; কিন্তু দেশকালাতীত, উপচয়-অপচয়-ধর্মবিহীন নিত্যজাগ্রত, রূপরসাদিগ্রহণ-ও-ধারণক্ষম চিদিন্দ্রি অবশ্রুই আছে। না থাকিলে, এই জগতের রূপরসাদির প্রামাণ্য ও প্রতিষ্ঠা থাকে না। এসকলকে অলাক, মায়িক, স্বপ্ন বলিয়া উড়াইয়া দিতে হয়। কিন্তু ইহাতেও কেবল মনকেই চোক ঠা'র দেওয়া ইয়, মূল সমস্তার মামাংসা হয় না ু কারণ, জগৎ যদি মিধ্যা হয়, এই মিধ্যারই বা উৎপত্তি হইল কোণা হইতে ? স্ত্য হইতে মিধ্যা সম্ভব হয় না, হইতেই পারে না। জগৎ মিধ্যা

হইলে সভাষরপ অন্ধাকে—জন্মান্তত্ত যতঃ বলিয়া জগতের অনাদিআদি কারণরূপে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব হয় না। কিন্তু সে কণা
এখানে তুলিব না। গীতা জগতকে প্রবাহরূপেই সত্য বলিয়া গ্রহণ
করিয়াছেন। ভগবানের জাবাথ্যা পরাপ্রকৃতি এই জগৎপ্রবাহ ধারণ
করিয়া আছেন। কিসের বারা ? না তাঁর অনাদিসিকা, নিত্যপ্রবুদ্ধা
যাভাবিকী ইন্দ্রিয়-শক্তির ঘারা। এই প্রশ্নের আর কোনও উত্তর
সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। আর কেবল জ্ঞান-সামান্ততা হেতু নহে,
কিন্তু জ্ঞানসাধক ইন্দ্রিয়শক্তির সামান্ততা নিবন্ধনও আমাদের সঙ্গে
ভগবানের এই পরাপ্রকৃতির ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য আছে। এই সাদৃশ্যহেতুই
আমরা বেমন জাব, তাঁহার মধ্যেও সেই জাবধর্ম আছে। এই
কারণেই ভগবান তাঁর এই পরাপ্রকৃতিকে "জাবভূতাং" বিশেষণ ঘারা
বিশিষ্ট করিয়াছেন।

এই জাবভূতা পরাপ্রকৃতির প্রধান লক্ষণ এই যে ইহা এই জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। "যয়েদং ধার্যতে জগৎ"—যাতার ঘারা এই জগৎ বিধৃত রহিয়াছে, তাহাই আমার পরাপ্রকৃতি। প্রশা উঠে কথন হইতে ধারণ করিয়া আছে? এই জগৎ জল্প বস্তু, ইহা কার্য। ইহার পশ্চাতে উপযুক্ত কারণ বিভ্যমান রহিয়াছে। রক্ষের মূলে যেমন বীজ থাকে, জগতের মূলে সেইরূপ একটা না একটা জগধীক অবশ্যই আছে। না থাকিলে, এই জগতের উৎপত্তি হইল কোথা হইতে, কেমনে? বীজ হইতে লভা সকল উৎপন্ন হয়, তার পর সেই লভাকে ধরিয়া রাথে কোনও গাছ বা অল্য কিছু; লভার বীজ এক, আশ্রয় অল্য। এই জগৎ সম্বন্ধেও কি ভাহাই বলিব? জগতের বীজ এক; তার আশ্রয় অল্য? আপনার বীজ হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, ভারপরে ভগবানের পরাপ্রকৃতি ভাহাকে ধারণ করিয়াছে? ভগবানের এই জীবভূভা পরাপ্রকৃতি ধি জগত্ৎপত্তির পরে জগতকে ধরিয়া নিভ্যকালই ভাহাকে ধরিয়া আছে? জগজাবন কর্মালেতে আরম্ভ হয়, না অনাদিকৃত ? জুম্যাদি অপরাপ্রকৃতির

উৎপত্তি কালেতে হয়: এই জন্মই এগুলিকে ভগবান জাঁহার অপরাপ্রকৃতি বলিয়াছেন। কিন্তু যে জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতি জগৎ-ধারণ করিয়া আছে. ভাষা নিত্য। জগদুৎপত্তির পূর্বের ভাষাই জগদ্বীজকেও ধরিয়া রাধিয়াছিল। এই বীজ বস্তুটি কি 🕈 জগতের রূপ ঘাহাতে নিত্যসিদ্ধ হইয়া আছে, ভাহাই ত জগতের বীজ। বটগাছের পরি-পূর্ণ ধর্ম ও আকার বটবাজের মধ্যে নিভাসিক। বটগাছের সমগ্র জাবনেতিহাসের অভিনয়টি ঐ ক্ষুদ্রতম বীজের মধ্যে নিত্যসিদ্ধ বা eternally realised হইয়া আছে। সেই নিতাসিদ্ধ ইতিহাসটিই দেশকালের রঙ্গমঞ্চে তিলে তিলে ফুটিয়া উঠিয়া, বটগাছের পরিণাম বা অভিব্যক্তি সম্ভব ও সাধন করিতেছে। ভগবানের পরা**প্রকৃ**তি যে জীবতন্ত তাহাও সেইরূপ সমগ্র বিশ্বের অভিব্যক্তির ইতিহাসট আপনার মধ্যে নিত্যদিন্ধ বা eternally realised করিয়া রাথিয়াছে। অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপের অন্তর্গত যে তম্বস্ত হইতে এই স্মন্তিধারা প্রবুত হইতেছে, তাহাই তাঁহার জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতি। তাহারই ঘারা তিনি এই জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। এই জীবাখ্যা **পরা**-প্রকৃতির মধ্য দিয়াই এই জগৎপ্রবাহের বা স্প্তিপ্রবাহের সঙ্গে তাঁর বা-কিছু সম্পর্ক। এই জন্য তাঁর এই জীব-প্রকৃতি পরাপ্রকৃতি হইয়াও ভটস্থা, গস্তরঙ্গা নহে। আর এই ভটস্থা যে জীবপ্রকৃতি ইহাকে লক্ষ্য করিয়াই, মনে হয়, গীতার চতুর্প অধ্যায়ে ভগবানের অবভার-তত্ত্বের অবভারণা হইয়াছে। এই জীবপ্রকৃতিকে না বুঝিলে গীভার অবতারবাদও বুঝা যায় না, আর গীভার যে প্রধান কথা— পুরুষোত্তম-তত্ত্ব, তাহাও ভাল করিয়া ধরিতে পারা যায় না।

वीविभिनहस्त भाष।

# রাণী

#### [কথা-চিত্ৰ]

বিলাভ হইতে ফিরিয়া সবই কেমন শৃষ্য বলিয়া মনে হইতে লাগিল। মনে হইতেছিল যেন এ কোন্ নৃতন জগতে আসিলাম। লোকগুলা সবই জানা-জানা, অবচ যেন কেমন একটা কুয়াসায় ঢাকা, কেবল দৃষ্ঠগুলি চিরপরিচিত ও বৈচিত্রাবিহীন। সে কুয়াসার যবনিকার ভিতর হইতে জানা-অজানার মাঝে কেমন যেন মনে হইতেছিল; নৃতনের সে সজীবতা নাই, সবই কেমন পুরাতন, তিক্ত, বিস্বাদ ও নির্মা।

বিলাতে বিলাতী সাহিত্যের মধ্যে ডুবিয়াছিলাম। ইব্সেন্, নিয়েট্সে, ও কাংড়ার নৃতন সাহিত্য-স্প্তির মধ্যে নিজেকে মিলাইতে চাহিতাম। বিলাতী জীবনের সঙ্গে বিলাতী সাহিত্যের মিল দেখিতাম না। আমার জীবনকে নিয়েট্সের কল্পপ্থা ও ইব্সেনের বস্ত্ব-পন্থার দিক দিয়া মিলাইতে চাহিতাম। সাহিত্য-চর্চা করিতাম, নানান রকম থেলায় যোগ দিতাম। জীবনটাকে ভাল করিয়া জীবনের মত করিয়া উপভোগ করিতাম। ভারতের তটের সহিত যেন কোন শ্বৃতিই অড়িত ছিল না, কোন ঢেউই সেখানে আছাড়িয়া পড়িত না। তার আর আমার মাঝে সাত সমুদ্র ও তের নদী বহিত।

মাভার অপার স্নেহ কিস্তু সে পারে আসিয়া তেম্নি চেউ তুলিত, সে কল-কোলাহলের সঙ্গে পিভার স্নেহ-দৃষ্টি ও আশীর্কাদ ভেম্নি আমার শিরে স্পর্ক্ করিত।

কিন্তু কোধায় স্থান্তর নিভূত কোণে কি এক অব্যক্ত বেদনা লুকাইয়া ছিল, সে ব্যথায় মাঝে মাঝে বুকের ভিতর ঝন ঝন্ করিয়া উঠিত। প্রাণ কেমন হইয়া যাইত, অবসাদ আসিত, জীবনটা যেন বার্থ বলিয়া মনে হইত। মা বুঝাইতেন, পিতা চল্কের সম্মুখে আদর্শ ধরিয়া দিতেন...শাল্র উপদেশ দেখাইতেন, আমার স্বেচ্ছা-চারিতার বিষময় ফল বুঝাইতে চাহিতেন...আমার সেসব ভাল লাগিত না। তাঁহাদের স্নেহের দাম থাকিতে পারে, কিন্তু কথার কোন মূল্যই নাই বলিয়া মনে হইত।...মাসুষের জীবন কি পদে পদে শাল্র উপদেশ দিয়া গণ্ডা টানিয়া চলিবার জন্ম...এ কথা আমার ভাল লাগিত না...লাগেও না। পিতা বুঝাইতেন, কাব্য-শিল্প-চর্চায় মাসুষ অকর্মণ্য হইয়া যায়; অর্থের প্রতি আকর্ষণ থাকে না, অর্থকরা বিভা না হইলে সে বিভায় কেন সার্থকতা নাই। মনুষ্যজন্মের সার্থকতা শুধু কুবেরের কিন্ধর হওয়া; সকল বিভা, সকল কর্ত্ব্য, সব ধর্ম ওই ফলরাজের চরণে। জীবন ওই খানে উৎসর্গ কর, ওই ত তৃপ্তি! বুঝিবা ওই তাঁদের মুক্তি। এত টাকা ধরচ করিয়া বিলাত পাঠাইয়া লেখাপড়া আইন শিখাইয়াছি শুধু ওরই জন্ম। না হইলে সবই ভন্মে বি!

ভাই ভগ্নীরা চিরকালই পর ছিল, তারাও খাঁমার আপনার নয়। আমি ত কাহাকেও আপনার করি নাই। মাঝে মাঝে চিঠা পাইতাম, তাহার উত্তর দিতাম না...মনে হইত ছলনা করা ভাল নয়। তাহারা বলিত, আমি তাদের ভালবাসি না।...বুঝি নিজে-কেই নিজে ভালবাসিতাম না।

বাকী বন্ধুরা: তাঁহারা সেই ফেসনে গাড়ীর ধ্মের সঙ্গে সঙ্গে সব ম্মৃতি ধোঁয়ার মত বাষ্পাকারে রচনা করিয়া লইয়াছেন। তাঁদের ধার পথেই শোধ হইয়া গেছে।

বৈঠকে ও সভায় আমার স্থান নাই, সেথানে কেবল চশমার আড়ালে সবাই কথার বাচ থেলে।

এক বন্ধন সাহিত্যের...তাও ছিল না। যে দেশী জীবনের সঙ্গে মিল নাই, সে দেশে আবার সাহিত্যের বন্ধন। রসিক বন্ধুদের

কল্লনা ও অনুভূতির চরম সামা, রবিবাবুর গান, কবিভা, যৌবনের প্রলাপ বার্দ্ধক্যে জীবনের উপর চাপান, আর ধোঁয়ায় নাটকের ক্ষুর্ত্তি...রক্তমাংসের ভিতর দিয়া আসল কণা বলিতে যাওয়া, অর্বা-চানতা, দেত প্রবৃত্তির স্তরের কথা, ওত বাস্তব ও কিছু না! জীবন শুধু খেলা ছটী, আনন্দ...অহোরাত্র চাকায় পেষিত হইয়া জীবনের অন্থি পঞ্জর যে জগুৱাপের রপের ভলে পড়িয়া পিষিয়া ধুলায় মরিতেছে, সে স্থরের ক্রন্দন তাহাদের কর্নে প্রবেশ করে না, সে বাজনা ভাদের বুকের ভারে বাজে না। সব-হারা-দেশ, যন্ত্রণা হইতে মুক্তি লইতে অক্ষম ওই একট ধোঁয়ার স্ফুর্ত্তিতে জীবনের চরিতার্থতা সাধে সব-পেয়েছির-দেশের কথা ভাবে এত স্থালার যাতনার ভিতর একটও ত শাস্তি চাই, বটে...হাহা হা !...কাবেই আফিমখোরের মত নেশায় ভোর হইয়া থাক! আয়লত্তিও তাই কবি য়েটসু জন্মায়, হৃদয়ের চির আকাজ্জার দেশ রচে, জলের ছায়ায় দিশে হারায়, বলে আমরা রূপক রচনা করিতেছি। নাটককার সিনজে জন্মায় রসিকভা করে। ম্যাটালিকের অমুকরণ করিয়া মৌলিকতার পরিচয় দেয় জীবনকে আনন্দের মত বেশ উপভোগ করে: তাই এদেশের আরাম-কেদারায় রবীক্রনাথ জন্মায়। জীবনের সঙ্গে ত তাহাদের কোন সম্পর্ক নাই, সাধনাও নাই। ক্বীরের দোঁহা পড়িয়া অসীমকে কুক্ষীতলে চাপা দিয়া সীমা ও অসীমের মাঝে ধোঁয়ার সিঁডী ভৈয়ারী করে...হাফেচ্চ পড়িয়া গোলাপ রাঙা-ইয়া ভুলে; তাদের আর্ট যে 'দ্রফী' আমির আর্ট : থেয়াল। ইব্-সেন, নিয়েটসে, কাংড়ার নামে একট শিহরিয়া উঠিবেন বৈকি! এই সব সাহিত্যিক দলের চাল-চলন দেখিলে, তাহাদের সাহিত্যের ধারা পড়িলে, অত্যস্ত ঘুণাবোধ হইত। জীবনকে বাদ দিয়া বির-ফিলে গভিয়ের মত যারা মুক্তা-শুক্তির ঝালোরের তলে ঝিঁঝিঁর ভাকে মৌদ হ<sup>হ</sup>িণু কাব্য উপভোগ করে, রসের কা<del>ত্</del>লল চোথে টানিয়া তুনিয়াকে রীণের মানসীতে গড়িয়া ভুলে...ওদিকে চক্ষের

সম্মুখে স্থালা, বিস্ফোটক, মড়ক, রক্তারক্তি, হাহাকার, তুর্ভিক্ষ।
আর তাহারা বার্দ্ধকেয়ে যৌবনকে ডাকিয়া আনন্দের মূল্যে তুর্ভিক্ষে
দান করে। শীর্ণ বিশীর্ণ কঙ্কালসার নরনারী ও মানবশিশুর ক্ষুধাবিত্যুতের রোস্নিতে ভাজিয়া বিশ্বহিতের চূড়ান্ত দাবী করে ••
থিক্!...তাহাদের সঙ্গে আমার কোন সম্পর্ক নাই!...সত্য যদি
নির্ভীক চিত্তে বল তবে তাহা তাদের নিকটে অসত্য ও ঢিল ছোঁড়ার
মত হইবে। তাহারা বলে ছেলেরা যেমন ঢিল ছুঁড়ে, হাঁসকে মারিবার জন্ম তাড়া করে, তেমনি কাব্য-সাগর-জলে রাজহংসের মত
ছেলেদের ঢিলের ঠ্যালায় মাধা ডুবাইয়া পালাইতে হয়। একবার
করিয়া মাধা তুলি ছেলেরা ঢিল ছোঁড়ে, আবার জলের মধ্যে
মাধাটা ডুবাই। মাথা বাঁচাইবার আর উপায় নাই। হারে জ্রীভাবাপর স্থৈণ দেশ, নির্বেবাধ মেযের দল! ধিক্!..মানুষ
চার জ্বীবন! আমি চাই জ্বীবন। পুরুষোচিত কণ্ঠে আবাহন!
না পারি ছলনা করিব না।...ছলনা করিয়ো না!!

চিত্র ও ভাস্কর্যা দেখিয়া হাসিয়া মরিতাম...কোধার বা সাদৃষ্ট কোথায় বা বর্ণভঙ্গিমা আর বর্ণকাভঙ্গ...কোধারই বা ভাব আর কোথারই বা সাধনা। বরাহমিহির ও শুক্রনীতির পুরাণ ছন্দ তাল লইয়া চাপাইতে চায় এই যুগে। বহু কেমন করিয়া এক হইলেন, রূপে কেমন করিয়া ভেদ আসিল, আরাম কেদারায় বিহ্যুতের পাথার হাওয়ায়, আনারসের সরবতের সঙ্গে এ সব বেশ জানা বায়। ভাহারা ভ জীবনের সঙ্গে মিলাইবার কোন কারণ দেখে না, বুঝে না যে যুগে যুগে মাপকাঠি মানুষ রচনা করিয়া লয়, তার শ্রেমাজন মত। উপনিষদ, বরাহ ও শুক্রের এ কাল নয়, বৃক্ষইব শুকো' বলিয়া দাঁড়াইয়া পাকিলে চলে না। ভাঙ্গা-ভাগি শুধু ওই অজান্তার আভঙ্গ ও ত্রিভঙ্গ মুরারীর বাঁকা নয়নে নয়, প্রাণের ভাঙ্গা-গড়া আর এক রকম। ইহা ভাদের বিক্বত শিল্প-মিশ্রিকে প্রবেশ করে না...ভাহারা একদিকে শাস্তের বোঝা ঘাড়ে করিয়া চাপে

চেপ্টা হইয়া যায়, পাশ্চাভ্য শিল্পের কত বাদ ভাই কপ্তিপাথরে দাগ টানিয়া দর ক্ষিতে বসে। এক অচলায়তন ভাঙ্গিয়া, আর এক বিচল-আয়তন করিতেছে, দেখানে ৰোধ হয় পুরুষ মামুষ কেহ নাই। সেথানে মনু পরাশরের ছাদ মারা গিয়া মোগলাই সংস্কৃত হরফে পেশোয়াজের "বাঁকা ছাঁচে" সভাং জ্ঞানং অনন্তং গড়িয়া উঠি-তেছে, নয় পূর্বব সমুদ্রের দেড় চক্ষুর মাণা হইতে পায়ের দিকে নামিয়া আসা অপূর্ব্ব ছ'াচে নিজেদের 'ওরিয়েণ্ট্যালিসমের' (প্রাচ্যের) শ্রীছাপ অন্ধিত করিতেছে। জাপানী সীতা, আর ওই দেড় চকুর অসকরণে গৌরচন্দ্র—তেডিকাটা বিশ্বামিত্র! জল্পনা আর পরিকল্পনার জালায় প্রাণ অন্থির করিয়া তুলিয়াছে।...হারে হতভাগ্য বাঙলা দেশ! এক বহু হইব বলিয়াই বহু হয় নাই, নিঞ্চের মধ্যে ভাব ও রুসে সামঞ্জন্ত করিতে গিয়া বহু হইয়াছে। স্তপ্তি অত সহজে হয় নাই যে হাতে-পোঁতা সালের বাগানে বসিয়া উপনিষদের পৃষ্ঠা উল্টাইয়া সাজিয়া গুজিয়া রং করা কাচের ঘরে ব্রহ্মকে ডাকিলাম. আর আমার খানাবাড়ীর রেয়ত অমনি হাজির হইয়া 'অসতো মা' আরম্ভ করিল 👫..শুক্রনীতি শিল্প-পুস্তক নয়, তাহাতে যাওবা আছে ভা সেই যুগের জ্ঞানের নিক্তিতে ওজন করিয়া তাহারা রচনা করিয়াছিল, তাহাকে কোন সাধারণ জ্ঞান-বিশিণ্ট মাসুষ শাস্ত্র বলিয়া প্রামাণ্য থাড়া করিতে পারে না। সে ভাহাদের সেই যুগের, সেই সময়ের—এ যুগ সে সামঞ্জস্যে দাঁড়াইয়া নাই। নিজেকে পূর্ব করিতে গিয়া অবিরাম ভাব, অপূর্ণ ও পূর্ণতার দক্ষের মাঝে স্ঠেট বহু হইয়া উঠিতেছে। তাই হয়...তোমার আমার প্রাণের ভিতর **অ**পু**র্ণ** ভাব অভাব, নিজে স্ফট হইয়া তাহাই য**ধন** আবার পূর্ণতা লাভ করে, : ভাবে ও আকারে, রূপে সামঞ্জন্ম করিয়া ফুটিয়া উঠে, তথনই স্পষ্টি **ছ**য়। সেই রকমই মহাবিশ্বের স্রফীর বুকে ভাব অভাবের পূর্ণতায় স্ষ্ট্র চলিয়াছে। বুঝাগে তা বুঝি নাই, এখন বুঝিয়াছি। - বাঙ্লার শিল্পী ভাবে, ছবির ছয় অঙ্গ দোলাইলেই হইল। তারা ভাবে

পুরুষোচিত ৰাজ না লতাইলে মাংসপেশিগুলাকে অক্ষম হীনবল না করিলে ভোরপূর হয় কি করিয়া...ভাবের দোলা দের কেমনে ?... ছবির হয় অঙ্গের কোনটারই সামপ্রস্থা নাই, আছে কেবল অঙ্গের ব্যঙ্গ। অথচ তাহারা ভাবে যে তাহাদের প্রতিভা আছে বলিয়াই, তাহাদের উপর তুনিয়াটা এমন করিয়া চোথ চাহিয়া থাকে, হিংসায় ফাটিয়া মরে...তুর্ভাগ্য শিল্পী বুঝে না যে, একদেশী অমুকরণ প্রতিভাই জগতের শ্রেষ্ঠহ নয়।...সামপ্রস্থাই শ্রেষ্ঠহম, মমুষাই। সামপ্রস্থাই ছাড়া স্থাই হয় না।...মাটি, মা যাকে বুক পাতিয়া আশ্রয় দিলে না, দেশ যাহাকে আপনার বলিয়া বরণ করে না,...তাহার উপর হিংসা করিবার কিছুই নাই...বিদেশী রসে পুট পরগাছার আদর মাটির খাটী ছেলে করে না। সে জানে, এই বাঙলার ঘাসের বনে এমন মামুষও আছে, যে জগতে কাহাকেও হিংসা করে না, শত শত মণিরত্র-থিত বিদেশের হিরণ কিরীটকে হিংসা করা দুরে থাক, তুচ্ছ ধূলি হইতে ধূলি বলিয়া পদতলে দলিয়া যাইতে পারে; ছার মণি কাঞ্চন, আর বিদেশের রত্নময় ভূষণ। সে

'কত রূপ স্নেহ ক'রে দেশের কুরুর ধরে বিদেশের ঠাকুর ফেলিয়া…'

হায় শিল্পী! জড় মাটিতেই ফুল ফোটে, স্বপ্ন-ঘুম-ঘোরে, লাল পরী, নীল পরী ও জর্দা পরীর ফর্দা উড়াইলে, মাটির উপরের জীব হইতে পারে,...মাসুষ নয়।...কেহ চিত্রকলার সহিত কাব্যের মিল দেখার, কেহ ডুমুঠি ডালিম ফুলি আর রড়ের ধূলি ছড়াইয়া বলে, বিংশ শতাব্দীর বেদ রচনা হইল। আমি তাহার উদগাতা, আরসোলাও বলে আমি চকোরপাথী হইলাম, এইবার চাঁদের চুমা থাইব। কেহ বা আবার নিজেকে হরিণের সঙ্গে মিলাইয়া হরিণের গায়ের কালো দাগের খেলায় বিশ্বকশ্মার লীলা বুঝার! আরে মূর্থ, মানুষ যে হরিণ নয়, এটাও কি বুঝিতে হইবে।

তুর্বল দাসস্থলভ প্রবৃত্তির ধারে যে নারীর সম্মান অসম্মান লইয়া

থেলা করিতে আসে, তাহারা আবার শ্লীল অশ্লীলের বিচার করে, হিংসায় জ্বলিয়া ভদ্রগৃহত্বের মেয়েকে রসিকতা করিয়া ঢাক পিটাইয়া যে কাষ্য জাহির করে, ভাবে ছুনিয়া ত আমারি পদতলে, আমিই সেরা গাইয়েও বাজনদার, যত ফিঙে, বাবুই, বুল্বুল্, হাঁড়িচাঁচা, সবার স্থরের ধাঁচাই আমার গলায়, আমি পঞ্জনের মত কাব্যের নাচন-ভাল দিতে পারি। বঙ্গা সাহিত্যের আসিনায় সেও নাকি কবি!...ইহাও ছাপে, মাসিক পত্রের সম্পাদক গৌরব করে, কবির কলমের উত্তরাধিকারী হইয়া কবিতার সপিগুকরণ করে। মমুষ্যুহ-বর্জ্জিত দাসের রাজ্যে জীলোকের উপর রসিকতা না চালাইলে, তর্জ্জমার দেশে পুরুষত্ব লাভ হয় কি করিয়া। ছিঃ...কুজ-পৃষ্ঠ নত-দেহ, বাঙলার শিল্পী মাধা তুল, সরল হও, নিজের স্বরূপ জান, আপনাকে আঁক, ভবে পূর্বতা আসিবে।

সাহিত্যের বৈঠকে এইসব রসিক সাহিত্যিক বন্ধুরা যাঁরা চশমার ভিতর দিয়া ত্যাড়ছা চোপে এটড়ছা দৃষ্টিদানে রঙের পেঁট্যায় জ্ঞাপানী-কাসুষ সাবানের জ্বলে রচে, বাজারে ঘোলের সরবৎ গলার ঢালিয়া চান্কা মারিয়া তান্কা গায়, তাহাদের কথায় বহিষমবাবুর জ্ঞাপক কদলীর কথা মনে পড়িত। কত তর্ক উঠিত, তর্ক করিতাম, তাহারা বলিত আমি অশিক্ষিত, অসভা, আমার না বুবিবার ক্ষমতা অসীম। দেশের জীবন ও সাহিত্যের এই চমৎকার মিল দেখিয়া ছাসিয়া মরিতাম। যত্রণা হইত...তাহারাও আমার আপনার হইত না, আমি ত তাহাদের মত মন মুখ তু'রকম করিতে পারিতাম না, পারিও না... বাঙলার এ বহুরূপী সাহিত্যের বাজারে আমার স্থান ছিল না, সেখানেও আমার স্থান হিল না। ভাবিতাম কৃয়ার ব্যাঙ, সমুজের বিশালতা ্রিব কি করিয়া। এমনি করিয়া জীবনের ধারা বহিতেছিল...শুধু অ্তুপ্তি, অশান্তি, জ্বালা।...

স্থান ছিল স্থু বৈঠকে আৰু…আর এক জায়গায়…সে জালা নিভাইতে চাই, ডুবাইতে চাই, সে তীত্র পিপাসা মিটে না, সাহিত্যের রসে ড্বিয়াও শাস্তি মিলিত না,...হায়! সে মুম্মুর দাহ কি উপশম হইবার। পক্ষের ভিতর মুখ গুঁজড়াইয়া বেড়াইতাম। বৈঠকের পর চক্ষু রক্তিম করিয়া সকল ছুঃথ ভুলিতে চাহিতাম। তারপর বিলাদ করেশায় বিভার হইয়া স্থা-স্থাপ্ন ভাসিতাম। হো! হো! মুখের কত স্থালা! সে কি স্থা? না স্থা?

প্রভাতে বুঝিতাম দার্ঘনিশা তম অন্ধকারেই কাটাইয়াছি, ইন্দ্রিরের ক্ষুধা লইয়া মাংসাশী জীবের মত, ইন্দ্রিয়-চর্চায় কাটিয়াছে,...
কুমিত পাষাণের মত পাষাণেই ইন্দ্রিয়ের ক্ষুধা হাঁ করিয়া থাকিত।
সবই জানিতাম, সবই বুঝিতাম, কিন্তু করিব কি,...রাত্রির শৃষ্যতা
কে পূরণ করিবে...ষাহারা শৃষ্য হইয়া আছে, বুঝি বা তাহারাই!
সে শৃষ্যের মাঝে এক একবার কার রূপের আভা আসিত, চাহিতে
নয়ন ঝলসিয়া যাইত, বুঝিয়াও বুঝিতাম না...সে যেন জাগিয়া
স্বপ্ন!...একা, একা, বড় একা...এত অর্থ, এত বিলাস, কই ভোগের
স্থা কই! তৃপ্তি কই, ভোগেই বা কই! ভাবিতাম স্পাশ্রি স্থা,
স্পাশ্রি প্রণায়, স্পাশ্রি ইন্দ্রিয়ের শেষ তৃপ্তি, কিন্তু সে রূপকে ত
ধরিতে পারিতাম না, তৃপ্তিও মিলিত না, স্পাশ্রি লালসায় প্রাণ
ক্ষলিয়া মরিত।

সে দিন নেশার অবসাদের পর, কিছু ভাল লাগিতেছিল না।
সারা নিশা পানপাত্রে ভুফান উঠিয়াছিল, পাত্র ছাপাইয়া ভাসাইয়া
গিয়াছিল...স্থ টেউ ভুলিয়া নাচিয়া বেড়াইতেছিল কিন্তু শিরে
ভার ত্রংবের আলাময়ী মুকুট...কাঁটার মুকুট মাথায় পরিয়া স্থ যে
ঘরে ঘরে ঘুরিয়া বেড়ায়...সে দিন উদ্বিয় হৃদয়ে অবসাদ-পীড়িত
দেহভার লইয়া কিছুই ভাল লাগিতেছিল না। মনে হইতেছিল,
বড় একা, বড় ফাঁকা, সবটাই থালি। সাদাচোধে বারাঙ্গনার
অঙ্গনে সে লীলা থেলিতে কেমন মনে হইল। মুর্মাহীন ইন্দ্রিয়ভালায় প্রাণ জলিয়া মরিতে লাগিল। কোপায় সাহাদের ইন্দ্রিয়,
সেত শুধু আমার মাংসের কুধা তপ্ত পাষাণে, শুথাইয়া জলিয়া

মরে। সে তু:থের অপেকাও ভীষণ ভরাবছ। পথে বাহির হই-লাম। পথের পর পথ ঘুরিতে লাগিলাম। জনসভ্য যেন এক ভুলিকার বর্ণবৈচিত্রে রঙিন হইয়া মিলাইয়া আছে। আমিও সেই জনস্রোতের সহিত মিশিয়া গেলাম। অসংখ্য অসংখ্য মুথ, অসংখ্য অসংখ্য ভাব।...

সেই কোলাহলময় সাগ্রলহরীসম নরমুগু দেখিয়া হৃদয়ে এক অস্তুত ভাব জাগিতেছিল...বুরিতে পারিতেছিলাম না, এ অর্থ-হীন, উদ্দেশাবিহীন, কোলাহলের ভিতরে আমার ভান কোথায়, আমি ত কেবল দ্রফী,...কোথায় স্রফী ? তোমার ঠিকানা ত মিলিল না,...আছ কি 📍 না-না-নাই, বিশ্ব-স্প্তিতে কোন শৃঙ্খলাই নাই, নাই ! দেখিলাম ফলওয়ালা হাঁকিয়া ঘাইতেছে, দেখিলাম "শিশি বোতল বিক্রীয়ে" হাঁকিতেছে। দেখিলাম শীর্ণ কোটরগত**চকু** কেরা<mark>ণীর</mark> দল মুধে বিঁড়ির ধূম উদগারণ করিতে করিতে চলিয়াছে, মস্তকের কেশ সে এক অন্তুতভাবে ছাটা: সারি সারি কাল সাহেবের দল গুক্ম-শাশ্র ক্রিভিড়ত ফিরিস্বী বেশী, ফিরিস্বী বাঙ্লা মুথের বুলিতে আওড়াইয়া টাইপিষ্টের দল, যেন পুৰিবীর অভিনৰ জানোয়ার শ্রেণী, সাবান ঘষিয়া ঘষিয়া মুখে খড়ি উড়িতেছে : দেখিলাম মেছ-হাটার ছারপোকা ওযালা উকিলের দল আঁচড়া-আঁচড়ী, কামড়া-কামড়ীর প্রসার জন্ম কামড়া-কামড়ি করিতে ছটিতেছে...দেখিলাম শুজ্র-বেশপরিহিত ঘড়ি-চেন ঝুলাইয়া গাঁটকাটা ও পকেটকাটার দল ভালমান্ধী মুখে মাখাইয়া এধার ওধার করিয়া রাস্তায় বায়ুসেবন করিতেছে, ভাহাদের সেই ভালমান্ধীর রঙের আড়ালে যে শভ শত তীক্ষণার ছ্রার খেলা চলিতেছে, তাহা দেই মুথখানা দেখি-লেই বুঝা যায়। দেখিলাম কুলের ছেলের দল চলিয়াছে, কেছ শীস দিতেছে, ৫:কহ জ্ঞাব্য ভাষায় পিতামাতার জ্ঞানের পরিচয় দিতেছে। দে<del>খি</del>গাম গাড়ী, ঘোড়া, ট্রাম, মোটার, চলিয়াছে, সবই জনপূর্ণ। এই জনাকীর্ণ সহরের পথে পথে ঘুরিতে লাগিলাম, মন

উদাদ লক্ষ্যহীন উদ্দেশ্যবিহীন শুধু চলিয়াছি—চলিয়াছি। দেখিলাম ত্র্বল ক্ষত জ্বালায় জ্বৰ্জনিত, কল্পাল অবশেষ গলিত কুষ্ঠবাধিপ্রস্ত, কাঁপিতে কাঁপিতে ছিন্ন মলিন চীরধণ্ডজড়ান পা টানিতে টানিতে চলিয়াছে। যাহাকে সম্মুখে পাইতেছে ভাহারই পানে যাতনা-পীড়িত কাতর আঁথি তুলিয়া চাহিতেছে—যদি শেষ আশার ভরসা-রেখাও কেহ দান করে...সেই রক্তবর্গ ঘোলাটে চোখের চাহনি... প্রাণ যেন কেমন করিয়া উঠিল। ভাবিলাম চানিদিকেই ত অভাব, কই, সবই যেন কি এক উদ্দেশ্যে চলিতেছে অবচ সে উদ্দেশ্য কেহ জানে না, জানিতে বুকা চাহেও না। সমস্ত জগতটাই বুঝি কি এক জ্বালার তৃত্তির জন্ম ছুটিতেছে। হায় কোথায় তবে আনন্দ, কিসের খেলা, এই কি ভার ছুটী ? কার খেলা কার ছুটী...এম্মি করিয়া চলিয়াছি...কে যেন ডাকিল 'রাণী'...রাণী—রাণী পরক্ষণেই বছদিনের পুরাণ একখানা ছবি মনে হইল।

অক্সাৎ মনে হইল রাণীদের বাড়ী যাই। সে যে আমার ছেলে-বেলার থেলুড়া। রাণী না হইলে আমার দিন কাটিত না, আমার থাওয়া হইত না, ঘুম হইত না, কত থেলাই সেই শৈশবের কোলে ছইজনে থেলিয়াছি। ছেলেবেলার সকল স্থত্থে যেন তাহারই সঙ্গে জড়াইয়া আছে, সে যে তথন ছিল আমার ছেলেবেলার রাণী। তার পর সে আজ কতকাল...ভাহার সঙ্গে আমার বিবাহের কথা হইয়াছিল, তারপর সে হয় নাই...ভাবিলাম হয় ড চিনিবে নয় ত চিনিতে পারিবেই না। বালিকার সেই আকর্ণবিশ্রুত পদ্মপলাশলোচন চারু-ভ্রমরকৃষ্ণ আঁথির পাতা, আর সেই ছফামির হাসি...কোন্ ল্লেরাত কারণে যে আমাকে সেথানে আমার মন টানিয়া লইয়া গোল তাহা বুঝিতে পারিলাম না। মনের মুথে খু আমার লাগাম ছিল না। ভাবিলাম কেনই সেখানে যাইতেছি। আবার কেমন মনে ছইল, ছুটিয়া ক্রতে সেই পথে চলিলাম। ফটকে ঘারবা কিছু আশ্চর্যা হইয়া গোল। রুক্ষকেশ ধূলি-ধুসরিত বেশ। ভাবিল এ আবার কে ?

একটি ঘরে গিয়া বসিয়া রহিলাম। ছেলেবেলার ছবিশুলো
নয়নের সম্পুথে একের পর এক আসিতে লাগিল। স্থৃতির ঘবনিকা
একের পর এক সরিয়া ঘাইতে লাগিল। তাছাতে কোন শৃষ্ণলা
ছিল না: শুধু ভাঙ্গা ভাঙ্গা ছবি আর তার সঙ্গে আমার ভাঙ্গা
ছালয়-ভন্নীতে যেন কি এক বেহুরা বাজিতেছিল সে হার আজীবন মিলাইতে যে পারি নাই কেন, তারই আভাস যেন জানাইয়া
দিতেছিল। এমন সময় হঠাৎ রাণী আসিয়া আমায় বলিল—"কি
সভীশ, কেমন আছিস, এভ দিন পরে, ভাল আছিস, বিলেভ থেকে
ফিরে এসে কভদিন ভোকে আসবার জন্মে বলেছিলুম, এদিকে ভ
একবার আসিস্ভান।" আমার আপাদমন্তক শিহরিয়া উঠিল,
তাহার স্বরে দীর্ঘ দিনের সেই স্থপ্ত রাগিণী গাহিয়া উঠিল।
আমি উত্তর দিতে পারিলাম না: মনে মনে কহিলাম…

"হাঁ৷ বাঁচিয়া ত আছি, তুমিও আছ"

আমি শুধু নিঃশব্দে তাহার মুথের পানে চাহিয়া রহিলাম।
সে কত কথাই বলিতে লাগিল, কত কি জিল্পাসা করিল...প্রথম
প্রথম তাহার কথা কিছু যেন কানে প্রবেশ করিতেছিল, তাহার ভাবও
যেন বুঝিতেছিলাম, তারপর আর কিছু বুঝিতে পারিলাম না। শুধু
শুনিতে লাগিলাম...আমি দেখিতেছিলাম সেই রাণী, পুল্পকুঞ্জের শৈশবের
খৈলুড়ী, সেই ফুলের পাপড়ির গাঁথনি রাণী!...আজ সিঁতায় সিন্দুর
পায়ে অলক্তক, করে শাঁখা,...চক্ষু ঝলসিয়া গেল কত রমণীমূর্ত্তি
হেরিয়াছি, কই এমন হর ত' দেখি নাই, কত কাম কামনার বিলাসিতায় রূপের গরল আকণ্ঠ পান করিয়াছি, যৌবনের পাত্রে রূপ
নিঙ্ডাইয়া পান করিয়াছি, কই এমন রূপ ত কথন দেখি নাই।...
কোথায় সেই শৈশবের বালিকা, কোথায় এই তরুণী কিশোরীর
রূপ-ভঙ্গিমা, আর কোথায় এই পীনোমত উরস, ব্রীড়াচঞ্চল যৌবন...
ছয় ঋতুর সক্ষা পুল্পদন্তার একাধারে কে যেন সাজাইয়া আপন
মনে আপনি নির্ধের রূপে শ্রের হইয়া হাসিতেছে। সক্ষ্যা-সূর্য্যের

রক্তিম আলোক বাভায়নের মধ্য দিয়া ঢলিয়। পড়িল। রাণীর মুখের উপর সেই সন্ধারাগ ঝলকিয়া উঠিল, সর্বব দেহের উপর দিয়া রূপের কি এক তরঙ্গ তুলিয়া গেল। ও: প্রাণের মধ্যে এক ভূমুল ঝঞ্বা গৰ্ভিছয়। উঠিল, সৰ যেন ভোলপাড় হইয়া গেল।...রূপ। রূপ।... একি রূপ! চকু রহ! রহ!...ও: একবার যদি...না:...আরে পভঙ্গ দীপ দেখিলেই কি ঝাঁপ দিভে হইবে!...ভারপর সেথান इंहेर्ड ছुটिয়া বাহির হইতে ইচ্ছা হইল, পারিলাম না। কি যেন এক ছালা, চারিদিকে আগুনের মত আমায় ঘেরিল...ও: জালা! জালা! চক্ষে জল আসিল...জারে প্রাণহীন! পোডা জাঁথি যে তোর বহুদিন শুথাইয়া গেছে ....নিঞ্চেকে রোধ করিতে পারিলাম না, মনে হইল, ও: একটি বার, ওই নয়ন-মন শীতলকারী, প্রাণ-মন মনোহরা মন্মথের স্বপ্রশয্যায়... উ: একবার...আমি অক. জগভে আর কিছু চক্ষে রহিল না...শুধু ওই রূপ .. সেই রূপে...হো! হো! পাগলের কি কোন জ্ঞান থাকে, মাসুষ-ধর্মণ্ড তার কোপায় মুছিয়া গেছে...নয়নে শুধু স্পর্শের লালসা...সে কথা বলিতে লাগিল... তাহার বিবাহের কণা, তাহার ছেলেবেলার ছবির কথা, তাহাদের বাগানে কেমন ভাল গোলাপজামের গাছের কথা...আমি শুধু শুনিয়া ষাইতে লাগিলাম, শুনিতে শুনিতে মনে হইতেছিল কোখায় যেন. জাগরণে ন। স্থপনে...এতদিন যে আগুন লইয়া থেলা করিতেছিলাম, তাহা ধ্বক ধ্বক জ্বলিয়া উঠিল...চুই হাত বাড়াইয়া তাহাকে ৰক্ষে ধরিতে গেলাম...তাহার অঙ্গের গন্ধ যেন আমার প্রাণ মাতাইয়া ভুলিল...সৰ স্পর্শের আগ্রহ ষেন মূর্ত্তি ধরিয়া উঠিল...কিন্তু সে সরিয়া গেল, তার আঁথির তারকায় কি বিচ্যুৎ, কি অগ্নি জ্বলিয়া উঠিল, মনে হইল একখানা বজ্রাগ্রির তলোয়ার-ধারে 💵 আমার হৃদয়টাকে টুক্রা করিয়া °ফেলিল। পরক্ষণেই শাস্ত নির্মাল ছলছল অঞা-পীড়িত কাতর আঁখি বলিল—

"সতীশ তুই কি পাগল হয়েছিস্"

ন ভজাপু হইয়া অবনত মস্তকে ক্ষমা জিক্ষা করিলাম। মনে করিয়ো না যে ভয়ে কাপুরুষভায় নতক্ষাপু হইয়াছিলাম। ভাহা নয় ...অপরাধের জ্ঞানে পুরুষোচিত দর্পে। রাণী আমার মাধার হাত বুলাইয়া বলিল,

"সতীণ তুই বুঝি কিছু খাস্নি, তোর মুখখানা অমন শুখ্নো কেন রে" ? দেখিলাম সেই রাণীমুর্ত্তির গগু বহিয়া জলধারা ঝরিয়া পড়িতেছে।...

আমার শুথ্নো মুথের কথা আর ত কেহ কখন জিজ্ঞাস। করে নাই। আমার স্থুথ তুঃখের কথা ত কেহই ভাবে নাই। আমার জন্ম ত কেহ চোথের জল ফেলে নাই। কার' হৃদর পাই নাই, কার' হৃদর ত স্পর্শ করি নাই। দূরে যুখু ডাকিয়া উঠিল।...

তারপর বিশ্বের হাটে বাহির হইয়। পড়িলাম, দেখিলাম রাণী ভিতরে রাণী বাহিরে!!! কিন্তু তবু ও:...

ক্লান্ত, বড় ক্লান্ত...সন্ধার, অন্ধকারে জীবন ধেন ভার বলিরা বোধ হইতে লাগিল। মনে হইল, দূর হোক্ ছাই, বৈঠকেই বাই, আর কিছু না হউক, মদ ত সেথানে মিলিবে। সেথানে ফিরিলাম, সকলেই আনন্দ করিতেছে...কিন্তু কই! আমার ধে কেবল জ্বালা, ওছো! হো! সফেণ পানপাত্তে কভ কথা বলিতে লাগিল। থানসামা মদ লইয়া আসিল...আবার শুখ্না চোধে জল আসিল, জল নাই...চকু ছইতে আগুন বাহির হইয়া গেল।

"নেই মাঙ্ভা যাও"

বলিয়া পানপাত্র ঠেলিয়া কেলিয়া দিলাম। পানপাত্র ভাঙিরা চূর্ন হইয়া গেল, বুদ্বুদ্মুখে ভরল স্থরা হর্ম্মাভলে গড়াইয়া গেল। চূর্ন পানপাত্রের কণায় বিদ্যুভের মভ যেন কার চাহনি ঝল্ক দিভেছিল।...



## মায়াবতী পথে

#### [ 0]

সন্ধার কিছু পরে অধ্মরা লমগড় ডাকবাংলায় পৌছিলাম।

লমগড় আলমোরা হইতে দশ মাইল দূর এবং সমুদ্র-স্তর হইতে ৬৪৫০ ফিট্ উচ্চ। এখানকার ডাকবাংলাটি পূর্ববকার ডাকবাংলাগুলির হিসাবে কুদ্র, কিন্তু অভিশয় পরিচছন্ন এবং স্থগঠিত। কাঠগুদাম হইতে পিউড়া পর্যান্ত প্রত্যেক ডাকবাংলায় ভিনটি করিয়া, এবং আল-মোরার ডাকবাংলা ভুটিতে চারখানি করিয়। শুইবার ঘর ছিল। কিন্তু লমগড় এবং তৎপরবর্তা ডাকবাংলাগুলিতে তুইটি করিয়া শুইবার ঘর। সালমোরার পর এপথে যত্রোর সংখ্যা নিতান্ত অল্ল বলিয়া এদিকের ডাকবাংলাগুলি বড় করিবার কোন প্রয়োজন হয় নাই। ডাকবাংলায় পৌছিয়া প্রশ্রান্তি দূর করিবার পূর্ব্বেই চিকিৎ-সকের কঠিন কর্ত্তব্য পুনরায় আমাদের স্কল্পের উপর চাপিয়া বসিল। দেবিলাম চারি পাঁচ জন লোক বড় বড় পাত্রহস্তে আমাদের সম্মুৰে আসিয়া উপস্থিত। অনুসন্ধান করিয়া জানা গেল তাহারা পীড়িত; ঔষধ লইতে আসিয়াছে। এবার কেবল ডাণ্ডিওয়ালা বা কুলি নহে; রোগীগণের মধ্যে তুই ভিন জন স্থানীয় অধিবাসীও ছিল। ইহাদের মধ্যে একজন ছিল স্বয়ং বাংলা-রক্ষকের নিকট আত্মীয়। রোগও এবার এক প্রকার নহে—নানা প্রকার। কাহারও মস্তিকের পীড়া, কাহারও স্থার, কাহারও বা পেটের পীড়া। চিঞ্ছিসাশাল্কের গভীর এবং অভাস্ত জ্ঞান সামাদের মধ্যে বিশ্বমান আছে বলিয়া এভগুলি লোকের বিখাস দেখিয়া মনের মধ্যে সগর্বব খুনিন্দ অসুভব করা (गुन। किन्नु এই সহজলक প্রসার কি প্রকারে বজায় থাকিবে সে

বিষয়েও উৎকণ্ঠা কম ছিল না। বিভিন্ন বোগগুলিকে তিনটি শ্রেণীতে ভাগ করিয়া লইয়া তিনটি ঔষধ নিরূপণ করা গেল। যাহাদের শ্বর বা শ্বর-ভাব আছে ভাহাদিগকে একোনাইট দিতে হইবে; যাহাদের মস্তকের পীড়া এবং মাধাধরা ভাহাদিগকে বেলেডোনা দিতে হইবে; এবং যাহাদের পেটের অস্কর্থ ভাহাদিগকে পলসাটিলা দিতে হইবে।

ঔষধ অন্তেষণ করিতে গিয়া একমাত্র বেলেডোনা ভিন্ন অপর ঔষধগুলির কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। সমস্ত দিনের পরিশ্রান্তির পর সেই সামগ্রীস্তুপের মধ্য হইতে ঔষধ থুঁঞিয়া বাহির করিবার মত কাহারও ধৈটা ছিল না, সামর্থ্যও ছিল না; অথচ রোগীগণের সনির্ববন্ধ কাতর অমুরোধ অতিক্রম করিবার কোন উপায় ছিল বলিয়া একেবারেই মনে হইল না৷ তথন নিরুপায় হইয়া বেলে-ডোনা ঔষধের সর্ববেরাগহারী অত্যাশ্চর্য্য এবং অভুত গুণের কথা শ্মরণ করিয়া প্রভ্যেককেই এক ফোঁটা করিয়া প্রয়োগ করা গেল। হোমিওপ্যাথিক ভৈষ্কা-ভক্তে উদ্রাম্যে বেলেডোনার কার্যাকারিভা সম্বন্ধে কোন উল্লেখ নাই। আমার বিনীত অমুরোধ বিচক্ষণ হোমিওপ্যাপগণ এবিষয়ে একবার ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখি বেন। আমাদের মনে এ বিষয়ে গভীর সন্দেহের কারণ ঘটিয়াছে। কারণ পরদিন প্রাত্তাষে দেখা গেল এক এক ফোঁট। বেলেডোনা **দেবন ক**রিয়া তুইটি উদরাময়ের রোগী একেবারে রোগমুক্ত হইয়াছে। অবিশ্বাসী বলিবেন, হোমিওপ্যাথি যে বিশ্বাস ভিন্ন আর কিছুই নহে. এ ঘটনা তাহার অকাট্য প্রমাণ। বিশ্বাসী বলিবেন, "বিশ্বাস হোমিও-প্যাধি নহে। মাজুক্রোড়ে অক্ষুটবাক্ অজ্ঞান শিশু, রোগ-শ্য্যায় জ্ঞানশৃষ্ঠ প্রলাপযুক্ত রোগী, তৃণাহারী গো অখাদি পশুগণ, সকলেই ছোমিওপ্যাথিক ওঁখ সেবনে রোগ হইতে মুক্ত হইতেছে। বেলে-ডোনা থাইয়া উদ্বাময়ের রোগা আরোগা হইল, ইহা সভা হইলেও ইহা হইতে প্রতিপ্রইল না ধে প্রদাহ জনিত রোগে বেলেডোনা কার্যাকারী নহে। অভএব বেলেডোনার যে সকল গুণ প্রতিষ্ঠিত

এবং নিরূপিত হইয়াছে ভাহার মধ্যে একটি হইভেও এ ঘটনার ছারা বেলেডোনা বঞ্চিত হইল না।"

বিশাসী আমাকে ক্ষমা করিবেন; এই সম্পর্কে একটি গল্প মনে পড়িয়া গেল, অবিশ্বাসীর জ্ঞাতার্থে তাহা লিপিবন্ধ করিলাম। ভাগল-পুরের কোন অ্যালোপ্যাধিক ডাক্তার একটি রোগীকে পুরিয়া করিয়া ं ঔষধ দিয়াছিলেন। ঔষধ সেবন করিয়া রোগী আরোগ্য লাভ করে। কিছুদিন পরে উক্ত রোগী পুনরায় সেই রোগে আক্রান্ত হয়। রোগীর পান্ধীয় পুনরায় ডাক্টারের নিকট হইতে ঔষধ লইতে আসিল। একবার উপকার হইয়াছিল বলিয়া ডাক্তার দিতীয়বারও সেই একই ঔষধ দিলেন। এবার কিন্তা তেমন উপকার হইল না। রোগীর আত্মীয় আসিয়া কহিল, "গতবারে আপনি লাল ঔষধ দিয়াছিলেন তাহাতে রোগ সারিয়া যায়। এবারে সবুজ ঔষধ দিয়া কোন ফল **बरेल ना। जा**शनि परा कतिया लाल 'छेयथरे पिन।" 'छेय**थ्यत वर्ग फ ৰ**ড়ির মত সাদা: ডা**ক্টার** লাল ঔষধ ও সবুল ঔ**ৰধের** তাৎপর্যা किছ्हे वृक्षिए भारतन ना। यत्नक हिन्छात्र भन्न हर्छा मान हर्हेन কাগজের মোড়কে ঔষধ দেওয়া হইয়াছিল দ্বিতীয়বার সবুজ কাগজের মোডকে দেওয়া হয়। তথন ডাক্তার সেই একই ঔষধ লাল কাগজের মোড়কে ভরিয়া দিলেন। এবার সেবন করা মাত্র রোগমুক্ত হইল। অনুসন্ধানে জানা গিয়াছিল তিনবারই মোড়কের কাগজশুদ্ধ বাটিয়া রোগী ঔষধ সেবন করিয়াছিল!

প্রত্যুবে চা-পান করিয়া আমরা ডাকবাংলার সম্মুখে আসিয়া
বরফ দেখিতে বসিলাম। তথন নব-সূর্য্যের কিরণে তুষারগিরির
কিরীটগুলি সবেমাত্র স্বর্ণমিগুত হইয়া উঠিয়াছে—নিম্নের সংশ তথনও
ক্রিয়া নীলাভ। দেঁথিতে দেখিতে অতি অল্ল সমরের মধ্যে সম্ব্র
ভূষার উজ্জ্বল রোপ্যের মত উদ্যাসিত হইরা উঠিল, অন্তকালের
ভূষার বরফের উপর উদয়-সূর্য্যের ত্রীড়া অপেকার্ক্ত ক্রপন্থায়ী এবং

বৈচিত্রহীন। নীলাভ বর্ণ হইতে উচ্ছল বর্ণে রূপাস্তরিত হইতে প্রাভঃকালে যে সময় লাগে, সন্ধ্যাকালে উচ্ছল বর্ণ হইতে নীলাভ বর্ণে পরিণত হইতে তাহার চতুগুণি সময় লাগে।

বরফের উপব প্রভাত-সূর্যের এই বিচিত্র লালা অধিককণ উপত্যোগ করা মামানের ভাগো ছিল না। একেন্সার চাপ্রাণি আসিয়া সংবাদ দিল যে কয়েকদিন পূর্বের ডেপুটি কমিশনার সাহেব বহুসংখ্যক কুলি লইয়া গিয়াছেন বেলিয়া পাটোয়ারা আমাদের জন্ম কুলি সংগ্রহ করিতে পারিতেছে না। আবার এ সংবাদও পাওয়া গেল যে সম্ভবতঃ ডেপুটি কমিশনার সেই দিনই সন্ধার সময় সদলবলে লমগত ডাকবাংলায় পৌছিবেন। লমগড় হইতে আমাদের নিজ্ঞান্ত হইবার উপায় যদি না হইয়া উঠে, এবং ডেপুটি কমিশনার যদি দেদিন সন্ধার সময়ে লমগড়ে আসিয়া উপস্থিত হন, তাহা হইলে রাত্রে আমাদের অবস্থা কি হইবে মনে মনে কল্পনা করিয়া আমরা বিচলিত হইয়া উঠিলাম—বরফ ও সূর্য্যকিরণের সমস্ত কাব্য এক মুহুর্ত্তেই অন্তর্হিত হইল। পাবলিকওয়ার্কস ডিপার্টমেন্টের নিয়মামু-यात्री छाकवाःलाग्र मत्रकात्री कर्म्महात्रीत अधिकात मकत्नत उभात्र। সন্ধাার সময় ডেপুটি কমিশনার আসিয়া যদি ডাকবাংলা মুক্ত করিয়া দিৰার জন্ম আমাদিগকে তিন ঘণ্টার নোটিসু দিয়া বসেন তাহা হইলে ভথন হয় বচসা, নয় তরুতল এই চুইয়ের মধ্যে একটি অবলম্বন করিতে হইবে। ভাবিয়া দেখা গেল ইহার মধ্যে একটিও তৃপ্তিপ্রদ বোধ হইবে না। উভয় পক্ষের জন্মভায় যদি মাঝামাঝি একটা রদাহয় – তাহাতেও আমাদের স্থবিধা হইবে না, কারণ একটি ঘরে আমাদের সকুলান হওয়া সম্ভবপর নহে। অতএব কোন প্রকারে সন্ধ্যার সময় মারবর্ত্তী ষ্টেজ মোরনালায় পৌছাইতে পারিলেই সর্ব্বোৎ-কৃষ্ট হয়। কুষ্টভঃ তিনচারখানি ডাণ্ডি ও নিভাস্ক প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি বহন করিবার মত কুলি যাহাতে সংগ্রহ হয় সেজ্য এজেন্সার চাপ্রাশিকে পাঁটোয়ারীর নিকট পুনরায় পাঠান হইল। বিশেষভাবে

অর্থের লোভ এবং অনর্থের ভয় দেখাইয়া চাপ্রাশিকে তৎপর করিবার চেফার ত্রুটি হয় নাই, কিন্তু দণ্ড বা পুরস্কারের মাত্রা বতই অধিক করা বাক্ না কেন, লোক না পাকিলে লোক সংগ্রছ কর। অসাধ্য ব্যাপার।

বেলা টোর সময় যে কয়েকটি কুলি সংগ্রহ হইল তাহাতে দেখা গেল নিভান্ত প্রয়োজনীয় সামগ্রী, মর্থাৎ রাত্রের জন্ম আহার এবং শয়নের ব্যবস্থা কোন প্রকারে যাইতে পারে। শাস্ত্রে আছে "সর্ব্ব-নাশে সমুৎপন্নে অর্দ্ধং ত্যজতি পণ্ডিতঃ।" আমরা অর্দ্ধেকের অনেক অধিক ভ্যাগ করিয়া মোরনালা যাত্রা করাই যুক্তিযুক্ত মনে করি-লাম। লমগড় হইতে মোরনালা সাড়ে আট মাইল পথ। এ পথটুকু হাঁটিয়া যাইতে সকলেই, এমন কি মহিলাগণও প্রস্তুত হইলেন। 📆ধু যে বাধ্য হইয়া. ভাহা নহে : এ বিষয়ে অনেকের বিশেষ উৎসাহ এবং আনন্দ দেখা গেল। আমাদের দলের অক্সতম শ্রীযুক্ত ললিত-মোহন দেন কয়েক দিন হইতে তুঃথ করিভেছিলেন যে ডাণ্ডিতে পথ অতিক্রম করিয়া, চুইবেলা যধারীতি আহারাদি করিতে করিতে এবং প্রতি রাত্রে ডঃকবাংলার আরামপ্রদ কামরায় দীর্ঘ এবং গভীর নিত্র। উপভোগ করিতে করিতে হিমালয় ভ্রমণ করা মঞ্রই নহে। তুই চার দিন যদি তরুতল বাস এবং চুই তিন বেলা যদি উপবাস করিতে না হইল, এবং সকলের অঙ্গপ্রভাঙ্গ যদি সম্পর্ণরূপে অবি-কুত এবং অভগ্ন রহিল তবে হিমালয়ের নিস্তৃত প্রদেশে প্রবেশ করিয়া কি এমন পরমার্থ লাভ হইল। আজ একচটি হাঁটিরা যাওয়া হইবে শুনিয়া শ্রীযুক্ত ললিতমোহন বিশেষ উৎসাহভরে মশাল প্রস্তুত করাইতে বসিয়া গেলেন। মোরনালা পৌছিবার পূর্বের পথে অন্ধকার হইয়া গেলে এগুলি কাজে লাগিবে।

বেলা তিনটার সময়ে আমরা মোরনালা রওয়ানা হইলাম। আমাদের সঙ্গে মাত্র একথানি ডাণ্ডি রহিল—কাছারও বিশেষ প্রয়ো-জন বোধ হইলে ব্যবহার করা চলিবে। কিন্তু আয় অর্দ্ধেক গণ অতিক্রম করার পরও কাহারও ডাগু ব্যবহার করিবার মত কোন
লক্ষণ বা আগ্রহ প্রকাশ পাইল না। এমন কি আমরা বাঁহাদের
ক্রম্য বিশেষ উৎকৃষ্টিত এবং চিস্তিত হইয়াছিলাম সেই মহিলাগণ প্রার
অর্জ্জ মাইল আমাদের আগে আগেই চলিয়াছিলেন! সম্মুখে এমন
উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত থাকিতে, ইচ্ছা থাকিলেও ডাগুতে উঠিবার মত
কাহারও নিলর্জ্জ্বতা ছিল না। ভাহা ছাড়া ক্লান্তি ও বিরক্তির
প্রতিষেধকস্বরূপ প্রকৃতির মনোরম দৃশ্য এবং স্লিগ্ধশীতল সমীরণ ত'
ছিলই।

কিন্তু অর্দ্ধণৰে পৌছিয়া যে সংবাদ পাওয়া গেল ভাছাতে আমাদের চক্ষুন্থির হইল। মোরনালার ডাকবাংলা আমাদের জক্স স্থির করিবার জক্স আমাদের রওয়ানা হইবার তুই তিন ঘণ্টা পূর্বের মোরনালায়
লোক পাঠান হইয়াছিল। সে আসিয়া জানাইল, ডাকবাংলা পাওরা
যাইবে না; একটি গোরা সাহেব আসিয়া বাংলা দথল করিয়াছেন,
এবং সন্ধ্যার পূর্বের তাঁহার সহচর আরও তুই-একজনের আসিবার
কথা আছে। সে রাত্রে তাঁহারা সেধানেই থাকিবেন। বাংলারক্ষকের পরামর্শ—একদিন পরে যাওয়াই কর্ত্ব্য।

তথন বেলা প্রায় পাঁচটা—সন্ধ্যা হইতে অধিক বিলম্ব নাই।
ঘোরতর সমস্থার মধ্যে পড়া গেল। যাহা অধিকার করিতে যাইতেছিলাম তাহা অধিকৃত হইয়া গিয়াছে, এবং যাহার অধিকার ত্যাগ
করিয়া আসিয়াছি তাহা সন্তবতঃ এতক্ষণে অধিকৃত হইয়া গেল।
অগ্রসর হইলেও বিপদ, প্রত্যাবর্তনেরও উপায় নাই। নৃতন বন্দোবন্তের পূর্বেব পুরাতনকে বাহারা ইস্তফা দিয়া বসে, তাহাদের অবস্থা
এমনই হয়! তুইটি প্রাচীন প্রবচন বছদিন হইতে জানা আছে;
রচনার মধ্যে, শিক্ষার ছলে এবং আরও নানাপ্রকারে বছবার তাহা
ব্যবহার এবং প্র্যোগ করা গিয়াছে। কিন্তু একদিন যে সে তুটি
পাশাপাশি দৃত্ত সন্ধ হইয়া আমাদের বাস্তব অভিক্রতার মধ্যে এমন
নিদাকণ ভাবে প্রযুক্ত হইবে তাহা জানিতাম না। এই কঠিন জীবন-

সংগ্রামের দিনে অবিবেচনার ফলে "ইতোনইন্সতভোজইন্টা" বছবার হইতে হইয়াছে, এবং এই সংসার-অরণ্যে মাঝে মাঝে এমন অজ্ঞাত এবং অনিরূপেয় ছলে গিয়া পড়া গিয়াছে, বেখানে কিছুক্ষণের জন্ম "ন যথৌ ন তন্থো" অবস্থা ভোগ করিতে হইয়াছে। কিন্তু এডাবং একদিনও এমন গুরুতর ভাবে ইতোনইন্সভোজইঃ হইয়া এমন দীর্ঘকাল ধরিয়া ন ব্যৌ ন তন্থো অবস্থা ভোগ করিতে হয় নাই!

ললিতবাবু বলিলেন, "বেশ হয়েছে, তবু একটা দিন একটু এ্যাড্ভেঞ্চর হ'ল। আগুন জেলে ওভারকোট জড়িয়ে গাছতলার রাত্রি কাটান যাবে; আর মেরেদের জন্ম গাছের ডাল ভেঙ্গে আর গায়ের কাপড় দিয়ে তাঁবু করে দেওয়া যাবে।"

ললিতবাবু বালক নন; বালকের প্রেণ্ড পিতা। তথাপি তাঁহার কথা অমৃত্যু বালভাষিত্যু মনে করিয়া তাহার মাধুর্য্য গ্রহণ করা গেল, তাহার যুক্তি গ্রহণ করা গেল না। সেই প্রথম শীভের রাত্রে বাঘ ভালুকের দৃষ্টি এবং লিপ্সার বিষয়াভূত হইয়া সমস্ত রাত্রি গাছতলায় বিসিয়া অ্যাড ভেক্ডর \* করিবার ওং প্রকা কাহারও প্রকাশ পাইল না। যেথানে আমরা এই ত্রঃসংবাদ পাইলাম, দৈববোগে ঠিক সেইখানেই একজন সাহেবের ত্রইখানি বাড়ী ছিল। কুলিরা বলিল, তম্মধ্যে একটি বাড়ী খালি আছে, রাত্রের মত সেখানি অধিকার করিতে না পারিলে বিপদ। গত্যন্তর নাই দেখিয়া তথন সেই চেক্টাই করিতে হইল। শ্রীমান্ চিররঞ্জন সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন এবং আমরা, সাহেব স্বীকৃত হইয়া আমাদের অভ্যার্থনা করিতে আসিলে কি বলিয়া আপ্যায়িত করিব, মনে মনে তাহাই আওড়াইতে লাগিলাম। ভারতবর্ষের জল, হাওয়া এবং মাটি বছসছন্ত্র বংসর ধরিয়া পুরুষামুক্রমে যাহাদের রক্তমাংস

<sup>\*</sup> আড ভেঞ্চারের বাজনা প্রতিশব্দ 'অসমসাহসিক কর্ম'।

ভঙ্গীতে বিকাশ লাভ করিয়াছে যাছার সহিত জগতের অপরাপর অঞ্চলের মনস্তম্ব কোনমতে খাপ খায় না। তাছারা যেমন শীত্র বিশ্বাস করে তেমনি সহজে আশ্বাস পায়! অধিকার করার চেয়ে আশ্রয় পাওয়া সহজ এবং স্থাবিধার, আশ্রয় পাইয়া পাইয়া সেধারণা তাহাদের বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে। আবার অপরপক্ষে অধিকার করিয়া করিয়া তাহাদের মন এমনই কঠোর হইয়া উঠিয়াছে বে, তাছারা আশ্রয় দেওয়াকে প্রশ্রেয় চোওয়াকে অপমানিত হওয়া মনে করে। তাই তাহাদের দেশে শীতের রাত্রে দরিক্র পথিককে গৃহস্থের দরজার সম্মুখেও বরফ চাপা পড়িয়া মরিতে শুনা যায়।

প্রায় মিনিট দশেক অপেক্ষার পর দেখা গেল শ্রীমান চির-রঞ্জন আসিতেছেন এবং তাঁহার সহিত একটি বৃদ্ধ শার্ণদেহ সাহেব আসিতেছেন। মন্থর গতি দেখিয়াই গতিক মন্দ বুঝা গেল। ভবাপি সাহেবের পারে বাতের বেদনাও থাকিতে পারে মনে করিয়া আশার নির্ভর করিয়া দাঁড়াইরা থাকা গেল।

সাহেব আসিয়া আমাদিগকে অভিবাদন করিলেন এবং এত জিনিসপত্র এবং মহিলাদের লইয়া পূর্বের মোরনালা ডাকবাংলা স্থির না করিয়া অর্দ্ধপথ চলিয়া আসিয়াছি এ অবিম্যাকারিতার জন্ম আমা-দিগকে স্নেহসূচক মৃত্যুধুর ভংসনা করিলেন।

আমরা কহিলাম, সাহেব যে কথা বলিতেছেন তাহা সত্য। কিন্তু এই অবিম্যাকারিতার জন্মই সাহেবের নিকট আমাদিগকে উপছিত হইতে হইয়াছে। ডাকবাংলা পূর্বাহ্নে অধিকৃত করিয়া রাখিলে 
এ সকল কথার কোন প্রয়োজন বা সার্থকতা থাকিত না, অতএব 
দেখা ষাইতেছে গণমাদের অবিম্যাকারিতা এবং সাহেবের নিকট 
আত্রায় চাওয়া এ হইটা পরস্পর বিরোধী নহে বরং বিশেষভাবে 
দৃঢ়সম্বন্ধ। সে হিস্কুৰ সাহেব যে কথা বলিতেছেন তাহা সহা হইলেও অবাশ্বর।

উত্তরে সাহেব বলিলেন যে, সে রাত্রে আমাদিগকে অতিথিরূপে লাভ করিতে পারিলে তিনি যৎপরোনান্তি সুখাই হইতেন। কিন্তু আমাদেরই হিতার্থে সে সুখ হইতে বঞ্চিত হওয়াই তিনি সমীচীন মনে করিতে-ছেন, কারণ পথের মাঝখানে পর্যনি কুলি সংগ্রহ করা কঠিন হইবে; তখন আমরা এক বিপদে সামলাইতে গিয়া আর এক বিপদের মধ্যে পড়িব। তদপেক্ষা বরাবর মোরনালা চলিয়া যাওয়া ভাল। সেখানে ইয়োরোপীয়ান আছেন। মহিলাদের দেখিয়া তাঁহারা নিশ্চয়ই একটা ঘর ছাড়িয়া দিবেন। অতএব রাত্রি হইয়া আসিতেছে, সময় নম্ট না করিয়া রওয়ানা হওয়াই কর্ত্রবা।

মেই **জিনিসটা সংসারে দ্রল'ভ**, এবং মঙ্গলাকাজ্জী ব্যক্তিও সংসারে প্রচুর পাওয়া যায় না। সেই জন্ম অকারণ অতিরিক্ত মাত্রায় কাহাকেও সেহশীল এবং হিতাকাঞ্জন হইয়া উঠিতে দেখিলে মনের মধ্যে পটকা বাধে। এত গভীর ভাবে সাহেব আমাদের হিতাহিত বিবেচনা করিতেছেন দেখিয়া আমাদের মনের মধ্যে গভীর সন্দেছের উদয় হইল। প্রকাশ্যে কহা গেল যে, একবার অবিবেচনার কাজ করিয়াছি বলিয়াই সাহেব যেন মনে না করেন যে হিতাহিত জ্ঞান আমাদের একবারেই নাই। আজ রাত্রে গাছতলায় বাদের সম্ভাবনা এবং কাল প্রাতে যথেট কুলি না পাওয়ার আশকা এ চুইটার মধ্যে কোন্টা সধিকত্তর আপত্তিজনক সেটা যে আমরা একেবারে বুঝি না ভাহা নহে। আমাদের দ্রব্যাদি বরাবর মোরনালায় চলিয়া ষাইতে পারে এবং প্রাতে আমরা পদবঙ্গে গোরনালায় চলিয়া যাইতে भाति। তাহা হইলে কুলির প্রায়ে। क्रमेर হইবে না। आমাদের শধ্যা প্রভৃতি বহন করিবার মত আমাদের যথেষ্ট ভৃত্য আছে। তাহা ছাড়া সাহেব যেন মনে না করেন কাল বুপ্রাতে আমরা শুধু ধক্ষবাদ দিয়াঁ প্রস্থান করিব। এক রাত্রের জগী;যে ভাড়া সাহেব চাহিবেন ভাহাও আমরা ধন্যবাদেরই সহিত শুদান করিতে প্রস্তুত আছি।

কথামালায় ব্যান্ত ও মেষশাবকের গল্পে জানা গিয়াছিল বে ছুরাক্সার ছলের অসম্ভাব নাই। এ ক্ষেত্রেও দেখা গেল যে হিতৈষী ব্যক্তির ভাবনার অস্ত নাই। সাহেব বলিলেন, সেই রাত্রে তাঁহার কয়েকজন বন্ধুর আগমনের সন্তাবনা আছে। আমাদের আশ্রয় দেওরার পর ভাহারা আসিয়া পড়িলে আমাদের বিশেষ অপ্রবিধা হইবার সম্ভাবনা। অভএব ইত্যাদি।

এ হিতৈষী ব্যক্তির নিকট হইতে মুক্তি পাওরাই যে পরম লাভ, সে বিষয়ে আমাদের আর অণুমাত্র সন্দেহ রহিল না। ভদ্র ভাষা ও ভদ্র ভঙ্গীর সাহাযো যে মামুষ এমন—থাক্ আর সে সকল কথায় কাল নাই। মনে মনে সাহেবকে আশীর্বাদ করিয়া মোরনালা অভিমুখে অগ্রসর হওয়়া গেল। ডাকবাংলায় সাহেবের সহিত আলাপ্টা কিরপ ভাবে জমিবে তাহা পরথ করিবার জন্ম শ্রীমান চিররঞ্জন অশ্বপৃষ্ঠে অগ্রগামী হইলেন। এখানে যে ব্যবহারটা একটু ভিন্ন প্রকৃতির হইতে পারে সে বিষয়ে এই মাত্র ভরসা ছিল যে শুনা গিয়ছিল এ ব্যক্তি সৈনিক কর্ম্মচারী। গোরার আচরণ আর যেরপই হউক সাধারণতঃ সরল হইয়া থাকে। বুকিবার এবং বুঝাইবার বিষয়ে সেখানে কোন প্রকার গোল হয় না—বাহা কিছু ঘটে প্রস্পান্ট তপান্ট এবং নিঃসন্দেহরূপেই ঘটিতে দেখা যায়।

অল্লকণের মধ্যেই সন্ধা হইরা গেল এবং সন্ধা হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা ঘন অরণ্ডের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। সেদিন শুক্র সপ্তমা হইলেও সেই নিবিড় অরণ্ড ভেদ করিয়া চন্দ্রকিরণ আসি-বার পথ ছিল না; কাজে কাজেই কয়েকটি মশাল জালিতে হইল। মশালের উজ্জ্বল আলোকে চতুর্দ্ধিকের অরকার আরও চুর্জ্জে এবং ঘন হইয়া উটিল এবং আলোকদীপ্ত বৃক্ষলভার উপর অভগুলি প্রাণীর দার্ঘ এবং গতিশীল ছায়া পড়িয়া এক বিচিত্র এবং ভয়াবহ দৃশ্জের স্থান্টি করিলা নশাল জ্বালিয়া, দল বাঁধিয়া, পদদলিত বৃক্ষ-পত্রের এক বিচিত্র থস্মস্ শব্দ করিতে করিতে যাওয়ার মধ্যে বেশ একটু অভিনৰত্ব এবং আনন্দ পাওরা বাইডেছিল! মশালের উত্তর্গ আলোক এবং অরণ্যের নিবিড় অন্ধকার এই চুইটি বিরুদ্ধ রেখার সন্মিপাতে আমাদের দৃশুটি এমন একটি অন্তুভ আকার ধারণ করিয়া-ছিল যে মনে হইভেছিল না যে আমাদের অভিযানের একমাত্র উদ্দেশ্য মোরনালা-ডাকবাংলার একথানি ঘর অধিকার করা।

কি কারণে বলা কঠিন, আমাদের মধ্যে কাহারও কাহারও শ্রেবণ এবং দৃষ্টিশক্তি সহসা অভিরিক্ত মাত্রায় বাড়িয়া উঠিল। তাঁহারা পদে পদে নানাপ্রকার আকৃতি এবং শব্দ দেখিতে এবং শুনিতে লাগিলেন। ললিভবাবুর আণশক্তি এমনই প্রথর হইয়া উঠিল ষে, ৰাঘের গন্ধ তাঁহার নাসিকায় চিরস্থায়ী ৰন্দোবস্ত গ্রহণ করিবার উপক্রম করিল। শ্রীযুক্ত সভাক্সনাথ তাঁহার আসামে বাঘ শিকারের অভিজ্ঞতার অধিকারে এমন সকল লক্ষণ দেখাইতে লাগিলেন যে, প্রতিমুহুর্তেই আমাদের মনে হইতে লাগিল যে ভীষণ গর্জ্বন করিয়া এकটা दृश्य वाघ व्यामात्मत्र मत्या लाकाहेन्ना शत्कः। नित्रव्य हहेन्ना ৰাঘকে ভয় করে না এমন তুঃসাহসী আমাদের মধ্যে কেছও ছিলেন না: কিন্তু, কি কারণে ভাষা বলিতে পারি না, ললিতবাবু ও সভাক্র-নাপ যভই বাঘের অক্তিছ প্রমাণ করিতে লাগিলেন, আমাদের মনে ভড়ই ভয়ের অংশ কমিয়া কোঁভুকের অংশ বাড়িয়া উঠিতে লাগিল! এইরূপে প্রায় চুই মাইল পথ অভিক্রম করিয়া বন ছাড়িয়া আমরা মুক্ত স্থানে উপনাত হইলাম। এখান হইতে ডাকবাংলা পুরা এক মাইলও বোধ হয় নহে। কিন্তু পথের এই অংশটুকু এড ভয়ানক চড়াই বে লমগড় হইতে এ পর্য্যস্ত আসিতে আমরা যভ না পরিশ্রান্ত হইয়াছিলাম, এই পথটুকু অভিক্রেম করিতে ভদপেকা অধিক পরিশ্রম ও কফী হইল। রাত্রি সাড়ে সাভটারু সময় আমর। মোরনালার ভাকবাংলার পৌছিলাম।

ভাকবাংলায় পৌছিয়া অবগত হইলাম যে সাহেৰু সাত্ৰ একজন। আর বাহাদের আসিবার কথা ছিল ভাহারা আসে নাই । কিন্তু ভাহাতে বিশেষ কিছু আসে যায় না—লোক যদি ভদ্র হয় ভাহা হইলে পাঁচজনেও কোন ক্ষতি হয় না; তাহা না হইলে একজনেই যথেষ্ট। সেই
জন্ম একজন শুনিয়াও আমাদের উৎকণ্ঠা বিশেষ কমে নাই। কিন্তু
যাহা দেখিলাম ভাহাতে মুহুর্ত্তের মধ্যে সমস্ত আশক্ষা এবং সক্ষোচ
অস্তর্হিত হইয়া আমাদের মন শরৎকালের নির্মাণ আকাশের মভ
প্রসন্ন হইয়া উঠিল। সেই অল্ল সময়ের মধ্যেই চিররপ্তানের সহিত
সাহেব যথেষ্ট ঘনিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছিলেন, এবং শীতের রাত্রে মহিলাগণ পদর্ভ্তে আসিভেছেন শুনিয়া নিজ কক্ষে ফায়ারপ্রেসে আশুন
খালাইয়া ও চায়ের জন্ম জল গরম করাইয়া রাখিয়াছিলেন। আমরা
পৌছিবামাত্র সাহেব কক্ষ হইতে বাহির হইয়া আসিয়া আমাদের
সহিত পরিচিত হইলেন, এবং কহিলেন যে আমাদের কোন প্রকারে
অস্ত্রিধা হইবে না। তুইটির মধ্যে একটি ঘরে মহিলারা থাকিবেন;
অপর ঘরটিতে আমরা পুরুষেরা থাকিব। এমন কি আমরা যদি
প্রয়োজন মনে করি, তিনি ভাঁহার ঘর একেবারেই ছাড়িয়া দিয়া
বারাশ্রায় থাকিতে পারেন।

সংসারে সনুষা-চবিত্রের বৈচিত্রের সানা নাই! একজন যথেষ্ট স্থান থাকা সত্ত্বেও বলে, বন্ধু আসিবে, স্থান হইবে না; আর এক জন নিজেকে বক্ষিত করিয়া অপরকে স্থান দিতে প্রস্তুত! এই গোরা সাহেবটির নাম লেফ্টেনান্ট্ জন্ম্টন্ পাক্, ইনি আমাদের সহিত যে ব্যবহার করিলেন, একজন ভদ্রলোকের পক্ষে ভাহা যে বিশেষ কিছু অন্তুত এবং অসাধারণ ব্যাপার তাহা বলি না। কিন্তু এই অভ্যুত্ত এবং অসাধারণ ব্যাপার তাহা বলি না। কিন্তু এই অভ্যুত্ত এবং অসাধারণ ব্যাপার তাহা বলি না। কিন্তু এই অভ্যুত্ত এবং অসাধারণ ব্যাপার ভাহা বলি না। কিন্তু এই অভ্যুত্ত এবং স্বাধারণ ব্যাপার ভারতাই আদর্শ হইরা উঠিয়াছে। নাকে ঘুসী, এবং প্লাহায় লাখি না মারিলেই আজিকার দিনে ভদ্র। কি হিসাবে লেফ্টেনান্ট্ পাকের ভদ্রভাকে আদর্শ এবং স্বাধারণ ভদ্রতা নিশ্চয়ই বলা যাইতে পারে।

লেফ্টেনাক পীকের প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলিবার আছে। আমাদের যতটুকু অভিজ্ঞতা ভাগতে সাধারণতঃ ইহাই দেখিয়াছি জানি- য়াছি এবং শুনিয়াছি যে সিভিল কর্ম্মচারীর হিসাবে ইংরাজ সৈনিক কর্ম্মচারীকে অধিকমাত্রায় এবং অধিক সংখ্যায় ভদ্র এবং উদার হইতে দেখা যায়। ইহার কারণ কি, তাহা ঠিক বলিতে পারি না, এবং সে বিষয়ে আলোচনা করিধারও উপস্থিত ক্ষেত্রে প্রয়োজন নাই। কিন্তু কথাটা যে সভ্য, তাহা আমি কেবলমাত্র লেফ্টেনান্ট্ প্রাকের উদার ভদ্র এবং সরল ব্যবহারের উপর নির্ভর করিয়াই বলিতেছি না। লেফ্টেনান্ট্ প্রাক্ এ সভ্যের প্রমাণ নহেন, উদাহরণ মাত্র।

লেফ্টেনান্ট্ পীক্ আমাদের সহিত নানা বিষয়ে গল্প আরঞ্জ করিলেন, তাহার মধ্যে যুক্তই প্রধান। ইহাকেও যুদ্ধে যাইবার জন্ম আদেশ হইরাছে। তুই তিন দিন পরে ইহাকেও আলমোরা হইতে যুদ্ধক্ষেত্রে যাত্রা করিতে হইবে। যুদ্ধ সম্বদ্ধে ইহার মত—উপস্থিত সময়ে জার্মাণী প্রবল হইয়া উঠিয়াছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই, কিন্তু অবশেষে জার্মাণাকে যে হারিতে হইবে তাহাও নিঃসন্দেহ। থবরের কাগজের সংবাদের উপর ইহার আন্থা দেখিলাম না।

নানা প্রকার গল্পে ও কথাবার্ত্তায় প্রায় দশটা বাজিয়া গেল। আমাদের আহার্য্যও তভক্ষণে প্রস্তুঙ হইয়া গিয়াছিল। আহারাদি সমাপন করিয়া আমরা নিজ নিজ স্থানে শয্যা গ্রহণ করিলাম।

শ্রীউপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

# কলক্ষিণী

স্থি, মিছে কর মোরে দোষী; র রাধা রাধা বলে ডেকে ডেকে সদ। পাগল ইরেছে বাঁশী; ভোমাদেরি মত রহি গৃহমাঝে ব ভূলিয়া থাকিতে শত শত কাজে

মনে করি স্থি, ভোমাদেরি মত জল লয়ে কিরে আনি, পারি না থাকিতে গৃহমাঝে আর সাধিয়া ৰাজিলে বাঁশী।

স্থি, কি জানি মোহিনী আছে;
কুঞ্জ মাঝারে, ফুকারি ফুকারি যথন বাঁশরী বাজে,
কোন মতে আর পাসরিতে নারি
কুল লাজ মান সব ডোর ছিঁড়ি,
আকুলি ব্যাকুলি ভুটে প্রাণ ওলো কোণা সে কাননে আছে,
গৃহ ঘর ঘার, সরূপ সংসার, মনে হয় স্থি মিছে।

স্থি ভোমরাও যদি শোন,
পরাণ মাতান কি সে বাঁশী-ধ্বনি, হুদি মন বিষোহন !
কেন কলকী হয়েছে লো রাধা
তোমরাও স্থি বুঝিবে সে ক্থা
বুঝিবে রাধার নিশিদিন কেন প্রাণ এড উচাটন,
বৃহি কলক্ষ-প্রসা এমন স্কুলি তাজেছে কেন ?

স্থি, স্কলি বুকেছি মনে;
ভবু হয়ে যাই পাগলিনা-প্রায় মধুর মুরলী ভানে;
অনলেও ওলো মিছে অকারণ
কত পত্তর সঁপে ত জীবন;
আমিও মজেছি, মরিব সজনি, বাঁশরীর ধ্বনি ওনে,
কি হবে সজনি কুল লাজ মানে, কি কাজ এ ছার প্রাণে!

**बीवनारे (प्रवनकी।** 

# নারায়ণ

# মাসিক পত্ৰ।

সম্পাদক

# শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ।

দ্বিতীয় বৰ্ষ, বিতীয় খণ্ড, তৃতীয় সংখ্যা

ত্রাবণ, ১৩২৩ সাল।

# रुडी।

	বিষ্য		্লখক	<b>भुके</b> ।
5 }	মহাধ্যান (ক্ৰিডা)	• • •	শ্রীযুক্ত ভুজ্পধর রাম চৌধুরা	163
<b>૨</b> )	ধ্যান্তঞ্চ ( কবিভ। )		শ্রিয়ক্ত ভুত্তধর রায় চৌধুরী	৮৭•
91	বৃহদেশীয় মহাকাব্য	•••	শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র	<b>৮9</b> 3
8 ;	অন্ভ্রূপ (কবিতা)		শ্ৰীযুক্ত নলিনীমোহন চটো	৮৭৮
a f	চল্লিশ বৎসর পূর্বের		শ্রীযুক্ত ননীগোপাল মজুমদার	690
<b>6</b> 1	ভুকান ( কবিতা )		শ্রীমতী গিরীজ্রমোহিনী দাসী	<b>b</b> b <b>%</b>
£ }	নিধুগুপ্ত		গ্রীযুক্ত অমরেক্সনাথ রায়	<b>664</b>
۱ ﴿	শিবরূপ (কবিতা)		শ্রীযুক্ত গিরি <b>জানাথ মুখোপাধ্যা</b>	ध्रुष्ट्र
ب ھ	মধুস্থতি ও সভন্তাহরণ		শ্বিমতা গ্রিক্সকেমেহিনী দাসী	<b>464</b>
۱ • د	অবেষণে ( কবিতা )		শীমতী গিরীজ্ঞমোহিনী দাসী	<b>≫•</b> ₹
221	"তত্বচিত পৌরচ <b>ন্ত</b> "	· • •	শ্রী যুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল	٥٠٤
١ 5٧	শান্তি ( কবিতা )	· · · ·	শ্রীযুক্ত স্বরেশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী	٥ ( و
५०।	জাতীয় জাবনে ধ্বংদের লক্ষণ		শীঘুক্ত প্রফুলকুমার সরকার	৯১२
281	পৃৰ্ব্যৱাগ ( কৃবিতা )		শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল	25¢
5¢	বৌদ্ধ-ধৰ্ম		শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ স্থানী	२२१
>61	জীবসুক্ত ( কথা-নাট্য )	•••	শীযুক্ত সত্যেক্সরক গুপ্ত	208
>9 (	কিশোর-কিশোরী (কবিডা)	•••	•••	246

क्रांनकांखा, २० वर अहुशास्त्रांना स्मिन,

বিজয়। প্রেসে,—শ্রীবমেশচক্ষ চৌধুরী ধার। মুঞ্জি ও প্রকাশিক।

# নারায়ণ

২য় বর্ষ, ২য় খণ্ড, ৩য় সংখ্যা ) তিরাবণ, ১৩২৩ সাল

#### মহাধ্যান

বিরহের মহাধ্যানে আজি গো ররেছে রাই, वैंधूत्र त्कमन क्रश कि वा छन मतन नाहे! কৰে কে আছিল কাছে, কৰে কে গিয়েছে দুরে, কি গান গারিত বাঁশী, কি নাম ফুটিভ হুরে, কি নাম আছিল কার, কে ভালবাসিভ কারে, ধরার সকল স্থৃতি ভবিয়াছে একেবারে! কাহার ভনয়া বালা, কেবা ছিল পতি ভার, কাহারে বাসিডে ভাল কলঙ্ক করিল সার. ट्रांचिन काहात मूट्य विट्यंत माधुती यड, কাহার চরণ তুটি সেবিল দাসীর মভ, কাস্ত-ভাবে কার প্রেমে রস-সিদ্ধু উপলিল यत्न नाहि भए कार्त्र जाभनारत में भि मिल। বিশ্ব দৃশ্য গেল টুটি, লুকাইল চিত্ত মন, স্বামিত্ব-অমিত্ব-লয়ে ধ্যান আজি সমাপন।

अष्टिक्त कार को भूती।

#### ধ্যানভঙ্গ

शान जिल्ह (मर्थ तांहे—वंधु-ज्ञभ विश्व-ज्ञभ, विश्वमण करत जारह नम नमी मिक्कू कृभ !
नरह नत, नरह नाती, नरह श्वामी, मानी नत्र, नत्र नाती, श्वामी मानी, न्यात जिज्दत तत्र ।
जारा श्वरण ज्ञातीरिक जानक-जमिश्रा वरत,
रम रव रत भित्रीजि मात्र कि रुज्यन कि वा कर्ज ।
ज्ञाल श्वरण प्रतिशीजि मात्र कि रुज्यन कि वा कर्ज ।
ज्ञाल श्वरण मार्थ जाकर्श ज्ञरभ तत्र ।
ज्ञाल नक्ष्म मार्थ जाकर्श ज्ञरभ तत्र ।
भिजा नक्ष्म, मा यरणामा, मशी वृत्मा, मशा माम, निर्म ताहे,—वह जारव कि रक्षम भित्रणाम ।
रसह कृष्य महे त्राधा, त्राधाक्षक काथा श्वर ?
तक्ष्म अर्थ मित्रणान वार्म वानी वात्र वात्र ।
था। मिर्दा रणान वार्म वानिर्ह भित्रीजि-वानी,
रणाभ-रणाभी भन्नी तिव, यमूना रसरज्ञ जानि।

প্রীভূজদ্বর রার চৌধুরী।

# বঙ্গদেশীয় মহাকাব্য

ইউরোপের ববন আদিকবি স্থপ্রসিদ্ধ হোমার প্রকৃতই বাল্মীকি ব্যাস প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ মহাকাব্যরচ্বিতাগণের সমকক, কিন্তু তাঁহার কাৰা-ব্ৰচনাপ্ৰণালী যে ভাৱতবৰ্ষীয় মহাকৰিগণের প্ৰণালী অপেকা উৎकृष्ठे हेश हिस्रानील कान महाश्रुक्ष्यहे श्रोकात कत्रित्वन ना। হোমারের ইলিয়ড ও অডিসিতে গুণের ভাগই অধিক, দোষের ভাগ বংলামাক্ত: অন্ধ হোমার বে জামাদেরও আরাধ্য ভাষাতে সন্দেহ নাই। ভাঁহার অন্তকরণে রোমের প্রসিদ্ধ কবি ভার্জিল ইলিরাড রচনা করিরা অসামান্ত কবিষশঃ প্রাপ্ত হইরাছেন। ইতালির বশস্বী কবি দান্তে ইংলণ্ডের মিল্টন, পর্ত্ত্রালের ডিকামিরন প্রভৃতি ইউরোপের মহা-কবিগণ হোমারের প্রদর্শিত মার্গ অবলম্বন করিয়া সাহিত্য-শঙ্গের উচ্চ স্তবে আরোহণ করিতে সমর্থ হইরাছেন। তাঁহারা সকলেট चामारमञ्ज अनुग, चामारमञ्ज भशामास्त्रज्ञ भाज । किञ्च देखेरबारभज মহাকাবারচনার প্রণালীতে এমন কি সৌন্দর্য্য আছে যে বঙ্গ-দেশীর মহাকবিগণ বাল্মীকি প্রদর্শিত প্রণালীর অবছেলা কবিষা বিদেশী প্রশালী গ্রহণ করিবেন। স্থামাদের অমুকরণ-প্রবৃত্তি অস্থা-ভাবিক না হইলেও, মাত্রায় বড়ই বেশী। আমরা অফুকরণ করিতে বড়ই ভালবাসি। বস্তুত: হোমার, ভার্নিল, দাস্তে, মিণ্টন **প্রভৃ**তির বশংসোরতে উন্মতপ্রায় হইয়া বঙ্গদেশীয় মহাক্বিগণ সমুকরণ-প্রবৃত্তিকে चार्मा मःयङ कत्रिवात रुक्ता करत्रन नाहे : छाहाता वाल्गीकि बाम কালিদাস, ভারবী, মাঘ ও শ্রীহর্ষের প্রদর্শিত আমাদের নিজয় প্রের উপেকা করিতে সঙ্কৃচিত হন নাই।

ইংলভের বিখ্যাত কবি লর্ড বাইরণ লিখিয়াছেন—

<sup>&</sup>quot;Most Epic-poets plunge "in media's res,"
"Horace makes it the heroic turnpike road,

"And these your hero tells, whene'er you please,

"What went before by way of episode,

"While seated after dinner at his ease,

"Besides his mistress in some soft abode

"Palace or garden, paradise or cavern,

"Which serves the happy couple for a tavern,

"This is the usual method, but not mine,

"My way is to begin from the beginning;

"The regularity of my design

"Forbids all wandering as the worst of sinning— Don Juan, Canto I—6, 7.

লর্ড বাইরণ বাহা লিখিরাছেন তাহার ভাল-মন্দর বিচার আলকারিকেরা করিবেন। সাহিত্যে স্ফুক্টি ও কুক্রটির বিচার সাধারণ
লোকের উপর অর্পণ করিলে সমূহ বিদ্রাটের সম্ভাবনা। অনেক
সময়েই কুক্রটির অবথা আদর দেখিতে পাওয়া বার। অশিক্ষিত
সমাজে কুক্রটির আদরও আশ্চর্য্য নহে। কিন্তু ইউরোপীয় অলকারে
হোরেসের (Horace) প্রদর্শিত নিয়মাবলীতে নিম্জ্র্যিত হইয়া বাঁহারা
বিভারে হইয়া আছেন, তাহাদের সহিত্ত বিচারমুদ্দে নিমুক্ত হওয়াও
ক্রকটিন। বর্ত্তমান বিষয়ে ভট্টাচার্য্যমহাশয়গণের বিচারের আসরে
বাক্ষুদ্দে বা হস্তযুদ্দে যোগদান করিবার অবকাশ হইবে না; তাহাদের সহিত আমাদের মতের বিভিন্নতার সম্ভাবনা নাই; কিন্তু হোরেসের মতে অনুপ্রাণিত সাহিত্যিকদিগকে ভয় করি। বিচারের
আসরে সত্যাসত্যের বড় একটা জ্ঞান থাকে না, এই ভয় আমাদের
শুক্রতর। বিশেষতঃ একদিকে ইউরোপীয় স্থসভ্যসমাজের রীতি,
অপরদিকে প্রতীচ্য ভূডাগের পুরাতন রীতি; স্ক্তরাং বিভণ্ডাও
ব্যক্তিগত হইটী না।

হোমারের ইলিয়ড় ট্রযুজের আরম্ভ হইতে আরম্ভ হয় বাই। বর্গ ও প্রতিস্থ, ভারতব্যীয় পুরাণাদির ও নাট- কাদির মার্গ; ইউরোপীর মহাকাব্যের নহে। ছোমার ট্ররমুদ্ধের প্রায় মাঝামাঝির বর্ণনা "ইলিয়ডে" আরম্ভ করিলেন। গ্রীস দেশের পুরাতন ভাষা, হোমারের ভাষা, আমাদের প্রায়ই Greek (গ্রীক) অর্থাৎ দ্বর্বোধ্য। ভজ্জ্বক্য আমগ্রা ইংরাজি অনুবাদ দিতে বাধ্য হইলাম।—

"Of Peleus' son, Achilles sing, O, Muse, "The vengeance, deep and deadly; whence to Greece

"Unnumbered ills arose; which many a sad Of mighty warriors to the viewless shades Untimely sent;" south I Derby—Book I.

এই সূচনা পাঠ করিয়া মনে হইবে যে মহাকবি একিলেসের ।
ক্রোধের কলাফল সম্বন্ধে কাব্য লিখিতেছেন। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে
তাহা নহে। ইলিয়ডে ট্রেয়ুন্ধের আংশিক বিবরণ লিখিত হইতেছে।
মহারখীর ক্রোধ ঐ বহুবার্ষিকী যুদ্ধের একটি অঙ্গমাত্র। ইলিয়ডের
আনেক সংশেই এই ভীষণ বিরাগের ফল বির্ভ হইয়াছে বটে, কিন্তু
ইর্যুন্ধের ইতিহাস সমস্ত ইলিয়ডে ছড়ান আছে; কক্টে সংগ্রহ
করা বাইতে পারে।

মহাকবি হোমারের অভিসিত্ত ইউরোপের একধানি প্রধান ও গণ্য কাব্য। ইহাতে ইথেকা দ্বীপের রাজা ইউলিসিসের ( অভি-সিরসের ) ট্রয়যুদ্ধের অবসানের পর ভ্রমণ রুত্তান্ত বির্ত হইরাছে। এই মহাকাব্যেও চতুর্বিংশতি সর্সের নবম সর্গ হইতে উপাধ্যান আরম্ভ এবং উপাধ্যানের অধিকাংশই নবম, দশম, একাদশ ও দ্বাদশ সর্সে অভিসিয়স স্বমুধে ফিনিসিয়ার রাজা আলকাইনসের মন্দিরে ভোজের পর ভোজের স্থানেই প্রকাশ করেন। ভোজ শেষ হইল, অনেক্ ক্রথাবার্ত্তা হইল, তাহার পর রাজা আলকাইনস বিক্রাসা করিলেন—

"But come now, tell me this and tell me true-

Where thou hast wandered, to what lands hast gone,

And of the well-built cities fair to view, And of the tribes of men whom thou hast known." Worsley's Odyssey—Book VIII. 77.

তথন অভিসিরস ট্রা ত্যাগের পর হইতে তাহার সমুদ্রধাত্রার, দেশ দেশাস্তরের, বিপত্তির বৃত্তাস্ত উপাথ্যান ছলে বলিলেন। বলিতে বলিতে রাত্রি শেষ হইয়া থাকিবে। সত্যসত্যই কবি বাইরণ বলিয়াছেন—

What went before by way of episode, While seated after dinner at his ease.

ইয়ের বাদশবার্ষিক যুদ্ধের অবসান হইলে ও রাজস্মশ্রেষ্ঠ প্রায়া-মের রাজ্য ও রাজধানী লয় প্রাপ্ত হইলে, ভাঁহার স্বযোগ্য কলেধর ইনিয়াস সদলবলে দেশ ত্যাগ করিয়া অর্ণবপোতে ইতালি প্রদেশে আগমনের নিমিত্ত যাত্রা করিলেন। সাত বৎসরকাল অর্থবিচানে বহুবিধ বিপত্তি ও ক্লেশ সহু করিয়া রাজপুত্র আফ্রিকার উত্তর প্রদেশে সাগ্রসনাথ টায়ারদেশীয়দিগের উপনিবেশ কার্থেকে আনীত হইলেন। কার্থেকের রাণী ডাইডো ঠাহার সমূচিত অভ্যর্থনা করি-লেন। তথায় রাত্রিকালে যোগ্য ভোজ হইল। विधिव९ स्त्रजा-পানের ও বিবিধ কথাবার্ত্তার পর রাণী ইনিয়াসকে ট্রয়ুদ্ধের শেষ বুন্তান্ত ও গ্রীক্ষবনদিগের শঠতা এবং তাঁহার সপ্তবার্ষিকী জল ও স্থলপথের ভ্রমণের ইতিহাস জিজাসা করিলেন। ইনিয়সও সেই সময়ে স্থদীর্ঘ ইতিহাদের আর্ত্তি করিলেন। মহাকবি ভার্জিলের ইলিয়ড মহাকাব্যের বিতীয় ও তৃতীয় সর্গে এই স্থদীর্ঘকালের ইতিহাস বিবৃত হইয়াছে।

এই পদ্ধতি অন্ত্ৰীলম্বন করিয়া ইংলপ্তের মহাকবি মিণ্টন ভাঁহার
"পারাডাইস্ লফ্ট" হাকাব্যের মধাস্থানে দেবদূভদিগের যুদ্ধের বর্ণনা
করিয়াছেন এবং অনুধৃষিক বজের মহাক্ষি মধুসুদ্ধও ইউরোশীয়

মহাকবিদিগের অনুকরণে লক্ষায় রামরাবণের যুদ্ধের মধ্যভাগ হইডে---ৰীরবাহর পতনকাল হইতে—কাব্যারম্ভ করিয়া পরে পঞ্চবটী ও সীতা-হরণ বৃত্তান্ত ও মহাযুদ্ধের আমুপূর্ব্বিক ইতিহাসের উপস্থাস অমিত্রা-ক্ষর ছন্দে প্রকাশ করিয়াছেন। কবিগুরু বাল্মাকির পদা**ন্থতে প্রণা**ম করিয়াও তাঁহার প্রদর্শিত পদ্ধার—আশিয়াভূভাগের চিরপ্রচলিত পদ্ধার উপেকা করিয়া ইউরোপীয় রীতি অবলম্বন করিতে মধুসূদন কুষ্ঠিত হন নাই। বস্তুতঃ ইউবোপীয় মহাকাব্যসমূহই মধুসূদনের আদর্শ ; হেক্টরবধ প্রণেতার হোমারই আদর্শ হওয়া সম্ভব: মধুসূদন গ্রীস দেশের ভাষার যবন (Ionian) শাথায় ব্যুৎপন্ন ছিলেন কি না জানি না; মূল ইলিয়ড্ও অডিসি পড়িয়াছিলেন কি না জানি না। ভার্জিল ও দান্তে লাটিন বা ইতালিয়ানে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন কি না ভাহাও আমাদের অজ্ঞাত। কিন্তু ইংরাজী কবি ডাইডেন ও পোপের শসুবাদ নিশ্চরই তিনি ভাল করিয়া পড়িয়াছিলেন। মিণ্টনে তিনি निक्तबरे (यम প্রবেশ করিয়াছিলেন। বাল্মীকির রামায়ণে ব্যাসের মহা-ভারতে কালিদাসের কুমারসম্ভব বা রঘুবংশে তাহার প্রবেশ ছিল বলিরা বোধ হয়। কিন্তু সে সকল অদিতীয় মহাকাব্যের উপর ভাহার বিশেষ चामत्र हिल नाः व्यविनातनत्र महाकावा देखात्र ७ देकपुर्णन তাঁহার সময়ে ভুগর্ভ হইতে প্রকাশিত ও অমুবাদিত হয় নাই। পাৰুস্য-মহাক্ৰি ফারদৌসির সাহানামা ত্থনও ইংরাজী বা বাঙ্গলায় অসুবাদিত হয় নাই। মধুসূদন বাল্যাবধি ইংরাজী পাঠে নিবিষ্ট ছিলেন ; ভাঁহার সময়ে ভারতবর্ষায় কেন, প্রাচ্য সকল বিষয়েই কুড-বিদ্য যুবকদিগের অনাদর ছিল। স্কুভরাং ইউরোপীয় মহাকাব্যের ু ব্লীভি অবলম্বন মধুসূদনের পক্ষে সময়োচিত জ্ঞান হইয়া থাকিবে।

বেৰিলনের মহাকাব্যের ইস্তার ও ইঞ্চডুভেলের সম্যক গ্রন্থ এখনও পাওয়া যায় নাই, পাওয়া যাইবে কি না সন্দেহের বিষয়। সার্ অসটিন হেনরি লেয়ার্ড (Sir Austin Hanry Layard) ১৮৪৬ খৃঃ অব্দে আসিরিয়ার গ্রন্থাগারের আধিকার করেন। ভাহার প্রায় দশ বংসর পরে সার্ হেনরী রলিনসন্ (Sir Henry Rawlinson) আরও অনেক গ্রন্থ প্রাপ্ত হন। অনস্তর লকটাস
(Loftus, জর্জ শ্মিপ (George Smith) এবং রসম(Rassam) আরও
গ্রন্থের সাবিকার করেন। শ্মিপ সাহেবই বেবিলনের মহাকাব্যের
আবিকারক বলা যাইতে পারে। জ্যোড়ভাড় দিয়া হেমিণ্টন সাহেব
১৮৮৪ খৃঃ অব্যে ইংরাজি পাল্যে "ইস্তার ও ইজ্ডুবার" নাম দিয়া
বেবিলনের মহাকাব্য প্রকাশ করিয়াছেন। যতদূর সম্ভব হামিণ্টন
সাহেব (Leonidas Le Censi Hamilton M. A.) মূল গ্রন্থের
শৃত্যালা ও ভাব রক্ষা করিয়াছেন। ইরেক্ আসিরিয়া দেশের
একটি প্রধান নগর; ইজ্তুবার ইহাকে শক্রহস্ত হইতে রক্ষা করিয়া
ইহার রাজা হইয়াছিলেন। ইস্তার তথাকার দেবী এবং ভিনি
ইজ্তুবারের পাণিগ্রহণাকাজ্জী হন। ভাহাদের ইতিহাস, স্বর্গামন
ও বিশ্বনী মহাকাব্যের বর্ণিত বিষয়।

কারদোসির সাহানামে পারস্যদেশের মহাকাব্য। এককালে এই প্রন্থের অধ্যয়ন ভারতবর্ধে ধথেষ্ট প্রচলিত ছিল। এক হিসাবে ইহা ঐতিহাসিক কাব্য—প্রায় ৩৬০০ বৎসরের পারস্যরাজন্যর ইতিহাস; কিন্তু কবিছ ও রচনামাধুর্য্যে ইহা বে একথানি প্রাচ্য মহাকাব্য ভাহাতে বিধাভাবের কারণ নাই। রোস্তমের ইতিহাস এই মহাকাব্যের শ্রেষ্ঠাংশ। ইহাকে পারস্যদেশের পুরাণ বলা অসঙ্গত নহে। ইহার ঐতিহাসিক পন্ধতি সম্পূর্ণভাবে প্রাচ্য; ইউরোপের রীতির কোন চিহ্নই ইহাতে লক্ষিত হয় না। পারস্যদেশের প্রথম রাজা ফাইউমার্স হইতে আরম্ভ হইয়া ক্রমাব্যের সেকেক্সরের জয় ও মৃত্যু পর্যান্ত মহাকাব্যে বর্ণিত আছে।

ভারতবর্ষের মহাকাব্যসমূহের পুনরাবৃত্তি অনাবশুক। রামারণ ও মহাভারত, শুলে না হউক, কৃত্তিবাস ও কালীদাসের প্রস্থে
পাঠ করিরাছেন। কালীদাসের মহাকাব্য "রঘুবংশে" রঘুবংশের
রসাত্মক ইতিহাস দিলীপ হইতে শেব পর্যান্ত ক্রমান্তরে বর্ণিত।

**"কুমারসম্ভব"** গিরিরাজক**ন্সা অপর্ণার জন্ম হইতেই আরম্ভ হইয়াছে।** ভারতবর্ষীর কোন মহাকাব্যেই ইউরোপীয় রীতির আভাস নাই।

অমুকরণ সময়ে সময়ে মন্দ নহে, কিন্তু স্থানর ও সহজ আদর্শ ধাকিতে বিদেশী রীতির অমুকরণ কেন ? গাপছাড়া বর্ণনা আমা-দিগের তত ভাল লাগে না; কিন্তু যাহাবা ইউরোপীয় ভাবে অমু-প্রাণিত তাহারা সেই ভাবেই মোহান্বিত হন:

মধুসূদনের মহাকাব্য "মেঘনাদুবধ" আমাদের আদরের জিনিস। তিনি মহাকবি ছিলেন এবং তাহার লেখনী হইতে অমৃত্যয় কাব্যরস প্রচুর পরিমাণে নিঃস্থত হইয়াছে। তাঁহার কাব্যের জন্ম বঙ্গভাষা গোরবান্বিত; কিন্তু প্রাচ্য রীতির বিপর্যায় কেন ? এপিকের (Epic) বিশেষ উপকারিতা কি ? সামরা মহাকাব্যকে আবার Epic এবং Narrative এই তুইজাগে বিভক্ত করিবার প্রয়োজন দেখি না। মেঘনাদ্বধ কাব্যের চতুর্থ সর্গ প্রথম হইলে কি ক্ষতি হইত ?

"নমি আমি, কবি গুরু, তব পদাশ্বজে, বাল্মীকি, হে ভারতের শিরঃচূড়ামণি, তব অনুসামী দাস"

—ইত্যাদি প্রথম সর্গে থাকিলেই শোভন ইইত। অশোক কাননে একাকিনী শোকাকুলা রাঘববাঞ্চার সরমাস্থানদারীর সহিত কথাবার্ত্তার পুরাতন কথা বিরত হইল, কিন্তু রামরাবণের যুদ্ধের অনেকাংশই কবি পূর্বেই পাঠকগণের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন। মধুসূদন ইউরোপীয় কাব্যরসে অনুপ্রাণিত ছিলেন, তাহার পক্ষে হোমার, ভার্জিল প্রভৃতির অনুকরণ বিচিত্র নহে। যৌবনে তিনি ইংরাজী-ভার্যায় ইয়যুদ্ধ সম্বন্ধীয় কাব্য লিথিয়াছিলেন।

নবীনচন্দ্রের "রৈবতকে"ও মহাভারতের ও শ্রীমদ্ভাগ্রতের দশম-ক্ষেরে ঐরূপে বর্ণনী। অর্জ্জন গল্লচ্ছলে মহাভারতের আদিপর্বের মূল উপাখ্যান ও শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমন্তাগ্রতের নিজের উপাশ্বায় পরস্পরকে কানাইলেন।

শ্রীপারদাচরণ মিত্র।

#### অনন্তরূপ

আশ্রম তব অন্তরে মম. অন্তরে তব ধ্যান জলদ গরিমা জটাজুট বজ্র তব বিধাণ। नार् ञानरम निक्नमिल मक्कारन रकरत्र मेख अनिल, চন্দন মেঘে সন্ধ্যা স্থনীল কন্দনা গাহে গান। রবিকর ভব তেজঃপুঞ্জ ঘোর অটবী আরামকুঞ্জ. বিশ্বহৃদয় প্রীতিপুঞ্জ অঞ্চলি করে দান। সপ্তসাগরে তপ্তহাদয়, কখনো ক্ষুদ্ধ ক**খনো** সদয়, আধেক স্থান্তি আধেক প্রশায়—ৰিশ্ব করায় স্নান। সংহার তব সন্ধ্যা আরতি, মৃত্যু ভোমার রূপের সার্থী, ত্রংথ তোমার ছন্ম মুরতি, ক্রন্দন শুধু ভান। চন্দ্র তোমার চারু ললাটিকা, লক্ষ তারকা কণ্ঠমালিকা, বিশ্ব তোমার পণ্যবীধিকা, পুণ্য তোমার প্রাণ। সপ্তস্বরা এ সংসার তব্ আশা ও নিরাশা স্থর নব নব্ ব্যাকুল বাসনা বাঁশরীর রব, মঙ্গল তব জ্ঞান। জাবন তোমার নিমেষ দৃষ্টি, জন্মনরণ আঁথির স্থন্টি, অশ্রু ভোমার করুণাবৃত্তি প্রলয় প্রেমের বান।

बीननिनौत्माहन हाडीभाषाय।

# চলিশ বৎসর পূর্বেব

#### রাজেক্রলাল মিত্র

#### [ 5 ]

মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশরের সহিত একদিন তাঁহার পটলডাঙ্গার বাসায় সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি আমাকে
রাজেন্দ্রলালের শেষ জীবন সম্বন্ধে কিছু বলিবেন প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন। শান্ত্রী মহাশয় একটু চিস্তা করিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন—

"১৮৭৭ সালে সংস্কৃত কলেজ হইতে আমি এম, এ, পাশ করি। মহেশচন্দ্র স্থায়রত্ব তথন সংস্কৃত কলেজের প্রিক্সিপাল ছিলেন। রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্রের সহিত তাঁহার পূব সন্তাব ছিল। স্থায়রত্ব মহাশয় একদিন প্রসঙ্গক্রমে তাঁহার নিকট আমার উল্লেখ করেন। রাজেন্দ্রলাল আমাকে দেখিতে চান। পণ্ডিতমহাশয় এক-দিবস আসিয়া আমাকে বলিলেন, 'হরপ্রসাদ, রাজেন্দ্রলাল ভোমাকে দেখিতে চাহেন, একদিন তাঁহার বাসায় গিয়া সাক্ষাৎ কর।'

রাজেক্সলাল তথন মাণিকতলায় ৮নং বাটীতে থাকিতেন। এই বাটীর এক পার্শ্বে তথন ওয়ার্ড ইন্প্রিটিউশন্ ছিল, আর এক পার্শ্বে তিনি পুত্রগণকে লইয়া থাকিতেন। আমার বাসা সে সময় আম্হাইট্ ব্রীটে ছিল। একদিন রাজেক্সলালের সহিত দেখা করিতে গোলাম। উমেশচক্স বটব্যালের নাম ভোমরা সকলেই শুনিয়াছ। তিনি সংস্কৃত কলেজের ছাত্র ছিলেন: আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি সে সময় উমেশচক্স রাজেক্সলালের নিকট্ যাতারাত করিতেন। মিত্রমহাশয় আমাকে ও উমেশকে একট্ট কাজের ভার দিলেন।

"এসিয়াটিক সোসাইটী হইতে রাজেক্সলালের সম্পাদকভার উপনিষদ্ বাহির হইবার কথা চলিভেছিল। তিনি উহার কিয়দংশের ইংরাজী অনুবাদের ভার আমাদের উপর দিলেন। আমি তাঁহাকে জিপ্তাসা করিয়াছিলাম, 'উপনিষদের কোন্ অংশের অনুবাদ করিতে হইবে ?' ভতুতরে তিনি বলিলেন, 'Make your own choice.' ইহার কিছুদিন পরে আমি ও বটব্যাল অনুবাদ লইয়ামি এমহাশয়ের নিফট উপস্থিত হইলাম। উপনিষদের যে সংশ মামি অনুবাদ করিয়াছিলাম সে অংশের প্রত্যেক শব্দের টীকা ফুট্নোটে দিয়াছিলাম, এবং কে কোন্ অর্থে উহা গ্রহণ করিয়াছেন ভাছাও উল্লেখ করিতে ভুলি নাই। রাজেক্সলাল আমার অনুবাদ পড়িয়া বলিলেন—'ভোমার কিছুই হয় নাই। কি প্রকারে অনুবাদ করিতে হয় তাহা তুমি জান না। তোমার দারা এ কাজ হইবে না। দেখ ত উমেশ কেমন স্থলম্ব অনুবাদ করিয়াছে।'

"বটব্যালের লেখা তিনি খুব পছন্দ করিলেন এবং উহার প্রশংসাও করিলেন। ইহার পর কিছুকাল রাজেন্দ্রলালের সহিত আর সাক্ষাৎ করি নাই। একদিন স্থায়রত্ন মহাশয়কে দিয়া তিনি আবার আমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। উমেশচন্দ্র Statutory Civilian হইয়া কলিকাতা হইতে চলিয়া যান। রাজেন্দ্রলালের কাজ করিবার জন্ম একজন লোকের আবশ্যক হয়, তাই আমাকে আবার ডাকিয়াছিলেন। আমি উাহার সহিত দেখা করিলাম। তিনি বলিলেন—

'I have been rather too hard upon you. তুমি যে সবে কলেজ হইতে বাহির হইয়াছ তাহা আমার শ্বরণ ছিল না। উপনিষদের শতুবাদ করা অতি হুরুহ, ভাহার ভার তোমার উপর দিয়া বড় অভায় করিয়াছি। ধাহাহউক, এইবার ভোমাকে একটা সহজ কাজের ভার দিতেছি।'

"নেপাল হই ৮ যে বৌদ্ধ সংস্কৃত পুঁথিগুলি সোসাইটীতে আসিয়া স্তুপাকার হইয়াছিব মিত্র মহাশয় তাহার একটা 'ক্যাটালগ' প্রস্তুত করিভেছিলেন। ভাঁহার নিযুক্ত পণ্ডিভেরা পুঁথিগুলির summary করিয়া দিত, সেই সকল summary ইংরাজাতে অমুবাদ করিবার ভার পড়িল আমার উপর। আমি কিছুদিন কাঞ্চ করিয়া লক্ষ্ণে কলেজের সংস্কৃতের অধ্যাপক হইয়া যাই। আমার শরীর তথন তেমন ভাল ছিল না, ভাই যাইবার সময় রাঞ্চেন্দ্রলাল আমাকে বলিয়া-ছিলেন 'Try to increase the span of your existence.' লক্ষে কলেজে আমি বেশী দিন থাকি নাই। ১৮৭৮ সালের সেপ্টম্বর হইতে ১৮৭৯ সালের অক্টোবর মাস পর্যান্ত তথায় অধ্যাপনা করি. পরে কল্লিকাভায় ফিরিয়া আসি। লক্ষ্ণোসহরে থাকিবার সময় আমার সভিত রাজেক্সলালের পত্রবিনিগয় চলিত: আমাকে তিনি কত স্নেহ করিভেন তাহা তাঁহার পত্রে বুঝিতে পারিতাম। প্রারই তিনি আমাকে কলিকাতায় আসিতে উপদেশ দিতেন। আমার সহিত দেখা করিবার জন্ম তিনি কত উৎস্থক ছিলেন! তাঁহার ক্যাটালগের প্রফগুলি আমার কাছে ঘাইত, আমি উহা সংশোধন করিয়া ফেরৎ পাঠাইতাম। রাজেক্সলাল আমাকে যে সকল পত্র লিখেন তাহা আর এখন নাই অধিকাংশই হারাইয়া গিয়াছে। নৈহা-টীর বাটীতে সন্ধান করিলে এখনও বোধ হয় চুই-একখানি মিলিতে পারে :

"কলিকাভায় কিরিয়া আসিয়া পুনরায় রাজেন্দ্রলালের কাজ করিতে আরম্ভ করি। ১৮৮২ খৃফীন্দে তাঁহার Nepalese Budhist Literature নামক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। উহার ভূমিকার তিনি আমার নাম উল্লেখ করিয়াছিলেন। তিনি যে আমার স্থায় নগণ্য ব্যক্তির নাম উল্লেখ করিবেন ভাহা আমি স্বপ্নেও ভাবিতে পারি নাই। একদিন তিনি ইচ্ছা করিয়া ভূমিকার ঠিক ঐ অংশেরই প্রফ্ আমাকে দ্বেখিতে দিলেন। সেই জায়গাটা খোমাকে দেখাই-তেছি।" শাল্রা মহাশয়ের পণ্ডিত শেল্ফ হইতে এ খণ্ড Nepnlese Budhist Literature নামাইয়া আমার হাতে দিলেন।

শান্ত্রী মহাশয় আমার হাত হইতে বহিশানা লইয়া উহার গোড়ার একটা পাতা পুলিয়া আমাকে পড়িতে দিলেন। উহাতে লেখা আছে,—

"During a protracted attack of illness, I felt the want of help, and a friend of mine, Babu Haraprasad Sastri, M. A., offered me his co-operation, and translated the abstracts of 16 of the larger works. \* \* \* I feel deeply obliged to him for the timely aid he rendered me and tender him my cordial acknowledgments for it. His thorough mastery of the Sanskrit language and knowledge of European literature fully qualified him for the task; and he did his work to my entire satisfaction."

শান্ত্রী মহাশয় বলিতে লাগিলেন, "এরপ প্রশংসা কথনও আশা করি নাই। বাস্তবিক, সেদিন আমার যে আনন্দ হই য়াছিল আজ চৌত্রিশ বংসর পরে ভাহার শ্বৃতি আমার মনে আসিতেছে। লক্ষ্ণোরে থাকিবার সময় আমি প্রেমচাঁদ রায়চাঁদ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতেছিলাম। এই সময় রাজেক্সলাল এক পত্রে আমাকে লিখেন,— 'I wish you every success in your new venture'— কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে আমি কৃতকার্য্য হইতে পারি নাই। কলিকাভায় ফিরিয়া আসিবার পর ভাঁহার সহিত আমার ঘনিষ্ঠতা আরও প্রগাঢ় হইরাছিল। মিত্র মহাশয়ের ক্যাটালগ তথন বাহির হইরা গিরাছে। একদিন তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন, 'হরপ্রসাদ, আমার পুস্তকের জন্ম তুমি বিস্তর থাটিয়াছ, ভোমাকে কিছু পারিশ্রামিক দিতে চাই।' এই বলিয়া আমার হাতে একখানা ১৪৫ টাকার চেক দিলেন;

"ঠাহার ৰৈ সক জীবন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা ভোমাকে বলিভেছি। ভনি, খুব ভোৱে উঠিতেন। তাঁহার একধানা গাড়ী ছিল, ভাছাতে

कतित्रा ट्राप्तात थारत जानिएजन। रमशान कृष्णकात्र भाग, गर्म স্থায়রত্ব প্রভৃতি অনেকে আসিয়া জুটিতেন। তথন একটি বেশ দল হইত। নানারূপ গল্প করিতে করিতে কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট ধরিয়া শ্রামবাজারের দিকে হাঁটিয়া যাইতেন, গাড়া পিছন পিছন চলিত। বেড়ান সারা হইলে রাজেন্দ্রলাল গাড়ীতে উঠিয়া বাসায় ফিরিতেন। ভাঁহার বাটীর উপরভলায় একটা বড় হল্ ছিল, ভাহার পূর্বব পার্শের একটি ঘরে তিনি অধ্যয়ন করিতেন। ঠিক যথন আটটা বাজিত, তথন আমরা আসিয়া জুটিতাম। আমি স্বাদন যাইতাম না. ষেদিন প্রফ দেখার দরকার হইত সেই দিন যাইতাম। **(मथा भिष्ठ इहेटल (वला भाएए नग्रहोग्न त्राटकस्मलाल स्नाटन गाहरू** व স্নান আহার সারিয়া ১২টা পর্যান্ত বিশ্রাম করিতেন। ভাহার পর পড়িতে বসিতেন। নূতন পুস্তক তিনি এক অভিনৰ প্ৰণালীতে পড়িতেন। পুস্তকের প্রথম পৃষ্ঠা পড়িলেন, যদি কিছু নোট করি-বার থাকিত নোট করিলেন, নাল পেন্সিল দিয়া আবশ্যক অংশ চিহ্নিত করিলেন, ভাহাব পর পরবর্ত্তা চারি পৃষ্ঠা একেবারে ছাড়িয়া দিলেন: পঞ্চম পৃষ্ঠা পড়া হইলে আবার দশম পৃষ্ঠা পড়িতে আরম্ভ করিতেন। এইরূপ চারি পাতা অন্তর একটি পাতা পড়া ভাঁহার অভ্যাস ছিল। একদিন কৌতৃহলী হইয়া আমি ইহার অর্থ জিজাসা করিয়াছিলাম। রাজেন্দ্রলাল ভতুত্তরে বলিলেন-গ্রন্থের প্রথম পাতা-তেই যদি কোনও মৌলিকতার আভাস পাই, তাহার পরবর্তী পৃষ্ঠা পাঠ করি, তাহা না পাইলে চারিটি পাতা বাদ দিয়া পঞ্চম পাতায় কি আছে দেখি: ভাহাভেও যদি লেখকের কোন বিভাবৃদ্ধির ঁ পরিচয় না পাই বহিখানি বন্ধ করি।'

"এসিয়াটিক সোসাইটি হইতে মিত্র মহাশরের সম্পাদিত পাতঞ্জলির বোগশান্ত্র ও উহার ইংরাজী অমুবাদ বাহির হয় ৄ ইহার কিছুদিন পরেই (১৮৮২ সালে) কাওয়েল এবং গাফ্ ধবাচার্য্যের 'সর্বব-দর্শনসংগ্রহের' ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশ করেন। একদিন রাজেক্স- লালের পড়িবার ঘরে চুকিয়া দেখি তাঁহার টেবিলের উপর তাঁহার তুই ভলিয়ুম যোগশাল্প এবং সর্বন্দনসংগ্রহের নবপ্রকাশিত ইংরাজা অনুবাদগ্রন্থ সাজান রহিয়াছে! নানা কথাবার্ত্তার পর যথন আমি উঠিয়া আসিতেছি রাজেন্দ্রনাল বলিলেন—এই কয়থানি পুস্তক লইয়া যাও, পড়িয়া দেখিও। কয়েক দিবস পরে তাঁহার বাসায় উপন্থিত হইলে রাজেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন, 'হরপ্রসাদ, বহিগুলি পড়িয়াছ ?' আমি বলিলাম—হাঁ পড়িয়াছ। রাজেন্দ্রলাল জিজ্ঞাসা করিলেন—তোমার কোন্ অনুবাদ তাঁল লাগিল ? আমি বলিলাম—'কাওয়েল ও গাক্ষের কৃত অনুবাদ মূলামুগত, কিন্তু উহা বুরিতে হইলে মনে মনে উহার সংস্কৃত ভর্জ্জমা করিয়া লইতে হয়। আপনার অনুবাদ ট্রন্সব জায়গায় ঠিক literal না হইলেও we are carried away by your English.' তিনি সম্মতির স্করে বলিলেন—'Exactly so, আমিও ভাহাই মনে করি।'

"রাজেন্দ্রলালের সমালোচকের দৃষ্টি খুব ছিল। লেখার ভালমন্দ বুবিতে বা বিচার করিতে তিনি সিদ্ধহন্ত ছিলেন। কিন্তু
ভাঁহার একটা বড় মারাত্মক দোষ ছিল। কেহও যদি তাঁহার নিজের
লেখার কোনও ভুল দেখাইত, তিনি ক্রোধে আত্মহারা হইতেন।
কিন্তু আমিও ছিলাম নাছোড়বান্দা, তাঁহার রাগ বড় একটা প্রাহ্
করিভাম না। হর ত পুঁথীতে এক কথা আছে, ভুলিয়া তিনি আর
এক লিখিয়া বসিয়াছেন এবং প্রফ্ দেখিবার সময় আমি তাহা
ধরিয়াছি। রাজেন্দ্রলাল ত একেবারে চটিয়া আগুন। আমি আত্তে
আত্তে বলিলাম—'রাগিলে ভো হইবে না, পুঁথাতে বাহা নাই ভাহা
লিখিয়াছেন।'

"এই বলিয়া পুঁথীর পাতা থুলিয়া যখন তাঁহাকে দেথাইয়া দিলাম, তথন তিনি মাধায় হাত দিয়া ভাবিতে বহিয়া গেলেন। ধানিক পরে, গভাইভাবে বলিলেন— এখন উপায় ? আমি ভখন ভাহাকে, সংশোধন করিয়া লিখিতে বলিতাম। তথন ভাঁহার নাগ জ্ঞল হইয়া যাইত, সন্তোষের চিহ্ন দেখা দিত। লেখার দোষ বাহির করিতে তিনি অঘিতীয় ছিলেন, তাঁহার মত স্থান্দর ইংরাজী লিখিতে আর কাহাকেও দেখি নাই। আমি হয় ত একটা ইংরাজীলেখা তাঁহাকে পড়িয়া শুনাইতেছি; উহার যে অংশে দোষ তাহাও বেশ বুঝিতে পারিতেছি; কিন্তু কি হইলে যে ঠিক হয় ছির করিতে পারিতেছি না। রাজেক্সলাল ঠিক ধরিয়া কেলিলেন এবং কাটিয়া কুটিয়া ভাষা এমন বদলাইয়া দিলেন যে, আমার আননেদর আর সীমা ধাকিল না।

"ইংরাজী রচনায় তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। আমার বেশ মনে আছে, বাবু কৃষ্ণদাস পালের মৃত্যু হইলে যথন বাবু রাজকুমার সর্ব্বাধিকারী হিন্দুপেট্রিয়টের সম্পাদক হইলেন, তথন কোনও কোনও দিন দেখিতাম, রাজেকুলাল বক্তৃতার মত অনর্গল ইংরাজা বলিয়া বাইতেছেন, রাজকুমার বাবু লিথিয়া লইতেছেন এবং তাহাই হিন্দুপেট্রিয়টে পরে ছাপা হইয়া বাইতেছে। সে সময় রাজেক্সলালই উহার প্রকৃত্ত সম্পাদক ছিলেন। এই কাগজে তিনি বিস্তর প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। রাজেক্সলাল মিত্রের প্রত্নত্ত বিষয়ক অধিকাংশ মতামতই এখন নৃত্ন নৃত্ন গ্রেমণার ফলে অসার বলিয়া প্রমাণ হইয়া গিরাছে, কিন্তু তাঁহার রচনাপ্রতিভা এখনও দেশের লোকের আদর্শ হইয়া আছে।"

**जी**ननी (गांशांल मक्माता ।

### তুফান

শ্রোবণ গগণ ঘন সমাকুল, হু হু হু হু বায়ু ছুটে প্ৰভিকুল, দরিয়ায় আজি ভুফান ভুমুল, উঠেছে উন্মত্ত উচ্ছ,াস ঘোর। উৎক্ষিপ্ত সফেণ ভব্ৰঙ্গ বিপুল, —গর্জ্জিয়া ছটিয়া ভাঙ্গিতেছে কুল, কিসের লাগিয়া পাধার অকুল —এহেন তাগুৰ নটনে ভোর ? এহেন অশান্ত উন্মাদ ভৈরব্---কি বেগ উচ্ছাসে ও নৃত্য ভাগুৰ, কে নেছে কাড়িয়া কি গুপ্ত-বৈভব ও অতল হ'তে করিয়া জোর ? প্রকৃতি জড় সে ছুটেছে রুষিয়া কোটী ক্ৰুদ্ধ সৰ্প সমান ফু সিয়া ষেন সারা বিশ্ব ফেলিতে গ্রাসিয়া করেছে বদন ব্যাদান ঘোর!

(হার) কোথা সে ফুকান্তি উত্থল নিলীমা,
বিপুল মহান্ হদর গরিমা,
তরঙ্গে তরঙ্গে সে রঙ্গ ভঙ্গিমা
লিখিল হৃদর মানস চোর !
্রীগিরীক্রমোহিণী দাসী।

# নিধু গুপ্ত

[ २ ]

#### ছাপরা জীবন।

নিধুবাবু সঙ্গীতবিতা শিখিবার জন্ম শৈশবকাল হইতে যে স্থযোগ ও অবসর প্রতিতেছিলেন, বৌবনে ছাপরায় আসিয়া তাহা পাইলেন। সেধানে চাকরীতে চুকিয়া, তুই পয়সা হাতে পাইয়া শুধু স্বস্তি নহে— মনের মধ্যে তাঁহার বেশ একটু ক্ষুর্ত্তিও আসিল। সেই সময়ে ভাগ্যক্রমে তাঁহার গান শিখাইবার লোকও জুটিয়া গেল। ছাপরার তথন জনকতক বিখ্যাত কালোয়াৎ বাস করিতেন। নিধুবাবু তাঁহাদেরই একজনকে মাসিক কিছু দক্ষিণাস্থরূপ দিয়া নিজের জন্ম সঙ্গীত-শিক্ষক নিযুক্ত করিলেন।

চাকরীর সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার সঙ্গীতচর্চা চলিতে লাগিল। কেবল অনুরাগ নহে, এবিষয়ে স্বাজাবিক শক্তিও তাঁহার পুব বেশী ছিল। শুনা যার, গানের বে সব কাজ-কায়দা পলায় আনিতে গারক সাধারণের প্রায় মাসাবধি সময় লাগে, নিধু নাকি তাহা ছুই-চারি দিনের মধ্যেই আয়ত করিয়া ফেলিতেন। তাহা ছাড়া, পরিশ্রেমেও তিনি বিমুথ ছিলেন না। অর্থ ও অবসর অকাতরে বায় করিয়া গান শিশিতে লাগিলেন। কলে, অল্লদিনের মধ্যেই সঙ্গীত বিভায়ে তাঁহার বেশ একরকম পারদর্শিতা জন্মিল।

তবে বেরূপ ভাবে গান শিখিবার শিক্ষানবিশী তিনি করিবেন ভাবিয়াছিলেন, তাহার প্রবিধা হইল না। বে মুসলমান গায়ক তাঁহাকে গান শিখাইতেন, তিনি তেমন উদার হাদরের মানুষ ছিলেন না। শুধু তাঁহাকেই বা দোষ দিই কেন ?—তখনকার কোন শুসলমান-গায়কই শহস্য করিতেন না যে, একজন বাঙ্গালী-গায়ক আসিরা তাঁহাদের সৰ বিতা আত্মসাৎ করিয়া তাঁহাদেরই সমকক্ষ হইরা উঠেন। নিধুর ক্রত উন্নতি দেখিয়া তাঁহার ওস্তাদেরও সেই ভর হইল, পাছে নিধু তাঁহার সমান ওস্তাদ হইয়া যান। সেই ভয়ে গানের পুঁজা বন্ধ করিয়া দিয়া তিনি নিধুকে পূর্বের যাহা কিছু শিখাইয়াছিলেন, তাহারই চর্বিত চর্বেণ করিতে লাগিলেন। নিধুর অবশ্য ইহা বুঝিতে বিলম্ব হইল না। তিনি ইহাতে ব্যথিত হইলেন—বিশেষ বিরক্তপও হইলেন। গায়ককে একদিন ডাকিয়া এই বলিয়া বিদায় দিলেন যে,—'আমি আমার স্বদেশীয় ভাষায় গান রচিয়া ভাহা গাইব—তোমাদের মুসলমানী গান আর শিশ্বিব না।'

গুকর হৃদয়-হীনতায় শিস্তোর হৃদয়ে আঘাত লাগিয়াছিল সত্য, কিন্তু সে আঘাতের কল ভাল বৈ মন্দ হয় নাই। গিরিশচক্ত যেমন জনকয়েক লেখকের তুর্বরাবহায়ে বিরক্ত হইয়া সাহিত্য-সেবায় প্রের্ত্ত হন, এক্ষেত্রে নিধুরও অনেকটা তাহাই হইল। ওস্তাদের উপর রাগ করিয়া তিনি পশ্চিমের রাগ-রাগিনী তাল-মান অনুসারে বাঙ্গলা গান রচনা করিয়া গাইতে আরম্ভ করিয়া দিলেন। সেই গান যখন এদেশের রসত্র সমাজের কাণে পৌছিল, তখন তাহাতে মুখানা হইয়া কেহ থাকিতে পারিল না।

এরপ মুখ্য ইইবার বিলক্ষণ কারণও ছিল। তথনকার দিনে বাঙ্গলা গান গাইতে ইইলে রামপ্রসাদের শ্রামা-সঙ্গীত এবং বৈশ্বব কবিগণের বৈশ্বব-পদাবলা ছাড়া অস্থ্য গান বড় একটা পাওয়া যাইত না। দেওয়ানজা ও অস্থাস্থ্য ধনা-সৌধীন বাবুদের বৈঠকে বা মজলিসে পশ্চিমে থেয়াল ও টপ্লা গাঁত ইইত বটে, কিন্তু তাহা জাবণেক্রিয়কে স্থা দিতে পারিলেও মনকে তেমন তৃপ্তি দিতে পারিত না।—কাব্যের দিকটা উহার একেবারেই খালি থাকিয়া যাইত। এমন সময় পশ্চিমের থেয়াল ও স্থারে রচিত নিধুর বাঙ্গলা গান শুনিয়া বাঙ্গালীর ভারা বানন্দ ইইল। তাহা শুধু তাহাদের কাণের সঙ্গেন নহে—মনের সঙ্গেও সম্পর্ক পাড়াইল।

এই গানের প্রচার ও প্রসিদ্ধি লাভের পক্ষে আর একটা মস্ত স্থাবধা ছিল এই যে, নিধুবাবু নিজেই গান রচনা করিভেন এবং নিজেই তাহা গাইতেন ! তাঁহার গান যদি গীত না হইরা কেবল ছাপার অক্ষরেই বাহির হইত, তাহা হইলে সে গানের তথন আদর হইত বলিরা বিশাস হয় না। কেননা, সাহিত্যে সে সময় কাহারও তেমন অসুরাগ ছিল না। গান-বাজনার উপরেই সকলের তথন সথ। সেই সথের সময় নিধুবাবু যেমনই নৃতন স্থরে নৃতন চঙে গান ধরিলেন, অমনি সেই গান লইয়া এক মজলিস হইতে অস্ত মজলিসে লোকালুফি চলিডেলাগিল।—স্থরের সেই নৃতনঘটুকু বুঝাইবার জস্ত দৃষ্টাস্তস্বরূপ তুই তিনটি গানের আস্থায়া এখানে উদ্ধৃত করিলাম।—

(3)

( সরি মিঞার টপ্পা—সিন্ধু থান্বাজ ) ও মিঞা বে জানেওয়ালে ( তামু ) আল্লা কি কসম ফিরিয়া নয়মুওয়ালে।...

বাঙ্গলা সঙ্গীতে এ স্থর ছিল না। নিধুবাবৃই ইহার অমুকরণে গান রচনা করিলেন,—

> 'যে যাতনা যতনে মনে মনে মন জানে পাছে লোকে হাসে শুনে—লাজে প্রকাশ করিনে।...

> > ( )

( পশ্চিমে টপ্পা—খাস্বাজ ) দেখো রি এক বালা বোগী, মেরে তুয়ারমে খাড়া হ্যায়।...

এ হরও বাঙ্গলায়ু ছিল না। নিধ্বাবু এই স্থারে লিখিলেন,—
ভোমারই তুলনা তুমি প্রাণ,

এ মহী মগুলে।...

(0)

### ( সরি মিঞার টগ্গা—বাঁরোয়া ; এরি নাদান, গারি দে গেওয়ে। । . . .

এই স্থরও নিধুবারু তাঁহার বাঙ্গলা গানে আমদানী করিরা গিয়াছেন। যথা—

'ভবে প্রেমে कি স্থুখ হোভো।.....

এইরূপ দঙ্গীতচর্চচার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার সঙ্গীত রচনার চর্চচাও চলিতে লাগিল। সেই সঙ্গীত শুনিয়া যে শুধু তথনকার বাঙ্গালী মজিয়াছিল তাহা নহে!—স্থ্রিঝ্যাত মুসলমান-গায়ক স্বর্গীয় রস্থল বক্ষপ্ বলিতেন,—"বাঙ্গালা দেশে নিধুর টপ্পার তুলনা দেখিতে পাই না। আমি তুই-চারিটা ঐ টপ্পা সময়ে সময়ে গাইয়া থাকি। বেখানে স্থরের যে পরিমাণে লয় থাকা উচিত, তাহা ঐসকল গান ছাড়া অশু বাঙ্গলা গানে দেখি নাই।—গাইবার সময় 'সরির থেয়াল' কি বাঙ্গলা গান ঠিক করিতে পারি না।"—ইহা ছাড়া আফুরা শুনা যায় বে, রাজা রাজবল্লভের কালোয়াৎ আবের্রস্ খা সাহেবও নিধুর গানের ভাবে ও স্থরে অত্যন্ত মুঝ্ম ছিলেন। তিনি বলিতেন যে, একাধারে এমন গীত রচিবার এবং গীত গাইবার শক্তি দেখা যায় না। নিধু-বাবুর উপর ভগবানের অশেষ করুণা।

এইবার একটি বিশেষ কথা বলিবার আছে। কথা এই যে,
নিধুর সময়টাকে এদেশের অনেক লেথকই সাহিত্য-সেবার বা সাহিত্যস্পৃত্তির পক্ষে অসময় বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন । তাঁহাদের
উক্তির যুক্তি এই যে, দেশের রাজনৈতিক-আকাশ যথন ঘনঘোর
মেঘাচছয়, সে সময়ে সাহিত্যের স্পৃত্তি হইতেই পারে না। এই
যুক্তির বলে তাঁহারা বাঙ্গালার প্রাচীন কাব্য-সাহিত্য এবং আধুনিক
কাব্য-সাহিত্যের বিশাল নিধুর ও কবিওয়ালাদের ধে গান, বাঙ্গালার
সেই গৌরবের বিশাল সঙ্গাত-সাহিত্যকে সৌন্দর্যের নিক্ষে না

**>>>** 

কৰিয়া, ভাহার প্রভাব প্রভিপত্তির কথা না ভাবিয়া, উপেক্ষার ফুৎকারে উড়াইয়া দিবার চেফা করিতেছেন।

বতদূর মনে পড়ে, তাহাতে বলিতে পারি, ঐ যুক্তি এদেশে **এবুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশয়ই প্রথম আমদানী করিয়াছিলেন।** ১২৮৭ সালের 'বঙ্গদর্শনে' তিনি লিখিয়াছেন,—"বাস্তবিক, তৎকালে ভারতবর্ষে সাহিত্য লোপ হইয়াছিল বলিলে অত্যাক্তি হয় না। অনেকে মনে করিতে পারেন বাঙ্গলা সাহিত্যের কথায় ভারভবর্ষের কথা কেন তুলিলেন ? বাঙ্গালায় ত তথন স্থশাসন স্প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, বাঙ্গালা ত তথন ভারতবর্ষের মধ্যে সর্ববাপেকা শাস্তি-ভোগ করিতেছিল। এটি লোকের মহাভ্রম, ভারতবর্ষে এরূপ দারুণ গোলযোগ থাকিলে বাঙ্গালীর মনে শান্তি সন্তবিতে পারে না : বিশেষ বাঙ্গালা সমাজে তথনও শান্তি হয় নাই "—কিন্তু কথাগুলা যেন কিছু গান্<mark>নের কোরে</mark> বল। হইয়াছে। কেন্না, ভারতবর্ষের ইতিহাস याद्या व्याभन्ना পिष्ट्रिया शाकि, यादान मर्पा वानुभारकत अदिक नवावरामन, ও নবাবের সহিত বিদেশী বণিকদের, ও বণিকদের সহিত দেশী ষড়-ষম্ভকারীদের থেলার অনেক সভ্য মিধ্যা বিবরণ পাওয়া যায়, ভাহা ভ কুষিজীবী বাঙ্গালীর বা বাঙ্গালা সমাজের ইতিহাস নহে। বিশেষতঃ তথনকার বাঙ্গালী ত এখনকার বাবু বাঙ্গালী বা রাজনীতিজ্ঞ বাঙ্গালী ছিল না। 'ভারত শুধুই ঘুমায়ে রয়' বলিলে তাহারা কিছুই বুঝিত না। তাহারা জানিত শুধু তাহাদের সমাজটিকে। সেই সঙ্গে তাহা-**(एब एएट उथन वम हिम, कर्रात अशि हिम, अएए** উन्नाम हिम। অভি সামান্ত আর হইলেই তপন তাহাদের ছইবেলা ছুইমুঠা পেটের অন্ন জুটিত। তথন একদিকে নিভ্য বিপ্লব থাকিলেও—আবার অন্য **িদিকে দে**বমন্দির ও মসঞ্জিদচুড়া মস্তক উত্তোলন করিত**, জলদৈক্ত** দূর করিবার জন্ম পুণা-প্রয়াসে দীর্ঘ দীর্ঘিকা থনিত ছুইত। অভএব সে সময়ে সঙ্গীত-চৰ্চচা বা সাহিত্য-সেবা না করিব<u>্র</u> হেতৃ দে<del>বি</del>ভে পাই না। আরও একটা মোটা কৰা পড়িয়া রহিরাছে বে. বাঙ্গালী

বদি ভখন ধন-প্রাণ লইরাই বাস্ত ছিল, তবে কবির দল পুঠ হইল কি প্রকারে ?—তাহাদের গান শুনিল কে ? প্রাণের ভয় পেটের ভালা থাকিলে কি প্রণয়-সঙ্গীত বাহির হইতে পারে ? আমরা এখন কোটি-অভাব-বিজড়িত নাগ-পাশে বন্ধ পুৰ্ববল জীব! এখন আমাদের কাপড় কামার ভাবনা, চুইমুঠা অয়ের ভাবনা,—অতৃপ্তির ও অশা-স্তির তুষানল-স্থালায় ধিকি ধিকি স্থালিতেছি—পুড়িতেছি। এই ভীষণ ভাষনার মাঝধানে থাকিয়াও যদি আমরা সাহিত্য-সেবা, সাহিত্য-স্ষষ্টি করিতে পারি ভবে তথন—যথন বাঙ্গালার সমাজ-শরীর সজীব ছিল ষধন টাকাই সার ববিয়া, টাকার মাপকাটিতে এদেশের সমুষ্যত্ব পাঞ্চিত্য প্রকৃতি সর্ববিদ্ধ মাপা হইত না. যথন বাঙ্গালা-সমাজের সর্বব্রেই ভালবাসার আদান-প্রদান ছিল-কেহ কাহাকেও চাপিয়া-ঠাসিয়া চূর্ণ করিভে চাহিত না,—তথন সাহিত্য-সৃষ্টি কেন না হইৰে 📍 সমাজই এদেশের মর্মারান। সেই সমাজের সহিত বিদেশী রাজার তখন কোন সম্বন্ধই ছিল না। কাজেই রাজায় রাজায় যুদ্ধ হইলেও এদেশের মর্ম্মানে তথন কোন আঘাত লাগিত না। আঘাত লাগিত না বলিয়াই নিধু তথন নিঃশঙ্কচিত্তে গলা ছাড়িয়া বাঙ্গালীকে গান শুনাইরা যাইতে পারিয়াছিলেন - কবির দলও ভাই ভখন পুষ্ট হইবার পক্ষে কোনও বাাঘাত পার নাই। সে সকল গান শুনিলেই ৰুৰা যায়, ভাহা 'বঙ্গীয় সমাজের কোমল প্রফুডি, নিশ্চেষ্টভা এবং গৃহ-স্থ-নিরভির ফল'। অশান্তির সময় সে সঙ্গীত কিছুভেই রচিড हरेए शास ना।

বন্ধিম বলেন,—'কাব্য-বৈচিত্রোর তিনটি কারণ—জাতীয়ঙা, সাম-রিক্তা এবং স্বাভন্তা। অর্থাৎ বিনি কবিতা লিখেন, তিনি, জাতীয় চরিত্রের অধীন; সামাজিক বলের অধীন; এবং আত্ম-স্বভাবের অধীন। তিনটিষ্ট্রীভাঁহার কাব্যে ব্যক্ত হইবে।'—নিধুন সমরে বাঙ্গা-লীর চরিত্র ও সাম্ভিক বল কিরূপ ছিল, বলিয়াছি। এবার তাঁহার স্বভাবের কথা বলিব। তাঁহার সভাব সন্ধক্ষে স্বর্গায় কবি ঈশ্বচন্দ্র গুপু মহাশয় লিখিয়া গিয়াছেন,—"নিধ্বাবু সহজেই সস্তোষচিত্ত ছিলেন, প্রায় কেইই তাঁহাকে বিষণ্ণ বা বিমর্য অথবা উৎকণ্ডিত দেখিতে পান নাই, সর্বন্ধাই হাস্পর্প্রক আমোদ প্রমোদে কালক্ষয় করিতেন। উপকার ধর্মকেই পরম ধর্ম্ম মনে করিয়া সাধ্যামুসারে পরোপকারে ক্রটি করিতেন না, দায়প্রস্ত ব্যক্তি নিকটম্ম হইলেই যথাসম্ভব দান দারা তাহাকে তুই করিতেন।"—কথাগুলি অভিভক্তের অভিরঞ্জন বা উচ্ছ্বাসের অত্যক্তি নহে। নিধুর জীবন-বৃত্তান্ত বিশ্লেষণ করিয়াই ঐ অভিমত সঙ্কলিত হইয়াছে। আমরা তাঁহার জীবন-ঘটনা বত্রট্কু জানি, তাহা একে একে বিবৃত করিতেছি। তাহা পড়িলে পাঠকগণও বুনিতে পারিবেন যে, নিধু এথনকার কবিদের মতন শুধু কবিতা লিখিবার সময় কবি হইতেন না,—জীবনেও তিনি বিলক্ষণ কবি ছিলেন।

সামী বিবেকানন্দের এক কবিতার একন্থানে আছে,—'যত উচ্চ তোমার হৃদয়, তভ দুঃপ জানিহ নিশ্চয়।' কপাটা একহিসাবে সতা। ধন, মান, সম্পদ —এজগতে যেসকলকে স্থপ বলে, তাহা হৃদয়ের শুনে প্রায়ই অর্জ্জন করা যায় না। যে হৃদয় পরের কাজেই নিজেকে বিলাইয়া দেয়, সে নিজের ভাবনা ভাবিবে কথন ? তাই জীবন্যুছে তাহাকে প্রায় পরের পিছনেই পড়িয়া পাকিতে দেখা যায়। নিধুয়ও অদৃষ্টে তাহাই ঘটিয়াছিল। চাকরীতে তিনি কোন উয়তিই করিতে পারেন নাই। দেওয়ান রামতকু পালিত সহসা যথন বিষম বায়ুরোগগ্রেস্ত ইয়া কর্ম্মের অযোগ্য হইয়া পড়েন, তথন সেই পদলাভের সম্ভাবনা নিধুবারুরই হইয়াছিল। কায়ণ, তিনি যেমন বুজিনান, তেমনি কাজের লোক ছিলেন। তাহা ছাড়া, রামতকুবারুর সহকারীয় কাজও তিনি করিতেন। কিয় এমন সময় এই আফিসেরই জগম্মাছন মুপোপাধ্যায় নামে আর একজন কর্ম্মচারী আসিয়া তাঁহাকে ধরিয়া পড়িলেন। বলিলেন,—'এ চাকুরী যদি ক্যাকে না দিয়া আপনি গ্রহণ করেন, তাহা হইলে ব্রক্ষছতা। করিবেন।'—জনাইরের

মুখোপাধ্যায়-কশে এই জগমোহন বাবুর জন্ম। নিধুবাবু ইঁহাকে জভাস্ত ভালবাসিভেন। ইঁহার কথার তিনি কিছুমাত্র বিচলিত না হইরা সহজভাবেই বলিলেন,—'কি করিলে এ চাকরী আপনার হয় বলুন ?' জগম্মোহন বাবু বলিলেন,—'আপনি নিজের জন্ম সাহেবকে কিছুত বলিতেই পারিবেন না। তা'ছাড়া আমি যাহাতে ঐ চাকুরী পাই, সেজন্ম আপনাকে সাহায্য করিতে হইবে।'—তাহাই হইল। নিধুবাবুর চেন্টায় জগন্মোহন বাবু দেওয়ান হইলেন। নিধুবাবু সম্ভেট্টিতে পূর্ববিকাজ করিতে লাগিলেন।

তবে এ দাস্তবৃত্তি তাঁহাকে বেশী দিন পর্যাম্ভ করিতে হয় নাই! যে মনের গুণে তিনি দেওয়ানী পদের মায়া ত্যাগ করিয়াছিলেন, সেই মনের বলেই তাঁহাকে চাকরীও ছাড়িতে হইয়াছিল। অফিসে त्म मगग्न चुव ल ७ व्रात पुव अठलन हिल। मकरल इच्च ल इर्डन---কেবল নিধুবাবু লইভেন না। পাছে একণা নিধুবাবুর মুখ দিয়া ৰাহির হইয়া পড়ে, এই ভয়ে সকলে মিলিয়া ভাঁহাকে ঘূষ লইভে অমুরোধ করেন—দলে টানিতে চেফা করেন। কিন্তু নিধুবাবু ভাছাতে কুর হন। কাহাকেও কিছু না বলিয়া একদিন অফিসের সাহেবের নিকট যাইয়া ঢাকরীতে একেবারে জবাব দেন। ইহাতে ভাঁহার বন্ধ দেওয়ান জগন্মোহন বাবুর বিশেষ ছু:খ হয়। তিনি নিধুবাবুকে बलन,- 'আপনি यमि এकास्टर চाकती ना करतन, जा'शल मन হাজার টাকা আপনাকে দিতেছি। আপনি তাহাই লইয়া দেশে ফিরিয়া যান :'—নিধুবাবু বন্ধুপ্রদত্ত অর্থ আনন্দে গ্রহণ করিলেন। যে দিন ভাঁহার কলিকাভায় আসিবার কথা, সেইদিন দেওয়ান জগ-শ্মোহন বাবু তাঁহার বাষায় আসিয়া তাঁহার হাত ভুইথানি ধরিয়া বলিয়া গেলেন,—"আপনি যাইতেছেন বটে, কিন্তু আমাদের একে-বারে ভূলিবেন না। প্রতি বংগর সরস্বতী পূজার সময় একবার করিয়া আপনার্ভে এবানে আসিতে হইবে। আমার রচিত বাগ্-দেবার বন্দনাটি স্টিইতে হইবে। নইলে বিশেষ দ্বঃখিত হইব।"---

স্থাপের বিষয়, বন্ধুর এ অন্যুরোধ উপেক্ষিত হয় নাই। প্রতি বৎসরেই নিধুবাবু ছাপরায় বাইতেন। সরস্বভা পূজার দিন বন্ধুর রচিত গানটি গাহিতেন। সে গানটি এই:—

জয় জয় বাগ্বাণী নিখিল প্রদায়িণী।
পদমধ্যে মুখান্বোজ, বক্ষে কর সরসিজ, পঞ্চাসতো বর্ণময় মানি॥
সদা-সরসিজোত্তব, সরোজাক্ষ সদাশিব প্রভৃতি অমরবন্দিনী।
অক্ষ গুণ আর বিভা, অমৃত ফল সমুদ্রা, দেহি পদ চতুইয় পালি॥১॥
সদাপীনোল্লভন্তনি, ঈষদাভা ত্রিনয়নি, সর্বব ইন্দু শিরে ধারিনি।

জগন্মোহন দীনে, আশ্রর স্বকীয় গুণে, দেহি পদ অম্বজে ভবানি ॥২॥

গানটি শ্ববশ্য শ্রুচিভ নহে। ঈশ্বর গুপু উহা সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, লিথিয়াছিলেন। শাঠকবর্গের কৌতুহল চরিভার্থের জন্ম আমরা উহা সংগ্রহ করিয়া দিলাম।

আর একটি কথা বলিলেই নিধুবাবুর ছাপরা জীবনের কথা বলা শেষ হয়। সেটি ক্লবন্ধ তাঁহার কর্ম্ম-জাবনের নহৈ—তাঁহার ধর্ম-জাবনের কথা। অপ্লবয়স হইতেই তিনি অভ্যন্ত ধর্মামুরানী ছিলেন। ঈশ্বরে তাঁহার অনম্ভ বিশাস ছিল। কোথাও ভাল সন্ন্যাসী বা ফকির আসিয়াছে শুনিলেই তিনি তদ্দর্শনে ছুটিতেন। ছাপরা অব-শ্বিতি কালে তিনি প্রায় প্রতি সন্তাহে ছাপরা জেলার অন্তর্গত রভনপুরা গ্রামে ঘাইয়া 'ভিখন্রাম' স্বামিক্লাকে দেখিয়া আসিতেন। ভিখন্রাম দক্ষিণাচারী ছিলেন। সকলেই তাঁহাকে সিন্ধপুরুষ বলিত। নিধুবাবু এই স্বামিজার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করেন। স্বমিজা তাঁহাকে জৃত্যন্ত স্নেহ করিতেন। "তুমি স্থাও যশস্বী হও" বলিয়া তাঁহাকে তিনি আশীর্বাদ করিয়াছিলেন।

নিধুবাবুর জাবন-নাটোর প্রথম ও এক প্রধান অঙ্ক শেষ হইল।
আগামী বারে তাঁহার বাকী জাবনের কথা, অর্থাৎ কলিকাতার তিনি
কেমন ভাবে জাবন কাটাইয়াছিলেন, তাহাই বিবৃত করিব।
শ্রী সমরেক্রনাধ রায়।

### শিবরূপ

١

রঞ্জতের গিরি-নিভ—
শুল্র কলেবর শিব,
শুল্র কলেবর শিব,
শুলে চারু চন্দ্রলেথা,—রতন-উজ্জ্বল—
আঙ্গে অঙ্গে কিবা ছাভি,
স্থানর করে স্তুভি,
পঞ্চ মুথে পঞ্চ তত্ত্ব,—ওকার মঙ্গল!
নিষ্ঠুরতা করুনার
কে দেখিবে সমাহার,
নৃশংস পরশু করে, নেত্রে কালানল,
বরাভয় হস্তে মুগ, করুণা-বিহ্বলা

3

নীল কঠে যায় দেখা—

সিন্ধুর স্থনাম লেখা,
ভাহারি বিষাণ গর্ল্জ,—ৈডেরব হুকার;
অমঙ্গল-আশীবিষ
সে ভ না উগরে বিষ,
প্রকোষ্ঠে জড়ান ভাই, ভারি কণ্ঠহার!
সদসৎ লীলা তাঁরি,
লীলায় শাশান-চারা,
(্যান্ত্র-কৃত্তি কটি-বাস,—অঙ্গে ভন্ম ভার;
ভ্যাগের মহিমা মুর্ত্তি,—ভ্যাগ-অবভার।

9

সেই ত্যাগ-লক্ষে কিবা
ভন্ম কাম—শোভে শিবা,
হরগোরী অভেদাস—অভেদ মিলন;
ভ্যাগ-ভোগ এক-ঠাই,
বিশ্বের বিস্তৃতি তাই,
বিশ্ব সে শিবের, রূপ—তারি প্রকটন;
শোক, তাপ, মৃত্যু, জরা
মঙ্গলের রূপ-ধরা—
ব্বিবে মানব কবে,—দেখিবে কঝন,—
বিশ্বের মঙ্গল মৃত্তি মেলিয়া নরন।

শ্ৰীগিরিজানাৰ মুখোপাধ্যায়।

## মধুস্মৃতি ও স্মভদ্রা হরণ

'ভারতবর্ষে'র মধুম্মৃতি পাঠ করিয়া আমারও মধুম্মৃতি জাগিয়া উঠিয়াছে। শ্রীমধুসূদনকে যদি দেখিয়া থাকি ত বাল্যেই দেখিয়াছি; সে কথা মনে নাই। আমার পিতৃদেবের সহিত তাঁহার সোহার্দ্য ছিল, সমরে সময়ে তাঁহার মূথে মধুপ্রসঙ্গ প্রায়ই শুনিভাম, শুনিতে বড় ভাল লাগিত। মধুসূদনের সহিত প্রথম পরিচয় যেমন অনেকেরই হইরাছে অর্থাৎ তাঁহার কাব্য নিচয়ের মধ্য দিয়া, আমারও তাই। যে দিন পিতৃদেব হাসিতে হাসিতে 'মেঘনাদবধ' হাত্যে দিয়া বলিলেন, 'দেখা দেখি কেমন বই। পড়তে পারবি বুকতে 'বিরবি ত ?' মনে আছে, পুস্তকথানি হাতে লইয়া ক্রমাগতই পাতা উণ্টাইয়া যাইওে লাগিলাম, দেখিয়া পিতা হাসিয়া বলিলেন—'তবেই হয়েছে'। আমি বলিলাম, "দাঁড়াও না বাবা, আগে দেখি।" দেখিতে দেখিতে দেখিত লাম, "ছিমু মোরা কত স্থুথে পক্ষবটীবনে"; দেখিলাম "বাহিরায় যবে নদী সিন্ধুর উদ্দেশে"; দেখিলাম, "দানবনন্দিনী আমি রক্ষকুল-বধু, আমি কি ডরাই সাঁথ ভিখারা রাঘবে।" শেষে দেখিলাম "বিসার্জি শ্রেভিমা যেন দশমী দিবসে সপ্ত দিবানিশি লক্ষা কাঁদিলা বিষাদে।" তথন স্থির হইয়া গেল, বইখানি ভাল করে পড়তে হবে। কারণ মিলনান্ত পুস্তক আমার ভাল লাগে না। ভারপর ক্রমে ক্রমে মধুর সমুদ্রে নিমজ্জিত হয়ে গেলেম। যথন মধুর মধুর বংশীধ্বনি 'ব্রজাঙ্গনা'কে আহ্বান করলে তথন মনে হলো জগত বুনি মধুমর হইয়াছে,—"মুছিয়া নয়ন জল চ'লো সই চল্ চল্, শুনিব ভমাল তলে বেণুর স্থ্রব, আসিল বসস্ত যদি আসিবে মাধব।"

তারপর, যথন আমি সৃতিকা গৃহে, আমার নবজাত শিশুর কনককমলোপম আস্তে বিত্রাদিকাশের মত হাস্ত রেথা দেখিতে দেখিতে
জগৎ বিশ্বত হইতেছিলাম, সে আজ বহুবর্ষের কথা; তার পর
যুগের পর যুগ চলিয়া গিয়াছে; সে আনন্দবিন্দু, আজ বিষাদসিকুতে
পরিণত হইয়াছে! সে মাধুরী হাসি আজ আর জাগতিক কোন
পদার্থেই দেখিতে পাই না! এমন সময়ে জড়-বার্ত্তাবহ সংবাদপত্র,
ভীষণ বজ্রাঘাত তুলা 'মধু'র অবসান জ্ঞাপন করিল—কাগজখানি
হল্তেই ছিল—ধারার পর ধারা বহিয়া উপাধান সিক্ত হইতে লাগিল,
দেখিয়া ধাত্রীদ্বয়় ভাতচিত্তে জিজ্ঞাসা করিল, "কি মা,—কি হয়েছে,
কাঁচা পোয়াতি, অমন করে কাঁদতেন কেন ?" বলিলাম, কিছু না।
কিন্তু কেন জানিনা সে অঞ্চ নিবারণ হওয়া দূরে থাক্, আরও
প্রবল বেগে বহিতে লাগিল; বাছতে মুখাবরণ করিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া
কাঁদিতে লাগিলছা। তথন আমার বয়স যোড়শ বৎসর। শুঞ্চযাকারিণীরা মনে কার্যাছিল কোনও আত্মীয়বিয়েগ হইয়াছে—কায়া

থামানো উচিত। অভএব আমার শশ্রুঠাকুরাণীকে সম্বাদ দিবার ৰম্ভ উঠিল। তথন আমার চমক ভাঙ্গিল: বলিলাম—বসো, কিছ বলতে হবে না। পরে মুখ চোৰ মুছিয়া একট স্থির হইলে ভাহারা জিজ্ঞানা করিল, "হাঁ, মা, কি হয়েছে বলনা, কাগজে কি স্থাকা আছে?" বলিলাম সে ভোমরা বুঝান্তে পারবে না। তাদের আগ্রহ বাড়িয়া উঠিল, ছাড়িল না। তথন বলিলাম, রামায়ণ 😎নে-ছিস্, ? উত্তর—"হাঁ"। ইনি তেমনই একজন, মনেক ভাল ভাল পুঁথী লিখেছেন, খুব বিদ্বান ছিলেন, বড়লোকের ছেলে ছিলেন, এখন বড় কম্ভে হাঁসপাতালে মার। গিয়েছেন। বলিতে বলিতে আবার অশ্রু প্রবাহ ছটিরা আসিল, আত্মসম্বরণ করিতে পারিলাম না। তারা **ক্রিজ্ঞাসা করিল. 'ইনি কি** তোমার আপন কেউ' ? কি বলিব ? বলিলাম —'না'। বোধ হয় বিশ্বাস করিল না। হায়! সে অঞ্চ এখন কোৰায় ? পাষাণের মধ্যেও নিকর প্রবাহিত হয় ? মরুভূমেও ওয়েসিস্ আছে ! এখন এ কি 📍 নিজেকে দেখিয়া নিজেই চমকিত হই, কোথা হ'তে এ অচল অটল নীর্দ গল্পীর নির্বিকার কে এ আমার সেই আমিকে সরাইয়া তাহার স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছে। এ যে কাটিলেও শোণিত নাই কুটীলেও মাংস নাই! কে এ ? এ-প্রেড মূর্ত্তি কার ? एव आणि, किल्मादक मिल्मीक विश्वत ममागड प्रविद्या व्यार्थना किन्नुनः ছিলাম—ভগবান ! ওর এ কন্ট সহু কর্তে পারবো না, ওকে এ কন্ট দিও না, ভার চেয়ে বুঝি নিজের হলে সহা হবে, সে আমি কই 🤊 একে নীরস নির্ম্ম নিষ্ঠুর আমার মধ্যে দাঁড়াইয়া ঈষদ্ধাস্যে জগৎকে কৌতুক দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিতেছে। আমি ইহাকে ত কথন চাহি-য়াছি বলিয়া মনে হয় না। তোমরা কিছু মনে করিও না.— বার্জক্যের ধর্মাই বুঝি এইরূপ, নহিলে প্রসঙ্গান্তরে আসিয়া পড়িব কেন।—যাক, আর পর, দাইরা নাছোড়বান্দা, ছাফ্রিল না, বলিল 'ষা, দয়া কলে আমাদের ওনার রামায়ণ পড়ে বুঝি দিভে হবে।' বিষম সমস্তা,— সাঁতুড়ে ঝাদের মেঘনাদ বুবাইতে হইবে। ওখন তাহাদের বিষম আগ্রহ দেখিয়া মেঘনাদ হইতে মধুর মধুর সমগ্র পদাবলী ছত্তে ছত্তে তাহাদিগকে বুঝাইতে নিযুক্ত হইলাম, তাহারা নির্বাক্ নিষ্পাদ হইয়া চিত্রপুত্তলিকা তুল্য মুখের দিকে চাহিয়া থাকিত। এমন কি তারা যেন ক্ষুধা-তৃষ্ণাও ভূলিয়া গিয়াছিল, মেঘনাদ যখন শেষ হইল তথন তাহারা অঞ্চল দিয়া চক্ষু মুছিতে লাগিল। প্রমীলার যুদ্ধ, চিতারোহণাদি সমস্ত সত্য ঘঠনা বলিয়া বিশ্বাস করিল, বলিল—"মা, কথকের মুখে রামায়ণ, মহাভারত কত শুনেছি, কিন্তু এমন কথা কখনো শুনিনি"!

এই গ্রন্থাবলী পাঠ কালে একদা চতুর্দ্দণপদা কবিভাবলীতে পাঠ করিলাম,—

> "ভোমার হরণ গীত গাব বঙ্গাসকে, নবতানে, ভেবেছিমু স্নভদ্রা স্থন্দরী, কিন্তু ভাগ্যদোষে শুভে আশার লহরী শুকাইল—গ্রীমে যথা জলরাশি সরে,"

পরে,—

"কোনও ভাগ্যবান কৰি, পূজি বৈপায়নে, "লভিবে স্বয়শ সাঙ্গি এ সঙ্গীত ব্ৰতে"।

—জানিনা কেন, এই কয়ছত্র পাঠ করিয়। আমার মধ্যে যেন বিত্রাৎ প্রবাহিত হইতে লাগিল—মনে হইতে লাগিল—আচ্ছা আমি কি স্কুজ্ঞা হরণ ঐধান থেকে লিখে শেষ করতে পারবো না ? মনের ভিতর হইতে উত্তর আসিল, নিশ্চয় পারবে। কে যেন ঐ কথা বারস্বার বলিতে লাগিল।

তারপর সৃতিকা-গৃহ হইতে উঠিবার বিশ পঁচিশ দিন পরে আমার উপর আস্মার আবেশ হইতে আরম্ভ হইল, আমাদের বহু জনাকীর্ণ একারবর্তা সকংখিছ দেখিল, দেখিয়। স্তান্তিত হইল; টেবিলের উপর খাতা পেন্সিল রাশ্বিত হইল, উক্তাবস্থায় লেখা বাহির হইল,— "আর কি তা আছে, যেদিন প্রাণেশ মুগ্ধ অহল্যা রূপেতে সে ত সেদিন গিরাছে। সহস্রলোচন হায় তবু অন্ধ আঁথি কামমোছে, আমি কেরঃ হায় নাথ মানবীর কাছে, তোমার ত্রিদশ ঈশ্বরী তব ভার্য্যা, পুলোমনন্দিনী রূপে জগৎ চুল্লভা।"

উক্ত অবস্থান্তে সকলে লেখা লইয়া চতুর্দ্দশপদী কবিভাবলীর সহিত মিলাইয়া দেখিলেন, যে স্থান হইতে দেড় না তুই পৃষ্ঠা লিখিয়া শেষ হইরাছে, সেই স্থানের পর হইতেই লেখারস্ত হইরাছে, তাহার পর হইতে কখন কখন উক্তাবস্থায় লেখা হইরাছে, কখন বা সহজ অবস্থায় লেখা হইত ; কিন্তু আশ্চর্ষ্য এই যে, এত ভাড়াতাড়ি মনে আসিত যে লিখিয়া উঠিতে পারিভাম না। প্রায় এক স্পর্লোর পর হঠাৎ একদিন মনে হইল, মধুসূদন সরস্বতী-বন্দনা করিয়া আরস্ত করিয়াছেন, আমার যে এতটা লেখা হইল, আমার ভ বাণী-বন্দনা করা হয় নাই। আশ্চর্ষ্য এই যে, ইতা মনে উদিত ছইবামাত্রই কোন মুখস্থ কবিতা মনে আসার স্থায় এই সরস্বতী-বন্দনাট তৎক্ষণাৎ লিখিত হইয়াছিল:—

আমিও জননী ধরি ওপকজ-পদ
কামদ সদা প্রথী রে, সাধপূর্ণ মনে,
মধু বরিষণে মধু, মোহিলা সকল
মহিলা মানবে, গাইব তাঁহার সনে
হাসিবে সবাই কোকিলের সহ হেয়ঃ
বায়ন্সের গীত, কিন্তু কে নিবারিবে মনঃ বরী
মন্ত অভি যবে, ডাঙ্গশ অঙ্কুশ রুণা;
কহিছু তোমারে, দাও মা কবিভা হার!

পরিৰ আদরে গলে ভাবে কল্পনার সিঁথী স্থাময়, গাঁথি পরিব বভবে সিন্দুর-বিন্দুর সনে, রমণী ললাটে কিনা সাজে, সাজাইলে ভূমি!

বলা আবশ্যক, ইহার পূর্বের আমি বােধ হয় আমিব্রাক্ষর ছন্দে লিখি নাই। যাহা ছউক, সমগ্র ফুডল্রাহরণ গ্রন্থানি ২০।২২ দিনের মধ্যে শেষ হইরাছিল, সপ্তম স্বর্গে সমাপ্তঃ। এখনও হয় ড খুঁজিলে জার্নাবিস্থায় পাওয়া যায়। ইলা লিখিবার কত পরে অর্থাৎ আমার ২৭।২৮ বৎসর বয়সের সময় বােধ হয় 'অঞ্চকণা' বাহির হইয়াছে। তাহার পর অস্থাস্থ্য গ্রন্থও বাহির হইয়াছে। কিন্তা জানি না এ পর্যান্ত 'ফুডলা হরণ' কেন বাহির হয় নাই। নারায়ণের কৃপা হইলে সকলই সম্ভব হয়। দেখা যাউক, বাণীর ইচ্ছায় নারায়ণের কৃপা কি আকার ধারণ করে।

**अ**शित्रोक्करमाहिमी शामी।

### **अटश्यट**१

ভরে ভাষারে খুঁজিভে যাস্ কোন্ ভিভে
উন্মন্ত সমান ধাও—
এই হৃদয়-মন্দির মাঝারে দাঁড়ায়ে
নিরভিভে কণ চাও!
সে বে রস অনুভৃতি, বিহান মুরভি!
পাগল করিবে ভোরে,
বিন, কুহুমের বাস হৃদয় উল্লাস

ওবে, বনি না আলে জুংসহ, আকুল বিরহ
ভবে নিলন বুনিবে কেবা ?
বেন প্রসৃতি বেদনা নারেরে বুঝার !
—স্বেহের স্বরূপ কিবা।
সেবে আনন্দ-কন্দরে আনন্দ-নির্বর
—স্ব্যক্ত মাধুরী-ঝারা!
সন্দা আত্মানে সে রস প্রেমিক পরাণে
আন জনে খুঁকে সারা।

श्रीशितीसप्याहिनौ पानौ।

# "ভর্ষিত গৌরচন্দ্র"

9

[ আযাচের নারায়ণের ৭৮৫ পৃষ্ঠার অমুবৃত্তি ]

"ততুচিত গৌরচক্র"-শীর্ষক প্রথম প্রবন্ধে দেখিয়াছি বে শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রাক্ত্র দালাকে রাধাকৃষ্ণলীলার অমুবাদরূপে গ্রহণ করি-লেই ক্ষেল এ সকল "গৌরচক্রের" একটা সভ্য ও সঙ্গত অর্থবোধ সম্ভব হয়। পাতে, কিন্তীর প্রবন্ধে দেখিয়াছি, গৌরাঙ্গলীলা আপনিই বিষয়ে স্বরূপ, অমুবাদ ব্যতিরেকে ইহার মর্ম্ম উদ্বাটন করাও অসাধ্য। এই অমুবাদ পাইব কোথায়?

মহাপ্রস্তু ত প্রভাক্ষতঃ একই পুরুষ ছিলেন। তাঁর এক দেহ, এক প্রস্তু ইন্ত্রির, এক মন, এক বৃদ্ধি, এক আত্মা লি। আমরা নিজেরা বেমন এক, তিনিও সেইরূপই ছিলেন। অধচ দুই রা ছইলে ত লালা হয় না। এ সমস্তার মীমাংসা কোথার ? বরক আমাদের নিজেদের প্রাকৃত প্রণয়ের অভিজ্ঞতার দারা দৈভাগ্রিত। রাধাক্ষণলীলার মর্ম্ম একটু আধটু বুকিতেও বা পারি। কিন্তু মহাপ্রভুর প্রত্যক্ষ দৈভাগ্রায়শৃক্তা এই অদ্ভূত প্রেমলীলার রহস্ত ভেদ করিব কিসে ?

আমাদের মধ্যে যে একত্বের মধ্যেই দ্বৈতদ্ব বা দ্বৈত আছে, আমরা এক হইয়াও যে বস্তুতঃ তুই, আমাদের নিজেদের ভিতরেই বে জ্ঞাতা-জ্ঞের, ভোক্তা ভোগ্য, কর্ত্তা কর্ম্ম প্রভৃতি সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হইয়া, আমাদের জ্ঞান, ভোগ ও কর্ম্মকে সম্ভব ও সফল করিতেছে— এইটি ত অপরোক্ষ-অন্মুভবের কথা। আর এই অপরোক্ষ-অন্মুভবকে আশ্রের করিয়াই, মহাপ্রভুর অপূর্বব লীলাতন্বটির নিগৃঢ় মর্ম্ম উদ্ঘা-টন করিতে হয়। ইহার আর অস্মু উপায় নাই।

প্রাচীন শ্রুতি—দ্বাস্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বন্ধাতে।
তয়োরক্তঃ পিপ্ললং সাদবত্যানসম্মন্ধক্যোহভিচাকশীতি॥
এই ঋকে এই নিগৃঢ় তম্বটিই প্রকাশিত করিয়াছেন। এই শ্রুতির
অর্থ এই যে—

দুই পরস্পর-সংযুক্ত, সধ্যভাবাপন্ন পাথী এক বৃক্ষ আশ্রয় করিয়া আছেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন মিষ্ট ফল ভক্ষণ করেন, আর এজন অনশন থাকিয়া কেবল দর্শন করেন।

এই চুই পাখা কারা ? এক সময় ভাবিয়াছিলাম, ইহাদের একটি
সম্বর আর একটি আমরা। একটি পরমাত্মা আর অপরটি জীবাত্মা।
কিন্তু এই আমরা বলিতে কি বুঝিব ? এখন আমি বা আমরা
বলিতে যাহা বুঝি, ভাহাকে এই যুগল পক্ষীর একটি বলিয়া ধরিয়া
লইলে ভ অপ্তির অর্থ হয় না। আমির বা আমার সম্বন্ধে ভ সমুজা,
স্থায়া প্রভৃতি বিশেষণ থাটে না। এই আমি য়ে পরমেশ্বরের সঙ্গে
নিত্য-মুক্ত হয়। আছি, এমন ভ জানি না, বুঝি না। এই আমির
সঙ্গে তাঁর এই স্থান্ত ভ সিন্ধা নহে। সমুজা স্থায়া—নিত্যযুক্ত ভ

নিত্য-সধ্য অবস্থা জ্ঞানগম্য না হইলে সত্য হয় ন।। এই বোগের ও সধ্যের জ্ঞানলাভ আবশ্যক। আমার ত এজ্ঞান নাই। অত এব এই বোগে ও ভক্তি আমার সাধ্য হইতে পারে কিন্তু সিদ্ধ হয় নাই। আর যতদিন না এই সিদ্ধিলাভ হইরাছে, অর্থাৎ যতদিন না আমি জ্ঞানতঃ তাঁর সঙ্গে নিত্যযুক্ত ও নিত্যসংগ্রহ হইরাছি, ততদিন আমার এই আমিকে এই আশতিবর্ণিত তুই পাখীর একটি বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। অত এব দেখিতেছি যে এই আমি এই পাখী নয়। ভবে এই পাখী কে?

সে'ও আমি বটে, কিন্তু আমার অহকারতত্ব পর্যন্ত বে-আমির প্রদার, এই আমি সে আমির উপরে। এই আমি স্থামার দেহ নহে, আমার ইন্দ্রির নহে, আমার মন নহে, আমার বৃদ্ধি নহে, আমার অহকার নহে। কিন্তু যে পর্ম-হৈতত্ত্বের বা সাক্ষীতৈতন্ত্বের উপরে আমার এসকলের প্রতিষ্ঠা, যাহার জ্ঞানে আমি জ্ঞানী, তৈতত্ত্বে আমি সচেতন, প্রেমে আমি প্রেমিক,—যাহার শক্তিতে আমি কন্মী সাজিয়া বেড়াই, সেই আমিই এই নিত্যবস্তু। তাহাই শ্রুতিবর্তি তুই পাধীর প্রথম পাখী।

অভ এব আপাততঃ এই দেহ হইতে আরম্ভ করিয়া ঐ গভীরভম সাক্ষাতৈ হল্য পর্যান্ত এই যে জটিল যৌগিক বস্তুকে আমি
"আমি, আমি" বলি, ভাহা এক নয়, ছইও নয়, কিন্তু ভিন।
ইংরাজিতে বলিভে গেলে বলিতে হয়, এই আমি unityও নয়,
dualityও নয়, কিন্তু একটি অপূর্বব trinity,—ইহাই সভা
বিশ্ববাদ।

আমার মধ্যে ব্রহ্ম আছেন, সত্য কথা। আমিই ব্রহ্ম, ইহাও একেবারে মিধাা নহে। কিন্তু "তত্তমঙ্গি" প্রভৃতি শ্রুতিতে যে ব্রহ্মা-জ্মৈকত্ব প্রতিষ্ঠিত করে, তাহার "হং" এই পরিছিন্ন, উপাধিযুক্ত জীব নহে। আর এই পরিছিন্ন ও উপাধিযুক্ত জীবই আয়ুদ্দের শহকারতত্ত। "তত্তমান"র "হং" এই অহকারতত্ত্বর উপরকার বিয়া। তাহা নিতা,

সভা, সমাভন ; ভাহা অবিকারী, অপরিশামী, ভাহা—"সান্দী: চেডা: নিশুৰ্ণক।" আমার মধ্যে ভগবান আছেন, সত্য কথা। আমিই এই ভগবান ইহাও একান্ত মিধ্যা নহে। এই জন্মই প্রচলিভ শঙ্করবেদান্ত বে-অর্থে ও যে-ভাবে জীব-ব্রন্থের একত্ব স্থাপন করেন, ভাষা অস্থী-কার করিয়াও, বৈঞ্জবেরা পর্যান্ত নরকে নারায়ণ বলিয়া প্রশাস করেন। তবে যে-আমি ভগবানের বা নারায়শের অংশ বা বিশ্ব, ভাষা আমার এই অংকারতত্ত্ব উপরকার বস্তু। ভগবান পূর্ণ পুরুষ্ তিনি স্বভন্ন ঈশ্বর। তিনি আপনি আপনার জ্ঞাতা, আপনি আপনার ভোক্তা, আপনি আপনার কর্ম্মের কর্তা ও বিষয়। অর্থাৎ তিনিও এক হইরাও একান্ত এক নহেন, কিন্তু তুই। তাঁর আপনার মধ্যেই বিষয়-বিষয়ী, জ্ঞাতা-জ্ঞেয়, ভোক্তা-ভোগ্য, কণ্ঠা-কণ্ম সম্বন্ধের প্রভিন্তা হইরা ভাঁহাকে পরিপূর্ণ ও স্বতম্ভ ঈশ্বর করিরাছে। তিনি এই-জ্ঞ চুই'এ এক ও একে চুই। তিনি পুরুষ ও প্রকৃতি, বিষয়ী ও বিষয়, জ্ঞাভাও জের, ভোক্তা ও ভোগা, কর্তা ও কর্মা,—উভরই। আর আমার আমিত্বের মধ্যেই, আমার অহকার-তম্বকে ছাড়াইয়া, আমার জীবনের ও জীবদ্বের নিতা-সাশ্রয় ভূমিতে, এই পুরুষ-প্রকৃতির নিভালীলার অভিনয় হইতেছে।

এই দেহের মধ্যে, এই দেহের অতীত ও দেহধর্মবিবর্চ্ছিত একটা কোনও কিছু আছে, এই বিশাস যাহাদের আছে, তাঁহারাই আন্তিক। এই জন্ম "ঈশ্বরাসিন্ধে" বলিয়াও আমাদের সাংখ্যেরা নাস্তিকআখালাভ করেন নাই। আর এই আন্তিকা-বৃদ্ধি বাঁহাদেরই আছে,
তাঁরাই নিজেদের মধ্যে আত্মার বা ব্রহ্মের বা ভগবানের বা নারারণের অধিষ্ঠান স্বীকার করিয়া খাকেন। নির্গুণব্রহ্মবাদীগণ নিজেদের ভিতরকার এই পরসভত্বকে নির্গুণ মনে করেন। এই ভল্কের মধ্যে কোনও জ্ঞাভা-জ্ঞের বা ভোক্তা-ভোগ্যাদি দৈত-সম্বন্ধের জ্ঞাম বা তৈওম্ম নার্ম্বা। ইহা নির্বিশেষবস্তা, ইহাত্ম একম। স্কেরাং এই পরস্বভব্বকে লাভা করিবার জন্ম ইহারা শৃন্সসমাধির স্বভ্যাস করিয়া

পাকেন। ভাগবতেরা নিজেদের ভিতরকার এই পরমতম্বন্ধে সঞ্জা-নিশ্র বিভাগের করেন ৷ এখানে সপ্তণ-নিশুণের সমন্বয় হই-লাছে। এখানে জ্ঞাতা-জেয় ভোকা-ভোগা সম্বন্ধের মধ্যেই পরম-তবের ভেদ ও অভেদ তুই' নিত্যপ্রতিষ্ঠিত হইরাছে: অভেদের মধ্যে ভেদ ভেদের মধ্যে অভেদ প্রকাশ হইতেছে। এই প্রক্রিয়ার নামই লীলা। নিতাই পরমতক্ষের অভেদেতে জ্ঞাডা জেয় ভোকা-ভোগা পুরুষ-প্রকৃতি এই ভেদ জানিতেছে, আবার যুগপৎ এই ভেদের মধ্যেই ইহাদের মিলনে অভেদ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। এই ভেদাভেদতম্বই গুক্তির উপজীবা। এই অচিস্তা-ভেনাভেদ-সমন্থিত যে পরমভন্ধ ভিনিই পরিপূর্ণ ভগবান। এই ভগবান জীবের মধ্যে রহিয়াছেন। জীবের জীবন্ব তাঁহারই উপরে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহারই আশ্রায়ে প্রকা-শিত। স্থতরাং জীবের মধ্যেই তার নিতা-চৈত্তের রঙ্গ-মঞ্চেত এই নিভা ভাগবতী লীপার অভিনয় হইতেছে। এই নিভা জ্ঞানলীলার গুরুশিষ্য-সংবাদের তুই একটি কথার প্রতিধ্বনি মানবের অহস্কারের ভূমিতে তার বৃদ্ধিতে আসিয়া জাগিডেছে, আর ভাহাকে ধরিয়াই মানুষ তার যাবতীয় বিজ্ঞানদর্শনাদির প্রতিষ্ঠা করিতেছে। এই নিত্য রসলীলার তুএক বিন্দু রস মাসুষের জাবনে আসিয়া উপচাইয়া পড়িতেছে আর তাহাতেই তার যাবতায় দাস্ত, সধ্য, বাৎসন্য ও মধরাদি সম্বন্ধের আশ্রায়ে নিভ্য নব নব রস ফুটিয়া উঠিভেছে। এই রসের আভাসেই তার কাবা, সঙ্গীত, চিত্র, ভাস্কর্যা স্থাপতা, নাট্য ও নভাদি চৌষট্রি কলার স্থাষ্ট হইয়াছে। এই লীলার ছান্নাভেই सामाराज लाकहिरेजवा. रामाहिरेजवा প্রভৃতি यांक्जीत लाकरखाराज প্রতিষ্ঠা হইতেছে। মামুষ বাহিষের সংসারলীলার মগ্ন হইরা কেবল এই ৰহিরদ্দীলার অভিনরই দেখে, কিন্তু ইহার অন্তরালে বে নিডালীলার অভিনয় হইতেছে, তার সাকাৎকার লাভ না। এই বস্তুই মারাবদ্ধ হইরা ক্লেশ পার।

नाधन वर्ण, निश्च व-जन्मवानी रयमन भृग्य-नमाथि अञ्चान केत्रिया,

অবৈত্ত-ক্রমাসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, কেই কেই লাভ করিরা থাকেন; সেইরূপ বধাযোগ্য সাধন বলে ভাগবতপন্থীগণও এই লালো-পাসনার ঘারা, আপনার অন্তরের নিগৃত্তম অমুভূতিতে এই নিত্যলীলার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারেন। আর এই লালা ধাঁর প্রত্যক্ষ হয়, তিনি কথনও পুরুষের সঙ্গে, কথনও বা প্রকৃতির সঙ্গে একাজ্মতা অমুভব করিয়া, তাঁহাদের ভারভাবিত হইয়া, এই নিগৃত্ লালারস আযাদন করেন। শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে একাল্ল হইয়া কথনও তাঁহারা মুর্ফ্রয়মানিনা শ্রীরাধিকার সাধ্যসাধনা করেন, আর কথনও বা শ্রীরাধিকার সাজ্যমানিনা ত্রীরাধিকার সাধ্যসাধনা করেন, আর কথনও বা শ্রীরাধিকার সাজ্যে হালে, এই অবস্থা বাঁহাদের লাভ হইন্যাছে, তাঁহারাই কেবল গোরাঙ্গলীলা বস্তুটি সত্য সত্য যে কি, ইহা বুরেন। নিজেদের অন্তরঙ্গ অভিজ্ঞতা ও অপরোক্ষ অনুভূতির ঘারা তাঁহারা গোরাঙ্গাবভারের প্রকৃত মর্ম্ম বুরিয়া, গোরাঙ্গলীলার অনুবাদে রাধারুষ্ণলীলার মর্ম্ম উদ্ঘাটন করিতে পারেন।

বাঁহাদের এই সিদ্ধিলাভ হয় নাই, তাঁহারা ইহার অনুবাদ পাইবেন কোথার? তাঁহাদিগকে প্রথমে তত্ত্বের অন্থেষণে যাইতে হইবে। প্রাথম, মনন ও নিদিধাসনের বারা, তাঁহাদিগকে প্রথমে নিজেদের আত্মতত্ত্বের জ্ঞানলাভ করিবার চেইটা করিতে হইবে। বিচার ও অনুভূতিকে আত্রয় করিয়া, নিজেদের ভিতরে একত্বের মধ্যেই যে বৈত আছে; অনিত্যের মধেই যে নিভাবস্ত আছে; ইক্সিয়ের অন্তরালে যে ইহাদের নিরস্তা একজন আছেন, যিনি হুষিকেশ; নিজেদের জীবনের জ্ঞান-প্রেম-কর্ম্মের ক্রমবিকাশের অন্তরালে যে জ্ঞান-প্রেম-কর্মের একটা নিভাসিদ্ধ আদর্শ এবং আত্রয় আছে; এই ক্ষণস্থারী জীবনের ও সংসারলীলার পশ্চাতে তাহার গভি ও নিয়ভিরূপে যে একটা নিভাসিদ্ধ জীবন-ও-সংসার লীলা রহিয়াছে; এসকেল না থাকিলে জীবনের, সংসারেছী, দাক্তস্থাদি সম্বন্ধের ও রসের কোনও অর্থ ও সাক্ষল্য থাকে না;—এই ভাবে নিজের অভিজ্ঞার বিচার ও অনুভূতির

বিশ্লেষণ করিয়া, তাঁহাদিগের পুরুষ-প্রকৃতি-তত্ত্বের মর্দ্মগ্রাহণ করিবার চেইটা করিছে হইবে। কিন্তু ইহাতেও সত্যের আভাসমাত্র পাওরা বাইবে, সত্যের সাক্ষাৎকারলাভ হইবে না। এই আভাস পাইলে ক্রেমে আন্তিক্যাবৃদ্ধিলাভ হইবে। পুরুষ-প্রকৃতিতত্ব যে সত্যা, নিক্তেদের জীবনের রঙ্গভূমির অন্তরালে যে এই পুরুষপ্রকৃতির নিতালীলার অভিনয় হইতেছে, এই বিশ্বাস জন্মিবে। এই বিশ্বাসকেই শাস্ত্রে প্রাক্ষা কহেন। এই প্রশান্ত জন্মিলে, লীলার অনুশীলনে অধ্যবসায় হইবে। অপরোক্ষ অনুভূতিলাভ না হইলেও, তথন মানসকল্পনাবলে লীলারস আস্থাদনের সামর্থা জন্মিবে। তারপর, ভাগা প্রসন্ম হইলে, প্রকৃত সদ্প্রকৃতরণা-প্রায় পাইলে, প্রীশ্রীপ্রকৃদদেবের সিদ্ধ দেহে ভাগবতীলীলার অভিনয় প্রত্যক্ষ হইবে। তথন প্রত্যক্ষ-শ্রীপ্রকৃলীলাকে অনুবাদ করিয়া, তাহার সাহায্যে শ্রীগোরাঙ্গলীলার, এবং শ্রীগোরাঙ্গলালার অনুবাদে রাধাকৃষ্ণের নিতালীলার মর্ম্মগ্রহণ সম্ভব হইবে।

এরপ সদ্গুরুলাভ সহজ নয়। যে গুরু আপনার মধ্যে, আপনার অন্তরঙ্গ অপরীক্ষ অনুভূতিতে—পুরুষপ্রকৃতির নিভালীলার সাক্ষাংকার লাভ করিয়া, মহাপ্রভূর মতন দিবানিশি সেই লীলারসে মগ্র রিছিয়াছেন, কেবল ভিনিই শ্রীগৌরাঙ্গলীলার ও রাধাকৃষ্ণলীলার সভ্য অনুবাদ করিতে পারেন। এমন গুরু লাখে না মিলয়ে এক। যভদিন না এমন সদ্গুরু-লাভ হইয়াছে, তকদিন "ভতুচিত গৌরচক্ষের" মর্ম্মগ্রহণ সম্ভব নহে।

🕮 বিপিনচন্ত্র পাল।

## শান্তি

2

ওগো সৌমা, মৌন শাস্তি!
মোর ভাঙ্গি' দাও আজি, কাড়ি' নাও আজি
জীবনের যত প্রাস্তি।
জীবনের শত ঘাত প্রতিঘাত
সহিবারে নারি আর দিবারাত
মুহাইয়া দাও পরশে ভোমার শত জনমের ক্লান্তি,—
ওগো সৌমা! ওগো মৌন !

ર

এ জীবন-গহনারণ্যে

শত শত কাজ বেঁধেছে আমার

শত পাপ শত পুণো।

আজি ভারে ভার পরাণ আকুল,

এর পরপারে যাইতে ব্যাকুল

পরাণ আমার; লহ কাড়ি' মোর শতেক বাসনা দৈখে —

ওগো সৌমা, ভরাও আমার

' ভোমারি বিপুল প্ণো।

9

ক্ষারি শভ ক্রন্থন
কুকারি আমায় বিরিয়া বিরিয়া
বেঁথেছে অযুত বন্ধন।
ক্রন্থন কি গো ফুরাবেনা হার ?
ভীবন-প্রবাহ শুকারে বে বার!
বন্ধন মাবে চিরকাল কিগো করিবে ক্রম্য স্পান্ধন ?
ভগো ও মৌন! মৌন করাও
ক্রম্য-বাসনা-ক্রন্থন।

8

ওগো শান্তি-মন্দাকিনী!
হর্ষ বিষাদ করি' সমাহিত

" এস অস্তুরে নামি'।
সুধের সুখের ঘাত প্রতিষাত
উচ্ছ্বাস ক্ষণে ক্ষণে অবসাদ
ভূৰাইয়া তব অতল গর্জে ভোমারি মুরতিখানি
রাধ শুধু মোর অস্তুর মাঝে
শাস্তি-মন্দাকিনী।

শ্ৰীহ্মরেশচন্ত্র চক্রবর্তী।

## জাতীয় জীবনে ধ্বংসের কারণ

### [ 2 ]

পূর্বব প্রবন্ধে(১) আমরা দেখাইরাছি যে ধ্বংসের প্রাক্কালে ক্বাতীয় জীবনে কি কি লক্ষণ সচরাচর প্রকাশ পাইয়া থাকে। যে সকল প্রতিকূল শক্তি জাতীয় জীবনকে ধ্বংসের দিকে লইয়া যায়,—অর্থাৎ যেগুলিকে আমরা ধ্বংসের কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি,—বর্তমান প্রবন্ধে আমরা তাহাদের সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইব।

প্রাকৃতিক দম্ব :—বাফপ্রকৃতির সঙ্গে জাবসমূহের যে ঘনিষ্ঠ সম্বর্ম, ভাহা বলা নিস্প্রয়েজন। যে সকল প্রাকৃতিক শক্তি ও জলবায়ুর পরিবেন্টনীর মধ্যে জাবদেহ গঠিত হইয়া উঠে, ভাহাদের প্রভাব উহার উপর বহুল পরিমাণে কার্য্য করিয়া থাকে। ডাকুইনের পূর্ববর্ত্তা, বিবর্ত্তন বাদের সূচনাকর্তা ফরাসীপণ্ডিত লামার্ক এপর্যান্ত বলেন বে, জৈববিবর্ত্তনের ইহাই একমাত্র ও প্রধান কারণ। প্রাকৃতিক শক্তিও পরিবেন্টনীই জাবদেহের উপর কার্য্য করিয়া ভাহাকে নানা পরিবর্ত্তন ও বৈচিত্তাের মধ্য দিয়া ফুটাইয়া তুলিভেছে। ডাকুইন ও তাহার অন্মবর্ত্তীগণ এতটা স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন যে, প্রাকৃতিক শক্তিও পরিবেন্টনী জীবজগতের বিকাশের একমাত্র ও প্রধান কারণ না হইলেও, ভাহা যে জীবদেহের গঠনের উপর বহুল প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে, ভাহাতে সন্দেহ নাই (২)।

<sup>(</sup>১) 'নারায়ৰ্ নাঘ, ১৩২২ – 'জাতীয় জীবনে ধ্বংসের লক্ষণ ;

Darwin-The Origin of Species.

মনুব্য জাবজগতের শ্রেষ্ঠ জাব। এই প্রাকৃতিক শক্তির প্রভাব ভাছার উপরেও সমান পরিমাণে কার্য্য করিতেছে। মানবজাভির উন্নতি ও অবনতি, আচারব্যবহার, রাতিনীতি প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তির ছারা বছল পরিমাণে নিয়মিত হইয়া আসিতেছে। তাঁহাৰ 'সভ্যতার ইতিহাস' গ্রন্থে (৩) প্রাকৃতিক শক্তি ও জলবায় প্রস্কৃতিকেই মানব-সভাতার একমাত্র নিরামক বলিরা ধরিয়া লইয়া-ছেন। ভাঁছার মতে মাসুষ সর্বাংশে প্রকৃতির দাস। বে সকল প্রাকৃতিক পরিবেষ্টনীর মধ্যে সে ঘটনাক্রমে পতিত হয় সেগুলিকে ্দে অভিক্রম করিতে পারে না। তাহার নিঞ্চের শক্তি যে কিছুই নাই। অবশ্য বাক্লের মতের গোডায় একট গলদ আছে। তিনি बिक्कत श्राप्तम **देशम् ५** इंडेर्साभरकडे मखाजात **चाप्तम धतित्रा** লইয়াছেন ও দেই মাপকাটী দিয়া মাপিয়া বিভিন্ন মানব-সভাতার মৃল্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। আবার মামুধের অন্তর্নিহিত শক্তিকে ভিনি একপ্রকার ছাডিয়াই দিয়াছেন। কিন্তু মাপুষের আত্মশক্তি ষে সভাতা-গঠনের একটা প্রধান অঙ্গ—তাহা আমরা পরে দেখিতে পাটব।

কিন্তু বাক্লের মতকে সর্বাংশে গ্রহণ করিতে না পারিলেও ভাহার মধ্যে যে অনেক পরিমাণে সভা নিহিত আছে, ভাহা পূর্বেই বিস্মাছি। অমুকুল জলবায়, উর্ববাভূমি, গভার ও বিশাল প্রবাহিনী, কলবোগযোগী সমুদ্রকুল,——এ সকল যে সভাতা বিকাশের বিশেষ-রূপে সহায়ক, ভাহাতে সন্দেহ নাই। প্রাচান ও আধুনিক সভাতা বিকাশের কেন্দ্রন্থতালি পর্যালোচনা করিলেই এ কথা আমাদের হুদয়্রদম হইবে। প্রাচানতম আদিরিয়। ও ব্যাবিলনের সভাতা ইউ-ক্রেটিস্ ও টাইগ্রিস্ নদীর সঙ্গমক্ষেত্র আধুনিক মেসপটেমিয়া দেশেই গড়িয়া উঠিয়াছিল। এই নদীমাতৃক উর্ববরা দেশ আবার সমুদ্রতীরবর্তী

<sup>(</sup>a) Buckle's History of Civilisation.

ছওয়ায় বাণিজ্যের পক্ষেত বিশেষরূপে অমুকৃত হইয়াছিল। প্রাচীন সভাতার অস্ত এক কেন্দ্রস্থল মিসর দেশ। স্থার এই মিশর-সভাতা वर्षनाथानानिमी मील मनीत आधाराहे शतिवर्षिक इंदेशाहिल, मास्मर নাই। প্রাচীন ভারতীয় আর্য্য-সভ্যতা একদিকে আর্যাবর্ত্তের অস্ত-কুল জলবায়ু, অপরদিকে সিদ্ধ গঙ্গা প্রভৃতি বিশাল নদীপ্রবাহ-ঘারাই অনেক পরিমাণে নিয়মিত হইয়াছিল। প্রাচীন চৈনিক সভা-ভার কেব্রুত্বলও ইয়াংসিকিয়াং ও হোয়াংহো নদীর লীলাত্বল, সমুদ্র-ভীরবন্ত্রী উর্ববরা ভূথণ্ডেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। আধুনিক পণ্ডিভদের আবিষ্ণারের ফলে জানা গিয়াছে যে, দক্ষিণ-আমেরিকার পেরু ও মধ্য-আমেরিকার মেক্সিকো প্রভৃতি স্থান হতি প্রাচীনকালে একটা বিপুল সভাভার কেন্দ্রন্থল ছিল। আর ঐ তুই স্থানই যে প্রকৃতিক অবস্থান হিসাবে দক্ষিণ ও মধ্য আমেরিকার শ্রেষ্ঠ স্থান ভাছা কেছ শ্ববীকার করিবেন না। প্রাচীন গ্রীক ও রোমক সভ্যতাও সমৃদ্র-তীরবর্ত্তী বাণিজ্যের অমুকৃল স্থানেই বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। আধু-নিক কালেও সমুদ্রবেপ্তিত ইংলগু ও জাপান, নদামাতৃক ফ্রান্স ও জার্দ্মাণী, নাতিশীতোক *জলবায়ু* নদীব্রদশালিনী আমেরিকার সন্মিলিত রাষ্ট্র প্রভৃতিও প্রকৃতির অনুগ্রতে বঞ্চিত হয় নাই।

অপর পক্ষে প্রতিকৃপ প্রাকৃতিক শক্তি অনেক জাতি ও সমাজকে বে চাপিরা রাথিয়াছে— হাহাকে বিকাশ ও উন্নতির পথে যাইতে দের নাই — হাহার অন্তর্নিহিত শক্তি ও সামর্থাকে প্রবল বাধার দ্বারা পঙ্গু করিয়া ফেলিয়াছে, ইহাও লক্ষ্য করিলে দেখা যাইতে পারে। অসহ শীত ও অসহ উত্তাপ উভরই মানব প্রকৃতিকে পঙ্গু করিয়া ফেলে, তাহার বিকাশের পথে বাধা দেয়। উত্তর মেরুর নিক্টবর্ত্তী ল্যাপল্যাও, গ্রীণল্যাও ও আইস্ল্যাওের অধিবাসীরুদ্দ ইহার দৃষ্টান্তত্বল। ইহারা যে অপেকাকৃত প্রাচীন জাতি, ইহা একপ্রকার নিশীত হয়াছে। কিন্তু লাহাদের জাতীর জীবনের কালপরিমাণ দীর্ঘ হইলেও, ভাহারা এযাবৎ বিশেষ কোনই উন্নতি করিতে পারে নাই—সেই

ভাতি প্রাচীন অসভ্যাবস্থাতেই আছে বলিলেই হয়। ইহাদের প্রাক্ত্যতিক পরিবেন্টনী এত প্রবলরপে প্রতিকৃল যে ইহারা কিছুতেই
তাহাকে অতিক্রম করিতে পারে নাই : ইউরোপ ও আমেরিকার
অধিবাসীর্ম্ম জ্ঞান, বিজ্ঞান ও বাণিজ্য সম্পদে ক্রমেই সমৃদ্ধ হইয়া
উঠিতেছে; কিন্তু ইহারা সেই প্রাচীন কালের মতই সীল-মংস্থা শিকার
করিয়া ও বল্গা-ছরিণে চড়িয়াই কোন প্রকারে জীবন কাটাইয়া
দিতেছে। অসহ্য উত্তাপের কলে মরুভূমিবাসী আরব বেহুইন ও মধ্যআফ্রিকার অসভ্য নিগ্রোজাতিসকল এই বিংশ শতাব্দাতেও সেই
অতি আদিম অবস্থাতেই জীবন যাপন করিতেছে। ত্রেজিলের আরণ্যপ্রকৃতি এত ভীষণ যে তৎস্থানবাসী মানবজাতি কিছুতেই তাহাকে
অতিক্রম করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে নাই। তুর্গম
পর্ববিভবেন্থিত ককেসিয়া ও তিরবতের অধিবাসীগণ এবং নির্জ্জন দ্বীপ্রাসী
পলিনেশিয়ার নানাজাতির দৃষ্টাস্তও এম্বলে দেওয়া যাইতে পারে।

কল বায় ও প্রাকৃতিক শক্তির পরিবর্ত্তনও অনেক সময় মানব সভ্যতার গতি ফিরাইয়া দেয়। যেরপ অমুকৃল প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে কোন সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, হঠাৎ তাহার পরিবর্ত্তনে আতীয় উন্নতির গতি রুদ্ধ হইতে পারে। ইহার দৃষ্টাস্ত মানব-আতির ইতিহাসে বিরল নহে। যে স্থানে আসিরিয়া ও ব্যাবিলন সভ্যতার জন্মভূমি, ঐ স্থানে যে বহু প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, 'আব হাওয়া'র ফ্রন্ড পরিবর্ত্তন হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। আর ঐ পরিবর্ত্তন যে প্রাচীন সভ্যতার ধ্বংসের পক্ষে যথেন্ট সহায়তা করিয়াছে, ইহাও বলিতে পারা যায়। বর্ত্তমান কালে তাতার ও পশ্চিম মঙ্গোলিয়া প্রদেশ নদাহীন মরুভূমি সদৃশ। কিন্তু প্রাচীন কালে ঐ স্থানে যে করিবার বথেন্ট কারণ আছে। আর ঐ স্থানে যে পূর্ববিকালে একটা স্থবিস্তৃত সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, পাশ্চাতা পণ্ডিত স্থীন সৈড্রেন হেডেন প্রভৃতির আবিজ্ঞারের কলে তাহা এখন স্থবিদ্যিত হইয়াছে। ঐ

প্রাচীন মধ্য-অসিয়ার সভ্যতার উপরে ভারতের অংথা বৌদ্ধ সভ্যতার কম প্রজাব ছিল না। প্রধানতঃ প্রতিক্ল প্রাকৃতিক পরিবর্তনের কলে সে সভ্যতা এখন কোণায় লুপ্ত হইয়া গিরাছে। প্রাচীন সভ্যতার জন্মন্থান সেই দেশ এখন যাযাবর বর্বর জাভিসমূহের বাস্থান। কোন কোন পণ্ডিত অসুমান করেন যে, উত্তর মেরুর সন্ধিনটে ইউরোপ ও আসিয়ার সন্ধিন্তলে, আদিম আর্য্য সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল। তখন ঐ স্থানের জল বায়় অনেকটা নাতিশীতোক্ষ ছিল। কালে হিম যুগের আবির্ভাবে ঐ দেশ লোক-বাসের অসুপ্রোগী হইয়া উঠিল ও স্থপ্রাচীন আর্যাসজ্ব চতুর্দিকে বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িল। বরকার্ত সাইবিরিয়ার সমতল প্রাস্তর এখন শেতভল্লুক ও রাজদণ্ডে দণ্ডিত রাসিয়ার হতভাগ্য অধিবাসীদের জন্মত প্রধানতঃ নির্দিষ্ট বহিয়াছে।

আধুনিক কালে বাঙ্গালা দেশেও একটা প্রতিকূল প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, এইরূপ আমাদের মনে হয়। নদীপ্রাধান্ত, জলপ্রাবন-বিধোত উর্বরা ভূমির নিম্নতা ও সমুদ্র সামিধ্যই যে প্রাচীন বাঙ্গালার সভ্যতাবিকাশের মূল, তাহা বোধ হয় কেহ'জন্যাকার করিবেন না। গঙ্গা ও জ্রহ্মপুত্র এবং ভাহাদের অগণিত শাথাপ্রশাধা একদিকে বেমন বাঙ্গালাকে 'স্কুলা স্কুষ্ণা' ও অন্তর্বাণিজ্যের উপযোগী করিয়া তুলিয়াছিল,—অন্ত দিকে তেমনই, এই নদামালার সাহাব্যেই প্রাচীন বঙ্গায়গণ রণতরীবলে চুর্জ্মর্ব ও প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। প্লাবন-বিধোত সমতলভূমি বাঙ্গালার নীরোগ-গৃহকে ধনধান্তে পূর্ণ করিয়া ভূলিয়াছিল। প্রতিবাসী সমুদ্রকেও প্রাচীন বাঙ্গালা কাজে লাগাইতে ভূলে নাই। আজিকার এই সমুদ্রমাত্রাবিমূপ বাঙ্গালীজাতির পূর্ববপুরুবেরাই বিশাল মহাসমুদ্র অকুভোভরে পার হইয়া দেশদেশা-ভরের বানিজ্য বিস্তার করিয়াছিল ও ভারত মহাসাগরের ননাবীপ-পুঞ্কে বাঙ্গালার জন্মপ্রভাকা উড়াইয়া দিয়াছিল (৪)।

<sup>(8)</sup> History of Indian Shipping and Maritime Activity—by Dr. Radha Kumud Mukerjee. এবং

কিন্তু বাঙ্গালাদেশের এই প্রাকৃতিক সংস্থান চির্কাল একরূপ পাকিতে পারে না। ভূতত্তবিদ্গণ বলেন যে, প্রায় সমগ্র বাঙ্গালা-দেশটাই গন্ধা ও একাপুজের বর্ষাপ হইতে গড়িয়া উঠিয়াছে। উভরে শিবালিক গিরিমালা, পূর্বের রাজনহল পাহড়ে, পশ্চিমে চট্টগ্রামের মালস্থমি ও দক্ষিণে সমৃত্র, বাঙ্গালাদেশের এই অধিকাংশ আয়তনই ্বদ্বীপক্ষাত সমুদ্রতীরবর্ত্তা নিম্নভূমি। গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্র ও তাহার শাৰাপ্ৰশাৰা, এই সমভট দেশের প্রায় সর্বিস্থান দিয়াই বহিয়া চলিয়াছে; वर्षाय ইহাদের প্লাবনে এই দেশের প্রায় সর্বত্ত বিধৌত হইয়া আসিয়াছে। ফলে এক দিকে যেমন দেশ উর্বরা ছিল, সঞ **पिटक** कान मरकामक वा प्रमेशाली वाधित स्मेशान विस्मयकरण প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই। কিন্তু এই নিম্নভূমি চিরকালই নিম্ন পাকিতে পারে না: প্রাকৃতিক কার্যোর ফলেই নদীবাহিত পলিপুঞ্জের দ্বারা ও স্বস্থান্ত কারণে ক্রমেই এই দেশ উচ্চ হইয়া উঠিতেছে: নদাগর্ভসকল ক্রেমেই অগভীর শুক্ষ ও ভরাট হইয়া আসি-তেছে। ইছার ফলে বর্ষীয় নদার প্লাবন আর তেমন ভাবে দেশের সর্ববত্র ধুইয়া লইরা যাইতে পারে ন।। অনেক স্থলে প্লাবনের জল বাহির হইবার পথ রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। পূর্বে বর্ধার প্লাবন **আসিয়া দেশের** সর্ববন্ধ ধৌত ও পরিকার করিয়া দিয়া যাইত: তাহাতে ঞ্চল সরিয়া গেলে ভূমি শুষ্ক ও ব্যাধিবীক্ষহীন হইত; নদ্মী সকলও গভীর ও জলপূর্ণ থাকিত। কিন্তু এখন ক্রমশঃ ভূমি উচ্চ হওয়াতে প্লাবনের জল আর তেমন ভাবে যথেষ্ট পরিমাণে আসে না, ও যাহা আসে ভাহাও বাহির হইতে পারে না; নদী সকলও আর ভেমন গভার ও পরিপূর্ণ থাকে না। ফলে, দেশ আদ্র ও দ্যাতদেতে হইয়া উঠিতেছে, नतीत मूथ ভताট হইয়া দেশে ক্রমেই জলাভাব ঘটতেছে। . প্রাকৃতিক কার্য্য এই ভাবে চলিতে থাকিলে বহুকালু পরে হয়ত নিম্নভূমি বাঙ্গালাদেশ—বিহার, উড়িষ্যা, মধ্যপ্রদেশ 🕬 পাঞ্জাব প্রভ্-

<sup>&#</sup>x27;দাগরিকা'— শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার বৈজেয়,—'দাহিত্য', ১৩২০।

তির স্থার নদী-বিরল, শুষ্ক, উচ্চভূমি হইয়া উঠিবে। কিন্ত বর্ত্তমান এই মধ্যবন্ত্রী অবস্থার দেশ যে এখনকার স্থায় স্ট্যাতসেঁতে ও আর্দ্র থাকিবে ও ক্রমেই সেথানে জ্বলাভাব বেশী পরিমাণে ঘটিতে থাকিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান বাঙ্গালাদেশের অনেক স্থানে রেল- अत्य लाहेन विष्कु इ इरेग्नाइ । हेश्रव काल प्रत्नेत वानक च्हाल জননিকাশের পথ রুদ্ধ হইয়াছে ও সেতৃনিশ্বাণের দ্বারা অনেক নদীর স্রোভের গতি হ্রাস ও মুখ রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। আর আর্দ্র ও সাঁাতসেঁতে ভূমি, প্লাবনের অভাব, নদার অগভীরতা ও মুখরোধ, **(मार्भेत्र नानाश्वारन क्रननिकार्भेत्र वाक्षा — এই সকল যে মাাलितियात** স্থায় দেশব্যাপী ভয়শ্বর রোগের একটা প্রধান কারণ, তাহাতে সম্পেহ ৰাই। বাঙ্গালাদেশে গ্ৰহ পৰ্দ্ধশ্ৰাকীর মধ্যে ম্যালেরিয়ার উৎপত্তি ও বিস্তাবের আরও অনেক সাভাস্তরাণ কারণ থাকিতে পারে,— দেশব্যাপী দারিদ্রা যে এই ভীষণ রোগের বিস্তারের পক্ষে যথেষ্ট সহায়তা করিতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু পূর্বেবাক্ত প্রতিকৃল প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন সমূহ যে সর্ববাপেক্ষা গুরুতর কারণ, ইহাই আমানের মনে হয়। মালেরিয়াতত্ত্বিৎ ডাক্তার বেণ্টলীও ইহার প্রায় সকলগুলিকেই বাঙ্গালার ম্যালেরিয়ার কারণ বলিয়া সম্প্রতি নির্দেশ করিয়াছেন (৫)। কালে প্রাকৃতিক অবস্থার পরিবর্ত্তনে অৰ্বা মানুষের উভ্তমে হয়ত ম্যালেরিয়ার প্রতিষেধ হইতে পারে: কিন্তু এখন যে এই ভীষণ রোগ বাঙ্গালা জাতিকে ধবংসোন্মধ করিয়া ভুলিয়াছে, ভাছা বোধ হয় আর বলিতে হইবে না। গভ বৎসর এক ম্যালেরিয়াতেই বাঙ্গালাদেশে দশ লক্ষ লোকের মৃত্যু হইয়াছে: বোধ হয় ইউরোপের এই ভাষণ যুদ্ধেও এর চেয়ে বেশী লোক মরি-রাছে কিনা সন্দেহ। আর এই মৃত্যু-সংখ্যা বংসরের পর বংসর ৰাজিলাই আদিতেছে! ফলে, দেশে জন্মের হার ত বাজিতেছেই না,

<sup>(</sup>c) Dr. Bentley—Lectures on Malaria (University Lectures, 1916).

বরং মৃত্যুর হার উত্তরোত্তর বাড়িয়া চলিরাছে। শিশু-মৃত্যু সাংঘা-ভিক রূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে প্রসৃতি-মৃত্যুর সংখ্যাও বাড়ি-য়াছে। কোন্ দিকে যাইয়া যে ইহার শেষ হইবে তাহা ভাবিতেও মন গভার বিষাদাচছর হইয়া উঠে।

এই প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের ফলে বাঙ্গালাদেশের থারও অনেক অবস্থা পরিবর্ত্তনের সপ্তাবনা। ইহাতে স্বচ্ছন্দমত নৌচালনের পথ বন্ধ হওয়াতে অন্তর্বানিজ্যের অনেক অস্থবিধা ঘটিবে। বন্ধার সঙ্গে জমিতে পূর্বের মত পলি না পড়াতে, ভূমির উর্বরাশক্তি কমিয়া যাইবে; ধনধাশ্যপূর্ণ বাঙ্গলাদেশ হয়ত অসুর্বের হইয়া দাঁড়াইবে। এক কথায়, রোগ দারিদ্রা প্রভৃত্তি জাতীয় জাবনের ঘোরতর শক্র সকল এই পরিবর্ত্তনের ফলে ধারে ধারে বাঙ্গালাদেশ অধিকার করিতে থাকিবে ও বাঙ্গালী জাতিকে ক্রমে ধ্বংসের পথে লইয়া যাইবে।

জাতীয়দ্বন্দ্ব :— প্রাকৃতিক শক্তির সঙ্গে ঘন্দের ফলে অনেক জাতি যেমন ধ্বংস ছইয়া যায়, জাতিতে জাতিতে দক্ষণ্ড তেমনই অনেক জাতির ধ্বংসুদাধন করে। ফলতঃ এই প্রতিযোগীতা ও দক্ষ মানবসমাজে এতই প্রবল ও সর্বব্যাপী যে অক্যাক্ত জাবের ক্যায় মামু-ব্যেরও ইহা সাধারণধর্ম বলিলে অত্যক্তি হয় না। প্রতিযোগীতার সর্বাপেকা প্রকটমূত্তি জাতিতে জাতিতে যুক্ষ। পরস্পরের সঙ্গে যুক্ষের ফলে প্রাচানকালে কত জাতি যে ধ্বংস হইয়া গিয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। অসভ্য ও বর্ববরাবন্থায় বলিতে গেলে যুক্ষই মামুষের একমাত্র কার্য্য ছিল। নিজের আহার সংগ্রহ ছাড়া আর ষভ্টুকু সমর বাকা থাকিত, মামুষ তাহা যুক্ষ করিয়াই কাটাইয়া দিত। অসভ্য লোহিত-ইতিয়ান্-জাতিরা পরস্পরের সঙ্গে প্রতিনিয়ত যুক্ষই করিত, আর ভাহার ফলে তাহাদের মধ্যে কত শাখাজাতি যে লুপ্ত হইয়া যাইত ভাহার ইয়ন্তা নাই (৬)। কাফ্রি, নিগ্রো, পলিনে-শিয়ান প্রভৃতি জাতিদের মধ্যেও ইহার দৃষ্টান্ত ভূরি কুরির কহিয়াছে।

<sup>( )</sup> Malthus on Population.

অপেকাকৃত সভ্য অবস্থাতেও মানুষের এই জিগীয়া-প্রবৃত্তি সমান প্রবল দেখা যায়। প্রাচীন রোমক ও গ্রীকের। প্রতিবাসী দুর্ববল জাতিদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াই সময় কাটাইত। প্রাচীন হিব রু জাতি রোমের সঙ্গে যুদ্ধের ফলেই একপ্রকার ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল। ভারতবর্ষে প্রাচীন আর্যক্ষাভিরা অনার্য্যদের সঙ্গে যুদ্ধ করাটাই জীবনের একটা প্রধান কার্যা করিয়া তলিয়াছিলেন। তাঁহাদের অল্পের মুখে কত অনাধাঞ্জাতি যে ভারতবর্ষ হইতে শুপ্ত চইয়া গিয়াছে তাহা কে বলিতে পারে। মধায়ুগের ইউরোপও এক বিপুল সমর-ক্ষেত্র ছিল বলিলে অভ্যক্তি হয় না: আর সেই সমরক্ষেত্রে কভ তুর্বল জাতি যে প্রবলের সম্মুধে আত্মবলি দিয়াছে ভাহার ইতি-হাস পাঠকের অবিদিত নাই। প্রায় সেই সময়েই ভারতবর্ষে হিন্দু মুসলমাম, পঠোন ও মোগল, শিখ, রাজপুত ও মারহাটা জাভিতে মিলিয়া শতাবদীর পর শতবদা ধরিয়া রণক্রীড়া করিতেছিল: আধু-নিক কালেও ইউরোপের সভ্যজাতিরা কি নিষ্ঠুরভাবে আমেরিকা ও পলিনেশিয়ার বহু অসভা ও বর্ববর জাভির ভরবারি-মুখে উচ্ছেদ সাধন করিয়াছিল, তাহা ভাবিতেও হৃদকম্প উপন্থিত হয়। আর এই বিংশ শতাকার সভ্যতার উজ্জ্বল বিগ্রাতালোকে, আধুনিক জ্ঞান বিজ্ঞানের লীলাক্ষেত্র ইউরোপ ভূখণ্ডে যে ভাষণ মৃত্যুক্রীড়া চলিতেছে, ভাহার পরিণাম যে কোথায় যাইয়া দাঁড়াইবে, ভাহা ভাবিয়াও মানবজাতি শিহরিয়া উঠিতেছে।

প্রবল জাতির সঙ্গে দুন্দান্ত বৃদ্ধের ফলে তুর্বল জাতির যে
সাক্ষাৎ ধ্বংস ঘটে তাহার দৃন্টান্ত-বাহুলাের প্রয়োজন নাই। কিন্তু
সাক্ষাৎ ধ্বংস না ঘটিলেও যুদ্ধের অবশুপ্তাবা আমুষঙ্গিক ফলে যুধ্যমান
জাতিসকলকে যে অনেক ছলে ক্রেমে ক্রমে ধ্বংসের পর্থে লইয়া
যায় তাহাই বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা বিশেষ করিয়া দেখাইতে চেন্টা
করিব।

ুযুদ্ধের ফলে দানবজাতির যে কত মনিষ্ট ঘটে ভাহা বিরুত

করিরা অনেক চিন্তাশীল মহাত্মারা বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থ লিধিরাছেন। এই কুত্র প্রবিদ্ধে বিস্তৃত আলোচনার স্থানাভাষ। স্থতরাং আমরা সংপেক্ষে কিছু বলিতে চেষ্টা করিব।

- ১। <u>আর্থিক :— মুন্দের কলে জান্তির যে ঘোরতর আর্থিক ক্ষতি</u>
  হয়, তাহা সহজেই বুঝা ঘায়। তাহার বহুষত্বসঞ্চিত, বহুবর্ষর
  পরিশ্রমলন, বিপুল ধনসম্পতি যুদ্দের কলে একনিমিষে নাই হইয়া
  বায়। বাড়ীঘর প্রাসাদহর্মা, গ্রামনগর, শিল্প ও বিভামন্দির প্রভৃতি
  বহুষ্গের জাতীয় সাধনার কলস্বরূপ কত বস্তু যে ভঙ্গমাৎ হইয়া
  বায়, তাহার ইয়তা নাই। যুদ্দের বিপ্লবে শাস্তজীবনের জনেক
  শৃষ্ণলাতেই উলোটপালট ঘটে, বহুশতান্দীর পরিশ্রেমে চালিত অমূল্য
  শিল্পবাণিজ্যের ধারা পুপ্ত হইয়া বায়। জীবিকার সকল ব্যবস্থা,
  ধনোৎপাদনের সকলপ্রকার প্রণালীই যুদ্দদানবের ধ্বংসদত্তের স্পর্শে
  ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। দানবের প্রধান সহচর তুর্ভিক্ষ, জাতীয়
  ঝণের পতাক। হাতে করিয়া বিজয়গর্মেবি নৃত্য করিতে থাকে, আর
  করভারে প্রপীড়িত চুর্ভাগ্য নরনারী সেই ভীষণ দৃশ্য দেথিয়া জীবনে
  হতাশ ও অবসম হইয়া পড়ে।
- ২। সামাজিক:—জাতির প্রধান সম্পতি মানুষ। যুদ্ধে সেই
  প্রধান সম্পতিই বিশেষরূপে কর হয়। পূর্ণবিহক ধনবান্ ও হৃত্ত্ব
  ব্যক্তিরাই প্রধানতঃ যুদ্ধ করিছে বায়। বিদান বৃদ্ধিমান্, জ্ঞানী ও
  মনুষ্যুত্ত্বসুক্ত ব্যক্তিরাও দেশের বিপদে শ্বির থাকিতে পারে না। ফলে
  দেশের যাহারা শিরোভ্ষণ, সমাজের যাহারা মেরুদণ্ড, যুদ্ধে তাহাদেরই পত্তন হইরা থাকে। আর তাহার ফলে যে জাতির কভ
  ক্তি হয় তাহা বলিবার লাবশুক নাই। লপর পক্ষে, যুদ্ধে পুরুষেরাই প্রধানতঃ বোগ দেয়; হত্ত্বাং যুদ্ধের ফলে পুরুষের সংখ্যাই
  কমিয়া যায় ও সমাজে পুরুষের লনুপাতে স্ত্রীলোকের অত্যধিক
  সংখ্যা বৃদ্ধি হয়। ইহাতে ব্যভিচারের প্রাত্ত্রাব হৃত্ত্বী, সকর জাতির
  কৃত্তি হয় ও জারজের সংখ্যা বৃদ্ধি পায়। আর এসকলই জাতীর

জীবনের পক্ষে বিষশ্বরূপ। জাবার, বাহারা যুদ্ধ করিতে যার না, ভাগরা প্রায়ই বৃদ্ধ, রুগা, অপরিণত বয়স্ক, ভীরু, কাপুরুষ ও সার্থপরের দল। ইহাদের ঔরসে যেসকল সস্তান জন্মে, ভাহারা কথনই স্কন্ধ, বলবান, মন্মুযাত্বযুক্ত হইতে পারে না; স্কৃতরাং ইহাদের জন্ম জাতির পক্ষে মন্ধ্যাও হুলি হা না। যুদ্ধ হইতে যাহারা ফিরিয়া আসে, তাগদের মধ্যেও অধিকাংশ রুগা, বিকলাঙ্গ ও সায়-দৌর্বলো কাতর হইয়াই আসে। ইহাদের বাজও বিশুদ্ধ হইতে পারে না; কিন্তু সমাজে পুরুষের অল্পতা নিবন্ধন এই সকল ব্যক্তিই বংশবৃদ্ধি করিতে থাকে ও জাতীয় জীবনে তুর্ববিশ্বতা ও নানারূপেরোগর প্রসারে সাহায়। করে।

০। নৈতিক: —পূর্বের যাহা বলা হইল, তাহাতেই বুঝা বাইবে বে যুদ্ধের পরে সমাজের মধ্যে নানরূপ ব্যক্তিচাব ও তুর্ণীতি বাড়িতে, থাকে। গার্হস্থা বন্ধন ও পারিবারিক পবিত্রতা কমিয়া যায়। দীর্ঘকালব্যাপী অস্বাভাবিক উদ্বেগ ও তীব্র পরিশ্রমের প্রতিক্রিয়া-রূপে কর্ম্মে উৎসাহ ও একাগ্রতা শিথিল হইয়া, পড়ে। বিলাসিতা ও ইন্দ্রিয়পরায়ণতা বৃদ্ধি পাইতে থাকে। এদিকে সমাজের শ্রেষ্ঠ মনীধীদের করে জাতীয় জীবনে চিন্তাশীলতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের হ্রাস হইতে থাকে লোকে ইন্দ্রিয়-ভোগস্থাপ মত্ত হইয়া জাবনের উক্ত আদর্শ ভূলিয়া যায়; আরু অস্তর্জ্জগতের যে গভারতা ও অনস্বোম্ম্থানতা ধর্মজীবনের ভিত্তি, সমাজ হইতে তাহা লোপ পাইতে থাকে।

এইরূপে যুদ্ধের আত্রয়ন্ত্রিক কলে, জাতীয় জীবনের বে ক্রমে ক্রমে ধ্বংস হইতে থাকে, ইভিহাসে তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। অনেক স্থলে একেবারে ধ্বংস না হইলেও জাতি আর পূর্বের উরতা-বন্ধা ও সভ্যতা কিরিয়া পায় না; আর ইহাও ধ্বংসেরই নামান্তর। জগতজ্জাী রোম পৃথিবী জয়ের আকাজ্জায় যে বহুবর্ষব্যাপী যুদ্ধ করিয়াছিল, ভাগারই শোচনীয় পরিণাম যে তাহার উত্তরকালীন ধ্বংসের ভিত্তি, তাহাতে সম্পেহ নাই। যুদ্ধের যতগুলি ভীষণ ফলের

উল্লেখ পূর্বের করা হইয়াছে, তাহার প্রায় সকলগুলিই রোমকদের জাতীর জীবনে দেখা গিয়াছিল: এবং এইরূপে রোম যখন তুর্ববলতা ও তুর্ণীতিপরায়ণভার মধ্যে হাবুডুবু থাইতেছিল, বর্ববর গথেরা তথনই আসিয়া ভাহাদিগকে অল্লায়াসেই শৃত্থলাবদ্ধ করিতে পারিয়া-ছিল। গৃহবিবাদ ও আন্তজ্জাতিক যুদ্ধই প্রাচীন গ্রীসেরও ধ্বংসের কারণ। দীর্ঘকাল ধরিয়া গ্রাসের বিভিন্ন রাষ্ট্রগুলি পরস্পরের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া দ্রর্বল হইয়া পড়িয়াছিল ও তাহাকে রোমের দাসভ স্বীকার করিতে হইয়াছিল। আর ভাহার পরে গ্রীস পূর্বের ন্যায় মাৰা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারে নাই। জ্ঞান বিজ্ঞানের যে ঐশর্যো সে অগতকে চমকিত করিয়াছিল, তাহার সে ঐশ্বর্যা ধীরে ধারে नके इरेग्न गिराहिल। स्वाधीन अ-श्रामी क्वान्म উৎসাহমদে किल হুটয়া প্রায় অর্দ্ধশতাবদী ধরিয়া ইউরোপের রণক্ষেত্র যে নর-শোণিতে প্লাবিত করিয়াছিল, তাহার ফল হাড়ে হাড়ে সে বুঝিতে পারিয়াছিল। ভাহারই শোচনীয় পরিণামে বিগত শতাব্দীতে সে ক্লার্মাণীর হাতে কারাবন্দী হইয়াছিল। তাহার শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংস হইয়াছিল, লোক-সংখ্যা কমিয়া গিয়াছিল, যে অতুল প্রতাপে সে ইউরোপের শীর্ষস্থানীয় ছিল, ভাহার দে অতুল প্রভাপ হ্রাস হইয়া, জগভের সম্মুখে ভাহাকে হীন করিয়া দিয়াছিল এখনও ভাহার পরিণাম হইতে ফ্রান্স সম্পূর্ণরূপে অব্যাহতি পার নাই; এখনও লোক-সংখ্যা বুদ্ধির সমস্তায় ভাহাকে মাধা ঘামাইতে হইতেছে। ভাহার লোক-সংখ্যা যদি অক্যান্ত দেশের ক্যায় স্বাভাবিক ভাবে বৃদ্ধি পাইত, তবে আজ জার্ম্মানীকে পদানত করিতে তাহার পক্ষে এত দীর্ঘকাল লাগিত কুরুক্তের ভাষণ যুদ্ধের পর ভারতবর্ষের যে শোচনীয় 'অবস্থা হইয়াছিল ভাহাও এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যাইতে পারে। ঐ যুদ্ধের প্রাকালে মহাবীর অর্জনুন যে আশকা করিয়াছিলেন, (৭)

<sup>(</sup>৭) 🕮 মন্তপ্রদৃগীত।—প্রথম অধ্যায়।

আমরা দেখিতে পাই যে পরবর্ত্তা কালে তাহা বর্ণে বর্ণে সভা হইয়া-ছিল। নিঃক্তিয় ও নিবীর্য্য ভারতবর্ষে দর্মরাজ্যের স্থাপন হইয়াছিল সন্দেহ নাই, কিন্তু ভারতীয় অর্থাসভ্যতার মেরুদ্ভ যে ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল ও ভারতবর্ষ যে মার তাহার পরে পুর্নেবর স্থার মাথা जुलिया माँज़िक्ट भारत नारे, भवनहीं रेक्शिम जारारे जामामिगरक সাক্ষ্য দের। আবার দশম শতাব্দী হইতে ঘাদশ শতাব্দীর মধ্যে ভারতবর্ষের অন্ধকারময় যুগে যে আন্তর্জ্জাতিক যুদ্ধ ও গৃহ-বিবাদ দেশময় চলিভেছিল, ভাহার শোচনীয় পরিণামও ভারতবর্ষ হাতে হাতে ভোগ করিয়াছিল। যে কিছু বার্যা ও ভেজ ভারতবর্ধের ছিল, এই শতাব্দীর পর-শতাব্দী বাাপী সাম্ভর্ক্ষাতিক যুদ্ধই তাহা নম্ট , করিয়া দিয়াছিল। স্থার তাহার ফলে পাঠানদের ভারতাক্রমণ ও অধিকার অতি সহজ হইয়া উঠিয়াছিল। আধুনিক ইউরোপীয় যুদ্ধেও ইতিমধ্যেই বেলজিয়াম ও সাভিয়া প্রভৃতির স্থায় ক্ষুদ্র রাজ্য সক-লের যে সমূহ ক্ষতি হইয়াছে, তাহাত সকলেই দেখিতে পাইতে-ছেন। এইসকল জাতি যুদ্ধের পর আর পূর্ববাবন্ধা ফিরিয়া পাইবে কিনা, ও পাইলেও কভকাল ধরিয়। যে ভাষার জগু চেন্টা করিতে হইবে. ভাহা কে বলিভে পারে ?

**এপ্রিকুমার সরকার।** 

# পূর্ববরাগ

লালসা

>

## [ নায়িকা পকে ]

বে দিন হইতে, দেখেছি তাহারে,
পড়েছি বিষম ফাঁদে।
আর কোন কিছু, দেখে না কি আঁথি,
(স্থু) "ওই, ওই," বলি ফাঁদে॥
আগিয়া দিবসে, দেখি ওই রূপ
দেখি যে স্থপন মাঝে।
পরাণ ভিতরে, কিবা সে বাহিরে,
বুঝি না কোথা বা রাজে॥

কণ্ঠের সে বাণী প্রাবণে পশিয়া
মরমে বিদ্ধিয়া গেছে।
ভবধবি কাণ, নাহি শোনে জান
(কেবল) ছুটিছে তাহারি পিছে।
মলয়নিঃস্বনে, মধুপ-গুঞ্জনে,
তটিনীর কলনাদে।
বিহুগের গানে, ঘন-বর্ষণে

অমুকৃল বাতে, একটি নিঃস্বাংশ পাইমু অঙ্গের গন্ধ। সে বাসে বিভোক, জানে না এ নাসা,
আর কোন ভালমন্দ॥
সারাবিশ্ব মাঝে, তাই সুধু পোঁজে
থেমন পাগল-পারা।
কোন ফুলবাসে, মজাইছে তারে,
চুঁড়িয়া হইছে সারা॥
প্রতি অঙ্গ মোর, দারুণ তিয়াসে
পুড়িছে তাহারি লাগি।
মিলিবে কি ভাবে, মিটিবে এ সাধ,
হবে কি এমন ভাগি॥

₹

### [নায়ক পক্ষে]

মিছে কেন পুছ মোরে রূপের বা্ধান। আমি স্তধু এই জানি, হেরি ভার মুথধানি, ছুটে ভাব, টুটে ভাষা, স্তবধ পরাণ॥

যথনি দেখিতে ভারে পেয়েছে এ আঁখি একই অঙ্গে বান্ধা পড়ি, করিয়াছে জড়াজড়ি, গতিহীন, শক্তিহীন, ভারেই নির্মিথ।

যথনি বরণ দেখি, ভুলি কি গড়ন?
গড়নে নয়ন দিলে, ভুলি যে বরণ!
ভুলে যাই মুখশশি চরণ-কমল দেখি।
ভুলি পয়োধর-শোভা, গ্রীবার বলনী লখি॥
প্রতি অংশ ডেকে বলে, চেয়ে দেখ মোরে!
কত শোভা, কি বলিব, প্রতি অংশ করে।

কুষ্ম-কোমল দেহে অ'থি পড়ে ববে,
অনস্ত পরণ কি গো, কেঁপে উঠে ভবে!
অমির-সিঞ্চিনী বাণী পশিলে এ প্রবণে,
শুভি বিনা কিছু আর নাহি রহে ভুবনে!
দাঁড়াইলে, কহে বিশ্ব—স্থিরা ভব ধরণী!
চলে যবে, উঠে নৃত্য বিশ্বমারে অমনি!
প্রতি অঙ্গ, প্রতি ভঙ্গী, প্রতি ভাব তার,
পূর্ণ করে ক্রমাণ্ডের অমিয়া ভাণ্ডার॥

শ্ৰীবিপিনচন্ত্ৰ পাল।

# বৌদ্ধ-ধর্ম

[ 28 ]

### জাতক ও অবদান।

নাসুষ যথন বৃদ্ধ হন, যথন তাঁহার দিব্যজ্ঞান হয়, ভধন তাঁহার অনেকগুলি অলোকিক শক্তির উদর হয়। তাহার মধ্যে পূর্বব-নিবাসের অসুস্মৃতি একটী। তিনি তথন দিবাচক্ষে দেখিতে পান বে, স্পন্তির প্রথম হইতে তিনি কতবার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, কোধার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, কি কি কর্মা করিয়াছিলেন, এবং সেই সকল কর্মা ঘারা তিনি বৃদ্ধ হইবার পথে কথন কতদূর অগ্রসর হইয়াছিলেন। আমাদের ভাষায় আমরা বলি তিনি কাতিম্মর হন। বাঁহারা পুন-র্জম্ম মানেন না তাঁছাদের মতে জাতিম্মর হওয়ার কথাই উঠিতে পারে না। কিন্তু বাঁহারা মানেন, তাঁহারা পূর্বজন্মে "কি ছিলীম, কি করিয়াছিলান" জানিবার জন্ম বড়ই ব্যগ্র হন। তাঁহারা মনে করেন, ধ্যান ধারণা যোগ প্রভৃতি উপায় দ্বারা তাঁহারা পূর্বে জন্মের কথা জানিভে পারেন। কেহ এক জন্ম, কেহ চুই জন্ম, কেহ বা দশ জন্ম বিশ জন্ম পর্যান্ত শ্বরণ করিভে পারেন। পূণ্য কর্মা, তীর্থ পর্যাটন, যোগধাগ সৎকর্মা করিলে হিন্দুরা মনে করেন দশজন্মার্জিভ পাপক্ষয় হয়। তাই যাঁহারা পুনর্জন্ম মানেন তাঁহারা এই সকল সৎকর্ম করার জন্ম অভ্যন্ত ব্যগ্র হইরা উঠেন।

বৃদ্ধ ভূত ভবিশ্যৎ বর্ত্তমান তিনই দেখিতে পাইতেন। স্থতরাং তিনি আপনার পূর্বব পূর্বব জন্ম যে স্মরণ করিতে পারিতেন, তাহা আশ্চর্য্য নহে। শাক্যসিংহ বৃদ্ধ হইয়া অনেক উপদেশ দিয়াছেন; সেই সকল উপদেশ লোকে যাহাতে সহজে বৃঝিতে পারে, তাহার জন্ম অনেক সময়ে তিনি আপনার পূর্বব পূর্বব জন্মের কথা দিয়া সেগুলি ব্যথা করিয়া দিতেন। এই যে পূর্বব পূর্বব জন্মের কথা, ইহার নাম জাতক।

পালিভাষার প্রান্থর্ভাব হানষানে, পালিভাষায়, অত্যন্ত অধিক। পালিভাষার প্রান্থে ৫৫৫টি জাতক আছে; অর্থাৎ বৃদ্ধদেব আপনার ৫৫৫টি পূর্বজন্মের কথা লিখিয়া গিয়াছেন। এই যে নম্বর ৫৫৫, ইহা কিন্তু সর্ববাদি সম্মত নছে; কেহ বলেন ৫৫০, কেহ বলেন ৫২৫, কেহ বলেন ৫২৫। ক্রন্ধাদেশে ৫:৫ নম্বরই চলিত, তাহার মধ্যে ১০ থানি বড়-আর ৫০৫ থানি ছোট। সংস্কৃতে একথানি জাতকমালা আছে। সেথানি আর্য্য-শূরের প্রণীত; ইহাতে ৩৪টি মাত্র জাতক আছে। এই সংস্কৃত পুস্তক হান্যানের কি মহাযানের বলিতে পারা যায় না। কেন না, হান্যানের লোকেও সংস্কৃতে লিখিত: বস্থবন্ধু যথন হান্যান ছিলেন, তখন তিনি অভিধর্ম কোষ নামে একখানি পুস্তক লিখেন, সেখানি সংস্কৃতে। প্রোচ্চেমর কর্ণ অথবা ভট্টধর্ণ সংস্কৃত জাতকমালা ছাপাইয়াছেন। এই সকল জাতকের

মধ্যে কোন কোন্টি পালির কোন্ কোন্ নম্বরে পাওয়া বায়, তাহাও তিনি দেখাইয়া দিয়াছেন। ডেনমার্কের প্রোফেসর ফোস্বোল পালিজাতকগুলি ছাপাইয়াছেন। রায় শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র ঘোষ সাহেব
এই পালিজাতকগুলি বাঙ্গলা করিতেছেন। বুদ্ধদেব কোন্ সময়ে,
কোন্ শিষ্যের কথায়, কি উদ্দেশ্যে, এক একটি জাতক বলিয়াছিলেন,
তাহা স্পাই করিয়া বুঝাইয়া দিয়া তাহার পর তিনি সেই জাতকটির
বাঙ্গলা তর্জ্জমা করিতেছেন।

বৃদ্ধদেব বধন নিজে এই গল্পগুলি বলিভেছেন, ভধন মনে করিতে হইবে, এই গল্পগুলি ভাঁহার পূর্বেবও প্রচলিত ছিল। ভিনি গল্পগুলি আপনার পূর্বেজন্মের গল্প বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। স্কুভরাং এ গুলি ভারতবর্ষের অভি প্রাচীন সম্পত্তি, সে বিষয়ে কোন সম্পেছ নাই। ইহা হইতে খৃঃ পৃঃ ছয় শতকের পূর্বেব ভারতবর্ষের রীভি নাতি, আচার, ব্যবহার, মনের ভাব, ধর্মের ভাব, জানিতে পার। যায়।

মহাযানের লোকের কিন্তু, জাতকের উপর তত আছা ছিল বলিয়া মনে হয় না। কারণ, এক জাতকমালা ছাড়িয়া দিলে, ভহাদের আর জাতকের বই নাই। এই জাতকমালা আবার যথন মহাযানারা পড়ে, তথন উহার নাম হয়, বেধিসন্ধাবদানমালা। রাজা রাজেক্সলাল মিত্র মহাশয় জাতকমালার বা বেধিসন্থাবদানমালার থে বিবরণ দিয়াছেন, তাহা দেখিলে বোধ হয় যে আর্যাশূরের লেখা এই পূঁথীখানি মহাযানারা সঙ্গাতির ছাঁচে ঢালিয়া লইয়াছেন এবং মঙ্গলাচরণের পর উহাতে "এবং ময়া শতমেকান্মিন্ সময়ে ভগবান্ আবস্তাাং বিজহার" বলিয়া মুখপাত করিয়াছেন; অর্থাৎ আর্যাশূরের বহিখানিকে উহারা বুদ্ধের বচন করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহারা প্রথমতঃ একটি ক্রালা বুদ্ধের বচন করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহারা প্রথমতঃ একটি ক্রিয়ালেন। আর্যাশূরের বহির নাম জাতকমালা; হিয়ানের বহির নাম বাধিসন্থাবদান, বা, বোধিসন্থাবদানমালা। ইহা দেখিলেই বাধ

হইবে যে মহাযানীরা জাতক শব্দটা পছন্দ করিতেন না। উহাঁরা জাতকের স্থানে অবদান শব্দ ব্যব হার করিতেন। উই।দেরও পূর্ব্ব-বস্ত্রী মহাসাজ্যিকের দল, তাঁহারাও জাতকের পরিবর্ত্তে অবদান বলি-ভেন। মহাসাভিবক হইতেই বে মহাযানের উৎপত্তি হইয়াছে, একথা পূর্বেই বলিয়াছি, আরও অনেকেরই এই বিশ্বাস। মহাসাজ্যিকের যে একথানিমাত্র পুস্তক পাওয়া গিয়াছে, ভাছাতে অনেকগুলি জাতকের গল্প আছে, কিন্তু সেগুলির নামও অবদান। অবদান শব্দে সংস্কৃত ভাষায় মহৎকার্য্য বুঝায়। মহার্যানের অবদানে শুধু বুদ্ধদেবের পূর্বজন্মের কথা নয়, আরও অনেক মহাপুরুষেরই পূর্বজন্মের কথা আছে৷ বেমন, অশোকরাজা পূর্ববজন্মে কোন বৃদ্ধকে একমুষ্টি বৃলা দিয়া তৃপ্ত করিরাছেন, তাই আর একজন্মে তিনি চক্রবর্তী রাজা হইরাছিলেন। স্কুভরাং অবদান শব্দ যতটা ব্যাপক, জাভক শব্দ ভতটা নর। মহাযানে অবদানের অনেক পুস্তক আছে। আর্য্যপুরের অবদানশতকে এইরূপ ১০০টি অবদান আছে। দিব্যাবদানমালায় ७१हि जनमान जाह्न। जलकन्नानमात्न ७५ि काठकं जाह्न। जल्माका-বদান দিব্যাবদানমালার একটি অবদান গছে লেখা : কিন্তু অশোকাব-দান নামে পছে লেখা আরও একটি বৃহৎ অবদান আছে। স্থগত-জন্মাবদান নামে আমরা আরও একথানি অবদান পাইয়াছি। অবদানের শেষ এবং উৎকৃষ্ট পুস্তক বোধিসন্ধা বদান কল্ললভা---এখানি খৃঃ ১১ শতকে কাশ্মীরে ক্ষেমেন্দ্রব্যাসদাস নামে একজন कवित्र (तथा। তিনি हिन्सू, खाञ्चन छ একজন উৎকৃষ্ট कवि हित्तन। তাঁহার একজন ক্রব্ধ নামে বৌদ্ধ বন্ধ ছিলেন। ক্লেমেন্দ্র যথন রামায়ণ মহাভারত, রুহৎকথা প্রভৃতি বড় বড় পুস্তকের বিষয় লইয়া রাময়ণ-মঞ্জরী, ভারতমঞ্জরী, বৃহৎক্পামঞ্জরী প্রভৃতি কাব্য লিথিয়া পুর প্রতি-পত্তি লাভ করিয়াছিলেন, তথন শ্মক একদিন আসিয়া ৰলিলেন. আমাদের অবদান এলি বড় কট্মট ভাষায় লেখা, কভক গভা, কভক পদ <sup>(</sup>কোনটাই স্থবোধ নয়। তুমি যদি তোমার ভাষায় এইগুলি

কাব্যাকারে লিখিয়া দাও, তবে আমাদের ধর্ম্মের বড় উপকার হয়।
ভাই কেমেন্দ্র বোধিসন্থাবদান রচনা করেন। ইহাতে ১০৮টি অবদান
আছে। ইহার পুরা পুর্বী বড়ই ত্বস্প্রাপ্য। এসিয়াটিক সোসাইটির
পুর্থীতে ৫১—১০৮ পর্যন্ত অবদান আছে; কেম্ব্রিফের পুরিতে
৪১—১০৮ অবদান আছে, শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্রর শরক্তক্র দাস
মহাশয় তিব্বত হইতে একথানি পুর্থী আনাইয়াছেন, তাহাতে ১—
৪৯টি অবদান আছে। তিনি পুর্ণাথানি ছাপাইতেছেন, ডানপাতে
সংস্কৃত বামপাতে ভূটিয়া ভাষায়ণ তাহার তর্জ্জমা। তিনি ইহার
বাশলাও করিতেছেন।

আমর। একটি জাতক ও একটি অবদান পাঠকগণকে উপহার দিতেছি। ১। আর্ধ্যশ্রের জাতকমালার প্রথম ব্যাত্রা জাতক। ২া মহাবস্তু অবদানের পুণ্যবস্তু ও তাঁহার বন্ধুদিগের অবদান।

> 1

এক সময়ে বৃদ্ধদেব কোন ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।
কল্পসূত্র অনুসারে তাঁহার জাতকর্মাদি সংস্কার হইয়াছিল। তিনি
অন্তান্ত মেধাবা, কৌতৃহলা ও অনলস ছিলেন। সেই জন্ম তিনি
অল্পদিনের মধ্যেই অফাদশ বিভায় পারদশী হইয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণেরা যে সব কলা শিক্ষা করিতে পারেন, সে সকল কলাতেও তিনি
ব্যুৎপন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহার পসার প্রতিপত্তিও পুব ছিল। কিন্তু
গার্হস্থো তাঁহার মন উঠিল না। তিনি প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিলেন।
তিনি সন্ন্যাসী হইয়াছেন শুনিয়া, ঘাঁহারা তাঁহাকে ভালবাসিতেন,
তাঁহারাও সন্ন্যাসী হইলেন। অজিত তাঁহার প্রধান শিষ্য হইল।
তিনি পাহাড়পর্বতি, বনজঙ্গলে ভ্রমণ করিতে বড়ই ভাল বাসিতেন;
অজিত সর্বর্গাই তাঁহার সঙ্গে প্রাকিত। একদিন তিনি পর্বতের
শুহায় এক বাঘিণী দেখিলেন। সে এইমাত্র সন্তান শ্রীসব করিয়াছে,
অভ্যন্ত তুর্বল, ক্রুধায় কাতর, সতৃষ্ণ নয়নে বাচছার দিকে চাহিত্যেক।

আক্ষণপুত্র দেখিলেন বাঘিণী ক্ষুধায় এত কাতর ষে, সে বাচ্ছাটিও থাইতে চায়। করুণার সাগর সন্ধ্যাসী শিষ্যকে বলিলেন—বাঘিণী দেখিতেছি ক্ষুধায় বাচ্ছাটি থাইয়া ফেলিবে, তুমি অনুসন্ধান করিয়া যদি উহাকে কোন খাবার আনিয়া দাও, তবে বড়ই ভাল হয়। শিষ্য চলিয়া গেলে, সন্ধ্যাসা ভাবিলেন,—আমার এ ছার দেহে কি কাজ ? আমি ইহার আহার হইনা কেন ? এই ভাবিয়া তিনি এক উচা জায়গা হইতে বাঘিণীর সম্মুখে পড়িয়া দেহ ভ্যাগ করিলেন। বাঘিণীও আনন্দের সহিত তাঁহার দৈহ ভক্ষণ করিতে লাগিল। শিষ্য আসিয়া দেখিল, তাঁহার গুরু বাঘিণীর জন্ম দেহভ্যাগ করিয়াছেন। সে আরু আর শিষ্যদের এই কথা বলিল। সকলেই মনে করিল, ইনি কোন না কোন জন্মে বৃদ্ধ হইবেন।

2 1

কোন জন্মে ভগবান বারাণসীর রাজা সঞ্জনের পুত্র হইরাছিলেন।
তাঁহার নাম হইরাছিল পুণাবস্তা। তাঁহার চারিজন বন্ধু ছিল। তাঁহাদের নাম বার্যাবস্তা, শিল্পবস্তা, রূপবস্তা, ও প্রজ্ঞাবস্তা। তাঁহাদের কাহার
কি গুণ ছিল, তাহা নামেই প্রকাশ। একবার পাঁচ বন্ধুতে মিলিয়া
আপনাদের গুণপরীক্ষার জন্ম ক্রাম্পিল যাত্রা করিলেন। পথে
তাঁহারা দেখিলেন, গঙ্গায় প্রকাশু এক বাহাদুরী কাঠ ভাসিয়া
বাইতেছে,—দেখিয়াই বার্যাবস্তা জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন ও কাঠ
ভাঙ্গায় ভূলিলেন। পরীক্ষায় জানিলেন এটা চন্দনের কাঠ—বিক্রেয়
করিয়া অনেক টাকাকড়ি পাইলেন ও পাঁচজনে টাকা ভাগ করিয়া
লইয়া অনেক আমোদ আঞ্জাদ করিলেন।

শিল্পবন্ত একদিন এক নগরের প্রান্তে বসিয়া বীণা বাজাইতেছিলেন। বীণায় সাতটি তন্ত্রী ছিল। বীণার অকারে সমস্ত লোক
মুগ্ধ হইয়া ঝাকিয়া পড়িল। এরপ বীণা তাহারা আর কথনও
শুনি নাই। বাজাইতে বাজাইতে বাণার একটা তার ছিঁড়িয়া গেল।

কিন্তু সে এমনি কলাবং, ছয় তারেই সাত তারের মত বাজাইতে লাগিল। ক্রমে আরও একতার ছি ডিল। তাহাতেও বাজনার কোন ব্যতিক্রম হইল না : ক্রমে চার তার, তিন তার, তুই তার, শেষে এক তারে দাঁড়াইল। তথনও সপ্ততন্ত্রী বীণার করার হইতেছে। নগরের লোক তাঁহাকে অনেক টাকা পুরস্কার দিল।

রূপবস্তের রূপ দেখিয়া নগরের এক বেশ্চা মুগ্ধ হইরা গেল এক তাঁহার কথায় তাঁহার বন্ধুগণকে অনেক টাকাকড়ী দিল।

এইবার প্রজাবন্তের পালা। তিনি একদিন বাজারে গিয়া দেখিলেন, এক শেঠের ছেলে এক বেষ্টার সহিত বগড়া করি-তেছে। ঝগডার বিষয় একলক টাকা। শেঠের ছেলে বেশ্রাটিকে আগের রাত্রিতে ডাকাইয়া পাঠাইয়াছিল ও একলক টাকা দিতে স্বীকার হইয়াছিল। বেশ্চার অশ্য লোকের বাড়ী ঘাইবার কডার ছিল, সে :স রাত্রিতে যাইতে পারিল না। সে পরদিন স্কালে আসিয়া উপস্থিত হইল: শেঠ বলিল তোমায় আমার আর কাঞ নাই। রাত্রে স্বপ্নে<sup>র</sup> আমি ভোমায় পাইয়াছিলাম, আ<mark>মার কাজ</mark> হইয়া গিয়াছে। সে বলিল যদি স্বপ্নে আমার পাইয়া**ছিলে, তবে** আমার টাকাটি দাও। এঝগড়ার আর মীমাংসা হর না। ছই দলেই লোক জুটিয়া গেল। শেষে প্রজ্ঞাবস্ত আসিয়া মধ্যম হইলেন। শেঠকে বলিলেন, তুমি এখনই টাকা লইয়া আইস। সে টাকা আনিয়া সম্মুখে রাখিল। প্রজাবন্ত বলিলেন—একধানি বড় আশী লইয়া আইস। আৰ্শী আনিলে, তিনি বেশ্যাকে বলিলেন—"তুমি ঐ আশীর ভিতর হইতে টাকা লও। শেঠকী স্বপ্নে ভোমার ছান্নামাত্র পাইয়াছিলেন তুমিও টাকার ছায়া লও, আসল টাকার তুমি কি করিয়া ছাত দিবে ?" বেশ্যার মুখ চুণ। মহানন্দে শেঠ সমস্ত টাকা প্রাঞ্জাবস্কুকে পুরস্কার দিল , পাঁচ বন্ধুতে টাক। ভাগু করিয়া লইরা थ्व बारमान-धारमान कतिरमन।

পুণাবস্ত এক রাজনাড়ীর সমূধে একদিন বসিয়া আছেন। এঁমন

সময় মদ্রিপুত্র সেখানে উপস্থিত ইইলেন। তিনি পুণ্যবস্তুর পুণ্য-জ্যোতিতে মুগ্ধ ইইয়া তাঁহাকে রাজবাড়ীর ভিতর লইয়া গেলেন এবং উহারই এক অংশে তাঁহাকে থাকিতে দিলেন। রাত্রিতে পুণাবস্তু ঘুমাইয়া আছেন, রাজকন্যা আসিয়া তাঁহার সেবা করিতেছেন। এই ব্যাপার দেখিয়া রক্ষকগণ পুণ্যবস্তকে লইয়া রাজার নিকট উপ-স্থিত করিল। রাজা অনুসন্ধানে জ্ঞানিলেন পুণ্যবস্তের কোন দোষই নাই। তিনি কাশীরাজের পুত্র জ্ঞানিয়া, রাজা মহাশয় তাঁহাকে কন্যা সম্প্রদান করিলেন ও রাজ্যের উত্তরাধিকারী করিলেন।

এই পুণাবস্তই বুদ্ধদেব, বীষাবস্ত তাঁহার শিষ্য শোনক, শিল্পবস্ত, রাষ্ট্রপাল, রূপবস্ত হ্রেক্র ও প্রজ্ঞাবস্ত শারিপুত্র।

শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী।

# জীবন্মুক্ত

(কথা-নাট্য)

পুষ্পের কজ্জলে লেখা ছিন্ন ভূর্চ্ছপাতা হের মৃক্তি লেখা তায় পড়ে হেধা সেধা!

## প্রথম দৃশ্য।

ি বিজয়নগরের প্রাসাদ মধ্যে কৃষ্ণরায়ের প্রমোদ উন্থান, সম্মুখে কৃত্রিম হ্রদ, হ্রদতারে নিকুপ্রবাটীকা, গুচ্ছ গুচ্ছ কামিনী বকুল নাগ-কেশর ও স্বর্ণ চম্পুকের হুগন্ধে বাতাস মোদিত, দূরে পর্বতিশ্রেণী ধূদর, স্ক্রনিমিজ্জিত সন্ধাাসূর্যের সারক্ত সালা মিলাইয়া আসিতেছে... বির্টিশীর্ষ শিরীষ রক্ষ হইতে ফুল ঝরিয়া পড়িতেছে, হ্রদের স্বচ্ছ

জলে নীল ধুসর পাটলচ্ছবি মেঘ তরঙ্গতঙ্গে তুলিয়া উঠিতেছে... মরালশ্রেণী চঞু হইতে জলধারা ছুঁড়িয়া ছিটাইয়া দিতেছে, আবার ডুবিতেছে, আর বেখানে মেঘচ্ছায়া আরক্ত স্থবর্ণ অক্কিত, জল-চ্ছায়ার সেই বর্ণতরঙ্গ তাহাদের জলক্রীড়ায় ভাঙিয়া ছড়াইয়া পড়িতেছে...তীর নিকটে জলাঘাসের উপর শেষ আলোকের রক্ত-পীতাভা ঝলকিয়া উঠিতেছে, সেই ঘাসের পাতায় বসিয়া প্রজাপতি পাথা নাড়িতেছে, তার স্থবর্ণমণ্ডিত পাথার সূক্ষ্ম ধারে সুর্ঘাকিরণ ঠিকরিয়া উঠিতেছে...বাতাসভরে হাওয়ার তালে ধাসের পাতার সঙ্গে সঙ্গে তুলিয়া উঠিতেছে, হ্রদের চারিধারে সবুক্ত আঙিনা ঢালু, ভাহাতে যেন কে ফুল ছিটাইয়া দিয়াছে...পার্শে বহুদুর বিস্তুত গোলাপ-কানন ..ফুলে মুকুলে ভরিয়া আছে, আর মৃতুল বাতাসে এ পাশে ও পাশে হেলিয়া তুলিয়া কুঁড়ি মুখে করিয়া হাসিতেছে... কৃষ্ণরায়ের ক্রীভদাস রাভিয়া বৃক্ষমূলে জলসেচন করিতে করিতে একটা গোলাপের গাছের ডালে উর্ণনাভ ছলিয়া ছলিয়া জাল বুনিতে-ছিল, ভাহার অক্ষুট কুঁড়িকে ঘেরিয়া লুভা ভাহার জালের স্থভার বুনানি টানিভেছিল, রাঙিয়া হাসিতে হাসিতে সেই জাল ছিড়িয়া দিল...আপন মনে কি কহিতে লাগিল...আর দূরে শ্রামা গোলাপ গাছের বুকে তুলিভে তুলিভে কি বলিভেছিল...]

রাঙিয়া। গুল গুল পিয়া। পিয়া। ও সথি। ফোট্ ফোট্...
গুল গুল গোলাপ। ওই শোন্ শ্যামা কি বলে...পিয়া।
পিয়া। গুল গুল। ও সথি ফোট্ ফোট্...এই যে
ফোটে-ফোট, ডাক গুন্ছ মার ধারে ধারে পাপ্ড়ি মেলছ,
আর রূপ ছাপা যাছে না...বাঃ, বাঃ কিন্তু কার জন্মে ?
বলি কার জন্মে এ রূপের ডেউ পাপ্ড়িতে রাঙিয়ে ভুল্ছ, আপনি আপনি ?...না কার' জন্মে...বাথার কাঁটা ফোটাছে, আর রাঙিয়ে ভুল্ছ ..আপ্নি আপ্নিই...না রাঙিয়া ভোমার রঙের ঝোঁকে বৃঝি কি বেভুল বক্ছে...

ওই যে শ্রামা কি বল্ছে শুন্ছ...পিয়া! পিরা! গুল গুল...ও সৰি ফোট্ ফোট্ ..কিন্তু গোলাপ! ওই সূষ্যি ড্বল আঁধার ত ছেয়ে আস্ছে, তারপর 📍 ভারপর ভোর না হ'তে হ'তে তোমার ফুলজনোর ঘোর ত কেটে ধাবে, কাল সকালে ভ ওই বিলাস কুঞ্জের ফুলের পাত্রে গিয়ে বিরাজ করবে, কার জঞ্জে, কার' প্রকোর জন্মে 📍 হাঁ।... রূপের পুরো...না বিলাসের কার? কার?...কেনই এ কোটা, আর কেনই এ কাঁটা...ওই যে শ্রামা কি বলে না. গুল গুল পিয়া! পিয়া! ও সধি ফোট ফোট... গুল গুল...কেবল ফোটা...কেবলই ফোটা ? কে ফুট ছে গুল। তুমি না আমি ? না কার' মুখের ছাঁচ মাটির ভেতর দিয়ে আপনি আপনিই ফুটে উঠছে...ওই যে শ্রামা কি বলে না...বলি এত বে তোমার গোড়ায় এই জল ঢালা আর এই প্রাণ ঢালা, আর এই দিন রাতির ধরে ভোরাজ আর থেজমুতি,...কেবলই 'ওই ফোটা...শুধু ষুটছ আর ফুট্ছি, গুল গুল পিয়া! পিয়া! তুমি ফোট বার...শ্যামার বুকে কাঁটা ফুটিয়ে প্রাণ মাতান স্থর শোন আর ফোট, ঝর...ভায় হুঃখ কি...কোট ফোট ভা বেশ. তা তা বেশ....এ তুনিয়ায় ত' চাঁদের দাম মেলে না. দাম আছে চাঁদির...তা বেশ...রপ বেচ, স্থর কেন...তা বেশ তা যত রূপ যত হার সবই কি ওই সম্রাটের একলার না ত্রনিয়ার ও ভাগ আছে...আমি যে জন্মটা ধরে রূপের দোরে প্রাণটা বিকলেম, তার কি হোল বল...কিছ না ...হারে তুনিয়াদার !...তুনিয়াদারীটা বেশ...না? দেওয়া আর নেওয়া...এই কি চুনিয়াদারী...না হাতে গড়া প্রাণ ভোমানই হাতধরা...

১ সন্ধার ধুসর ছায়া তথন ঘনাইয়া আসিতেছিল, হ্রণতীরে রাজ-

হংসগণ ডাকিভেছিল, মৃত্বল বাতাসে ব্রদের কমল বন থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল...উর্দ্ধে আকাশতলে বলাকার পাঁতি শ্রেণীবন্ধ মালিকার ন্যায় ত্বলিতে ত্বলিতে ভাসিয়া বাইতেছিল...কৃষ্ণরান্ধের ক্রীত দাসী পিয়ারা বীণা বাজাইতে গান করিতে করিতে সেই স্থানে আসিল...পিয়ারা ভরী, নীলাম্বরে ভাহার হোবনকে আটিয়া রাখিতে পারিতেছে না...পার্শে তিলকফুলের মঞ্জরী হইতে পুস্পরেপুকণা উড়িয়া ভাহার মুথে পড়িতে লাগিল...রাঙ্কিয়া তথন বৃক্ষমূলে জলসেচন করিতেছিল...সে যেন পিয়ারাকে দেখিয়াও দেখিল না। পিয়ারা গাইতেছিল...)

প্রাণ কি কার হাতধরা বে ধর্তে পারে ধরি তারে

चाल्नि त्मर्थ मिरे ध्रा !

রাঙিয়া। (স্বগভঃ) ধরা ধরি চলেছে বটে...

(পিয়ারা বাণার তারে সজোরে মৃচ্ছনা দিয়া তান ভুলিল, আবার গাইল...)

> যে সোহাগ জ্বানে না প্রাণের দর্দ করে না;

রসের কথা কইতে গেলে, কানে ভোলে না---

পোড়া মনত সরে না…

অরসিকের প্রাণ নিয়ে কি চলে কার' খর করা ভার লাগালে বাভাস, শুধুই হতাশ,

रुष्र (भारत निरमशाता।

রাভিয়া। (স্বগভঃ) 😎ধু ঘর আবার বার...

ं (রাঙিয়া একটু হাসিয়া আবার গাছের গোড়ায় জল ঢালিতে লাগিল...একটা পাপিয়া ধকার করিয়া উঠিল...পিয়ারা আবার গাইল...

> ষে সোহাগ জানে না, প্রাণের দরদ কবে না...

> > পোড়া মনত সরে না...

(পাপিয়া উড়িয়া উড়িয়া সেই স্থার শুনিয়া ডাকিতে ডাকিতে এ বৃক্ষ হইতে ও বৃক্ষে গিয়া বসিতে লাগিল, পিয়ারা চুপ করিয়া সেই পাপিয়ার পানে চাহিয়া দেখিতে লাগিল...সন্ধ্যাসূর্য্যের নিজ-নিজ আলোর রেখা ভাহার মুখের উপর পড়িয়াছে...পাপিয়া আবার ডাকিয়া উঠিল...রাভিয়া একবার করিয়া গোলাপ কুঁড়ির পানে চায়, আর একবার পিয়ারার মুখের পানে অলক্ষিতে চায়...

( দূরে গোলাপকুঞ্জে শ্যামা ডাকিয়া উঠিল। গুল্ গুল্ পিরা পিরা ও সধি ফোট্ ফোট্ ) পিরারা। কি রাভিয়া, রাভিয়া কি বোলি বোলে পাপিরা...

(রাঙিয়া যেন তাহা শুনিরাও শুনিল না...পিয়ারা ঠোঁট ফুলাইয়া সরিয়া একটা গোলাপ কুঁড়ির কাছে দাঁড়াইয়া তাহার পানে চাহিয়া···স্থর করিয়া কথা কহিতে লাগিল

চাও চাও, বদন তোল
নয়ন খোল,
কওনা কথা মন খুলে,
ও মানিনী মান রাথ তুলে...
ওগো সরম ভাঙ মরম রাথ
রাঙিয়ে কেন রও ভুলে—
তুমি কওনা কথা মুখ তুলে
আমি অধর ধরে চুমু দেব,
উঠবি ফুটে সব ভুলে...
বলি কওনা কথা মন খুলে...
ওলো এত গরব তোর
আপন মনে আপনি বিভোল
্যা রূপের নেশার ভোরে

হ'রে তার গরবে গরবিনী
মরিস্ শুমরে
ওলো দেখিস্ দেখিস্, সাম্লে থাকিস্
কুটে যখন পড়বি ঝরে...
কিগো! কথা কবেই না মূলে...
শুধু কুঁড়ির ভেতর বন্ধ করে,
গন্ধ রাখ্বে সব তুলে,
তুমি চাওনা ফিরে চোধ তুলে...

. . . .

বাণা ! বাণা ! আর কেন ভোর ভারের ঝঞ্জনা ও গোলাপ কথা কবে না লো কবেনা...

রাভিয়া। না না—ভুল ভুল...সব ভুল...

ফুলের কু'ড়ি আপনি ফোটে আপন স্থাপ আপনি লোটে...

অটা...আ...না-না সব ভুল...কার ফুল, কার ভুল... পিয়ারা। ভুল ভুলুয়া রে...

এতদিনের ভূলের লেখা
মুছলে কি করে ?
রাঙিয়া। জলের টেউ জলেই মরে
ফুট্লে ফুল আপ্নি ঝরে
তায় চিন্ব কি করে...

পিয়ারা। চিন্তে পারলে না, বঁধু চিন্তে পার্লে না, ঝেলাম নদী পেরিয়ে এলাম তবু, সেলাম নিলে না এখন গেলাম, মলাম, হায়রে গোলীম প্রাণ যে বাঁচে না ব্দলের ঢেউ সরে ব্দলে দাগত মরে না...

রাঙিয়া। উড়িয়ে দিয়ে ধূলো বালি ঝড়ের তুলি বুলিয়ে যায় মেঘ সে বলে শাধার রেখায়

সকল লেখাই মুছে যায়...

পিয়ারা। বটে, কোন গহনের পাভার পাভার রঙিন লেখা জড়িয়ে সেধায়

হেথায় এসে গোলাপ কাঁটায়

ফুট(ছে কি ব্যথা!

ভাই বেয়োয় নাক কথা— চিনবে কি মোর মাথা,

যদি হৃদয় গছন কর্ভে গাহন

বুঝতে সে ব্যধা

রাঙিয়া। সেত ছেঁড়া ভুর্ব্চির পাড়া '

ভার ফুলের কাজল মাখিয়ে পাগ

লিখ্ছে ভুলের খাতা...

ভার নেইক ফুল নেইক মূল

গোড়ায় গলদ ভার

আধেক রাতে ছটাক স্বপন সভিয় হয় সে কার গ

পিয়ারা। সত্যি যথন হয়না ভখন

ভুমি থালাস ভা হলে

স্বপোন যত করছি রোপণ

পোড়া মনকে ছলে...

বলি ভাবের ঘরে চুরি কি চলে ?...

कूटलत ठार्य मिरत्रह मन

ফুলত সে আর নাই
এখন কুল হারিয়ে ভুলের ছোরে
চিন্বে কারে ছাই
ভোমার বলিহারি যাই...

बाडिया। बारा शियाबा, शियाबा,

তুল্ছ কথার ফোয়ারা... তোমার দোয়ার মেলে না রসে ধোগা মনটী তোমার গাইতেছে স্থর নানা—

মূকের মতন দেখে স্বপোন
কেমন বল্তে পারি না...
এখন মাটি কাটি, জল ঢালি
দেখ্ছ আমার সবই খালি...

পিয়ার। পোড়া চোখে ভোমার পড়ক বালি

কথা জোয়ায় না...

মন যে বোঝে না নইলে কি আর আনাগোনা, ভূমিত বেশ আছ স্থথে

আমি যে বাঁচি না..

রাঙিয়া। মন নিয়ে যে করে ঘর
ভার পেছনে কেবল ধর ধর
মনের জালে বেঁধে মন
করছ কেবল ওড়ন পাড়ন

मत्नत्र तूनन् शारम ना---

নিজের জালে জড়িয়ে নিজের মরণ কামনা...

পিয়ারা।

মরাত হর না

মনত মানে না---ভোমার কি মনে পড়ে না লো শুধু কি দিন এল, আর গেল আঙুর গাছের তলায় তলায় ছেলে বেলায় হেলায় খেলায় তুহাতে ধরে মু'থানি ভূলে **हुमू** जी यथन (थरम् ला সে দিন মনে পড়ে না লো... ভোর না হতে তুলতে ফুল, এলিয়ে দিতে মাধার চুল, নিঝ'র ঝর ঝরত ফুল আমার কাল কেশে. ' শুকভারাটা দেখত হেসে ভেসে. উঠত অরুণ ফুট্ত ফুল ভোমার ভুল কি আমার ভুল ঠাউরেছ বেশ শেষে, দোহল হল আঙ্র হলে কে সে দিত মুখে তুলে— ঝৰৰ ঝৰ শুক্ৰো পাভা পড়ভ আমার কেশে কথায় কথায় দিন ফুরাত সকাল হোত বিকাল হোত मां व हत्न (क मुक्तिय (वंड (हरम শুকভারা সে ফিরে দেখত ছেসে...

দিনের পরে গেছে দিন
রাতের পরে ভোর গো
সোহাগ পাথী গাইত চূপে
আমার বুকে কার গো
এখন কৃষ্ণ রায়ের কাননে এসে
মন মজেছে ফুলের রুসে
ফুল বদলে পেরে ও ফুল
সকল ভুলে ভুবেছ গো...
এখন মনে পড়বে কেন বল
শুধু মেজে ঘসে সং সাজা মোর ছোল...

কাঙিয়া। হু...হু...পিয়ারা! পিয়ারা! ও ধারের গাছ গুলো সব আছে বাকী, ও শুধু অাথি ঠেরে মনকে ফাঁকি,

ভোমার এখন সাজের দিন

আমার এখন কাষের দিন

পোরারা।

কাষ ! কাষ ! কাষ !

ভোমার মাধায় পড়ুক বাজ

জনম ভোর যে ক্রীডদাস
ভার আছে শুধু পীল
গলায় জোটে না ফাঁস ?
ভোমার আবার কিসের কাষ
প'রে পরের সাজ, নাচ্চ বাঁদর নাচ
আহা কি সাজই সেজেছ—
ভুলে ঝেলাম, বাজাও সেলাম
এখন গোলাম বনেছ
খুড়িছ মাটি, ঢালছ জল
ফুট্ছে ফুল, ধরছে ফ্ল

ভায় ভোমার কি হোল
বেল পাকলে কাকের কি বল ?

রাঙিয়া। কিছু না এই ফোটে, ঝরে পাকে পড়ে
বাভাস বয় পাভা নড়ে
সৃষ্যি ওঠে, সৃষ্যি ভোবে...
( রাঙিয়া অক্সমনস্ক হইয়া অগ্রসর হইল )
পিয়ারা। বলি শোনই না,
শুনভেও কি মানা...

রাঙিয়া। উঁহু না-না যে কেনা তার সব মানা, তার চোথ না, কান না, হাত না, পা না, তার চেনাও না!... পিয়ারা। বলি মন যে মানে না...

> এ খেলা কি আর ভাঙে না কেনই এত লুকোচুরি কেনই এত ধরাধরি । প্রাণ যে বাঁচে না নইলেকে বলে বল না...

(গোলাপকুঞ্জ কাঁপাইয়া শ্চামা তাত্র উচ্চ কর্পে ডাকিয়া উঠিল ) রাঙিয়া! রাঙিয়া! কি বোলি বোলে পাপিয়া!

তাও কি জান না...

রাঙিয়া। (হাসিয়া) গুল গুল...পিয়া! পিয়া! ও সবি কোট্ কোট্...

( রাঙিয়ার প্রস্থান )

( তথন পূর্ব্যদিক আলোকে প্লাবিত করিয়া চল্ল উদয় হ**ইল,** সেই জেণ্ডিস্নাৰে(তে স্থামা পাপিয়া বুলবুল গাহিয়া উঠিল, ঝির ঝির<sub>্ব</sub> করিয়া বাতাস বহিতে বহিতে লাগিল, পিয়ারা সেই মর্ম্মর প্রান্তর নির্দ্ধিত আসনে বসিয়া বীণার কন্ধারে কণ্ঠ খুলিয়৷ গাহিতে লাগিল...)

কে বেদেছে আমায় ভাল
বলৰ নাক' তা
কৈ হেদে কাঁলায়ে গেল
চোথের ফলে আঃ...
ফুল সে কোটে বনে বনে
চেয়ে চেয়ে সেদিন গোণে
ঝরে পড়ে চরণ তলে
কেমন স্থাব আঃ
আমি ফুটব ফুটে ঝরব পায়ে
তেম্নি স্থাথ আঃ
হাওয়ায় কেনে ভেনে যাব
কেউ দেখ্বে নাক' ভা—
আমি বলৰ নাক' তা…
ভ কেউ জানবে নাক' ভা…

(পিয়ারার গানে আর পার্থার তানে কানন মুথরিত হইয়া উঠিল, পিয়ারা আবার বাণায় ঝকার দিয়া উঠিল, পাপিয়া শ্যামাও ভান তুলিতে লাগিল।...

পাখী লো এ জ্যোৎস্মা হাসি

সোহাগ বাঁশী কে বাজায়
কৈ ভোৱে দেয়লো জুরে,

এমন স্থরে, কেবা গায়
বাদ ভোৱ মত সোহাগ পাথা পাচ
হাজয়ায় হাওয়ায় বাইলো উল্ফে
টাদের চুমু ধাই
মেঘেরে করি কোলে তুলে তুলে

কার দেখা সে পেয়ে এক। ভাই উধাও উধাও প্রাণ খুলে গাও
ভানে ভেলে বাই
টুটে এ অপন-কারা, আপন হারা,
কেমন ধারা সে কোণায়!

# দ্বিতীয় দৃশ্য।

শন্তঃপুর রাজোভানমানে রাজী মধুমালতী, চক্সকরোজ্বল নিশীতে অনস্থমনে বসিয়া,...দূরে তুঙ্গাভদ্রা নদীতে পূর্ণচক্স-করে তরঙ্গশীর্ব ফেনমুখ ও উজ্জ্বল।...রাজী প্রস্তর আসনে বসিয়া চাঁদের পানে চাহিয়া রহিয়াছেন। পিয়ারার গানের দূরপ্রান্ত অস্পান্ট স্থার তাঁহার কানে ধ্বনিত হইতেছিল।
মধুমালতী। সবইত পদতলে, সবইত আছে...

এ ধরার—নারী যাহা চার, বিপুল এ রত্নরাশি, মণিমরহন্মাতল, দাস
দাসী রক্ত কাঞ্চন, সাগর মথিত
এই দাপ্ত শুক্তিচয়, পুস্পবাস স্নিশ্ধ
চন্দ্রালোক, অভাব কিছুই নাই, আমি
রাণী, লক্ষ লক্ষ নরনারী উচ্চকণ্ঠে
গায় জয়ধ্বনি, সব স্থ্য কহে তারা
আমারি সে দান, তাহাদের ত্রংথস্থ্য
লয়ে অবিরাম করি থেলা, ভাঙি গড়ি
পলকে প্রলয়, কপালের লিখা আমা
দেতে মুছে যায়, আমা হতে ফুটে, আমি
সে অদৃষ্ট তার, কটাক্ষ ইক্ষণে মম

জীবন মরণ ধেন নাচে ভালে ভালে किन्द्र निष्कत्र এ स्थप्रःथ लाग्न. निष्क मित्र व्यापन वांधान, व्यष्टास्त्र (लक्षा পারিনা মুছিতে মোর...রাণা আমি...রাণী পদে পূর্ণী শিরে চক্রাভপ, লক্ষ্মীরূপা আমি রাণী বিজয়নগরে—আমি রাণী... দীনহীন পৰ্ণাবাদে যে অতুল সুধ व्यराष्ट्र हिलाग श्रृष्टामम छेट्टी कृटी. যদি সেটুকুও মিলিভ আমার...গণী আমি...রাজক্তা জান্মিলাম রাজপুরী মাঝে, শিখিলাম, কত বিছা, কত শ্লোক কভ রমণ'য় গাগা, কভ স্থাে গেল সে শৈশব ভারপর একদিন ত্র:খ দিল দেখা, হইলাম সম্রাট মহিষী... তথন' সে বুঝি নাই, তু:থ কিবা, সেই আলোক উচ্ছল নিশিথিনা প্ৰপাহাৱে সঙ্গীতের মৃচ্ছ নায় সেই পৌরজন कलक्के-ভाষে উন্মাদ নিশির সনে মুখোম্মাদ প্রাণ. আঁথিভরি হেরেছিল মুখ, ভারপর দিখিজয়, ভারপর রাজ কার্য্য, ভারপর শাস্ত্রালাপ, ভারপর ধর্মা আলোচনা, যাগ যজা, তারণর আমি...যদি কভু মনে পড়ে, ভৃষিতা এ চাতকীর মত সেই স্বাতি নক্ষত্রের বারি-বিন্দু ভবে হায়, বয়েছি উন্মুখ, শুদ্ধ প্রাণ জল বিনা মীনসম মরে, 🤌 অদৃষ্ট যে গড়ে এই সে অদৃষ্ট তার...

( কৃষ্ণরায়ের প্রবেশ ) ( স্বগতঃ )...সম্মুশে ববন

চমু, বিরি ঘিরি পাকে পাকে ফিরে, ওই
তুঙ্গাভ্যা উছলি উছলি পড়ে, দিন
শুধু কেটে যায়, রোল করি আদে দিন,
রোল করে যায়, এতদিন কেমনে যে
যায়, তাই ভাবি...
ছার এ বিগ্রহ ঝঞ্চা জাবন ব্যাপিনা
এই ঘোর রাজ্ঞালিপ্সা জাবনের ব্যাধি,
কভদিনে হবে মুক্ত—জর্জ্জরিত প্রাণ
ইচ্ছা হয় ভঙি কারা ধাই ধাই কুল নাই যেণা,
ভেসে যাই অকুলের পানে...
কে রাজ্ঞী, এখানে, বাস্ত বড় নানা কার্যো,
যাই আমি হবে দেখা

মধুমালভী। মহারাজ এখানেও রাজকার্য্য !

কৃষ্ণরায়।

তিল-

মাত্র বিশ্রামের নাছি অবসর, যাই... আমি (স্বগঙঃ) ওই ওই ধেন আসে সে সঙ্গীত...

মধুমালভী। মহারাজ ! আমি...

কৃষ্ণরায়। তুমি তুমি রাজ্ঞী, কিন্তু কি জানি সে
কেন, ছোটে প্রাণ কোন স্বপ্ন রূপপানে
কোণা সভ্যরূপ, পরিপূর্ণ আনন্দের
ধারা কোণা যেন আছে, তাই ধাই, ছুটে
ধাই, নাহি জানি কেন, ওগে তিলমাত্র
বিশ্রাম না মিলে...

( কৃষ্ণরায় চলিয়া গেলেন )

মধুমালতী। নারী এখনও সাধ তোর, আশা রাখ কিবা আর...ঢাক মুখ ওই অন্ধ-তিমির গহবরে, এ আলোক তোর নহে! রাজ-চিত্ত বিশ্রাম না চাহে, জাগিয়াছে হুর, বংশীরবে মুগুধ সারঙ্গ ধায় . আর তুই...পদতলে হুকোমল তৃণ উদ্ধে নীল নভঃ, অগণ্য তারকা রাজে— মাঝে বায়ু করে হাহা ধ্বনি ওই শোন...!

মেঘ চক্রকে ঢাকিয়া ফেলিল। তু'চারিটা নক্ষত্রও নিভিয়া গেল। ভূতীয় দৃশ্য

় রাজা কৃষ্ণগ্রহ ভাব-ভার ক্রান্ত মনে উত্থানের অপর পার্ছ দিয়া চলিয়াছেন...ফু হব্যস্তভাবে মন্ত্রী তিমীরায় প্রবেশ করিলেন।...ভিমী-রায় বৃদ্ধ।

তিমী। মহারাজ শক্রাসেশ্য তুঙ্গাভজা তীরে সহস্র কামান পয়ে হতে যায় পার,

কৃষ্ণ। আ:...যুদ্ধ, যুদ্ধ, জীবন-মরণ-ব্যাপি যুদ্ধ
লয়ে খেলা চিরদিন খেলিয়াছি, চায়
চিত্ত নৃতন রাখ রাখ তব
মন্ত্রণা আরাব...

তিমী। কর্মতেরে অবসাদ,
কৃষণ্ড। কর্ম্ম...কর্ম...সাধিয়াছি বহু কর্মা, আমি,
ত অকর্মা কি স্কর্মা কি, ভেদ নাহি বুঝি
যুদ্ধ, যুদ্ধ...রক্তক্ষয়, প্রাণ লয়, মন্ত
যেন কোন মহা প্লাবনের জ্বলে ভেসে

ভিমী। যুদ্ধ কি অকর্ম, কুষ্ণ। অবশ্য অকর্ম।

ষায়...

তিমী। কতদিন এই তমে ডুৰিলে রাজন 🤊 শক্রিক্ত গৃহদারে, যুদ্ধ সে অকর্ণ্য-কেবা শক্র. যবনেরা १...মন্ত্রী! এ মুকুট কুমঃ। পরিহাস এ জাবনে...সত্য ইবে নাই চাই সভা, দিতে পার মন্ত্রণা ভাষার বল, কেবা শত্ৰু কেবা মিত্ৰ, ভেদ কোথা তার নাহি পার, তৃঙ্গভদ্রা বহি হলে যায়, জলভ্রোতে সব' ভেসে যাবে, তুমি আমি সব স্বপ্রসম ভেঙে যাবে, যাও চাই সত্য...যুদ্ধ নাহি চাই... যুদ্ধে নাহি মিটে তৃষা, জীবন মরণ লয়ে ভাঙা গড়া পেলা, কোখায় এ শেষ ভার, কোপা দেই অরূপ রহস্ত, রূপে যারে পাই না ধরিতে, চাই তাই পার দিতে দাও নহে কহিও না কোন কথা আর...যাও...

[রাজা কৃষ্ণরায় চলিয়া গেলেন ; মন্ত্রী তিমীরায় **চুই** হাত বুকের উপর রাথিয়া নিস্তবভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন ]

## চতুর্থ দৃশ্য।

দৃশ্য পূর্ববৰৎ উভানের মাঝে বকুলবীথিকা তলে পিরারা... চক্রা-লোকে সারা কানন পুলকিত।

পিয়ারা। না-না মানুষ না হ'য়ে যদি অম্নি ফুল হয়ে ফুটভুম্ যদি
ফুল হতাম্ ভাহলে আর এ সব ভাব্তে হোত না

আমি প্রাণ বিকায়ে ফুল হব সই হব গলার হার ভালবাদার গাঁথা মালা, ধাকব গলে তার ফুলের মত এমনি ধারা আপনি হব আপনা হারা চেলে দেব স্থবাস ধারা

মাথিয়ে বুকে ভার
ভাবে যথন উঠবে হলে বুক
মনে মনে হবে কভ স্থথ
স্থাথের হুথের নিশাস নিয়ে
হুলব বুকে ভার

ভবিয়ে বধন হব বাসি মুছে মাবে স্থবের হাসি বলবে না কেউ ভালবাসি

তবু আমি ভার।

(পিরারা ক্লান্ত নয়নে চাঁদের পানে চাহিয়া চাহিয়া নিজ্ঞাভূর চুলু চুলু হইরা বীণা কোলে লইয়া চলিরা পড়িল, বাহু-শাঁস শিখিল...ধীরে ধীরে চুকু মুদিত হইল...রাঙিয়া ধীরে ধীরে গাছের আড়ালে আসিরা দাঁড়াইয়া দেখিতে গাগিল...

রাভিয়া। ( স্বগতঃ ) গোলাপ ফোটে এও ফোটে, এও রূপ ৬'ও রূপ…ছুনিয়াদার, এ পাপড়িই বা বাঁধ কেন, পাপড়িই বা ভাঙ কেন ?…

( অদূরে ছায়ালোক প্রতিকলিত পণ দিয়া কৃষ্ণরায় আসিতে-ছিলেন...ক্লাস্ত নয়ন ভাবনা যুক্ত...

কৃষ্ণরায়। (স্বগতঃ) কর্মান্তোতে চলেছে জ্বগং, করে লোকে

. জন্ম মৃত্যু বিধাতার লেখা, তাই যদি

হবে, নিজকৃত কর্মা তবে কিবা, সবি

বদি তাঁর লেখা তবে এ লিপি বা কার

কোশা মৃক্তি মানবেব, কোণা মৃক্তি তবে

বাঁধনের উপর বাঁধন, পাকে পাকে রচে

মারাফাঁস, আনে ঘোর ভক্রাচ্ছন্ন মোহ

মৃত্যু জাল, আবরি নয়ন পথ সব
ছেয়ে ফেলে, মৃক্তি কোথা, বাঁধা আমি, বাঁধা
এ জগৎ, গ্রহতারা মহাসূর্য্য সোম
ব্যোমকুক্ষীতলে কেন্দ্র পথে সব ঘুরে
মরে, আমিও সে মরি ঘুরে স্ফ্রাটড
করিয়া অর্চ্জন, সিংহাসন মৃকুটের
ভাব, ফেলে দিয়ে স্বহারা হতে, কোথা
মৃক্তি পাব, মৃক্তি না বন্ধন...

(সহসা সম্মুখে সেই মর্মারপ্রস্তরাসনে নিদ্রিতা পিয়ারার প্রতি চকিতে দৃষ্টি পড়িয়া চমকিত হইলেন, একদৃষ্টে দেখিতে দেখিতে) ...কিন্ত একি

চন্দ্রমা মলিন হেরি ওরপ মাধুরী

চল চল শতদল শতেক : গোলাপ

জ্যোৎসা ছানিয়া কেবা মূরতী গড়িল রে
আহা! রূপ! রূপ! ফোটে কোটে অফুটস্ত
এরপ কলিকা...কার রূপ, কার হাসি!
ওই অফুটস্ত গোলাপ কোরক আর
এই ফোট ফোট রূপের স্বরূপ, কেবা
সে স্থান্দরতর, কার রূপে ফোটে ওই
ফুল কার রূপে মেলে ওই আঁথি, আহা!

পিয়ারা। ( ঘুম্ঘোরে ভক্রাবিজড়িত স্থরে আলস্যে ) রাঙিয়া... রাঙিয়া...

কৃষ্ণৱায়। (দাঁতে দাঁত দিয়া চাপিয়া)

কে! কি ? রাভিয়া! রাভিয়া!

্পিয়ারা ঘুমঘোরে হাসিয়া উঠিল।...ভাহার পরে ভাহার হাসি । যেন বেদনার ক্রন্দনে মিলাইয়া গেল...পিয়ারা হস্তপ্রসারণ করিল, বীশার ভারের উপর হাত পড়িয়া বাণা ক্রন্দনিয়া উঠিল। বাঙিয়া চমকিয়া দেখিল সম্মুথে কৃষ্ণরায়, রাভিয়া সরিয়া গোল... পিয়ারা আবার হাসিয়া উঠিয়া গ্রীবা ঈষৎ বাঁকাইয়া ঘুমাইতে লাগিল... পূর্ণচন্দ্রের বিমল জ্যোৎসা ভাহার মুখের উপর হাসিতেছিল)

আহা নিদ্রা যাও বালা, ক্লাস্ক ও নয়নে তব মদির স্থপনরাশি ঢেলে দেয়
অমিয়া জ্যোছনা, অথবা রূপের ধ্যানে হইয়া মগন ফুটাইছ ভাবরাশি রূপ স্থপ্তি করি, সর্বন্দেহে যৌবনের অটুট চাঞ্চলা রূপে রূপের তুলিতেছ ভরি, আর আমি কুফারায়-মুকুটের কণ্টকিত ক্ষতে জর্জ্জরিত জ্বালা লয়ে ফিরি...এই রূপ এও কি বন্ধন...না না—তবে বার্থ কিবা ইক্সজ্ঞাল সম সব মোহনী কল্পনা-ছবি রচি ফুলহারে ভুলায় মানব মন ভুলায় জগৎ

(পিয়ারা ঘুনঘোরে কেমন যেন কাঁদিয়া উঠিল, আবার হাসিল)
পিয়ারা! পিয়ারা! সদয়ের অন্তঃস্থলে
একি ভম ঢালা, বিচিত্র বাসনা কেন
রূপ হেরি জাগে...একি নব জাগরুণ

মোর, ঘুমাইল অভীত আমার বেন
নৃতন এ সাড়া জীবন আরম্ভ যেন
হ'ল এডদিনে, কিন্তু কেন মনে হয়
ফিরে, আপন মারণ-বীজ ক্রয় করি

রণে, নিজহাতে রোপিয়াচি তায়! হায়!

হায়! পিয়ারা! পিয়ারা!

(পিয়ারা খুমছোরে উঠিয়া বসিয়া আঁপি কচলাইতে লাগিল...

দূরে শ্যামা ডাকিতেছিল...পিয়ারা সুমভাঙা আলস্যে চমকিড হইরা দেখিল সম্রাট)

পিয়ারা।

अकि ।

कुष्ठवाय ।

BIG BIG

ফিরে মেল ও কমল আঁখি, ওই চক্ষু
দীপিকায় বিশ্বের রহসা উঠে ফুটে,
বুঝিতে কি পার তায় না না বেবা দের
আলো, সেকি কভু জানে আপনার, বেবা
দেখে সেই হয় পুলকিত দিশেহারা,
পতঙ্গ-রৃত্তিতে শুধু ধায় বহিমুখে—
বহি জলে কোন তাপে হ'রে আজ্মহারা
কেবা জানে, জলে পুড়ে মরে ছাই হ'লে
হয় কিবা ফুখ, সে কথা পতঙ্গ জানে
বুঝিতে কি পার তায় কেন আঁখি মোর
উন্মুথ সতৃষ্ণ দিঠি চায় তোমা পানে—

পিয়ারা। বুঝিবার অবসর, কই কিছু ত বুঝি না, বুঝিবার অবকাশ এ জীবনে পাই নাই কভু,

কৃষ্ণরায়। পর্নবত-বন্ধুর শীলা গড়া তব প্রাণ, তাই...

পিয়ারা। পর্ববতসঙ্কুল দেশে তিমির গহবরে জন্ম মম শুনিয়াছি বটে, প্রস্তুরে গঠিত দেছ, হ'তেওবা পারে...

কুক্তরায় ং ॄ নহে দেহ, প্রাণ ভব্ পিয়ারা : রুহে মণি পুকারিত তিমির বিবরে, আতা তার
প্রকাশে আপন বিতা, প্রাণ দান্তি তার,
সেই দীপ জ্ঞানে কি অজ্ঞানে,—নাহি জানি—
তারি হাতে থাকে, যে বিরাট বক্ষ ভেদি
স্বচ্ছ ক্ষাটীকের মত এসেছে ঝেলাম,
সেই সে বিরাট শীলা জনক আমার

কৃষ্ণরায়। হারে মায়াবিনী রূপ্ক রচিছ কত,
যারি রূপ আছে সেই কি করে এ খেলা
এত ছল কে শিখালে তোম। 
 নানা ছল
বুঝি রমণীর সৌন্দর্য্যের ভাষা, তাই
ছলে রচ ঐরপ কর তাই কহ—তাই
কহ এ জীবনে অবকাশ পাও নাই
কভু...লোকে...

পিয়ারা। ্লুলাকে কহে ছল শুধু বল
রমণীর, কহে বটে, শুনি সে ছলনা
নারীর ভূষণ, কিন্তু হায় না ফুটিতে
কলিকা কিশোর, যে জানিল ফোটা তারে
মানা, যে জানিল পর-পরিচ্ছদ-সম
ভোর সাজা এ জীবন, তার কিবা আছে
বলিবার...

কুষণনায়। কিছু নাই তবে এ জীবন ' পর-পরিচ্ছদ-সম, আশৈশব তাই পালিতেছি পরিচ্ছদ মত ?

পিয়ারা। জীবনে যে
পায় নাই নিজের ভূষণ, পরমূধ
পানে চেয়ে কাটাভে দে জনম যাহার

তার কথা কেন ফিরে, সেজে-থাকা নছে কি তাহার!

কৃষ্ণরায়। সেজে পাকে ? হের ওই ফোট ফোট আহক্ত ও রূপ, কি স্থন্দর কহ কি হেরিছ, 'ও' ও কি আছে সেজে, কহ 'ও' ও পরিচ্ছদ...

পিয়ারা।

ফুল...কার সাজে কেবা সাজে বুঝি
ফুল্ল..কার সাজে কেবা সাজে বুঝি
ফুল্লয়ায়। কহ কিবা কহে, ওই রক্ত অধ্যের
ফাঁকে কি স্থ্যা মধুর রসে ভরা
'ও'ও পরিচছদ সম, সেজে বসে আছে ?
নাহি কি জীবনে কিছ ব'লবার ভার

পিয়ারা। ফুলজন্ম পাই নাই প্রভু, ফুল হ'লে
বুঝিতাম ফুলের ও ভাষা, আমি তায়
কব সে কেমনে,

কৃষ্ণরায়। দেখ ভাল করে দেখ কি হেরিছ কহ,

পিয়ারা। সেই ত' আরক্ত ফুল গোলাপ কহে সে যারে, কাশ্মীরের বনে বনে গিরিকটীতটে অজস্তা সে ফোটে— কেন ফোটে সেই জানে...

কৃষ্ণরায়। শুধু সে গোলাপ আর কেহ নাই আশে পাশে,

পিয়ার।। আর কেহ ? কই ও জমর...

কৃষ্ণরায়। জান না কি প্রেমভর। পুষ্পারাণী মোর কি কহে ভ্রমর ওই অধরের পানে চেয়ে...জান নাকি মধুলোভে লুক অলি আশে, আশা পথ চেয়ে
ফুল ছুলে ছুলে ফুটে, আপন প্রাণের
ভাষা সৌরভের সাথে চেলে দেয় ভাষ়।
পিয়ারা। হবে—নাহি জানি ভ্রমবেস রীভি. নাহি
জানি ফুলের ও ভাষা, যে ফোটায় সেই
জানে কিবা ভার কথা—

কুষ্ণরায়।

চাঙ দেখি ফিরে
মোর পানে...উত্তান-পালক যথা দিন
দিন ধরি, নিতা করে সে সিঞ্চন ওই
তরুসলে, ফুটাতে অপূর্বর রূপ, যথা
অলি মুখরিত গুল গুল রূপে ধেয়ে
আসে ফুল পাশে করে সে চুম্বন, সেই
মত ঢালিতেছি স্নেতের আশার নিতা
নিতা অমরের রূপ ধরি সদা গাছি
চেয়ে, করে সে ফুটিবে মোর, শত আশা
ভালবাসা-ঢালা পিয়ারা আমার সেই
আশে চেয়ে আছি!

পিয়ারা।

কুষ্ণবায় !

একি কপা, প্রভু!
কেবা প্রভু কেবা দাস, কে করে নির্বয়!
আর নাহ প্রভু, দাস হামি, রাজকার্যে।
বিকৃত মক্সিক মোর, এতদিনে বুঝি
আমি কোন সরগের অমিয়ার ধারা
রুদ্ধ আজি আমার এ জদি-কুঞ্জবনে,
এত রূপ, এত রূপ ধরণী না ধরে

পিয়ারা।

দাসা ক্রীভদাসা সেই চির্নিন

রূপের এ স্তবগদে, তার গণিকার রূপ ও ধূলার ফুল লুটাবে ধূলায় প্রভু! ভারে কেন ও নির্মান পরিহাণ রূপের কদর করা...জাবন জ্ঞাবন নহে যার, আলোক আলোক নহ যার ভারে প্রভু সাজে কি এ!

#### কৃষ্ণরায়।

ন**ে পরি**হা**স** কৃতি সভা বাণা, সমাটে না ক্রে নিগা, শাক্তর প্রাচর ব্যয়ে করি দিখিজ্ঞ त्राक्त क्रक्त मिकिया मिनिनो, किनियाछि মরুভুম, রুক্ষ কঠোর এ ভপ্তজাল উল্লাপিণ্ড কিন্তা নীধারিকা সম এই আভপ্ত হৃদ্য জলে জলে অংনিশি আপন উদ্বেগে, ধ্বক ধ্বক কোন স্থান্তি হেত্...ফিরি যবে যাই ওই ফুলবনে ভই দর চন্দ্রমার বিমল স্তহাসে ফিরি যবে নেহারি ও বদন কমল. हल हल लानरनात करल, कि मध्य (म चित्रमा, मनग्रक्षकत्रो कि उच्चल. ভ্ৰমর চঞ্চল আঁথি, সলাজ নিমেঘ, মনে হয় বিশ্ব থাক একদিকে পড়ে. থাক স্তুপীকৃত দিখিজয়, রাজ্ছত্র কলঙ্কিত অসি, যাগয়জ অখ্যেধ সাত্রাকা বিস্তার, থাক পড়ে রক্নাবাস মুকুভার মালা, থাক যত মিখ্যাখ্যাতি জনশ্রুতি বাশি, ইডিহাস-পৃষ্ঠাবাণী

কলঙ্ক শোণিমা, শুধু হোষাতে আমাতে
আজি জ্যোহনা মুখরা রজনী, হোক্ নব
পরিচয়, মুখোমুখি, কাঁখি পানে চাহি,
চাহি শুধু কার রূপে ফুটিয়াছ জুমি,
কার রূপে ফুটিয়াছি আমি এ নির্মাম
পাষাণ বিকৃতলালা বন্ধুর শৃষ্থল
পদে পদে বন্ধনের লোহা এঃ পিয়ারা!
চাই শুধু শুনিবারে অপার্থিব স্কর
শুনি শুনি প্রাণ মোর হবে যাহে ভোর
হবে নব নব উন্মেষ আমার, হবে
শান্তি, হবে তৃপ্তি, নরজন্ম হবে মুক্ত
রুদ্ধ ক্রিষ্ট পিঞ্জর আবন্ধ প্রাণ
আর নাহি পাবি...গাঙ! গাও, আন শান্তি...

্য পিয়ার৷ একট্টু নারবে হাসিয়া বাণায় ঝক্ষার দিয়া <mark>তান তুলি</mark>ল, পিয়ার৷ গাহতে লাগিল)

আমারে বল্জে মানা,
ও প্রাণ সোনা,
শোন্লো বলি
কৈ থানে ফুট্ছি কেন
কেনহ হেন
ভুলে কেন, আদে অলি।
কাঁটার ঘায়ে ফুট্ছি আমি
ফুট্ছি গোলাপ ফুল,
রাঙা অধর হেরে আমার
হয় সবে আকুল
আমি ত প্রাণ জানি না,
মান জানি না
কিসের ছলে, পড়ি ঢলি --

প্রাণের মানা বৃঝ্তে মানা—
কোন ভূলে দে কিবে বলি।

যতেক বাথা ফুট্ছে কথা
প্রাণের কথা ভঃ

সরম ভেঙে মরম রেঙে
থম্থমিয়ে রই—

ফুট্লে পরে অম্নি ঝরে
যায় সরে দলি

মানের মানা বৃঝ্তে মানা
প্রাণের ভূলে কিবে বাল

কৃষ্ণরায়। জাননা জাননা ভূমি রে রাক্ষণা। না না...

ঢাল ঢাল বন্ধ প্রধা, পিয়ে পিয়ে হই

যাহে ভোর, হোক, ভূল, তবু সেই ভূলে

রব বেঁচে, সেই ভূলে জাগাও আমারে

ভূবুক সাম্রাজ্য মোর বিভস্তা-অতলে

কন্মকান্ত বেদ আম্ফালন মিগা। এই

মন্ত আবাহন বিসজ্জন শুধু, অস্ত্রে

অস্ত্রে কানৎকার সমর উল্লাস, ব্যোম

ভেদা সাগর গর্জ্জন সম গৌরবের

গান, মিথাা সব, শুধু ভূমি সভা, ভূমি...

শুধু প্রাণে জাগে কিসের আভাস, শুধু

যেন চাহি চাহি মিটেনা ভিয়াসা, পুনঃ
গাও...

( পিয়ারা আবার গাইতে লাগিল )

আবিন মনে ফুটিয়ে সুস্থম
আগান তুলে গাঁথি মালা
আপান তহাৰ আপান হাসি
অপাপন ভূলে হেসে ফেলা

আপনি হাসি রান্ডিয়ে রঙন ফুল
আপনি কাঁদি ফুটিয়ে দিয়ে ছল
ভালবাসি চাই সে এত ভুল
(আবার) ছড়িয়ে নিশি কেশের রাশি
জড়িয়ে পরি তারার মালা
মায়া-ভালে ছলে সে বাধি
আপনি কেটে আপনি সে কাঁদি
কাঁদিয়ে তারে কেঁদে সে সাধি
কেউ গাসে কেউ ভাসে জলে
(হসে ভেসে করি থেলা)

কুষ্ণরায়। পুনঃ কি রূপকছলে কহিছ কাহিনী
একি এ তরল স্থার গন্তার মালাপ,
গাও ফিরে, গাও গান, যাহে স্থার ঝারে
পড়ে ফুলের মতন, স্থারসাথে যেন
ভেষে ক্লাসে পরাণের সকল স্থাস
(পিয়ারা পুনর্বার গাইতে লাগিল...

এমন টাদিমা জ্যোজন। দক্ষনি
যদিলো বজনী অমনি যায়,

মিছে এত আশা, মিছে ভালবাদ।

কি ফল জীবন বিফল হায়।
ভেসে আনে ওই পাপিয়া তান,
ভুনি যদি নাহি ভবে এ প্রাণ ওই মলয় পরশে শিহবি হরমে,

যদি না বঁধুয়। শিহবি চায়—
কোণে চোথে চোথে ভাষা, চোপে চোথে আশা
হিয়ায় হিয়ায় মিটায় জিয়াদা,
প্রকল পিয়াদ হয় তাহে ভোৱ,

দৌহা আবি ভুধ তুত্তির চায়।

কুফরায়। পিয়ারা! পিয়ারা! স্থলর। স্থলর। তুমি ...

আপনি ফুটায়ে ফুল আপনার হাসি

লয়ে, আপনি গাঁপিছ মালা দিবে বলে

আপনার গলে, তবে ফিরে বঁধু পানে

চায় কেন মন, আপনাতে হয় যদি

সব, তবে কেন বঁধু বিনে শিহরে না

মলয পরশ, সব ভাষা ধায় আঁথি

পানে, আমি যে এ দিন দিন ওই আঁথি

পারে রাখি প্রাণ, তার তরে কিবা দিবে

বল,...পিয়ারা লো! প্রিয়তমে .. কি স্থল্পর

বল বল তুমি ত আমার হবে, আসমুদ্র

হিমাচল পদতলে যার ক্লিভিপতি

কুফরায় চরণে ভোমার, সর্ববিক্তি

হয়ে যাচি, বল প্রিয়ে বল একবার

তুমি ত আমার হবে স্থল্পর আমার

পিয়াবা! আমি ত আমার নই প্রভু...জনায়াছি
কাশ্মীরের উপতাকা মানো নোলামের
তীরে, ভূজ্জবৃক্ষ বনচছায়া-নীড়ে, শুধু
আপনার বুলি গেয়ে ফিরিভাম বনে
বনে মানস-সরসভারে, বিহস্তার
কোলে, বনে বনে বুন পাখী স্ব-ইক্ষায়
খোলাকাশে বেডাভাম উড়ে; আজি কব
বিনিম্যে জীতদাসীরূপে প্রভু! ভব
প্রমোদ উজান মাঝে, আন্তার তৃণকীশি সম, হরিৎ রঙের মাজা নাই
এ দেহেতে, চাল, ফিরি, নাচি, গাই, শুল

শেখা বুলি পড়ি পাখা সম, শুনে শ্নে— দিবার ত কিছু নাই...

কৃষ্ণরায়।

জ্ঞান তৃমি কার ওই পূর্ণ বরাঙ্গ সম্পত্তি কার…জান ?

পিয়ার।।

অপ

যার দাসী তার ... মাড়ে দেই ক্রয় যেই করিয়াছে মোরে, তারি তরে—কিন্তু প্রভুপ্রাণ কোষা মোর, কাটি দেই কর থান থান পাবে কক্ত্র পাবে মাংস, পাবে মল, পাবে গন্ধ, জিপশিকা, সব পাবে, শুধু মিলিবে না কভ্ বর্ণহীন সেই, যা না হলে চলে না এ দেই, এ সৌন্দর্যা নিমিষে মিলায়ে যায় স্থপনের মত্ত্রীত যেই প্রাণ কোলা করে...

ক্ষারায় :

বারবার

এক কথা, ক্রীক্লাসা, না না শিখায়েছি
সর্ববিত্যা, ক্রীক ষেই তারে কবে কহ
কে শিখায় এতেক যতনে, স্কুর্মার
সব কল্লকলা, ভুলি আত্মপর ভুলি
নিজ স্বার্থ, ফুটায়ে ভুলেছি রূপ ফুটে
যথা গোলাপ কোকে, আজি আমি তব
আশে, ভিখারীর মত মুখপানে আছি
চেরে, শান্তি দাও গে স্থল্পরী, রাজকার্যো
চক্রান্তের ঘোরে, আলোড়িত সব, ঘোরে
যেন ঘূর্ণীবায়ে, আন শান্তি, বিত্রাল্লতা
আলো করি বেড় মোর হুদি, কর ভক্ষ
নয় বর, দিবারূপে করহ বরণ!

পিয়াও ও সুলা তব পিয়ারা প্রন্দরী! নহে রূপ। রূপ। আলোকে আঁধার আন ডবাও ভিমিরে সব স্পর্শ সব জ্ঞান ঘুচ্কু আমার নিডে যাক্ ওই রূপ! পিয়ারা। আস্থিগন বিরামবিহান আজ্ঞামত পালিয়াছি সবু শিখায়েছ যাহা প্রভ সব শিখিয়াছি: শুধ শিখি নাই তাই লকাতে কেমনে হয়: শিথি নাই শুধ আপনার কথা দিয়ে জানতে আপনা... জানা কারে বলে বল জানাতে কেমনে হয়: দেব কিবা সংজ মোর দেহ প্রাণ ক্ষণ মোর এ বর্ণভরঙ্গ আলায়িত গতি, নরপতি। সবি তব ক্রাচ, তবে স্বাধানতা কোপা মোর: আমার ত্ কিছু নয় প্রভ হত্যা হ'য়...দেওয়া দেষি কিবা আছে মোর, আমি ভ আমার নই! ্কাত, ক্ৰাত জানি আমি সৰ ক্ৰোত, জানি কুলভারা মুন্ আমি কাশ্মার বিজয়ে, রাভিয়া, পিয়ারা মোর ধ্বজাহ্নত ক্রীত ক্রীতদাস, তবু কহি আজু নাহি চাই তুলিতে সে কথা, অভীতের লেখা পৃষ্ঠা ফেলিয়াছি ছিড়ে আজি হতে নৰ স্মৃতি লবে ইভিহাস... চাই শুধ ভোমা প্রিয়তমে, স্বপ্রময় জাবনের গেহে. তোমারে হেরিব সতা— সত্য তুমি, রূপ তুমি, হৃদয়ে হৃদয়ে জীই করি অমুভব, তোমার পরশ-

স্থুৰ, বল ধনি, প্ৰাণমণি কমলিনী

মোর, ভূমি, ভূমি...ভূমি ভ আমার হবে! পিয়ারা। একি কথা মগাব সমাট, রাজ রাজ-চক্রবর্তী গৌরব-গরিমা, ড্বাইবে কালিন্দী অতল জলে মহা ওমশায় হীন অস্পৃশ্যা সে জীত ক্রৌতদাসা ভরে ! আজি হতে মুক্ত তুমি, পিঞ্জৰ-আবদ্ধ কৃশুবায় : মোর হে বিহুগা, খুড়ি বেড়া ভোর আজ-কিন্তু পুনঃ পরাইব প্রাণের শৃত্যল, ভাবি হৃদ্য পিপ্তরে জন্ম জন্ম ভোরে ভোয় ক্রীঙলাগা নহ ভূমে আব মুক্ত...মুক্ত... ्रक .. प्रक ... पृक्ति .. पृक्ति कर किना शिवावा । তে সম্রাট, বাব ভূমি বিখাংত জগতে, নারারে না ছলা সাজে প্রভু, একি প্রভু! নারী কি অরণা ক্রাপ্ত ইন্ধন কামের গ্ শুধু নছ-হৃদে ছালে দাবানল, আর কিছু নঙে দেই ? ক্ষম প্রভু—ক্ষম মোরে বাঁধিয়াছ কত সূত্ৰে, পুনঃ মিখ্যাৰ এ স্বপ্ন-জালে কর না রঙিন মোরে আর। বার নাহি করে কভু ছার, পুনঃ কহি কুষ্ণবায় । সমাটে না কহে মিখ্যা কভু, এস সাধে সাম্রাপ্তা আমাব, নিজহাতে চিল্ল কবি মুক্তিপত্র তব, দিব ভোম: উপহার সাম্রাজ্য আমার, সিংহাসন, রাজবংশ-খ্যাতি, মণিমুক্ত কুবের সম্পদ, দিব সর্বাজনপদ, সসাগরা ধরণীর करत क्षित्रजी, जिन ज्यान मम, जिन ধর্মা, দিব অর্থ, দিব মোক্ষ, সর্ববকাম

মিটাব ভোমার; কামনায় রচা গেছে
তুমি লো কামিনী থোর, কাম হতে জন্ম
তব, তাই সে কামিনা নাম নরে দেয়
তোমা, এস এস হবে তুমি কামনায়
পূর্ণ-মনরথা, এস মম জীবনের
নিঃসঙ্গ প্রেয়সী, দাবানল জালি
হাদে দহিছ সে অহংরহ, অথবা সে
মহাসিক্ষু-বুকে বাড়বাপ্লি, অলে যথা,
তেমনি এ জলে প্রাণ, স্বাক্ষা এই চাঁদ
স্বাক্ষা বনস্পতি...

পিয়ারা ৷

ধাকা ওই পূর্ণিমার

চাঁদ, কালি কলা ক্ষয় হবে যার, নিভি নিভি কমে বাডে সেই, ভার স্বাক্ষ্য।

कृष्णकाय !

714

আমি, পরাণ সামার, ওই হের প্রণ তারা, প্রব সংশে জন্ম মম, মিধ্যা নাহি কহি, আদিবাণী মাতৃনামে করি দিব্য সামাজী ত্মি লো আছে, এস সাধে...

পিয়ারা। (প্রগতঃ) মুক্তি—মুক্তি…সপ্লে সত্যে কিবা সে প্রভেদ কিন্তু কেবা চাহে সাম্রাজ্য তোমার ..না না…

(কৃষ্ণরায় অগ্রসর হইয়া, যে গছের আড়ালে রাঙিয়া দঁড়াইয়া-ছিল সেই গাছের কাছে আসিতেই তাঁহার চক্ষুর সম্মুথে পড়িল... কৃষ্ণরায় চমকিয়া উঠিলেন...রাঙিয়াও একটু সাহাস্ত মুথে দাঁড়াইয়া নতজাগু হইয়া ভূমিষ্ঠ হইল)

কৃষ্ণরায়। কে ? রাঙিয়া, তুমি, তুমি হেথা এত রাত্রে ? রাঙিয়া। আজি এই বেতের বেলা মাকড়সায় এই ফুলের গাছে জাল বোনে, তার জন্মে এই ফুলের কুঁড়িগুলো ভাল করে ফুটতে পার না, তাই জাল ছিঁড়ে দিতে এসেছি, ... জানে জড়িরে গোলে ফুল আর ফুটতে পার না ওদের ব্যধা লাগে

কৃষ্ণরায় ৷ ফুলের কি বাথা পার তাগ বুঝিবারে...

ব্যথা লাগে এই জ্ঞান কে ভোমারে দিল 
কি আশ্চর্যা ! নিরক্ষর জড় সম খাট
দিনরাত, তবু আছে প্রাণ, আর এই
সর্ববিত্যা শিথালাম যারে, সে কহে যে
প্রাণ কোণা তার...ভাল ভাল, দেখ, শোন
কালি প্রাতে গৃহে মম হইবে উৎসব
হয়নি ধরায় যাগ, তোমা'পরে রল
এই ভার, ফুলসাজে সাজাইবে এরে,
গঠি সর্বব অলক্ষার মুকুট কাঁচলী
সিথা, চারুচন্দ্রহার, রচিবে গোলাপ
মালা, ফোল কাঁটা ভার; না হতে প্রভাত
পাই যেন সব, আর পরিবর্ত্তে ভার
মিলিবে সে বছ পুরস্কার স্বপনেও
ভাব নাই যাহা...

রাভিয়া। পুরস্কার...আমার আবার পুরস্কার...কায করতে হয় করি, করি মালীগিরি, তার আবার কারি**কু**রি, তার আবার আকার, তার পুরস্কার...আর স্বপোনের কথা যে প্রভু আদেশ কর্ছেন...ভা বড় দেখিনি...ভার কথা ভ ভাবিনি...

কৃষ্ণরায়। পাবে মুক্তি... ু রাঙিয়া। মুক্তি...মুক্তি কিসের ? আমার ও' কোন বাঁধন নেই— कृष्वत्राप्त ।

নাহি চাও---

এই দাসত্বের হান শৃষ্থলের ভার
টুটাতে হয় না সাধ ? নাহি কভু মনে
পড়ে, কাশ্মীরের উপত্যকাদেশ, সেই
সে নদীর তার, সেই ভূর্জ্বক্ষশ্রেণী,
ভার কোলে, ফিরে যেতে নাহি হয় সাধ ?

রাঙিয়া। সাধ...সাধ...ওইথানেই আমার সব বাদ, ওসব আর কেন প্রভু...এই মালাগিরিই ত বেশ, কি হবে আমার দেশ, জল ঢালি মাটি কাটি মাটির সঙ্গে হয়ে আছি মাটি... এই দেখুন না তাকে পুঁড়্ছি, মাড়াচ্ছি...ছেঁচ্ছি, কুট্ছি, সে মাটি কথাই কয় না...আমারও তেমনি কেমন সব মনেই

সে মাট কথাই কয় না...আমারও তেমান কেমন সব মনেই হয় না, ও কেবল ফুল ফোটায়, আর আমার মুখের দিকে ভাকায়, কিছু বলে না, আমিও অম্নি ফুল ফোটাই, আর ওর মুখের দিকে তাকাই, এই গোলাপ বলে আমি ইরাণের এ বলে আমি কাশ্মীরের, মাটি বলে আমি রাজার...আমি সব সয়েই যাই, আমিও ওেমনি রাজার ওই মাটির মত সয়েই যাই...মাটি ফাটে গোলাপ ফোটে, আর কত ভোমরা সেধায় এসে জোটে, মাটি চুপমেরে থাকে, গোলাপ হাসে, মাটি চুপ, আমিও চুপ,...ভধন আর কিছুই ঠাওর কর্তে পারিনি, ভাবি এই মাটি ফুড়ৈই এই হাসিদেধা দিলে.. না আমার এই বুকের মধ্যে থেকেই বেহিয়ে এল... ও মুক্তিও জানিনে, বাঁধনও বুঝিনে, এ বেশ স্থুখেই ত আছি প্রত্যু কাশ্মীরে আর আছে কে, আমার জ্বন্থে মর্বে য়ে... ও সব কথা ধ্যাবেন না...

কৃষ্ণরায়। বটে, মাটি সাথে হ'য়ে আছ মাটি, জড়
সুম অচল নীরব, তাই এ শৃষ্থল
ভার নাহি লাগে তব...শুধু ফুটাইছ
ফুল, ঢালিতেছ জল, নীরবে চাহিয়া

আছ শুধু মাটি পানে...বুঝনা জীবন কিবা, এ মতুষ্যজন্ম লভি কও স্বাদা জাগে নরহুদে, কভ স্বাধীনতা চায় এ পরাণ, ভাল ভাল...কর কাষ জড় সম রহ অচেডন...চাও না সে মুক্তি ভবে

রাঙিয়া। না প্রভু, এই ত আমার বেশ, কাট্ছি ঘাস, কর্ছি
ফুলের চাষ, এর চেয়ে আবার স্থাধের আশ, না প্রভু
এইখানেই খতম, বাস্...

কৃষ্ণরায়। এস তবে পিযারা আমার আজি
আমি পূর্ণমনক্ষাম, পূর্ণ হতে হব
পূর্ণভ্তম, মিলিয়া তোমাতে, পূর্ণ হবে
এই বিশ্ব, এভদিন যেই আদর্শের
মায়ামুগ পাছে ছটিয়াছি পিছে পিছে
আজি তাল মিলিয়াছে মোর, ভোমা সনে
প্রাণের মিলনে, হবে সে দর্শন, মোর—
প্রভাক্ষ প্রভাক্ষ বন্ধ কাটিবে আমার...

পিয়ারা। ( জনান্তিকে—রাঙিয়ার প্রভি চাহিয়া স্বগঙ্গ ) বাঁধন ভোমার থাকবে কেন আর... যার বাঁধনে পড় বে বাঁধা

সেত নয় তোমার

মরণ বাঁচন আমার কেবল,

ভোমার কেবল হাসি

ভোমার বেলায় ফুলের ভূষণ কিন্তু, আমার বেলায় ফাঁসি...

্রপ্র**শ্বা**ন।

রাঙিয়া। স্বাই পেলে সোণার হরিণ! স্বাই ভ বেশ <sup>9</sup>ভরে

উঠ্ল, তোর ভোরও হয়ে আস্ছে, কেমন ফুটছিস্
বল্, ভোর কাল সাজবার পালা, আমার এখন কিসের
পালা...আমার কাঁটা, ভোর ফোটা, বোঁটা থেকে খস্লেই
তুইও বাঁচিস্ আমিও বাঁচি।...আমি মাটিতে বুক রগ্ড়ে
রগ্ড়ে বাই...তুই সিংহাসন আলো কর, মাটি মাটিই থাক্বে
তুই যে ভাখিয়ে যাবি...( শ্রামা ঝকার দিয়া উঠিল)
বা: বাঃ...ওই যে শ্রামা কি গায়...কে জানে...তুইও
বাঁচলি আমিও বাঁচলুম...কেমন গোলাপ ভোকে কাল
বলেছিলুম যে ভোর ভোর...হাহা...ঠিক্...( রাভিয়া ফুল
তুলিতে লাগিল)

ছিড়লে ব্যথা বাজে, বাজে না ?...বলে তোর ব্যথা কি করে বুঝি হা হা...ঠিক ঘাসগুলো ওই মাড়িয়ে যায় আমার বুকটা কর্কর্ করে ওঠে...বাজে না—তা বাজুক মায়া রাখিস্ নি...ভোরও ফুল জন্মের ঘোর কাটুক...আমারও এ নেশার ভোর কাটুক বলে ভোর কাটা ফেলে—ডাটা রাখ্তে, কাঁটা ফেলে দিলে যে ভোর কদর যায় এ ত তারা বুঝে না...ওই যে শ্রামা কি বলে না...ওই একই কথা...গুল্ গুল্ পিয়া! পিয়া! ও সখি ফোট্ ফোট্...

#### পঞ্চম দৃশ্য।

িকাননের এক প্রান্তে রাভিয়ার কুটার ... ঝুন্কোলভা ও মালতী গাছে কুটারটি আচ্ছাদিত, থোকা থোকা ঝুন্কো ফুল ফুটিয়া তুলি তৈছে, শুদ্র তুষারের মত মালতার দল চন্দ্রালোকে হাসিতেছে... চারিদিকে নারুব, চন্দ্র তথন পশ্চিম দিখলয়ের তারে নামিতেছে, জ্যোৎসা এখন রক্তরাগে পরিণত, শেষ মাধুর্যা এখন কন্দনের আভায় ভরিয়া উঠিতৈছে... চারিদিক নিস্তর্ক নিস্তৃম, শুধু বাতাসের সাড়ায় পাতা

নড়ার শব্দ মাঝে মাঝে উঠিতেছে...কুটীরের মধ্যে ঘর...মাটিতে বসিয়া রাজিয়া ভাহার চতুর্দিকে শ্বেত রক্ত পীত কত বর্ণের ফুল পাতা, ছড়ান, রাজিয়া ফুলের অলক্ষার প্রস্তুত করিতেছে, মুকুট, সিঁতা, বাজুবন্ধ, হার সব হইয়া গেছে, এখন পায়ের নৃপুর গড়িতেছে ...কেবল শ্বেত পদ্ম তুটি বসাইতে বাকী .গৃহকোণে একটা দীপ জ্বলিতেছে, একটা প্রজাপতি উড়িয়া উড়িয়া সেই দীপালোকের উপর আসিয়া পড়িতেছে...রাজিয়া নৃপুর গড়িতেছে, আর হাসিত্তেছে...]

রাঙিয়া। তিনবার...তিন প্রহরে, তিনবার উলুকে হেঁকে গেছে... ঘুমিয়ো না, ঘুমিয়ো না, ঘুমিয়ো না—বুকের ভেতর দোল দিয়েছে।...আমার সব গড়া হয়ে গেছে বাকী শুধু এই ফুলের নৃপুর এ মঞ্জীরে কি স্থুর বাজ্কবে তাই ভাবছি... এই যে তুই পুড়তে এসেছিস্...পোড়্পোড় পুড়ে মর্... রূপের আগুনে পুড়ে মর্বি বৈকি...আগুনে আগুন টানে, তোর প্রশ্রণ আগুন ত আছে...ভখন টান পড়বে বৈকি... পোড় পোড় পুড়ে মর্...দীপ জলে না পতঙ্গ জলে, না আমি ছলি, জ্বলে পোড়ে, না পুড়ে জ্বলে...এই যে নৃপুর তুমি ত পায়ের পাতায় সাজ নেবে, তুমি তার তাপে জ্লবে না সে ভোমার তাপে জ্লবে...বল্তে পার... সবাই জ্বলে তুমিও জ্বল, তা তা বেশ...( একটা ফুল লইয়া) এই যে তোমার বড় বাপা লেগেছিল না...কি স্থন্দরী! তুমি যে কি বল্বে বলে ধম্থমিয়ে রয়েছ...ঠোট আল্গা করু ভোমার আবার কি গোপন কথা আছে বল, বলে ফেল, বল্বে না, তবে বল্বে না, তার পায়ের পাতা না ছুলে, ভোমার বোল বুঝি ফুট্বে না, ভা ভা বেশ, ভার পা ছলৈ আমার বোল ফুট্বে, ভোমার প্রোলও ফুট্বে, ভা ভা বেশ...ভোষার বলা হলেই ভোষার মুক্তি, আমার

বলা হলেই আমার মুক্তি...বাকী—বাকী এই নৃপুর...এই
মঞ্জীর তার পর, আয় ঘুম আয়, আর খুম আয়...কিন্তু
গোলাপ কই, হেথায় ত আর কেউ নেই, তুই একটিবার
মুথ খোল, শুন্ধ আজ রাত্রিটার মত—শুন্ধু তুমি আর আমি—
ফোট গোলাপ ফোট, একটি একটি করে ভোমার ওই
রূপের পাপড়ি আলগা কর, খোল, আর সঙ্গে সঙ্গে
আমার...আমার এই অরুকার হাদ্যের স্মৃতির বার্বাগুলো
এক এক করে খুলে যাক্...সে আজ কতদিন গোলাপ...
মনে পড়ে...সেই...আঃ

(দূর হইতে বিলাসভবনের আলোকবশ্মি ও সঙ্গাতের স্থ্রের সঙ্গে পাপিয়ার তান ভাসিয়া আসিতেছিল)

> বাজে লো বাজে জ্বমরা গুন গুন চরণে মঞ্জীর বাসুসু ক্ষন্ত কাজে।

পিয়ার। প্রেমভবের জাঁপিয়। মিলায়ে, যায় প্রাণ নয়ন ফাঁদে আকুল লুটায় পায় দ্রে পাশিয়া বোলে পিয়া পিয়া

কে জানে কোণা দুরে বাঁশরী বাজে প্রাণ প্রাণে চাহে সে মধুমুথ চুমি মন মনে গাহে হে বঁধু আমার তুমি, আমার স্থপন তুমি আমার জীবন তুমি

এস হে বাঞ্চিত এ হৃদি মাঝে...
যৌবন ফুলবনে তত্মন মধুরাশি
ঢালি দিত্ব পায় মুখপানে চেয়ে হাসি
হাসির লিইর তুলি, আপনি আপন। ভুলি
বিদরি সরম তবু মরমে বাজে।

( র্নিডিয়া €ান শুনিতে শুনিতে হাসিতেছিল... ব্রেট বে মরালের ডাক শুন্ছি, এই শেতপক্ষই ঠিক...পক্ম না হলে মরালের ক্রিনী ফোটে না...মরাল না হলে সাপের কাহিনীও কোটে না...পায়ের পাভায় পদ্ম, আগে মরাল ভার পরেই সর্প... বাঃ বাঃ...ঠিক্ ঠিক্...মরাল না হলে পদ্মের মুড়ি থায় কে...সাপ না হলে মরালের ডাক বন্ধ করে কে—বাঃ বাঃ ঠিক্...জাগলেই ঘুমুতে হয়, ঘুমুলেই জাগতে হয়...আয় খুম আয়...

( নেপথ্যে পিয়ারা গাহিতেছিল...

(तरपे म्किस् क्या

ু বৃদ্ধ তারে কেমন করে আপন মনে আপনি আছে

ভন্লে সে যে পড়বে ঝরে...

কার মানা মান্বে না

মুখ ফুটুে সে বল্তে কভূ পার্বে না লো…

পার্বে না...

ভার হৃদয়-ব্যথা, হনে গাঁথা রেখেছে সে কত করে... আমি নয়ন তুলে সকল ভূলে

বল্ব তারে কি করে...

(এমন সময় বাহিরে কুটারদারে...'রাঙিয়া' 'রাঙিয়া' বলিয়া কে ডাকিল...রুদ্ধ তুয়ারে কে আঘাত করিল, রাঙিয়া চমকিয়া উঠিল...ভাহার হস্ত হইতে ফুলের মঞ্জার পড়িয়া গেল রাঙিয়া চমকিয়া উঠিয়া ভাহা তুলিয়া চুম্বন করিল...বাহিরে আবার কে ডাকিল) রাঙিয়া। কে...কে...অঁটা কে...এভরাত্রে মরালের ডাক্ অঁটা...

পদ্মবন ভ উজ্ঞাড় হ'য়ে গেছে ভবু মরাল ডাকে কেন...

- ় না না নিশ্চরই ভোরের হাওয়ায় কিসের ডাক্ উঠ্ছে... (বাহিরে আবার আঘাত করিল, ডাকিল রাঙিয়া...রাঙিয়া...)
- কি রকম হোল না...ও হাওয়ার ঝাপ্টা...নইলে এত রাত্তে কে...

পুনর্বার 'রাভিয়া' 'রাভিয়া' 'রাভিয়া' শব্দ হইল )…না না... একি আমাকে কি...উট্ (বুকে হাত রাখিয়া)…এ ডাই বাইরের না ভেতরের...না সামি কি উন্মাদ হলুম...উই!
বল্না...বল্না...বল মুধ ধোল্না—খুল্বে না...খুল্বে না...
তবু খুল্বে না...কিন্তু না ভই আবার...আবার...না না
এ মনে না...মনে...না বনে, না মনে না কানে, না
কানে নয়...এ কি—না এ আমারই বুকের ভেতর থেকেই
ড্করে উঠেছে, বুবের মধ্যেই ত...বলনা গোলাপ, গোলাপ,
মনের রূপ কি মন থেকে বেরিরের ভোর মত কথা
কর। কই তবে আনে, কই ভোর মত মাটি কেটে
—বুক ভরে ফুটে ওঠে...কই
(রাভিয়া একবার করিয়া সেই মঞ্জার বুকে ধরিয়া একবার
করিয়া দ্বাবের কাছে গিয়া কান পেতে, আবার ফিরিয়া
আসে, অবার মুথ হাঁ করিয়া চুপ্ করিয়া চাহিয়া থাকে...

করিয়া দ্বাবের কাছে গিয়া কান পেতে, আবার ফিরিয়া আসে, আবার মুথ হাঁ করিয়া চুপ•্ করিয়া চাহিয়া পাকে... বাহিরে আবার 'রাভিয়া'! 'রাভিয়া'! 'রাভিয়া'! বলিয়া ডাকিল...রাভিয়া দার পুলিয়া দেখিল পিয়ারা••পিয়ারা প্রবেশ করিল...বিবর্ণমুখ পাণ্ডুর, কেবল ভাব সঙ্গোপনের চেফ্টায় মুথ মাঝে মাঝে আরক্ত হইয়া উঠিতেছে)

পিয়ারা। ভোর না হ'তে নিবতে তারা সারা নিশি জেগে সারা দিশেহারা করছ কি সে ছাই…

রাঙিয়া। আঁা! আঁা! তাই...আরো ফুল ত চাই... পিয়ারা! পিয়ারা! উঁহুঁ না সাফ্রাজ্ঞী পিয়ারা। হা হা হা ঠিক বলেছ, ঠিক বলেছ

বল্বে নাক ভা মালীগিরির কারসাজীতে ভ (\* আর কি আছে মাধা এখন নিয়ে খোস্তা হাভা মাটির সঙ্গে হচ্ছে মাটি— ঠিক ব্যাঙের ছাতা...

জড়ের মত ভূতের মত আঁথিটি ভূলে দেখ্ছ কত মাটি সে বত হচ্ছে মাটি

ভোমার বৃদ্ধি বাড়্ছে ভভ...

হার্রে ঝেলাম ! হায়রে গোলাম.

এই ক'দিনেই এত

রাঙিয়া। কভ দিনেই কভ, এই বে কভ ফুল, কভ ভুল, ভা-ভা... ভূমি এখন সাম্রাজ্ঞী...

> এ চালে কি চলে ভাগাভাগি এতে শুধু বুকের দগ্দগি হাজার বছর ধরে শুধু অসুরাগের ঘা

মলয় শুধু ফিরে ফিরে

য়ুড়িয়ে দেয় সে গা...

এই দেখনা ফুল কেমন হাসছে, তুমিও হাস্ছ আর আমি এই করছি কাষ—ভোমার সাধের ফুলের সাজ, বাকী শুধু এই নৃপুরটা…এই মঞ্জীরটা হলেই সব কায ফুরোর…

পিরারা। ঠিক বলেছ, ঠিক বলেছ,

ৰলছ বঁধু কিসের ভরে,

যার, অঙ্গে কথন পড়েনি ছুরি
দাগ দেখে সে হেসেই মরে,
ভাবি, বল্ব কি আর ছাই—
কথা শুনে ইচ্ছে করে ।
ডুবে মরে বাই,

ফুটিয়ে ভূলে ফুল, জড় কর্লে হাজার ভূল, এখন গেঁখে মালা

পরলে ভূলের তাজ, এখন কি ফুরোরনিক কায...

রাভিয়া। কাষ কি কখন ফুরোয় না সাধ কখন মেটে

পিয়ারা। সাধ্সাধ কার কার সাধ

রাঙিয়া। যার ভ্যভেনি বাঁধ

পিয়ারা। বালির বাঁধে মনকে বেঁধে

বলছ কাযের ঢেউ

একি আর বুঝছে নাক কেউ...

রাঙিয়া। তা তা ...এই সব, এই সব ত পড়েই আছে...তা-তা কার সাধে সাধে বাদ, আমায় এখন দাও বাদ, ও সবই বালির বাঁধ...ও-তা-তা...

পিয়ারা ৷ ভা-ভা-ভা-আর ভোমার মাধা... ১

বলি শুন্ছ, ওগো! কাল যে আমার মুক্তি
বঁধু, কাল যে আমার মুক্তি
ভোর হলেই সে নতুন হব
হ'ল রাজার সঙ্গে চুক্তি
এখন ভোমার যুক্তিটা কি শুনি
না শেষ কর্বে রক্তারক্তি
ভোমার মভিগতি ভ' জানি

রাভিয়া। তা...তা...তা বটে, মন না মতি, তবে কি জান বাকী কেবল তোমার পায়ের এই মঞ্জীব, সেইটেই জামার মস্ত দ নজ্জৈ...আমার আর যুক্তি মুক্তি, ভুক্তি...বে ব্যক্তিই নয় তার জাবার হুঁ...তা-তা বেশত...এই যে গোলাপের

একটা কিছু বল শুনি...

হাসি, ভা-ভা তৃমি হাস্বে...হাস্বে প্রভু, আমি এখন জবুধবু...হাস্বে আকাশ, হাস্বে ফ্ল, ভুলের ওপর জম্বে ভূল, হাস্বে জগৎ, হাস্বে ভারা, নভুন প্রেমের এম্নি ধারা...

পিরারা। স্থার ভূমি কেবল হাসিয়ে সারা চেউ দিয়ে সে দেখ্ছ কেবল তরী ভাসে কেমন ধারা...

রাঙ্কিয়া। ভা কেউ কোটে, কৈউ কোটায়…কেউ লোটে কেউ লোটায়, ভার কি আসে যায়, আসে যায় পায় পায়…

পিয়ারা। বটে; কার আর কি আদে যায় যার যায় ভারি যায় .. লোকে হেরে হেসে মরে খাক্লে যৌবন বিকোয় দরে...

দেখ...প্রথম হোল মনে সাধ

বিধি রচ্লে ফুল,
ভার ঘট্ল পরমাদ
কাঁটায় ভর্ল মূল--আগে অরুণ, পরে ভরুণ
জীবন হোল ভার
ফুট্তে ফুট্তে তুল্ল ফুল

হোল অঘটন মায়ার রচন বৌবনে দিলে ভাক্,

মন দিয়ে মন বাঁধ্লে মনে
সাভটা পাকে পাক্।
পাপড়ি বেঁধে ঢেউ দিয়ে সেই<sup>®</sup>
ভুললে ক্ষপের ঢেউ

ভাবলৈ কি বাহার!

আকাশ পানে চাইতে ফুল (मथ्रल तिरेक क्छे। গন্ধ নিয়ে এল বয়ে আৰলে চোথের জল আজ কি সাধে বিষাদে ভাসে তার প্রেমে এত ছল! वाभि कि हिलम, कि हरलम আর কিবে হই এখন সরম রেখে ধরম রেখে বারতে পারি কই। এখন কি করি কি বলি রাভ যে গেল বয়ে. এডদিন যে ছিলেম বঁধু ভোমারি ও মুখ চেয়ে এখন রাভিয়ে তুল্লে হানর-পুঞ-গন্ধে হোল ভূর ভূর ওই ধেয়ে যে আসে অলি বল তারেই বা কি বলি...

রাঙিয়া। তা ভোমরার বুলি ত শিথিনি...আমিই বা কি বলি...
আমি ত জড় অচল মাটি
মাটির সঙ্গে হ'য়ে খ'টি।,
শুধুই জল ঢালি—
ফুরিয়েছে সব বলাবলি—

পিয়ারা। ও:...

( পিয়ারার চক্ষু দিয়া উপ্ উপ্ করিয়া জল পড়িতে লাগিলস পিয়ারা একবার মুখ ভুলিয়া ভাকাইয়া আবার ভাষি নভ করিয়া চলিয়া গেল ) রাঙিয়া। চল্রে রাঙিয়া নৃপুর বেঁধে দিবি চল্, ভোর আর কি কাষ আছে বল্...ওই যে গোলাপী আলোর ওড়না উড়িয়ে আসছে...

( রক্ষে রক্ষে পাপিয়া ঝকার করিয়া উঠিল, প্রভাত আগমনের জাগরণে পাখার রবে কানন মুখরিত হইয়া উঠিল...রাভিয়া সেই ফুলের নৃপুর বক্ষে ধরিয়া পিয়ারার প্রস্থানের পথে নীরবে তাকা-ইয়া রহিল)...

#### वर्छ मृन्ध ।

্রিফরায়ের বিলাস চক...ভথন ভোর হয় নাই, অন্ধকারকে ঠেলিয়া আলোক যেন বাহির হইবার বিরাট যুদ্ধ করিভেছে... অরুণ আলিয়া প্রভাগী ভারাকে যেন বুকের ভিতর টানিয়া লইভেছে... বিলাসকক্ষ ভখন দীপালোকেও যেন মিয়মাণ—দীপ জ্বলিভেছে কিন্তু ভাহার সে দীপ্তি নাই...মর্ম্মের চিত্রিভ হর্ম্মাভলে স্বর্ণাসনে... সম্মুগে বসিয়া পিয়ারা গাহিভেছিল...পার্শ্বে ফাটীক নির্ম্মিভ পুস্পাধার ও স্বর্ণমরক্ত খচিত পুস্পাত্র...প্রভাত গ্রুণালোক ভখনও গৃহস্মধ্যে প্রবেশ করে নাই...

প্রেম এমনি ধারা
বারে নগন তারা,
যে জন বাসিবে ভাল হবে সে সারা।
ভাল বাসিত্র যারে
সারা জীবন ধরে
সে গুণের পিয়া মোর ফেলি গেল রে—
আজি সকলি হারা
শুধু চোখের ধারা
মুহাতে কেছ ভ নাই জাধার কারা।
আজি মরিতে চাহি
শুধু মরণ নাহি

নিমেবে পিয়ারে যদি পরাণে পাতি फुन ্য্যন করে ফুটে সে ঝরে গ্ৰে তেমনি ফুটিয়া ভবে হয় সে ঝরা। (গান থামিল, ক্ষেত্রায় প্রবেশ করি লেন) ছিল করি তুই হাতে মোহমূভ্যু-ফাঁদ কুষ্ণরায় | পুলি হৈমদার হের উদে লো ভাষর জগজন মনোহর আনন্দ কারণ কারণ সলিল হতে ভিমির বাঁখনে যথা রাখিতে না পারে তারে আরু সেই মত এই তব বন্ধনের ফাঁস, নিজ রূপে কাটিতেছ নিজে শুটীকা ষেমতি কাটি প্রকাশয়ে নিজ অপরূপ রূপ হির্থায় পাথা মেলি উডে মৃক্তপ্রাণ নালাকাশে সর্ববন্ধ করিয়া মোচন... গুটীকা আপন মায়া রচি নিজহাতে পি যার। নিজে কাটে আপনার জাল, পরকুত এ বন্ধন নিজহাতে কাটিব কেমনে তায় স্বভাবে অবলা আমি বল শুধ্ ওই চেয়ে থাকা, পিঞ্জর-আবদ্ধ পাথী नोलाकाम পানে यथा চায় চঞু দিয়া লোহজালে চায় কাটিবারে, ব্যর্থ হয়ে বারে রক্ত. পক্ষ ঝাপটিয়া ছাড়ে ঘন দীর্ঘ সজল নিখাস, আর কিবা পারে... कृक्तात्र । বটে বটে লও, লও, এই ভব মুক্তি-পত্ৰ, জভাঙিয়া পিঞ্জর ছাড়ি দিসু ভোরে...

হের, আজি তুমি রাজবাজেশরী, ওকি

ছল ছল ও কমল অাধি, পিয়ারা লো...
সিংহাসন রাজৈখার্য কনক-মুকুট
সব তব পায় করি সমর্পণ, রব
শুধু তোমারি সে ধ্যানে, শুধু রব ওই
মুখপানে চাহি...চাহি চাহি...কথা কও
কথা কও...লাজনতা মান শুকতারা
প্রভাত অরুণে হেরি চমকিত কেন...
রাজরাজ ক্ষম এ দাসীরে, ক্ষম মোরে
সাম্রাজ্য চাছে না নারী, মুক্তি বিনিময়ে

পিয়ারা।

সাজাজ্য চাছে না নারী, মুক্তি বিনিময়ে সাজ্রাজ্য না চায় নারী, বিনিময় লেখা নয় নারীর পরাণে, আজি যদি পুনঃ স্বাধীনা সে আমি. শুন ভবে এ সম্রাট कुल यथा कुछ উঠে कानाय आधना ঢালিয়া স্থবাস ভার প্রাণের সরম. মরম জাঙিয়া ঝরে প্রিয়তম পদে. তেমনি সে নারীজাতি উঠে ফুটে চির আপন মহিমা লয়ে আপন মরমে আঁখি পালটিতে ডারে সে চরণ তলে... নদী যথা সঙ্গোপনে আনে মণিজাল অপিতে সাগরজলে চরম তাহার... সেই তার সার্থকতা, সেই মৃক্তি তার-নতে তব রাজৈশ্বর্যা যশ খ্যাতি মান নছে তব বীরত গোরবগাথা বিশ্ব-বিজয়িনী, নহে কাম কামানল ভোগ হব্য-হাগে ঘুভাছভি ইন্ধন পুরুষ, নারী চায় ধর্ম, নহে ভাহা রাজধর্ম তবু প্রাণ ধর্ম্মে ধূর্মিণী সে, ভাল বারে

নাহি বাসে, পারে নাক দিতে সে পরাণ কৃষ্ণরায়। ভালবাসা, ভালবাসা, বল প্রিয়ে ভাল কি বাসিবে মোরে, হৃদয় উন্মুথ, চিত্ত প্রম কর প্রক্ষুটিত, বল প্রিয়ে বল আমি ত বেসেছি ভাল, এর চেয়ে কভু মানুষে কি পারে...পিয়ার: লো! বল চুমি কারে ভালবাস

পিয়ারা।

সাধীনা যে জিপ্সাসার অধিকার তারে...নারী ভালবানে কারে এ কথা কি বলে কার, বলিতে কি ভায় শুনিয়াছ কভু

( দ্বারের সম্মুথে বারে ধারে পুষ্পা অলঙ্কার এইয়া রাডিয়া আসিয়া দাঁড়াইল, কেইই দেখিল না…)

ক্ষার ।

শুনি নাই, শুনি নাই তাই চাই শুনিবারে, কং একবার কহ বল ভালবাসি,

পিয়ারা।

ভালবাসিনাক

আমি

কু শুহায়।

পারেরে রাজসা! মায়াবিনা প্রাণ মনোহরা, ছলে ভুলাইয়ে পথ মৃক্তি -আবে নাহি ভালবাস মোরে, স্বাবে...

পিয়ারা i

இடு

নহে অস্ত্র ঝনৎকার দিখিজয় প্রমন্ত বারণ সম, পর্ববতে আঘাত গ্রুষে দরী প্রস্রবণ ক্ষীণ ধারা বয় পশুতে কি পারে রোধে কি শকতি ভার কৃষ্ণনায়। সভ্য কহ কে চাহে রূপক নাহি ক্ষম। বল ভালবাস কিনা বাস...

পিয়ারা। ভাল নাহি বাসি...

কৃষ্ণরায়। মিশ্যা, মিশ্যা, মিশ্যা তব বাণী, আরে...
পিয়ারা। নহে মিথ্যা, ভাল নাহি বাদি, এই লও
মুক্তিপত্র তব, কেবা চাহে, ছার এই
কল্ফল-শোভিত লিপি, শুদ্ধ ভূর্জ্জপাতা
অর্থহীন যাহা, একবার কহে মুক্ত
আরবার স্বার্থ আশে রচে মিশ্যা বাণী
প্রশুর তরক্ষু সম হরে স্বাধীনতা...
ত্রিভুবন সাম্রাক্তা রতন দলি পায়...

ভালবাসা বলে কারে, সে প্রামার আছে
জাবনে মরণে ধ্যানে শয়নে স্থপনে...
ভালবাসা ভালবাসা, নাম নাই ভার
মন্ত্র কভু বলে কহে, হাহা—

কৃষ্ণরায়। তবে তবে বাসিয়েন। ভাল, লহ লহ চির মুক্তি তবে...

> ...বুঝিয়াছি বুঝিয়াছি সেই জড় মাটি হতে মাটি ওই জড করেছে আশ্রয়

(কৃষ্ণরায় পিয়ারার বক্ষ লক্ষ করিয়া ছুরিক। তুলিলেন, সহস।
রাভিয়া আসিয়া বক্ষ পাতিয়া দিল। কৃষ্ণরায়ের ছুরিকা রাভিয়ার
বক্ষ দীর্ণ করিয়া আমূল বিদ্ধ হইল••রাভিয়া সেই সমস্ত পুপ্পঅলক্ষার ও ফুলসস্তার লইয়া পিয়ারার চরণতলে লুটাইয়া পড়িল...
পিয়ারা ভাহাকে বাছবেষ্টনে জড়াইয়া ধরিল... ●

পাষাণ প্রাচীর কি করিলি...

ও দিকে রাজ্ঞী মধুমালতী ক্রত আসিতেছিলেন—বারের সম্মুখে
আসিয়াই চমকিয়া উঠিলেন, কহিলেন
মধুমালতী। রক্ষ, রক্ষ.....মহারাজ, এই তব রাজকার্যা!
রাঙিরা। হাহা, বোল্ ফুটেছে, জড়েরও প্রাণ আছে, ভাই জড়
জড়ো করে ঝড় ওঠে...জড় মাটিতেই ফুল ফোটে, ফল
ধরে, তাই বোঁটা থেকে আল্গা হয়ে ঝরে...ওই যে
শ্যামা কি বলে না গুল্ গুল্ পিয়া! পিয়া! ও স্থি
ফোট্ ফোট্ ...না—না—আয় ঘুম আয়, অনেক দিন
ধরে বুকের ভেতর দোলাচ্ছিলি—এই আয় ঘুম আয়...

(রাঙিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিল)

কুষ্ণরায়। রাঙিয়া! রাঙিয়া!...

কি কি ? মুহুর্ত্তেকে কিসের এ যবনিকা ধনা পরে ছায়, ঝাক্ষ ত ঝিল্লাকা গীতি নিস্তক নীরব, সব স্থার গোল পেমে— জীবনের এই পরিণতি,—পেমি গোল কাল, অনস্ত আরম্ভ হোল, জন্মমৃত্যু সাদ পেলে, তুমি মৃক্ত ! জন্মমৃত্যু হাতে যার বাঁধা...

( হঠাৎ একটা জোর বাতাদ আসিয়া প্রদীপ নিভাইয়া দিল, দূর কানন-রাজীর বৃক্ষপত্র মধ্য হইতে আরক্ত সূর্য্য উঠিয়া তাকাইল... পিয়ারা নিশাস ফেলিয়া অবশ হইয়া পড়িল...কৃষ্ণরায় দেখিলেন... মঞ্জীরের রক্তমাধা পদ্ম আপ্নি আপ্নি পাপড়ি মেলিতেছে...)

বাহিরে তথন কামানের ঘোর ঘর্ষর ধ্বনি গর্জ্জিয়া উঠিতেছিল... প্রভাতালোকে দেখা গেল বিজয়নগরের তুর্গপ্রাচীরে জ্বলস্ত গোলা আসিয়া পড়িতেছে।...

( যুবনিকা প্রভন । )

শ্রীসভোক্রফ গুপ্ত।



### কিশোর-কিশোরী

সে দিন নাহি গো আরু যবে ভালবাসিতাম
শুধু মোর হৃদয়ের ভালবাসারে!
ভালবাসি, ভালবাসি, মনে মনে কহিতাম!
কারে ভালবাসি আমি নিজে নাহি জানিতাম!
হাসিতাম, কাঁদিতাম, শুধু ভালবাসিতাম
আপনারই ক্লয়ের ভালবাসারে!

কল্পনা-গঞ্জনালোকে উড়ে উড়ে ভাসিভাম !
সভ্য বলে ধরিভাম সেই কল্পনারে—
মেঘের আড়ালে মোর মায়ানীড় বাঁধিভাম,
স্থপন মন্থন করা ফুলে ফুলে সাজাভাম,
কভ দীপ জালিভাম, কভ গীভ গাহিভাম,—
মেঘের আড়ালে মোর সেই মায়া-আগারে !

কেহ ভালবাসে নাই ! তবু ভালবাসিতাম, শুধু মোর হৃদয়ের ভালবাসারে ! ভালবাসা ভালবাসা, বলে শুধু কাঁদিভাম, কারে কহে ভালবাসা তাও নাহি কানিভাম, মধুর প্রেমের মূর্ত্তি মনে মনে গড়িভাম—
প্রিভাম দেইহীন সেই দেবভারে !

সেই প্রেম নিরাকার কতদিন থাকে আর ?
সব শৃশ্য হয়ে গেল জীবন-ভাণ্ডারে!—
নিভিল সে দীপাবলী, ছিঁড়িল সে ফুলহার,
নির্জ্জন পরাণ ভ'রে উঠিল রে হাহাকার!—
সে দিন বহিয়া গেল, যবে ভালবাসিতাম
শুধু মোর হৃদয়ের ভালবাসারে!

#### মাসিক পত্ৰ।

সম্পাদক

# ঐচিভর্ঞন দাশ।

বিভীয় বৰ্ষ, বিভীয় শশু, চতুর্থ সংখ্যা

ভাদ্ৰ, ১৩২৩ সাল।

# স্থভী।

	বিষয়		<b>লেখ</b> ক	नुका
١ د	মহাপ্রভু-সার্বভৌম সংবাদ	t	শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র কাব্যপুরাণতী	र्थ ३५१
١ ۽	বংশী-সাধনে (কবিডা)		वैभिकी भित्रीखरमाहिनो मानी	229
91	দাহিত্য ও স্থনীতি	•••	শ্ৰীযুক্ত রাধাকমল মুধোপাধ্যায়	466
8 1	মহিস্থর-জমণ	•••	वैक्क मत्नारमाहन भरणांशामा	>••३
41	ভীৰ্থ-জ্ঞ্মণ		💐 যুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী	>+ <b>?</b> ¢
• 1	শাব্য ও তম্ব		बैयुक निनीकास अध	> 06
11	সাধ ( ৰুবিতা )		শ্ৰীষ্ক বহিষ্ঠক্ত সেন	> 85
٧ı	ভূমি ( কবিতা )	•••	শ্ৰীযুক্ত কানাই দেবশৰ্মা	>•••
<b>&gt;</b> 1	বিশ্ব-দেবায় বিছ্যৎ		ञ्चैद्रक हतिनाम हाननात	>•4>
<b>&gt;-</b>	বৈশ্ব (কবিভা)	•••	শীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক	>+e1
>> 1	মহারাজা রাজবন্ধভের			
•	অমিদারীর পরিণাম		শ্ৰীযুক্ত আনন্দনাৰ রায়	>•¢>
> 1	নিঃখেয়স ( কৰিভা )	•••	শ্ৰীৰুক ক্ৰীৰকুমাৰু দে 🍃	>•••
30	चर्क गीका ( शह )	•••	विवृक्त मठीमहत्व म्र्याशायाव	>•••
) B (	ভূবের হরি ( কবিতা )		শ্ৰীৰ্ক কালীদাস বায়	9>-16
<b>&gt;e i</b> .	विवेदक-छष	•••	শ্ৰীষ্ক বিপিনচন্দ্ৰ পাল	>•99
>01	নীনা-চতুৰী ( কবিডা )	•••	শ্ৰীৰুক্ত কালীবাস রায়	3.00

কলিকাভা, ২০ নং পটুয়াটোলা লেন,

বিজয়া প্রেদে,--- শ্রীরমেশচন্ত্র চৌধুরী দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত :



# নারায়ণ

२ व वर्ष, २ य थ थ, 8 थ मः था।

[ভাদ্র, ১৩২৩ দাল

# মহাপ্রভু-দার্ব্বভৌম সংবাদ

মাঘ শুক্লপক্ষে প্রভু করিল সম্যাস।
ফাল্লনে আসিয়া কৈল নীলাচলে বাস॥
চৈত্র রুহি কৈল সার্বভৌম বিমোচন।
বৈশাধ প্রথমে দক্ষিণ যাইতে হৈল মন॥

टि. इ. मधाः वर्ष-

ইচ্ছা এক; ঘটনা আর। তৈতস্তদেব দেখিলেন দেশে ধর্ম্মের ত্রভিন্ধ, নীভির মহামারী, কুপার অনার্ন্তি, সমান্তনেত্রগণ অধিকাংশই উৎপাণগামী, গৃহদেরা সংসারাসক্ত, সর্যাসীগণ মর্কটবৈরাগ্যে অসুরক্ত, স্ভরাং অগতের জীবনিবহের দশা অভীব শোচনীর। অভএব এরুপন্দেত্রে স্বার্থসভীর্বভা-ভ্যাগ এবং ধর্ম্মনীভির আদানপ্রদানে উদারভা একান্ত প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে। এই নিমিন্ত ভিনি শ্রীনবরীপ মহানগরীতে জাভি-বর্ণ-নির্বিবেশের অবাচিভভাবে শ্রীকরণ স্বার্থসভিত্র ভালির ভালিরা ভালিরা শ্রীভগণনের নাম-শের বিভরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্ত হইল কি ? সম্পূর্ণ বিশ্বরীত। নদীরার শভ্রেরগণ একবারে বিরূপ হইয়া উঠিলেন। বিরূপ হইয়া উঠিলেন।

পারিজাত-হরণ আরম্ভ হইয়া গিয়াছে—ভাঁহাদের বড় সাধের প্রমোদ-উভানে যে চুর্দান্ত দানৰ প্রবেশ করিয়াছে। এখন ছিজেন্সদলের বে ইক্সজালের কুহক ভাঙ্গিয়া যায়, নামপ্রেমের প্রবাহে তাহাদের কাঠ পাণর-মাটির সেতু যে নিঃশেষ ভাগিয়া চলে। ভাঁহাদের নদীয়াচলের বারিত্বার মন্দির-কন্দরে স্থান্য তিমিররাজ্যে যে অকন্মাৎ মধ্য-দিনের মিহির উদয় হইয়া পড়িয়াছে। যাহাই হউক, ত্রাহ্মণগণ অজ্ঞতা এবং স্বার্থান্ধভাবশভঃ চৈভ্যাদেবের উদার ধর্ম্ম-নীতির প্রচার কার্যোর বিশেষ বাধা উৎপাদন করিতে লাগিলেন। সে বাধা শুদ্ধ "ঘটদ্ব পটত্ব" বা "আৎ ন আৎ" লইয়া ভর্কযুক্তি বাদবিভণ্ডার রণ-যাক্রা নছে. সে এক বিষম ভীষণ ব্যাপার। নবদ্বীপের "ভূদেৰগণ" এখন যেন দেব-দেহ মায়াচছন্ন করিয়া ইতর-জীবকলেবর ধারণ-পূর্বক চপেট বিটপী লইয়া প্রাণপণ প্রবড়ে তাঁছাদের স্থাথের রাজ্য রক্ষা করিবার চেফ্টা করিতে লাগিলেন। বাবাঞ্চীরা টোল ছাডিয়া কা**জী সাহে**বের দরবার পর্যান্ত দৌড়াইলেন! ঘটত্বপটত্বাদি ত্যাগ করিয়া লাঠি লইয়া শ্রীগোরাবের সঙ্কীর্তনের মূদক ভাঙিতে ছটিলেন! সর্ববনাশ! ইচ্ছা এক ঘটনা অনা।

এইবার মহাপ্রভু খির করিলেন, সমাজের নিগড়ে বন্ধ থাকিয়া, সামাজিকগণের সহিত ব্যবহারিক সম্পর্ক রাখিয়া, কেবলমাত্র নবছীপন্যরকেন্দ্রে দাঁড়াইয়া প্রচার-কর্ম আর চলিবে না। এখন সন্মাস করিয়া সকল পাশবিমুক্ত মুক্ত-গগনের বিহঙ্গ হইয়া পক্ষ-বিস্তার-পূর্বক অন্তরীক আলোড়িত করিয়া বেড়াইতে হইবে, নচেৎ কিছু-তেই জগতের হিতসাধন হইবে না। এইজন্মই শ্রীচৈতক্তের সন্মাস গ্রহণ।

এইভাবে এইভাবে শ্রীটিচেডক্স মহাপ্রভু মাঘমাসের শুক্লপক্ষে কণ্টকনগরে ভারতীয়ামীপদির নিকট সন্ন্যাস-মন্ত্রে দীক্ষিত হইলেন। মহাপ্রভুর মনের সাধ মিটিল, পাশমুক্ত বিহঙ্গ অসীম আকাশে আপ্রদ প্রহণ করিল, নদীয়ার দিজগণের পূর্ব্ব-পক্ষ বা পঞ্চান্তর ভার সেদিকে চলিল না। ভাঁহাদের "চড্চাপড় মুক্ট্যাঘাডের" তুরভি-मिक्रमम वीख्र्य-यूक्रवाजा वन्मोत्र छात्र नवदीश-दीशास्त्रहे त्रिता গেল। মহাপ্রভু সন্ন্যাস লইয়া নীলাচলে উপনীত হইলেন। তথন কান্ত্রন মাস-ভক্তবৃন্দ-পরিবৃত হইয়৷ আচার-প্রচারে তিনি পুরী-ধামেই বহিয়া গেলেন। চৈত্র মাস হইছে মহাপ্রভুর অভিনব প্রেম-ধর্মের বিচিত্র প্রচার আরম্ভ। এথানে তাঁহার প্রথম সঙ্গ এবং প্রদন্ধ বাণীবরপুক্ত বাহুদেব সার্ব্বভৌমের সহিত।

বাহ্নদেব অমুদারনীতি অথচ অবৈভবাদী মহিমামর মহাপণ্ডিত। তাঁহার यामारगोतव उरकारल वहरमम विव्यन्त हिल: जातव-विव्यन्त विश्वन्त অভ্যুক্তি হয় না। লক্ষ লক্ষ লোক ভাঁহার মভামুবর্ত্তী। মহাপ্রভুকে ভিনি সামান্ত সন্ন্যাসী জ্ঞানে সন্ন্যাসভঙ্গের বিবিধ ভয়প্রদর্শন এবং বেদান্ত-প্রবণাদির বছবিধ উপদেশ প্রদান-অনন্তর নিঞ্গুহে শাক্তর-ভাষ্য আব-ণের নিমিত্ত সাগ্রহ আহ্বান জানাইলেন। মহাপ্রস্তুও আপনার মুর্বতা অযোগ্যতা প্রভৃতি নানাপ্রকার দৈন্যোক্তি প্রকাশের পর সার্বভৌনের নিকট বেদাস্ত-প্রবণে সম্মতিপ্রদান করিয়া তদীয় আহ্বান গ্রহণ-পূর্ববক সার্ববভৌমের অমুগমন করিলেন। সার্ববভৌম শাঙ্কর-ভাষ্য সহিত ব্ৰহ্মসূত্ৰ শ্ৰবণ করাইতে আরম্ভ করিলেন। মহাপ্রভুও নীরবে সপ্তাহকাল তথার শারীরক-ভাষ্য শ্রবণ করিলেন। কিন্তু একণে সার্বভোষের মনে সন্দেহ হইল, মহা প্রভু তাঁহার ব্যাখ্যাভ শারীরক-ভাষ্য বুৰিতে পারিভেছেন না। ভিনি ভাবিলেন, চৈডক্ত প্রবমেই বখন আপনার মুর্থতা এবং অবোগ্যতা সর্বজন সমক্ষে স্বীকার ক্রিয়াছেন, তখন নিশ্চরই ভিনি এ চুরহ শাক্রভাষ্য বৃক্তিভেছেন না। বুকিলে এক্লপ নীয়ৰে বসিয়া থাকিবেন কেন? ৰাস্তবিকই সমীপে যে অজ্ঞতা এবং অবোগ্যতা জ্ঞাপন করিয়াছিট্রেন, সার্থভৌম ভাহাই সভ্য বলিয়া বিকেনা করিয়াছিলেন। স্থতরাং একণে পণ্ডিত্র-সভার সহসা একটি বিশেষ কৌতুহলময় চমৎকার ঘটনা সংঘটিভ

হার । সহত্র সহত্র লোক অক্তিকে দুরে বসিরা রাড়াইরা সর্রাসী সার্ববভোষের কৰোপকখন প্রবাদে নির্ভর-বিশ্বরবিষ্ণুত হইরা পড়িডে লাগিল। সার্ববভোষ মহাপ্রভূকে বাহা বলিলেন, কৃষ্ণদান কবিরাজ চরিভায়তে ভাহার এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন;—

> व्यक्तेम विवरंग जाँदा शूट्य मार्व्यक्रीम। সাত দিন কর তুমি কোন্ত আবণ॥ **जानमम नाहि कह बह स्मीन धिता।** वृत कि ना वृत हैश कानिएं ना शांति॥ প্রভু বলে মূর্থ আমি নাহি অধ্যয়ন। ভোমার আজায় মাত্র করি যে ভাবণ।। সন্ন্যাসীর ধর্ম লাগি ভাবণ মাত্র করি। তুমি বেই অর্থ কর বুঝিতে না পারি। ভট্টাচাৰ্যা কহে, না বুৰি হেন জ্ঞান যার। বুকিবার লাগি সেই পুছে পুনর্বার ॥ তুমি শুনি শুনি রহ মৌনমাত্র ধরি। হাদরে কি আছে ভোষার বুকিতে না পারি॥ প্রভু কহে সূত্রের অর্থ বুঝি বে নির্ম্মল। ভোষার ব্যাখ্যা শুনি মন হয়ত বিকল। সূত্রের অর্থ ভাষা কহে প্রকাশিয়া। ভাষ্য কহ ভূমি সূত্রের অর্থ আচহারিয়া ॥ সূত্রের মুধ্য অর্থ না কর ব্যাখ্যান। কল্লার্থে তুমি ভাহা কর আচ্ছাদন । উপনিষদ শব্দের যে মুখ্য কর্ম হয়। (महे वर्ष मुबा वाानमृद्ध मब कय ॥ মুখাৰ্থ ছাড়িয়া কর গৌণাৰ্থ কলন।। অভিধারতি ছাড়ি শব্দের কর লক্ষণা।

অসাণের মধ্যে এটিড প্রমাণ প্রধান। আছি যে মুখ্যাৰ্থ কৰে সেই সে প্ৰসাণ॥ শতঃ-প্রমাণ বেদ সভা যেই কছে। লক্ষণা করিলে স্বতঃ-প্রামাণ্য ছারি হয়ে॥ বালের সূত্রের অর্থ সূর্যোর কিরণ। স্বৰুল্লিভ ভাষ্য-মেখে করে আচ্ছাদন॥ বেদ পুরাণে কহে ত্রন্ধা নিরপণ। সেই ব্রহ্ম বৃহৎ বস্তু ঈশ্বর লক্ষণ ॥ यरेज्यमा भित्रभून यहः जगवान । তাঁরে নিরাকার করি করহ প্রমাণ ॥ यरेज्यम् পूर्वानम विश्वह याँहात । হেন ভগবানে তুমি কর নিরাকার॥ স্বাভাবিক তিন শক্তি যেই ব্ৰহ্মে হয়। নিঃশক্তি করিয়া ভাবে করহ নিশ্চর II সংচিৎ আনন্দময় ঈশর স্বরূপ। তিন অংশে চিৎশক্তি হয় তিন রূপ। व्यानन्याः । स्वामिनी, जनः (भ अदिनी। **हिमः (ल निष्य याद्य छहान कहि मानि ॥** অম্বৰু চিচ্ছস্তি—ভটমা জীবশক্তি। বহিরুদ্ধ মারা ভিনে করে প্রেম ভক্তি। প্রণব যে মহাবাক্য ঈশরের মৃর্তি। প্ৰণৰ **হ**ইতে সৰ্বব্ৰেদ জগতে উৎপত্তি ৷ उपमित्र कीर दिङ् धाराणिक राका। প্ৰেণৰ না মানি ভাৱে কছে মহাবাক্য। धारे मछ कहाना खार्या भड स्माय मिक् ভট্টাচার্য্য পূর্ববপক্ষ অপার করিল।

বিভণ্ডা ছল নিপ্ৰহাদি অনেক উঠাল। সৰ খণ্ডি প্ৰাভূ নিজমত সে স্থাপিল॥ চৈ, চ, মধ্যঃ বৰ্চ।

কবিরাজ-বর্ণিত পয়ার কভিপয়ের সুলমর্শ্বে ইহা প্রকাশ পার বে—বেদের তাৎপর্য গ্রহণের গোলবোগে ভীবণ গগুযোগ উপস্থিত হইরা এই সমর বিষমগুলীর বৃদ্ধির্ত্তি পর্যান্ত আমূল কলুবিত করিরা তুলিয়াছিল। সার্বভৌম ভট্টাচার্য্য মহাশয়ও সেই মোহ-কূপে পভিত হইয়াছিলেন। শকরাচার্য্য বৌদ্ধাগণকে বিমোহিত করিবার উভ্তমে একবারে সমগ্র সমাজকেই অভিভূত করিয়া কেলিয়াছিলেন। যে সমর শকর স্বক্তপাল করিত ভাষ্যের প্রচার-কার্য্য আরম্ভ করেন তথন দেশে প্রায় সকলেই বৌদ্ধভাবাপর, স্ক্তরাং প্রচ্ছের বৌদ্ধ-মত মায়াবাদ প্রচারে শকর সহজেই কৃতকার্য্য হইতে পারিয়াছিলেন। আজ সার্বব্যতামের সঙ্গে মহাপ্রভূর সেই মায়াবাদ লইয়াই সালাপ।

সার্বভৌম শান্ধর-ভাষ্যের সাহায্যে সকলকে বুরাইলেন,—বেদ ব্রহ্মকে নিরাকার নিরেখর্য্য অর্থাং একবারে দেহবিভূতি প্রভৃতি শৃশ্য বলিয়াছেন, ভিনি চিন্মাত্র নিরীহ। ব্রহ্মের উপরেই এই বহুধা বিচিত্র জগতের ভান হইরাও রাকুপার্শ শুক্তিরজ্ঞত বা মণিবহ্নিবং অলীক এবং অপ্রমাণ। ইহা বিবর্ত্তমাত্র, সভা নহে।

তারপর ভট্টাচার্য্য "ভ্রমসি", "সোহহং" "ব্রহ্মান্মি" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্মা ইত্যাদি কল্লিত জীব ব্রহ্মের অভেদ প্রতিপাদক বাক্যার্থে সাধারণকে মোহিত করিয়া শঙ্করের প্রচারিত তছকে জয়যুক্ত করিয়া তুলিতে-ছিলেন। যে-সকল স্থলে বেদে ব্রহ্মের জগৎ-কর্ত্থাদি বর্ণিত হই-য়াছে, পণ্ডিত প্রবর শঙ্করের জাবারলে ভাহাতেও লক্ষণার কল্লনা করিয়া সকলকে পরিভূক্ত করিতে লাগিলেন। সকলের ইহা ভাল লাগিতে পারে, কিছু মহাপ্রভুর লাগিবে কেন ?

ব্দিশমহাপ্রভু মৌনভঙ্গ করিয়া ভট্টাচার্ব্যের বাক্যের প্রভিবাদ আরম্ভ করিলেন। মহাপ্রভু যাহা বলিলেন ভাষার মর্ম্মে সকলে মহাপ্ৰভু-নাৰ্মভৌম সংবাদ

219

বুনিল মহাপ্রভু মূর্থ নহেন—জ্ঞানী, বোধ হন্ন ভাষ্যকর্তা শহ্বর ভাষ্যের সহিত্ত প্রভিত্ত সম্প্রকর্তা। স্কর্তা-বেদব্যাসের উদ্দেশ্যের সহিত্ত শারীরক ভাষ্যের ভাংপর্যের সামঞ্জ্য নাই। উপনিবদ এবং ব্যাস-সূত্রের লক্ষ্য এবং মর্ম্ম একই, কেবল ভাষ্যের সঙ্গেই ভাহ্যার সঙ্গতির অভাব। মহাপ্রভুর বাক্যে সকলে বুদ্ধিত্ব হইতে লাগিল, সভ্য সভাই ব্যাসসূত্র এবং উপনিষদের অর্থের গভি সরল পথে, কিন্তু শহ্বের ভাষ্যের গভি কুটিল বঙ্গো। বাস্তবিকই সূত্র যেন প্রোক্ষল সূর্য্যালোকে আলোকিত, পরস্ত্র শারীরক ভাষ্য নিবিভ ঘনঘটা, সে যেন সেই সূর্য্যালোক আরভ করিয়া রাখিতে চাহিভেছে। সকলে বুনিভে পারিল ব্যাসদেব এবং উপনিষদের ঋষিগণের ঋ জ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা (false assertion), করণাপাটব দোষ নাই। কিন্তু শহরের পদে পদে প্রভি পঙ্কিতে সম্পূর্ণ বিপ্রলিপ্সা। পরিলক্ষিত। বৌদ্ধ-বুদ্ধিবিমাহন শহরের ভাষ্যে বিপ্রলিপ্সার পরিচয় বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

শ্রীনমহাপ্রভুর শ্রীমুধ হইতে সিদ্ধান্ত হইতে লাগিল;—বেদ-জ্ঞান-বিশ্বজাবের স্বরূপাপুড় ভি—ব্রহ্মার হাদরেতে (Universal minds) ইহার প্রকাশ। বাহা ক্ষুভূতি ভাহা অমুভাবক এবং অমুভব্যের সহিত্ত যে নিতাসম্বন্ধে সম্বন্ধ ভাহাতে আর কিছুমাত্র সম্পেহ নাই। বেহেতু অমুভাযক না থাকিলে অমুভব্যের প্রমাণ নাই, অমুভব্য না থাকিলে অমুভাযকের প্রমাণাভাব। পশান্তরে মমুভূতি থাকিতে গোলে, অমুভব্য

শ্রম—মানবের বজ্ঞতাদিজনিত একে ব্যন্তথা ভাব।
প্রমাদ—বিজ্ঞতাসত্ত্বও আক্ষিক একাঞ্ডথা ভাব।
বিজ্ঞালিকা—কোন সিঙাত বিশেষ প্রতিষ্ঠা-নিমিত ইচ্ছা-শ্রুতি।
করণাপাটব দর্শনিবং শ্রম—ইন্সিংগোবজনিত পথি পীতবর্ষ কর-

**এই क्कूब्सिंध जम राजीस मानत्यत मन दर्गन जम नाहै।** 

এবং অনুভাৰক না থাকিলে চলিতেই পারে না। বেংজু সকলকেই
খীকার করিতে হইবে যে সে-বেদ সে-জ্ঞান সে-অনুভূতি সে-প্রকাশ
নিরাত্মকথার নিরালয় চিন্মাত্র বস্তাবিশেষ নহে। তাহা খগত ব্যাজ্য
বৃত্তির প্রভাবে অনুভারক মনুভব্য উভর কোটির উপর অবাধপ্রতিষ্ঠিত নিতাসতা। এই গেল মহাপ্রভূব বেদ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত
মন্তবাদ।

লাৰ্বভৌম শহর-মত অবশন্তনে উত্তমসিকে" মহাবাক্য বলিয়া সাধাবণকে বুঝাইয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, তৎ পদে ব্ৰহ্ম, বং পদে
ভৌব, অসি গদে অবৈত ভাব-বোধক এক ক্রিয়াবর। জীবব্রক্ষে আপাত
দৃষ্টিতে যাহা ভেদ ভাহা জলীক এবং অপ্রমাণ। জীবের সহিত
ব্রক্ষের মুধ্য অর্থে একত্বনাদ হইলেও শক্ষের লক্ষ্ণা অর্থাৎ গৌণ
অর্থে কিছুমাত্র সে বাধার সন্তাবনা নাই। বৃহৎ স্বার্থ লক্ষ্ণা ভারা
অভেদ্ব প্রতিপাদিক হইতে পারে। কিন্তু মহাপ্রভু ভব্মসির মহাবাক্যতা অবীকার করিলেন।

তিনি বলিলেন, তর্বদি প্রভৃতি কোনটিই মহাবাক্য নতে,—
মহারাক্য প্রণাধ—ওঁরার, সেই অনুভবা-অনুভাবত্ব-অনুভৃতিময় নিত্যপদার্থটি। বারতে অভিন্তা বকুবোজবা-বাক্যের নিত্যসমাবেণ, তাহাই
মহাবাক্য, তাহা সর্ববিশ্বধাম ঈশর। বিশ্বস্থা, বিশ্ব-বাৎসন্তা, বিশ্বদাস্য,
বিশ্বমাধুর্যা, বিশ্বশাস্তাদি, সেই অনম্ভ অসীমে, ভূদা স্বরাট্ পরম পুরুষে
শাশ্রংস্বজ্ঞে বর্ত্তবান, সে সন্তালাক্তবাৎসন্তাদির মহাবাক্যরস ত ভক্তহলয়ের আহাদনের সামগ্রী।

সেই অনিক্ষজ-বক্ত-বোজনা-নাকানিষ্ঠ প্রণৰ মহাবাকা মুখে বলিবার বুঝাইবার পদার্থ নহে। "গঙ্গায়াং ঘোষঃ" বলিয়া লকণার সপ্তকোঢ়ি-কুল আহবান করিয়া আনিলেও সে ঘোষকে বুঝিতে গারা বার না। সেটি সেঁই নন্দ-ইঘায-পল্লীর, আনার প্রাণধন সারমক্ষের মঞ্জমূরলীর কেঞাল-কান্ত-লভিড কল-গীডির মধুর সংঘোষ। ভারাই ড কান-মন্তবের সেই—"বামদৃশাং সনোহরং" ফলসঞ্জ। করুৱা ভারমি প্ৰভৃতি মহাৰাক্য নহে, প্ৰণবই মহাৰাক্য, ইহাই মহাপ্ৰাক্তর উক্তি। মহাতাভুর মতে ভরমসি প্রণবের অমুবাক্—ভৎপদে বুরার সেই অসুভব্যকে, বং পদে সূচনা করে অসুভাবকের, অসি পদে প্রমাণিত করে উহাদের অভিন্তা প্রেমসম্বদ্ধটাকে; স্বভরাং অসুবাক্যগুলি মহা-বাক্যের অর্থেই অর্থ্যক্ত।

অনন্তর মহাপ্রেভু বলিলেন :--মহাবাক্য ওঁজারের অ উ এবং ম-কার লইরা বে ভান্তিকী ব্যাখ্যা আছে, ভাহা ভ বিপ্রলিন্দ। বিশেষ। উহার অর্থ অকারে অসীম অনস্ত, অনিক্ষ্ত, অব্যপদেশ্য ইত্যাদি নঞৰ্ব ক অকারাদিক শব্দ বাচ্য ভূমা; উকারে ভদীয় উপলব্ধি; মকারে উপলবা মতুজনিবহ। ইহা ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পারে না। মহাপ্রভুর মতে মহাবাক্য যাহা স্বপ্রকাশানন্দ-চিন্ময় সমূহালম্বমাত্মক রসম্বরূপ পরমপদার্থ—ভাহার সম্বন্ধে মুখ্যবৃত্তি ভিন্ন লক্ষণাবৃত্তির অবসর কোপায় ?

এডকণে সার্বভৌমের সঙ্গে সঙ্গে সভামগুলীও দেখিল, জ্রীগোরাকের চমংকার বেদান্তবাদ, অপূর্বব প্রেমতন্ত, মধুর শান্ত্রসিদ্ধান্ত অনর্পিত ভক্তিত্রী আসিরা আজ নীলাচল আলোকিত করিয়া তুলিয়াছে। সকলের এতদিনের মৃঢ়ভার গৃঢ় রহস্ত প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। আজ যেন বেদান্তের প্রাণপ্রতিষ্ঠা এবং ব্রহ্মসূত্রের কলমভঞ্জন হইয়া গেল। আৰু ভট্টাচাৰ্য্য দিবাচকে দেখিকেন—সভ্য, সকলই সভ্য। ব্ৰহ্ম সভ্য, জীৰ সভ্য, জগৎ সভ্য। আজ বুদ্ধের মায়ার স্বপ্ন গৌরাঙ্গ সমূলে ভগ্ন করিয়া দিয়াছেন।

হৈতক্সদেব সার্বতে ভাষের অবস্থা দেখিরা বুবিলেন,—ভট্টাচার্য্য আ**ত্র প্রকৃতিত্ব। পণ্ডিতপ্রবর** এখন শহরের শাশান-পথ ছাড়িয়া তাঁহারই নিকুঞ্জ-পথে চলিয়াছেন । দেখিলেন-এখন তিনি মায়াবাদের মিধ্যাত উপলাভ করিয়া জগৎকে সভ্যে প্রতিষ্ঠিত করিরীছেন। এখন চাই ভৰ্কশ্ৰান্ত ক্লান্ত অভিধিন্ন শ্ৰীভিপনিচৰ্য্য। চৈত্ৰাঞ্জৰ স্পাষ্টাক্ষরে বুঝাইলেন প্রমত্রক্ষ ও শ্রীভগবান সচিদানক্ষরপ—স্থিনী-

সন্ধিৎহলাদিনী—ভাঁহার চিংশক্তি,—সদংশে সন্ধিনী—চিদংশে সন্ধিৎ এবং আনন্দাংশে হলাদিনী—এই ত্রিশক্তি মিলিয়া ভাঁহার অন্তর্ম প্রেমলীলা; এবং এই প্রেমলীলারই বিবর্ত্ত বহিরঙ্গ রভিলালা, ইহাকে সাধারণ বিবর্ত্ত-সংজ্ঞা না দিয়া প্রেমবিলাস-বিবর্ত্ত সংজ্ঞা দেওয়াই স্থাসত। ভট্টাচার্য্য সৎকৃত হইলেন, বুঝিলেন জীব ভগবানের ভটন্থা শক্তি—ভগবানের রসলীলা এবং রভিলালার কুঞ্জমঞ্জরী—স্থানিপুণ অভিনেত্রী, বহিরঙ্গীয় ভাহার নেপণ্য বিধি, অন্তর্মগীয় ভাহার অভিনয়। লীলা তুইটি পৃথক নহে, এক রঙ্গেরই অন্তর বাহির বিভাগ মাত্র। তুই' সভ্যা, তুই' নিত্য। একটি প্রবাহ—একটি প্রোধি। প্রবাহের গভি প্রোধি—প্রোধির গভি প্রবাহ। সার্বভেমি একেবারে বিস্মায়সাগরে ভ্রিয়া গেলেন।

তথন--

প্রভু কৰে ভট্টাচার্য্য না কর বিশ্বর । ভগবানে ভক্তি পরমপুরুষার্থ হয়। আত্মারাম পর্যান্ত করে ঈশ্বর ভজন। এতে অচিন্তা ভগবানের গুণ।

শ্রীমবিনাশচন্দ্র কাব্যপুরাণভীর্থ।



# वःभी-माधदन

ওরে. বাঁশীস্বর শুনি আসিল ছরিণী धन ना धन ना भाग। আমি, নিজনে বসিয়া বাঁশরী সাধিয়া একি সিদ্ধি লভিলাম ! ধীর সমীরে যমুনার ভীরে, Ð भारत, युत्रली मॅिशा मर्छ।— কোন রক্ষে কোপা, বাজে কোন ব্যধা শুধু, না শিখাবে সে কপট !---যে ব্ৰহ্মে চাপিলে তার দেখা মিলে কোন্ রন্ধ্রপথে আসে। বঙ্কিম ভঙ্গিম (স, অধর রঙ্গিম স্থােভিড মৃত্রাসে। বাঁশীটি অপিয়া মোরে ভুলাইয়া পিয়া! ু গেছে ভাজি ব্ৰজ্ঞধাম, আমি কি মোহে ভুলিয়ে ভারে ছেড়ে দিয়ে **€79** वाँगी निष्त्र बहिलाम। কুট বনপ্রাস্ত, এসেছে বসন্ত, সেই यमूनाश्रीलन ७ই !--বিহগকুজন -মুখরিভ বন ্ৰোর পুলিনবিহারী কই 📍 🔸 যত কিছু স্থা শিখালে মধুর गांधिलाम वरम এका, সবই,

সমাগত মধু ভূমি কোণা বঁধু!—

এখনো না দিলে দেখা।

তবে যাই চলি রাখিয়া মুরলী
লুকি ওই কদন্ত্রের তলে,

যদি অভ্যাদের বলে এসে, নিশিশেষে—

ভাকে, রাধা রাধা বলে।

श्रीशितीक्स माहिनी मानी।

## **সাহিত্য ও স্থনীতি \***

[ প্ৰতিবাদ ]

পরমশ্রদ্ধাসপদ স্থনামধ্য শ্রীষুক্ত অরবিন্দ ঘোষ মহাশয় জৈয় ।
মাসের "নারারণে" আর্ট ও আধ্যাত্মিকভার সম্বন্ধে বিচার করিয়াছেন। সাহিত্যের আদর্শ ও ব্যবহার সম্বন্ধে কয়েকমাস ধরিয়া যে ।
বাদপ্রতিবাদ চলিতেছে, অরবিন্দবাবুর লেখাট্রা ভাহার মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিয়াছে।

সাহিত্যের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যাইয়া লেথক বলিয়াছেন, "আর্ট দেশকালের অভীত। শিল্পী দেখেন শুধু চিরন্ধন সভা। উদাসীন ভাবে ধ্যান করেন পাপ পুণ্যে, ক্ষুদ্রে রুহতে,

<sup>ু</sup> ব্রাবশতঃ গত জৈট সংখ্যায় 'আটের আধ্যাত্মিকতা' প্রবন্ধটি শ্রীযুত পুরবিন্দ ঘোষ মহাশদের নামে বাহির হইয়াছিল। আমরা পরে জানিলাম বে এ প্রবন্ধের লেখক শ্রীযুত নলিনীকান্ত গুণ্ড।—"নারায়ণ"-সম্পাদক।

অভের মধ্যে কলোর মধ্যে জগৰানের বিচিত্র সন্তা তাহাই তিনি ফলাইয়া লোকের নয়নগোচর করেন।" তাঁহার মতে আর্ট কোন আদর্শ প্রতিষ্ঠাকল্পে নিয়োজিত হয় না, কোন মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধন-কল্পে আর্ট নিয়োজিত হইলে মাসুষের জ্ঞান সীমাবদ্ধই থাকিবে, জগতের অনেক রহস্য আবরিত থাকিরা যাইবে।

ভগবান পূর্ণরসের আধার। মাসুষের অধ্যাত্মজীবন, মাসুষের উদারতা, মহত্বের মধ্যে যেমন ভগবানের প্রকাশ, সেরূপ মাসুষের নীচতা, সঙ্কীর্ণতা ও হীনতার মধ্যেও ভগবান রহিয়াছেন।

অরবিন্দবাবু বলিয়াছেন, সাধু শুধু শুচির মধ্যে, ত্যাগের মধ্যে, সাধুতার মধ্যে জগবানের খোঁজ করেন, শিল্লাণ্ড তাহা করেন, উপ-রস্তু তিনি তাঁহাকে অশুচির মধ্যে, হীনভার মধ্যে ইন্দ্রিরপরতার মধ্যেও খুঁজিরা বেড়ান। সাধু ও শিল্পীর এই প্রভেদ-করণ নির্বারীকে, আত্থেইই Woman of Samariato, হৈত্যাদেব জগাইনাধাইকে উদ্ধার করিয়াছিলেন, অশুচির মধ্যে ইন্দ্রিয়তৎপরতার মধ্যে তাঁহারা ভগবানের সত্তার অনুসন্ধান করিয়াছিলেন। তাঁহারা পাপের প্রতি অন্ধৃত্তি ছিলেন না। পাপের প্রতি উদাসান অথবা দ্বণাপূর্ণ দৃষ্টি বর্ত্তমান যুগে সাধুতার বৈশরীতাই প্রমাণ করে।

অর্বিন্দবাবু শিল্পাকে ঋষিকল্প, সিদ্ধপুরুষ বলিয়াছেন। শিল্পাও যেমন সাধুও তেমন। উভয়ই সাধক। উভয়েরই পূর্ণ সত্যামুভূতি হয় নাই, উভয়েরই সাধনাবস্থা—ত্তরাং উভয়েরই আচার নির্ম আছে। এই কথাটুকু মানিলে সব গোল চুকিয়া যায়। বিষয় নির্ব্যাচনের প্রয়োজন নাই। ভগবান স্থান্দরের সহিত অস্থানরের গৈপ্তি করিয়াছেন, মহতের সহিত হীনেরও স্থিতি করিয়াছেন। প্রেষ্ঠ সাধু ও শ্রেষ্ঠ শিল্পা শুধু স্থানর মহতের ভিতর নুহে, স্কর্মার হীন নিকৃষ্টের মধ্যেও ভগবানের রসমূর্তিটি ফুটাইয়া ভূলেন।

किश्व रह कि अत्मक नमह-भाग, रोनडा, निक्छेडारक एम्बारेटड

যাইয়া-পূর্ণ রস বা পূর্ণ সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠে না-বেশীর ভাগই বিকৃত রস বা বিকৃত ছায়া মাত্র ফুটিয়া উঠে। নগ্নারীর ছবি আর্টিউ ফুটাইয়া তুলিলেন, কিন্তু নগ্নত্বের মধ্যে যে দেবৰ আছে ভাহার আভাস পাওয়া গেল না সে নগ্নারীত্বে ভগবভীর দর্শন-লাভ হইল না। এথানে আমি বলিব, বিকৃত রসের স্পষ্টি হইয়াছে, সভ্য রসের ছবি ফুটিয়া উঠে নাই। 😁ধু রক্তমাংস, বিষয়-সম্ভোগ, ইক্রিয়পরতার ছবি দিলে থণ্ড রদের স্পন্তি হয়। আর্টের মাপকাঠিতেও তাহার স্থান অতি নীচে। আধুনিক কালে অনেক বাঙালী লেথক ও ঔপস্থাসিক এইরূপ পশুরদের অবভারণা করিতেহেন। আজকাল একটা fashionই দাঁড়াইয়াছে ইউরোপীয়ের অফুকরণে বারনারীর ছবি অঙ্কিত করা। পাপ, হীনভার ছবি আঁকিতে যাইয়া যদি শুধু রক্তমাংস, ইন্দ্রিয়-পরতাকে ফুটাইয়া তুলি ভাহা হইলে তাহা বিকৃত রুসস্প্তি হইবে। তাহা অশুক, তাহা অস্থন্দর, ও তাহাতে অমঙ্গল। পাপের ছবি আঁকিতে গেলে পাপের ব্যাখ্যা চাই। এঞ্চগতে পাপ হঠাৎ একবারে থাপছাড়াভাবে মাধা তুলিয়া দাঁড়ায় নাই। পাপের একটা ক্রমপরি-ণতি—"কেন", "কি", "কোণায়", "কোন দিকে" তাহা বুঝান চাই। তাহা না করিলে অথণ্ড রসস্প্রি, প্রকৃত সভ্যাসুভূতি হইবে না,— প্রকৃত সৌন্দর্যা স্থপ্তি হইবে না। সাহিত্যে যে রসের স্থপ্তি করে তাহা পূর্ণ অথগু রস। ক্ষণিক, সাময়িক রসম্প্রি সাহিত্যের বিকার। পাপ যে রস-স্প্রির আধার ভাহা অত্যস্ত ক্ষণিক,—ভাহাতে শাস্তি নাই, তৃপ্তি নাই। একটা অথশু রসবোধের অভাব স্বভঃই জাগরিত হইয়া উঠে। অথণ্ড রসস্প্রিভেই পূর্ণ সভ্যের প্রকাশ। ধণ্ডর্রস অথণ্ডে পরিণত না হইলে গরলই থাকিয়া যায়। খণ্ডরসের সঙ্গে সঙ্গে যে সভ্যের প্রকাশ হয় ভাহার মূল্য সার্বজনীন নহে, চিরস্তন नरह। 🤄

্রেড় কবি, বড় সাহিত্যিক পার্থিব জীবনের পঙ্কিল প্রোতের মধ্যেও অধন্ত রস পুঁজিয়া পাইয়াছেন। পাণ ও হীনভার মধ্যেও ভগবানের মহিমা ও সৌন্দর্য্য তিনি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, কেননা তাঁহার পূর্ণ জ্ঞান, অথগু রসবোধ হইয়াছে। শ্রীরামচন্দ্রের নির্বাসনে ও খৃন্টের জুশারোহণে ভগবানেরই ঐশ্বর্য্য পরিক্ষুট করিয়াছেন। বড় সাধুর মত বড় শিল্পী পাপের একটা ব্যাথ্যা দিয়াছেন, সয়ভান অথবা রাবণের চিগু। ও কর্মের একটা ক্রমপরিণতি ও পরিণাম দেখাইয়াছেন। বারনারী উর্বিশীর চিত্রকেও একটা পূর্ণজ্ঞান ও অথগু রসবোধের মহিমায় অন্ধিত করিয়াছেন। তবেই পাপের অন্ধনিহিত যে সভ্য ও সৌন্দর্য্য আছে তাহা পরিক্ষুট ইইয়াছে। তবেই চিরন্তন অনন্ত সভ্যের প্রকাশ হইয়াছে, তবেই অথগু পূর্ণ ইয়ের স্প্তি হইয়াছে। শিল্পীর পক্ষে এই সভ্য-প্রকাশ, এই রস-স্টি সাধনা-সাপেক্ষ, এবং সে সাধনা তাহার পক্ষে Conscious এমন কি Superconscious, সজ্ঞানে এমন কি তুরীয় জ্ঞানে হয়।

এতক্ষণ যে রসের দিক দিয়া সাহিত্যের আলোচনা করিলাম শুধু তাছাই সাহিত্যের উপকরণ নহে। সাহিত্যের উদ্দেশ্য রস-স্থিতি—
ইহা বলিলে ঠিক বলা হইল না। সাহিত্যের উদ্দেশ্য জীবন-স্থিতি—
আত্ম-ক্ষুর্ত্তি। রস—থগুই হউক বা পূর্ণই হইক—জীবন-স্থিতির একটা
অঙ্গমাত্র। নানা বিভিন্ন ভাবের পশ্চাতে যেমন একটা ব্যক্তিত্ব
আছে—যে ব্যক্তিত্বের মাপকাঠিতে এক একটি বিভিন্ন ভাব নিয়ক্রিত ও বিচারিত হয়ু, সেইরূপ সাহিত্যের এক একটি রস যে
সমগ্র জীবন-ক্ষুর্ত্তির উপকরণ যোগাইত্বেছে তাহা সেই সমগ্র জীবনের আদর্শের ঘারা বিচার করিতে হইবে। সমগ্র জীবনের দিক
দির্মা দেখিতে গেলে রস কেবল অঙ্গমাত্র, সঙ্গী নহে। আর্ট বতই
অঙ্গের স্বাভন্তাকে নিয়মিত করিয়া সমগ্র জীবনের সামঞ্জন্ত-লক্ষ্যের
নিকট পৌছায় ততই তাহার প্রকৃত চরিত্রার্থিতা। এইক্লন্ত ক্রমশঃ
মোহের আবেশ, ক্ষণিক উত্তেজনা, সামরিক প্রবৃত্তিনিচয়ন্টি সংযক
করিয়া আর্ট সজ্ঞানে, উন্মুক্ত ও সত্য দৃস্থিতে নিজের উপস্করণশুলিকে সজ্জিত করে। এইরূপে আর্ট সমগ্রভাকে পুঁকে ও

তাহাকে প্রকাশ করে। ইহাই হইতেছে আটের ক্রমপরিণতির স্তরবিভাগ।

শ্রীরাধাকমল মুপোপাধ্যার।

### মহিস্থর-ভ্রমণ

রামেশ্রম, মাত্রা, প্রীরঙ্গন, তাঞ্জোর, চিদন্থরম্, কাঞ্চা, মহা-বলিপুরম্ প্রভৃতি দাক্ষিণাত্যের প্রসিদ্ধ স্থানগুলি দর্শন করিয়া ও শিল্প ও স্থাপত্যের অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া মাদ্রাক্ষ রামকৃষ্ণাপ্রামে কিরিয়া আদিলাম,—উদ্দেশ্য মহিন্তর রাজ্যে প্রথণ করিয়া চালুক্য ও হৈসনদিগের শিল্পকলার পরিচয় লাভ ও তৎপরে তথা হইতে দাক্ষিণাভ্যের সমস্ত হিন্দুরাক্ষপ্রগ্রাদী বিজয়নগরের ধ্বংসাবশেষ সন্দর্শন। বিজয়নগরে যাইবার স্ক্রিধার জন্ম হস্পেটস্থ শিক্ষাবিভাগের অবসর-প্রাপ্ত একজন মারাঠা কর্ম্মচারীর নিকট পরিচয়-পত্র মাদ্রাক্ষ-মঠের শরামুশ বা শ্রীরামস্বামী আয়েশার মহাশয় সংগ্রহ করিয়া দিয়াছিলেন।

"রামু" মাজাঞ্চ রামক্কাশ্রনের দক্ষিণহস্তদরূপ; ইনি একজন মাজাজ বিশ্ববিভালয়ের উপাবিধারা ও রাজকর্মচারা এবং "রামকৃষ্ণ হোমের" সম্পাদক। দরিজ বালকদের মাজাজের কলেজে ও কুলে অধ্যয়ন করিবার স্থবিধার জন্ম এই "হোমের" স্থান্তি হইরাছে; এবানে ছাজেরা বিনাব্যরে থাকিতে ও আহার করিতে পায়। ইহার জন্ম "রাসুঁ" স্বয়ং প্রতিমাসে ভিন চারি শত টাকা ভিন্দা করিয়া সংগ্রহ করেন; এই প্রকারে প্রায় ত্রিশ চলিশজন দরিজ ছাত্র মাজাজে থাকিয়া উচ্চ শিক্ষা লাভ করে। "রামু"র অবিচলিত অধ্যবসায় দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়: ইনি সংদারী হইয়াও ব্রহ্মচারীর জীবন যাপন করিতেছেন; ছাত্রেরাই ইতার পুত্রস্থানীয় এবং রাত্রে তাঁহাদের সহিত "হোমে"ই থাকেন। তাঁহার মুখমগুল কৃতকর্মতা ও পুণ্য-ভাবের যে দীপ্তিতে **উত্তাসিত** দেখিয়াছি তাহা ভুলিবার নহে। মাদ্রাজে অবস্থানকালে যে কয়দিন আমি মান্তাঞ্জ মিউজিয়াম সংরক্ষিত প্রস্তরাবলি হইতে অমরাবতী শিল্পের তথ্য সংগ্রহ করিতে গিয়াছি, প্রভাহই ইহার আত্মায়ের শক্ট-সাহায্যে নগরের একাস্তেন্থিত মিউ-ঞ্জিয়ামে ষাইবার স্থবিধা করিয়া দিভেন। ইনি বেশ বুদ্ধিমান বলিয়া অমরাবতী শিল্প নিজে অধ্যয়ন করিয়া বুঝাইয়া দিতে আমার বেশ আনন্দ হইত। ভি: শ্মিণ প্রভৃতি পণ্ডিতের। অমরাবভী শিল্পে গ্রীক্ শিল্পের যে প্রভাবের কথা বলিয়াছেন # আমি তাহা একেবারেই অমূলক বুঝাইয়া দেওয়াতে তিনি বিশেষ আনন্দিত হইলেন এবং এ ভ্রান্ত বিশ্বাসগুলি কিপ্রকারে পগুতেরা ও তৎসহ আমাদের স্বাদেশীয় উপাসকেরা এভদিন পোষণ করিভেছেন ভাহা চিন্তা করিয়া বিশ্বিত হইলেন। প্রায় চুই সহস্র বৎসর পূর্বের আমাদের দেশে Perspective বা পরিশ্রেক্তি বিভার কিরূপ উন্মেষ হইতেছিল তাহা কভকগুলি চিত্ৰ বা relief হইতে বুঝাইয়া দিলাম। এই সকল চিত্ৰে অক্কিভ স্তম্ভুঞ্জিতে প্রাচীন আদিরীয় ও পার্দিক প্রভাব বর্ত্তমান দেখাইলাম: কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় যে দাক্ষিণাভ্যের ক্ষমা নদী-তীরস্থ অন্ধানের মধ্যে আর্য্যাবর্ত সত্রাট্ অশোক ও অধস্তন সমরের কেমন ফুলর সামপ্তত রহিয়াছে। এই Pan-Indian বা সমগ্র ভারত-ব্যাপী সাম্য-ব্যাপার কডদিন হইতে সংঘটিত হইতেছিল ভাহা কে বলিভে शादन ?

<sup>\*</sup> A History of Fine Art in India and Ceylon by V. Smith, P. 123.

ক্ষা ভারতের মধ্যে মান্তাজ বিউজিরমেই জনরাবটা শিক্ষের বাহা কিছু সংরক্ষিত আছে। কৃষ্ণানদাতীরস্থ বেজ-প্রাডার মিউজিরমে বাহা আছে তাহা অভি সামান্ত, আমি ইহা কিছুদিন পূর্বেন মান্তাজ যাই-বার পথে দেখিরা আলিরাছি; কলিকাতার বাত্বরে কিছুই নাই বলিলেও চলে। প্রায় সমস্তই বিলাতের ব্রিটস মিউজিরমে প্রেরণ করা হইয়াছে। ভারতে থাকিরা অমরাবভী শিল্প অধ্যয়ন করিতে ছইলে মান্তাজ মিউজিয়াম ভিন্ন উপাল্লান্তর নাই।

"রামু" মিউজিরামের Asst. Supdt. মহোদয়ের সহিত আলাপ করিয়াছিলেন। মংপ্রণীত উড়িয়া-ছাপতা সম্বন্ধীয় পুস্তক মিউজিয়াম-সংলগ্ন পুস্তকাগারে দেবিলাম। Asst. Supdt. মহা-শ্যু আমার দিল্ধাপ্তগুলি প্রহণ করিলেন ও বলিলেন যে তিনি শিলালিপির পাঠোদ্ধার বারা ইভিহাস সম্বলন করিতে চেন্টা করিতে-হেন, কিন্তু শিল্প ও ভাপজ্যের ঘারাও যে এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পাৰে ভাহা দেখিয়া আনন্দিত হইলেন। রামু বিউ হাক্ত করিয়া ৰলিলেন "মিঃ গাঙ্গুলি, এগুলি আমাদের নগমে রহিয়াছে, আমরা ইহার কোন সংবাদ রাখি না, আর আপনি সহস্রাধিক মাইল দুৱ হইতে আদিয়া এগুলি যে এত চিভাকৰ্বক ভাষা বুকাইয়া मित्नन।" व्यापि विनिनाम, "बामात वक् ७ व्यथवमात्र ७ नगणा, कृष्ट । কড় সহজ্য মাইল দৃর হইতে ইউরোপীয় পণ্ডিত বংশাংরেরা আমা-দের ভারতবর্ষ সম্বন্ধে এত আলোচনা ও গবেষণা করিভেছেন যে काहादमत এ अन जामता कथनरे शतिरनाय कविएक शांतिय ना। ্টাহাদের আবিষ্কৃত সভাগুলি বাহাই হটক না, ভাঁহাদের প্রতিগুলি अपूर्णितनर्यागाः। धेरे प्रभूतना श्रीप्र भंड वर्ष भूट्य कर्दन स्मर्काक्ष ( Col. Mackenzie ) ৰদি অমরাবভী অপুগাত্রন্থ চিত্রন্থানি না অকিউ করিয়া প্রাথিতেন, তাহা হইলে অনেক গুলির বিষয় লোকে ত অনৈতেই পারিত না, কেননা স্থানীয় কোন অনিদার মহাশয় সেই ্অমূল্য মার্কল প্রস্তমন্তলি পোড়াইয়া চূণ প্রস্তুত করিয়াছেন; অনেক- গুলি প্ৰস্তাৰে ভাৰাৰ গৃহভিত্তিও নিৰ্দ্মিত হইয়াছে!" পূৰ্বেব বলি-য়াছি বাক্ষিণাভ্য জমণ কারণ "রামু" আমার পরিচয় পত্ত সংগ্রহ করিয়া দিয়া অনেক স্থবিধা কলিয়া দিতেন, কিন্তু গুই একটি ভিন্ন কোনও পক্তির-পত্ত আমি ব্যবহার করি নাই এবং পূর্ব্বোক্ত চুই একটির দারাও কখন কাহারও অতিথি হই নাই: ইহাতে আমার আত্মসমানজানের <del>মূলে আঘাত পড়িত। সে সব পত্রগুলি</del> এথনও বড়ে রাবিয়া দিয়াছি: রামু সান্রাজ হাইকোর্টের জজ. এড ভোকেট জেনারেল প্রভূতির পত্র সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিল: কিন্তু কোনটিই ব্যবহার করি নাই। রামেশ্রম হাইবার সময় রামনদের রাজার উপর পত্র ছিল বাছাতে ভাঁথার অভিথি হই: কিন্তু রাজার অফিস বা কাছারী বাটী কোন দিকে ভাহার সংবাদও লই নাই। বরাবর ধর্মশালায় বা ছত্রে উঠিভাম ও ভাহাতে বিশেব জানন্দ লাভ করিভাম। কভ লোকের সহিত মিশিয়া ভাহাদের আচার ব্যবহার বুঝিভে চেক্টা করিভাম; এইখানেই আমাদের বিরাট জাভির আত্মার সন্ধান পাওয়া বাইত: আমার সদাসর্বদা স্বর্গায়া ভগ্নী নিবেদিভার ( Sistor Nivedita)র একটি কথা মনে পড়িত। তিনি বলিতেন, "ভোমরা সদেশ বুঝিবার জম্ম এভ লালারিভ, অবচ ভূঙীয় শ্রেণীতে ভ্রমণ করিতে বা দরিদ্রের সহিত মিলিতে লভ্জা বোধ কর। ডুঙীয় শ্রেণীতে না ভ্রমণ করিলে নিম্নস্তরবাদী নিজের দেশবাদীর—বাহারা (मरभव धानवक्रम--- जाशास्त्र वृक्षित कि धानारत ?" धर्मामात्र पाकियात देशा अक कात्रन। अपारन अक्टो कथा विनित्रा साथि: দাকিণাভ্যের ধর্মদালাগুলি বলিলে যেন পাঠকেরা উত্তর ভারতের ধর্মপালার কৰা না ভাবেন। এখানকার ধর্মপালা বা ছত্রগুলি বিশেষ পরিষ্কার, পরিষ্কৃত্র, প্রাণত এবং বিশেষ ধনী ব্যক্তিয়া পর্যান্ত Travellers' Bunglowce ( जाक बाडका अधारन अके नारम চলিত ) না গিয়া এইখানে আবেন। ভাজোর রাজার ধর্মণান্তার कशा चामि इंस्कारचा जुलिय ना ; देश अभनदे मरनादत।

পরিচয়পত্রগুলি ব্যবহার করিভাম না বলিয়া রামুর বড় অভিনান হইড; এবার মহিন্থর-যাত্রাকালে একটু মিষ্ট ভর্মনা করিয়া বলিলেন যেন মহিন্থর হইয়া বিজয়নগর যাইবার পরে হস্পেটস্থ পূর্বেবাক্ত অবসরপ্রাপ্ত রাজকর্মচারীর আভিণ্য গ্রহণ করি, এবং ভাহাতে পাপ নাই।

নারায়ণ

পূর্বেই ব্যাঙ্গালোরন্থ রামকৃষ্ণমঠে চিঠা লেখা ও তার করা হইয়াছিল। মান্তাজমঠাধ্যক সামী সর্বানন্দ আমাকে স্নেহপাশে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন ও আজ কাল করিয়া বিলম্ব করিয়া দিতে-ছেন, বলিতেছেন যে এত ভ্রমণ করিয়া আসিয়াছেন, শরীরটা একটু স্বন্ধ করুন। তাঁহার বিশেষ যত্ন ও আপ্যায়নে এত মুগ্ধ হইয়াছিলাম যে আমারও যাইতে তত ইচ্ছা হইভেছিল না। তাঁহার সহিত কথা-বার্তায় যে intellectual pleasure বা হুথ পাইয়াছি তাহা অল্ল হানেই মিলিয়াছে। সেই কুল অর্থচ হুদূঢ় চম্পকদাম গৌর মুণ্ডিত-মস্তক যুবা সয়্যাসীর স্লেহপ্রদীপ্ত অর্থচ তেজাময় মুথকান্তি কথনই ভুলিব না। আমি যথন বিদায় লইলাম তথন দেখিলাম যে তিনি একটু মায়াভিভ্ত হইয়া পাড়য়াছেন; আমাকে স্নেহালিঙ্গন দিলেন, ভামি প্রণামাদি করিয়া যাত্রা করিলাম।

আমার সঙ্গে আমার সহচর আমার বিশাসী উড়িয়া ভূত্য রুশিয়া।
মহিন্তরের জগলে বৃত্তি, রৌদ্র ও ঝঞ্চায় ভ্রমণকালে ইহারই সহিত
কথাবার্তায় আনন্দ লাভ করিতাম। আমি কলিকাতা হইতে আমার
চিত্রাঙ্কন সহকারী বন্ধু জী—বাবুকে আনিয়াছিলাম। উড়িয়াবিষয়ক
পুস্তক প্রণয়ন করিবার সময় ভ্রমণকালে ও বুদ্ধগয়ার ভণ্য সংগ্রহ
করণে ইনি আমাকে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন; কিন্তু এবার দেখি
চিত্রাঙ্কন অপেকা ইহার দেব ও দেশ দর্শন স্পৃহাটা বিশেষ বলবতী;
আমার ক্রিদ্দেশ্যের দিকে দৃষ্টি অল্ল; কিন্তু আমি ত দেব বা দেশদর্শন,
বা প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিতে আসি নাই। আমি মস্তকে
একটা বিশেষ কন্তব্যের বোঝা বহন করিয়া আনিয়াছি; আমার

দৃঢ় সন্ধর, আমাকে দেশের শিল্প স্থাপত্যের ইভিহাস সংগ্রহ করিভেই হইবে। এ প্রতিজ্ঞা আমাকে উন্মত্তের স্থায় অন্থির করিয়াছিল; আমার স্নায়গুলি এই চিন্তায় সর্ববা উত্তেজিত থাকিত। ভাছা না হইলে কোন কোন দিন উপবাস সহু করিয়াও মহিস্থায়ত পার্বেতা প্রদেশে গোষানে মাঝে মাঝে সামান্ত বিশ্রাম লইয়া ক্রমান্তবে প্রায় তুই শত মাইল ভ্রমণ করিতে পারিতাম না। মহিস্থর নগর মহিস্থর রাজ্যের রাজধানী হইলেও সমস্ত প্রধান প্রধান অফিস, কাছারী বাঙ্গালোরে। এইথানে রেসিডেণ্ট থাকেন। মান্তাঞ্চ এবং সাদারন্ মার্হাট্টা রেলওয়ে লাইনে মাদ্রাঞ্জ হইতে ব্যাঙ্গালোর যাইতে হয়: ব্যাঙ্গালোর পর্যান্ত রেল লাইন ব্রডগেজ, পরে তথা হইতে মহিস্করের দিকে মিটর গেজ। মাদ্রাজ হইতে ব্যাঙ্গালোরের দুরত্ব ২১৯ মাইল। নর্থ আরকট জেলাম্ব গুড়ুপল্লী ফৌসনের প্রায় তুই মাইল দূর হইতে মহিন্তুর রাজ্য আরম্ভ : ইহার দূরত্ব মাদ্রাজ হইতে প্রায় ১৬২ মাইল। ইহার প্রায় ৩০ মাইল দুরে জলারপেট নামক ফেসন হইভেই বেশ শীত অমুভব হয়: সেইজন্ম সকলেই জনারপেট স্টেদন হইতে উষ্ণ বন্ধ ব্যবহার করেন। স্থামি কিছই করিলাম না, কেননা আমার সঙ্গে শীতবন্ত্র ছিল না: আগফ মাদে যে শৈত্যানুভব করিতে হইবে এ জীন আমার ছিল না। প্রভাতেই আমরা Bangalor Cantonment ( ব্যাঙ্গালোর ক্যাণ্টনমেণ্ট ) ফেনন পৌছিলাম: এইখানে প্রায় সমস্ত ইংরাজ যাত্রী নামিয়া গেলেন: আমার টিকিট ছিল ব্যাঙ্গালোর-সিটি ফ্রেসনের। ক্যাণ্টনমেণ্ট ফ্রেসন হইতে আমার মনটা একট চঞ্চল হইল: নিজামের রাজ্যে পুলিস যেরপ বিরক্ত করিয়াছে ভাহার পুনরাবৃত্তির আশকায় একটু উৎকণ্ঠিত হইলাম; ফের্সনে কিন্তু সেসব কিছুই দেখিলাম না।

ব্যাঙ্গালোর সিটি ফেসন পৌছিবার পূর্বের আফ্রি পাঠক্সদিগকে মহিত্ব রাজ্যের একটা সংক্ষিপ্ত ভৌগোলিক, ঐতিহাসিক, রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক ইতিবৃত্ত দেওয়া উচিত মনে করি; ইহা হইতে আমার ভ্রমণ-কাহিনীর মধ্যে যে সমস্ত পারিভাষিক সংজ্ঞা ও ঐভিহাসিক বৃতান্ত্রের উল্লেখ করিয়াছি ভাষা বুরিবার স্থৃবিধা হইবে।

মহিন্তর একটি মিত্ররাজ্য এবং সমগ্র ভারতের মধ্যে হারজাবাদ রাজ্যের পরেই ইহার সম্মান ও প্রাধান্ত সর্ববাপেকা অধিক। মহিন্তর শব্দের বৃহদ্ধতি সম্বন্ধে নানা মত প্রচলিত; এখানকার প্রচলিত কানারী ভাষার মহিব বাচক "মৈদ" শব্দ এবং নগর বা দেশবাচক "উরু" শব্দ হইতে মহিন্তর শব্দ উৎপর। ইহার অর্থ মহিব বা মহিবদেহধারী মহিবাস্থরের নগরী। সকলেই অবগত আছেন যে দুর্গা চামুতী বা মহিবাস্থরের নগরী। সকলেই অবগত কাছেন যে দুর্গা চামুতী বা মহিবাস্থরদর্দিনীরূপে মহিবাস্থরকে নিহত করেন। মহিন্তর রাজ্যের রাজ্যার মহিন্তর নগরের উপকঠন্তিত "চামুতা" বলিরা যে পর্বত আছে তাহাতে এখনও মহিন্তররাজের গৃহাধিষ্ঠাত্রীরূপে চামুতা পূজিতা হয়েন।

১১°০৮' ও ১৫°২' জক্ষাংশ এবং ৭৪°১২' ও ৭৮°৩৬' ক্রাঘিমাংশের মধ্যে মহিন্তর রাজ্য অবস্থিত। ইহার পরিমাণ ২৯,৩০৫ বর্গ
মাইল, অর্থাৎ আমাদের বৃদ্ধদশন্ত নিম্নলিখিত জেলাগুলি একত্র
করিলে মহিন্তরের সমান হয়,—নদিয়া, বংশাহর, খুলনা, ২৪-পরগণা,
মুরদিদাবাদ, বর্দ্ধান, বাঁকুড়া, বারভূম, হুগলি, হাওড়া, মেদিনীপুর
এবং ঢাকা।

মহিন্দ্র ও সমগ্র ভারতের মানচিত্র পাশাপাশি রাথিরা তুলনা করিলে আমরা আকৃতির অনেকটা সৌদাদৃশ্য দেখি। উভয়েই দেখিতে অনেকটা ত্রিভুজ বা "ব"এর স্থায়।

মহিন্দ্র প্রদেশ পর্ববভসঙ্গুল; ইহার চারি দিকেই পর্বকঃ; তবে উত্তর দিকে কিছু অল্ল; পূর্বেও পশ্চিমে পূর্বব-ঘাট ও পশ্চিম-ঘাট পর্ববভমালা এবং দক্ষিণে এভত্বভয়ের যোজক স্বরূপ নীলাসিরি পর্ববভ অ্বস্থিত। এ প্রদেশের পর্ববভগুলি প্রায়শঃই উত্তর হইতে দক্ষিণে বিজ্ঞ ; মাঝে মাঝে গিরিশৃপ দৃষ্ট হয়; এগুলিকে স্থানীর ভাষায় "ক্রগ্" বলে। মহিত্বের সর্বেচ্চে গিরিশৃপের নাম মুলৈনা গিরি; ইহা পশ্চিমঘাট পর্বভ্যালার অন্তর্গত এবং সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ইহার উচ্চতা ৬৩১৭ ফিট। ইহার নিম্নেই "বাবাবুদন গিরি" ইহা উচ্চতায় ৬২১৪ ফিট; ইহাও পশ্চিমঘাট পর্বভ্যালা হইতে উঠি-য়াছে। ঘাদশ শতাবদীর প্রারম্ভে হৈসন নরপতি বিষ্ণুবর্দ্ধন কর্তৃক স্থাপিত চেরকেশবের মন্দির দেখিবার জন্ম যথন বেলুডের ডাক-বাঙ্গলায় অবস্থান করিতেছিলাম সেই সময় বাঙ্গলার বারাণ্ডা হইতে বনৈশ্ব্যা-গর্বিত কুহেলিক।চছর বারাবুদনগিরি দেখিয়া বিশ্মিত ও মৃগ্ধ হইতাম।

মহিত্রের পশ্চিমদিকের বন ও পর্বিতশোলা চিত্তকে বিশেষ 
ত্রব করে; ইহার পশ্চিমদিকের যে অংশের নাম "মাল্নাড্" দেখানে 
প্রকৃতিদেবী যেন বনশোলায় উল্লেশিকা; এখানে প্রচুর পরিমাণে 
বৃষ্টি হয় এবং তজ্জ্জ্য ম্যালেরিয়ার প্রাকৃত্যিব বেশী। ইহাকে মহিত্রের 
"টেরাই" বলা যাইতে পারে।

এখানকার নদীঞ্জলি প্রায়শঃই বঙ্গোপসাগরে প্রবাহিন্ডা; উত্তর পশ্চিমাংশের করেকটি নদা আরব সাগরে মিশিয়াছে। নদীগুলির মধ্যে নিম্নলিথিত কয়টিই প্রসিদ্ধ—কৃষ্ণা, কাবেরী, পালার ও পেরার। আমি এখানকার কোন নদীতেই নৌকা দেখি নাই।

শোটামুটি বলিতে গেলে মহিন্তর প্রদেশে তিনটি ঋতু বর্ত্তমান—বর্বা, শীভ ও প্রীম। মে মাসের শেষে বা জুনের প্রারম্ভে বর্ষার আরম্ভ; বর্বা এই সময় দক্ষিণ-পশ্চিম দিক হইতে আরম্ভ হয়; মাঝে আগম্ট ও সেপ্টেম্বর মাসে সামাগ্র বিরাম হইয়া বর্ষা নবেম্বর মাসের মধ্য পর্যান্ত বিরাম করে; এই শোষ বর্ষা উত্তর-পূর্বব দিক হইতে আরম্ভ হয়। ইহার পরেই শীত; কেক্রেয়ারি মাসের শোষ পর্যান্ত শাত ঋতু বর্ত্তমান বাকে। প্রীম মার্চি হইতে আরম্ভ হইয়া মের শোষ পর্যান্ত। আমি ব্যান্তালারশ্ব Meteorological Office এ. আবহ-বিদ্যা সংক্রান্ত অফিনে) বাইয়া বাহা শিবিরাছি এবং ভবা হইতে প্রকাশিত ১৯১৩ সক্ষের বার্ষিক বিবরণীতে বাহা শাঠ করিয়াছি

ভাহা পাদটীকায় \* দেওয়া গেল। ভাহার পার্শ্বে গভ ২৪শে জুন 
তারিখের কলিকাতার আবহ-বিবরণ দেখিয়া তুলনায় সমালোচনা 
করিয়া বিশেষজ্ঞ পাঠকের মহিন্ত্রের ঋতুসন্থকে অনেকটা ধারণা 
হইবে আশা করি। এন্থলে বলিয়া রাখি যে এই বৎসর ইহারই মধ্যে 
কলিকাতায় বর্ষা পড়িয়াছিল এবং গতকলা বৃত্তি হইয়াছিল; ১৯১৩ 
সালের ঐ দিনে ব্যাঙ্গালোরে বৃত্তি হয় নাই এবং আকাশ মেবাচ্ছরও 
ছিল না।

মহিন্দর রাজ্যের বৃষ্টির হারের সাম্য দৃষ্ট হয় না; পশ্চিমাংশে বংসরে প্রায় ২০০ ইঞ্চি বৃষ্টিপাত হয়; উত্তরাংশের এক স্থানের পরিমাণ ১০ ইঞ্চি মাত্র। মহিন্দর জেলার বৃষ্টির হার বংসরে ৩০ হইতে ৩৬ ইঞ্চি। পাঠকদিগের অবগতির জন্ম আমি কলিকাভায় গত পাঁচ বংসরের বৃষ্টির হারের গড়পড়তা করিয়া দেখিয়াছি যে ইহা কিঞ্চিদধিক ৬০ ইঞ্চি।

মহিস্থর রাজ্যের লোকসংখ্যা প্রায় ৫০ লাক্ষ ; দক্ষিণ ভারতের অন্তর্গত বলিয়া এখানে আক্ষণের অভিশয় সন্মান ও প্রাধান্ত। এখানে দ্রাবিড় আক্ষণের পঞ্চ শাগাই দ দৃষ্ট হয় ; পঞ্চ গোড়ের মধ্যে কেবলমাত্র কান্তকুজ, সারস্বত ও গৌড় শাখান্তর্গত আক্ষণ দৃষ্ট হয়। গৌড়ীয় আক্ষণিগের স্থায় দ্রাবিড় আক্ষণদের মধ্যে যে সকল গোত্র প্রচলিত আছে তন্মধ্যে নিম্নলিথিত গুলিই প্রধান ও উল্লেখ-যোগ্য :—ভরহাজ, কান্যপ, বিশামিত্র, বশিষ্ঠ, জীবৎস, আত্রেয়,

#### \* ব্যাশালোর

२ अध्य क्त--->>> ।

Barometrie reading—29.699
Maximum temp.—85.4.
Minimum temp.—66.8
Humidity (mean)—53

### কলিকাতা ২**ংশে জু**ন, ১৯১৬।

Barometric reading—29:367
Maximum temp.—86:00
Minimum temp.—78:00
Humidity—84

া পঞ্চ ক্রাবিড়—কর্ণাটক বা কানাড়া, অন্তু বা তেলেও, ক্রাবিড় বা তামিল, মহারাষ্ট্র ও গুরুষ। কৌশিক, হারিত। ঋক্, বজু ও সাম ভেদে তিন শাধারই আক্ষণ দৃষ্ট হয়; ইহার মধ্যে ঋক্ শাথার অন্তর্গত আক্ষণের সংখ্যাই অধিক; তলিলে যজু ও সাম।

ব্রাহ্মণদের সাধারণ প্রচলিত শাখা তিনটি—স্মার্ক, মাধ্য ও শ্রীবৈশ্বর। স্মার্তের সংখ্যা সর্ব্যপেক্ষা অধিক : ই হারা বেদাস্ত্রবাদী ও লৈব। এবং শ্রীশক্ষরাচার্যোর মতাবলম্বা। স্মার্ত্ত ত্রাক্ষণেরা ভালদেশ ভিনটি সমাস্তরাল চন্দনরেখায় অঙ্কিভ করেন; এই তিনটি রেথার মধ্যে রক্তবর্ণের একটি চিহ্ন পাকে। শ্রীমধ্ব্যাচার্য্য হইতে মাধ্ব শাখার উৎপত্তি: ইনি দক্ষিণ কানাড়ায় ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে জন্ম গ্রহণ করেন। ইংগারা বিষ্ণু ও শিব উভয়েরই উপাসনা করেন; ইংলাদের মধ্যে বিফুপাসকের সংখ্যাই অধিক। ইংৰা দ্বৈতবাদী ও ছুই শাথায় বিভক্ত-ব্যাসকৃট ও দাসকৃট। ব্যাসকৃটেরা আচার্যালিখিত সংস্কৃত শাস্ত্রোক্ত মত বিশ্বাস করেন: দাসকুটেরা স্থানীয় ভাষায় লিখিত গাথা ও পুস্তকবর্ণিত মত বিশ্বাস করেন। মাধ্ব ব্রাক্ষণের ভালদেশের মধ্যস্থলে একটি কৃষ্ণবর্ণ লম্বমান রেখা দন্ট হয় ও তন্মধ্যে একটি বিন্দু থাকে। জীবৈক্ষবেরা বিষ্ণুর উপাসক। ইহারা শ্রীদেবীরও উপাদনা করেন। শ্রীরামাসুজাচার্য্য এই শাখার প্রবর্ত্তক; ইনি দ্বাদশ শতাক্ষীতে কাঞ্চীর নিকটে জন্মগ্রহণ করেন: এই শাখান্তর্গত লোকের। বিশিষ্টাদৈতবাদী। শ্রীবৈষ্ণবেরা তেখল ও ভডগেলে নামক তুই শাখায় বিভক্ত; এবং ইহাদের মধ্যে বিশেষ মনোমালিশ্য দৃষ্ট হয়। তেঙ্গলেদিগের গুরুর নাম মনবাড় মহামুনি, ভড্গেলেদিগের গুরুর নাম বেদাস্ত দেশিক। ভালদেশস্থ "নাম" চিহ্ন দেখিয়া কোন ব্যক্তি তেম্বলে কি ভডগেলে শাখা ভুক্ত অনায়াসেই নির্দারণ করা যাইতে পারে। ইংরাজী অক্ষর Uর স্থায় নামধারি-দিগের নাম ভডগেলে এবং Yর স্থায় নামধারিদিগের নাম ভেঙ্গলে। মহিস্তরের প্রাচীন ইতিহাদ অন্ধতমসাচ্ছন্ন : রামায়ণোক্ত কিস্কি-

মহিস্থরের প্রাচীন ইতিহাদ অন্ধতমসাচ্ছন্ন; রামায়ণোক্ত কিন্ধি-ন্ধ্যার দক্ষিণাংশ মহিস্ক বলিয়া বোধ হয়। মহাভারতোক্ত সভাপর্টের

যুধিন্তির কর্তৃক রাজসৃন্ন যক্ত অনুষ্ঠিত হইবার পূর্বের ভদীয় কনিষ্ঠ সহোদর সহদেব কর্তৃক মহিস্কর বা মহিম্মতী বিষয়ের উল্লেখ পাওয়া বার। জৈন মভাতুসারে মৌর্য্য সম্রাট চন্দ্রগুপ্ত জৈন ছিলেন এবং জীবনের শেষ ঘাদশ বংসর মহিস্থরাস্তর্গত প্রাবণবেলগোলায় তপশ্চ-রণে অভিবাহিত করেন। অত্রন্থ চন্দ্রগিরি পর্ববতে চন্দ্রগুপ্তের সমাধি নির্দেশক মন্দির দৃষ্ট হয়। আমি এখানে কয়েক দিন বাস করিয়া-ছিলাম: আমার ধারণা যে মন্দিরটি দশম কি একাদশ শতান্দীতে নির্বিত। মহিস্তুরে অাবিদ্ধৃত সমাট অশোকের শিলালিপি হইতে ঐতিহাসিক পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন যে মহিস্থর প্রদেশ, অন্ততঃ ইহার উত্তরাংশ মোর্য্য সমাট অশোকের বিশাল সামাজ্যের অন্তর্গত ছিল। শিলালিপি 🛊 পাঠে স্থির হইয়াছে যে খৃষ্টীয় দিঙীয় শতাব্দীতে মহিস্থরের উত্তর পশ্চিমাংশে সাতকণী নামধেয় রাঙ্গারা রাজস্ব করি-COA । वैवारमञ्ज अत कम्प्यश्मीय बाजाबा এই व्यारमब बाजा कर्यन । এই সময় মহিস্থবের উত্তরাংশে রাষ্ট্রকৃটেরা, পূর্ববাংশে পলবেরা, মধ্য ও দক্ষিণাংশে গঙ্গাবংশীয়ের। রাজত করিতেন। খৃষ্টীয় পঞ্ম শভাব্দীতে চালুক্যবংশীয় রাজারা কদম্ব ও রাষ্ট্রকূটদিগকে পরাভূত করিলেন এবং গঙ্গাদিগকর্ত্তক বিপর্য্যন্ত পল্লবদিগকে আক্রমণ করেন। নবম শতাবদীর প্রারম্ভে রাষ্ট্রকৃটেরা চালুক্যদিগকে পরাভূত করেন এক কিয়দিনের জন্ম গলারাক্য অধিকার করেন ও পরে প্রভার্পন করেন। দশম শতাবদার শেষাংশে চালুক্যেরা রাষ্ট্রকৃটদিগকে সম্পূর্ণ-রূপে পরাজিত করিয়া মহিস্থর বাজ্যে অধিকার বিস্তার করেন। একাদশ শভাব্দীতে কোলরাজারা গঙ্গা ও পল্লবদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাভুত করিলেন: এদিকে গঙ্গাবংশীয় রাজাদিগের ধ্বংদাবশেষ হইতে আর এক বংশের অভুক্ষিয় হইল, ইহার নাম হৈসন বলাল ৰংশ; «ইংহারা কেলেদিগকে মহিন্তুর হইতে সম্পূর্ণরূপে বিভাড়িত

<sup>\*</sup> Epigraphic India, Vol. III, p. 140,

করিয়া রাজ্য সংস্থাপন করেন। চালুকাদিগের সিংহাসনে হৈহয়বংশীয় নরপতির। অধিষ্ঠিত ছিলেন। হৈসন ও যাদৰবংশীর-দিগকর্ত্তক হৈহয়ের। পরাভূত হওয়াতে মহিস্থর রাজ্যের উত্তরাংশ যাদবদিগের ও দক্ষিণাংশ হৈদনদিগের কর্মভলগভ হইল। চতুর্দ্দশ শতাকীতে মুসলমানেরা এই চুই বংশীয় রাজাদিগকে পরা-**ष्ट्रंड कत्रिया महिन्द्र क्या करवन। अमिरक रेहमन ७ यामव क्रामव** ধ্বংস হইয়া বিজয়নগর রাজ্যের অভ্যুদ্য হইল ; ইহাও কালেয় কুটিল চক্রে ষোড়শ শতাব্দীর মধ্যভাগে মুসলমানকর্ত্তক বিধ্বস্ত হওরাতে বিজাপুর রাজ্যের অধীনে আসে; ক্রমশঃ সপ্তদশ শতাব্দীতে মোগল-দিগকর্ত্তক বিজাপুর রাজ্যের পতন হওয়ায় মহিত্বর রাজ্যের উত্তর ও পুর্ববাংশ মোগলদিগের অধিকারে আইসে। এদিকে মহারাষ্ট্র ও মোগলদিগের চিরশক্রভার সাহায্যে ধীরে ধীরে দক্ষিণ মহিস্থরের উদৈ-য়ারগণ ও উত্তরাংশের নায়কগণ শ্রীরঙ্গপত্তনের দুর্গ আক্রমণ ও ব্দয় করায় মহিন্থরে উদ্বোর বংশের প্রতিষ্ঠা হয়। ইহারাই বর্তমান রাজকংশের পূর্ববপুরুষ। এই উদৈয়ারগণ ১৭৬৩ খৃঃ অবদ পর্যান্ত রাজত্ব করেন। এই সময় চিক্কৃষ্ণ রাজের রাজত্বালে হায়দর আলি বেদনুর যুদ্ধে মহিন্তুর জয় করেন; ১৭৯৯ অব্দে তৎপুত্র টিপুস্লতান শ্রীরঙ্গতনম্ অবরোধকালে ইংরাজদিগের হস্তে পরাভূত ও নিহত হয়েন। ইংরাজরাজ পূর্বব হিন্দুরাজ্যের একজন বংশধরকে সিংহাসনে অভিষিক্ত করেন। রাজ্যে বিশৃথলা হেতৃ ১৮৩১ অব্দে শাসনকার্য্য নিজ হত্তে লইয়া তুইজন কমিশনরের সাহায্যে রাজ্য চালা-ইতে থাকেন: পুনরায় ১৮৮১ অব্দে রাজ্যভার মহারাজ চামরাজেক্ত উদৈয়ারের হল্ডে প্রভ্যার্পিভ হয়; ইনিই বর্ত্তমান মহারাজের পিতা। বর্থন ব্যাঙ্গালোর সিটি ফেসনে পৌছিলাম তবনও সুর্য্যোদয় হয় নাই; ব্যাঙ্গালোর সহর তথন সবেমাত্র স্থপ্তি হইতে জাগব্রিত হই-ভেছে এবং পৰে ঘাটে লোকজন ভত চলিভেছে না। আমার

গম্ভব্য স্থান সহরের একাম্ভেম্বিভ বাসোয়ান গুডির অন্তর্গত বুল্-

টেম্পল্ রোডন্থিত রামক্ষণাশ্রম। কানারী ভাষায় বাসোয়া শব্দের অর্থ রুষ; এখানে একটি রুষের মন্দির আছে; এই জন্মই এই স্থানের এই প্রকার নামকরণ হইরাছে। আমি কলিকাতা হইতে ১৪ই জুলাই যাত্রা করিয়া নানাদেশ শুমণ করিয়া আগষ্ট মাসের শেষে এখানে আসিয়া পৌছিয়াছি। বিযুবরেখার সামিধ্যেন্থিত বলিয়া আমার ধারণা ছিল দাক্ষিণাত্যে বঙ্গদেশ অপেক্ষা উষ্ণতার আধিকা; এইজন্মই শীতকালোপযোগী পরিচছদে আনি নাই; পথে বেশ শীত বোধ হইতেছিল। এদিকে শক্ট-চালক পথ ভুলিয়া অন্য দিকে প্রসিদ্ধ পারসী ব্যবসায়ী টাটা কোম্পানীর রেশম-কারখানার নিকটে আসিয়া উপস্থিত। সে আমার কথা বুরিতে পারে নাই; আমার বেশ-ভ্যায় আমাকে বোস্বাইবাসী শ্বির করিয়া আমার গন্তব্য স্থান টাটাদিগের কারখান। স্থির করিয়াছিল। অত প্রভাষে পথে তেমন লোকজন ছিলনা বলিয়া একটু যুরিয়া আশ্রমে আসিতে হইল।

শাশ্রম বা মঠ দূর হইতে বেশ উচ্চ স্থানে স্থিত বাংলো ধরণের মত বলিয়া বোধ হইতেছিল। মঠে পৌছিলে সন্ন্যাদী নহোদয়ের। আমাকে বেশ আদর আপ্যায়নে তৃপ্ত করিলেন। আমি আশ্রানের শোভায় এতদূর মুগ্ধ হইলাম যে তথনই ক্লান্ত দেহে তাহার চতুঃ-পার্শ্বর উপ্তান দেখিবার জন্য বাহির হইলাম।

মঠটি একটি ক্রমনিম্ন পার্ববিভাস্থানের উপর স্থাপিত; ইহার পিছনে একটি ক্রমনিম্ন পার্ববিভাময় স্থান আছে; ইহা প্রাণাইট (Granite) এর। বাটাটির কার্নিসের মধ্যস্থলে "ততো হংসঃ-প্রচোদয়াৎ" জ্ঞাপক ছবি আছে, তাহার উপর বৈত্যতিক আলো রহিয়াছে।

মঠটি একটি উভানের মধ্যে অবস্থিত; ইহাকে উভান-বাটিকা বলা যাইতে পারে। এই উভানে নানাবিধ রক্ষের সমাবেশ আছে; নিম্নুলিখিতগুলিই উল্লেখযোগ্য:—আপেল, পিয়ার, বেদানা, আঙ্গুর, পিচ্, লক্টে, আ্য (অনেক প্রকারের), পেয়ারা, আভা, কাঁটাল, বিল্ল, শিশু, কর্পূর, চন্দন, কর্ক, রবার, বাতাপি লেবু, নেতাল অরেঞ্জ ও আরও কত প্রকারের লেবু, সাইপ্রেদ (Cypress) প্রভৃতি। নানাবিধ ফুলের গাছও রহিয়াছে,—কত প্রকারের গোলাপ, চামেলা, বেল, জবা, কলিকা, টগর, গদ্ধরাজ, চন্দ্রমল্লিকা, লিলি, দোপাটি, কাঞ্চন, হনিসাক্ল, নানাবিধ সিঞ্জন, ফ্লাওয়ার ইত্যাদি।

উন্থানটি অভি স্থন্দর; দারদেশ হইতে একটি পথ কিয়দূর যাইয়া বিজ্ঞু হইয়া বুৱাভাসে প্রবিশ্ত হইয়াছে।

এই বৃত্তাভাসের মধ্যে নানাবিধ বৃক্ষশ্রেণী, জলাধার ও সর্ববিমধ্যে বৈছাতিক আর্কল্যাম্পের শুন্ত বহিয়াছে। সদাশয় মহিন্তর গবর্ণমেণ্ট বিনাবায়ে উন্তানটিকে আনোকিত করেন; কিন্তু আশ্রেমের জন্ম সাধারণের স্থায় মূল্য দিতে হয়।

স্থানীয় লোকের। মঠের সম্মুখের প্রকোষ্ঠটিকে টেম্পেল temple নামে অভিহিত করে, কেননা এই ঘরে পরমহংস মহাশয় ও স্থানী বিবেকানন্দের, প্রকাণ্ড প্রতিকৃতি রহিয়াছে; সাধারণ লোকে ঠাকুর ঘরে না যাইয়। এই ঘরেই তাঁহাদের ছবিকে প্রণাম ও দর্শন করে; রবিবার দিন এখানে ধর্ম্মমন্ত্রীয় বক্তৃতা বা কথোপকথন হয় ও রামনাম কার্ত্তন হয়। সে অভি স্থন্দর ব্যাপার; কয়েকটি শ্লোকের মধ্যে সমস্ত রামচরিত্র সংক্ষেপে নিবন্ধ করিয়। সপ্তকাশ্ত রামায়ণ বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহা দাক্ষিণাত্যের অনেকস্থলে প্রচলিত দেখিয়াছি।

আমি যে সময় যাই তথন মঠে তিনজন সন্যাসী ও একজন ব্রহ্মচারী বাস করিতেছিলেন; তাঁহাদের প্রত্যেকের জন্ম বিভিন্ন প্রকোষ্ঠ নির্দিষ্ট; ঘরগুলিতে আড়ম্বর না থাকিলেও স্বচ্ছদেদ বাকিয়া পাঠ ও ধ্যান ধারণা করিবার বিশেষ বন্দোবস্তা। প্রত্যেক ঘরে টেবিল চেয়ার ইলেক্ট্রিক আলো রহিয়াছেও ইহারা বেশ পরিছার পরিছহন। মঠের লাইত্রেরিটি সামাস্য হইলেও প্রধান প্রশ্নান স্বস্থা পঠিতবা পুস্তকগুলি আছে। তন্মধো নিম্নলিখিত প্রস্থকার-

গুলির পুত্তকই উল্লেখবোগ্য:—হার্কার্ট স্পেন্সার, হাক্স্লি, জন্ ইনুয়ার্ট মিল্, ইমার্সন্, কাল হিল, সেক্স্পিয়র, ফ্রিমান্, সিলি ইত্যাদি; আর সংস্কৃত পুত্তকের মধ্যে উপনিষদ্, নিরুক্ত, বেদ, বেদাস্ত ধাতুর্ত্তি ইত্যাদি। পুত্তক-গৌরবে মাদ্রাক্ত মঠিট ব্যাঙ্গালোর মঠ অপেকা উৎক্রইতর।

মঠের পিছনের দিকের বারাণ্ডায় বসিয়া কফিপান ও কথাবার্তা কহা হয়। এই বারাণ্ডার সমুথে যেন গোলাপের মেলা বসিয়াছে; এমন স্থাদর ও স্থার্হৎ পূজা আমি দার্ভিজলিক ভিন্ন অন্ত কোথায়ও দেখি নাই।

এখানকার আশ্রমাধাক স্বামী নির্মালানন্দের উভান স্থাপন ও সংরক্ষণের দিকে বিশেষ দৃষ্টি। ইনি প্রায় সমস্তদিনই নিড়েন, থোন্তা লইয়া পুত্রসদৃশ প্রিয়ভম বৃক্ষগুলির তলদেশ থানন করিতেছেন বা কোন না কোন পরিচর্য্যা করিতেছেন। ইহাতে তাঁহার বিশেষ আনন্দ। ইনি প্রায় দশ বার বংসর পূর্বেব লোমেরিকায় বেদান্ত প্রচারে গিয়াছিলেন; সেথান হইতে এবিদ্যা শিথিয়া আসিয়াছেন। অনেক স্থান্দর কলম প্রস্তুত্ত করিয়াছেন; শুনিয়াছি এখানকার বোটানিকাল গার্ডেনের অধ্যক্ষেরা পর্যান্ত ইহার এবিভার প্রশাসা করেন। আমাকে মাঝে মাঝে ধরিয়া লইয়া গিয়া বাডিং (Budding), কাটিং (Cutting), লেয়ারিং (Layering) প্রভৃতি কলম করিবার নানাবিধ পদ্ধতি শিখাইতেন।

আশ্রমের একজন সন্ন্যাসীর প্রতি আমি বিশেষ আকৃন্ট হইলাম; দেখিতে ঠিক বৌদ্ধশ্রমণের স্থায়, কিন্তু মস্তক মুগুত নহে; ইহার মুখকান্তিও দিব্যজ্যোভিতে প্রনাপ্ত; তাঁহার হৃদয় যেন মমতার নির্মিত। ইহার নাম স্থামী বিশুদ্ধানন্দ। আমার শীতবন্ত্র নাই দেখিয়াইনিজের একমাত্র ফানেলের জামাটি আমায় পরাইয়া দিলেন; আ্মেরিক মহিলা দেবমাতা যথন মান্ত্রাজে ছিলেন, তাঁহার জন্ম হুটি জামা তৈয়ার করিয়া দিয়াছিলেন; একটি ইনি পুর্বেই বিভরণ

করিয়া দিয়াছিলেন; আর একটি যাহা নিজের ব্যবহারের জক্ত ছিল আমায় পরিতে দিলেন। এই জামাটি না থাকিলে মহিন্দুরের পার্বত্য প্রদেশে উন্মুক্ত আকাশতলে বা থোলা গোষানে প্রায় দুই শত মাইল পথ ভ্রমণ করিতে পারিতাম না। স্বামীজি তাঁহার উক্ত শীতবন্ত্রও আমায় দিলেন। মামুষ এত উচ্চ স্তরে পৌঁছায় দেখিয়া বিশেষ অভিভূত হইলাম; আরও অনেক বিষয়ে আমি ইহার নিকট খাণী; ইহার উপদেশ ও সাহায্য না পাইলে মহিন্দুরের অনেক স্থল আমার দেখা ঘটিত না।

আশ্রমে আর একটি সম্নাসী ছিলেন: ইনি একজন চিত্রশিল্পী ও সঙ্গীতজ্ঞ। ইনি ফুন্দর তৈলচিত্র অন্ধিত করিতে পারেন: সঙ্গীত ইনি রীতিমত চর্চ্চ। করিয়াছেন; ইঁহার মত স্থমিষ্ট কণ্ঠস্বর আমি অল্লই শুনিয়াছি। ই'হার পিতা পরমহংস মহাশয়ের বিশেষ ভক্ত ছিলেন, নাম ৺নবগোপাল ঘোষ। ই হার শরীর অস্তম্ভ বলিয়া ব্যাশা-লোরে আদিয়াছেন ; কিন্তু টেম্পেল্ গৃহে কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া প্রভাঙ প্রাতে তানপুরা সংযোগে হ্ররদাস প্রভৃতির ভজন-গান করিতেন। আশ্রমের রন্ধন-কার্য্যের জন্ম যে ত্রাক্ষণটি রহিয়াছে সে বড চমৎ-কার লোক। আশ্রমের বংসতরী তাহার এমনই অসুরক্ত যে যত দুরেই ধাকুক না কেন তাহার কণ্ঠস্বর শুনিলেই ছুটিয়া আসিবে। এ লোকটির বাটা হিমালয়ের নিকটস্থ চম্বাভেলি-কোথায় চম্বা উপ-ত্যকা আর কোথায় ব্যাহালোর! চন্দ্রভেলির রাজা আত্রামাধ্যক স্বামী নির্ম্মলানন্দের ভক্ত ও বন্ধু বলিয়া ব্রাহ্মণটি এত দূর হইতে আদিয়াছে। সে প্রত্যহ মধ্যাহে যথন প্রকাশু পাঞ্জাবী উফীয পরিধান করিয়া জ্রমণে বহির্গত হইত তথন তাহার এরিফক্রেটিক বা বড খরের চাল দেখিয়া আমি হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিতাম না। তথন সে প্রায়ই আমার ভৃত্যটিকে সঙ্গে লইত না যদি া কখন লইত তাহা হইলে তাহাকে ভূত্যের ব্যবধানে রাখিত, অত্য সুময় কিন্ত ভাহারা একসঙ্গে এক ঘরে থাকিত।

আমি কলিকাতা হইতে আসিবার সময় মন্ত্রিসভাবিষ্ঠিত লাটসাহেবের চিঠা আনিয়াছি; তাহাতে অমুবোধ করা আছে যে সাধারণে যেন আমার সাহাযোব প্রয়োজন হইলে সাহায্য করে। সেথানি
লইয়া মহিত্বর রাজ্যের রেসিডেণ্ট কর্নেস ডেলি (The Hon'ble
Col. Sir Hugh Daly) সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে
যাইলাম—উদ্দেশ্য মহিত্বর প্রদেশের পার্ববিত্য ও অরণাসঙ্কুল স্থানে
ভ্রমণ করিবার সময় রাজসরকারের সাহায্যপ্রাপ্তি। এদেশের
লোকের ভাষা কানারী; আমাদের ভাষা বা সংস্কৃতের সহিত বিন্দুমাত্রপ্ত সাদৃশ্য নাই, ইগাদের আচার ব্যবহার আমাদের মত আদে
নহে; আমার চিন্তা হইতেছিল কি প্রকারে পর্যাটন-ব্যাপার নিপ্রার

বেসিডেন্সিতে যাইবার সময় আমার সঙ্গে স্থামী বিশুদ্ধানন্দ 6লিলেন: ইহা এক প্রকাণ্ড উত্তানের মধ্যে অবস্থিত: "ঝটকা" বা অশ্বধান দারদেশে পৌছিলে আমরা পরব্রকে চলিলাম : গৈরিক বস্ত্র পরিহিত বলিয়া স্বামীজির ভিতরে যাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিতে-ছিলেন: আমি তাঁহাকে কোর করিয়া উন্তানের মধ্যে লইয়া গেলাম্ বলিলাম, "গৈরিক বস্তের সন্মান মণিমুক্তা বা রাজবেশ অপেকা অনেক লবিক।" রেনিভেন্সির সম্মুপে যে গাড়ী-বারাশু। আছে তথায় উপস্থিত হইলে. শদস্ত্র প্রহরীরা আমাকে বসিবার আসন দিল: একথানি মোটরকার অপেকা করিছেছে: অমুণদ্ধানে জানিলাম মহারাজার প্রাইভেট সেক্টোরী ক্যান্থের সাহের রেসিডেন্ট মহা-শয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন: ইনি একজন দিবিলিয়ান: আমি আমার কার্ড পাঠাইয়া দিলাম: ক্যাম্বেল সাহেবেরও কার্য্য শেব হইয়াছিল: তিনি চলিয়া গেলেন। বেদিডেণ্ট মহাশয় বাহির পর্যান্ত আসিয়া আমায় করমর্দন করিয়া ভিতরে লইয়া গেলেন। তিনি দণ্ডায়মান রহিলেন ও আমায় বসিতে অমুরোধ করিলেন; আমি সৌজভের সহিত এ সন্মান প্রত্যাধ্যান করিয়া বলিলাম

"আপনি অগ্রে বস্থন, আমি বসিভেছি।" তিনি বলিলেন, "ভাহাতে কিছু আসিয়া যায় না; আপনি বহুন " অগত্যা আমায় অঞ্চো বসিতে হইল। লোকটি কুশ ও শাশ্রুগুক্ষবিহীন : মস্তকে কেশ নাই বলিয়া পরচুলা ব্যবহার করেন: সহজে ধরিতে পারা যায় না। তাঁহাকে আমার আগমনের কারণ সংক্ষেপে বুঝাইয়া দিয়া চিক **म्हिल्ले का**त्र नारहरतत निर्मुक नाहिमारहरतत हिठीशानि विनाम: তাহা পাঠ করিয়া বলিলেন, "মি: গাঙ্গলি, মহিস্কর রাজ্য ত ইংরাজের অধীন নহে: আমি আপনার কি সাহায্য করিতে পারি বসুন 🤊 আপনি মহিত্বর রাজ্যের প্রধান অম:ত্যের ( Dowan ) সহিত দেখা করুন না।" আমি বলিলাম, "আইনামুসারে **আ**পনাকে ডিঙ্গাইয়া আমি ত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারি না।" তিনি তৎক্ষণাৎ দেওয়ান মহাশয়কে কি লিখিয়া লাটদাহেবের চিঠীখানি তাহার সঙ্গে দিয়া পত্রখানি বন্ধ করিয়া আমার হস্তে দিলেন। আমি দেখিতে পাইলাম না তিনি কি লিখিলেন ? প্রধান অমাত্য মহা-শয় সে সময় ব্যাঙ্গালোর নগরে ছিলেন ন।। আমি বলিলাম, প্রধান অমাত্য মহাশয় যদি শীঘ্ৰ ব্যাঙ্গালোবে ফিরিয়া না আসেন ভাছা হইলে আমার ত বিলম্ব হইয়া যাইবে, অভএব এ চিঠীথানি যাহাতে চিফ্ সেক্রেটারী মহোদয় খুলিতে পারেন ও আমার ভ্রমণের বন্দোবস্ত করিয়া দিতে পারেন লিথিয়া দিন: ইনি তৎক্ষণাৎ তাহাই করিয়া দিলেন। উঠিবার সময় তাঁহাকে বিশেষ ধন্যবাদ জানাইলাম : তিনিও क्रबर्मक्रन क्रिल्नन। वाखिवक द्विनिष्ठिके महामन्न यक्ते स्नोञ्च्छ-পূর্ণ ব্যবহার করিয়াছিলেন ভাহাতে ভাঁহার প্রতি আমার বিশেষ ভক্তি হইল। আমার বিশ্বাদ দামরিক বিভাগের লোক বলিয়াই এতদুর ভদ্র ব্যবহার করিলেন।

স্বামীজ বাহিরে অপেকা করিতেছিলেন; তাঁহাকে সমস্ত বলিলাম; তিনি বিশেষ আনন্দিত হইলেন। সংবাদ পাইলাম যে দেওন্থান বাহাত্তর তথনও ব্যাক্ষালোৱে ফিরেন নাই; অগত্যা সেক্রেটেরী-

য়েট আফিলে বাইয়া চিক নেক্রেটারী মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করি-লাম। তিনি বিশেষ সম্মান করিলেন ক্রিজাসা করিলেন যে বেখানে যেখানে যাইৰ সেখানে সরকার ষাহাচরের অভিথি হইব, না ভাক-বাঙ্গলায় থাকিব ? আমি বলিলাম বে আমি নিজবায়ে ডাক-ৰাঙ্গলায় থাকিব, শুদ্ধ আমার স্নান ও আহায়ের বাহাতে অস্থবিধা না হয় ভাহার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেই হইবে: আমি মুল্য দিভে স্বীকৃত হইলাম। তিনি আমার "প্রোগ্রাম" দেখিতে চাহিলেম. কেননা সেই মত বন্দোবন্ত করিয়া দিবেন। কলিকাতা হইতে আমার এক মাইসোরী বন্ধুর নিকট এক খস্ড়া "প্রোগ্রাম" ঠিক করিয়া আনিয়াছিলাম: তাহা দেপাইলে তিনি মহিস্থর রাজ্যের সমস্ত ভেপুটি কমিশনার বা কেলার ম্যাক্তিষ্টেটদের উপর ভৎক্ষণাৎ পর-ওয়ানা বাহির করাইয়া দিলেন ও সেই দিনই তাহা প্রেরণ করিবার ৰন্দোৰম্ভ করিলেন। চলিয়া আসিবার সময় চুই একটি উপদেশ দিয়া দিলেন, এবং অভদুর হইতে আসিয়া যে মহিস্করের বন পর্বত অরণো বেডাইভে বাইভেছি চিন্তা করিয়া বেশ আনন্দ অমুভব করিলেন।

সেক্রেটেরীরেট আফিসটি দেখিতে বেশ স্থার ; ইহা দৈর্ঘ্যে কলিকাভার রাইটার্স্ বিস্তিং অপেকা কিছু অল্ল ছইবে। বে বরে রাষ্ট্রীর সভা হর বা বাহা Council Chamber নামে কবিত তাহা বেশ প্রকাণ্ড ও মনোহর ; চিক্ সেক্রেটারীর ঘরে যাইতে হইলে ইহার ভিতর দিয়া যাইতে হয়। প্রধান অমাত্য বা দেওয়ান মহাশরের আফিসও এই বাটীতে। রাষ্ট্রসংক্রান্ত কোন কার্য্যের জন্ম ছিনি নগরে ছিলেন না বলিয়া তাঁছার সহিত সাক্ষাৎ ছইল না। ই হার বিষয় অবগত হইয়া বুঝিলাম বে ইনি একজন অসাধারণ লোক। ইহার নাম সার এম্ বিশেশরাইয়া। ইনি পুনা এঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ছইতে এম্, সি, ই, পরীক্ষার উত্তার্শ হইয়া বোখাই প্রেলেশে গবর্ণ-মেন্টের পূর্ত্তিভাগে কর্মা করিজেন; নিজ প্রেভিভাবলে স্থপারিন্-

টেন্ডিং এঞ্জিনিয়ার পদে উর্নাভ ইইরাভিলেন। লর্ড কার্জন তাঁহার প্রভিজার বিষয় অবগত হইরা বথন সিমলার পূর্ত্তবিভাগের সভা আহলান করেন, তথন তাঁহাকে সভ্য মনোনীত করিয়াছিলেন। ইনি বোজাই গবর্গমেণ্টের কর্ম্ম হইতে অবসর লইরা ইউরোপ গমন করেন। সেই স্থান হইতে তারমোগে সংবাদ পান যে মহিত্বর গবর্গমেণ্টের চিফ্ এঞ্জিনিয়ার নিযুক্ত হইয়াছেন; পরে চুই তিন বৎসর হইল মহিত্বর রাজ্যের দেওয়ান বা প্রধান অমাত্য নিযুক্ত হন। লোকটি যেন প্রতিভার অবভার; ইনি প্রত্যেক বিষয় তলাইয়া বুঝিবার চেফা করেন এবং অভ্যক্ত দৃঢ়চেতা ও কর্ম্মত। ১৮৮০ খৃঃ অব্দের পর মহিত্বর রাজ্য ইংরাজ গবর্গমেণ্ট কর্ত্বক বর্ত্তমান রাজবংশকে প্রভাণিত হইলে সার শেষাজি আয়ার মহাশারকে দেওয়ান নিযুক্ত করা হয়; ইনি কূটনীতি-বিশারদ ছিলেন বলিয়া বিশেষ খ্যান্ডি আছে। সার বিশেষরাইয়া মহাশয় এরূপ নছেন; ইনি কড়াক্রান্তির হিসাব রাধেন এবং প্রকৃত "এঞ্জিনিয়ারের স্থায় রাজ্যের সামান্ত সামান্ত

ভ্রমণের সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া আমরা ব্যাঙ্গালোর মিউজিয়াম দেখিতে ঘাইলাম। মিউজিয়াম বাটাটি দেখিতে ক্ষুদ্র ও স্থন্দর; ইহাতে দর্শনযোগ্য বিশেষ কিছুই নাই; তবে মহিন্ত্রর রাজ্যের ধনিজ ও ভূতর সম্বন্ধীর স্পেসিমেন (Specimen) গুলি দেখিবার জিনিস। আমার ভূতর ও থনিজতর পড়া ছিল বলিয়া স্বামীজিকে সব বুঝাইতে পারিলাম; তিনিও বিশেষ আনন্দিত হইলেন। এখান হইতে সার শেষাজ্রি আয়ার মেমোরিয়াগ লাইত্রেরীর পার্য দিয়া আমরা চলিলাম, গল্পব্য—ভাতার সায়াক্ষ ইন্ষ্টিটিউট্। বোম্বাই প্রদেশের প্রসিদ্ধ ব্যৱসারী স্থনামধক্ত সার জেমসেইজি তাতা মুহাশর ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্ম ত্রিশ লক্ষ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন। তাহা হইতে এই বিজ্ঞানাগার সৃষ্টি হইয়াছে। ব্যাক্ষী-

লোরের জলবায় বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার অমুকূল বলিয়া বিলাভ হইতে
র্যান্সেপ্রমুথ যে দকল বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি আসিয়াছিলেন তাঁহারা
ভারতের মধ্যে এস্থানই পরীক্ষাগারের উপযোগী স্থির করিয়াছিলেন।
এখানে ভারতের নানাম্বান হইতে উপাধিধারী ছাত্রেরা আসিয়া
বৈজ্ঞানিক গবেষণা করেন; ইহার বর্ত্তমান অবস্থা শোচনীয়। আমি
যে প্রতিপত্তি শুনিয়াছিলাম, দেখিয়া বিশেষ নিরাশ হইলাম। এখানে
সবেমাত্র দশবারটি ছাত্র রহিয়াছেন। তাঁহারা কেহই বিশেষ উচ্চশিক্ষিত্ত বোধ হইল না; সবেমাত্র বি, এ, বা বি, এস, সি, উপাধিধারী।

ল্যাবরেটরীগুলির বিশেষত্ব কিছুই দেখিলাম না। আমাদের কলিকাতাম্ব প্রেসিডেন্সি কলেজের বা শিবপুর এঞ্জিনিয়ারিং কলে-**क्षित्र भर्तीकागात्रश्राम हेश अर्थका (कान अर्थ निकृष्ठ नरह।** এখানে ফিজিকা ( Physics ) বা ভূততন্তের কোন পরীক্ষাগার নাই: শুদ্ধ রসায়ন ও ভড়িৎবিষয়ক এঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যার চর্চচ। হয়। আমি শিবপুর কলেজের পরীক্ষাগারে যেরূপ উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট তুলাবন্ত বা ব্যালাক্ষ্য দেখিয়াছি এখানে তেমন কিছু দেখিলাম না। এখানকার বৈচ্যাভিক পরীক্ষাগারও মোটামুটি ধরণের। এখানে গবেষণার জগু কোন বাঙ্গাল্মী ছাত্রকে দেখিলাম না: তাহাতে দুঃখের কোন कार्या नारे. किनना वक्रानाम पाकिया विकानम्की कतिवाद अथान হইতে অনেক বেশী স্থবিগ আছে। সমস্ত ইন্প্রিটিউটের মধ্যে বৈক্রাভিক পরীক্ষাগারটিই আমার মন আকৃষ্ট করিল: ভৌরেজ ব্যাটারির ঘরটিও বেশ। শিবপুরে আমরা যাহা দেখিয়াছি ভাষা অপেকা বেণী কিছুই দেখিলাম না। একজন পার্দী ছাত্র আমাদের বৈত্যুতিক পরীক্ষাগার সমস্ত দেখাইল এবং একজন সিন্ধদেশবাসী ছাত্র রাসায়নিক পরাক্ষাগার সমূহ আমাদের দেখাইতে লাগিল।

এখানকার ইকনমিক বিভাগে দেখিলাম একজন বাঙ্গালী ভদ্র-লৌক সাবান সম্বন্ধে গবেষণা করিতেছেন। ইনি ফ্রান্স দেশে রসা-য়ন শিক্ষা করিতে গিয়াছিলেন। ভাঁষার নাম মিঃ চক্রবর্ত্তী, পুরা নাম শারণ নাই। ইনি মহিস্থর গবর্ণমেণ্ট কর্ত্ত্ব এখানে সাবান সম্বন্ধে পরীক্ষা করিতে প্রেরিভ হইয়াছেন; ইন্প্রিটিউটের ছাত্র হিসাবে আসেন নাই। মহিস্থর গবর্ণমেণ্ট দেখিতেছেন বে এখানে দেশী সাবান প্রস্তুত্ত করিয়া চালাইতে পারা যায় কিনা। আমি একথণ্ড সাবান ক্রেয় করিলাম; আমার স্বদেশবাসী বাঙ্গালীর উদ্যুমের ফল বলিয়া। তিনি সাবান প্রস্তুত প্রণালী বেশ যত্ত্বের সহিত বুঝাইয়া দিলেন। উচ্চ মঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া তিনি প্রকাশ্ড কটাছে সাবান জাল দিতেছেন, এবং তুলিয়া এক একবার দেখিতেছেন। যে ডিগ্রী উত্তাপে জ্বাল দেওয়া উচিত, তাপমান যন্ত্রসাহায্যে তাহা ঠিক করিয়া রাখিয়াছেন। আমি যে সাবানটি কিনিলাম তাহা নর্থ-ওয়েইট কোম্পানীর সাবানের মত উত্তম বোধ হইল না; বেশ নরম। মিঃ চক্রবর্ত্তী আমায় বুঝাইলেন যে ইয়া নর্থ ওয়েইট কোম্পানীর সাবান অপেক্ষা কোন অংশে নিকৃষ্ট নহে। আমি ইহাকে আমায় বাজের এক কোণে রাখিয়া দিলাম; তুঞ্জখর বিষয় ইহা নরম হইয়া ঈষৎ গলিয়া আমায় অনেকগুলি পরিধেয় বন্ত্র নন্ট করিয়া দিয়াছিল।

ইকনমিক্ ল্যাবরেটরীর এক অংশে পেন্সিল প্রস্তুত করিবার পরীক্ষা চলিতেছে। কপিইং পেন্সিলও পরীক্ষা হইতেছে। পেন্সিল-গুলি তত ভাল বোধ হইল মা। চক্ষু মুদ্রিত করিয়া স্বদেশী দ্রব্য মাত্রই যে ভাল এ মত প্রকাশ করিয়া আমাদের অনেক অনিষ্ট হইয়াছে। আমি উহার আদে পক্ষপাতী নহি। পরীক্ষার উপর পরীক্ষা করিয়া আমাদিগকে কৃতকার্য্য হইতে হইবে; মিথ্যা প্রশং-লার স্তোকবাক্যে আত্মবিস্মৃত হওয়া বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে। পেন্সিলের উপযোগী কার্ছের জম্ম মহিন্তর গবর্ণমেন্টকে বড়ই চিন্তিত হইতে হইয়াছিল; শুনিতেছি যে উপযুক্ত কান্ত মিলিয়াছে। শুনিয়া স্থা হইলাম মহিন্তর গবর্ণমেন্ট সাবান প্রস্তুতের ক্রম্ম মিঃ চক্রেবর্তীকে নিযুক্ত করিয়াছেন এবং ইহার সমস্ত আয়োজন তিক হইয়া গিয়াছে; ইহা পরে সংবাদপত্রে পড়িয়াছিলাম; কতদূর সত্য

জানি না। ইকনমিক ল্যাবরেটরীর আর একটি প্রকোষ্ঠে চন্দ্রনতৈর প্রস্তুত হইতেছে। ইহা চোয়াইয়া তৈয়ার করা হইতেছে। মহিস্কুর রাজ্যে প্রচুর পরিমাণে চন্দ্রন বৃক্ষ জন্মে।

ইন্ষ্টিটিউটের একটি জিনিষ উল্লেখযোগ্য। এখানকার লাইব্রেরী বা গ্রন্থশালায় নানা ভাষায় লিখিত অনেক প্রকারের বৈজ্ঞানিক পত্রিকা আছে। এই সব পত্রিকা না পড়িলে বিজ্ঞান-জ্ঞান কথনই সম্পূর্ণ হয় না; কেননা অধিকাংশ গবেষণার ফল এখনও মাসিক বা ক্রেমাসিক পত্রিকার কলেবর পরিত্যাগ করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই। জর্মাণ ইউনিভার্সিটি হইতে পি, এইচ, ডি, উপাধিপ্রাপ্ত আমার এক দেশীয় বন্ধুর নিকট শুনিয়াছি যে একজন বাঙ্গালী ছাত্র পি, এইচ, ডি, উপাধির জন্ম শিক্ষকের পরামর্শে কয়েক বৎসর ধরিয়া গবেষণা করিয়া একটি প্রবন্ধ রচনা করিয়া পাঠাইলে, বৈজ্ঞানিক পত্রিকার সৃচিপৃষ্ঠে দেখা গেল যে, এ বিষয়ের গবেষণা পূর্বেব হইয়া গিয়াছে, তিনি ইহা জানিতেন না; কিন্তু, তথাপি আর এক বৎসর থাকিয়া অন্য বিষয়ে গবেষণা করিয়া প্রকার রচনা করিয়া পি, এইচ, ডি, উপাধি লাভ করিতে হইল।

সম্প্রতি ইন্ষ্টিটিউট্-সংলগ্ন প্রকাণ্ড লাইব্রেরী বাটী নির্দ্মিত হইতেছে। ট্রাপ্টিদিগের সহিত কোন বিষয়ে মনোমালিন্য হওরার, ইছার অধ্যক্ষ স্থপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ডক্তার ট্রান্ডার্স্ ইন্ষ্টিটিউটের সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে চলিয়া গিয়াছেন। হিসাব লইয়া ইহার সম্বন্ধে অনেক অপবাদ শুনিলাম; সে সব কথা যাউক।

ফিরিবার সময় কিছু জলধোগ করিয়া যাইবার জন্ত সিজুদেশীয় ছাত্রটি কিশেষ অমুরোধ করিতে লাগিলেন; তিনি কিছুতেই ছাড়ি-লেন না। ইনি স্থোমীজির আবার বন্ধু; ইহাদের হোফেলে বাওয়া গেল। হোফেলটি দেখিতে ফুন্দর; বাটীটি একঙল; টেনিস্কোর্ট ইহার সহিত সংলগ্ন। সবে ত দশ বারটি ছাত্র আছে: প্রায় সমস্ত প্রকোষ্ঠগুলিরই বারবন্ধ; ভূতের বাটীর মত বোধ ছইল। স্থানটি বেশ নির্ম্মন। বাস্তবিক এই প্রকার স্থানই সরস্বতীর উপাসনার জন্ম বিশেষ উপযোগী।

আমরা ইহাদের প্রশন্ত ও পরিচ্ছন্ন ভোজনাগারে (Dining Hall) প্রবেশ করিলাম। টেবিলের উপর স্থাধবল বন্ত্র বিছান; মধ্যে ফুলদানীতে ফুল রহিয়াছে। আমাদের প্রেটে করিয়া হালুয়া, কফিও ছই একথানি বিস্কৃট দিয়া ঘাইল। মি: চক্রবর্ত্তী ও পার্সী ভদ্রলোকটিও আমাদের সঙ্গে বিগলেন; বৈজ্ঞানিক, সামাজিক, রাগ্রীয় ও শ্বর্থভব্দাস্কীয় নানা কথাবার্ত্তায় অপরাহ্দ মধুরভাবে কাটিয়া গেল। সেদিনকার শ্বৃতি চিরকাল থাকিবে।

श्रीमत्नात्मारम गत्नाभाषाय ।

## তীর্থ-ভ্রমণ \*

[ 5 ]

(খানাকুল হইতে হরিবার। ১৮৫৩ অব।)

খানাকুল কৃষ্ণনগরের সর্বাধিকরৌ বংশ বাঙ্গালায় বহুদিন অবধি খুব প্রসিদ্ধ,—ই হারা জাতিতে কারস্থ,—ই হাদের উপাধি বস্থ। কারস্থ কুলীন সমাজে ই হাদের স্থান সকলের অপেক্ষা উচ্চ। পাঠানেরা বর্থন গোড়ে রাজস্ব করিতেন তথন রাঢ়ের দক্ষিণ ও পশ্চিমাঞ্চল অনেক সময় উড়িয়ারাজ্যভুক্ত থাকিত। এথনও

<sup>\*</sup> এত্থকার ৺ষ্চ্নাথ সর্বাধিকারী, ৺প্রসম্ভূমার সর্বাধিকারীর পিত্তা ও বীযুক্ত বাবু দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী, সি, আই, ই, মহোদদের পিতামহ।

রাঢ়ের কিয়দংশ উড়িষ্যার ময়ুরভঞ্জরাজ্যভুক্ত। এই সময়ে অনেক দক্ষিণরাঢ়ী কায়স্থ উড়িষ্যার রাজসরকারে বড় বড় চাকরি করিয়া বি**লক্ষণ প্রতিপত্তি লাভ করি**য়াছিলেন। উড়িয়ার রাজসরকারের সহিত পুরীর জগমাণের মন্দিরের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ এবং ওত-প্রোভভাবে মিলিত। যাঁহারাই উড়িয়া রাজসরকারে চাকরি করি-ভেন ভাঁহাদেরই মন্দিরে কিছু কিছু বিশেষ অধিকার থাকিত। **म्हिल कुलीनशाँ एवर वर्ष्ट्रका** पुत्री ना मिरल कान वाकाली मन्मिरत যাইতে পারিত না। নারাণগড়ের পালেরা অনুমতি না দিলে কেংই জগন্নাৰে যাইতে পারিত না : কারণ বাঙ্গালা হইতে পুরী যাইতে গেলে ঐ গড়ের মাঝধান দিয়াই পথ। খানাকুলের বহুরা উড়ি-যাার রাজ্যবকারে চাকরি করিয়া সর্বাধিকারী উপাধি পাইয়াছিলেন. অনেক তালুক মূলুক পাইয়াছিলেন এবং সকল সময়ে রাজসম্মানে জগন্নাথের মন্দিরে প্রবেশের অধিকার পাইয়াছিলেন। সে উপাধি তাঁহাদের এখনও আছে.--দে তালুক এখনও আছে এবং পুরার মন্দিরের সে সম্মান ভাঁহাদের এখনও আছে। উডিয়ায় হিন্দু রাজত্ব গিয়া পাঠানের রাজত্ব হইয়াছিল,—পাঠানের পর মোগল আদিয়াছিল,—মোগলের পর মারাঠা আদিয়াছিল, তাহার পর ইংরাজ রাজত হইয়াছে। রাচেও অনেক রাজপরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে,— मर्वाधिकाती एवत मणान यात्र नारे। छाँशाएत প्रजाव वर्वत बरेशाएक्.— ভালুকমূলক অনেক গিয়াছে। খৃষ্টীর উনিশ শতের শেষে তাঁহারা খানাকুলের পাঁচে সাত ঘর পাড়াগাঁরের জমিদারদের মধ্যে একঘর মাত্র হইয়াছিলেন।

সেই সময়ে আমাদের গ্রন্থকার যতুনাথ সর্ব্রাধিকারী মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন। পাড়াগাঁয়ের জমিদারেরা আপনার ঘরে বসিরা বে প্রকার শিক্ষা,পাইতেন তিনি সে শিক্ষা সকলই পাইরাছিলেন। আপনার তালুকের বন্দোবস্ত করা, প্রজার থাজানা আদার করা, ভাহার হিসাব রাধা,—এসকল তিনি বেশ বুঝিতেন। বাসলা লেখা-

পড়াও বেশ শিথিয়াছিলেন। খানাকুল কুফ্ডনগরে একটি প্রবল ব্রাহ্মণ ও একটি প্রবল কায়ন্ত সমাজ ছিল। ভাষার উপরে আবার শাক্ত ও বৈষ্ণৰ চুই সম্প্রদায়ের লোকই ছিল। খানাকুলের কণাদ ভট্টাচার্য্যের বংশ, বাঁড় য্যে ঠাকুরের বংশ, বাঙ্গালায় সর্বত্র প্রসিদ্ধ ছিল। যতনাথ কারম্বদমাঞ্চের নেতা ছিলেন এবং পরম থৈঞব ছিলেন। তিনি পরমভক্তিভাবে রাধাকুফের দেবা করিতেন। রাধাকুফের প্রসাদ ভিন্ন কিছু ভক্ষণ করিতেন না। তিনি খুব ভঁসিয়ার ও অবরদন্ত লোক ছিলেন। সেই জন্ম দেশের লোকে ভাঁহাকে ভয় করি**য়া চলি**ভ ও মাস্ত করিয়া চলিভ। <mark>তাঁ</mark>হার চুই বিবাহ ছিল এবং অনেকগুলি সম্ভান-সম্ভতি ছিল। ই হাদের আনেকে বাঙ্গালায় প্রস্তুত খ্যাতিলাভ করিয়া গিয়াছেন। ই হার জ্যেষ্ঠপুত্র প্রদার সর্বাধিকারী মহাশয়ের নাম কে না জানে ? ইনি পুরাণ হিন্দুকলেজের সর্বোৎকৃষ্ট ছাত্র, গণিত ও ইংরাজীতে অদিতীয় ছিলেন। বছকাল সংস্কৃত কলেজে প্রিলিসপালি করিয়া ঐ কলেজে ডিনি বি-এ, এবং এম-এ ক্লাস পর্যন্তি খুলিয়া গিয়াছিলেন। ইনি গরীৰ ছাত্রদিগের মা বাপ ছিলেন এবং নিজ বায়ে বহুদিন ধরিয়া খানাকুলে একটি এংলো-সংস্কৃত হাই স্কুল চালাইয়া গিয়াছেন। বহুনাথের দিতীয় পুত্র সূর্যাকুমার সর্বাধিকারী বছকাল ধরিয়া কলিকাতার একজন প্রধান ডাক্তার ছিলেন। তৃতীয় পুত্র আনন্দকুমার সর্বাধিকারী স্বখ্যাতির সহিত সবজজী করিয়া পেন্সন লইয়াছিলেন। চতুর্থ পুত্র त्राककुमात मर्त्वाधिकाती लटको काानिः कटलटकत मःक्रुटकत व्यशांभक ছিলেন, লক্ষ্ণে 'Times' কাগজের এডিটর এবং লক্ষ্ণে ব্রিটিস্ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের সেকেটারী ছিলেন ; পরে কলিকাভায় আসিয়া হিন্দু. পেষ্ট্রিয়টের এডিটর হন ও ব্রিটিস ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের সেক্রেটারী হন।

বছনাথ কিন্তু ছেলেদের রোজগারের উপর একেঁবারেই নির্ভর করিতেন না। নিজের যা তালুক ও জমিজমা ছিল তাহারই উপীয় তিনি নির্ভন করিতেন; কেবল তার্থবাত্রার সময় প্রাসরকুমারের নিকট হইতে বক্রিশটি টাক। লইয়াছিলেন এবং তীর্থ ভ্রমণের ক্ষময় মাসিক কিছু সাহায্য লইভেন।

তিনি বাস্থলা ১২৬০ সালে অর্থাৎ ইংরাজী ১৮৫৩ সালে ভীর্থ যাত্রায় বাহির হন এবং পদত্তজে চারি বংসরকাল নানাডীর্থে ভ্রমণ ক্ষিয়া মিউটিনীর পর কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হন। ভীর্থ-করিতে করিতে ভিনি বদরিকাশ্রম, কুলুর পাহাড়, পুষ্কর প্রভৃতি তুর্গম স্থানে গমন করিয়াছিলেন। এওদূর ভ্রমণ করিয়া নিত্য দশ পুনর মাইল পুণ হাঁটিয়া তীর্থাদি দর্শন করিয়া ভীর্পের সমস্ত ক্রিয়া পুঝাকুপুঝরূপে নির্বাহ করিয়া যতুনাৰ যে সময়টুকু পাইতেন ভাহাতে ভীর্থভ্রমণের রোজনামচা লিখিয়া রাখিতেন। সে রোজনামচা পড়িয়া অনেকেই বিশ্মিত হইয়াছেন। ভাঁহার ৰাঙ্গলা—তৎকালে বিষয়ীলোকদের মধ্যে যে বাঞ্লা চলিত খাঁটী মেই বাশলা। খৃষ্টীয় উনিশ শতকের আরত্তে ভিন রকম বাদলা চলিক, (১) ভট্টাচার্যদিগের বাঙ্গলা, (২) আদানতের বাঙ্গলা ও (৩) বিষয়ীলোকদের বাঙ্গলা। প্রথমটীতে টোলে যে সকল সংস্কৃত বই পড়া হয় সেই সকল সংস্কৃত বইএর সংস্কৃত শব্দ অনেক থাকিত। বিভারটীতে পারসা আরবা ও উর্দু শব্দ বেশা থাকিত। তৃতীয়টীতে সংস্কৃতত থাকিত সারবীও থাকিত পারসীও থাকিত উদ্দুও থাকিত, কিন্তু কিছুই অধিক পরিমাণে থাকিত না, কোন কড়া শব্দ থাকিত না, ঘাহা দেশে প্রচলিত, যাহা সকলে বৃঝিতে পারিত, —সেই শুক্ষই থাকিত। যতুনাথের বাদলা খাঁটা এই বাদলা। ইহার পর বাঙ্গার অনেক পরিবর্তন হইয়া পিয়াছে; তিন রক্ষ বাঙ্গায় মিশিয়া এক রুক্ম অন্তুত পদার্থের স্থান্তি হইয়াছে। সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিতমহাশয়েরা অনেক অপ্রচলিত সংস্কৃত পুস্তক হইছে সুড়ী বৃড়ী होत्रान्यामा भाषा मन मानिया हानाहेता निवास्त ; शाहनी ७ कारवी मदा এक्वारब উঠाইয়া দেবার চেক্টা হইয়াছে। স্থতবাং

যত্নাথ সর্বাধিকারীর এ বাঙ্গলা বাঙ্গালা মাত্রেরই বিশেষ করিরা পাঠ করা উচিত। যত্নাথ বে রোজনামচা লিখিরাছেন ভাহা ত আর ভিনি রীজিসিছ করিয়া, ভাবিয়া চিন্তিয়া, গ্রন্থকার হইব এই আলায় লেবেন নাই। অবসর মত যাহা দেখিরাছেন শুনিয়াছেন ভাহাই টুকিয়ারাখিরাছেন, স্থতরাং উহাতে মাঞ্জাঘষা কিছু নাই। বেষল মনে উদর হইরাছে তেমনি তিনি লিখিয়াছেন,—বাঙ্গলায় ভাবিয়াছেন, বাঙ্গলায় লিখিয়াছেন। এখনকার মত ইংরাজীতে ভাবিয়া বাঙ্গলায় তর্জ্জমা করেন নাই। তাই আবার বলিতে চাই, বাঁহারা বাঙ্গলাভাষা শিখিতে চান, তাঁহাদের এ বইখানার বাঙ্গলা বত্ন করিয়া পড়া উচিত। যত্নাথের আর এক বাহাত্ররী, তিনি পঞ্চে লেখেন নাই। সেকালকার সকলেই পছে লিখিতেন, পয়ারে লিখিতেন,—গদ্য বলিয়া বে একটা জিনিস আছে, চিস্তিপত্রে ভিন্ন সেকথা কাহারও মনেই থাকিত না। তাঁহারা জানিতেন লিখিতে হইলেই পয়ারেই লিখিতে হয়।

যতুনাথ সর্বাধিকালীর এই তার্থ-ভ্রমণে আমাদের একটি বিশেষ উপকার হইবে। এখন রেলপথ হইরা হাঁটাপথ ও নৌকাপথের কথা আমরা ভুলিতে বিলয়ছি। যতুনাথ যেবার তার্থ-ভ্রমণে বাহির হন, সেই বৎসরেই রেলের হরে। হুতরাং রেল হইবার ঠিক পূর্বেই কিরেপে দেশের লোক দূরদূরাপ্তরে গমনাগমন করিত, কোথার সরাইছিল, কোথার চটিছিল, কোথার কি থাবার মিলিত, কোথার কি মিলিত না; কোন পথে কেমন করিরা যাইতে হইত, ভাহা স্ক্রাণ্স্ক্রমণে এই পুস্তকে দেখিতে পাই। ইহাতে আমাদের দেশী ভূগোলের জ্ঞানের মাত্রা একটু বাড়িরা বাইবে। ভাহাতে আবার যতুনাথের বুতন জিনিল দেখিবার ক্ষমতা বেল একটুছিল; স্ক্তরাং যেটা বেটা জাহার একটু মনে লাগিরাছে, যেটা বেটা ভিনি বাঙ্গার সর্বেদা দেখেন নাই, ভাহা দেখিলেই ভিনি টুকিরাণ রাথিরীছেন। ইহাতে ভাহার বইএর একটু বেণ কল্বর বাড়িয়া গিয়াছে।

সেটা वात्रामात्र वर् व्यमास्त्रित नमग्न : চाরिपिटक চুরি, ডাকাভি, मुर्छ-তরাজ হইত। ইংরাজেরা কেমন করিয়া প্রভূত পরাক্রমে সেই সকল অশান্তি নিবারণ করিয়াছিলেন যতুনাথ তাহা স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন এবং ভাষাতে ইংরাজরাজের প্রতি ও ইংরাজ জাভির প্রতি ভাঁহার একটা অসীম ভক্তি ও শ্রহ্মা হইয়াছিল। সেই রাজভক্তির নিমর্শন এই পুস্তকের পাতে পাতেই আছে। তিনি কোন জায়গায়ই ইংরা-জের স্রখ্যাতি বই স্রখ্যাতি করেন, নাই। এবং যে কেহ ইংরাজের বিক্ষাচরণ করিয়াছে ভাহারই উপর নিব্লেও বিরক্তিভাব দেখাইয়া-ছেন। ভিনি যভদূর গিয়াছিলেন, ইংরাজরাঞ্জের শাস্তি ও স্থশৃত্বলা দেখিয়া তাঁহার সে রাজভক্তি আরও বাডিয়া গিয়াছিল। আসিবার সময় যে সকল দেশে মিউটিনীর পুর উৎপাত হইয়াছিল, তিনি সেই সকল দেশের মধ্য দিয়া আসিয়াছিলেন। মিউটিনীর অনেক "ঘটনা তিনি স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন অথবা যাহারা দেখিয়াছিল তাহা-দের মূপে শুনিয়াছিলেন। কিন্তু 'মিউটিনীয়ার'দের প্রতি তাঁহার কিছুমাত্র শ্রন্ধা ছিল না। তিনি গোড়া ২ইতেই বলিয়াছেন, ইহারা অভ্যাচার করিয়া দেশ উৎখাত করিবে সভা, কিন্তু ইংরাজের কিছুই क्तिएक शांतिरव ना। हैरद्रारखद वाह्यल, हैरद्रारखद युक्तरकोमल, ইংরাজের প্রবিবেচনা ও ইংরাজের ধর্মাভাবের প্রতি তাঁহার অচলা অটলা ভক্তি ছিল। এবং সে ভক্তি প্রকাশ করিতে তিনি কোথাও ক্রটি করেন নাই। কাশীতে যখন মিউটিনীর বড়ই গোল্যোগ, তখন ভিনি কাশীভেই ছিলেন। দেহাভের স্থবঞ্জবংশী ও রম্বরংশীরা একটা মিছা কথায় ক্ষেপিয়া কিরূপে নানা উৎপাত করিয়াছিল এবং কিন্ধূপে ইংরাজ রাজপুরুষগণ কাশীরাজ ঈশরী সিংহের মধাস্থভায় অল আয়াসে তাহাদের সহিত সমস্ত গোল্যোগ মিটাইয়া লইয়াছিলেন, ভাছা তিনি বেশ অপক্ষপাতে বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার ভ্রমণ-বৃত্তান্ত পড়িতে পড়িতে অনেক সময় তাঁহার সাহস দেখিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। এখন আমরা রিটার্ণ টিকিটে জগমাথ দর্শন করি রিটার্ণ টিকিটে গরায় পিগু দিই। রবিবার সকালে গরায় পৌছিয়া দিনের মধ্যে গয়াকুতা সারিয়া রাত্রে ফিরিয়া আসিয়া সোমবার আঞ্চিস করি। উইক-এণ্ড রিটার্ণে কাশী, প্রায়াগ এমন কি মধুরা বৃন্দাবন পর্যাস্ক করিতে পারি। ইউরোণীয় সভ্যতা আমাদের মধ্যে একটা তাডা-তাড়ি হুডাহুড়ি ভাব আনিয়া দিয়াছে। সব কৰ্মই আমরা শীঘ্র শীখ্র সারিতে চাই। যাট বৎসর পূর্বেব এভাবটি ছিল না. তখন তীর্থে যাইলে লোকে তীর্থের সূব কর্ম্মই করিয়া আসিত। এখন গয়ায় গিয়া ভিনটি পিণ্ড দিলেই যথেই মনে হয়,—বিফুপদে, কল্প-নদীতে ও অক্ষয় বটে। সেকালে একবার গয়ায় গেলে আর কখনও আসিতে পারিব কি না এই ভয়ে এই আশকায় লোকে 'খাপুরেল' অর্থাৎ প্রয় হাল্লিশ দিন থাকিয়া প্রয় হাল্লিশ পীঠে পিণ্ড দিত। অথবা 'দরপণী' অথবা পঁয়ত্তিশ পীঠে পিগুদান অথবা 'একদৃষ্ট' বা চার পীঠে পিগুদান। এখনকার বাবুরা এ তিনের কিছুই করেন না. একটা বা ভিনটা পীঠে পিগু দিয়া তীর্থ শেষ করিয়া আসেন। সকল তীর্থেই প্রায় এইরূপ হইয়াছে। দুই একটি প্রধান দেবতা ভিন্ন অক্ত দেবতারা লোপ পাইতে বসিয়াছেন। জনেক ছোট ছোট ভীৰ্থত লোপ পাইতে বসিয়াছে। লোকে যখন হাঁটিয়া যাইভ,— আপন বশে বাইভ,--- চুই এক ক্রোশ এদিক ওদিক করিয়া এই সকল ভীর্থ দেখিয়া যাইত। এখন রেলে বায়, পথের পাশে যে তীর্থ থাকে তাহাও দেখিতে পারে না। মুঙ্গেরের সীভাকুণ্ডের পাণ্ডারা এখন হায় হায় করিভেছে। সেখানে আর যাত্রী যায় না। যখন লুপ লাইন ভিন্ন লাইন ছিল না, তথন বরং কেহ কেহ সীতা-কুণ্ড দেখিয়া যাইত, কিন্তু কর্ড লাইন ও প্রাণ্ড কর্ড লাইন খুলায় সীতাকুও বেপোট হইয়া গিরাছে। এইরূপ অবস্থার হাঁটাপ্রের একটা তীর্থ-যাত্রার কাহিনীতে আমরা অনেক তীর্থের অনেক ধবর পাই। नर्काधिकात्री महानारप्रत जीर्थ-जमार्ग এ लाजहा अकट्टे द्वनी शत्रिमार्ग आरह ।

তীর্থ হইলেই তাহার একটা মাহান্তা আছে। ভুল সংস্কৃতে লেখা অসুষ্টুপ ছন্দে বার পাড়া হইতে পঞ্চাশ পাড়া পর্যান্ত এক একথানি মাহাত্ম্যের পুঁৰি। বড় বড় ভীর্থের মাহাত্ম্য ইহা অপেশা আরও বড় হয়। মাহান্মোর পুর্বিতে তীর্থের একটা আদি আছে। সভাযুগে হউক বা ভাষারও আগে হউক অববা কোন প্রাচীন কল্পের সভাযুগের কোন ঋষি বা দেবতা কোন একটি ধর্ম-কার্য্য করিয়া বা কঠিন তপস্থা করিয়া কোন একটি স্থানকে ভীর্থ করিয়া গিয়াছেন। তাহার পর সে তার্থে কোন কোন দেবতা বাস করেন, তাঁহাদের কেমন করিয়া পূজা করিতে হয়। মূল পূজা ছাড়া তীর্ঘণাত্রীকে কোন কোন পূজা করিতে হয় এবং সে সকল ক্রিয়ার ফলই বা কি. এ সকলই মাহাত্ম্যে থাকে। তীর্থও অসংখ্য, মাহাত্মাও অসংখা। যে তীর্বেই যাও মাহাত্মা পাইবেই পাইবে। এখন অনেক স্থানে ছাপান মাহাত্মাও পাওৱা যায়। হাভোয়ার পরলোকগভ মহারাজা একবার তীর্ব করিতে বাহির হইয়া প্রায় পংগাশধানা মাহাত্মা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন। 'অফেট' সাহেব বলেন যে স্কন্দ নামে একখানা পুরাণ নাই-সন্মপুরাণ কেবল অসংখ্য মাহাত্ম্যের সমষ্টি। সর্ব্বাধিকারী মহাশয়ের ভার্বভ্রমণে এই মাহাত্মগুলির মাহাত্ম্য অনেক নক্ট হইবে। পূঞ্চার সম্ভতন্ত ছাড়া তীর্থসন্থক্ষে হিন্দুর যাহা কিছু জানা আবশ্যক, তিনি সে সমস্তই আপনার পুস্তকে লিখিয়া গিয়া-ছেন। লোকের আর মাহাত্ম্য পড়িয়া সে সব কথা জানিবার দরকার नाहे।

সর্বাধিকারী মহাশয় পরম বৈশ্বব ছিলেন, স্তরাং বৃন্ধাবনের বর্দনাটা তিনি অতি বিস্তৃত তাবেই করিয়াছেন। তিনি কয়েক বংসর ধরিয়া বৃন্ধাবনে বাস করিবার ক্ষা তীর্বজ্ঞমণে বাহির হইয়াছিলেন। এবং বৃন্ধাবন হইতেই তিনি পুন্ধর বাজা করেন, বৃন্ধাবন হইতেই হরিছার, বাজা করেন, বৃন্ধাবন হইতেই বৃন্ধৃত পাছাড় বান এবং বৃন্ধাবন হইতেই তিনি স্থদেশে ফিরিয়া আসেন। একে ত পরম বৈশ্বব,

তাহার উপর অনেকদিন বুন্দাবনে বাস, স্থুতরাং বুন্দাবনের কথাটা थ्व दिनी कवित्राहे लिथा चाहि। द्वापात्र कुछ वाँमी वाकाहेबा-ছিলেন, কোৰায় ক্ৰফ গোচাৱণের সময় ব্যিয়াছিলেন, কোৰায় বাস-লীলা করিয়াছিলেন, কোথায় কেলা দুই প্রহরে বনের ছায়ায় কৃষ্ণ শুইয়া থাকিতেন, কোথায় রাধিকার সহিত নির্জ্জন বিহার করিয়া-ছিলেন, কোথায় বাধাকে রাজা করিয়া কৃষ্ণ কোটালবেশ ধরিয়া কর লইয়াছিলেন, কোণায় বৃন্দাবনের গরুরা অলপান করিত, কোণায় কুষ্ণ গোষ্ঠলীলা করিভেন, কোথায় কৃষ্ণ গাঁদেখেলা করিভেন, এই সব জায়গায় সর্ব্বাধিকারী মহাশয় দেখাইয়া দিয়াছেন। চৈডক্স-পরি-করেরা বুন্দাবনে কে কোৰায় থাকিতেন কে কোৰায় কি লীলা করিয়াছিলেন, ছয় গোস্বামীর পাট, যমুনার ঘাদশ ঘাট, চার বট, নিকুঞ্জবন, ধারসমীরের ঘাট, অঙ্গভূমির চারিদেব প্রভৃতি বুন্দাবনের বৈফবদিগের জানিবার জিনিস সমস্ত তিনি পুখামুপুখরূপে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। বুন্দাবনে যে সকল মেলা হয়, বুন্দাবনে যে সকল প্রধান প্রধানী কুঞ্জ আছে তাহারও কিছুই সর্বাধিকারী মহা-শয় ছাডেন নাই।

১২৬১ সালের ৭ই আষাত সর্বাধিকারী মহাশয় আর কয়েকটি লোকের সঙ্গে পুজর যাত্র। করেন। পুজর যাইতে হইলে জয়পুর হইয়ে য়াইতে হইজ। রন্দাবন হইতে জয়পুর ও জয়পুর হইতে পুজর, ইহার মধ্যে ষত গ্রাম নগর, সরাই পান্থপালা মাঠ, ও গাছতলায় যত্রাবু রাত্রিযাপন করিয়াহিলেন, বিশ্রাম করিয়াহিলেন, ভাহা সমস্তই যত্রাবু বিশেষ করিয়া লিথিয়া গিয়াছেন। এই সমস্ত আর গুরিয়া তিনি আবার ২০শে শ্রাবণ রন্দাবনে উপস্থিত হন। এই সমস্ত হার গুরিয়া তিনি আবার ২০শে শ্রাবণ রন্দাবনে উপস্থিত হন। এই সমস্ত হার গুরিয়া হিলেন তাহার বোজনামাচায় বড় কিছু লেখাপড়া দেখা বায় না। ফায়ন মাসে হরিলারের ক্রমেলার পুর্বের বৃন্দাবনে

যমুনাপুলিনে এক কুন্তমেলা হইয়া থাকে ৷ হরিবাবের কুন্তমেলা বার বৎসরের পর হয়, এ মেলাও বার বংসর পরে হয়। প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যার বুন্দাবনের কুন্তমেলা ভাঙ্গিয়া সন্ন্যাসীরা হরিহারে যায়। তথার আরও নানাদেশ হইতে সন্ন্যাসীর। আদিয়া উপস্থিত হয়। हित्रचारत कुरखन रमलाग्न वहलक लारकन ममागम हम । यहुवानु ৫ই চৈত্র বুন্দাবন হইতে যাত্রা করিয়া মিরাট, মজঃকর নগর, রুড়কী, জোরালাপুর হইয়া ১৫ই চৈত্র হরিঘারে আসিয়া উপস্থিত হন। এইখানে ভিনি হরিদ্বার ও কনখলে কুস্তম্লোর যে বর্ণনা করিয়াছেন ভাষা পাঠ করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। সন্ন্যাসীদের আসন, নাজা-রাজড়ার ভাঁবু, ব্যবসাদারের বাজার, ইংরাজ রাজপুরুষের সভর্কতা ও क्षरावचा लात्कत्र याहारक कछे ना इग्र. यहारक मन्नामीया मात्रामान করিতে না পারে তাহার জম্ম পুলিশ ও পণ্টন রাখা. সন্মাসীদের এক একদল লইয়া পণ্টন ও পুলিশে ঘেরাও করিয়া স্নান করান ও ভাছার পর অস্ত পণ দিয়া ভাহাদের আসনে পৌঁছাইয়া দেওয়া এমনভাবে বর্ণনা করা সাছে, পড়িলে সমস্ত জিনিস যেন চোথের উপর ভাসিতে থাকে।

১৫ই চৈত্র হইতে ५ই বৈশাথ পর্যান্ত কেবল কুম্বমেলারই বর্ণনা।

একা মাসুষ একদিনে ত আর সব দেখিয়া উঠিতে পারেন না,
ভাই যেদিন যেখানটা দেখিয়াছেন সেদিন সেখানটা বর্ণনা করিয়াছেন। এই পুস্তকের ১৮৮ পৃষ্ঠা হইতে ২১৮ পৃষ্ঠা পর্যান্ত এক কুম্বমেলারই বর্ণনা। এবার যাহারা হরিদারে কুম্বমেলা দেখিতে
গিয়াছিলেন, ভাঁহারা যদি যতুবাবুর তার্থভ্রমণ পড়িয়া যাইতে পারিভেন নিশ্চয়ই বিশেষ উপকার হইত। এখনকার অবস্থায় ও ভখনকার অবস্থায় অনেক ভকাং। এখন সব লোকই রেলে যায়—
সম্যানীরাও রেলে যায়। স্ক্তয়াং যাভায়াতের ক্লেণ্ড অল, ধরচও
অল, সময়ও অধিক লাগে না। তখন কিন্তু গমনাগমন পদব্রজে
এবং অনেক সময় ধরিয়া হরিদারে অবস্থান করিতে হইত। ছোট ছোট ঘাসের ঝোপড়া বাঁধিয়া বড় বড় লোককে বাস করিতে হইভ, আবার লোক চলিয়া গেলে পুলীশে সেই সব ঘর পোড়াইগ্না ফেলিভ।

''এই মত মেলার ভঙ্গ হওয়াতে কোম্পানী বাহাত্রের যেসকল কর্মকারক সাহেবগণ এবং পণ্টন ছিল সকলে আপন আপন স্থানে গমনোদ্যোগ করিয়া সোহরৎ দিল, 'যে কেছ মেলাতে বাত্রী কি দোকানদার আছে, সকলে এ স্থান হইতে প্রস্থান কর, তবে যদিকেছ থাকিতে ইচ্ছা কর, আপন আপন প্রবাদি সাববানে রাধিবে, সরকার হইতে চৌকী পাহারা থাকিবে না, ইহাতে কাহার কিছু ক্ষতি হইলে সরকার দায়ী হইবে না।' এই সোহরৎ দিয়া ৬ই বৈশাথ রাত্রি তুইপ্রহর চারিঘণ্টার সময় কুচ্ হইল। যে সমস্ত ঘাসের নূত্রন ঘরবাড়া হইয়াছিল, যে যথন যে ঘর হইতে উঠিল তাহার পর সে-ঘর জ্বালাইয়া দিল। এই প্রকারে সকল ঘরে অগ্নি দেওয়াতে অগ্নিময় ক্ষেত্র হইল। এ রাত্রি শশব্যস্ত হইরা থাকিতে হইল। সকালে মেলা ভঙ্গ হইল।

"৭ই বৈশাথ আমাদিগকে হরিদারে থাকিতে হইল। বেলা তৃতীয় প্রহরের পর বৃষ্টি আরম্ভ, অতিশয় জল ও বাতাস হইতে লাগিল, মাঠের মধ্যে গঙ্গার তীরে ঘাসের ঘরে থাকিয়া যত স্থগতোগ করা হইল। বস্ত্রাদি শুক্ষ রাথা কঠিন হইল; সকলে এক এক কম্বল ক্রয় করিয়াছিল তাহা আচ্ছাদনে রাত্রি অতিবাহিত হইল।"

শ্রীহরপ্রদাদ শান্তা।

#### কাব্য ও তত্ত্ব

একজন প্রসিদ্ধ ফরাসী সাহিত্য-সমালোচক দেক্স্পীয়র ও মোলিয়ের এই চুই জনের নাট্যপ্রতিভা তুলনা করিতে যাইয়া বলিয়াছেন যে, কাবা-অগতের সর্ববত্র, ভাহার আদি শন্তিকাল হইতে আজ পর্যান্ত, এস-बिल সোফোকল ইউরিপিদ হইতে কর্ণেই রাসীন সকল কবিশ্রেষ্ঠ-দিগের মধ্যে, তাঁহাদের স্প্তি যুত্তই মহৎ হউক না কেন্ সর্বনাই আমরা একটা দোষের অবশেষ লক্ষ্য করি—তাহা হইতেছে একটা ৰৰ্ববয়তায় আভাস। প্ৰবৃতির সূল প্রাকৃতজনম্বলত লীলাভদীটি তাঁহার। অতিমাত্র করিয়া দেখিরাছেন, সর্বিত্রই বলাৎকার, বক্তারক্তি, পাশবিক উপায়ে প্রবৃত্তির খেলা। একমাত্র মোলিয়ের তাঁহার বিশেষৰ ও মহন্ব দেখাইয়াছেন এইখানে যে, প্রবৃতির খেলা চিত্রিত করিবার জ্ঞা তিনি এই সব স্থল বাহা উপকরণের সাহায্য গ্রহণ করেন নাই। মামুষকে দেখাইয়াছেন চিন্তা, ভাব, অনুভূতির চিত্র-বিচিত্র-ভার মধ্য দিয়া, সকল থেলা চলিয়াছে অন্তরে। উচ্চ কণা না कश्या (कानास्त ना कतिया, नम्कलम्भ ना निया । एत समस्यत কাহিনী যথায়ণরূপে, এমন কি গভীরতর ভাবেই ব্যক্ত করা যায় ভাছার দৃষ্টাস্থ মোলিয়ের। মোলিয়ের দেখাইয়াছেন নিছক চরিত্র. নিছক মনস্তন্ব। প্রবৃত্তির যে আবিল আবেগময় সুল বিকাশ, ভাহার ু উপর তিনি ততথানি কোর দেওয়া প্রয়োজন বা যুক্তিযুক্ত মনে করেন নাই। সমালোচক তাই সেক্স্পীয়র স্ফ তাইমন ও মোল-सत्र चक्के व्यालामञ्ज এই ठूरेणि চরিত্র উদাহরণস্বরূপ লইয়। বলি-তেছেন, সেক্পীয়র কি উগ্র বল্পপশুবৎ মাসুব স্থান্ত করিয়াছেন, মোলিয়েরে শরীরগত সে উচ্ছৃত্বতা, ইন্দ্রিয়গত সে উত্মততা নাই; কিছা ভাইমন অপেকা আলসেন্তেই কি মানব্বিঘেষীর গভারতর ভত্ত-हिर्ज कृषिया छेर्छ नाहे १

দেকু পীয়র ও মোলিয়ের যে তুইটি চরিত্র অঞ্চিত করিয়াছেন ভাহা তুলনা করিয়া, কাহার স্থান নিম্নে, কাহার স্থান উচ্চে ইহা নির্দারণ कन्ना এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নর। আমাদের বিচার্য্য সমালোচকের मृत वक्कवारि। वर्त्तमान काल कावायष्टि मद्यस এইরপ একটা ভেদ নির্দেশ করিবার চেটা হইতেছে যে তন্তবোধ আর ইন্দ্রিয়ঞ্চ বিকার এই তুইটি জিনিস সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও পরস্পর বিরোধী। সূত্রস্বরূপ তাই দেওরা হইতেছে, কবি স্থান্তি করিবেন ভন্ধ, ইন্দ্রিয়-উত্তেজনা, সুল বিকার কাল্যের বস্তু হইতে পারে না, কাব্যে ভাহার আর স্থান নাই। কারণ প্রথমতঃ কবির উদ্দেশ্য মাসুষের গভীর-তম কথা বাহা, যাহা অন্তরের বস্তু, যাহা আক্লার অনুভূতি, ভাহাই প্রকাশিত করা। সুল ইন্দ্রিয়ের সূল বিক্ষোভ মানুষের অন্তরের, আত্মার কথা নয়। বিভায়ত: মানুষ আর পূর্বের মত অভিমাত্র ইঞ্জিয়-পরিচর্যাা-নিরত নহে। ভাহার মধ্যে উচ্চতর বৃত্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে. নৰ নৰ অভিজ্ঞায় সে পূৰ্ণতর হইতেছে। কালিদাস, সেক্সুপীয়র এ नकल्वत वार्छ। किছ्हे कानिएउन ना, छाहे हैंहाएमत ছाग्न। छाहामिगरक স্পর্শ করিতে পারে নাই। মাসুষ এখন জগৎকে জীবনকে দেখিতেছে এক নৃতন দৃষ্টি দিয়া, সভ্যতা ভাবুকতার জ্ঞানবিজ্ঞানদীপ্ত বৃদ্ধি, পরিশুদ্ধ বৃত্তির চক্ষে। এখনকার কবিও ভাই সেক্স শীয়র ও কালি-দাসের মত ইন্দ্রিয়গত অনুভূতিকে প্রকাণ্ড করিয়া কাব্য স্বষ্টি করি-বেন না। তৃতীয়তঃ কাব্যের মহস্বই এইখানে। যে কবি প্রাকৃত-জনের অনুভূতি ও ভদী লইয়া কাব্য রচনা করেন, তাঁহার অপেকা 🕶 শ্রেষ্ঠতর কবি তিনিই বিনি কবি ও মহাপুরুষ একাধারে, বিনি भागूषरक अधु ज्ञानम निग्नांरे निन्छि नरश्न किञ्च जाशरक मशैग्रान দেবজুল্য করিয়া ভূলিতে চাহেন।

কাব্যের বিষয় তব, এই কথাটি আমরা সর্বাপ্তাধমে এবিডে চেন্টা করিব। তব কি ? বস্তর বাহা সনাতন গুণ, বাহা আশ্রুয় করিয়া বস্তু বস্তু হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেই আদিপ্রাণ, সেই সুগ সভাই উহার ভন্ব। বস্তুর যে সুল বিকার ভাহা ভাহার ভন্ধ
নহে। সুল বিকারের কারণ যাহা, যে গুণসমাবেশ হইতে এই
ইক্রিরগত বিক্ষান্ত উদ্ভূত ভাহাই হইতেছে ভন্ত। বেমন প্রেমের
ভন্ম হইতেছে ভালবাসা। প্রেমের সুল বিকার হইতেছে ইক্রিরন্ধ
শরীরন্ধ সেই সেদ পুলক ইত্যাদি—স্থূলতমটি আর আমরা উল্লেখ
করিলাম না—এ সকল ভন্তবস্তু নহে। অত এব বলা হইতেছে যে কবি
সেদ পুলক ইত্যাদির কথা না বলিয়া দেখাইবেন হৃদয়গত ইন্ডিটির গভি,
শুধু ভালবাসার প্রকরণ। শুধু ইহাই নয় প্রেমকে শরীরের দিকে
টানিয়া না আনিয়া, উহাকে সমুচ্চে উত্তোলন করিয়া ধরিব, মিলাইব বিশুদ্ধের, অনস্তের ভগবানের সহিত। বিদ্যাপতির মত আর
বলিব না—

পীঠ আলিঙ্গনে কত স্থা পাব। পানিক পিয়াস তুধে কিয়ে যাব॥

এখন বলিব রবীন্দ্রনাধের কথায়-

আমার অভীত তুমি যেথা, সেইখানে অস্তরাত্মা ধায় নিত্য অনস্তের টানে—

অথবা ব্রাউনিংএর মত শাস্ত উদাত্ত ওক্ষজ্ঞানে পরিপ্লুত হইয়া মানব-জাতিকে সাস্ত্রনা দিব—

> God's in His Heaven All's well with His world.

কিন্তু সেক্ষ্পীয়রের মৃত ইন্দ্রিয় জগতের দাস হইয়া প্রাকৃতজ্ঞানের ক্ষ্ক্ চিত্ত লইয়া বলিব না—

And in this harsh world draw
thy breath in pain—

তত্ব শুধু তব্ব হিসাবেই বিশুদ্ধ সত্য। ভূতবস্তু, সুল বিকাশ, ইন্সিয় বিক্ষোভের মধ্যে উহা পরিক্ষুট নয়। অতএব কাব্যে উভ-য়ের যুগপৎ স্থান হইতে পারে না। সর্বাপ্রথমে আমরা এই সিদ্ধান্তের বিচার করিব। বস্তর অভিমাত্র যে বাহ্যরূপ, **ওর ভাহার** অঙীত জিনিস, আস্থা যে দেহকে অতিক্রম করিয়া রহিয়াছে এ क्षा मकरलई यौकांत्र कतिरव, आमतां अयोकांत्र कतिब नाः किन्न এই আত্মাকে এই তত্তকে উপলব্ধি করিবার ও প্রকাশিত করিবার নানা ভঙ্গী আছে। মামুষে মামুষে, সাধকে সাধকে যে পার্থকা তাহা অনুভূতির মূল বস্তুটি লইয়া নয়, তাহা এই অনুভূতিরই প্রকার লইয়া। কবি ও দার্শনিকে যে প্রভেদ ভাহাও এই ভঙ্গীরই বিভিন্নতা। কবিও তত্তকে দেখেন, দার্শনিকও তত্ত্তকে দেখেন—কিন্ত এক দৃষ্টি দিয়া নহে। দার্শনিক ভত্তকে দেখেন বিচার বৃদ্ধির সাহায্যে, চিন্তার দ্বারা বিশ্লেষণ করিয়া তিনি তত্তকে বোধগম্য করিতে চেষ্টা করেন। তাঁহার কাছে ঘটনা বা স্থলবস্তর নিজম্ব মূল্য কিছু নাই, উহার অন্তরালে যে তথ্য লুকায়িত তাহাকেই তিনি ধরিয়া দেখান— তিনি চাহেন শুধু চিন্তা জগতের কথা। বাস্তবিক**পক্ষে তত্ত্ব অর্থে** আমরা ধরিয়া লইয়াছি এই চিন্তা-জগতের কখা। তত্ত্ব যে উহা অপেক্ষাও গভীরতর জিনিস ইহা ভুলিয়া গিয়াছি। তাই যথন কবিকে বলি যে তিনি বিশ্লেষণমুখী বুদ্ধির সাহায্যে শুধু চিন্তা জগ-তের কথা বলিবেন তথন ফলতঃ কবিকে দার্শনিকেরই কার্য্য করিতে বলিতেছি। কবির ভ্রফা যে তত্ত তাহা দার্শনিক তথা নহে, ভাহা তর্কবৃদ্ধি প্রসূত নহে। কারণ ভাঁহার উদ্দেশ্য তত্ত্বের ব্যাখ্যা দেওয়া নহে, ভাঁহার উদ্দেশ্য তবের স্থি। কবি যথন কাব্য রচনা করেন, তথন ভিনি একটা কিছু প্রমাণিত করিতে অগ্রসর হন না। তিনি চাহেন শুধু মূর্ত্ত প্রকট করিয়া তুলিতে যাগা ভাঁহার ক্লান্তরের শৃষ্টিতে জাগক্ষক হইয়াছে। কবির দৃষ্টিচে যে বিশ্লেষণ নাই ভাহা নয়, বিশ্বস্ত উহা ভর্কবৃদ্ধির বিশ্লেক্স নয়। সাক্ষাৎদৃষ্টির সহচর যে 'বিৰেক'

ভাহার বারাই বস্তুসমূহের শতমুখী পার্থক্য, বৈচিত্র্যময় লীলা এক সহজ্ঞ ঐশ্বর্যাবলে ভিনি ফুটাইয়া ভুলেন। দার্শনিক সভ্যকে দেখেন সন্ধীর্ণ করিয়া, ভাহার একটি মাত্র প্রকরণ, ভাহার ভাষিকরূপ অর্থাৎ চিন্তার ক্লেত্রে ভাহার যেমন বিকাশ। কবি সভ্যকে স্বস্তি করেন একটি সমগ্রভায় পূর্ণ করিয়া। রবীক্রনাথের 'রাজা' রূপক হিসাবেই যত্রখানি লিখিত হইয়াছে, কবিত্ব হিসাবে ভাহার মূল্য ভক্ত কম। কারণ আধ্যাত্মিক ভব্বকে ভিনি যে স্থল দেহ দিয়া গড়িয়া ভূলিতে চাহিয়াছেন, সে স্থল দেহকে ভিনি অবহেলাভরেই দেখিয়াছেন, ভাহাকে লইয়াছেন শুধু অবান্তর অলক্ষাররূপে,—ভাই ভব্ব ও স্থল বস্তু একই মহৎ সভ্যের মধ্যে একীক্ত হইয়া উঠে নাই, উভয়ের মধ্যে রহিয়াছে এক ক্রিমভার সংযোগ। সমস্ত কাব্যেও ভাই এই ক্রিমভার অসরলভার ছায়া। কিন্তু কালিদাসের কুমারসম্ভব আ্যাভ্যিক না আধিভৌভিক বস্তু লইয়া ও উভয়কে বিযুক্ত করিয়া দেখিবে কে ব্

এইটুকু বিশেষ করিয়া হৃদয়সম করিতে হইবে যে করির চক্ষেত্রল ও স্কোর সনান মূল্য। স্কাই আসল জিনিস, সূল শুধু স্কোর অলস্কার, উপমান বা সাক্ষেত্রিক চিহ্ন এরূপ নয়। স্কান ও সূল একই জিনিসের তুই বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিকাশ মাত্র। বৈদিক অধিগণের এ বিষয়ে যে গভার অনুভৃতি ছিল ভাহা অভুলনীয়। তাঁহারা জ্ঞানের দেবভার নাম দিয়াছেন স্ব্যা, তপঃশক্তির নাম দিয়াবিশেষ অর্থহান সংস্তা মাত্র নয়। শুধুই যদি সংজ্ঞা হইত ভবে জ্ঞানের নাম অগ্রি, শক্তির নাম সূব্য হইতে কোন বাধা থাকিত না। ঋষিগণ কিন্তু দিব্য কবিদ্নি দিয়া দেখিয়াছেন বে অভীক্রিরে, ভব্বে যাখা জ্ঞান স্থলে জাগভিক ক্ষেত্রে ভাহাই স্ব্যা—একই বস্তা, উজ্বের আত্মার ধর্ম হইতেছে প্রকাশ। অগ্রির যে গুণ ভাপ, মূলভঃ ভাহাই তপঃশক্তির ধর্মা। স্ব্যিই জ্ঞান, অগ্নিই শক্তি—ইহা

শুধু রূপক নয়, ইহা ভাববিলাসীর কল্পনা নয়। কবির সহজ প্রেরণাই তাই হইভেছে তন্ধকে নিছক তন্ধরণে দেখা নয়, কিন্তু তন্ধকে বিষয়ের বস্তুর মধ্যে ধরিয়া শরীরী করিয়া দেখা। সূক্ষ্ম জগতে ভাবের মধ্যে যাহা তন্ধ, স্থুলে ইন্দ্রিয়জগতে তাহাই বস্তু তাহাই ঘটনারাজী, ভবের জীবস্ত বিগ্রহ হইতেছে স্থুল—একটি স্প্তি করিভে গিয়া আর একটি সহজেই উহার সহিত স্থুই হইয়া পড়ে। তাই কালিদাসের কুমারসম্ভব তন্ধকপারপে লিখিত না হইলেও, এত সহজেই উহার তান্ধিক ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব হইয়াছে। তাই পরমতন্ত্রাদী, আধ্যাজ্যিকতাপরিপ্লুত বৈদিক ঋষিগণের মুখ হইতে তন্ধকথা বলিতে যাইয়া সহজেই বাহির হইয়া পড়ে—

যত্র নারী অপচ্যবং উপচ্যবং চ শিক্ষতে—
তক্ষ ও বস্তু, অত্র ও অমুত্রের মধ্যে যে অঙ্গান্ধী সামপ্তস্ত যে নিগৃত্
একাল্মতা কবির অথগু দৃষ্টিতে তাহাই ফুটিয়া বাছির হয়। কবির
ইহা স্বাভাবিক ধর্ম। তারপর, আমরা বলিয়াছি কবির কার্য্য মুখ্যতঃ
বিশ্লেষণ নয়, তাঁহার কার্য্য সংশ্লেষণ অথবা স্থলন। এই স্বষ্টির প্রকৃতিই হইতেছে চলস্ত জীবস্ত রক্তমাংসের প্রতিমা। শুধু ষাহা ভাবে,
শুধু যাহা চিন্তায় তাহা হিরণ্যগর্ভের কল্পনা মাত্র, বিরাটের মধ্যে
ফুল পর্যান্ত যাহা প্রসারিত হয় নাই তাহা স্বস্টি নয়। ইক্লিয়স্পার্শের
ঘারা তক্ষকে শরীরী করিয়া তুলাই স্বস্টি। ভগবানের স্বস্টি সম্বন্ধে

এ কলা যেমন প্রযোজ্য, কবির স্বস্টি সম্বন্ধেও তেমনি।

এখন আর একটি কথা বুঝিতে হইবে—তত্ত্ব নানা প্রকার। ধ্যানজগতের চিন্তা-জগতের যেমন তত্ত্ব আছে, হৃদয়-জগতের, বাসনা-জগতের,
ইন্দ্রিয়য়গতের, কর্ম্ম-জগতের প্রত্যেক জগতেরই তত্ত্ব আছে। ইহারা
বিশেষ বিশেষ জগৎ, প্রত্যেকরই এক একটি ধর্মা, এক একটি বিশেষ্
বন্ধ আছে। যথন বলা হয় কবি দেখাইবেন কেবুল তত্ত্ব, এবস্ততঃ
তথন কবিকে আজ্ঞা করা হয়, যে ধ্যান-জগতের চিন্তা-জগতের
প্রতীতি দিয়াই ভিনি জন্মান্ত জগৎকে বোধ করিবেন, বিচারবৃত্তি,

পরমার্থ অনুস্তৃতির যে ছাঁচ তাহার মধ্যেই আর আর অগতের তবকে ঢালিয়া দেখাইতে হইবে। ইহা দার্শনিকের এবং সাধুপুরুষের কার্য্য হইতে পারে কিন্তু ইহা কবির কার্য্য নয়। চিন্তা-জগতের তবকে যেমন চিন্তার গতির মধ্য দিয়া তাহার বিশ্লেষণ করিয়া ফুটাইয়া ভূলিতে হয়, ইন্দ্রিয়-জগতের তবকে ইন্দ্রিয়ের বিশ্লোভের মধ্য দিয়াই, কর্ম্ম-জগতের তবকে কর্মের মধ্য দিয়াই প্রকটিত করা যায়। গীতি কবিতার ভাবোচ্ছ্বাসের সাহায়েই প্রধানতঃ আমরা তবকা ব্যক্ত করি, নাটকের প্রধান কথা কিন্তু 'নটন', অঙ্গ-সঞ্চা-লন, কর্মের মধ্য দিয়াই এখানে তব্ব ফুটাইয়া তুলি।

মানুষের কর্মের মধ্যে, ইন্দ্রিয়থেলার মধ্যে একটা সভ্য আছে— ভাহাও তর। উহা যে মামুষের আত্মার কথা, অস্তরতম কথা নয় এমন নহে। রোমিও-জুলিয়েটে যে যুবজনোচিত প্রেমবহ্নি, আন্তনী ক্লিওপাটায় যে তীব্ৰ কামবহ্নি তাহা কি সভ্য বস্তু নয়, আত্মার বিচিত্র লীলার অধীসূত নয় ? ভাহা কি সনতেন সতাই নয় ? বলা হইয়া থাকে, বর্ত্তমান কালে সভ্যতার যুগে রোমিও-জুলিয়েটে আন্তনী ক্লিওপাটার স্থান নাই—তাহাদের ভাবে আর কেহ পরিচালিত হয় না, মার্ভ্জিতবৃত্তি মানুষ সে সকলের উচ্চে উঠিয়াছে, তাহারা সনাতন সভ্য নহে। প্রধমতঃ এ কথাটি আমরা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। আমরা ত দেখি যুবক্যুবতী যে ভাবে চিরকাল প্রেম করিয়া আসিয়াছে, আঞ্জও যে ভাবে করিতেছে, সকল বাহ্য সভ্যতা ভব্যতার অন্তরালে রহিয়াছে সেই পরিচিত পুরাতন রোমিও জুলি-রেট। তবে রোমিও **জু**লিয়েটে সে ভাব বেমন তাঁর, তেমন স্থান্সই ধেমন স্থূলস্পর্নী ঠিক তেমন নয়, কিন্তু মূলতঃ উভয় একই জিনিব। উভরের মধ্যে এই পার্থক্যটি বরং থাকিবার কথা। কারণ কবি বাস্ত-বের নক্ষণ ক্রিয়া চিত্র অভিত করেন না। বাস্তবের মধ্যে বে সভা অকুট, মৃত্যুতি, অলকাচারী তাহাকে পূর্ব, স্পান্ট, জাজ্জলামান করিয়া দেখানই কবিৰ। প্রকৃতপক্ষে সনাতন বর্থ এক্লপ নয় চির-

কাল যাহাকে বাস্তবে পূর্ণ প্রকটিত দেখিতে পাই। সনাতন কর্ম বাহা রহিয়াছে চিরকাল কিন্তু অন্তরালে, বাহিরে তাহার পূর্ণ প্রকাশ কথন হয়, কথন হয় না, কিন্তু প্রায়শঃই তাহার একটা ছায়া প্রসারিত থাকে। কবির, খবির প্রয়োজন এই গুহুগত গুপুকে টানিয়া গোচর করিয়া ধরা। আর এমনও যদি স্বীকার করা যায় যে মাসুষ একদিন ইন্দ্রিয়-বিক্ষোভ ছাড়াইয়া উঠিবে, আন্তনী-ক্লিওপাটার ছায়াও যে দিন জগতে পড়িবে না, তবুও সেদিন সেক্সপীয়ারের মুল্য যে থাকিবে না এমন নয়, তিনি যে তম্ব যে সত্য দেখিয়াছেন ভাছা অসভা হইয়া পড়িবে না। সেক্সপীয়র পড়িয়া সে দিন যে কেহ আনন্দ পাইবে না তাহা নয়। দেবভাবে সিদ্ধ প্রাচীন ঋষিগণ যে কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন আমরা তাহার ত কবিত্বের রস গ্রহণ করিতে পারি, অ্পচ আমরা দেবজন্ম কিছু পাইয়াছি কি ? সেই রকম ইন্দ্রিয়ের আবিলতা হইতে মুক্ত হইয়া আমরা সেই আবিলতা-মূলক কাব্যের রস ুগ্রহণ করিতে যে পারিব না এমন নহে। যাইতে পারে, বেদ উপনিষদের কবিত্ব যে হাদয়ঙ্গম করিতে পারি বা তদ্রেপ কিছু স্পষ্টি করিতে পারি, তাহার কারণ বর্ত্তমানের অশুদ্ধ অসিদ্ধ অবস্থাতেও আমাদের মধ্যে এমন একটি বৃত্তি বিকসিত আছে যাহার সাহায্যে সেই দেবলোকের সহিত আমরা সংশ্লিষ্ট। উত্তরে আমরা ক্রিজ্ঞাসা করি, ইন্দ্রিয়-বিক্ষোভের অতীত হইলেই যে ইহা **ছইতে সম্পূর্ণ বিমৃক্ত হই**য়া পড়িব তাহারই বা নিশ্চয়তা কি ? আর সৰ বন্ধন ছিন্ন হইলেও অস্ততঃপক্ষে সৌন্দর্যাবোধ, রসবোধের বন্ধন যে থাকিবে না ভাহা কে জোর করিয়া বলিবে ?

মানবজাতির ক্রেমোয়তি বলিয়া যে জিনিসটি বর্ত্তমান যুগের কল্পনাকে মুখ্য করিয়া কেলিয়াছে তাহার অর্থ এরূপ নয় যে মাসুষ যতই উদ্ধি হইতে উদ্ধিস্তরে উঠিতে থাকিবে, নিম্নস্তরের বৃত্তিগুলি ভঙ্গই সেনিঃশেষে ঝাড়িয়া ফেলিবে। মাসুষ যদি দেবতা হয় ভবে ভাহাুর মধ্যে মাসুষভাব এমন কি পশুভাবেরও যে স্থান হইবে না ভাহা

নয়। দেবচরিত্র আমরা গঠন করিতে চাই বে তবাতা শ্লীলভা ইক্রিয়-বৃত্তির গভিমান্দ্যদারা ৰাস্তবে তাহা কতদূর পরিণত হইবে আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি না। আমরা মহাপুরুষের বে সংজ্ঞা দিয়াছি যিনি অন্তরে বাহিরে শান্ত ধীন, সকল উগ্রভা তীক্ষভা বিহান, ইক্রিয়-বেলার অভীত, ভিনিই শুধু মহাপুরুষ আর কেহ নয়—এ কথাও বিধা-শুস্ক্যা হইয়া কে বলিতে সাহস করিবে ?

কিন্তু সে যাহাই হউক কবিছবোধ, কাবাস্থপ্তির সহিত এ সকলের কোন সম্বন্ধ নাই। মানুষ পশু হউক, দেবতা হউক, জগৎ সেণ্ট ফ্রান্সিসে ভরিয়া যাউক অথবা হুনদিগের আবাসভূমি হউক কৰিব তহাতে কিছু ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। মানুষ নিরক্ষর অসভ্য বর্বর, প্রকৃতি-রই কোলের সন্তান হউক. অথবা সে জ্ঞানে বিজ্ঞানে পাঞ্জিভ্যে মহীয়ান হউক, কবি তাহা দেখেন না। সৰ্বত্ৰ সকলের মধ্যে कि গভীর সনাতন সত্য কি পরম সৌন্দর্য্য ঐশবিকশক্তিবৎ দকলকে हालाहेब्रा लहेब्राट्ड जाहात्क शतिक्रुष्टे कवित्रा एम्श्रान्डे कवित्र जेएक्न्या। কবির মধ্যে বর্ত্তমান যুগে আমরা চাহিভেছি culture অর্থাৎ সম্বন্ধ বিচারবৃদ্ধি। কিন্তু যে culture শুধু চায় বিভা অথবা পাঞ্জিতা, ভাকুইনের 'ভর'টি জানাই যাহার প্রধান অসু, সে culture ব্যক্তি-রেকে কবির মহত্ব যে কিছু হীন হইয়া পড়ে তাহা নর। দর্শন বিজ্ঞানে পারদর্শিতা কবিত্বের উৎস নয়। কাব্যজগতের এ সকল অবান্তর কথা। কবি যে তব দেখাইতে চাহেন সেক্ষন্ত এ সকল 🖛 সাহায্য লইভেও পারেন, নাও পারেন। ভর্চ্ছিল গ্রাককর্তৃক টুব্বনগর অধিকার যে ভাবে বিবৃত করিয়াছেন তাহা হইতে এমন প্রমাণিত হয় না বটে যে ভিনি সমর্নীতিতে স্থপণ্ডিত ছিলেন, কিছু সেই জন্ম 'এনিদ' কাবোর কবিছের কিছু অপচয় হইয়াছে কি ? ছাজেছ স্বৰ্গ নক্ষক এঞ্ছেল শয়তান প্ৰভৃতি সম্বন্ধে কি অভুত ধাৰণা হিল, কিন্ন জ্ঞানালোকদীপ্ত আধুনিক জগতে করণানি 'দিভিনা কনেবিয়া' প্ৰট হইয়াছে ? বস্তুত: কি moral value কি intellectual

value বারা কবিবের মহন্ব হিরীকৃত হর না। কারণ কাব্যের তন্ত্ব intellectual তন্তব্ব নয়, moral তন্তব্ব নয়। কাব্যের তন্ত্ব হই-তেহে বন্তার গুণ অববা character, বুদ্ধির সভ্য অসভ্য, নীতি-বোধের জাল মন্দ্র অপেকা গভীরতর পদার্থ হইতেহে, বস্তার প্রকৃতি বা স্বভাব, প্রাণে character এ যাহা অনুসূত্ত হইয়া গিয়াছে। সূলে এই স্বভাবজ গুণের যে সূল বিক্ষোভ ভাহা আগ্রারই মূর্ত্ত প্রকাশ। আমরা বাহাকে passion বলিয়া ক্রকুঞ্চিত করি ভাহা আর কিছুই নয়, ভাহা আন্ধার গুণের পূর্ণ জাগ্রাভ জীবস্ত দ্যোতনা। ভাই যাহাকে ইন্দ্রিরগত, এই passion করিয়া তুলিভে না পারি ভাহা কাব্যের বিষয় হইতে পারে না। জার যাহাকেই passionএ পরিণ্ড করিতে পারি, ভাহাই যধার্থ স্থিতি, ভাহাই বথার্থ করিছ।

ক্ৰির লক্ষ্য সেই তত্ত্ব যাহা শুধু চিন্তাগ্রাহ্য ধ্যানগত নহে কিন্তু যাহা আবার শক্তিপূর্ণ, যাহা ২স্তস্ত্রনক্ষম— বৈদিক ঋষিগণের ভাষার, যাহা যুগপৎ সভ্য ও ঋত। তছকে যখন ঋতময় করিয়া অসুভৰ ক্রি তথনই কেবল ভাহার কবিত্রসের সন্ধান পাই। বস্তুর मध्य बह्योवर नमाक्रक एव निर्नार्शक भक्ति, य योगिक ध्यात्रणा. ভাছার বলেই কবি প্রকৃত তত্ত্ব স্প্তি করেন, সে তত্ত্ব যেখানেই থাকুক না কেন, ধর্মে অধর্মে, পাপে পুণো, জ্ঞানে অজ্ঞানে। তত্ত্বকৈ বিনি এইভাবে দেখেন তাঁহাকে আর শুধু দার্শনিকের মত ৰিলোবণ করিয়া ভত্তকে বুকাইতে হর না—ভত্তের এভ ভূল মূর্ত্তি দিয়া, কৰ্মজনতে ভাষার লীলাভঙ্গী অভিত করিয়াই তত্ত্বে সকল রহস্য অভি সহজে গোচর করিয়া একটিত করেন। অন্তরের থেলাকে পুখাতুপুখন্ধণে দেধাইতে হইলে বাহিরের খেলাকে যে সূত্তর করিয়া আনিডেই হইবে এমন বাধ্যবাধকতা নাই। এ বাধ্যবাধকতা ভৰনই আলে বৰন ঋষি কবির ঋতপূর্ণ দৃষ্টির পরিবর্ত্তে দার্শনিকেরু বিচার-বৃদ্ধির আতার গ্রহণ করি। বালজাকের (Balzac) স্থায় মনস্তত্ববিৎ ক্ষমন ঔপস্থায়ীক আছে ? কিন্তু দেখ ভাহার Pere Gorist

মনস্তব্ধ বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে কি স্থান্থ পাষাণে থোদিত বিরাট মুর্ত্তি তিনি গড়িয়া তুলিয়াছেন। শুধু ভাবজগতে মনোবিজ্ঞানের কার্র্ব্ব-কার্য্য চাতুর্য্য, চমৎকারিছই তাহাতে নাই, কিন্তু একটা বাস্তব, জীবস্ত, রক্তমাংসের শরীরই তিনি স্ফলন করিয়াছেন। আর সেক্স্পীয়রের হ্যাম্লেট্—ভাহাতে যে সূক্ষ্ম মনস্তব্ধের বিশ্লেষণ রহিয়াছে, বুদ্ধির ভাষায় চুল চুল করিয়া কে তাহা নিঃশেষ করিয়া দেখাইবে ? অথচ, কিন্তা সেই জালুই, কি জলস্ত জীবস্ত তত্ত্ব এই হ্যাম্লেট্—ভাহার প্রত্যেক বাকা, প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গারই মধ্য দিয়া কি গভার সত্য, কি তত্ত্ব যেন ফাটিয়া বাহির হইতেছে।

প্রাকৃতপক্ষে বর্ত্তমানকালে আমরা ভুলিয়া গিয়াছি যে কবিছের প্রধান কথা হইতেছে শক্তি, সত্যের মৌলিক শক্তি, সত্য অনুভূতির সহজ অদম্য প্রেরণা। কবিতা সূক্ষ্ম হইতে পারে, গভীর ছইতে পারে, কিন্তু সেই সঙ্গে এবং প্রধানত:ই powerful হওয়া প্রয়োজন একবাটি অমরা আর কাহার মুখে বড় শুনিতে পাই নাই। বাল্মীকি হোমরকে আমরা নাম দিয়াছি primitive poets-অর্থাৎ আদিম প্রকৃতির। প্রকৃতপক্ষে তাঁহারা primitive ছিলেন না তাঁহার। ছিলেন primary, আদিম প্রকৃতির নয়, আদি প্রকৃতির। তাঁহা-দের কবিছে উৎস ছিল একটা elemental force ঘাহার বলে সভ্যকে বিদীর্ণ করিয়া ভাহার অন্তরের রহস্ত মহিমামণ্ডিভ করিয়া স্থলে প্রকটিত করিতে পারিয়াছেন। কবিছের এই মূল সত্যশক্তি —বেদ ধাহার নাম দিয়াছেন 'কবিক্রন্তু'—স্প্তির ইহাই একমাত্র কিন্তু ভৎপরিবর্ত্তে আমরা প্রতিষ্ঠা করিতেছি ভাবগত শোভনতা, চিন্তাবৃত্তির কারুকার্য্য। ফলে কাব্যঙ্গগতে বর্ত্তমানকালে সর্বাত্র নিপুণ কারিকর পাইতেছি, কিন্তু কোথাও সেই ঈশ্বরভাব পরিপ্লুভ স্রফীর সাক্ষাৎ পাই না।

উপনিষদের <sup>©</sup>কবি নিছক তত্তকথা লইয়াই কাব্যস্থপ্তি করিয়াছেন। কি**ন্তু ভাঁহারা আধু**নিক বিশ্লেষণপরায়ণ মনস্তত্ত্বিদগণের মত এই ভরকথার ব্যাখ্যা দেন নাই। তাঁহারা সেক্স্পীয়র অথবা কালিদাসের মতনই 'কবিক্রত্', দৃষ্টির তপঃশক্তি, তাত্র passion এর দারাই অমু-প্রাণিত হইয়া স্পষ্টি করিয়াছেন। তাই তাঁহাদের স্প্তি এত অগ্নিময়, এত ক্ষুট, এত বস্তুতন্ত্র। সেক্স্পীয়র ও উপনিষদের ঋষিগণের মধ্যে আর বে দিক হইতে যতই পার্থক্য থাকুক না কেন, উভয়ের কবিশ্ব-প্রতিভার উৎস এক শ্বান হইতে, তাহাদের মধ্যে প্রকৃতিগত বৈষম্য নাই। পার্থক্য যাহা তাহা বিষয়ের, আগ্যানবস্তুর মধ্যে, কিন্তু যে কবিশ্বপ্রেরণা উভয়কে পরিচালিত করিয়াছে তাহা একই প্রকার। ঋষিগণ দেখাইয়াছেন আধ্যাত্ম-তন্ব, সেক্স্পীয়র দেখায়াছেন ইন্দ্রিয়-তন্ধ—উভয়ই তন্ব, কিন্তু কোনটিই দার্শনিক তন্ধ নয়। তাই সেক্স্পীয়র যথন বলিতেছেন

And in this harsh world draw thy breath in pain—
আর উপনিযদ ধ্থন বলিভেছেন

ক্ষুরস্য ধারা ইব নিশিতা দূরত্যয়া ভথন চিস্তাগত না ইউক কিন্তু কবিংগত একটা গভার ঐক্যই অমুভব করি।

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

#### সাধ

( ) )

শাজ্কে মোরে নেওগো আবার
তোমার নক্ষনে,
তুলবো কুসুম, গাঁথবো মালা,
বড় সাধ মনে;
নানান রংয়ের নানান ফুল
কদম্ব মালতী বকুল,
আঁচল ভরে তুলবো, ভোমার
ভাব্বো আনমনে
আক্ষে মোরে নেওগো বঁধু
ভোমার নক্ষনে।

( 2 )

কতবার না ভাকলে আমায়, কতবার না জাগলে হিরায় আমি, কাণ দিমু কি মন দিমু তার! জলস তরে

নিজ্ঞাঘোৱে
উঠলেম না আর
শব্যা হেড়ে
আমার, ভাঙ্গা ঘরে, উর্কি মেরে
ফির্লে কোন বনে ?
আজুকে মোরে নেওগো স্থা

( 0 )

আমার, যরের কোণে বে ক'টা ফুল
ফুটে ছিল সথা!
আনতে ভূমি দেখাওনি তো
আন্তে ভূমি একা
বাসি ফুলে মালা গেঁৰে
দিভে চাই গো ডোমার হাভে
ভা ও হর না গাঁৰা
হিঁভুছে সূভা,
হেলায় অযভনে
আক্রে মোরে নেওগো বঁধু!
ভোমার নক্নে।

(8)

সেথা, তুসবো কুন্থম ভ'রে আঁচল
দেখাতে দেখাতে হব পাগল;
রূপের রাশি
ফুলের হাসি,
মল জুলানো শুনবো বাঁশী,
সহর পারে লহর তুলে
লাচ্বে ফুলের চেউ
আমি, একলা বলে গাঁথবো মালা
দেখাবে না তো কেউ;
জুমি, আড়াল হ'তে
জাগবে হেলে
তু'লিয়ে ফুলের বন

আমি, করবো বুকে, মনের স্থপে
বুক-জুড়ান ধন!
তোমার, মুথের পানে রব চেয়ে,
পড়বে ধারা চক্ষু বেয়ে;
আপনা ভুলে ছুটে' লুটে'
পড়বো চরণে
চুমোর পরে আঁকবো চুমো
ও চাঁদ বয়ানে!

**बीविक्रमहत्त्व (मन।** 

# তুমি !

কল্পনা করিতে চাই ধ্যানের মাঝারে, ভোমার মুরতিথানি সদা মনে পড়ে; সেই সে প্রফুল্ল মুখ সেই মুতু হাসি কেবলি প্রাণের মাঝে উঠিতেছে ভাসি। আকুল আবেগ ভরে যদি গাহি গান, ভোমারি বন্দনা সে যে গাহে মোর প্রাণ; কথন বিরলে বসি ভাবি কিছু যদি; মনে পড়ে সেই তব মধুমাখা স্মৃতি। কহি যদি কোন কথা কাহারে কথন, সে শুধু ভোমারি কথা চিত্ত-বিনোদন। থাকে যদি কোন হঃপ বিরহ ভোমার, আর কোন ব্যথা নাই বেদনা আমার। যদি ধোকে জীবনের কোন সুথ আশা, সে শুধু মিলন তব তব ভালবাসা।

শ্ৰীকানাই দেবশৰ্মা।

### বিশ্ব-দেবায় বিদ্যুৎ

আজ পাঁয়ত্রিশ বংসর হইল বিলাতের "পঞ্" নামক ব্যঙ্গ-পত্রে একটি চিত্র প্রকাশিক হইয়াছিল। এই চিত্রে তুইজন মুকুটধারী পুরুষ —বাষ্পরাজ (King Steam) ও অঙ্গাররাজ (King Coal)— ঠেলাগাড়ীতে শরান "Storage"-মাইপোষ হইতে তুয়পানরত শিশু-বিত্যুতের প্রতি ভয়চকিতনেত্রে দৃষ্টিপাত করিয়া ইহার ভবিষ্যৎ অতিবৃদ্ধির আশকা করিয়া পরস্পরে কাণাকাণি করিতেছে। বর্ত্তমানে এই শিশু যে কি পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং বিশের কত দিকে কত কাজ করিতেছে ভৎসন্থকে নারায়ণের পাঠকদিগের নিকট সংক্ষেপে যৎকিঞ্চিত বিবৃত করাই এই ক্ষুদ্র প্রবদ্ধের উদ্দেশ্য।

বৈজ্ঞানিকদিগের সম্মোহন মদ্রে মৃথ্ধ হইরা বিস্তাৎ যে বছকাল হইতে দেশদেশান্তরে মানবের দোত্যকার্য্যে নিযুক্ত আছে ইহা আমরা সকলেই জানি। এই বিশ্বদূতের গতিবিধির জন্ম এতাবৎ ধাতৃমর ভারের পথ প্রস্তুত করিয়া দিতে হইত। বোধ হয় এই পথ এখন ভাহার নিকট নিভাক্ত পুরাতন ও বিরক্তিকর হইয়া দাঁড়াইরাছে বলিয়া তিনি সম্প্রতি জলম্বনের ধাতব পথ প্রভ্যাখ্যান করিয়া নিরালম্ব

ব্যোমপথে উড়িয়া দেশবিদেশে যাভায়াত আরম্ভ করিয়াছেন। মনে হয়, ভবিষ্যতে একদিন ভারবিধীন টেলিগ্রাফ ও টেলিফোন চরুম উৎকর্ষ লাভ করিয়া বারস্কোপের সহযোগে বিশ্বমানবকে সর্ববিদ্ধা করিয়া তুলিবে। তথন মুনিঋষিদিগের বোগবল বিজ্ঞানের অমুকম্পায় সাধারণের সম্পত্তি হইয়া দাড়াইবে।

বস্তুতঃ শৃষ্টির প্রাক্ষাল হইতে ব্যোমদেশই চপলার লালান্তল।
কবি চিরদিন মেঘের ক্রোড়ে সোদামিনার ক্রিড়া বর্ণনা করিয়া
আসিতেছেন। মেঘের সঙ্গে বিহাতের কি সম্বন্ধ এবং সেধানে
কোধা হইতে বিহাৎ আসে, সেই তব্ব নিরূপণ করিবার ক্রম্জ বৈজ্ঞানিকেরা দেখাইয়াছেন যে, ধাতব বা অস্তাস্থ্য কঠিন পদার্থের সঙ্গে
বাষ্পাকণা ও ধূলির সংঘর্ষে বিহাতের উৎপত্তি হয়। ইঞ্জিনের বয়লার হইতে যথন বেগে বাষ্পা বাহির হইতে থাকে তথন বিহাতের
শৃষ্টি হয়। ঐ বয়লারকে ইন্স্লেট্ করিলে, অর্থাৎ ভাষা হইতে
তড়িতের অদৃশ্য ভাবে অস্তর্জান নিবারণ করিতে পারিলে, ভাষার গাত্রে
হইতে বিহাতের ক্র্মলিক বা ইলেক্ট্রিক্ স্পার্ক পাওয়া বায়। বাড়ের
সময় ইজিপ্টের পিরামিডের সহিত বায়্চালিত ধূলিরালির সংঘর্ষে
বিহাতের শৃষ্টি হইতে দেখা গিয়াছে। বৈজ্ঞানিকগণ প্রমাণ করিয়াছেন
যে, এতাদৃশ কারণ হইতেই আকাশে মেঘের দেশে বিহাতের উৎপত্তি হয়।

গগনে বন্ধনির্ঘোষাদি বৈত্যতিক উপদ্রবের পর বায়ুর অক্সিঞ্জন্
'শোধিত ও বায়ুমণ্ডল অপেক্ষাকৃত ধূলিশৃত্য হয়, ইহা অনেকেই লক্ষ্য
করিয়াছেন। শিলাবৃত্তি, ঘূলিবায় ও জলন্তত্তের সঙ্গে বিত্যুতের সম্ভবতঃ
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে বলিয়া অনেক বিশেষজ্ঞ অনুমান করেন। বে
দিন atmospheric electricity বা আকাশ-ভড়িতের সকল হদিস্
মানুষের জ্ঞানম্ভগাচর হইবে সে দিন বড়বৃত্তির আকিসের গণনা
এখনকার অপেক্ষা অনেকটা সঠিক ও অল্রান্ত হইয়া দাঁড়াইবে, এবং
ভথন বৈজ্ঞানিকেয়া আকাশ-ভড়িতের সাহাব্যে অভিবৃত্তি অনাবৃত্তি

নিবারণ করিয়া ধরিত্রীকে ধনধান্তে পূর্ণ করিতে সক্ষম হইবেন বলিয়া আশা করা যায়।

উত্তর দক্ষিণ মেরুপ্রাদেশে অরোর। নামে যে স্থবর্ণের ঝালরের স্থান্ন আকাশে দোতুল্যমান সিধ্যোজ্জ্বল আলোকজাল দেখিতে
পাশ্বরা বার, তাহা ছিরা সৌদামিনীর এক বিচিত্র মূর্ত্তি ভিন্ন আর
কিছুই নছে। পৃথিবী নিজ মেরুদণ্ডের উপর নিজ্য অভিবেগে আবর্ভন করিভেছে বলিয়া বিশ্ববালী তরল বায়ুমগুল বিযুবরেখার নিকটে
bulged বা স্ফাত হইরা পড়িরাছে; এবং ডজ্জ্ম্ম উভর মেরুপ্রদেশের বায়ু বিশেষ rarified বা পাতলা হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
এই পাতলা বায়ুস্তরের ভিতর দিয়া পৃথিবার বিত্যুৎ কিছুরিত হইয়া
অরোরার স্থিটি করে। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে মগুলাকারে সংরক্ষিত
কলকণ্ডল কাচের পাইপের মধ্যে পাতলা বা rarified বায়ু পুরিরা
ভাহাদের ভিতর দিয়া বিত্যুৎ চালিত করিলে স্কুলাকারে কৃত্রিম
অরোরা উৎপাদন করিতে পারা বায়। বন্ধনমুক্ত বিত্যুৎ সাধীনভাবে স্বেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া জগতের কত স্থানে কত কাল করিতেছে, কে ভাহার গণনা করিবে ?

কিন্তু মানুষ বর্ত্তমান যুগে এই উদ্দান বিত্রাদ্দায়কৈ জ্ঞানবিজ্ঞানের বলার থারা সংযত করিয়া ভাষার থারা অসংখ্য কলকারখানায় কুলি মজুরের কাজ করাইয়া লইতেছে। এখন ময়দার কলে, চট্কলে, ছাপাখানার, এমন কি ধোবীখানার পর্যান্ত চঞ্চলাকে মানুষের দাসীয়তি করিতে হইতেছে। বিধাতাপুরুষ নিশ্চয়ই হতভাগিনীর কপাছে ভাষার জন্মদিনে লিখিয়া দিয়াছিলেন বে, কলিকালে ভাষাকেণ এই সকল নাচ কাজ করিতে হইবে। কেবল ভাষাই নহে; বিত্রাৎ যে ইনিকারে বোজিত হইয়া ঘোড়ার কাজ পর্যান্ত করিতেছে ভাষা আময়া নিজ্য প্রত্যক্ষ করিতেছি। ইলেক্ট্রিক রেলজ্বরুর সক্ষে ভারত-বর্ষে আমাদের এখনও সাক্ষাৎ পরিচয় হয় নাই। এককালে মুনের মুমুধে ক্রি গাছিয়াছিলেন শব্দ দীপ্রালা নগত্রে নগতে, ভূমি যে

ভিমিরে ভূমি সে ভিমিরে।" বোধ হয় তাঁহার আমলে উ**ল্ফল ইলেহ**-ট্রিক লাইটের স্থান্তি হয় নাই; এবং তাঁহার উষ্ণ মস্তিক শীতল করি-বার জন্ম ভখন বৈত্যাতিক পাখাও ছিল না।

অভাবধি পাশ্চাভা বৈজ্ঞানিকগণ বিস্তাৎকে বন্দুক কামানের ক্সার শক্রনিধনকারী অন্তে পরিণত করিতে পারেন নাই। বোধ হয় মানব-সভাতা আরও উচ্চ ডিগ্রীতে উঠিলে ইহাও সম্ভব হইবে। সভাবুগে স্বর্গের দেবগণ বথন বিদ্যাৎকে বিশ্ববিধ্বংগী কুলিশান্তে পরিণত করিতে পারিয়াছিলেন, তথন কলিযুগে মর্ছের ভূদেবগণ কেন যে তাহা না পারিবেন তাহা বুঝিতে পারি না। বুত্রাস্থর বধের সময় এই বৈদ্যা-ভিকান্ত নিৰ্দ্মিত হইয়াছিল ৰটে : কিন্তু তাহা তদৰ্বধি আকাশে ঘুরিয়া বেড়াইভেছে এবং আঞ্চও ভাহা সময়ে সময়ে ভূপুঠে পভিত হইয়া স্থাবর জন্নমকে নির্মামভাবে দক্ষ করিতেছে। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ ইহার शोরাক্স নিবারণের জক্ত lightning conductor নামে এক প্রকার ধাতুনির্মিত শিক আবিষ্কার করিয়াছেন। কোনও প্রাসা-দের গায়ে এই শিক লাগানো থাকিলে বজ্রপাতের বিত্যুৎ ভাষা ধরিয়া বিনা উপদ্রবে ভূগর্ভে চলিয়া যায়—ভাহাতেই প্রাসাদ রক্ষা পার। সম্ভবতঃ মামুষেও এইরূপ একটি ধাতুর শিক হাতে করিয়া বেডাইলে বজাঘাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে। এ ব্যবস্থা যে কেবল আমি একা করিতেছি তাহা নহে। শুনিয়াছি অশেববিধ বোগে আক্রান্ত হইয়া এক রোগী প্রশিক বৈজ্ঞানিক ডাক্তার মহেন্দ্র-ুলাল সরকারের কাছে গিয়াছিল। ডাক্তারবাবু তাহার দেহ পরীকা করিয়া বলিলেন-"বাপু হে, যত কিছু উৎকট বাাধি আছে, ভাহা সমস্তই ভোমার হইরাছে: কেবল ভোমার মাধার এখনও বাজ পড়িতে বাকি আছে। অভএব তুমি একটি তামার শিক হাতে করিরা বেড়াইবে। তোমার জন্ম ইহাই আমার প্রেস্ক্রিপ্সন্।" ভবে বজ্রাঘাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্য মানুষের পক্ষে আর এক উপায় করিলেও চলে। একটি বাস্তব ঘটনার উল্লেখ করি-

ভেছি; তাহা হইতে এই উপার কি তাহা জানা ষাইবে। বিলাভে টাইন্ ইঞ্জিনিয়ায়িং ওয়ার্কসে একটি লোক কাল করিত। সে কর্ম্মান্তল হইতে বাটা আসিবার সময় ঝড়বৃষ্টিভে পড়ে। ভাহার উপরে বজ্রপাত হয়। ভাহার টুপি ও মোজা ছিঁড়িয়া পুড়িয়া গিয়াছিল। ভাহার পকেটে যে সকল ধাতুমুজা ছিল ভাহাও গলিয়া জমিয়া গিয়াছিল। ভাহার ঘড়া ও চেইনেয়ও ঐ দশা হইয়াছিল। ভাহাকে হাঁসপাভালে লইয়া যাওয়া হয়। করেকদিনের চিকিৎসায় লোকটি বাঁচিয়া গেল। ডাক্তারদিগের মতে ভাহার ভিজা কাপড়-চোপড়ই ভাহাকে বাঁচাইয়া দিয়াছিল। ভিজা কাপড় লাইট্নিং কণ্ডাক্টিরের কাজ করে। বজ্রপাতের বিত্রাৎ এই ভিজা কাপড় বাহিয়া মৃত্তিকাতে প্রবেশ করিয়াছিল—ভাহার দেহের কোন মারাত্মক অনিষ্ট করে নাই।

বিত্যুতের সাহায্যে বাহাতে সম্বর বিনা আয়াসে বড়লোক হওয়া
যায়, ভাহারও চেফা হইতেছে। কোনও কোনও উল্কাপিণ্ডের ভূপভিত্ত দথাবশিষ্ট অংশের মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুত্রককণা পাওয়া গিয়াছে।
ভাহা দেখিয়া কোন কোন রসায়নশান্ত্রবিদ্ পণ্ডিত স্থির করেন ধে
প্রচণ্ড উত্তাপ ও চাপের সাহায্যে কৃত্রিম উপায়ে হারক প্রস্তুত করা
যাইতে পারিবে। বহু গবেষণা ও পরীক্ষার ফলে তাঁহারা বিত্যুতের
সাহায্যে কারণ্ হাটের ৫০০০ ডিগ্রী উত্তাপের ঘারা একুমিনা নামক
মৃত্তিকা হইডে রক্তবর্ণ রূবি বা চুণী, এবং অক্ষার হইডে হারক প্রস্তুত
করিতে সমর্থ হইয়াছেন। কিস্তু এই পরীক্ষা হইডে এ পর্যান্তর
লাভবান ব্যবসা করিবার উপযোগী ফল পাওয়া যায় নাই; ভবিষ্যুক্ত
পাইবার আশা আছে।

এতভাতিরেকে সভা জগতে বিত্যাৎকৈ দিয়া ইদানীং অনেক প্রকার হাল্কা কাজও করাইয়া লওয়া হইতেছে। ইলেক্ট্রিক্ Bell বা ঘণ্টা অনেকেই দেখিয়াছেন। চোর ধরিবার জন্ম ঘরের দর-জার সঙ্গে এই ঘণ্টার ভারের এরূপ বোগ রাখা হয় বে, চোরে ঐ

দরকা খুলিবামাত্র ঘণ্টা বাজিয়া উঠে। ইহাতে ঘরের লোক জাসিয়া উঠিয়া ভাহাকে ধরিয়া কেলে। বাগানের hot house এ ধার্মনিটারের পারদন্তত্তের সহিত ইলেক্টিক্ বেল-এর ভারের এরপ যোগ রাখা হয় যে, সেথানে আবশ্যকীয় তাপের উৎপত্তি হইলে ঘণ্টা আপনামাপনি বাঞ্জিয়া উঠিয়া মালীকে সভৰ্ক করিয়া দেয়। সম্প্রতি কলিকাভার সর্বত্ত fire-alarm বা অগ্নিদাহের সংবাদ দিবার সাক্ষেতিক উপায় সংরক্ষিত হইরাছে। ইহার সাহায্যে কোন স্থানে <del>আগুন লাগিলে</del> সত্তর Fire-Brigadecক সংবাদ দেওয়া হয়। বিত্যুতের সাহাব্যে একটি ঘড়ীর দারা নানাস্থানের ইলেক্ ট্রিক্ ডায়েলের কাঁটা যথায় রূপে পরিচালিত করা যায়। ইহাতে একটি ঘড়ীর ঘারা বহু ঘড়ীর কাজ করা সম্ভব হয়। বিদ্যাতের সাহায্যে এক সেকেণ্ডের পাঁচ হালার ভাগের এক ভাগকেও মাপিতে পারা যায়। স্করমং এবন বাড় বায় ও বন্দুকের গুলির গভির বেগ নির্দ্ধারণ করা আরু তুরুছ নহে। রেলওয়ের ডিফ্ট্নিগ্সালের পাশাকে বৈত্নাভিক উপায়ে विना जुलजाखिए छेठारना नामारना श्रेशा थारक। अबर क्रज्ञामी <sup>'</sup>ইঞ্জিনের ডাইণ্ডারকে বিহ্নাতের সাহায্যে নির্বিন্দে "লাইন ক্লিয়ার" দেওয়া হয়। এরূপ একপ্রকার বৈত্যতিক চেয়ার আবিষ্ণুভ হইরাছে বাহাতে বসিয়া পাকিলে জাহাজে সমুদ্রবাত্রার সময় sea-sickness বা বমনরোগ নিবারিত হয়। এমন বৈচ্যাতিক ল্যাম্প প্রস্তুত হইয়াছে বাহা লইয়া খনির মধ্যে কাজ করিলে কিছুতেই খনিতে আগুন ে লাগিবার আশকা থাকে না। সমূত্রে ভীষণ ভৃষানের সময় প্লাহাজকে টলিতে না দিয়া ঠিক রাখিবার অস্ত এক প্রকার আৰ্দ্যা বৈদ্যুতিক উপায় উত্তাবিত হইয়াছে। অঙ্গলের ৰড ৰড গাছ কাটিবার ক্ষ্ম এখন আর কুঠার ও করাভের প্রয়োজন হর না ; ইলেকুট্রিক ভারের থারা "কটারাইল্" ক্রিরা প্রকাও প্ৰকাণ্ড কাঁচা গাছ ভণ্ডি সহজে কাঁচা বাৰ। বিপ্ৰাৎকৈ আৰকাল কৃষি-কাৰ্যোও প্ৰভাকভাবে নিয়োজিত করা হইরাছে: ইছার

সাহাব্যে বীল হইতে সহজে অনুৰোদগদ হয়, এবং চারা গাছ-গুলি শীত্র শীত্র বর্দ্ধিত হইয়া প্রচুর ফল-শস্য প্রদান করে। বিদ্যা-তের অক্সান্ত তথ্য ও রোগ চিকিৎসার ব্যাপারে ভাষা যে কত কাজ করিতেছে ভাষা সভন্ন প্রথমে বলিবার বাসনা রহিল।

बैरदिमाम रामभात ।

## বৈষ্ণব

۲

মোদের হরি বংশীধারী, মোদের হরি মাথনচোরা

যুগলরূপের উপাসী গো, পিপাসী সে রূপের মোরা।
শারণে ভার পরশ মধু, নামে ঝরে পীযূষ ধারা,

মুগ্ধ মোদের মানস বধু পেয়ে ভাহার বাঁশীর সাড়া।
কোঝার কুরুক্তেত্তে কোঝা, গভীর 'পাঞ্চলফ্র' বাজে,
গাঞ্জীবেরি টক্কারেভে, দলে দলে সৈক্ত সাজে,
আমরা ভাহার ধার ধারিনে, পুঁজি কোঝার ভ্ষাল হায়ে,
মিশেছে রাই কণক লভা কল্লহরু শ্রামের গারে।

₹

ি বিজ্ঞান জ্ঞান ভোমরা লহ শাস' বরুণ প্রজ্ঞানে
ভূচ্ছ কর বিখনাথে দর্শহারী নিরঞ্জনে।
জ্ঞান ভাহারে মিলিরে দেবে, প্রমাণ ভাবে স্থানবে কাছে
এমন দারুণ সুষ্ট স্থাণার বৈক্ষবেরি প্রাণ কি বাঁচে ?

চাইনে মোরা শক্তি ওগো ভক্তিভরে ডাকবো তারে প্রণয়ী সে রাথাল-রাজা দূরে কি আর থাক্তে পারে ? মগ্র র'ব সে রূপ ধ্যানে মনে সনে গাঁথবো মালা আসবে হৃদয়কুঞে ওগো আসবে মোদের চিকণ কালা।

9

আমরা ভীরু আমরা ভীত মর্যাদাজ্ঞান নাইক মনে
কুদ্র শুধু চাইগো ধরা ঢাক্তে প্রেমের আচ্ছাদনে।
যুদ্ধ করো শক্র নাশ' কাঁপাও ধরা গর্জ্জনেতে।
আনন্দ পাই আমরা ত্যাগে শান্তি যে পাই বর্জ্জনেতে।
রঙ্ মেথে ভোমরা নাচ, টলাও ভারে বস্কররা
প্রীতির ফাগ্ ও কুরুমেতে হোলি পেলাই পেল্ব মোরা।
দাও দেবে দাও টিট্কারী গো নিত্য রটাও নূতন কথা,
নিবিড় মিলন আনন্দেতে ভুল্বো মোরা সুকল ব্যধা।

**बिक्गूमब्र**क्षन महिक।

# মহারাজা রাজবলভের জমিদারীর পরিণাম

১৭২৮ খৃঃ অন্দে স্কার্থীর বন্দোবস্তকালে আমরা সর্বপ্রথম রাজবল্পভের জমিদারীর সূত্রপাত দেখিতে পাই । এদিকে কিন্তু ১৭৯৯ খ্রীঃ অন্দেই দেখা যায়, ঐ সম্পতির বিলোপ সাধিত হইতে বসিরাছে। মধ্যবর্ত্তা এই সপ্ততি বৎসর মধ্যেই কিরপে উজ্জ্বল প্রতিভার উত্তাসিত হইয়া, রাজনগরের রাজনী ধ্বংসের পথে উপনীত হইল তংপ্রদর্শন করাই এই প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য।

১৭৬০ খ্রীঃ অন্দে নবাব মারকাসেম আলা থাঁ কর্ত্ক মহারাজ্ঞারাজ্বল্লভ ও তদীয় দিতায় পুত্র রাজা কৃষ্ণদাস বাহাত্বর নিহত হইলে, মহারাজ্ঞের তৃতীয় পুত্র রাজা গঙ্গাদাসের উপরে বিষয় সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণের ভার পতিত হইল। এই সময়ে ইংরেজ কুঠিয়াল-গণ তদীয় জমিদায়াঁ বোজের গোউমেদপুর মধ্যে বেরূপ অত্যাচার করিতেছিলেন, তাহার মূলকারণসম্বলিত যে আবেদনপত্র রাজপক্ষ হইতে জনৈক উকাল কর্ত্ক গবর্ণমেণ্ট নিকট উপস্থিত করা হয়, উহা সদাশয় বিভারেজ সাহেব তদীয় বাধরগঞ্জের ইতিহাসে সমি-বেশ করিয়া গিয়াছেন। রাজকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াই গঙ্গাদাসকে এই-রূপ অনর্থ ঘটনায় পতিত হইতে হয়। তিনি এই কারণে এত উদ্বিয় হইয়াছিলেন যে, ঐ পরগণা পরিভাগে করাই শ্রেয়স্বর মন্ধ্রকরেন, কিন্তু জপসাবাসা জ্ঞাতি ভ্রাতা লালা রামপ্রসাদ ও শ্রীনগরু-বাসী লালা কীর্ত্তিনায়ায়ণের নানাবিধ প্রবাধ বচনে এই কার্য্য হইছে বিরভ ধাকিয়া গ্রণমেণ্ট সমীপে আবেদনপত্র প্রদান

<sup>\*</sup> ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর পঞ্চম রিপোর্টে, ঢাক। নৈয়াবভী দেও। এই সময়ে রাজনগর পরগণার প্রথম পরিচয় পাওরা যায়।

করিতে বাধ্য হন। ক বলা বাহুল্য জাঁহাদের আবেদনে সূক্তন ফলিয়াছিল।

এই ঘটনার অল্পকাল পরেই গদাদাসের মৃত্যু ঘটে। তথন রাজ-সংসারের পরিচালনার ভার, রাজবল্লভের পঞ্চম পুত্র রায় গোপালকুন্ফের উপর অর্পিত হয়। রাজবল্লভের ঘণাক্রনে সাতটি পুত্র জন্মগ্রহণ করেন, তন্মধ্যে প্রথম পুত্র দেওয়ান রামদাস ও চতুর্থ পুত্র রায় রতনকৃষ্ণ, পিভা বর্ত্তমানেই অকালে কালকবলিত হন। এই জন্ত পঞ্চম পুত্র রাজ্যভার গ্রহণ করেন।

রায় গোপালকৃষ্ণ অভি তেজন্বী ও বৃদ্ধিমান পুরুষ ছিলেন।
তিনি কর্মচারীগণের হস্তের ক্রিয়াপুত্রী ছিলেন না, স্বয়ংই সমুদ্য কার্য্যের পর্যাবেকণ করিভেন। রাজবল্লভ বহু বিষয় সম্পত্তি অর্জ্জন করিয়া যান বটে, কিন্তু তৎসমুদ্বের স্থান্থলা বিধান করিয়া যাইভে পারেন নাই। তৎসমুদ্য উদ্ধারের ভার গোপালকৃষ্ণের উপর পতিভ হইল। স্থকীয় প্রভিভাবলে তিনি ঐ সকল বিদ্ধ-বিপত্তি অনান্নাসে অতিক্রেম করিভে সমর্থ হন।

(বিভারেজ-কৃত বাধরগঞ্জের ইতিহাস ২৫ পৃষ্ঠা )

<sup>\*</sup> এই আবেদন-পজের দার মর্ম এই যে কৃঠিয়াল সাহেবেরা জমিলারের অন্থাতি ব্যতীতই পরগণার নানাখনে তাফাল (লবণ প্রস্তুত করার চুরী) প্রস্তুত করিত; তজ্জুল জমিলারের অন্থাতি লওরা দ্বে থাকুক, বরং স্থানীয় নায়েব প্রভৃতি কর্মচারীগণকে পীড়ন করিত। কোন কোন কৃঠিয়াল, ভাহাদের প্রাাদি চুরি হইয়াছে বলিয়া জমিলারের কাছে ক্ষতিপূরণ চাহিত, না পাইলে প্রিয়ন পাঠাইয়া কর্মচারীগণকে আটক করিছে চাহিত, এবং পিয়নের ধরচ দৈনিক একটাকা হিদাবে আলার করিয়া লইত। স্বমিলারের প্রজারা কৃঠিয়ালগণের আশ্রয় গ্রহণ করিলে, আর ধাজনা দেওয়া আবশ্যক মনে ক্রিত না। তাফালে কর্ম করার জন্ত, লোক ধরিয়া স্কর্মবনে পাঠাইয়া লিয়া, আর্ম বৈতনে শ্বিদায় করা হইত। এতয়ধ্যে ভবিন নামে এক্রন কৃঠিয়াল মুখারে আরও নানবিধ অভ্যাচারের কথা তনা যায়।

পূর্বের বােজের গোউমেদপুর পরগণা সম্বন্ধে বলা ইইয়াছে বে,
কুঠিয়াল সাহেবগণের সহিত কতক প্রজা বােগদান করিয়া খাজনা
দেওয়া আবশুক মনে করিছ না। পরে উহারা এরূপ ইয়া দাঁড়াইল
বে জমিদারের প্রতিকুলে অভাখান করিয়া কর দেওয়া বন্ধ করে।
রাজপক্ষ বর্ধন তাহাদিগকে কোন মতেই স্ববশে আনিতে পারিলেন
না তর্ধন কতিপর পটু গীজকে সৈনিক কার্যো নিযুক্ত করিয়া, বােজের
গোউমেদপুরে সংস্থাপন করেন। এই বিদ্রোহ নিবারিত ইইলে পরও
ঐ সকল পটু গীজেরা সপরিবারে তথায় বাদ করিতে থাকে, এই
জত্য রাজপক্ষ ইতে তাহাদিগকে প্রচুর ভূর্ত্তি ও তালুক প্রদত্ত
হয়—যাহা অভাপি তাহাদের বংশীয়েয়া পাদ্রায়ান তালুক নামে ভাগ
করিতেছে। উহারা যে স্থানে বাস করে, উহা পাদ্রাশিবপুর নামে

কার্ত্তিকপুর পরগণ। রাজসরকারের ক্রয় করা হইলেও ভব্রভ্য মুক্সী চৌধুরীগণ উহার স্বন্ধনল রাজপক্ষকে দিভেছিলেন না। রায় গোপালক্ষণ বহু লাঠিয়াল ও হিন্দুস্থানা সৈক্ত প্রেরণ করিয়া, চৌধুরী পক্ষের অস্ত্রধারী জনসভ্যের সহিত ঘোরতর যুদ্ধ বাধাইয়া দেন; উহাতে উভয় পক্ষে প্রায় সহত্র মানবের শোণিভপাত ও বিনাশের সহিত উক্ত পরগণা রাজপক্ষের হস্তগত হয়। উপরি উক্ত তুইটি ঘটনার ফল দেখিয়া আর কেহই রাজনগরের রাজগণের বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে সাহসা হন নাই।

ভংকালে নিম্নলিখিত পরগণাগুলি ও বছ ভালুক রাজসম্পত্তিরী অন্তর্গত ছিল। রাজনগর, কার্ত্তিকপুর, বোজের গোউমেদপুর, লক্ষ্মীরদিয়া ও আমিরাবাদ প্রভৃতি পরগণা। বিক্রমপুর ও জালালপুর
মধ্যে বছ ভালুক। উত্তর সাহাবাজপুর পরগণার কভকাংশও এই
জমিদারীভুক্ত ছিল।

পরগণে সেলিমাবাদের সাড়ে এগার আনা অংশ রাজবল্লভের হস্তগত হয় বটে, কিন্তু উহার মালিকান স্বৰ তাঁহার ছিল না, কেবল আদার ভংশীলের ভার ভংপ্রতি অর্পিড হর, এই রক্ত তাঁহাকে জিম্বাদার বলা হইত। কার্প ১৭৫২ খ্রীঃ অন্দে আগাবাধরের মৃত্যু হইলে ঐ সম্পত্তি বাজেরাপ্ত হইরা রাজবল্লভের হস্তুগত হয় হ। আগাবাধর বোজের গোউনেদপুরের জমিদার ছিলেন বটে, কিস্তু সোলিমাবাদেরই জিম্বাদার ছিলেন, কাজেই রাজবল্লভণ্ড জন্ত্রপ ভাবেই উহা প্রাপ্ত হন। সেলিমাবাদের ভূতপূর্বব মালিকগণ এই কারণে, ভূকৈলাশের জমিদারগণের পূর্ববপুরুষ গোকুল্টাদ ঘোষালের সহায়তায় ঐ সম্পত্তির উদ্ধার সাধন করিতে সমর্থ হন।

সমগ্র জমিদারী ও তালুক প্রভৃতির সদর রাজস্ব দিয়া উহার নয় লক্ষ টাকা আয় দাড়াইয়াছিল। যতদিন পর্যান্ত রায় গোপালক্ষ জীবিত ছিলেন, ততদিন পর্যান্ত এই নয়লক্ষ জমিদারীর -কোনরূপ অপচয় সংঘটিত হয় নাই। কিন্তু উহা নফ্ট হইবার সূত্রপাত ভাহা ইইতে ইইয়াছিল বলিয়াই অসুমিত হয়।

পূর্বেব উক্ত ইইয়াছে যে রাজবল্লভের প্রথম পুত্র রামদাস ও চতুর্থ
পুত্র রতনকৃষ্ণ পিতা বর্ত্তমানেই লোকান্তরিত হন। তাঁহারা তুইটি
দত্তক পুত্র রাখিয়া যান। গোপালকৃষ্ণ এই তুই দতককে সম্পত্তির
আংশ প্রদান না করিয়া অপর পাঁচ জাতার নামে স্বয়ং অমিদারী
পরিচালনা করিতে থাকেন। মিঃ টমসন এই জন্ম গোপালকৃষ্ণকৈ
রাজসম্পত্তির ম্যানাজার বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।গ

যেকাল পর্যান্ত হুফ সরস্বতীর বশবর্তী না হইয়া, গোপালক্ষঞ বিরপেকভাবে জমিদারীর কার্য্য পরিচালনা করিয়াছিলেন, ভুডদিন

<sup>(\*)</sup> আশাবাধর সেলিমাবাদেরও ওয়াধাদার ছিলেন। (বিভারেজ-কৃত বাধরগঞ্জের ইতিহাস ১৫৬ পঃ)

র্থিবল্লভ ক্রলিমাবাদ পরগণার ওয়াধাদার (ভিয়াদার) ছিলেন। ঐ ইভিহাস ১০৮া> পৃঠা।

<sup>(†)</sup> বিভারেজ-ক্বত বাধরগঞ্জের ইতিহাস ১০**০ পূ**টা।

পর্যান্ত কোনরূপ গোলবোগের আবির্ভাব না হইরা সুশুর্যালার সহিত্য, জনিদারীর কার্য্য চলিয়া রাজসংসারের উন্নতি সাধিত ইইডে-ছিল। এই সময়ে গোপালকৃষ্ণ কর্তৃক রাজনগরের স্থাসিদ্ধ একুল রক্ত্র মন্দিরটি নির্মিত হয়। এভাব কিন্তু আর অধিককাল স্থারী থাকিল না, কারণ গোপালকৃষ্ণ পুত্রস্রেহে এইরূপ মুদ্ধ হইলেন যে, হাওলা ও ভালুক প্রভৃতি নানাশ্রেণীর প্রবর্ত্তন করিয়া সম্পত্তি হইতে প্রায় অর্দ্ধাংশ ছলনাক্রমে, পুত্র পিতাম্বর সেনের নামে পৃথক্ করিয়া লইলেন।

অপর চারি অংশীদারগণ মধ্যে এই সময়ে ঘাঁহারা জীবিত ছিলেন, তন্মধ্যে রাজা গঙ্গাদাসের পুত্র কালীর্শন্ধর সর্ব্বাপেক্ষা উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইতেন। তিনি পিতৃব্যের এই আচরণে নিতান্ত কুল হইয়া, অস্তাম্ত অংশীগণসহ, এই বিষয়ের মীমাংসা জম্ভ গোপাল-কুষ্ণ সমীপে উপস্থিত ইইলেন। গোপালকুষ্ণ তাহাদের কথা শুনা দূরে থাকুক কোন প্রকার আপ্যায়িত করাও আবশ্যক মনে করি-লেন না৷ তথন তাহারা অনোক্সপায় হইয়া, জমিদারী বর্তন জন্ত গবর্ণমেণ্টের নিকট আবেদন করিলেন। গোপালকুষ্ণ তৎবিকৃ**ত্তে** বহুচেন্টা করিলেও ১৭৮২ খ়ী: অবেদ বাঁটোয়ারার অসুমতি প্রদত্ত হয়। পুনরায় আপিল হইল বটে, কিন্তু ১৭৮৭ গ্রী: অব্দে উহা অগ্রাহ্য হইয়া গোপালকুফের পরাজয় সাধিত হইল। তবে আর তাঁহাকে একস্ত অধিক ভাবনা ভাবিতে হইল না। সেই ৰ্ৎসর (বাললা ১১৯৪ সনে) গোপালকৃষ্ণ মৃত্যুমূথে পতিত হইয়া সঁমীে চিন্তার দার হইতে নিক্ষতিশাভ করিলেন। তিনি বর্ত্তমান ধীকা পর্যান্ত, রাঞ্চনগরের জমিদারীর কোন অংশই হস্তচ্যত হইতে পারিয়া-हिंग मा।

১৭৯০ খৃ: অব্দে শ্বমিদারী বাঁটোয়ারার অশু টমসন সাহেব অনুমতি প্রাপ্ত হন। ১৭৯১ খৃ: অব্দে তাহাকে কার্য্যক্তে অবৃতীর্ণ হইতে দেখা বার। টমসন বাঁটোয়ারা আরম্ভ করিয়া দিতেই,

রাজবলভের স্ত্রীগণ ও প্রথম এবং চতুর্ব পুত্রের দতক পুত্রহয় মাগহারার দাবীতে এক এক দরধান্ত উপস্থিত করেন। উহাতে শ্বির হয় তিন রাণী প্রত্যেকে এক শত করিয়া তিন শত ও মতক-ঘয় এক শত করিয়া তুই শত মেটে পাঁচ শত টাকা মাসিক রাজ-সম্পত্তি হইতে প্রাপ্ত হইবেন। পাছে জমিদারীর মালিকগণ হইতে এই টাকা পাইতে বেগ পাইতে হয় এজগু টমসম সাহেব উহা সমর রাজম্বের অন্তর্ভুক্ত করিয়া বাংসরিক ছয় সহত্র টাকা, জমিদারগণের প্রতি অতিরিক্ত কর ধার্য্য করিয়। লন। মাসহারা প্রাপকেরা ঐ টাকা গ্রন্মেণ্ট হইতেই বরাবর পাইবেন এই নিয়ম স্থির ছয় । এছন্তির টমদন সাহেব জমিদারীর সদর রাজস্ব বহুপরিমাণে বর্দ্ধিত करतन। উহাতে রাজসন্তান বাদী প্রতিবাদী সকলেই একমত হইরা টমগনের বিরুদ্ধে অভিমত প্রদান করিতে লাগিলেন। ১৭৯৮ খৃঃ অব্দে ভাহাদের পক্ষ হইতে রাজস্ব বর্ত্ধনজনিত কন্টের কথা বর্ণনা করিয়া এক দরখাস্ত গবর্ণমে: ভির নিকট প্রোবণ কর। হয়। গবর্ণ-(मर्के मात देलाहेका देल्लात **উপ**त উदात वित्वानात <mark>जात वर्षण करतन।</mark> এতৎ সম্বন্ধে, ইম্পে সাহেব যাহা করেন উহাও বিভারেকের ইতিহাসে উল্লেখ আছে: তৎসম্বন্ধীয় চিঠীগুলি আর এই স্থানে উদ্ধৃত করিলাম না। ফলে কর-ভার হইতে তাঁহারা আর অব্যাহতি লাভ করিতে भावित्यम मा।

এদিকে বাঁটোয়ারার জম্ম প্রচুর অর্থবায় করিয়াও পরে জলপ্লাকন
ক্রিক জমিদারীর ত্র্দিশা হওয়ায়, জমিদারগণ একেবারে অবসর হইয়া
পড়েয়। ডে সাহের জলপ্লাবনঘটিত প্রজার দূরাবন্ধার কথা গবর্ণমেন্টকে পরিজ্ঞাত করাতেও কোন ফল ফলিল না। বর্দ্ধিত হারের

রাশীগশের শুষ্ত্রর পর তাঁহাদের মাসহার। বাজেরাপ্ত হর, কিছ
অপর, তুই জনের বংশধরগণ অদ্যাণি বর্জমান থাকিয়াও উহা প্রাপ্ত
হইতেছে না।

করসহ বাকী টাকার জন্ম পরওয়ানা জারী হইল; গবর্ণমেন্ট দাবী করিলেন কিন্তু জমিদারগণ উহা আদায় করিতে সমর্থ হইলেন না। কাজেই তৎকালের নিরমানুসারে উহা নিলামে উঠিল।

এইকালে মিসাহেব ঢাকার কালেক্টর ছিলেন। তিনি তিন দিবস পর্যান্ত ঐ মহাল নিলামে উঠাইলেও কোন ক্রেডা উপস্থিত হইল না। তথন গবর্ণমেণ্টের পক্ষ হইতে মাত্র এক টাকা মূল্যে উহা ক্রের করিয়া লন। বাকী রাজ্যের জন্ম জমিদারীর নীচন্ত বহু ভালুক যাহা রাজ্যদের দখলে ছিল উহা নিলাম করাইয়া গবর্ণমেণ্টের পক্ষে খাস করিয়া লওয়া হয়। বর্ত্তমান সময়ে তৎকালীন ধার্য্য করের উপরে বোজের গোউমেদপুরের আয় প্রায় তুই লক্ষের উপর দাঁড়াইরাছে।

এইরূপে আত্মকলহে লিপ্ত হইয়া তাঁহারা প্রায় সর্বব্যই হারাই-লেন এবং ইহা হইডেই মূল অধিকারীগণের গ্রাসাচ্ছাদনের উপায় একেবারে চিরতরে বিলুপ্ত হইয়া গেল। \*

সর্বোপরি আত্মকলইই মহারাজা রাজবল্লভের অতুল সম্পত্তি নাশের কারণ ইইরাছিল; আমরা এতৎ সম্বন্ধে অধিক লিখিতে সক্ষম ইইলাম না, তবে বাঁহারা বিশেষ বিবরণ অবগত ইইতে বাঞ্চা করেন, তাঁহারা মিঃ বিভারেজ-কৃত বাধরগঞ্জের ইতিহাসের অন্তর্গত পরগণে বোজের গোউমেদপুরের বিবরণ পাঠ করিলেই সম্যক পরিজ্ঞাত ইইতে পারিবেন।

<u>ज</u>िञानसमाप शेष्ट्रा

<sup>\*</sup> অমিদারী না থাকিলেও বহু নিমন্থ তালুকের আর হারা ভাষা-

### নিঃশ্রেয়স

[ রবার্ট ব্রাউনিং ]

কুন্ত এক মধ্চক্রে সারা বসন্তের
শোভাশ্বভিন্তথ;
সিন্ধুর প্রশান্তি কান্তি স্বচ্ছ মুকুতার
ভরা কুন্ত বুক;
খনিগর্ভে ধরে সব গোরব বিভব
হীরা একটুক;
শোভা শ্বৃতি, শান্তি কান্তি, বিভব গৌরব,
এ সবার 'পরে—
হীরকের চেয়ে শুদ্র—সভ্য সমুজ্জ্বল,
মুকুভার চেয়ে শ্বচ্ছ—বিশ্বাস সরল,
পুল্পমধু চেয়ে মিন্ট—সেহ স্ক্রেমানল,
রয়েছে আমার ভরে সজ্জ্বিভ ও ধরে ধরে
কুন্তা বালিকার এক প্রশ্কুট অধরে!

**बिञ्नीनक्**मात्र (१।

## ञशूर्व मौका

### ্ গল ]

এম, এ, পাশ করিবার পর কয়বৎসর নিজের প্রশংসা শুনিতে শুনিতেই কাটিয়া গেল—মার বিশেষ কোনও কাজ হইল না। জমিদারের ছেলে একটি অকাল কুমাশু না হইয়া যে লেথাপড়া ক'রে মানুষ হয়ে চরিত্রবান হয়, এ দৃশ্য আমাদের দেশের লোকের চফে পৃথিবার অন্তম আশ্চর্যা! একে অল্ল বয়স, তাহাতে সকলেই অভ্যন্ত প্রশংসা করিতেছে, কাজেই আমার মনে মনে যে বেশ একটুকু অহকার না হইয়াছিল এমন কবা বলিতে পারি না।

প্রই সময় বরাবর একদিন আমাদের জেলার একজন বড় প্রাক্ষণ জমিদারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাই। জমিদার-পুঙ্গব বাল্যে আনেক নিরীহ প্রাইভেট শিক্ষকের নানারপ লাঞ্ছনা করিয়া যেটুকু বিভা আদার করিয়া লইয়াছিলেন তাহার বলে তিনি সময়ে এবং অসময়ে ইংরেজা ভাষার প্রান্ধিক্রিয়া স্থসপ্রার করিয়া আত্মপ্রাদ্দলাভ করিতেন। ইহা ছাড়া তাঁহার ইংরেজা বিভার আরও তু'একটা প্রমাণ ছিল—যথা মনুনিষিদ্ধ পশুপক্ষা ভকণ, পাঁচ ইয়ারে মিলিয়া পরস্পরের স্বাস্থাপান ইত্যাদি। এক কথার নব্যভন্ত-সম্মত প্রণালীতে পঞ্চমকার সাধন। তবে তাঁহার ইংরেজা বিভা সত্তেও জমিদারীতি গরীব প্রজার উপর অত্যাচার তাঁহার বাপদাদার আমলেও যেরীপ ছিল তাঁহার আমলেও সেইরূপ চলিয়া আমিতেছিল। জমিদার বাবুকৈ মহারাজ বলিয়া ডাকিতে হইত। সেদিন এক বন্ধু বলিলেন, মহারাজ সম্প্রতি কুভোজন ত্যাগ করিয়াছিলেন। কিষ্ণু ভাহার কারণ ডিস্পেপ্রিয়া না ডায়াবিটিস্ ভাহা তিনি ঠিক বলিতে পারিজ্যন না। আমি দেখা করিতে গিয়াছিলাম সকলে বেলা। একজন

কর্মচারী বলিল, "মহারাজ এবন আছিক করছেন শীম্রই আসিবেন, আপনি একটু বস্থন।" শুনিরা মনে মনে হাসিলাম; মহারাজের এতটা নিষ্ঠা কবে থেকে হ'ল ? বৈঠকবানার দেবিলাম করেকটি অমুগ্রহাকাজনী আত্মণ পণ্ডিত মহারাজের অপেকার কে জানে কজকণ বসিয়া আছেন।

মহারাজ আসিয়াই আমার সহিত সেকহাণ্ড করিয়া কথাবার্তা জুড়িয়া দিলেন, পণ্ডিত মহাশরগণ কথা বলিবার স্থবোগের প্রতীক্ষার বসিয়া রহিলেন। এ-কথা ও-কথার পর বিলাভবাত্রার কথা উঠিল। মহারাজ বলিলেন, "ব্রাহ্মণ যদি বিলাত বার তাহা হইলে প্রায়শ্চিত্ত করিলেও তাহাকে জাতিচ্যুত হইতে হইবে।"

আমি বলিলাম, "কৈ শাল্লেড কোৰাও সমুদ্রগৰনকে এত বড় একটা মহাপাতক বলে লিখছে না যে তার প্রায়ন্তিত হয় না।"

একজন পণ্ডিত মহা শর টিকি নাড়িয়া বলিরা উঠিলেন, "হাঁ, হাঁ, সমুদ্রগমনটা তত বড় পাপ নর বটে, কিন্তু যদ্ধুপি কেহ আক্ষাবংশে কম্মগ্রহণ করে' জ্ঞাতসারে বহুবার অভক্ষা ভক্ষণ করে, ভাহ'লে ভার আর প্রায়শ্চিত্তের অধিকার থাকে না। ইহাই শাল্কের আদেশ।"

আমি আর থাকিতে পারিলাম না—উত্তেজিত ভাবে বলিয়া উঠিলাম, "পণ্ডিত মহাশয়, আপনার শাজের আদেশ আমরা বেশশুদ্ধ
ক্রেণক মানিয়া লইতেছি কিন্তু আপনি নিজের বুকে হাত দিয়া বলুন
দেখি, যে সকল আহ্মণ বিলাত না গিয়া এখানেই অভক্যভক্ষণ করিতেহেন আপনি কি তাঁহাদের আভিচাত বিবেচনা করেন ? আপনি
বলবেন তাঁহারা লুকাইয়া থায়, কিন্তু দেখুন নিজের বিবেককে কাঁকি
দিবেন না। তাহারা যে এ সব খায় ভাহা আমিও জানি, আপনিও
আনেন, আর পে জনেও জানে। ভবে ধনীলোক, আর সময়ে অসমায়ে আপনামের ত্র'দশ টাকা সাহায্য করেন, কাজেই আপনারা দেখিয়াও দেখেন না।"

শাসার বক্তভাতি শেব করিয়া একবার বিজ্ঞানী বীরের ভার পর্যুদত্ত শক্তিভগণের বিজ্ঞান চাহিয়া দেখিলাম, ভাঁছারা মাধা চুলকাইভেছেন। তথন ইহাতে বড় আমোদ হইরাছিল। এখন কিন্তু মনে
হয় কালটা ভাল করি নাই। দরিত্র ভত্তলোক পেটের দারে বে সকল
অপকর্ম করিতে বাধ্য হন, ভাহার জল্প ভাহাদের মনে কট দেওয়া
সদর অদরের লক্ষণ নর। কিন্তু সভ এম, এ, পাশের গৌরবে তথন
আসার সেকাল অভাধিক উষ্ণ।

এইবানে আর একটি কথা বলিরা রাখি। বিলাভযাত্রার উপর
মহারাজের থড়গহন্ত ছইবার একটু গৃঢ় কারণ ছিল। আমাদের
কেলার একটি আন্ধান অমিদারের সঙ্গে মহারাজের পুরুষামূক্রমে
রেষারিয়া ছিল। এখন সেই অমিদারটা ছেলেকে বিলাভ পাঠাইরাছিলেন। এই সূত্র ভাঁছাকে সমাজচ্যুত করিয়া নিজেকে একছত্রী
সমাজপতিপদে উনীভ করিবায় আশাভেই আমাদের মহারাজ বিলাভযাত্রার বিরুদ্ধে এক আন্দোলনের সূচনা করেন—নহিলে ভাঁহার
আহার-বিহার দেখিলে হিন্দুধর্মের প্রতি প্রবল নিষ্ঠার পরিচর সকল
সময় পাওয়া যাইভ না।

আমার বস্তু ভার আর একটি কল এই হইল বে, মহারাজের মূবে বিরক্তির চিক্ত ফুটিয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, "সভোন বাবু, আপনি চটেন কেন ? পণ্ডিত মহানর বলছেন আন্ধানই আতে উঠতে পারবে—আপনারা না। বিলাভ থেকে একে প্রারশ্চিত কর্লেই আতে উঠে বাবেন। বুবেছেন সভোন বাবু, আন্ধাণ্ডিরে লাধবাড়ি ভলাব।" আমি জাভিতে কার্ছ।

মহারাজ এইবার আমার হাবরের একটি পুরাতন কতে লবণ বিজেপ করিলেন। যখনই কোনও উপালের শান্ত পাঠ করিরা মোহিত হইতাম, তথনই হাঁাৎ করিরা মনে পড়িত এসকল আজ্ঞানের কীর্তি, আর আমি স্থাণিত প্রদালিত শূরের সন্তান ● সম্প্রতি কেহ কৈছ প্রেমাণ করিভেছিলেন বটে বে কার্যন্তর। এক শ্রেণীর ক্ষজির। রমেশ্চক্স দত্ত লিখিয়াছেন বৈশ্য; কিন্তু ভাহা ত দেশের লোকে মানিতে চায় না। আর মানিলেই বা কি হইল ? আক্ষণের তুলা সম্মান ত আর পাওয়া গেল না ? আক্ষণ ! ভোমাকে দেখিয়া বাস্তবিক আমার হিংসা হয়। তুমি কি উচ্চবংশেই জন্মগ্রহণ করিয়াছ! আমি যদি আক্ষণ হইভাম!

যাহা হউক, মহারাজের কথাতে আমি একেবারে তেলে-বেগুণে জুলিয়া উঠিলাম। বলিলাম, "দেখুন, এই বিংশ শতাব্দীতে সেকেলে বামণাই আর চলে না। আজকালকার ব্রাহ্মণ কায়ন্থ আর বৈজ্যের মধ্যে কি প্রভেদ আছে বলুন। তবে ব্রাহ্মণরা অমাদের শুল্র ব'লে ঘুণা করবার কে? সত্তগুণের আধার ব্রাহ্মণ যতদিন স্বীয় ব্রহ্মণ্য পালন করেন, ততদিনই তিনি পূজ্য, সমাজের শীর্ষহানীয়, নচেৎ নয়। ইহাই আমাদের বর্ণাশ্রম।" মহারাজ আমার দিকে চাহিয়া একটু মুক্রববীয়ানার হাসি হাসিলেন। মুখে বলিলেন, "না, না, ঘুণা নয়, ঘুণা নয়। বাক, যাক ওক্থা যেতে দিন, সভ্যেন বাবু।"

কিছুক্ষণ পরে একটি নামাবলীপরিহিতা থেম্মনিষ্ঠা বৃদ্ধা এক গভূষ গঙ্গাজল আনিয়া মহারাজের পায়ের নিকট ধরিয়া বলিলেন, "বাবা, একটু চরণামূত দাও।" তখন এই ঘোর বিষয়া, কদাচারী জমিদার তাঁহার মাতৃতুল্যা এই ধার্ম্মিকা রমণীর জলগগুষে আপনার চরণাঙ্গুলী স্পর্শ করিলেন এবং বৃদ্ধা ভক্তিভরে তাহা পান করিলেন শক্তেননা মহারাজ আক্ষাণ আর বৃদ্ধা শুদ্র।

ইহার পর সেধানে আমি আর এক মুহূর্ত্ত তিন্তিতে পারিলাম
নি। চলিয়া আসিবার সময় জমিদার বাবুর পশুতের দলের দিকে
চাহিয়া দেখিলাম। ভাঁহাদের ঘোর কৃষ্ণ বর্ণ সত্তেও আমার মনে
হইল ইহারা উচ্ছে ফুলে পীত প্রজাপতি; মহারাজের ভিক্তামধু
আহরণের জন্ম লালায়িত।

০ সেইদিন হইতে আমার চিরপোষিত ব্রাক্ষণ বিবেষে নৃতন ইশ্বনের

সংবোগ হইল। নানা প্রবন্ধ ও বক্তৃতায় আমি বিধিমতে প্রমাণ করিছে লাগিলাম যে ভারতবর্ষের অধঃপতনের সর্ববশ্রধান কারণ সমাজে ব্রাহ্মণের আধিপত্য ও নিম্নজাতিগণের উপর ব্রাহ্মণের অভ্যাচার: ব্রাহ্মণ যাহা কিছু শাস্ত্র লিথিয়াছে ভাহার একমাত্র উদ্দেশ্য व्याशनात हालकलात वस्मावन्छ मन्शामन। स्थिही এछमुत्र माँछाईन বে ভাষাণ দেখিলেই জ্লিয়া যাইতাম একং তাহার সম্মুখে ভাহার পূর্ববপুরুষগণের সয়ভানীর বর্ণনা করিয়া অপার আনন্দ লাভ করি-ভাম। এখন একথা মনে পড়িলে লক্ষাবোধ হয়, একটু হাসিও মানে, কারণ সম্প্রতি আমার যে মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে তাহারও মূলে ব্রাহ্মণ: হাঁ, আমি একজন প্রকৃত ব্রাহ্মণের শিষাত্ব গ্রহণ করিয়া গৌরবান্বিত হইয়াছি। এই তপঃপ্রভাবশালী আক্ষণের সাক্ষাৎ-কার লাভ করিবার জন্ম আমায় ওঁকারনাথ তীর্থেও যাইতে হয় নাই, গলোত্রীর পথেও ছুটিতে হয় নাই, হরিঘারে, হুবীকেশেও গলা-জলে ডুব দিতে হয় নাই। ইনি আমারই গ্রামবাসী এবং বাল্য-সহচর। ইহার না আছে কোনও ভড়ং, না আছে কোনও বুজরুকী —निजास मानामित्य जलताक।

শ্রীযুক্ত রা মনাধ ওর্কালঙ্কারের পিডাও একজন বিধ্যাত পণ্ডিত ছিলেন—রা মনাধ উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত সন্তান। আমার পিতৃদেব রামনাথের পিতৃদেবকে কিছু ত্রক্ষোত্তর দিয়া আমাদের প্রামে
বাস করান: ভট্টাচার্য্য মহাশয় একটি টোল স্থাপন করিরা নিজ
ব্যয়ে করেকটি ছাত্রের ভরণপোষণ ও শিক্ষাদান সম্পন্ন করিছের।
বৃদ্ধবয়সে কৃতবিশ্ব পুত্র রামনাধের হস্তে টোল ও সংসারের ভার
অর্পণ করিয়া তিনি সন্ত্রীক কাশীবাসী হন।

আমি লেখাপড়ার জন্ম কলিকাডাডেই থাকিতাম, কাজেই বহ-কাল রামনাথের সহিত আলাপের স্থবোগ হয় নাই। বি, এল, প্রীক্ষায় উত্তার্প হইবার পর ট্রুআমার ইচ্ছা হইল ক্টিজর গ্রামে বাস ক্রিয়া ক্ষমিদারীর সর্বাজীন উন্নতি সাধন ও প্রকাপালন ক্রিব। এই সমর ইইডে রামনাথের অন্তুত বিশ্বা বৃদ্ধি ও চরিজের পরিচয় লাভ করিরা জনে জনে আমার আক্ষণবিধের লোপ পাইল।

র্নাননাথের সহিত আবার কিরপে আলাপ হইত ভাষার একটু নমুণা দিতেছি। প্রতিদিন প্রপুর ধেলা রামনাথ আবাদের বাড়ী আসিত। আমি ভাষার নিকট সংস্কৃত শিবিভাম এবং ভাষার পরি-বর্ত্তে ভাষাকে ইংরেজী শিবাইভাম। যে অল্প সমন্তের মধ্যে প্রামনাথ ইংরেজী কাব্য, দর্শন, ইভিহাস, বিজ্ঞানের উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুত্তক-গুলি আল্পন্ত করিলা লইল, ভাষা 'দেখিলা আমি একেবারে বিশ্নিভ হইরা গোলাম। ভাবিলাম এই সকল কুশাগ্রবৃদ্ধি আক্ষণ পশ্ডিভ যদি সংস্কৃত্তের পরিবর্ত্তে ইংরেজী পড়িভেন, ভাষা হইলে বিশ্ব-বিশ্বালায়ের সর্ব্বোচ্চ সম্মানগুলি আক্ষণের একচেটিরা হইলা বাইভ, বিশ্ববিশ্বালয় গৌরবান্বিত হইত, সহবোগী ও উপবোগী নৃতন শিক্ষার আলোকে দেশ নৃতন শ্রী বারণ করিত।

একদিন কৰাপ্ৰসঙ্গে রামনাথকে বলিলাম, "হাঁহে, শাস্ত্র ভ অনেক পড়লাম, কৈ ধর্ম্মে ত কিছু বিশাস-টিশাস জন্মলি না।"

রামনাথ বলিল, "দেখ, তোমার মত ইংরেজী জানা লোকের একটা মইৎ দোষ দেখতে পাই বে তাঁরা অনেক শান্ত্র-টান্ত্র পড়ে কেলেন, কিন্তু শাত্রোক্ত বিধি অনুসারে কোনও সন্ধ্যাপুজানি ক্রিরা করেম না; সাধনা করেন না; সাধনা নহিলে সিদ্ধি হর না। এর অবশান্তারী ফল এই হয় বে ধর্ম্মের আদর্শে বিশ্বাস জন্মায় না। শোষার ঐ বস্ত্রাগারটীতে নিজের হাতে পরীক্ষা না ক'রে কেবল বৈপ্তা-নিক পুস্তুক পড়লে আমার যেরূপ বিক্যানের জ্ঞান হ'ত, ক্রিরা না ক'রে কেবল শান্ত্র পড়ে ভোষাদেরও ভেষনি ধর্ম্মের জ্ঞান হর আর কি।"

আমি বলিলাম, "আসল কথাটা কি জান ? শান্ত্ৰ বাঁরা লিখেছেন ভাঁমের, যুক্তিভর্ক আমাদের ইংরেকী কুচিতে আমবে ভাল লাসে না। ভাঁমের কা'বও সাধীন চিন্তা দেখা বার না—সবাই আগেকার ক্ষবি-নের লোহাই বিয়ে লিখে বাচ্ছেন।"

আমাকে বাধা দিয়া একটু উত্তেজিত ভাবে রামনাথ ৰঙ্গিল, "দেশ ভাই, একণাগুলি ভূমি ভাল করে না ভেবেই বল্ছ। প্রাচীন কর্মন 😉 শ্বভিতে যথেকী স্বাধীন চিন্তা দেব তে পাওয়া যায়, ভবে হিন্দুর অধ্যপত্ৰের পর বে সকল শান্ত্র লেখা হয়েছে তাতে মৌলিকতা ধুব कम बट्टे-किञ्च (खट्ट पिथ ७४० पिटमत कि प्रतक्षा: तम ममयू-কার লেখকেরা যে নিকৃষ্ট হবেন তাতে আর আশ্চর্য্য কি আছে? তাঁলা যে কোনো রকমে হিন্দুসমান্তকে আর হিন্দুশান্তকে ধ্বংসের মুখ খেকে বাঁচিয়ে রাখতে পেরেছিলেন, তারই জন্ম তাঁদের ধন্যবাদ দাও। আর জাঁদের যে স্বাধীনভাবে চিস্তা করিবার শক্তি একেবারে ছিল না একখাও স্বীকার করতে পারি না। নৈয়ায়িকগণ সময়ে সময়ে নৃতন মত স্থাপন করবার জন্ম তর্ক করে বেতেন—ঈশারের অন্তিত্ব সত্তরেও বেশ ভর্কযুদ্ধ চলিত। আর আঞ্চকালকার ইংরেজী-শিক্ষিত লোকে যে স্বাধীন চিস্তার এত বড়াই করেন, আমি ড মেখি তাঁলা ইংরেজ শেথক্রের বুলি আওড়াইতে পাকেন মাত্র। করো না. এই ভূমিই রুশো, মিল প্রভৃতি প'ড়ে বর্ণাশ্রমের উপর বেরপ চটা ছিলে, সম্প্রতি নিংসে, (Nietzsche) গ্যাণ্টন প্রভৃতি প'দুড় সে ভাৰটা ছেড়ে দিয়েছ। কিন্তু যথেষ্ট অৰসৰ সত্তেও স্বাধীনভাবে নিজে ভূমি কি চিন্তা করেছ?"

তর্কে পরাস্ত হইরা আমি কথা বদলাইরা কেলিলাম। বলিলাম, "দেশ, তুমি ত মনুসংহিতার অত প্রশংসা কর, আমি ত দেশি,
মনু শূরদের অত্যন্ত হান অবস্থায় রেখে দিতে চান। আর বুদ্
নম্মনের মতে ত কারস্থর। শূরে। তাহ'লে বলতে হবে মনু আমাদের পূর্ববপুরুষদের উপর অত্যন্ত অবিচার করেছিলেন।"

উড়েজিড ভাবে রামনাথ বলিল, "এই শুদ্র কথাটার অর্থ লয়ে মহা অনুষ্ঠের স্থান্ত হয়েছে। মহর্ষি মসুর মতে শুঞ্জা অনার্যা ছিল, কিন্তু স্থান্ত রত্মনকনের মতে দেখি বাঁরা জাক্ষণ নন জারাই শুদ্র। আমল কথা ছড়েছ এই বে মসুর বছকাল পরে কারন্থ বৈচ্চ প্রভৃতি জাতির উৎপত্তি হয়—এঁরা যে মূলতঃ আর্য্য সে বিষয়ে আমার কোনও সন্দেহ নাই।"

শেষে আমি বলিলাম, "একটা কথা জানবার বড় ইচ্ছা হচ্ছে, কিছু মনে করে। না। আছে।, ভূমি নিজে কোনো প্রমাণ পেরেছ যে ঈশার আছেন ?

রামনাথ একটু চুশ করিয়। থাকিয়া বলিতে লাগিল, "আর কেউ একথা জিজাসা করলে আমি উত্তরে দিতাম না, কিন্তু তুমি আমায় ভালবাস, ভোমাকে বলতে পারি। আমি অজ্ঞ আক্ষণ, ধ্যানধারণার কিছুই জানি না। ঈশ্বর মাছেন কিনা এ প্রশ্নের উত্তর দিবার স্পর্কা আমার নাই। ভবে সামি সাধ্যমত শাস্ত্রের উপদেশ পালন করিতে চেন্টা করি, আর ভাতে আছি ভাল। আমার শরীর স্কর্, বৃদ্ধি সভেদ্ধ, হাবে মাঝে মাঝে ধর্মভাবের আবির্ভাব হয়। আহ্নিক করবার সময় মাঝে মাঝে মনে হয় যেন জগন্মাভা এ সধ্য সন্তানর প্রতি করণান্যনে চাইছেন। বলতে পারি না দেটা আমার মনের ভুল কি না। বাই হোক ভাই, দিন দিন আমার এই বিশ্বাস বাড়ছে যে ঋষিরা শাস্ত্রে মিধ্যা কথা লিখে যান নাই।"

রামনাথের নয়নকোণে অঞ্বিন্দু দেখিয়া আমার আর বাক্যক্র্রি হইল না।

( 0 )

• করেক দিন পরে আমার জেঠা মশারের প্রান্ধ উপলক্ষে খুব খুমধাম হয়। প্রান্ধে অব বব কলিব, কাশী কাক্ষী জাবিড় প্রস্তৃতি বছস্থান হইতে ত্রাক্ষণ পশুতুগণ নিমন্তিত হইয়া আসিরা মোটা মোটা বিদায় প্রহণ করেন। উঠানে কাপড় পাতিয়া লক্ষ আক্ষণের পদধূলি সংগ্রহ করা ইইল এবং ক্ষেঠাইমা সেই অমুল্য বস্ত্রখণ্ডটী স্বত্নে ভূলিয়া রাবিলেন।

আছের কয়দিন আমাকে রাজবাটীতে (কেঠামশাই সরকার

হইতে রাজা খেতাব পাইয়াছিলেন) ব্যস্ত থাকিতে হইয়াছিল। বাড়া আসিয়া একদিন মধ্যাহে ইজি চেয়ারে বসিয়া সিগারেটের ধূম পান করিডেছি, এমন সময় চটীর সেই পরিচিত ফট্ফট্ শব্দের সঙ্গে রামনাবের জামাহীন কমনীয় গোরাঙ্গ মূর্ত্তি আসিয়া সম্মুখে উপস্থিত হইল। দেখিবামাত্র আমি বিশ্বয়সহকারে বলিয়া উঠিলাম, "হাঁহে, রামনাপ, তোমায় রাজবাড়ীতে প্রাক্ষে দেখলাম না কেন ? তোমার কি হয়েছিল ?"

ঈষৎ হাসিয়া, একথানি চেয়ারে বসিতে ৰসিতে, রামনাথ বলিল, "সে একটা বিশেষ কারণ বশতঃ আমি গিয়ে উঠতে পারি নাই।" কারণটা যে কি তাহা সে কিছুতেই বলিতে চাহে না। শেষ আমি অভিমান করিয়া বলিলাম, "আমায় বল্বে না, বটে ? এই বুঝি তুমি আমায় ভালবাস ?"

আবার তাহার দেই মনোমোহন হাসি হাসিয়া রামনাথ বলিল, "তবে নিতান্তই শুন্বে ? বহুদিন হ'তে আমি মনে মনে একটি প্রতিজ্ঞাকরেছি যে কাকেও আমি পাদোদক বা পদধূলি দিব না বা কাকেও আমার পা স্পর্শ করতে দিব না। কারণ আমি জানি আমি ব্রাহ্মণ কুলের কলকস্বরূপ, আমি কিছুতেই লোকের অভটা ভক্তি গ্রহণ করতে পারি না—কর্লে আমার আরও অধোগতি হবে। যথনই শুন্লাম স্বর্গীয় রাজার প্রান্ধে ব্রাহ্মণের পদধূলি কুড়ান হবে, তথনই আমি শ্বির করলাম আমার সেথানে যাওয়া হবে না।"

আমার হাত হইতে সিগারেটটি পড়িয়া গেল, আমি হঠাৎ দাঁড়ীৰ ইয়া উঠিলাম এবং তাহাকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলাম, "রামনার্থ, আমি কোন আক্ষণকে প্রণাম করি না, আমি তোমাকেও কথনো প্রণাম করি নাই—কিন্তু আজ থেকে তোমায় প্রণাম করব! আজ থেকে তুমি আমার গুরু! আর কাউকে না দাও ভ্রেমায় সভ্যেনকে আজ থেকে পদধ্লি দিতেই হবে।"

শ্রীসতীশচন্দ্র মুধোপাধ্যায়।

### হুখের হরি

জানিগো হরি ভোমার রীতি ছঃখে ভাই ডরিনা,

ভবের স্থ—ভোমার হেলা

তাহারে যেন বরি না।

দলিয়ে তুমি পালন কর' জ্ঞায়ে তুমি কলুষ হর'

ঠেলিয়া তুমি সরা'য়ে দিয়ে বিপদে রাপ বাঁচায়ে
পীড়িয়া তুমি পাড়াও ঘুম,
দংশি' তুমি খাও যে চুম,

বক্ষে চাপি দাও যে দোল, আদর তুলে কাঁপায়ে
বিধিয়া তাহে করুণা ঢালো,
ঘরষি চিত স্থাল গো আলো.

বিদরি বুকে বিভর' জ্ঞান, এরীতি তব ভুবনে আঘাতে তুমি জাগাও প্রভু

চোধের পাতা টানিয়া কভু, মারিয়া ভুমি বাঁচাও হরি মরণহীন জীবনে।

ভোমার রাগ বিরাগে,

ঘুথেরে ডরি হারাতে নাহি

বুঝেছি হরি ভোমার রীভি

চাহি গো তব সোহাগে।

শ্ৰীকালীদাস রায়।

## শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব

[ >c ]

[ আবাঢ়ের নারায়ণের ৮৪১ পৃষ্ঠার অমুবৃদ্ধি]

ভগবন্দীতায় কৃষ্ণ-জিজ্ঞাসা

( >0 )

জাব-প্রকৃতি ও ভগবান।

গীভায় ভগবান ভাঁর জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতির মূল লক্ষণ নির্দ্দেশ করিতে বাইয়া<sup>ঁ</sup> বলিয়াছেন যে এই জীব**প্রকৃ**তির দারাই তিনি এ**ই** জগভ ধারণ করিয়া আছেন। এই জগৎ বলিতে আমরা রূপ-রসাদির সমষ্টি বুঝি 🖢 রূপরসাদি আমাদের ইন্দ্রিয়ামুভূতির সঙ্গে অবাদী সম্বন্ধে আবদ্ধ। চকু বা দর্শন-শক্তি না থাকিলে রূপের জ্ঞান, এবং জ্ঞান না থাকিলে, ভার প্রকাশ ও প্রভিষ্ঠা অসম্ভব হয়। সেইরূপ শ্রবণ বা শ্রুতিশক্তি না থাকিলে শব্দের, আত্রাণ-শক্তি না থাকিলে গন্ধের,—এই সকল ইন্দ্রিয়ের শক্তি না পাকিলে, এই বিষয়-রাজ্যের কোনও জ্ঞান, এবং এই জ্ঞান না পাকিলে, ইহার কোনও প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা থাকে না। জীবের দ্বারা ভগবান এই জগৎ ধারণ করিয়া আছেন, আমাদের ইন্দ্রিয়-শক্তির অনুরূপ শক্তি ভাহার অবশাই আছে; না থাকিলে, ভাহার দ্বারা জগৎ-ধারণ কার্য্য কথনই সম্ভব হইভে পারে না। व्यामात्मत्र यून हेल्लिएत्रत मञ्ज जगवात्मत्र आहे कोवाथा। भन्ना श्रक्षां अरू রক্তমাংগের উপাদানে নির্মিত কোনও ইব্রিয় জীছে, এমন कथा बनि ना। व्यामारमञ्ज এनकन हैन्तिरमञ्ज छे प्राप्त । व्यापान कारह ; वृष्टि ७ क्य, विकास ७ शतिगाम व्यारह । छ शवात्मत्र कोवाशा

পরাপ্রকৃতির পক্ষে এই উপচয়-অপচয়-ধর্ম্মশীল এই বিকাশ ও করের অধীন কোনও ইক্সিয় থাকা সম্ভব নহে। কারণ, এসকলের দ্বারা পূর্ব-জ্ঞানলাভ ভ হয় না। কারণ, এসকল ইন্দ্রিয়ের পটুডা-অপটুডা আছে। এই অপটুতা নিবন্ধন বিষয়-জ্ঞানের ব্যাঘাত জন্মে। এইক্লপ ইন্দ্রিয়ের দারা কোনও নিতা বস্তকে নিতাকাল ধরিয়া রাখা যায় না। আমাদের ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে ভাহাদের বিষয়ের যোগ কখন থাকে কখন থাকে না। ভগবানের জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতির ইন্দ্রিয়শক্তির সম্বন্ধে ত এরপ বল্পনা করা সম্ভব নছে। কারণ ভাহার এসকল শক্তি যদি হ্রাসর্দ্ধির প্রকাশ-অপ্রকাশের অধীন হয়, ভাছা হইলে জগতের কোনও স্থায়ীত্ব থাকে না। ভাষা হইলে এই জগৎ-প্রবাহের অবিরামত্ব থাকে না। এই প্রবাহ বে পরিণামী হইয়াও নিভ্য, এমন কথা ত তখন বলা সন্ত্ৰী হয় না। আর এই প্রবাহ যদি নিত্য না হয়, তাহা হইলে কাল এবং আকাশ লয় প্রাপ্ত হয়। কারণ ঘটনা-পারম্পর্য্য ব্যতীত কালের প্রতিষ্ঠা থাকে না। আর এক মথগু ও অবিভাজ্য দিশ ব্যতীত আকাশের জ্ঞান এবং সন্তাও থাকে না। এই দেশকালের আশ্রায়েই জগতের প্রবাহও প্রতিষ্ঠিত। এই অথগু, অবিভাল্য, অনাদ্যনন্ত দেশ ও কালকে আশ্রয় করিয়াই জগতের প্রধাহ নিয়ত চলিতেছে এবং আপনার এই প্রবাহের তরঙ্গভঙ্গের ঘারাই এই অর্থণ্ড, অবিভাচ্য এবং অনস্ত দেশ ও কাল অনস্তভাবে বিভক্ত হইয়া দেখাইতেছে। 📆 🗚 জগৎ-প্রবাহের সঙ্গে অনস্ত দেশ-কালের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। ্দ্র সম্বন্ধ নিতা। এই সম্বন্ধেতেই দেশ এবং কালের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা। এই সম্বন্ধ অঙ্গাদী বা organic, অনস্ত দেশ ও কালকে ছাড়িয়া জগ্ৎ-প্রবাহের অন্তিম্ব অসম্ভব হয়, আবার এই জগৎ-প্রবাহকে ছাড়িয়া দেশু এবং কালেরও কোনও সত্তা থাকে না। ইহারা ভারাতপের মতন নিভাযুক্ত হইয়া রহিয়াছে। এই জগৎ-প্রবাহই অনস্ত দেশ-কালকে বিবিধ সম্বন্ধেতে আৰম্ভ করিয়া সামাৰ্থ করিতেছে; যাহা প্রকৃতপক্ষে অবিভাল্য, তাহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া দে**ণাইভেছে।** অসীম কৰনও সীমাৰত হইতে পারে না অবিভাল্য বস্তুকে ক্থনও ভাগ করা যায় না। अथह অনন্ত ও অবিভাজা দেশকালকে এই জগৎ প্রবাহের মধ্য দিয়া আমরা নিয়তই সীমাবন ও ধণ্ড ঋণ্ড করিয়া দেখিতেছি। যাহাকে আঞায় করিয়া এই প্রবাহ চলিতেছে, ভগ-বানের সেই জীবাধ্যা পরাপ্রকৃতিই তবে এই অঘটন ঘটাইতেছেন। এই অঘটন-ঘটাইবার শক্তিকেই আমাদের প্রাচীন পরিভাষার মায়া কহিয়াচেন। অভএব ভগৰানের জীবাখা। পরাপ্রকৃতিতেই এই অঘটন-ঘটনপটীয়সী মায়াশক্তি নিহিত রহিয়াছে। এই মায়া ভগ-বানের এই পরাপ্রকৃতিরই ধর্ম। ভগবানের জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতির অন্তর্নিহিত এই অঘটন-ঘটনপটীয়সী শক্তিকেই শাল্পে তাঁর বৈষ্ণবী মায়া কহিয়াছেন। ইহাঁছাড়া ভগবানের এই বৈফবী মায়ার আৰু কোনও বোধগম্য অর্থ হয় না। তারপর এই জগৎ-প্রবাহ যখন পরিণামী হইয়াও নিতা তথন যে-জ্ঞান বা চৈতন্য-বস্তু এই নিত্য প্রবাহকে ধরিয়া আছে, তাহাও নিত্য। এই প্রবাহ যথন অনাদি ও অনস্ত, তথন এই জ্ঞান বা চৈত্তম্য-বস্তম্ভ অনাদানস্ত। এই প্ৰবাহ যথন অথশু তখন যে-চৈত্যে বা জ্ঞানেতে ইহার প্রতিষ্ঠা, তাহাও অথশু হইবেই হইবে। অর্থাৎ ভগবান তাঁহার যে-জাবাথ্যা পরাপ্রকৃতির দারা এই বিশাল, এই অনাদানন্ত, এই অবিরাম জগৎ-প্রবাহকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই জাব-প্রকৃতি এক, অনাদি ও অনস্ত। ভগবান আপনি বেমন এক, এই জাব-প্রকৃতিও সেইরূপ এক। ভগুরান আপনি বেমন অনাদি ও অনস্ত, তাঁর এই জীব-প্রকৃতিও সেইন্স অনাদ্যনন্ত। ভগবান আপনি যেমন নিতাবৃদ্ধ, এই জীব-প্রস্তুভিও দেইরূপ নিভাবুদ্ধ, ইহার জ্ঞানেতে কোনও প্রকারের আচহাদন বা विक्लिश नाहे । अञ्चल ना। कावन धहे कोत्वत कुलानत विष्टिए, জগৎ-প্রবাহের অবিরামগতি সম্ভব হয় না। এই জ্ঞান সূত্র ছিন্ন হইলে, অগ্নপ্রবাহ থামিয়া যায়, একাণ্ড লয়প্রাপ্ত হয়।

অভএব গাঁতায় ভগবান তাঁর বে-জীবাধ্যা পরাপ্রকৃতির কথা কহিয়াছেন তাহার এই কয়টি লক্ষ্ণ নির্দ্ধারিত হয়—

- (১) তাহা চক্ষুরাদি ইন্সিয়ের শক্তিসম্পন্ন অথচ এসকল জড়-ইন্সিয়-যন্ত্র-বিহীন।
- (২) তাহা নিত্য-বুদ্ধ বা অথগু-চৈত্র-স**ম্প**র।
- (৩) ভাহা এক ও সর্বাপ্রকারের দৈত-শৃষ্য।
- (৪) ভাহা অনাদি ও অনস্ত।
- (a) ভাহা অঘটন-ঘটনপটারসী মারাশক্তি-স**ম্পর**।
- (৬) তাহা জগদীজরপী। অর্থাৎ, এই জাব-প্রকৃতি কেবল বে জগৎ ধারণ করিয়া আছে তাহা নহে, কিন্তু জগৎ-প্রবাহকে প্রবর্ত্তিতও করিতেছে।

ভগবান আপনি বেমন সর্বেবজ্রিয় বিবর্জ্জিত হইয়াও সর্বেবজ্রিয়-গুণা-ভাস-সম্পন্ন, এই জীবও সেইরূপ। ভগবান বেমন অথও চৈতস্থা-বস্তু, অবৈত-জ্ঞানবস্তু, অনাদি ও অনস্তু, অঘটন-ঘটনপঢ়ীয়সী মায়াশক্তির অধীশ্বর, তিনি বেমন এই জগতের স্থান্তি করিয়া তাহাকে ধারণ করিয়া রহিরাহেন, তাঁর জীবাধ্যা পরাপ্রকৃতিও সেই সকল লক্ষণাক্রাস্ত ও সেই কর্মাই করিতেছে। প্রশ্ন হয়—তবে এই জীবাধ্যা পরাপ্রকৃ-ভিতে আর ভগবানেতে প্রভেদ কি ও কোণায় ?

প্রভেদ এই যে ভগবান স্ব-তন্ত্র, এই জীবপ্রকৃতির স্বাভন্তা নাই; ইহা ভগবানের অধীন। এই জ্বস্তুই ভগবান বলিভেছেন যে এই জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতির দ্বারাই তিনি জ্বগৎ ধারণ করিয়া স্মাধ্যেন।

#### ''বরেদং ধার্যাতে জগৎ।"

বাহার দারা—আমা-কর্তৃক—এই জগৎ ধৃত হইয়া রহিয়াছে তাজাই আমার গুরাপ্রকৃতি। তারই নাম জাব। জার এবানে ''আমা-কর্তৃক"—''নয়া"—এই শব্দের দারা জীবের সভন্ন কর্তৃত্ব বারিত হইয়াছে। অর্থাৎে জগৎ-

ধারণ-কার্ব্যের কর্তা জীব নতে, কিন্তু ভগবান স্বয়ং, জীব ভার এই কার্য্যের সহার, অবলম্বন বা যন্ত্রমাত্র। কিন্তু যন্ত্র আরু যন্ত্রী বলিলেও ভগবানের সম্পূর্ণ স্বাভন্ত্য বাধা প্রাপ্ত হয়। কারণ আমাদের অভি-জ্ঞভাতে যন্ত্র যেমন যন্ত্রীর অধীন, যন্ত্রীও দেইরূপ তাঁর নিজের যন্ত্রের অবীন হইয়া থাকেন: তিনি যেমন ষম্ভকে চালান, ষম্ভত সেইরূপ ভাঁহার কর্মাকে নিয়ন্ত্রিত করে, ইহা সর্ববদা এবং সর্ববত্রই দেখিতে পাই। আমাদের অভিজ্ঞতাতে বন্ধ বন্ধী হইতে ভিন্ন ও স্বতল্প বলি-য়াই ইছারা এরূপভাবে পরস্পারকে নিয়ন্ত্রিত করে, অর্থাৎ উভয়ের কেইই সম্পূর্ণ স্ব-তন্ত্র নহেন। কিন্তু জীবেতে আর ভগবানেতে এরপ স্ব-তন্ত্র-ভেদ কল্লিড হয় নাই। জীব ভগবানের সম্পূর্ণ অধীন, ভগবানের নিজের সত্তার অধীভূত।, এইজগুই এই জীবের মধ্যে চৈত্ত্যাদি ভগ্বৎ-লক্ষণ প্রকাশিত হইয়াছে। জীব আর ভগবানের মধ্যে স্বভন্ত ভেদ নাই স্ব-গত ভেদ মাত্র আছে। শক্তি আর শক্তিমানেতে বেমন স্ব-তন্ত্ৰ-ভেদ নাই, শক্তিমানকে ছাড়িয়া, তাঁহা হইতে পূৰক-ভাবে বেমন কোপাও শক্তির প্রতিষ্ঠা হয় না, অথচ শক্তি এবং भक्तिमान ठिक এक नार्ट ইহাদের मध्या এकটা ভেদ আছে। **जी**व-ভগৰান সম্বন্ধেও তাহাই। শক্তি আর শক্তিমানেতে স্ব-তন্ত্র-ভেদ নাই স্ব-গত ভেদ আছে। এইরূপেই ভগবানের সঙ্গে তাঁর জীবাধা। পরা-প্রকৃতির অভেদের মধ্যেই যে ভেদ, একছের মধ্যেই যে ছৈত আছে. हेश वृक्षिए इहेरत। अंशर्थात्रन-कार्या और अंशरानत्र यह वर्हे. কিন্তু ইহা এমন যন্ত্ৰ যাহা যন্ত্ৰীর তারা ব্যবহাত হয়, কিন্তু ঘূণাক্ষা ষন্ত্রীকে আপনার অধীন করিতে বা আপনার শক্তি বা প্রকৃতিয় ভারা নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে না। কারণ এক্ষেত্রে বন্ধী আর যন্ত্রের মধ্যে কোনও অ-ভন্ন ভ ভেদ নাই. কেবল অ-গভ ভেদই আছে।

ভগৰান কহিতেছেন যে এই জীবাধ্যা পরাপ্রকৃত্তির দারাই ভিনি জগৎ ধারণ করিয়া আছেন। এই জগৎ-ধারণ ব্যাপারে জীব আর জগভের মধ্যে একটা সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। দেখিয়াছি যে ক্রকী ছাড়া দৃষ্ঠবন্ধর বা রূপের প্রামাণ্য নাই। প্রোভা ছাড়া প্রান্তবন্ধর বা শব্দের প্রামাণ্য নাই। দর্শণ-ভারণাদি ছাড়া রূপরসগদ্ধর জগতের প্রামাণ্য নাই। জীব দ্রুষ্টা জ্যোতা প্রভৃতি, জগৎ তার দৃষ্ট ক্রুড় প্রভৃতি। এই জাবে জীব এবং জগতের মধ্যে একটা অভি ঘনিষ্ঠ, অসাসী সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হইয়া, ইহাদিগকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে। জীব ছাড়া জগৎ থাকে না, জগৎ ছাড়াও ত জীব থাকে না। জীব ও জগৎ ইহাদের কেহই স্ব-তম্ভ্র ও স্বাধীন নহে; ইহারা পরস্পরের অপেক্রা রাথে। এই বৈত-সম্বন্ধকে ধরিয়া আছে কে পু গীভায় ভগবান কহিতেছেন—আমি। আমার ঘারাই, এই জীবের আক্রায়ে এই জগৎ ধৃত হইয়া আছে।

ধারণ-কার্যোতে একজন ধারমিঙা ও একটা ধৃত বস্তু পাকে। ধারক ও ধৃত এই চুই না হইলে ধারণ সম্ভব হয় না। এই তুইএর মধ্যে একটা সম্বন্ধ বা বোগ স্থাপিত হইয়াই ধারণ সম্ভব হইয়া পাকে। ফলঙঃ বেথানেই কোনও কর্ম্মের প্রতিষ্ঠা হয়, সেই-খানেই এই সম্বন্ধ বা relation গড়িয়া উঠে। স্থামার এই লেখাটা একটা কর্ম। এই লেখার বা প্রবন্ধের উপকরণ ভাব ও ভাষা। ভাব ও ভাষার মধ্যে একটা যোগ স্থাপিত হইয়াই এই প্রবন্ধ রচিত হই-ভেছে। যোগ বলিলেই একটা যোগসূত্রের প্রয়োজন হয়। আমার প্রবন্ধের ভাব ও ভাষার যোগের যোগ-সূত্র কি ? না, আমার মন ৰা বুজি। আর যোগ-সূত্রমাত্রেই যে সকল বস্তুকে পরস্পারের 🥊 যুক্ত করিয়া পাকে, ভাহাদের প্রত্যেকটিকে যুগপৎ অধিকার করে ও অতিক্রম করিরা যায়। এই প্রবন্ধ-রচনায় আমার মন বা বৃদ্ধি, আমার জ্ঞান বা অসুভৃতি,—একদিকে ভাব ও অক্তদিকে ভাষাকে অধিকার করিয়া আছে। ভাব আমার মনেভে আছে, আমার <sup>ও</sup>জানেপে প্রকাশিত ও প্রতিষ্টিত রহিয়াছে। ভাষাও আমার সেই মনেতে বা জ্ঞানেতেই সঞ্চিত আছে। আমার মন বা জ্ঞান এই দুই বস্তুকে ধরিয়া রাখিয়াছে। ভাবকে ধরিয়া, ভাবকৈ আবার অতি-

ক্রম করিয়া, ভাষাকে ধরিয়াছে; ভাষাকে ধরিয়া, আবার ভাষাকে ছাড়াইয়া গিয়া, ভাবকে অধিকার করিয়া রহিয়াছে। আকাশে বেমন আর্ভনবিশিষ্ট পদার্থসমূহ বিধৃত হইয়া থাকে, সেইরূপ আমার মনেভে বা জ্ঞানেতে এই প্রবন্ধের ভাব ও ভাষা উভয়ই বিধৃত হইয়া আছে। অংকাশ যেমন প্রত্যেক আয়তনবিশিষ্ট বস্তুকে ধরিয়া, ভাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া, যুগপৎ তাহাকে অতিক্রম করিয়া আছে ; <mark>আমার মন বা</mark> জ্ঞান সেইরূপ<sub>্</sub>এই প্রবন্ধের ভাব ও ভাষাতে অনুপ্রবিষ্ট ইইধা ভদুভয়কে ছাড়াইয়া আছে। বেধানেই একা-ধিক বস্তুর মধ্যে কোনও সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়, সেইধানেই এই সম্বন্ধের একটা যোগসূত্র থাকে। আর প্রত্যেক সম্বন্ধের এই যোগসূত্র সেই সম্বন্ধের প্রত্যেক অঙ্গকে ধরিয়া, প্রত্যেক অঙ্গেতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া, যুগপৎ দেই সকল ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গকে ও ভাহা-দের সমস্তিকে অভিক্রম করিয়া পাকে। যে-সম্বন্ধের আশ্রায়ে ভগবান এই জগৎ ধারণ করিয়া আছেন, তার একদিকে জীবপ্রকৃতি সার অপরদিকে এই জগৎ<sup>ন</sup>রহিয়াছে। জীব ও জগৎ একে অস্তের অপেকা রাথে। **ই**হার। কেহই স্বতন্ত্র ও সাধীন নহে। আর ভগবান আপনি যোগসূত্র হইয়। এতত্বভয়কে ধারণ করিয়া আছেন। জীব এবং জগৎ, এভতুভয়কে অধিকার করিয়া তিনি সর্ববদাই আবার ইছা-দিগকে অতিক্রম করিয়া আছেন। জীবের <mark>যাহা কিছু জীবত তাহা</mark> তাঁর মধ্যে হিভি করিতেছে। **জ**গতের যাহা কিছু **জগতত্ব ভাহাও** তাঁর মধ্যে স্থিতি করিভেছে। তিনি এতত্বভয়ে অসুপ্রবিষ্ট হইয় যুগপৎ আবার উভয়কে অভিক্রম করিয়া আছেন। এইজন্ম ভগ-বান জীবও নহেন, জগৎও নহেন; অথচ ডিনি ছাড়া জীব ও জগতে আর কোনও কিছুও নাই।

এই জীব ভগবানের পরা-প্রকৃতি। পরা-প্রকৃতি এইজপ্ত যে ভূমিরাদি অপরা-প্রকৃতি যেমন উপচয়-অপচয়-ধর্ম্মণীল, এই জীব সেরপ নহে। ভূমিরাদির নিজের জ্ঞাতৃষ, ভোকৃত্ব, কর্তৃতাদি চৈতপ্ত- ধর্ম্ম নাই। ইহারা জ্ঞানের, জ্ঞোগের, কর্ম্মের বিষয়মাত্র। আমাদের মন বৃদ্ধি এবং অহঙ্কারেরও প্রকৃতপক্ষে নিজেদের মধ্যে জ্ঞান-শক্তি নাই। মন বিষয়-সংযোগ ব্যুতীত মনন করিতে পারে না,---বৃদ্ধি এবং অহমারও এই বাহিরের বিষয়-জগতের ও এই সকল ইক্রিয়ের সমবায়েতেই আপন আপন জ্ঞান-কাৰ্য্য সাধন করে। বিষয় ও ইন্দ্রিয় না ধাকিলে, মন জড়বৎ অচেতন হইয়া রহে। বিষয়, ইন্দ্রিয় ও মন না থাকিলে, বুদ্ধিও ঙ্গেইরূপ আপনার ধারণ-কার্য্য সাধন করিতে পারে না। আবার এই যে অহন্ধার বা ব্যক্তি-স্বাভদ্ধা-বোধ, ইহাও বিষয় হইতে আরম্ভ করিয়া বুদ্ধি পর্যান্ত আমাদের সংসার-জীবনের যা-কিছু উপাদান ও উপকরণ আছে, তৎসমুদায়ের অধীন। মন বিষয়ের অপেক। রাথে কিন্তু বিষয়কে স্থান্ত করে না। বৃদ্ধিও এইরূপ কোনও কিছুর সৃষ্টি করে না। অহঙ্কারেরও এই স্ম্বি-শক্তি নাই। জাব-প্রকৃতিই ভূমিরাদি হইতে আরম্ভ করিয়া অহকার পর্যান্ত এই বিশাল ও জটিল সম্বন্ধ-জালকে ধরিয়া রাথিয়াছে, এই স্মষ্টি-ব্যাপাবের সঙ্গে কেবল ভহিারই সম্বন্ধ আছে। দেখিয়াছি যে এই জীবপ্রকৃতিই জগদীজ। ইহা হইতেই এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। এই জগৎ-প্রবাহকে ধারণ করিয়া আছে বলি-য়াই এই জাবাধ্যা পরাপ্রকৃতি এই প্রবাহের অতীত রহিয়াছে—ইহাতে অপুপ্রবিষ্ট হইয়াও ইহাকে অভিক্রম করিয়া আছে। এই জগদ্বীজ রূপেই এই জাবপ্রকৃতি স্প্তিমূলে আছে। ইহাই জগৎ প্রসৰ করি-ক্রেছে; কিন্তু করিতেছে আপনার শক্তিতে নয়, ভগবানের প্রেরণায়। ময়াধাক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূরতে সচরাচরম্।

"আমা কর্ত্ব অধিষ্ঠিত হইয়া প্রকৃতি এই চরাচর ব্রহ্মাণ্ড প্রস্ব করিভেছে।" কিন্তু স্পৃষ্টি ত একটা কর্ম্ম। আর কর্ম্ম মাত্রেই কর্ত্ত্-কর্মা ক্রন্থান্ধের প্রতিষ্ঠা করে। এই সম্বন্ধের জন্ম এমন কোনণ্ড তত্ত্বের বা বস্তুর প্রয়োজন হয়, বাহা কর্ত্তাভেও আছে, আবার তাঁর কর্মোভেও আছে—যাহা কর্ত্তা ও তাঁর কর্মা উভয়কে ধারণ ও একে আছেৰ সঙ্গে যুক্ত করিয়া রাখিয়াছে ও রাখিতেছে। স্থান্তি-কার্য্যে জীবাখ্যা পরা-প্রকৃতি কর্তা, জগৎ কর্ম্ম; আর যে তত্ত্ব বা বস্তু এই কর্তা ও তার কর্মকে ধারণ করিয়া আছে—দেই তব্ব, দেই বস্তু, সেই শবাহা"—ভগবান স্বয়ং।

প্রাম উঠিতে পারে—অমন ঘুরাইয়া ফিরাইয়া ভগবানকে এই শৃষ্ঠি-কার্যের সঙ্গে যুক্ত করিবার চেন্টা কর কেন ? সোজাম্বজি বলিলেই ত হয়্ম—ভগবানই জগতের স্রফা। কিন্তু অত সোজাম্বজি এ সকল গভার ও জাটিল জিপ্তাসার নির্ত্তি হয় না। স্থিতি-ব্যাপার একটা কর্ম্ম। কর্ম মাত্রেই কর্তাতে পরিবর্ত্তন বা পরিণাম আনয়ন করে। কর্মের পূর্বের কর্তার যে অবস্থা থাকে, কর্মের পরে ভাগার অক্তথা ঘটিবেই ঘটিবে। কিন্তু নিত্য-তন্ধ ভগবানেতে এরূপ পরিক্রিন ত ঘটিতে পারে না। এই জক্তই আমাদের প্রাচীন শাস্ত্র ও সাধনা ভগবান শ্বয়ং জগৎ স্থিত করিয়াছেন একথা বলিতে এত কুঠিত হয়। এই হেতুই এই প্রকৃতি-তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। ভগবান স্থান্তি করেন না, প্রকৃতিই তাঁর অধিষ্ঠানেতে এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড প্রসব করিতেছে। প্রকৃতি স্থিতি-ব্যাপারের কর্তা, স্থিতি ভারই কার্যা, জার ভগবান এই কর্তা ও কর্ম্ম উভয়কে ধারণ করিয়া, একই সঙ্গে আবার উভয়কে অভিক্রেম করিয়া রহিয়াছেন।

ভগবান প্রকৃতি ও তাহার স্প্তি—উভয়েরই মধ্যে রহিয়াছেন। এই স্থিতি সম্ব রক্ষা তম এই তিন গুণের উপাদানে রচিত। এই ত্রিগুলার সংযোজন-বিয়োজন এবং বিমিপ্রাণেই এই স্প্তির অভিবাজি মার্থিক ক্রিগুণাত্মিকা বলে। ভগবান এই স্প্তিতে পরি-বাপ্তে, অসুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন বলিয়া সগুণ—এখানে তিনি এসকল গুণের সঙ্গে, গুণের মধ্যে প্রকাশিত। আবার প্রস্কৃতি ও তাহার স্প্তি এই উভয়ের সম্বন্ধ-সূত্র বা বোগ-সূত্র বলিয়া, ভগবান এই ক্রিগুণাত্মিকা স্প্তির অভীতও বটেন। এইজয়—স্প্তির ও স্প্তিমূল প্রকৃত্ব

মধ্যে তথনই প্রকৃতির অতীতে, বধন স্পত্তির মধ্যে তথন আবার স্পত্তির অভীতে। তিনি একই সঙ্গে স্বস্থি ও প্রকৃতির মধ্যে ও ভদুভয়ের অতীতে আছেন। অতএব তিনি যখন সঞ্জণ তথনই আবার নিশুণ: যধন নিপ্তাৰ তথনই আবার সঞ্গ : তিনি সঞ্গ হইয়া প্রণের অতীত, নিশ্ব হইয়াও সার্বপ্রণসমন্বিত। একদিকে তিনি যেমন সপ্তণ নহেন. সেইরূপ নির্প্ত নহেন। এক সময়ে বা এক অবস্থাতে সগুণ, অক্ত সময়ে বা অক্ত অবস্থাতে নিগুণ—এরপত নহেন। এরপ ছইলে নিগুৰ, অৰ্থাৎ স্বস্তীর অতীতে যথন বাকেন, তথন এই স্বস্তি-প্রবাহকে রক্ষা করে কে ? অন্য পক্ষে যদি তিনি স্প্রের মধ্যেই আবন্ধ থাকেন, ভাহা হইলে জগতের বিচিত্র ব্যস্তিত্বের মধ্যে যে সাকল্য, বহুত্বের মধ্যে যে একৰ অপ্রিহার্যা হইয়া আছে, যে সাকলা এবং একম ব্যতীত এই জগৎ-বৈচিত্রোর কোনও জ্ঞান সম্ভব হয় না, সেই সম্বন্ধেরই সূত্র থাকে কৈ ? আবার তাঁহাকে সগুণ-ও-নিগুণ-সঞ্জণ + নিশুণ — এমনও ৰলিতে পাৱি না; কারণ এই দৃষ্ণ ত একটা সমাস বা সম্বন্ধ । এই সম্বন্ধের তুইটি অঙ্গ, এক স্থাণ অপর নিশুণ। এই হুই অপের প্রতিষ্ঠার জন্ম ত এক তৃতীয় বস্তুর প্রয়োজন হয়. যে-বজ্ঞ অঙ্গীরূপে ইহাদের ধারণ করিয়া আরে। অভ এব সেই বজ্ঞাক যেমন কোনও অঙ্গ বিশেষ বলিয়া ধরিতে পারি না সেইরূপ সকল অব্দের সমষ্টিও বলিতে ভ পারি না। কারণ তাহা যে অবৈত ও অবিভাজা ৷ তাহা পরিপূর্ণরূপে প্রত্যেক অঙ্গবিশেষে অনুপ্রবিষ্ট ্কীয়া **আবার প্রভ্যেক অঙ্গ**কে অভিক্রম করিয়া রহে। আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভূতির ছারা, আমাদের মধ্যে যে চৈতন্ত্য-বস্তু বা প্রাণ-বস্তু আছে, ভাহার উপমায় অভি সংজেই আমরা এই নিগৃত রহস্ত ভেদ করিতে পাৰে। আমাদের এই প্রাণ এই দেহের সর্বত্ত পরি-বাাপ্ত তেইয়া খুছে, চকুকৰাদি প্ৰত্যেক ইন্দ্ৰিয়কে অনুপ্ৰাণিত কৰিয়া দর্শন আবণাদি সম্ভব করিভেছে। এই সঙ্গে আমরা রূপের ও গলের অসুভবলাত করিতেছি। অথচ এই প্রোণশক্তিকে ত থণ্ড বণ্ড করিতে

পারি না। চক্ষের মধ্যে বেমন এই প্রাণ পূর্ণ, কর্বেভেও সেইরূপ, নাসিকাতে বেমন, সমগ্র দেহে সেইরূপ। অভএব এই প্রাণ্ আমানের শরীরের প্রতি অণুতে অমুপ্রবিষ্ট হইয়াও যুগপৎ ভাহা-দিগকে অতিক্রম করিয়া আছে। ভগবৎ-সন্তাও সেইর**ণ জগ**ভের প্রত্যেক অণুতে অমুপ্রবিষ্ট হইয়াই আবার যুগপৎ ইহাদিগকে অভি-ক্রম করিয়া আছে: এই জন্ত ভগবানকে সপ্তণ এবং নিপ্তণ বা সঞ্জণ + নিশুৰ্প বলিভে পারা বার না। ভগবৎ-তত্ত্ব সঞ্জণ ও নিশুৰ্ণ উভয় তত্তকে অধিকার করিয়া, উভয়েতে অসুপ্রবিষ্ট হইয়া, উভয়কে ধারণ ও সম্ভব করিয়া, উভরকে ছাড়াইয়া, উভরের অতীতে আছে। এই জন্মই ইহা পূর্ণ ভত্ত, পরম-ভত্ত বা চরম-ভত্ত। ইহাতে সকল জিজাসার নিঃশেষ নির্ভি হয়। এই পূর্ণতত্তকেই গীভায় পুরুষোত্তম কহিয়াছেন :

**अ**विभिन्<u>तत्त</u> भाग।

## नोना-ठजूर्यो

[ यूलन, जाम, (मान, त्रव ]

শৈশবে জীবনে মোর ঝুলন দোলায় তুলিয়া ছড়ালে ফুলরাশি, **जुला**रत्र त्राथित्रा (शत्ल (थलात्र नौनात्र **প্রাণকুঞ্জে বাজাইয়া বাঁশী।** र्योवत्न त्म ज्ञामलीना, ज्ञमज्ञाक नर्षे এ कोबरन कितिरल ठकल, क्षिकुरक्ष धतिवादत नातिकु कशहे, যুগল মুরতি অচপল। জীবনের অপরাহে ত্রিবঙ্কিম সাজে দেখা দিবে সেও মিছে আশা. घण विधा সংশয়ের দোললীলা भारक ফাগে দৃষ্টি হবে ভাসা ভাসা। তবুত ভরসা আছে একদিন তুমি, च्हित हरव कोवरनत्र त्ररथ. ষেদিন ছাড়িতে হবে ভব-ব্ৰঙ্গভূমি, অন্তহীন অজানার পথে। গর্ভিতবে আধাঢ় বজ্র ত্নালোকে ভূলোকে ভ্যসায় হবে একাকার जामान जीवन-त्रथ विद्वाद जात्नात्क ্রলয়ে ভোমা যাবে পরপার।

# নারায়ণ

### মাসিক পত্র।

সম্পাদক

### क्वीिं छित्रक्षन मान ।

দ্বিতীয় বৰ্ষ, দ্বিতীয় খণ্ড, পঞ্চম সংখ্যা

আশ্বিন, ১৩২৩ সাল।

## স্থভী।

<b>वि</b> षग्र			<b>লেখ</b> ক	পৃষ্ঠা
<b>)</b>	অবভার-কথা		শ্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাল	7.63
<b>₹</b> 1	জাতীয় জীবনে ধ্বংসের কা	রণ	শ্রীযুক্ত প্রফুলকুমার সরকার	>>••
91	क्षनिका .		গ্রীযুক্ত গিরীক্সনাথ বন্যোপাধ্যায়	१११८
8 1	চল্লিশ বৎসর পূর্বে .	••	গ্রীযুক্ত ননীগোপাল মজুমদার	<b>५५७</b> २
4 1	ভীৰ্থ-শ্ৰমণ		এযুক্ত হরপ্রসাদ শান্তী	) <u>K</u>
91	বিশ্ব-দেবায় বিহাৎ		🖺 युक हिताम हाननात .	>38¢
11	সাধু ও শিল্পী		चौगूक निनीकां छ छछ	>>60
<b>v</b> i	मकिन चाष्ट्र—किছूই नार		শ্ৰীযুক্ত বিপিনচক্ৰ পাণ	>>44
<b>&gt;</b> 1	<b>ত্</b> ৰ্গাপু <del>জ</del> া		শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শক্ষী	>>98
<b>5-</b> 1	মাতৃ-পূজা		শ্ৰীযুক্ত বিপিনচক্ত প্ৰ	****
>> 1	ছুৰ্গা-স্থোত্ৰ (কবিতা)	•••	৺বৃদ্ধাল ব <b>ন্দ্যো</b> পাধায়	<b>**</b> •¢

কলিকাতা, ২০ নং পটুয়াটোলা লেন, বিজয়। প্রে:স,—শ্রীরমেশচক্ত চৌধুরী বারা মুক্তিও প্রকাশিত।

## নারায়ণ

্র বর্ষ, ২য় খণ্ড, পঞ্চম সংখ্যা] আশ্বিন, ১৩২৩ দাল

### অবতার-কথা

ইংরাজী শিথিয়া, খৃষ্টীয়ান্ পাদ্রিগণ সচরাচর ষে-ভাবে অবভারের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন, তাহা শুনিয়া ও পড়িয়া, অবতারবাদ সম্বন্ধে আমাদের মনে এমনু একটা ধারণা হইয়াছে যে অবভারের কথা শুনিলেই আমরা যেন একটু শিহরিয়া উঠি। কিন্তু প্রকৃত হিন্দু সাধনা ও সিদ্ধান্তে ঈশ্বরের অবভার এইরূপ একটা অস্তুত বা অসম্ভব বা অধৌক্তিক ব্যাপার নহে। হিন্দু প্রায় সকলেই অদ্বিত-वाशी। त्कर वा विश्वकारेषडवागी, त्कर वा विशिष्ठारेषडवागी, त्कर वा दिखारियखनानी, क्वर वा अधिखारखनारखनवानी : किञ्ज रेशा अकरनरे व्यापि । भूल ७६ (य এक. प्रृष्टे नम्र, देश श्रोकात करतन। অবৈভবাদটা হিন্দুৰ হাড়ে হাড়ে ঢুকিয়া গিয়াছে, অশিক্ষিত অ জনেরাও অজ্ঞাতসারে এইটি বিশ্বাস করিয়া থাকে। তাহাদের নির্ক-**८** हे अरुवार अर्थे वा कार के व्यक्तिक विकास कार्य का অতি সোজা করিয়া তুলিয়াছে। মূলতৰ ও আছিবস্ত যথন এক, তুই নছে; সেই এক আদি ও মূল তম্ব বা বস্তু হইতেই বীধন এই বিচিত্ৰ বছর উৎপত্তি ও প্রকাশ হইয়াছে; একের এইরূপ বহু হওয়াই ষথন স্প্রি:-ভখন স্থান্তির আদি হইতেই ত প্রস্থার অবভার স্থারন্ত

হইয়াছে। সেই এক ও অনাদি ভদ্কই ত এই স্প্তিধারাতে বহু রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন। এই ভাবে যে এই জগৎটাকে দেখিবে বা দেখে, সে কখনও ভগবানের অবতার-কথা শুনিয়া একেবারে আঁৎকাইয়া উঠিবে না।

আমরা আঁৎকাইয়া উঠি এই জন্ম যে আমরা এই জগতে একটা অসীম ও একটা সসীম: একটা অনন্ত ও একটা সাস্ত: একটা চেতন ও একটা জড়--এইরূপ তুইটা পরস্পর বিরোধী বস্তুর কল্পনা করিয়া থাকি। অসীম আর সসীম, অনস্ত আর সাস্ত, চেতন আর অচে-তন ইহারা যে পাশাপাশি থাকিতে পারে না. এই কথাটা আমরা তলাইয়া দেখি না। সান্ত থাকিলেই অনস্তের অনস্তত্ব নম্ভ হয়. সসীম কিছু পাকিলেই অসামের অসীমত্ব লুপ্ত হয়। সাশুই যে তথন অনম্বকে প্রতিরোধ করিয়া, তার অনম্বত্ব নফ্ট করে। সঙ্গীমই বে তথন অসীমকে সীমাবদ্ধ করে। আমি যদি জগবান হইতে পুথক্ হই, আমার যদি একটা স্বতন্ত্র সত্তা থাকে, তবে আমার এই স্বাতন্ত্রের সীমানায় ঠেকিয়া, তিনি নির্ফেণ্ড যে সসীম হইয়। পড়েন। ভগবান হইতে কোনও কিছু যদি পৃথক্ ও স্বতন্ত্র পাকে তাহা হইলেই ভগবানের অসীমত্ব ও অনস্তত্ব লোপ পাইয়া যায়। ভগবানকে যথনই অনস্ত ও অসীম বলি, তথনই এই জগতের যাহা-কিছ্ ভৎসমুদায়কে তাঁরই অন্তত্তু ক্র, তাঁরই অদীভূত, তাঁরই আপনার বিবিধ প্রকাশ বলিয়া মানিয়া লই। অতএব এই ব্রহ্মাণ্ডে চুই'এর স্থান নাই। অুসীম ও সদীম, অনস্ত ও সাস্ত—ইহারা পরস্পর বিরোধী নহে। যাঁহা প্ৰকৃতপক্ষে অসাম ও অনস্থ তাহা অসাম ও অনস্ত থাকি-য়াই সসীম ও সাস্তরূপে এই ব্রহ্মাণ্ডে প্রকাশিত হইতেছে। এটি ना मानित्ल अनोष्ट्र ७ अनस्त भर्यास लुश बरेश यान । आत अनीत्मत সসীমুক্তপ প্রাপুলিত হওয়ারই নাম স্পন্তি। এই স্বৃত্তি ব্যাপারের षाता ७ व्यतीरमते व्यतीमक नक्षे दश ना नके दश नारे। एष्टित वह-ছের ও বৈচিত্রোর ঘারা ও প্রফীর একদের কোনও বাাঘা**ত জন্মে** 

নাই। স্প্তির সীমার মধ্যে ওতপ্রোভভাবে বিদ্যমান থাকিয়াও ভ প্রফী সীমাবদ্ধ হন নাই। জগতের অশেষ প্রকারের ভেদ-বিরোধের মধ্যে আপনাকে প্রকাশিত করিয়াও ভ ভগবানের অভেদ একত্বের কোনও বাাঘাত হর নাই। এ সকল কথা যে জানে, বুঝে, কিলা একটু ভলাইয়া দেখে, সে ভগবানের অবতার-কথা শুনিয়া আঁথকা-ইয়া উঠিতে পারে না: এসকল কথা হিন্দুর অন্থিমভজাগত বলিয়াই অবতার-কথা শুনিয়া সে একটুও বিশ্বত হয় না।

কার্যাকারণ সম্বন্ধ যে ভাল করিয়া বুকো, সেও ভারভার কথায় বিশ্বিত হইতে পারে না। ঈশ্বর বলিতে সকলেই জগতের কারণ-ৰস্ত্রকে ব্ৰিয়া থাকেন। কাল বা প্রকৃতিকে যাঁহারা জগতের কারণ ভাবে, তাঁহারাও ঐ কাল বা প্রকৃতিকেই একরূপ ঈশ্বর বলিয়। প্রতিষ্ঠিত করেন। জগৎ-বাপারটা বে একটা কার্যা: এই জগৎ যে जम्म वा উৎপन्न वस्त्र : এই जन्न এकपिन हिल ना, व्यस्त्रकः এই व्याकारत ছিল না ক্রমে প্রকাশিত বা অভিবাক্ত হইয়াছে:-এসকল কথা সকলেই স্বীকার করেন। আর কার্য্য বলিলেই ভার একটা কারণও আছে, ইহা ধরিয়া লওয়া হয়। আন্তিক-নান্তিক, সেশ্বর-নিরীশ্বর সকল মতবাদেই এই প্রতাক কারণবাদ মানিয়াছে। এই কারণের প্রকৃতি বা ধর্মা সম্বন্ধে বিস্তর মতবিরোধ আছে; কিন্তু এই বিশ্ব ষে একটা কার্যা আর ইহার যে একটা কারণ আছে, এ সম্বন্ধে কোনও মতভেদ নাই। আর কার্য্য মাত্রেই কারণের পরিণাম, কারণই আপনি কার্য্যরূপে পরিণত বা আকারিত বা অভিব্যক্ত বা পরিবর্ত্তিত হয়, ইহাও অস্বীকার করা অসম্ভব। বলয়কক্ষনাদির কারণ স্থ্য এই স্থবৰ্ণ ৰলয়কক্ষনরূপে পরিণত বা আকারিত হইয়াই ৰলয়াদির প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা করে। আমার এই নিবন্ধের মুন্তর্গত এই সকল পদের ও বাক্যের কারণ আমার মনের চিন্তা বা ক্রিন্তরের ভাব। আমার চিন্তা বা ভাবই এই নিবদ্ধরূপে পরিণত বা আকারিত হইয়া ইহার রচনা ও অভিব্যক্তি করিভেছে। ভবে এসকল কার্য্যের কারণ বস্তুতঃ

ত্রইটি--একটি নিমিত্ত কারণ, অপরটি উপাদান কারণ। কন্ধনবলয়।-দির নিমিত্ত কারণ স্বর্ণকার, উপাদান কারণ সোনা। স্বর্ণকারের মনের অলকারবিশেষের ছবিটি, সোনার সাহায্যে, সোনা গালাইরা বা পিটিয়া, এই নৃতন আকারে পরিণত বা আকারিত করিয়া, এসকল . ক্ষনবলয়াদির স্থৃষ্টি করিয়াছে। আমার এই নিবন্ধের নিমিক্ত কারণ আমার মনোভাব, উপাদান কাব্রু ভাষা। আমার মনোভাব ভাষাকে लहेशा, निर्जय मरनाम् कतिया विভिन्न भरकत् शरमत् वारकात् এको। বিশেষ সমাবেশ করিয়া ভাহার মধ্যে আপনাকে প্রকাশ করিতে ঘাইয়া. এই নিবন্ধরচনা করিভেছে। সোনারের মনের কন্ধনবলয়াদির চিত্র বা মানসমূর্ত্তি সোনাকে আশ্রয় করিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। সোনারের মনোভাব ও সোনার তাল-অর্থাৎ কল্পনবলয়ের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ চুই'—এই কল্পনবলয়ের আকারে পরিণত বা আকারিত হইয়া ইহাদের সৃষ্টি করিয়াছে। আমার অন্তরের চিন্তা ও ভাব বাহিরের ভাষাকে অবলম্বন করিয়া এই নিবন্ধরূপে প্রকাশিত হইতেছে। অর্থাৎ এই নিবন্ধের নিমিত্ত ও উপাদান—ভিবিধ কারণই এই নিবন্ধরূপ কার্যোর মধ্যে. এই কার্য্যরূপে পরিণত বা আকারিত হইতেছে। ইহা কার্য্য-कांत्रगवास्मत मुन ७६। এই ७६ मार्व्यक्रनीन। विथारन कांत्रग ७ কার্য্য, সেখানেই এরূপ পরিণাম ঘটে। কার্য্য বলিভেই কারণের পরিণাম বুঝায়। কারণে যাহা নাই কার্য্যেতে তাহা থাকিতে পারে না। কারণে যাহা প্রচহন্ন, কার্য্যে ভাহাই কেবল প্রকাশিত হয়। কোনও কার্য্যের মধ্যেই আপনার কারণ ছাড়া, আর কোনও কিছুর ক্রিকাশ বা প্রতিষ্ঠা হয় না হইতেই পারে না।

এই বিখের কারণ কি, এসম্বন্ধে নানা মত আছে, নানা মত থাকিতে পারে। কিন্তু স্কোরণ একই হউক কিম্বা বহু ই হউক, তাহা চেতনই হউক, আর জড় হউক,—যাহাই হউক না কেন, সেই কারণই যে বিশ্ব-কার্য্যরূপে প্রকট ও পরিণত হইয়াছে ও হইডেছে, কারণবাদের প্রকৃত তিছ যে বুঝে সেই একথা মানিবে। ত্রহ্ম বা উশার বা ভগবান



যদি এই ব্রহ্মাণ্ডের কারণ হয়েন, তাহা হইলে তিনিই বে এই ব্রহ্মাণ্ডরপে পরিণত বা আকারিত হইয়াছেন বা হইতেছেন, এই বিশ্বের সমপ্তির ও ব্যপ্তির সকলের কারণ যথন ঈশ্বর, তথন সমপ্তিভাবে এই বিশ্ব ও ব্যপ্তিভাবে ইহার অস্তর্গত প্রত্যেক পদার্থ যে তাঁহারই অভিব্যক্তি, তাঁহারই অবতার, একণা না মানিয়া চারা আছে কি ? যদি বল ঈশ্বর বিশ্বের নিমিত্র কারণ মাত্র, উপাদান কারণ নহেন, তাহা হইলেও এই বিশ্বের আকারটা যে তাঁরই মনোভাবের অভিব্যক্তি, তাঁরই চিন্তার প্রকাশ, ইহা মানিতে হইবে। অর্থাৎ তাহা হইলেও এই ব্রহ্মাণ্ড সমপ্তিরপেও ব্যপ্তিরপে ব্রহ্মের বা ঈশ্বরেরই একরূপ অবতার ইহা স্বাকার করিতে হইবে। সে অবশ্বায়, অর্থাৎ অপর উপাদান কারণ আছে বলিয়া, ব্রহ্মা বা ঈশ্বর ব্রহ্মাণ্ডে সমপ্র্রপ্রপে পরিণত হইয়াছেন, এমন বলা যাইবে না। কিন্তু তথনও তাঁর আংশিক অবতাররপ্রপে এই ব্রহ্মাণ্ডকে গ্রহণ করিতেই হইবে।

কেহ কেহ ভাবেনু ঈশরের শক্তি এই ব্রহ্মাণ্ডের স্থান্তি করিয়াছে—
ঈশরই যে নিজে ব্রহ্মাণ্ডরপে পরিণত বা প্রকাশিত হইয়াছেন, তাহা
নহে। কিন্তু শক্তিমান আর শক্তিতে কোনও প্রভেদ আছে কি ?
শক্তি যথন কোনও কার্য্য উৎপাদন করে, তপনই কেবল আমরা
তাহাকে শক্তিমান হইতে পৃথক্ করিয়া ভাবি। কোনও কার্য্যবিশেযের মধ্যে যতক্ষণ শক্তি প্রকাশিত না হয়, ততক্ষণ তাহাকে আমরা
শক্তিমান হইতে পৃথক্ জানি না, জানিতে পারি না, ভাবি না,
ভাবিতেও পারি না। আর শক্তি অর্থ কি ? শক্তির লক্ষণ কি প্র
প্রামাণ্য কোথায় ? শক্তি যতক্ষণ নিক্রিয় থাকে, ততক্ষণ তাহার
প্রামাণ্য কাকে না। যাহার দারা কোনও কার্য্য উৎপন্ন হয়, তাহাকেই ত আমরা শক্তি বলিয়া জানি। তবে শক্তি পার কারণ একই
কথা নয় কি ? যথন ব্রক্ষকে বা ঈশরকে বা ভগবান্তি
ক্রপ্ত ক্রেম্বর বা ভগবানের স্বর্ধপবস্তু, তাঁহার
এই শক্তিকে ব্রক্ষের বা ঈশরের বা ভগবানের স্বর্ধপবস্তু, তাঁহার

মূল প্রকৃতির অন্তর্গত বলিয়াই ভাবি। কারণ হইতে যধন কার্য্য প্রকাশিত হয়, তথন যেমন সেই কার্যাকে সেই কারণেরই বিকার-রূপে দেখি; সেইরূপ জগৎ-কার্য্য দেখিয়াই আবার জগৎকারণকে এই কার্য্যের মধ্যেই দেখিয়া থাকি। এই কার্যাকে সেই কারণের পরিণাম বলিয়াই জানি। ঈশরের শক্তিই জগতের কারণ। এই শক্তি ঈশরের সঙ্গে অভিয়, জীহারই স্বরূপ বস্তু। এই জগৎ সেই স্বরূপ শক্তিরই বিকার, পরিণাম, বা কার্য্য। সেই স্বরূপ শক্তিই এই জগৎকার্যারূপে প্রকাশিত হইয়ছে। এই জগতের বাব-তীয় পদার্থ সেই শক্তিরই পরিণাম ও প্রকাশ। ভগবদ্শক্তি এই বিশ্বে, এই বিশ্বরূপে, সমন্তিভাবে ও ব্যন্তিতাকারে অবতীর্ণ হইয়ছে। এসকল কথা অস্বীকার করা বায় কি ?

ভার পর এই ঐশী শক্তি এই বিশ্বস্থান্তি ব্যাপারে মপর কোনও পদার্থের সাহায্য লইয়াছে কিনা. এই প্রশ্নপ্ত উঠে। যদি বল লই-য়াছে. তাহা হইলে এই ঐশী শক্তি লগতের একমাত্র কারণ নহে। অর্থাৎ দে-অবস্থায় ঈশ্বরকে বা ভগবানকে বা ব্রহ্মকে বিশ্বের নিমিন্ত কারণই কেবল বলিতে হয়; নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ চুই যে ব্ৰহ্ম, এমন কথা বলা যায় না। কিন্তু ইহাতেও সকল গোল মিটিল না। নিমিত্ত ও উপাদান এই উভয়বিধ কারণ মিলিয়া যেখানে কোনও কার্য্য উৎপাদন করে. সেখানে ইহাদের পরস্পারের মধ্যে একটা সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়। সম্বন্ধ ছাড়া এরপ নিলন হইতে পারে না। 📞ার যেখানেই চুই বস্তুর মধ্যে কোনও সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়, সেখানেই একটা সাধারণ সম্বন্ধ-সূত্রেরও প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। এই সম্বন্ধের সূত্র সম্বন্ধের অন্তর্গত বস্তুসকলকে ধারণ করিয়া রছে। এই সম্বন্ধ-সূত্র সেই বস্তমুকল অপেকা বড় হওয়া চাই, ভাহাদের সকলের মধ্যে এবং যুগ । সকলের অতীতে বাকা চাই। মণি-হারের সূত্র বেমন প্রত্যেক স্বতন্ত্র মণিতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া, ভাহাকে ও হারের অপর সকল মণিকে অভিক্রেম করিয়া রহে; সেইরূপ কোনও সম্বন্ধের

সম্বৰ্ধ-সূত্ৰও সম্বৰ্ধের অন্তৰ্ভুক্ত প্ৰত্যেক বস্তু বা ভৰ্কে অধিকার করিয়া, একই সঙ্গে ভাহাদের অভীতে ধাকে। স্থভরাং ঈশ্বর বা ব্রকা যদি জগতের নিমিত্ত কারণমাত্র হয়েন, আর প্রমাণু বা অন্ত কিছু যদি ইহার উপাদান কারণ হয়,—স্বর্ণকার যেমন সোনার উপা-দানে অলকার নির্মাণ করে, কিম্বা কুন্তকার বেমন মৃত্তিকার উপাদানে ঘটসরাবাদি নির্ম্মাণ করে 🗢 ব্রহ্ম বা ঈশ্বর যদি সেইরূপ কোনও বাহিরের উপাদান লইয়া এই ব্রহ্মাগুকে গডিয়া পিটিয়া বর্ত্ত-মান আকারে পরিণত করিয়াছেন, এরূপ কল্পনা করিতে হয়, ভাহা ছইলে ত্রন্ধের বা ঈশ্বরের উপরে আর একটা তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা কর। আবশুক হইয়া উঠে। কেননা, এইরূপ একটা চরমতত্ত্বেতই তথন জগৎস্মন্তিব্যাপারে ব্রহ্ম বা ঈশ্বররূপ নিমিত্ত কারণের ও পরমাণু প্রভৃতি উপাদান কারণের প্রতিষ্ঠা করা আবশ্যক হইয়া উঠে। আর সে-অবস্থায় ঐ চরমতত্তে ঈশ্বরের ও জগতের, ত্রক্ষের ও ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিষ্ঠা করিয়া, ভাহাকেই আদিকারণরূপে গ্রহণ করিতে হয়। তথন ঈশর বা ব্রহ্ম আর প্রমাণু বা জগতের উপাদান, উভয়ই সেই আদিকারণের পরিণাম বা বিকার বা প্রকাশ বা অবতার হইয়া যায়।

কারণের মধ্যে যাহা থাকে, তৎসমুদায়, পূর্ণমাত্রায় কার্য্যেতে প্রকাশিত হয় না, হইতেই পারে না; ইহা সত্য। স্কুরাং জগৎকারণ যাহাই হউক না কেন, তাহার সমগ্রতা কখনই জগৎকার্যা-রূপে পরিণত হয় না। স্কুতরাং এই অর্থে পূর্ণ-অবতার কথাটি সভ্যান্তর। অবতার যাহা হইতে হয়, তাহাকে আমাদের শান্ত্রীয় পরিভাষায় অবতারী করিয়াছেন। অবতারী হইতেই অবতারের প্রকাশ হয়। অবতারী অবতারের কারণ। আর কারণ য়ালিয়া অবতারী আপনার কার্য্যরূপ অবতারকে সর্ববদাই অতিক্রম। বিয়য়া রহেন। অর্থাৎ অবতারী কখনওই নিঃশোষে আপনাকে তাঁহার কোনও অন্তারের মধ্যে প্রকাশিত করিতে পারেন না। অবতারীয় এই অক্ষমতা

বাহিরের নয়, তাঁর ভিতরের; অপরের আরোশিত নহে, তাঁহার আপনার প্রকৃতিরই অন্তর্গত। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান বলিয়া আপ-নার রূপকেও যে অভিক্রম বা বিপর্যান্ত করিভে পারেন, ভাহা নছে। তাঁহার সর্ববপ্রকার শক্তিমতা তাঁর স্বরূপের অন্তর্গত, স্বরূপ-ধর্ম। এই স্বরূপ ন**ই** হইলে তাঁর সর্বাশক্তিমন্তার আশ্রয় এবং প্রতিষ্ঠাও ভ খাকে না, তথন এই সর্বাশক্তি-মতা প্রয়ন্ত নই হইয়া বায়। এই জ্ঞা, সর্বলক্তিমান বলিয়া, ষ্ঠশ্বর যে আপনার কারণ-স্বরূপকে নফট কুরিয়া নিঃশেষে আপ-নাকে কার্যারূপে পরিণত বা অভিবাক্ত করিতে পারেন, এমন কধনই বলা যায় না। এই জন্মই প্রকৃতপক্ষে যে-চরমতত্তকে আমরা জগৎ-কারণরূপে প্রতিষ্ঠিত করি, এই স্বন্থি-ধারাতে কোবাও তাঁর কোনও নিঃশেষ প্রকাশ বা পূর্ণ অবতার সম্ভবে না। এই জগৎকারণ অব্যক্ত। এই অব্যক্ত-তত্ত্বই স্পন্তিতে ব্যক্ত ইইতেছে। কিন্তু স্বরূপতঃ যাহা অব্যক্ত, তাহার নিঃশেষ ু্ অভিব্যক্তি অসম্ভব। এইরূপ অভিব্যক্তিতে তার অব্যক্ত-স্বরূপই যে নম্ভ হইয়া যায়। অবতার অর্থই প্রকাশ বা অভিব্যক্তি। নিঃশেষ অভিব্যক্তি আর পূর্ণাবতার একই কথা। এই জক্তও জগৎকারণের পূর্ণাবতার সম্ভবে না।

তবে কার্য্যের মধ্যে কারণের নিঃশেষ প্রকাশ অসম্ভব হইলেও, কারণতত্ব সর্বনাই অথও ও পরিপূর্ণরূপে আপনার কার্য্যের অন্তরালে বিভামান থাকেন। প্রকাশেরই তারতম্য ঘটে, সন্তার ইতরবিশেষ রাকে না। অর্ণকারের সমগ্রতাই তাহার নির্ম্মিত কক্ষনবলয়াদির অন্তর্নালে বিদ্যমান থাকে, কিন্তু তাহার শক্তির ও জ্ঞানের ও কার্ককুশলতার সামান্ত অংশ মাত্রই এ সকল অলক্ষারেতে প্রকাশিত হয়। সেইরূপ জগৎক্রিণ সমগ্রভাবেই জগতের প্রত্যেক কার্য্যের অন্তরালে বিভামান থাকে, কিন্তু এ সকল কার্য্যে তাঁর অংশ মাত্র প্রকাশ করে। সত্তার দিক্ দিয়া ব্রহ্ম বা ভগবান এই ব্রহ্মাণ্ডের সম্ভাবে, পরিপূর্ণরূপে বিভামান রহিয়াছেন। জড় ও চেতন,

মন্দ ও ভাল, অসাধু ও সাধু, পাপী ও পুণাবান—সকলের মধ্যে ভগবান পরিপূর্ণরূপে বিভ্যমান রহিয়াছেন। কো থাও কম কোথাও বেশী নহেন। কিন্তু প্রকাশের বা অভিব্যক্তির দিক্ দিয়া বিস্তর ইতর বিশেষ রহিয়াছে। চেতনে তাঁর যতটা প্রকাশ, জড়েতে ততটা নাই। সাধুতে, পুণ্যবানে যতটা প্রকাশ, অসাধু পাপীতে ভতটা নাই। এ সকল কৰা সৰ্ববাদীসম্মত। সতার দিক্ দিয়া দেখিলে সাধারণ মামুষের মধ্যে তিনি যেমন আপনার পরিপূর্ণ স্বরূপে বিভ-মান, শ্রেষ্ঠভম অবভারের মধ্যেও সেইরূপই,—পূর্ণভার ভ আর কম-বেশ নাই। কিন্তু প্রকাশের দিক্ দিয়া প্রাকৃত মামুষে আর অব-তারেতে আকাশ-পাতাল প্রভেদ দেখিকে পাওয়া যায়। আর এই প্রকাশের দিক্ দিয়া বিচার করিয়াই, যেখানে লোকে ভগবানের অত্যধিক বা সর্ব্যপেক্ষা বেশী প্রকাশ দেখিতে পায়, সেধানেই তাঁর পূর্ণ অবতার হইয়াছে—ইহা বলে। প্রকৃতপক্ষে, তম্ববিচারে—সত্যের আলোচনাতে, এরূপ পূর্ণাবভারের প্রতিষ্ঠা সম্ভব নহে। ভগৰদগীভা বারন্বার এই কথা বলিয়াছেন। প্রাচীন প্রস্থানক্রয়ের মধ্যে গীভাতেই প্রথমে পরিক্ষুটরূপে অবভার কথার অবভারণা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই গীতাই আবার ভগবানের পূর্ণ অবতার একরূপ অধীকার করিয়াছেন ৷

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্থকে মামবুদ্ধর:

বৃদ্ধিহীন লোকে যে-আমি অব্যক্ত সেই আমিই ব্যক্তিত্ব প্রাপ্ত হই, এরূপ মনে করিয়া থাকে। অর্থাৎ সম্যকদর্শী পণ্ডিতের। এরূপ মনে 🗪 রন না 🥌 তাঁহারা ইহা জানেন যে অব্যক্তের পূর্ণ অভিব্যক্তি সম্ভব নহে। বে-ভাগবভ পরবর্ত্তীকালে অবভারবাদের পুচছ-প্রতিষ্ঠা হইয়াছেন, সেই ভাগৰত শাল্রে পর্যান্ত এই পূর্ণাবভার অস্বীকান্ত্র করিয়াছেন। ভাগৰভ-বৰ্ণিভ এই অৰভার-তত্তটি অতি অপূৰ্বৰ ব ব্রহাসূত্রের চরম সিন্ধান্তের আগ্রয়েই প্রকাশিত হইয়াছে। ভাগবঙ্ক প্রথম শ্লোকে সাধ্য-নির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণ করিতে যাইয়া জগভের

কথা বলিয়া, আপনাকে প্রস্থানতায়ের সঙ্গে অমুস্থাত করিয়াছেন।

জনান্তক্ত বতোহৰরাদিতরতশ্চার্থেকভিক্ত: স্বর্গট তেনে ব্রহ্ম হাদা ব আদিকবয়ে মুক্তন্তি বৎ স্বর্গ:। তেজোবারিমূদাং যথা বিনিময়ো যত্র ত্রিসর্গোহমূদা ধালা কোন সদা নিরক্তকুহকং সভ্যং পরং ধীমহি॥

অর্থাৎ—সভাস্বরূপ পরমেশবের ধান করি। তিনি সর্বরঞ্জ ও বার্লাশ। যে-বেনার্থ সম্বন্ধে জ্ঞানিগণও মোহাচ্ছর হরেন, তিনি আদিকবি এক্ষার হারের সেই বেন প্রকাশ করিয়াছেন। যেমন মরীচিকা ও কাচাদিতে বারিবৃদ্ধি জ্রমমাত্র, সেইরূপ জ্রমবশতঃই তাঁহাতে এই স্প্রি কল্লিভ হইয়া থাকে। তিনি মৃত্তিকা ও স্বর্ণের মতন কারণ-রূপে, আধার ঘট ও ক্তলের মতন কার্যারূপে আবিভূতি হইয়া এই বিশ্বের স্প্রি-ছিতি-প্রলয় করেন। তিনি আপনার তেজের ধারা সমস্ত কুছক নিরন্ত করেন।

এই শ্লোকার্থই ভাগবত-শাল্কের অধৈতপরত প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। ভাগবভের দিতীয় ক্ষকের নবম অধ্যায়ে, ৩২-৩৩-৩৪ শ্লোকে জ্রন্ধা-প্রতি ভগবদ্বাক্যেও ইহাই পরিপূর্ণরূপে সমর্থিত হইয়াছে।

জ্ঞানং পরমগুজং মে বদ্বিজ্ঞান সমন্বিত্র।
সরহস্তং তদঙ্গঞ্চ গৃহাণ গদিজং মরা ॥
বাবানহং বথাভাবো বজ্ঞপগুণকর্মক:।
তবৈব তত্ত্ববিজ্ঞানমস্ত তে মদসুগ্রহাৎ॥

এইরপে পরম গুছ জ্ঞানের কথা বলিতে যাইয়া ভগবান আপনাকে অবৈতত্ত্বরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। পরবর্তী ৩৪ শ্লোকে ভার প্রমাণ দেখিছে পাই।

> অহমেবাসমেবাগ্রে নাজস্বৎ সদস্থ পর্ম। পশ্চাদহং বদেওক বোহবশিবাতে লোহস্মহস্॥

ভাগৰতের এই শ্লোকে বৃহদারণ্যকোপনিষদের প্রথম শ্রুতির প্রতি-ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যায়। বৃহদারণ্যক-উপনিষদ—

> উ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে। পুর্বস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষাতে॥

অর্থাৎ—ভাষা (বিশের অব্যক্ত বীঞ্জ) পূর্ণবস্তা। ইহা (এই প্রত্যক্ষ অগৎ) পূর্ণ। পূর্ণ ইইতে পূর্ণ উৎপন্ন হয়। এই পূর্ণ যথন ঐ পূর্ণেডে প্রত্যাগত হয়, তথন পূর্ণই অবশিষ্ট থাকে।—এই প্রাভিত্তে বে-ভত্তবস্তার উল্লেখ করিয়াছেন, ভাগবত উপরি-উজ্ ত প্লোকে ভাহারই প্রভিষ্ঠা করিয়াছেন। ভাগবত বে ভগবদ্-তত্তের প্রভিষ্ঠা করিয়াছেন, তাহা পূর্ণ-তত্ত্ব, তাহা অবৈতত্ত্ব, তাহাই প্রগত্তের একিয়াক কারণ, এই ভগবদ্-বস্তাই বিশের নিমিত্ত কারণ এবং উপাদান কারণ ছই। অভএব এই বিশ্ব ভগবানের অথশু ও পূর্ণ সভারই প্রকাশ। বিশ্বের সমৃত্তি ও ব্যপ্তির মধ্যে ভগবান পরিপূর্ণরূপে কিয়ানান। তবে সন্তার দিক্ দিয়া তিনি সর্বব্রই পূর্ণ থাকিলেও, প্রকাশ শের দিক্ দিয়া তারতম্য আছে। ভাগবত কথনও এই কথাটি বিশ্বত হন নাই।

ভাগৰতের স্থান্তি-প্রকরণ তার প্রমাণ। বারাস্করে ইহার সবিস্তার আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

ত্রীবিপিনচন্ত্রাল।

## জাতীয় জীবনে ধ্বংসের কারণ

### [ ર ]

পরাধীনতা—প্রবলের সঙ্গে প্রতিযোগিতার ফলে তুর্বল যে সকল সময়ে যুদ্ধ করিয়া নির্মাল হইয়া যায়, তাহা নহে। তুর্বলকে পরাস্ত করিয়া প্রবল তাহাকে আপনার দাসত্বেও নিযুক্ত করিতে পারে। আর এই যে অপেক্ষাকৃত তুর্বলকে নিজের দাসত্বে নিযুক্ত করিবার ইচ্ছা, ইহা জীবজগতের নিম্নন্তরেও দেখিতে পাওয়া যায়। পিপীলিকাদের মধ্যে কোন কোন বলবান্ জাতীয় পিপীলিকারা অপেক্ষাকৃত তুর্বল জাতীয় পিপীলিকাদিগকে পরাস্ত করিয়া তাহা-দিগকে দাসত্বে নিযুক্ত করে। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, প্রথমতঃ পরাধীনতা স্বীকার করিতে বিস্তর বাধা দিলেও, গরে এই দাস পিপীলিকারা প্রভুদের তৃত্তির জন্ম সমুদায় পরিক্রাম্যাধ্য কার্য্য করিয়া থাকে ও প্রভুরা তাহাদের দেবায় দিব্য আরামে থাকেন (৮)।

মামুষের মধ্যে এই প্রবৃত্তি অতি আদিমকাল হইতেই দেখা যায়।
বাধ হয় মনুষ্যস্প্তির প্রথমাবস্থা হইতেই প্রথলেরা তুর্বলকে শাসরূপে থাটাইয়া আসিতেছে। যুদ্ধের বন্দীরাই প্রধানতঃ এইরূপ
কার্য্যে নিযুক্ত হইত। প্রায় সমস্ত অসভ্য ও বর্বর জাতির মধ্যেই
এই দাসক-প্রথা বিদ্যমান ছিল। ভারতীয় আর্য্য, গ্রীক, রোমক
শভ্তি শ্রিটান সভ্যজাতিদিগের মধ্যেও দাসক-প্রথার বছল প্রচলন
ছিল। এমন কি ঐ সকল জাতির প্রবীণ, বুদ্ধিমান দার্শনিক ও
শাস্ত্রকারেরা ঐ ব্যবস্থা ঈশ্বর-নির্দিষ্ট বলিয়াই শ্বির করিয়াছিলেন।
আরিষ্টটোল ইক্লকে অতি স্বাভাবিক ব্যবস্থা বলিয়াই ধরিয়া লইয়াছেন (৯)। সামাদিগের মনুসংহিতা দাস শুদ্রজাভিকে স্প্তিকর্তার

Darwin-Origin of Species.

<sup>(</sup>a) Arristotle—The State.

চরণ হইতে উদ্ভুত ও সভাবতঃই পরিচর্যাধন্মী বলিরা বিধান দিয়া-ছেন (১০)। প্রাচীন ও মধ্যযুগের আরব ইছদী প্রভৃতি সেমিটিক জাতির মধ্যে এই দাসত্ব-প্রথা অতি নিষ্ঠুর ও ঘৃণ্য আকার ধারণ করিয়াছিল। পালিত পশু ও অস্তান্ত সম্পত্তির স্থায় দাস ক্রয়-বিক্রেরে প্রাণা এই সময়েই বিশেষরূপে বন্ধমূল হয়। **অস্থাস্থ** সম্পত্তির স্থায় দাসদাসীর দারাও লোকের ধন নির্ণয় করা **হই**ত। দাস-বিপণিসমূহে বিশেষ করিয়া জ্রীলোকেরাই বেশী বিক্রিভা হইভ। এই সকল বাঁদীদের যৌবন, সোন্দর্য্য, কলাকুশলভা প্রভৃতি দারা উহাদের মূল্য নির্ণীত হইত। জীবন হইতে মৃত্যু পর্যাস্ত ইহাদের নিজের বলিতে কিছুই থাকিত নাঃ তিল তিল করিয়া প্রবলের **मिताय को वन छेटमर्भ कतिया हेटाता मानवजन्म मिठ ।** ভারপর মধ্যযুগে যথন ইউরোপীয়েরা আদ্রিকা ও আমেরিকার তুর্বল অসভ্য জাতিদের সন্ধান পাইল, তথন তাহারাও প্রবলভাবে এই দাস ব্যবসায় চালাইতে ুআরম্ভ করিল। এই সমস্ত নিরীহ নিগ্রো জাভিদের উপর উহারা কিরূপ অমামুষিক অভ্যাচার করিভ—কিরূপে তাহাদিগকে যথেচছক্রপে ক্রয়-বিক্রয় করিত, বোধ হয়, কাহারও তাত্ৰা অবিদিত নাই। Uncle Tom's Cabinএর করণ-কাহিনী ভাষা বিশ্ববাসীর মনে চিরদিন জাগ্রত করিয়া রাখিবে। মানবজাতির ইতিহাসে ইহা অপেকা গভীরতম কলককালিমা বোধ হয় আর কোৰাও দেখা যায় না। এই অকণ্য অত্যাচার শেষে সহিষ্ণুভার শেষ সীমায় উঠিয়া বোধ হয় ভগবানের সিংহাসন পঞ্জি পৌছিয়া-ছিল: আর তাহারই ফলে বোধ হয় ইংরাজজাতির স্বার্থত্যাগ ও

অষ্টাদশ শতাক্ষীতে ইউবোপের দাসব্যবসামীরা ও উভীদের সদী খুটান ধর্মঘারকেরাও দাসক-প্রথাকে ঈশ্বর-নির্দিষ্ট স্বাভাবিক প্রথা বলিয়া ক্রেটার করিতেন।—লেখক।

<sup>(</sup>১০) মহুদংহিতা।

অধ্বসারে পৃথিবী হইছে এই দাসদ-প্রথা লুপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু বলিতে গেলে ইহা এখনও লোপ পার নাই। এখনও Indentured labour system (চুক্তিবদ্ধ-কুলি-প্রথা) প্রভৃতির ছল্পবেশ ধারণ করিয়া এই দাসদ্ধ-প্রথা বিভিন্ন দেশে আপনার অন্তিদ্ধ বলার রাশিরাছে। কিন্তি, নিউগিয়ানা, ট্রিনিডাড্, স্থরিনাম, জ্যামেকা প্রভৃতি স্থানে তুর্ভাগ্য ভারতবাসীর অবস্থা (১১), এবং আফ্রিকার ও দক্ষিণ জামেরিকার রবারক্ষেত্র প্রভৃতিতে নিগ্রোদের অবস্থা দেখিলে বলিতে হয় যে, দাসদ্ধ-প্রথা নাম বদলাইয়া এখনও মানবসভাতাকে বিক্রপা করিতেছে।

এতক্ষণ যাহা বলিলাম ভাহাকে প্রধানতঃ ব্যক্তিগত দাসত্ব ও পরাধীনতা বলা যায়। কিন্তু দাসত্ব ও অধীনতার আর এক মুর্ত্তি আছে, যাহার নাম দেওরা যাইতে পারে জাতীয় বা গান্ধীয় দাসত্ব বা অধীনতা। মানব ইতিহাসে সান্তাজ্যসন্থির সঙ্গে সঙ্গেই ইহার আবির্ভাব দেখা যায়। প্রবলতর রাষ্ট্র বা জাতি, তুর্ববলতর রাষ্ট্র, বা জাতিকে চির-কালই অধীন করিতে চেন্টা করিয়া আসিয়াছে ও সফলকাম হইলে ভাহাকে নিজের কাজে লাগাইয়াছে। পৃথিবীতে বর্ত্তমানে যে সকল প্রাচীন রাষ্ট্র বা জাতির অন্তিত্ব আছে, ভাহাদের অধিকাংশই জ্যোন বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। ব্যক্তিগত দাসত্ব-প্রধা পৃথিবী হইতে এক প্রকার লোপ পাইয়াছে। কিন্তু জাতীর বা রাষ্ট্রীয় দাসত্ব এখনও প্রকার লোপ পাইয়াছে। কিন্তু জাতীর বা রাষ্ট্রীয় দাসত্ব এখনও প্রকার বোপ করিতেছে ও সভ্যভার উত্তরোত্তর বৃদ্ধির হাকে, ভাহা যে কোন দিন লুপ্ত হইবে, এরপ আশার কারণ আজও দেখা যাইডেছে না।

স্বাধীনতা স্কুজাবিক, পরাধীনতা প্রসাভাবিক। জীবনেহ আভ্য-

<sup>(</sup>১১) লও হাডিলের মহতে এই প্রথা শীমই রহিত হইবে এরপ আশা পাওয়া গিয়াছে।—লেখক।

ছরীণ শক্তি হইতে নিজেই বিকাশ প্রাপ্ত হইরা উঠে। ভাহার চরম পরিণতি, ভাহার নিজের মধ্যেই নিহিত থাকে,—আর জৈব-বিকাশের গতি স্বাভাবিক ক্রিয়াবলে সেই চরম পরিণতির দিকেই অগ্রসর হইতে খাকে, পারিপাশ্রিক বাহ্যশক্তি ভাহাকে সাহায্য করে বটে,—পারিপাশ্রিক বাহ্যশক্তিসমূহকে আশ্রয় হরিয়া, ভাহা-দিগকে নিজের কাজে লাগাইয়া, জাবদেহ আপনার বিকাশ সাধন করে বটে; কিন্তু বাহ্যশক্তি ঐ বিকাশের নিয়ামক নহে। বরং বেথানেই বাহ্যশক্তি সহায়ক না হইয়া নিয়ামক হইয়া উঠে, সেথানেই কৈব বিকাশের স্বাভাবিক গতির পথে বাধা উপশ্বিত করে; সেথানেই বিকাশ 'স্বাধীন' না হইয়া 'পরাধীন' হইয়া পড়ে। সর্বব্রেই দেখা যায়, বাহ্যশক্তির এই বাধা জৈব বিকাশের পক্ষে হিত্তকর হয় না; জীবদেহের আভ্যন্তরাণ শক্তিকে সে পঙ্গু ও থর্ব্ব করিয়া ফেলে। উন্তিদ ও প্রাণ্থী-জগতে ইহার দৃষ্টান্ত নিভাই দেখা যায়। অভি সামান্ত বাহিরের বাধা জৈব বিকাশের গতিকে বিক্তত ও রুদ্ধ করিয়া দেয়, ভাহার প্রমাণের অভাব নাই (১২)।

জীবদেহের পক্ষে যেমন, জাতির পক্ষেণ্ড ভেমনই একথা সম্পূর্ণরূপে থাটে। প্রত্যেক জাতিই নিজের শক্তিবলৈ ও পারিপার্শ্বিক
শক্তিসমূহকে আশ্রায় করিয়া উর্নজির দিকে—বিকাশের দিকে অগ্রসর
হয়। নাহিরের কোন শক্তি যদি এই জাতির ঘাড়ে চাপিয়া বনে,
তবে ভাহার জাতীয় বিকাশ আর স্বাভাবিকরূপে ঘটে না, সে জাতি
পঙ্গু ও তুর্বল হইয়া যায় ও মৃত্যুমুধে অগ্রসর হয়।

এক জাতি আর এক জাতির অধীন হইলে, তাহার জাতীয় জীবনের সর্বাদিকেই ধে বিকাশের বাধা হয়, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

প্রথমড:—ধনোৎপাদন ও বন্টন বিষয়ে জাতীয় জীবনের স্থাভাবিক ধারায় জনেক বাধা উপস্থিত হয়। যে জাতি এই হইরা বসে,

<sup>(, 2)</sup> Darwin-Origin of Species.

সে অধীন জাতির উৎপন্ন ধনাদিতে নিজের ভাগ ব্যাসাধ্য জোর করিয়া বা কলে-কৌশলে আদায় করিয়া লয়। নিজেদের স্থবিধার জন্ম এমন সমস্ত্র নিয়ম ও বিধি নিষেধাদি প্রচলন করিতে থাকে যে, অধীন জাভির পক্ষে সেগুলি হিতকর হইতেই পারে না। অধীন জাতি যদি প্রভুজাতির তুণনায় নিতান্ত অসভ্য ও বর্ববর হয়, তাবে তাহাকে স্বদেশে দাসরূপে কেবল প্রভুজাতির কার্য্যের জন্মই জীবন ধারণ করিতে হয় ৷ আর যদি অধীন জাতিও কডকটা সভ্য ও উন্নত হয়, তাহা হইলেও প্রভুক্সাতির শক্তি এবং কৌশলবলে, ভাহাকে পরিশ্রমলক্ষ ধনের অনেক অংশ হইভেই বঞ্চিত হইতে হয়। দেশমধ্যে ধনোৎপাদনের যে সকল লাভব্দনক পদ্ম ধাকে প্রভু-জাতিই তাহা হস্তগত করিয়া লয়, এবং অধীন জাতির উন্নতির পথে যত প্রকার বাধা দেওয়া যাইতে পারে তাহার চেষ্টা করিতে সে ছাডে না। কারণ দাসজাতি চিরদিনই ভাহার পদানত ও সেবাপরায়ণ হইয়া থাকিবে ইহাই স্বাভাবিক ইচ্ছা: আর যাহাতে ইহার বিপরীত ঘটিতে পারে সেরপ ব্যবস্থায় সে সহজে প্রশ্রেয় দেয় না। ফলে প্রভুক্তাতি ক্রমে ধনী ও ক্ষমতাশালী, এবং দাসকাতি দরিদ্র ও নিস্তেক হইয়া পড়িতে থাকে।

দ্বিতীয়তঃ— দুর্ববল ও স্বল্লসভ্য জাতি, প্রবলতর ও সভ্যতর জাতির সংস্পর্শে আসিলে, ভাহার সামাজিক জীবনেও মহা অনিষ্ট সংঘটিত হয়। এই সংঘর্ষের ফলে অধীন চুর্ববল জাতির জীবনে যে পরিবর্ত্তন ভাহার সমাজ-ব্যবস্থায় অনেক সময়ে যে বিপ্লব ঘটে, ভাহার ফল জাতীয় জীবনের পক্ষে হিতকর হয় না (১৩)। যে নির্দিষ্ট নিয়মে অধীন জাতি পূর্বের জীবন নির্ববাহ করিভেছিল, ভাহাতে ধাকা লাগ্রাতে ভাহার সমগ্র জীবনপ্রাণালীর উপর ভীত্র আঘাত লাগে ও সে শাঘাত অনেক সময়ে সে সামলাইতে পারে না।

<sup>( &</sup>gt; ) Darwin—The Descent of Man,

ন্তন নৃতন অভ্যাস ও প্রধা তাহার সমাজমধ্যে চুকিয়া তাহার বছদিনের নির্দিষ্ট জাতীয় জীবনের গতি অনেক সময়ে রুদ্ধ ও বিকৃত করিয়া তোলে ও জীবনীশক্তির মূল লিখিল করিয়া দেয়। নৃতন সভ্যতা ও প্রবলতর জাতির সংস্পর্শে অনেক নৃতন ও সাংঘাতিক ব্যাধিও সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিতে থাকে (১০০) ও জাতীয় স্বান্থ্য শোচনীয় হইয়া উঠে। অশুদিকে প্রবল ও ফুর্নবল তুই জাতির সংমিশ্রাণে সঙ্করবর্ণের স্বস্তি হইতে থাকে। এই সঙ্কর বা মিশ্রজাতি প্রায়ই ফুর্ববল, জীবনীশক্তিহীন ও রুগ্র হইতে দেখা যায়। অনেক স্থলে জ্রীলোকদের উৎপাদিকা শক্তি হ্রাস ২ইয়া যায় ও শিশুমৃত্যু বাড়িতে থাকে। মিশ্রণের ফলে প্রায়ই সমাজে নানারূপ ব্যভিচার ও ফুর্নীতিও প্রবেশ করিতে থাকে এবং তাহাতেও জাতির জাবনীশক্তিকে হীন করিয়া ফেলে (১৫)। অস্ট্রেলিয়ার মেওয়ারী জাতিদের মধ্যে ঠিক এইরূপই দেখা গিয়াছিল, সে কথা পূর্বেই বিলয়াছি (১৬)।

ভৃতীয়ত:—জীবনের সর্ববিভাগে পরাধীন জাতির কার্যাকরী শক্তির ক্ষুর্ত্তি পাইবার স্থযোগ প্রায়ই ঘটে না। রাষ্ট্র ও দেশ-শাসন প্রভৃতি ক্ষমতার কার্য্য কচিৎ তাহাদের হাতে পড়ে। স্বভাবতঃ প্রভুজাতিরাই সকল প্রকার ক্ষমতার কার্য্য, বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন প্রভৃতি নিজেদের হাতে রাখিয়া দেয় ও আপনাদের উদ্দেশ্য অমু-সারে অধীন জাতিদিগকে পরিচালিত করে। জাতীয় গৃহস্থালির বন্দোবস্ত অর্থাৎ রাষ্ট্রীয় আয়ব্যয় প্রভৃতির বন্দোবস্তে ভারও ভারারা নিজের হাতে রাখে। শক্র হইতে আত্মরক্ষা প্রভৃতি জত্যাবশ্যক বলের কার্যাও অধীন জাতিরা মভ্যাস করিবার স্থযোগ

<sup>( &</sup>gt;8 ) Ibid.

<sup>(</sup> be ) Ibid.

<sup>( &</sup>gt;> ) Ibid.

সকল সময়ে পায় না। এইরূপে, শারীরিক, মানসিক—সকল প্রকার বিকাশের পথেই ভাছারা পদে পদে বাধা প্রাপ্ত হইভে থাকে। ভাহার কলে ভাহাদের মমুষ্যোচিভ শক্তি ও বৃত্তিসমূহ ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয়া পড়ে; এবং যভই পরাধীনভার কাল দীর্ঘভর হইভে থাকে, ততই ভাহারা অধিকতর অকর্মণ্য, অপটু, পরিপ্রামকাতর, উৎসাহহীন ও সর্ব্ব বিষয়ে পঙ্গু হইভে থাকে। যে কোন জাভিই দীর্ঘকাল পরাধীনভা ভোগ করিয়াছে, ভাহাদেরই জাভীয় জীবনে ইছার প্রমাণ পাওয়া যায়।

**Б ुर्वेड:**— भराधीन व्यां जित्र कोवरन याश मर्ववारभका दन्नी व्यनिष्ठ হয়, তাহা হচ্চে আত্মশক্তির উপর বিশ্বাসহীনতা। ক্রমাগত অধীনতার চাপে পিষ্ট হইয়া, দাসজাতি নিজের উপরে বিশ্বাস হারাইয়া কেলে। অতীত ও বর্ত্তমানে নিজেদের মধ্যে যাহা কিছ ভাল থাকে. তাহা ভুলিয়া ভাহারা আপনাদিগকে নিতাস্তই অধম ও হেয় মনে করিতে থাকে ও প্রভুজাতির যাহা কিছু দেখিতে পায় তাছাই উৎকৃষ্ট বলিয়া গ্রহণ করে। ভাহাদের নিজের কেনি উচ্চ আদর্শ থাকে না : ক্রমাগত বাধা পাইয়া, জগতের কর্মাক্ষেত্রে ভাহাদের যে কোন স্থান আছে, ইহা তাহারা ভুলিয়া যায় ও গতানুগতিক ভাবে, নিভাক্তই যন্ত্ৰচালিতবৎ তাহার। জীবন কাটাইতে পাকে। জ্ঞান বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়েই তাহাদের বৃদ্ধি মলিন হইয়া যায়। প্রতিভার মৌলিকতা ও নব নব উন্মেষ তাহাদের মধ্যে বিরল হইয়া উঠে। ু ু ু চার পাখী যেমন শিখানো বুলিই আর্ত্তি করে, তেমনই পর্বনীত্রিত জাতিরা নিজেদের বিশেষত্ব হারাইয়া, কেবল প্রভু-জাতিরই শিথানে। কথা সার্ত্তি করিতে গাকে: ভাহারই প্রদর্শিত পন্থা উহাদের একমাত্র গতি হইয়া উঠে। আর এই যে অবস্থা,— জাতীয় জীৰুনুৰ পক্ষে এর চেয়েও সাংঘাতিক অবস্থা আর কিছু হইতে পারে ন। ইহা একপ্রকার মৃত্যুই বলা যাইতে পারে। জীব-মৃতবং, জরাগ্রস্ত জাতি নিজের প্রাণশক্তি এইরূপে হারাইয়া, জাপ-

নার অজ্ঞাতসারেই শোচনীয় ধ্বংসের পথে নিশ্চিতরূপে অগ্রসর হইতে থাকে।

শিল্পবাশিক্ষার হ্রাস ও দারিদ্রা—জাভিতে জাভিতে প্রভিযোগিভার একটি বিশেষ মূর্ত্তি শিল্পবাণিজ্যে প্রতিযোগিতা। ধনোৎপাদন ও বর্কনের উপরে জাতীয় স্থিতি ও উন্নতি অনেক পরিমাণে নির্ভর করে, ভাহা পুর্বেই বলিয়াছি। সমাঞ্চের কডকাংশ কৃষি ও শিল্পের দ্বারা ধনোৎপাদন করে, নানা উপায়ে সেই ধনের বর্তন হয় ও বাণিজ্য ছারা তাহার বিনিময় ঘটে; এবং এইরূপে সমাজ-শরীরের বিভিন্নাঙ্গ বিভিন্ন প্রয়োজন সাধন করিয়া সমাজকে স্বস্থ ও সবল রাথে। স্বাভাবিক অবস্থায় প্রত্যেক সমাজ নিজের প্রয়োজন निष्करे माधन करत : क्रिंट वा व्यक्त मराक्षत्र मरम् व्यापानश्रीपारनत সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া অভাব পূরণ করিয়া লয়। কিন্তু য<del>থ</del>ন কোন চুর্বল ও সমসভাজাতি প্রবলতর বুদ্ধিমান্ জাতির সংস্পর্শে আসে, তথন অনেক সুময় এই সকল ব্যবস্থা একেবারে উণ্টাইয়া যায়। প্রবলভর বৃদ্ধিমান জাতি, নিজের উরত্তর বৈজ্ঞানিক প্রণা-লীর বলে, দুর্বলভর সল্লবুদ্ধি জাভির শিল্পবাণিজ্য প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে হস্তগত করিয়া লয়; ধনোৎপাদন, বর্ণন ও বিনিময়ের সমস্ত স্বাভাবিক ন্যবস্থা সমাজের নিজের অধিকারচ্যুত হইয়া বৈদেশিক শক্তির করায়ত্ত হইয়া পড়ে। ভাহার ফলে তুর্বল জাতি ক্রমে ক্রমে দরিদ্র হইয়া পড়ে, ভাহাদের মধ্যে শিল্পবাণিজ্যের ফ্রাস হইরা তুর্ভিক্ক প্রভৃতি দেখা দেয়; এবং এইরূপে প্রতিষোগিভ<sup>ি</sup>্রিকুরান্ত 👝 হইরা দুর্বল দরিদ্র জাতি ধ্বংসের মুখে যাইতে থাকে। আধুনিক কালে ইউরোপ ও আমেরিকার প্রবলতর জাতিরা নানারূপে অভিনব বৈজ্ঞানিক আবিকার করিয়া, শিল্পবাণিজ্ঞার নৃতন নৃতন প্রণালী 💐 বাবন করিয়াছে ও পৃথিবীময় তুর্নবলতর স্বল্পন্তা জাতিদের শিল্পবাৰ্টিকা হস্তগত করিয়া লইভেছে। দুর্ববলভর স্বল্পবৃদ্ধি জাভিরা তাহাদের সঙ্গে প্রভি-● যোগিভার না পারিয়া ক্রমে ক্রমে দ্বিত্ত ও হত শ্রী হইরা পড়িতেছে।

সামাজিক প্রথা ও কুদংকার—বহিঃপ্রকৃতির সঙ্গে অন্তঃপ্রকৃতির সামপ্রত্যের চেফাতেই জাবনের লক্ষণ। আর জাবদেহ যভক্ষণ বাহিরের সঙ্গে এই সামপ্রসা রক্ষা করিয়া চলিতে পারে, ততক্ষণই সে বাঁচিয়া পাকিতে পারে। সমাজের পক্ষেত্র ঠিক এই কথা বলা যাইতে পারে। বতক্ষণ সমাজ ভাহার পারিপার্নিক অবস্থার সহিত নিজের সামগুস্য বিধান করিয়া চলিতে পারে, ততক্ষণই সে জীবস্ত থাকে: আর পারিপার্শিক অবস্থার সঙ্গিত তাহার সামপ্রসোর অভাব ঘটিলেই তাহার মৃত্যু অবশ্যস্তাবী। জীবদেহ ধর্ণন বর্দ্ধিত হইতে পাকে, তখন সে তাহার বাহিরের নানা শক্তিসমূহকে আত্রয় করিয়া অগ্রসর হয় :- বাহ্য ও আভাস্তর নানা পরিবর্তনের সঙ্গে নানা বিচিত্র সম্বন্ধ স্থাপন করিতে থাকে। এই সম্বন্ধের সফলতার উপরেই জৈব-বিকাশের গতি নির্ভর করে। সমাজও তাহার বিকাশের পথে বাহাশক্তিসকলকে আশ্রয় করিয়া অগ্রসর হয়: ও পারিপার্শিক অবস্থাসমূহের বিবিধ পরিবর্ত্তনের সঙ্গে প্রতিনিয়ত আপনার সামঞ্জস্ত স্থাপন করিতে থাকে। প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্শ্বিক অব-স্থার সঙ্গে সামপ্রস্য বিধানের শক্তিই জীবন্ত সমাজের লক্ষণ। সমা-**জে**র শৈশবাবস্থায় পাছসংগ্রহ, আত্মরকা, প্রভৃতি কয়েকটি অ**ন্ন**সংখ্যক সরল সমস্তাকেই সমাজ সম্মুখে করিয়া অগ্রসর হয়। ঐ সকল সমস্যার সমাধানের জন্ম ভতুপযোগী বিধিব্যবস্থা প্রভৃতিও অবল্যন্থিত হয়। ক্রমে যতই সমাজ উন্নতি ও বিকাশের দিকে যাইতে থাকে. ততই ভুগ্নের সমস্যাগুলি সংখ্যায় বেশী ও জটিলতর হইতে থাকে: শামাজিক প্রথা ও বিধিব্যবন্থাও সঙ্গে সঙ্গে তত্নপ্রোগী বিচিত্ররূপে পরিবর্তিত হইতে থাকে। কালপ্রবাহ নিয়ত পরিবর্তনশীল। এই নিভ্য পুরিবর্ত্তনশীল কালপ্রবাহের উপর যে সমাজ বিচিত্র গজিতে অগ্রমর হইকু পারে,—তাহার ছন্দের সঙ্গে তাল মিলাইয়া চলিতে পারে,—সেই সমাজই জীবন-সংগ্রামে টিকিয়া থাকিতে পারে। জীব-বিজ্ঞানেও আমরা ইহার দৃষ্টান্ত পাই। Variation বা পরিবর্তন

জৈব বিকাশের একটা প্রধান লক্ষণ। এই variation বা পরিবর্ত্তনের বারা যে সকল জীব বাহুশক্তির সঙ্গে আপনাদের সামঞ্জের রক্ষা করিতে পারে, তাহারাই জগতে টিকিয়া যায়: যাহারা ভাহা পারে না, ভাছারা লুপ্ত হইয়া যায় (১৭)। অবশ্য, এই চলা বা গডিও নিরবভিন্ন নহে: ইহার সঙ্গে স্থিতিও আছে। আর প্রকৃতপক্ষে গতি 😘 🗣 তি এই উভয়ে মিলিয়াই বিকাশকে গড়িয়া ভোলে। স্থিতি দারাই জাবের নিজস্ব বিশিষ্টতা রক্ষিত হয়, আর তাহাকে বজায় রাথিয়াই জীব ধীরে ধীরে পরিবর্ত্তিত হইয়া বাহ্যপ্রকৃতির সঙ্গে সামঞ্জস্য করিয়া লয়। সামাজিক বিকাশেও স্থিতির কার্য্য আছে। এই স্থিতি ঘারাই সমাঞ্জের বৈশিষ্টা বা তাহার নিজস্ব স্বাডন্তাটুকু রক্ষিত হয়:--প্রাচীন কালের সঙ্গে ভাহার যোগাযোগ-ভাহার পারম্পর্য্য ইহাতেই বজায় থাকে। আর ইহাকে ভিত্তি করিয়াই সমাজ ধীরে ধীরে পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্শ্বিক অবস্থা ও বাহুশক্তির সঙ্গে আপনাকে স্থসঙ্গত করিয়া লয়। স্থতরাং স্থিতি ও গতি এই উভয়ই সমাজের যথার্থ বিকাশ ও উন্নতির পক্ষে প্রয়োজনীয়: এ ডুইয়ের কোনটিকে ছাড়িয়া সমাজ পূর্ণতার দিকে অপ্রসর হইতে পারে না বে সমাজ কেবল স্থিতিকেই আঁকড়াইরা থাকে, বাহুশক্তির সঙ্গে মিলাইয়া আপনার বিধিব্যবস্থা, রীভিনীভি, আচার-প্রথা প্রভৃতির পরিবর্ত্তন করিয়া লইডে পারে না, সে সমাজ পঙ্গু ও জড়। জীবন্মৃতবং সেই সমাজ শীঘ্রই ধ্বংসের মূথে যার। অপর পক্ষে যে সমাজ কেবলই গভিকে বা চলাকে স্মানুর্ল করিয়া লইয়াছে, লে সমাজ নিজের স্বাতন্ত্রা ও বিশিষ্টতা হারাইয়া ফেলে; চারি পার্ষের নানা পরিবর্তনের সঙ্গে কেবলই চলিতে গিয়া সে নিজের লক্ষ্যজ্জমী হইয়া বিশ্ব-মানবের সভাতে কোন শ্রানই অধি-কার করিছে পারে না। যে সমাজ স্থিতি ও 🍑 এই চুইকেই

<sup>( &</sup>gt; ) Darwin-Origin of Species.

যথাযোগ্য মিলাইয়া, কালপ্রাবাহের সঙ্গে আপনার সামগ্রস্থ রকা করিয়া চলিতে পারে, সেই সমাজই আপনার স্বাতন্ত্রা ও লক্ষ্য স্থির রাধিয়া যথার্থ উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে। আধুনিক ইউ-রোপ ও আমেরিকার উন্নতিশীল জাতিসমূহের মধ্যে এই লক্ষণ অনেক পরিমাণে দেখা যায়। ইংলগু ফ্রান্স, জার্মাণী, রাশিয়া, মার্কিণ প্রভৃতি সকলেই নিজের বিশিষ্টতা ও স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া. পরিবর্ত্তনশীল অবস্থার সঙ্গে আপনাদিগকে মিলাইয়া স্থির গতিতে বিকাশের পথে চলিয়াছে! গতিকে এই সকল জাতি কোন দিনই উপেক্ষা করে নাই। বরং গভির দিকে একটু বেশী ঝেঁাক দিতে গিয়াই উহারা জাতীয় জীবনে নানা কঠিন সমস্থার স্থপ্তি করিয়া তুলি-রাছে। প্রাচ্য জাভির মধ্যে আধুনিক জাপান বিকাশ ও উন্নভির পথে আশ্চর্যা ক্ষমতার পরিচয় দিয়াছে। বিগত অন্ধ শতাকীর মধ্যে ইউরোপ ও আমেরিকার জাতিসকলের সংস্পর্শে আসিয়া, সে বর্ত্ত-মান জগতের নবীন আদর্শ ধরিয়া ফেলিয়াছে ও সমূস্ত প্রাচীন জড়ভা ও দৈক্ত পরিভাগ করিয়া বিশ্বমানবসমাজে একটি প্রধান স্থান অধি-কার করিয়া বসিয়াছে। পক্ষান্তরে জাপানের প্রতিবাসী চীন ঠিক ইহার উল্টাপণে চলিয়াছে ৷ এই স্থবিরজাতি স্থিতিকেই প্রবলরূপে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে। বহুশত বৎসরের আবর্জ্জনার জাল 'সনা-ভনীর' মোহে স্তৃপাকার করিয়া ভাহাতেই <mark>পরমানন্দ বোধ করি</mark>-তেছে। বিশ্বমানবের গতিপথে যে সকল নব নব সমস্ভার উদয় হই-তেছে, ভা<u>ছার</u>্কাঙ্গে সে সামঞ্জন্ত রক্ষা করিতে পারিতেছে না, ও আপনাদের অভি প্রাচীন বিধিব্যবস্থা, আচার-প্রবা, রীভিনীভি প্রভূ-ভিকে প্রবল আসক্তির বশে নির্বিবচারে রক্ষা করিয়া, পঙ্গুভা ও জড়তার ভা<mark>তুর অ</mark>বসন্ন হইয়া পড়িতেছে। এরূপ ভাবে চ**লিলে** তাহার মৃঙ্যু যে বিদূরবর্ত্তী হইয়া উঠিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রাচীনু ভারতবর্ষ জীবন্ত ছিল। তাই প্রাচীন ভারতবর্ষ কোন দিনই 'সনাতনীর' মোহে জড়ভাকে প্রশ্রেয় দেয় নাই। নব নব অবস্থার

সঙ্গে সে আপনাদের বিধিব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিয়া, নব নব সমস্ভার সমাধান করিয়া বিকাশের পথে অগ্রসর হইরাছে। প্রাচীন ধর্মশান্তের 'যুগধর্মা' ও 'আপদ্ধর্মা'ই দে বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ। কিন্ত আধুনিক ভারতবর্ষ স্থবির ও বৃদ্ধ চীনের স্থায় নিজেকে পঙ্গু করিয়া ফেলিতেছে। নূতন পৃথিবীর নূতন আদর্শের সঙ্গে সোপনাকে মিলাইয়া লইতে পারিভেছে না। পূর্ববপুরুষের গৌরবের মোহে অন্ধ হইয়া সে জাবনহীনতাকেই প্রশ্রের দিতেছে ও অনাদিকালের জঞ্জালজাল স্বত্নে রক্ষা করিয়া মৃত্যুব্যাধির বীজকেই পুষ্ট করিয়া তুলিতেছে। কিরুপে প্রাচীনের সঙ্গে নবীনকে মিলাইয়া লইতে হয়, কি করিয়া আপনার স্বাভন্তা ও আদর্শ বজায় রাথিয়া বিকাশের পরে অগ্রসর হইতে হয়, ভাহা আমরা ভুলিয়া গিয়াছি, ও বিকৃত-বুদ্ধি চিরক্র ব্যক্তির স্থায়, ভোয়কে গ্রহণ করিতে না পারিয়া ধীরে ধীরে ধ্বংসের দিকেই অগ্রসর হইতেছি। সম্প্রতি একটা দৃষ্টাস্ত দিলেই আমাদের এই শোচনীয় জড়তার কথা হৃদয়ক্ষম হইবে। যে সময়ে পৃথিবীর সঞ্চীন্ত মানবজাতি পরস্পরের সঙ্গে ভাব ও আদর্শের আদানপ্রদান করিতেছে, বিভিন্নজাতি পরস্পারের সাহায্যে বিজ্ঞানের উন্নতি করিতেছে,—সমুদ্র, আকাশ, জলবায়ু বা প্রাক্সতিক কোন শক্তিই যথন মামুষের উৎসাহকে বাধা দিতে পারিভেছে না, ঠিক সেই সময়েই আমর। 'সমুদ্রযাত্রানিষেধ' বিধি দৃঢ়রূপে রক্ষা করিয়া আপনাদের সূর্য্যালোকহীন অন্ধগুহার মধ্যে আরামে বাস করিবার ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছি। এই বিংশ শভাক্র নব জাগ-রণের দিনেও যে জাতি এইরূপে জড়তাকে প্রশ্রের আরামে ঘুমাইতে পারে, তাহাদের যদি ধ্বংস না হয়, তবে আর কাছার হইবে ? নবীন পৃথিবীর নব নব আদর্শ, নব নুব ভাবকে আমাদের 'অচলায়ভনের' দৃঢ় প্রাচীর দিয়া ঠেক্ট্রের রাখিভেই আমর। বিপুল চেফ্টা করিতেছি ও ভাহার ফলে 💐 অচলায়ওনের মধ্যেই যে আমাদের জীবস্ত সমাধি ঘটিতে পারে তাহা ভূলিয়া যাইভেছি। এপ্রিপ্রকুমার সরকার।

# कुन्मनिमनी

#### [ আত্মকাহিনী ]

21

ক। প্রান্ধ আবার আসিয়াছি। ভোমরা আমায় চিনিতে পারিবে
কি । কেমন করিয়াই বা চিনিবে। আমি এখন যে "বয়সে জীলোক
ফুক্দরী" সেই ত্রয়োদশ বধায়া কিশোরী নছি। অথবা বর্ধার পূর্ণসলিলা নদার মত আমার মরণ সময়ের সপ্তদশ বর্ষায়া যুবতী নহি।
কাল আমার রূপ, যৌবন, প্রাণ সকলই অপহরণ করিয়াছে—লইভে
পারে নাই আমার এই বুকভরা অনন্ত গ্লেখ। যে দুংখ আজিও
আমার অন্তরাত্মাকে তুষানলের মত ধিকি ধিকি দগ্ধ করিতেছে, বে
আঞ্চন বুকে করিয়া আমি এই সীমাশুন্ম মহাশুন্তোর কোপাও কণেকের জন্ম শান্তি পাই না, সে দুংখ কাল অপহরণ করিতে পারে
নাই। যদি মেঘারাবের মত আমার গন্তীর স্বর থাকিত, তাহা হইলে
এই অনন্ত মহাশুন্ম আজ আমার হাহাকার ধ্বনিতে পূর্ণ হইয়া
যাইত।

কিন্তু আর পারিব ন।। এ দারুণ ছুংথ বুকে চাপিয়া রাধিয়া একাকিনা আর অনস্ত যন্ত্রণা সহিতে পারি না। যদি দেখাইবার হাত কুল্লে দেখাইতাম যে, এ দারুণ আগুনে আমার হৃদয় ছার-ধার হইয়া গিয়াছে। হৃদর ভন্ম হইয়া গিয়াছে—কিন্তু আগুন ত নিবিল না। ইন্ধন না পাইলেও কি ছুংথের আগুন আপনি হুলিতে থাকে ?

আর পারিউনা বলিয়া ভোমাদের নিকট আমার ছু:খ-কাহিনী প্রকশি করিতে আসিয়াহি। দেখি যদি ভাহাতে বাতনার কিছু উপশম হয়। শুনিয়াছি প্রকাশ করিতে পারিলে শোক ত্রুপের লাঘব হয়। অনস্ত মহাশৃত্যে আমার এ ত্রুপ-কাহিনী শুনিবার কেই নাই, তাই যে মর্ত্যে আমার এই অনস্ত ত্রুপের কথা শুনিকে ত্রুপের কথা শুনিকে আসিয়াছি। ত্রুপের কথা শুনিতে কে চায় ? স্থপের পিপাসী তোমরা—আমার ত্রুপের কথা শুনিতে চাহিবে না তাহা জানি। কিন্তু স্তর্প চাহিলেও জগতে তোমরা কেবল ত স্থপ পাও না। স্থপের সঙ্গে তুঃপও পাইয়া থাক। আমার স্থায় অনস্ত ত্রুপভাগিনী কেই না পাকিলেও তোমাদের সকলেরই হাদয়ে ত্রুপের আগুন লুকায়িত আছে। হয় ত সেই ত্রুপের কথা মনে পড়িয়া সময়ে তোমরা কাতর হইয়া পাক। যেমন উজ্জ্বল আলোকের পার্শে ক্রুপ্র দীপালোকের দীপ্তি একেবারে নিশ্রান্ত হইয়া পড়ে, তেমনি আমার অনস্ত ত্রুপকাহিনী শুনিলে তোমাদের ত্রুপ্র আর ত্রুপ্র বলিয়া বোধ হইবে না। তাই বলিতেছি, আমার ত্রুপ্রকাহিনী শুনিয়া তোমাদের লাভ ব্যতীত ক্ষতি নাই।

তোমরা বেটি হয় এতদিন আমায় ভূলিয়া গিয়াছ। না ভূলিবেই বা কেন? এ জুঃখিনীর স্মৃতি বুকে করিয়া রাখিবার, এ
অভাগিনীর জন্ম একবিন্দু অভ্রুপাত করিবার আবশ্যক বা অধিকার
কাহারও নাই। আবশ্যক নাই কেন তাহা তোমরা বুরিতে পার।
জগতে ত আমার—আমার বলিবার কিছু—আমার বলিবার কেহ
ছিল না। জগতে ত আমাকে একবিন্দু ভালবাসিবার কেহ ছিল
না! জালবাসিয়াছিল এক নগেল্র। কিন্তু সে ি ভালবাসা, না
রূপের মোহ? আমার উজ্জ্বল রূপবহিত্তে মুগ্ধ নগেল্রে পত্র পুড়িয়া
মরিতে আসিয়াছিল। কিন্তু আমার কপালে বিধির বিধি বিপরীত
হইল। আগুনে পড়িয়া পত্র পুড়িয়া মরে তাহা তোমরা চিরদিনই দেখিয়া আসিতেছ। কিন্তু পত্র পত্র পারে তাহা তোমরা চিরদিনই দেখিয়া আসিতেছ। কিন্তু পত্র পত্র দীপালোকে পত্র
পাড়িলে ক্ষন কথন অয়ি নির্ব্বাপিত হইতেও পারে। কিন্তু আমার

রূপ ত কুলে দীপালোকের মত ছিল না—কালামরী অত্যুক্তল বহিব মত ছিল। নগেন্দ্র, দেবেন্দ্র—আরও কত ইন্দ্র চন্দ্র আমার রূপে পাগল হইরাছিল। রূপ ত আমার সামান্ত ছিল না। কিন্তু বলিরাছি ত আমার কপালে বিধির বিধি বিপরীত হয়। নগেন্দ্র পুড়িল না—মরিলাম আমি। তোমরা বলিতে পার যে কেন নগেন্দ্র ত পুড়িয়াছিল। তোমার রূপবহিল নগেন্দ্রের সর্ববনাশ করিয়াছিল। তোমার রূপে নগেন্দ্র সর্ববনাশ করিয়াছিল। তোমার রূপে নগেন্দ্র পাগল হইল, স্গ্রুমুখী গৃহত্যাগ করিল, নগেন্দ্রের সোণার সংসার ছারখার হইতে বসিয়াছিল। কিন্তু তার পর ? তার পর স্ব্রুমুখী কিরিয়া আসিল, নগেন্দ্র আবার সেই নগেন্দ্র হইল, নগেন্দ্রের সোণার সংসার আবার সেই সোণার সংসার হইল। সর্ব্বনাশ হইল কেবল এই অভাগিনীর। আমার ইহকাল, আমার পরকাল, আমার রূপ, আমার যৌবন—সকলই আমি হারাইলাম। কেবল রহিল রাবণের চিতার মত আমার এই চিরপ্রেজ্ঞালত তুঃথের আন্তন। হার! এ আগ্রন কি যুগ্যুগান্তরেও দ্বিবিবে না ?

বিধাতা কেন আমায় এত তুঃপভাগিনী করিয়াছিলেন—তাহা
জানি না। তোমরা কেহ বলিতে পার কি ? জন্মান্তর বাদী!
তুমি বলিবে—পূর্বজন্মার্চ্জিত কর্ম্মফলে তোমার এত তুঃপ। আমি
জাতিম্মরা হইয়া জন্মাই নাই। স্কৃতরাং বলিতে পারি না যে পূর্বক্র
জন্মে কত পাপ করিয়াছিলাম। কিন্তু দারুণ পাপই যদি করিয়াছিলাম, তবে এ বিসদৃশ সন্মিলন কেন ? আঢ়া বংশে জন্মিয়া আমি
দহিল ক্রিল আমার এ অসামান্ত রূপলাবণ্য কেন ? আমার
স্কারে এত কোমলতা কেন ? বিধাতা যদি আমার দরিত্র বংশে
জন্ম দিতেন, বদি আমায় কুরূপা—অঙ্গহীনা করিতেন, যদি আমার
স্কারে স্কৃত্বক এরূপ তীক্রণক্রি না দিতেন, তবে এত
তুঃপ সহিয়াত— মার এত তুঃপ থাকিত না। তুমি আবার বলিবে,
সক্ষি ভোষার পূর্বজন্মের কর্মফল। ভাল, মানিলাম কর্ম্মকল—
কিন্তু একটা কথা আমার বলিবার আছে। কোথা ইইতে এ কর্মকল

উত্ত্ ? এ বিশের শ্রেষ্ঠা কে ? কে এই অনস্ত বিশ স্থি করিরা
—অসংখ্য জীব স্থি করিরা—তাহাদের হৃদরে স্থাকুঃখ দিয়া—এই
বিরাট বিশ্বসংসাররূপ থেলা থেলিতেছে ? জান্তিক ! ভূমি অবশ্রুই বলিবে যে বিধাতাই এ বিশের শ্রুইটা। কিন্তু কেন এ বিশ্ব
স্থি ? কেন এ জাবের স্থি ? কেন এ কর্ম্মকলের স্থি ? শুধু
কি জাবদিগকে তুঃখ দিবার জন্ম ? আমার অনস্ত তুঃখের কথা
হাড়িরা দাও—ইহার তুলনা আর কোবাও নাই—কিন্তু বলিতে পার
সংসারে স্থা কে ? জগতের প্রত্যেক নরনারীকে জিজ্ঞাসা কর—
কেইই বলিবে না আমি স্থা। কোন না কোন প্রকার তুঃখ নরের
আছেই। ডাহার তুলনায় স্থখ অভি অল্প। ভাই কবিগণ ঘনাত্মকারে দীপশিধার সহিত তুঃখের ও স্থাখের তুলনা দিয়াছেন। জাবের
তুঃখের জন্মই যদি এ জগতের স্থাঠি, তবে এ স্থাঠির আবশ্যকতা
কি ? যিনি মঙ্গলময়—কর্মণামর জাবদিগকে এত তুঃখ দিবার জন্ম
ভাহার এ স্থাঠি করা কেন ?

আমি পাপ করিয়াছি, স্বীকার করি—আমার কর্মকলেই আমি এত তুঃথ পাইতেছি। কিন্তু পাপের কি ক্ষমা নাই ? পিতা পুত্রের শত অপরাধ ক্ষমা করিয়া থাকেন, কিন্তু বিশ্বপিতার নিকট কি আমাদের সামাত্র অপরাধেরও ক্ষমা নাই। দেখ, যত নীচ বা যত পাপীই হউক, কাহারও দারুণ তুঃথ দেখিলে ভোমার আমার হৃদয়েও দরাহর। আর যিনি দয়ার আধার, বিশের নিয়ন্তা তাঁহার এই অতাগিনীকে ধনজনশৃত্র করিয়া, নিরাত্রার করিয়া, বিধবা ক্রিমা, শেরাল তুঃখের বোঝা মাথায় দিয়া, তথাপি তৃপ্তিলাভ হয় নাই—যে আবার নগেক্রেরপ বিষাক্ত শলাকে আমার নিজ্পাপ কৈশোর হৃদয়ে বিদ্ধান্ত করিয়া দিয়াছিলেন ? ইহাতে সেই মহান্ হইতেও মান্ট্রি বিশ্বঅন্টার হৃদয়ে কি একট্ও করুণার উল্লেক হয় নাই ? বিধাতঃ! এতই যদি তৃমি হলম্বাইন, এতই যদি তৃমি নির্মিশ—

ভবে সংসারের লোকে রখা ভোমার পূজা করে কেন ? কি কলের প্রভ্যাশায় বিশ্ববাসী ভোমার অচ্চনা করিয়া থাকে বিভো! নিষ্ঠুর, নির্দিয়, নির্মান, কঠিনহাদয় ভূমি—বে ভোমার পূজা করে সে আছা! বাহার নিকট করুণাকণার প্রভ্যাশা নাই—ভাহার পূজা কিসের জন্ম ?

শুনিয়াছি কোন জাতির ধর্ম্মশাস্ত্রের মতে বিধাত। তুই জন।
একজন শুভ, আর একজন অশুভের স্থৃষ্টি করিয়া থাকেন।
আমার মনে হয় ভাহাই সভ্য। নচেৎ ধিনি করুণাময়, মঙ্গলময়,
সর্বাশক্তিমান তাঁহার রাজ্যে এত তুঃথ কেন, এত হাহাকার কেন,
এত অশ্রুণাত কেন—আমার এত বিড়ম্বনা কেন?

সংসারের শত কার্য্যে ব্যস্ত তোমরা—জগতের হুঃথ দেখিবার বা ভাবিবার অবকাশ তোমাদের নাই। কিন্তু আমি এই অনস্ত মহাশূল্য হইতে দেখিতেছি জগৎ কেবল হাহাকারে পূর্ণ। রোগে, শোকে, তাপে জগতের জীব জর্জারিড। কোণাও অমহীনের হাহাকার, কোণাও ব্যাধিগ্রস্তের আর্ত্তনাদ, কোণাও প্রিয়জনবির-হিতের করুণ ক্রন্দন। হুঃথ—কেবল হুঃথ—অনস্ত হুঃথে এ পৃথিবী পরিপূর্ণ। হে নিত্য, হে শাশ্বত, হে অব্যয়, হে মহান, হে সর্বব্যত, হে সর্ববিশক্তিমান বিশ্বপাতা। তোমার কর্ণে কি বিশ্ববাসীর এ হাহাকার ধ্বনি প্রবেশ করে না ? না তোমার হৃদয় এমনই পাষাণ—যে এই বিশ্ববাপী করুণ আর্ত্তনাদে তোমার হৃদয় গলে না । আ্রিক্রা কি যোর প্রহেলিকাময় তুমি—আর তোমার এই স্পৃষ্টি।

বাক্! বুধা বিধাতার নিন্দা করিতেছি! ক্ষুদ্র আমি—সে
অনস্তের রুক্ত আমি কি বুঝিব। এখন যাহা বলিতে আসিরাছি
ভাহাই বলিব। ক্ষুণ্যতে তুঃধ সকলেই পায়, কিন্তু আমার মত
চির্দ্ধীবন বুঝি কেহ এত তুঃখ পায় নাই। আমার সেই প্রাণভরা অনস্ত তুঃখকাহিনী তোমরা শ্রুবণ কর।

শৈশবের শ্বৃতি আমার নাই। কাহারই বা থাকে? কিন্তু যদি থাকিত তবে সে শ্বৃতি আমার পক্ষে হৃথের না হইয়া হৃঃথেরই হইত। আমার জীবনের আরম্ভ হৃঃথে, শেষ হৃঃথে। একবার এক ভিথারীর মুখে গান শুনিরাছিলাম, তাহার সবটা আমার মনে নাই, কতকটুকু মনে আছে:—

> এবার আমি ভবে এসে, একদিন মা বেড়াইনি ছেসে, শুধু কেঁদে কেঁদে দিন গেল মা—

যদি এ সঙ্গাতের সার্থকতা কোপাও ঘটিয়া থাকে তবে সে আমার জাবনে। যে কবি ঐ সঙ্গাত রচনা করিয়াছিলেন তিনি কথনও ভাবেন নাই যে তাঁহার এই উক্তি সত্য—তিনি কবি-জনোচিত অতিশয়োক্তিই করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার এই অতিশয়োক্তি আমার জাবনে সভ্যে পর্যাবসিত হইয়াছে। শৈশব হইতে মৃত্যু পর্যান্ত আমার জাবনে স্থাথের দাপালোক কথন দেখা যায় নাই—চির্দিনই ত্বংথের ঘনান্ধকার। জাবনে কথন আমার অথরে হাসি ফুটিয়া উঠে নাই।

হাসি কুটিবে কি করিয়া ? যেখানে স্থা, সেইখানে হাসি।
স্থা ব্যতীত ত হাসি ফুটিতে পারে না। অগ্নি ব্যতীত কি আলোক
সম্ভবে ? পিতামাতা বা আত্মীয় স্বজনের হর্ষোৎফুল লোচন দেখিয়া
শিশুর অধরে হাসি ফুটিয়া উঠে। কিন্তু আমার জন্মের নী কুলে
আমাদের গৃহ হইতে হর্ষ অন্তর্হিত হইয়াছিল। ছিল কেবল তু:খ,
দারিদ্রা, নিরাশা আর মৃত্যুর বিকট মূর্ত্তি। পিতামাতার স্নেছ
ছিল বটে, তাঁহাদের স্নেহমাধা দৃষ্টি আমার উপর বিশুপ্ত হইত
বটে, কিন্তু সে স্নেহমাধা দৃষ্টিতে স্থা বা হর্ষ ছিলালা। ছিল
বিষাদ, নিরাশা, কাতরতা, দারিদ্রা ও তু:খ। সে দৃষ্টি দেখিয়া
আমার শৈশবাধরে কেমন করিয়া হাসি ফুটিয়া উঠিবে ?

বধন বে দিকে—যাহার দিকে চাহিতাম কেমন একটা আতক্ষ
—বিভাষিকা, দুঃখ, দারিদ্রা, নিরাশা আমার শিশু-ছাদরে প্রতিফলিত হয়,
ভামার শিশু হাদয়েও সেইরূপ দুঃখ, দারিদ্রা ও নিরাশার ভাব
প্রতিফলিত হইত। তাই হাসোজ্জ্বল না হইয়া আমার অধর বিধাদার্ককারে সঙ্কুচিত হইত। আমি জীবনে কথন হাসি নাই। হে
বিশ্ববাসী! তোমাদের মধ্যে এমন কেহ আছে কি যে জীবনে—
শৈশবে, বাল্যে, কৈশোরে, যৌবনে, কথন হাস্য করে নাই ?

কবিগণ শৈশবকে "মধুময়" "স্থময়" প্রভৃতি বিভূষণে বিভূষিত করিয়াছেন। বোধ হয় তাঁহারা আমার জীবনের ঘটনা জানিতেন না। কেননা তাহা ইইলে বিশেষণগুলি অমন স্বাধীন ভাবে প্ররোগ করিতে সঙ্কৃতিত হইতেন। শিশু ভালমন্দ বোঝে না, সময়ে অসময়ে—স্থেও তুঃখে—ভাহার রক্তিম অধরে মধুর হাসির ছটা ফুটিয়া উঠে। কিন্তু আমার শৈশবাধর কখন হাসির আলোকে উজ্জ্বল হয় নাই। জানিনা বিধাতা জন্ম ইইতেই আমাছে তুঃখ অমুভব করিবার শক্তি দিয়াছিলেন কিনা, কিন্তু স্থুখ কখন অমুভব করিতে পারি নাই। দারিদ্রালাঞ্জিত পিতামাতার করুণ দৃষ্টির প্রভাব বেন আমার হাসিকে মুকুলেই বিনম্ভ করিয়াছিল। সেই ভগ্ল আমারের, আমারহাসিকে মুকুলেই বিনম্ভ করিয়াছিল। সেই ভগ্ল আমারের, আমারহাসিকে মুকুলেই বিনম্ভ করিয়াছিল। সেই ভগ্ল আমারে শিশুভদমকে ব্যথিত করিয়া তুলিত। সে বাধা অভিক্রম করিয়া আমার অধরে ক্রমা তুলিত। সে বাধা অভিক্রম করিয়া আমার অধরে ক্রমা ভারির জন্ম, হাসিতে তাহার অধিকার কি ?

অভাগিনী আমি কি কুক্ষণেই জন্মিয়াছিলাম ? আমার জন্মের সঙ্গে সমৈ আমার বংশের অধঃণতন আরম্ভ হইল। অগ্নি সংবোগে তুলারাশি যেমন শীর্ণ হইরা দগ্ধ হইরা যায়, আমার কঠোর ভাগ্যের স্পর্শে আমার পিতৃকুলেরও সেই দশা ঘটিল। জন্মিয়াছিলাম আঢ়া বংশে—আমার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে দারিন্তা আসিল। বাহাদের অর্থে
বন্ধ নিরম প্রতিপালিত হইত—আজ তাহারা অমহীন, শত শত দাস
দাসী যাহাদের আজ্ঞাপালন করিত—আজ তাহাদের গৃহ জনমানবশৃষ্ণ। জনকলোলমুখরিত, শত অর্থিপ্রতাথি-সমাগমজনিত কলরবপূর্ণ, প্রতিবেশী ও আত্মীয়জনসেবিত সেই বিপুল প্রাসাদ—দাসদাসী
রহিত, অথিপ্রতাধি বিরহিত এবং আত্মীয় স্বজন শৃষ্য হইয়া পড়িল।
কেন এমন হইল ? দীপ্তা রবিকরোক্ত্রল প্রেদেশ সহসা এমন দারুণ
অমকারে আর্ত হইল কেন ? এই অভাগিনী চিরত্বংখভাগিনীর
জন্মই ভাহার একমাত্র কারণ।

শাস্ত্রে কথিত আছে যে বিরুদ্ধ গুণের সংযোগে প্রবল গুণ তুর্বল গুণকে জয় করিয়া থাকে। আমার দৌর্ভাগ্যের প্রাবলা সেই জ্বন্য আমার আত্মীয়সজনের ক্ষীণবল সৌভাগ্যকে জয় করিয়া-ছিল। নহিলে এমন ঘটিবে কেন ? যদি আমার আত্মীয়সজন জীবিত পাকিবে তবে শ্রামি তুঃখ পাইব কি করিয়া ? বিষম বগ্যার প্লা**ৰনে লোকাল**য় যেমন শাশানে পরিণত হয়, আমার তুর্ভাগ্য-বস্থার প্লাবনে আমার পিভৃকুলেরও দেই দশা ঘটিল। একদিকে দারিদ্র্য ভাহার বিকট মূর্ব্তি প্রকট করিল, অপর দিকে নিষ্ঠুর কাল আত্মীয়-স্বন্ধনদিগকে একে একে কবলিত করিতে লাগিল! অন্নাভাবক্লিষ্ট পুত্রকস্থার মূপের দিকে করুণ নেত্রে চাহিতে চাহিতে জননী আমার শ্মশান শ্যায় শয়ন করিয়া সকল জ্বালা জুড়াইলেন। অনিন্যান্তন্দর-কান্তি মধুরস্বভাব কলের একমাত্র আশা—ভাতা আমারী 📉 🗩 ভাবে—বক্সাভাবে মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। রহিলাম কেবল আমি আর আমার রোগশোকক্লিট চিস্তাজ্বরজীর্ণ বৃদ্ধ পিতা। যে বিশাল ভবনে একদিন কত ফুল্লকুস্থম তুলা কুমার কুমারী পিতামাক্র আত্মীয়-স্বজনগণের আনন্দর্বন্ধন করিয়া হাসিয়া থেলিয়া বেটীইড—আজ সে প্রাসাদ ভাহাদের কলহাতে মুখরিত না হইয়া পেচককুলের বিকট<sup>্</sup> त्रत कष्मित्र। कछ यूक्क-यूक्षी माठ व्यामा-छरमाइ-व्यानम वूक्क

করিয়া সিশ্বহান্তে ও কলগুঞ্জনে একদিন যে ভবন আমোদিত করিত,
আজ দারিত্রা ও শমনের বিকট মূর্ত্তি সে ভবন একেবারে নিরানন্দ
ও অব্ধকার্থয় করিয়া তুলিল। বৃদ্ধদনমুখোচ্চারিত ভগবংস্তোত্রধবনি একদিন যে ভবন শাস্তিময় করিয়া রাখিয়াছিল, আজ সেই
ভবন আমাদের তুই পিতাপুজ্ঞার হতাশের দীর্ঘাল এবং নির্মের
কাতরতায় নিভাস্ত অশাস্তিময় হইয়া পড়িল। সহসা ধেন কোন
বাদ্রবিদ্যাবলে নন্দনকানন শাশানে পরিণত হইল।

01

বে যতই তুঃথ পাউক সময় কাহারও জন্ম অপেকা করে না। দিন আসে, দিন বায়, দিনে দিনে মাস, মাসে মাসে বৎসর অভিবাহিত হয়। আমাদেরও দিন কাটিতে লাগিল। সেই দারিদ্র্য-পীড়িত জন-মানব-শৃন্ম জ্বা প্রাসাদে তুই পিতাপুত্রী আমরা তুঃথের পসরা মাণায় করিয়া দিন অভিবাহিত করিতে লাগিলাম। অনুষ্তু শোক-তুঃথ-ভার-বহন-ক্রিক্ট জীবন্ম ত পিতা আমার করুণ-দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিতেন, আর অনন্ত তুঃথপুর্ণ জদয় লইয়া আমি কাতর-নেত্রে পিতার দিকে চাহিতাম। তুঃথপুর্ণ জদয় লইয়া আমি কাতর-নেত্রে পিতার দিকে চাহিতাম। তুঃথের বিনিময়ে তুঃখ আমরা উভয়ে উভয়কে দিতাম। আর কিছু দিবার, লইবার, বা ভাবিবার ছিল না। তুঃখ—কেবল তুঃখ। অনন্ত সমুদ্রমধ্যে যেমন অপার—অগাধ—অনন্ত নীল জল-রালি ভিন্ন আর কিছুই দেখা যার না, তেমনি অনন্ত তুঃখ-সমুদ্রে শ্রেণি ভিন্ন আর কিছুই দেখা যার না, তেমনি অনন্ত তুঃখ-সমুদ্রে দেখিতে পাইতাম না। তুঃখ! তুমি কি এডই অসীম ?

ন্থসৌন্দর্যাপূর্ণ বিশাল পৃথিবী আর তাহার সমস্ত ঐশ্বর্যা আমাক্রে ১ একেবারে নারস ও অগ্রীতিকর হইরা পড়িরাছিল। প্রকৃক্রির আবাতি দান দরিত্র বলিয়া আশ্রীয়স্থলনগণের স্থায় আমাদের
পরিভাগ করে নাই। শরতের শুক্র জ্যোৎস্না অনাহুজ্জাবে গৃহে
প্রবেশ করিজ, বসজের স্থ্রমলয়ানিল গৃহমধ্যে সঞ্চালিত হইত,

প্রভাতে ও সন্ধার বিষয়সকলের মধুর সঙ্গাতথ্যনি বায়্-বাহিত ছইয়া কর্পে প্রবেশ করিত। কিন্তু কে চায় । সে সকলে ত তুঃখের অন্তিম্ব ছিল না। তুঃখন্তোগের জন্ম আমাদের জন্ম—যাহাতে তুঃখের সংস্পর্শ নাই তাহা আমাদের ভাল লাগিবে কি করিয়া । অনন্ত বিশ্বজ্ঞাা-শুরে মধ্যে সেই ভগ্ন-প্রাসাদের কয়েকটি জীর্ণ মলিন এবং শ্রীহীন প্রকোঠে প্রাণভরা তুঃখ লইয়া আমরা দিন অভিবাহিত করিতে লাগিলাম।

অন্ন সংস্থানের চেফ্টায় পিতা কথন কখন গৃহ হইতে বৃহিৰ্গত হইতেন। কিন্তু সে কেমন চেষ্টা ? হয়ত কোন প্রজার নিকট প্রচুর রাজস্ব বাকী আছে, সে যদি দয়া করিয়া কিছু দের। হয়ত क्रिं अने नरेशाहिल, त्म यनि कृता कतिशा किছ अर्थ श्राम करता হয়ত কেহ উপকৃত হইয়াছিল, সে যদি কিছু প্রত্যুপকার করে। কিন্তু প্রায়ই পিতাকে বিমুধ হইয়। ফিরিয়া আসিতে হইত। হইবে নাই বা কেন ? যাহার বলপুর্ববক লইবার শক্তি নাই-প্রজা ভাহাকে রাজস্ব দিবে কৈন? যাহার রাজ্বারে অভিরোগ করিবার ক্ষমতা নাই, ঋণী ভাহার ঋণ পরিশোধ করিবে কেন ? যে নিঃম্ব নিঃসহায় নিধন উপকৃত ভাহার প্রত্যুপকার করিবে কেন ? পিভার শুক ও বিষয় মুখ দেখিয়া আমার বালিকা হৃদয় বুকিতে পারিত যে পিতা আমার আজ হয়ত কোন ঋণীর নিকট কিঞ্চিৎ অর্থ প্রার্থনা ক্রিতে যাইয়া অপমানিত হইয়াছেন, হয়ত কোন প্রজার নিকট রাজস্ব চাহিতে গিয়া লাঞ্চিত হইয়াছেন। আমি প্রাণপণে 🚜 হার দ্র:খাপনোদন করিতে চেষ্টা পাইতাম—কিন্তু পারিতাম না। পরিচর্যাত্তেও পিত। আমার সে হু:খ ভূলিতে পারিতেন না। অঞ্চ-ভারাক্রাস্ত নয়নে—করুণ বচনে আমাদের বংশের পূর্বব সমুদ্ধি ও প্রকা. খণী এবং উপকৃতের বশুভার কথা, আর বর্তমার্কে আমাদৈর চরম চুরবস্থায় প্রজা, ঋণী ও উপকৃতের ঔন্ধত্যের কথা জীবন্ত-চিত্রের মত আমার চকুর সম্মুখে অন্ধিত করিতেন। আমি তথার হইয়া শুনিভাম আর ভাবিভাম, এই কি সংসার ? এই জগন কি মসুবোর আবাসভূমি ? ইহাই যদি মসুবোর আবাসভূমি হয়, ভবে পিশাহেদর আবাস কোপায় ? তথন আমার বালিকা-ছদরে বোধ করিভাম যে ইহা মসুযোর দেশ নহে—পিশাচের দেশ। কর্মবিপাকে আমরা এই পিশাচের দেশে নীত হইয়াছি।

পিতা যথন বহিৰ্গত হইয়া যাইতেন, তথন প্ৰায়ই আমি একা-কিনী থাকিতাম। কিন্তু ভাহাতে আমার ভয় হইত না। সেই জনপুত্র ভগ্ন-প্রাসাদ, সেই বিভীষিকাময় দুশ্য, সেই গভীর নিস্তন্ধতা আমার প্রাণে ভয় উৎপাদন করিতে পারিত না। পারিবে কেম্ব করিয়া ? তঃথে যাহার জন্ম দারিন্ত্য যাহার নিত্য সহচর, জগতে এমন কোন বিভীষিকা আছে কিঞাহা ভাহাকে ভীত করিতে शादा । त्म मभरत वामि वदः मह्म्म (वाध कविष्ठाम । दक्नना. পিভার সেই বিষয় বদন, করুণ দৃষ্টি, নিরাশার দীর্ঘশাস আর আমার দেখিতে বা শুনিতে হইত না। পিতার অমুরোধে কথন কথন তুই একটি বালিকা আমার নিকট আসিত। কিন্তু সে ক্লেকের অশু। স্থপালিত। তাহাদের সহিত আমার হৃদয় মিলিবে কেন 🕈 অধুলোক ও অক্ষকারের মধ্যে যে পার্থক্য-ভাহাদের হৃদরের সহিত আমার হৃদয়েরও সেই পার্থক্য। অন্ধকার আলোক হুইতে যেমন पूर्व बारक, व्यामात्र कामग्रस जाशास्त्र ममाश्रम श्रहेरक रमहेकाल पूर्व থাকিতে চাহিত। তাহারা এই জগভের কথা, জগভের স্থুখ ত্রুখের কথা, আশা ও নিরাশার কথা আমার নিকট বলিতে আসিত। কিন্তু তি সে সকল জানিভাম না। আমি এ জগৎ বা জগদ্বাসীকে চিনি না। চিনি কোবল আমাদের সেই ভগ্ন আবাদ আরু আমার সেই বৃদ্ধ পিতা। আমি জগতের হুখের কথা কিছুই জানি না, वानि क्वेच दुः १४त कथा। जामात जात्नाक कथन जामात्र छत्त्र আলোকিড করে নাই, নিয়াশার ঘোর অন্ধকারে চিরনিন জাছা পরি-পূর্ব। তাই তাহাদের সহিত আমার মনের মিলল হইত না।

অক্ষকর বোধে কণেকের জন্ম আসিয়া ভাষারা চলিয়া বাইত, আর আমি সেই নির্জ্ঞান-প্রাসাদে তুঃগ ও দারিক্রাকে অন্তরঙ্গ করিয়া একাকিনী থাকিতাম। তুঃগ-দারিক্রা! ভোষরা যালর চিরসঙ্গী— ভাষার আর অন্য সঙ্গীর আবশ্যকতা কি।

শারিক্তা! এ জগতে ভূমিই শ্রেষ্ঠ! মৃত্যু তোমার নিকট অভি ভুক্ত। যে সংসারজ্বলায় জালাতন, বিষদিশ্ব বাণের মত সংসারের শত য**ন্ত্রণা যাহার হু**দয় কাভর করিয়া তুলিয়াছে মৃত্যু তাহার সকল বাতনার অবসান করিয়া দেয়। আর হে দারিন্তা! তুমি ? 'ভূমি মৃত্যু অপেক্ষা ভীষণ, মৃত্যু অপেকা কঠোর, মৃত্যু অপেকা নির্মান। মৃত্যু ত **এ জগতের সকল যন্ত্রণার অবসান করিয়। দের, কিন্তু ভূমি পলে পলে** ভিলে ভিলে মনুষোর অন্তরাজ্মাকে দগ্ধ করিতে পাক। শুনিয়াছি ধর্মশাল্তে স্থরাপানের প্রায়শ্চিত্ত কঠোর তুষানল: কিন্তু তুষানল ভোমার নিকট অভীব অকিঞ্চিৎকর। ভুষানলে দগ্ধ হইয়া মসুষ্য এক, তুই, তিন দিনে ব্লা সপ্তাহে প্রাণভ্যাগ করে। আর ভূমি ভূষা-নলের মত থিকি ধিকি দগ্ধ কর, কিন্তু প্রাণসংহার করনা ভ ? ভোমাকে মর্শ্যে মর্শ্যে বুঝিয়াছি, কিন্তু তথাপি ভোমায় চিনিতে পারি-লাম না। কবিগণ মায়াকে অঘটনঘটনপটীয়সী বলিয়া বর্ণনা করিয়া-কিন্তু আমার মনে হর যে সর্ববাপেক্ষা অঘটনম্বটনপটীয়ান্ বদি কেই বাকে তবে সে তুমি। মহাকৰি কালিদাস হিম্ফুল-বৰ্ণন-প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন যে, যাহার বহু গুণ আছে এক দৌষে ভাষার গুণের থর্বত। করিতে পারে না। কিন্তু হে দারিদ্রা! 餐 মার্ নিকট মহাকবিব এবাকা সম্পূর্ণ বিষ্ণল। তাই কোন কবি কাল-দাসের প্রতি কটাব্দ করিয়া বলিয়াছেন যে বহুগুণের সমিপাতে একটি লোষ নিম্ভিক্ত হয়—কবির এই উক্তি সভা বটে, কিন্তু কবি ইঞা লক্ষ্য করেন নাই যে দারিস্রাদোব সকল গুণ নই করে। পর্ক । গারিন্তা! ভূমি বাহাকে আতার করিয়াছ ভাষার রূপ, গুণ, বিশ্বঞ বৃদ্ধি সকলি বিকল! ভোষার প্রভাবে বাহার জিহবারে সর্বতী

বিভ্যানা ছিলেন, সেই কবি কালিদাসের বাক্যকুর্ত্তি হয় নাই, ভোমার প্রভাবে রাজচক্রবর্তী হরিশ্চক্র চণ্ডালের দাস, ভোমার প্রভাবে ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির বিরাট রাজের ভৃত্য<sub>া</sub> ভোমা **সং**পেকা জগতে আর বলবান কেহ আছে কি 📍 দারিস্রা ! ভোমার কি क्षमंत्र चाहि । तम स्वतरा कि ভाলবাস। चाहि । तम ভाলবাস। कि আমার উপর শ্রস্ত করিয়াছ ? ভালবাসা নহিলে তুমি কর্ণেকের জক্ত আমায় ভূলিতে পারিতেছ না কেন ? কালিদাসের মৃকতা সেত দিনেকের জন্ম, হরিশ্চন্দ্রের চণ্ডালের দাসত্ব সেত আল সময়ের জন্ম, যুধিষ্ঠিরের ভূতাভাব সেত বৎসরেকের জন্ম! কিন্তু তুমি কি আমায় এতই ভালবাস যে জন্ম হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত আমায় ভ্যাগ করিতে পারিলে না ? দারিজ্য ! ভোমার কঠোর নির্ম্ম প্রেমে আমি জর্জারিত, আমার হাদয় দীর্ণ বিদীর্ণ, আমার অস্তরাত্মা নিতান্ত কাতর। তোমার ভালবাসা হইতে আমায় অব্যাহতি দিতে পার কি ? এ অনস্ত বিশ্ববদাতে কি ভালবাসিবার আর কাহাকেও পাও নাই যে আমার এই বাল্যহৃদয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছ ? যদি এতই ভাল বাসিয়া পাক—তবে হে দারিক্রা! তোমার চরণে শভ প্রণিপাত করিতেছি, তোমার ঐ কঠোর ভালবাসা হইতে আমায় নিদ্ধতি দাও। অনেক সহিয়াছি, আর পারি না। আর তোমার ভালবাসা—তোমার প্রগাঢ় মালিস্নের বেগ আমার সহ इय ना।

8 1

এমনি করিয়া দিন কাটিভে লাগিল। আমি শৈশব হইডে
বাল্যে, বাল্য হইডে কৈশোরে পদার্পণ করিলাম। আমার দেহ
অবস্থান্তর ক্রিন্ত হইল, কিন্ত অবস্থার অবস্থান্তর হইল না। সেই
ক্রেন্ত অবস্থা। তুঃগ—দারিন্তা—আর নিরাণা। শৈশবে, বালো,
কৈশোরে ভাহারা কেহই আমার পরিভাগে করে নাই।

4

বেখানে তুঃখ, দারিদ্রা, অভাব ও অন্টন, সেই থানেই আধিয়াখির প্রোক্যা। বৃদ্ধ পিতা আমার এ তুঃখ দারিদ্রা সহিয়া অব্যাহত থাকিতে পারিদেন না। মনঃ বাহার তুঃখে লোকে অর্চ্ছরিত ভাহার দেহ কি স্থন্থ থাকিতে পারে ? অচিরে কঠিন ব্যাধি পিভার শরীরে আপ্রায় গ্রহণ করিল। একাকিনী সেই ভগ্ন প্রাসাদে ব্যাধিপ্রস্ত পিভাকে লইয়া আমি দিন অভিবাহিত করিতে লাগিলাম।

আমার বিবাহের বরস হইয়াছিল। অভাগিনীর রূপের খ্যাভিও
বহুদূর বিস্তৃত হইয়াছিল। তাই অনেক পাত্রের পিতা রূপবতী
বধু লাভের জন্ম পিতার নিকট আসিত। কিন্তু বঙ্গের ব্রাহ্মণ
কারন্থের পাত্রত কেবল পাত্রী বিবাহ করে না, পাত্রী এবং অর্থ
উভয়ই বিবাহ করিয়া থাকে। পাত্রী পাত্রের জন্ম—আর অর্থ
পাত্রের পিতার জন্ম। আমার পিতার অর্থ ছিল না। সেইজন্ম
আনেক পাত্রের পিতা ফিরিয়া যাইত। কয়েরজন পাত্রের পিতা বিনা
আর্থে আমাকে পুক্রবধ্রূপে গ্রহণ করিয়া অনুস্গৃহীত করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু সেই সকল পাত্রের রূপগুণের বর্ণনা করিয়া পিতা
আমার একদিন বলিয়াছিলেন—'মা কৃন্দ। তোমার গলায় পাথর
বাঁধিয়া জলে কেলিয়া দিতে পারি, কিন্তু ওরূপ পাত্রে তোমায়
সমর্পণ করিতে পারি না।" হা পিতঃ! তুমি কথন স্বপ্লেও কল্পনা
কর নাই যে ভবিষ্যতে এরূপ পাত্রই আমার অদুষ্টে ঘটিবে।

পিতা যে আমার বিবাহ দেন নাই তাহার আরও একটি কারণ ছিল। আমাকে পরের হাতে সমর্পণ করিয়া পিতা কার্যুক্ত লইয়া থাকিবেন ? এ সংসারে এ তু:থিনী কন্যা ব্যতীত আর ত তাহার কেহ ছিল না। পিতা বলিতেন, "মা! তোমাকে পরের হাতে সমর্পণ করিয়া কাহাকে লইয়া এ জগতে থাকিব।" আমিও তাহাই ভাবিতাম। আত্মীয়স্বজনহীন, অর্থহীন, সামর্য্যহীন রোগগ্রস্ত বৃদ্ধ পিতাকে কাহার হত্তে সমর্পণ করিয়া আমি পরগৃহে বাস করিছা ? এ বিশ্ব এমন কোনও স্থান আহে কি—লে স্থানে এমন কোন স্থ আছে কি—সে স্থের এমন কোন আকর্ষণী শক্তি আছে কি—বাহা আমার বৃদ্ধ শিভাকে পরিভাগ করিয়া ভথার বাইবার জভ আমাকে প্রপুদ্ধ করিতে পারে? আমি স্থপ চাহি না, এশ্বর্য চাহি না, বর্স চাহি না, চাই কেবল আমার অভাগ্য পিভার সামিধা।

সংসার পরিবর্ত্তনশীল। কবি বলিয়াছেন, সংসারে স্থা এবং ত্রুপ চক্রবৎ পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। কিন্তু আমার জীবনচক্রে বিধাতা বুকি স্থাধের অংশ সংযুক্ত করিতে বিশ্বত ইইয়াছিলেন। তাই আমার জীবনচক্রের পরিবর্ত্তন কেবল ত্রুথই বহন করিয়া আনিভেছিল—তিল মাত্র স্থা তাহাতে ছিল না। দিনের পর দিন কাটিতে লাগিল—আমার ত্রুংথময় জীবনের ত্রুংথরাশি ক্রমশঃ ঘনীভূত হইয়া উঠিতে লাগিল। ব্যাধিগ্রস্ত পিতা আর অর্থাহরণের চেম্টায় বহির্গত হইতে পারিতেন না। কোন দিন অর্জাশনে—কোন দিন অর্কাশনে আমাদের দিন কাটিতে লাগিল। জামার অনশনক্রিষ্ট মুখ দেখিয়া কাত্রত হইতেন। আমি বৃদ্ধ ক্রয় পিতার অনশনক্রিষ্ট মুখ দেখিয়া কর্যাহত হইতাম।

ভারবাহী ব্যক্তির উভর দিকের ভার বেমন পরস্পরের মুধাপেলী—একের অভাবে অপরের অন্তিত্ব বেমন অসম্ভব, আমাদের
চুই পিভাপুত্রীরও সেইরপ হইরাছিল। আমার অভাবে পিভার
এবং পিভার অভাবে আমার অন্তিত্ব বেন অসম্ভব হইরা পড়িয়াছিলু কিন্তু আমার অদৃষ্টে অসম্ভব সম্ভব হইল। পিভা আমার
হাড়িয়া চলিরা গেলেন, কিন্তু আমার মৃত্যু হইল না। আমার
মৃত্যু হইলে এ অসহ্য চুংগভার কে বহন করিবে? ভাই বুরিরাই বুরি মৃত্যু আমার অব্যাহতি দিরাছিল।

কোন দিনী অভাহারে, কোন দিন অনাহারে আমি দিন-রাত্তি পিভার পরিচর্য্যা করিভাষ। জগতে আর ও আমার বলিতে আমার কেহ নাই। সংসারে একমাত্র সহার—একমাত্র অব লখন পিতার বৃত্যু হইলে আমার কি হইবে,—আমি কোৰার দাঁড়াইক—কে আমায় আত্রায় দিবে—এই চিন্তা অংনিশি আমার ব্যাকুল করিয়া তুলিত। পিতাকে কালের করাল কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম আমি প্রাণপণে চেন্টা করিতাম। উদরে অম নাই, রাত্রে নিদ্রা নাই, দিবানিশি বিপ্রাম নাই—আমি অনক্ষমনে পিতার শুঞ্জায়। করিতে লাগিলাম।

পিতা বুঝিয়াছিলেন বে তাঁহার জাবনের দিন ফুরাইরা জানিরাছে! কোন্ সময়ে শমন তাঁহাকে লইতে আসিবে সেই প্রত্যাক্ষা
করিতেছিলেন, আর ভাবিতেছিলেন তাঁহার এই গুঃথিনী কন্সার
ভবিষ্য । মৃত্যুশব্যাশারিত পিতার আমার বন্ধণা বেন শতগুণ
বাড়িয়া উঠিয়ছিল। আমাকে একাকিনী—নিরাশ্রেয়া কেলিয়া
ঘাইবেন, সেই চিন্তা তাঁহার মরণবন্ধণাক্রিম্ট অন্তরাত্মাকে ব্যাকুল
করিয়া তুলিতেছিল। পিতা আমার ক্রণে ক্রণে ভাবিতেন, কত
কথা বলিতেন, কত বুঝাইডেন, কত আদর করিতেন—কিন্ত প্রাণে
তাঁহার শান্তি জ্লি না। কথায়, ভঙ্গিতে, আকারে, দৃষ্টিজে
বুঝিতেছিলাম বে, এই অভাগিনী কন্সার ভবিষ্যৎ ভাবনাক্ষাক্রত
প্রশিতেছিলাম বে, এই অভাগিনী কন্সার ভবিষ্যৎ ভাবনাক্ষাক্রত
প্রশিক্তি। তাঁহার অন্তরাত্মাকে দীর্গ বিদার্গ করিডেছিল।

এমনি করিয়া সেই ভগ্ন-আবাসে মরণোশুখ পিতাকে লইয়া। অনশনে অর্জাশনে দিন অভিবাহিত করিতে লাগিলাম। তারপার আসিল—সেই দিন।

@ 1

সে দিনের কথা মনে করিলে—কি করিয়া বলিব—ওগো কি ভাষার বুরাইব—সে আমার কেমন দিন। ভাষার এমন কথা নাই—কথার এমন শক্তি নাই—শক্তির এমন বিকাশ নাই—বি সে দিনের কথা প্রকাশ করিছে পারি। এমন দিন এ বিশ্বজ্ঞাতে আর কথন কাছারও ভাগো আসিয়াছিল কি না সন্দেহ। যদি চেতনা থাকিও ভবে আমার সে দিনের ত্বংব দেখিরা পৃথিবী বক্তকঠোরনাদে

বিদীর্ণ হইয়া বাইড, আকাল স্বস্থানচ্যুত ও ভীমরেগে পৃথিবীর বন্দে আপতিত হইয়া আপনাকে ও পৃথিবীকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিত, সপ্ত সমু
টের অল উথলিয়া উঠিয়া বিশ্বসংসার প্লাবিত করিয়া দিত। যে

দিনের কথা মনে করিলে আজিও আমার চক্ষুঃ সপ্ত সমুদ্রের স্থান্তি
করে, আজিও আমার হৃদয় কোটি শূলভেদের যন্ত্রণা অমুভব করে,
আজিও আমার কণ্ঠ হাহাকার রবে দিগ্দিগন্ত পূর্ণ করিতে চায়—

আসিল সেই দিন। সে দিনের কথা বলিবার নহে, বুঝাইবার নহে,
শুধু—বুঝিবার।

শে দিন সন্ধার পূর্বের হইতেই প্রলয়ের কাল মেঘে আকাশ চাকিয়া গিয়াছিল। সন্ধার প্রাক্তালে ভাষণ বেগে বায়ু প্রবাহিত হইল, সঙ্গে স্ক্রেম্বালধারে রপ্তি পড়িডে লাগিল। আকাশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত চুটাছুটি করিয়া বজ্র গভার গর্জন করিতে লাগিল। ক্ষণপ্রভার দাপ্তি ক্ষণেকের জন্ম জগৎকে পরিদ্যানা করিয়া পরক্ষণেই অন্ধকারের গাড়ভা বিশুণ বর্দ্ধিভ করিয়া ভূলিভে লাগিল। যেন লক্ষ্ক দৈত্য গভার গর্জন ও অট্টহাক্ত করিয়া কৃত্তি ধ্বংস করিতে উন্তত।

সেই বাতাবর্ষণবিক্ষুকা ঘোরাদ্ধকারারতা রঞ্জনীতে পিতার রোগযন্ত্রণা অভ্যন্ত রৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পিতা অন্থির হইলেন, ঘন ঘন
নিখোল পড়িতে লাগিল, ইন্দ্রিয়দকল শিধিল হইরা আসিল। পিতা
আমাকে কাছে ডাকিয়া আমার মস্তকে হস্তার্পন করিলেন। ভার
পর কভ কথা বলিলেন, কভ উপদেশ দিলেন, কভ বুরাইলেন।
আন্তিত্রক শুনিলাম, কভক শুনিতে পাইলাম না। পিতার প্রতি
নিখোলে, প্রতি কথার, প্রতি ভঙ্গীতে, অসহ্য বন্ত্রণার ভার পরিব্যক্ত
হইতেছিল, আর তাহা দেখিয়া আমার হৃদর শত বৃশ্চিক দংশনের
যন্ত্রণা অনুভ্রমী ব্রিতেছিল।

ুকান কোন দিন চুই একজন প্রতিবাসী দরা করিরা সন্ধার পরে সংবাদ লইভে আসিত; কিন্তু সেই চুর্ব্যোগের দিনে কে আর এ দরিত্রদিগের সংবাদ লইতে আসিবে। পূর্বেই বলিয়াছি যে আমি
একাকিনী থাকিতেই ভাল বাসিতাম, কিন্তু সে দিন অশু কাহারও উপছিতি আকাজ্জা করিতেছিলাম। সে যদি কিছু জানে, যাহাতে পিতার এই যন্ত্রণার উপশম হয়। ভাল চিকিৎসা হইলে বোধ হয় পিতার প্রাণ
রক্ষা হইতে পারে, এইরূপ ভাবিয়া অশ্যের সামিধ্য প্রার্থনা করিতেছিলাম। হায়! কোথায় চিকিৎসক, কোথায় ঔষধ, কোথায় পধ্য!
সেই ভীমা রক্ষনীতে, সেই জনমানবশৃষ্য ভগ্নপ্রাসাদে একাকিনী মরণো-

শ্বথ পিতার শুশ্রাষা করিতে লাগিলাম। কিন্তু ক্রমেই রোগ রন্ধি

পাইতে লাগিল। ক্রমে স্বর অসপাই হইল, অঙ্গ অবণ হইয়া আসিল। মৃত্যুষাতনাক্লিফ পিতার কীণ শরীরে নির্মাণ মৃত্যু তাহার তুষার-শীতল হস্ত বিষ্ণুত করিয়া দিয়াছে। কিন্তু সেই সম্ভিমকালে মরণ-যাতনা সহিয়াও পিতা আমার এই অভাগিনী নিরাশ্রয়া ক্যার ম্মতা ভুলিতে পারেন নাই। আমার প্রাণের ভাব—ভাহা আমি কি বলিয়া বুঝাইব ? অনন্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডে আমার একমাত্র আজীয়, একমাত্র হিতৈষী, একমাত্র আপীনার, একমাত্র ভরণপোষণকর্তা, একমাত্র আত্রয়-স্থল—জীবনের সর্ববন্ধ পিতা আমার মৃত্যুশ্যায় শায়িত। মৃত্যুশীতল निम्भान-निएम्डके (मह बक्क लहेग्रा चामि वात वात जाकिएजिए-"ৰাৰা! বাবা"! সেই কাভৱধ্বনি পিতার কর্ণে এক একবার প্রবেশ করিতেছে, পিতা তথন মৃত্যুক্তালস নয়নে এক একবার আমার দিকে চাহিতেছেন। সে কি দৃষ্টি! কি করুণ সে দৃষ্টি! কি মর্ম-न्नानी तम मृष्टि! तम मृष्टि राम विलिए हिन - मा-मा कून ! ज्यामात জীবনের সর্বস্থ! আমার যাইবার ইচ্ছা ছিল না মা—,ভামাকে অনাথিনী অসহায়া রাথিয়া আমার যাইবার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু কি করিব মা! মুভ্যু আমায় বলপূর্বক লইয়া যাইতেছে। কখন বা **পিডা চকু:** উন্মীলন করিবার চে**ষ্টা** করিয়াও উন্ম<mark>ু</mark>তি করিতে পারিতেছিলেন না। কখন বা সামাক্ত চকু: উন্মীশন করিতে পারি লেও সে দৃষ্টিতে কোন ভাব ছিল না, মৃত্যু সকলই অপহরণ করিয়া

লইয়াছিল। শেষ একবার আয়ার প্রতি করুণছ্টিকে চাহিয়া শিকা চকুং মুক্তিত করিলেন, রেহ নিম্পক্ষ হইল।

সভয়ে ভাকিলান—"ৰাবা! বাবা"। উত্তর নাই। আবার চীক্তন করিয়া ভাকিলাম—"বাবা! বাবা!" হায়। কে উত্তর দিলে!
সেই নির্ভন প্রালাদে প্রভিন্ধনি উপহাদ করিয়া বজিল—"কোবায়
ভোর বাবা"! বারু শন্ শন শক্ত করিয়া বলিল—"কোবায় ভোর বাবা"! বারবারা"! মেঘ গর্জন করিয়া উঠিল—"কোবায় ভোর বাবা"! বারিধারা রাম্ বান্ করিয়া বলিল—"কোবায় ভোর বাবা"! শিশাচীর স্থায়
অন্তর্গাক্ত করিয়া বিভাহ উপহাদ করিল—"কোবায় ভোর বাবা"!
ভবে কি পিতা আমার জাবিত নাই প যে কথা ভাবিভেন্ত আভক্ষ
হয় আমার অন্তর্গ কি ভাহাই ঘটিয়াহে প প্রণো কানাকে লিজনার।
করিয়—কে বলিয়া দিবে প এ বিশ্বক্রমাণ্ডে কে দ্যাবান্ আহ বনিয়া
লাক লামার পিতা মৃত কি জীবিত প্

না—না—অসতব। সামায় একাকিনা, অসহায়া, নিরাজয়া রপ্তিরা পিছা কথনই মরিতে পারেন না। তিনি মানলে উাহার ভাষনের কুম্ম কোবার গাঁড়াইবে। পিডা আমার নিজিত। ভাষা। যাও বারা। নিজা বাও। রোগ বল্লণার না জানি কি কন্টই কোনার হইকেছে। নিজার ক্রোড়ে শরন করিয়া ভণেকের লক্ত শান্তিলাভ কর। হার। তথনও বুরি নাই বে এ মহানিজা। এ নিজার নিজিত হইলে মন্ত্র্য আর জাগ্রিত হর না।

গ্রহত্বন কও ভাবিলান । ভাবিতে ভাবিতে নিয়া কালিল। হজে ভিন্ত করিয়া হর্দাতলৈ সমন করিয়া নিজিত হইয়া পড়িবান। মধন নিয়াতল কইল ওপন দেখিবান কনেক প্রক্রিবাই গুরুষধাে সমবেত হইয়াকে। বিশ্বিক ও শক্ষিক-চিন্তে উঠিয়া বলিলান, মেনিলান নিভাঠ সংক্রিবার আব্যোজন হইভেছে। তথান বুলিলান আলা আমান শিক্ষাকে অনুধ্যাণ করিয়াছে। শিক্ষার মৃত্যেক বন্দে ধারণ করিয়া মুক্তবিশ্বিক-নেত্রে ক্ষিয়িতে সালিলান। হে শ্রন। ভূমি সাবিত্রীর প্রতি কুপা-পরবল হইরা ভাইরে বামীর জীবন হান করিকাজিলে, আমার বৃদ্ধ পিডাকে আমার কিরাইরা দিডে পার কি ? দেখ আমি নিংসহায়, নিরাপ্রয়—কুত্র বালিকা— এ বৃদ্ধ পিডা বাডাড আর আমার কেহ নাই। হে ত্রিভূবনজনান্তক ! তোমার রাজ্যেত প্রাণীর জভাব নাই। এই জক্ম রুদ্ধের প্রাণ লইরা ভোমার রাজ্যের কি উর্লিড সাধিত হইবে ? ভূমি দেবতা— মানবের না হউক—আমার এ তুঃগ দেখিরা দেবতার দরা হয় না কি ? আর বদি একান্তই লইতে হয় তবে পিডার সহিত আমাকেও প্রহণ কর। হে মৃত্যু । ভোমার চরণে ধরিয়া প্রার্থনা করিভেছি ভোমার করাল পাশে আমাকেও বৃদ্ধ করিয়া লও। পিডাকে ছাড়িরা আমি এ জগতে থাকিতে চাহি না।

না—না—কাজ নাই! আমাকে বদি লইতে পার তবে লও—
কিন্তু পিতার জাবন দানে আর প্রেরাজন নাই। কিলের জল্প জাবন
দান ? রোগ, শোক, দুখু, দারিন্তা সহিবার জল্প ত ? তাই বলিভেছি
কাজ নাই। আমি ত তুরিয়াছি—তুরিব। কিন্তু পিতা আমার সকল
তুঃখ, সকল শোক, সকল বন্ধণা হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়াছেন—
সেই ভাল। যাও পিতঃ! বেখানে রোগ নাই, শোক নাই, দুঃখ
নাই, দারিন্তা নাই, সেই পরম লোকে যাও। আমার অদৃত্তে যাহা
ঘটে ঘটিবে।

(जन्मणः।)

এগিরীজনাধ বন্যোপান্ত

## চলিশ বংসর পূর্বেব

#### [ 2 ]

শান্ত্রী মহাশয় বলিতেছিলেন, "১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে রাজেন্দ্রলাল মিত্র
মহাশয় সম্মানসূচক এল, এল, ডি-উপাধি প্রাপ্ত হন। কলিকাতা য়নিভার্মিটী তাঁহাকে এই উপাধি দান করেন। ইহার পূর্বেক কোনও
বাঙ্গালী এই সম্মান পান নাই। উপাধি প্রাপ্তির থবর পাইয়াই
রাজেন্দ্রলাল ভাবিলেন, শুভসংবাদটা গৃহিণীকে একবার দিয়া আসি;
শুনিয়া নিশ্চয়ই তাঁহার পুব আহলাদ হইবে।—সটান গৃহিণীর সকাশে
গমন। ভুবনমোহিনী তথন সাংসারিক কাজকর্ম্মে ব্যস্ত ছিলেন।
তিনি পূর্বেবই স্বামীর উপাধি প্রাপ্তির সংবাদ শুনিয়াছিলেন। স্বামীকে
দেখিয়া ঈষৎ হাস্ত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

ভূমি নাকি কি একটা 'পায়া' পাইয়াছ ?

রাজেন্দ্রলাল বলিলেন—ইা, য়ুনিভার্সিটী আমাকে এল, এল, ডি
পদবী দিয়াছেন। ইহা একটা পুব বড় সম্মান। কোনও বাঙ্গালীর ভাগ্যে পূর্বের এ পদবী ঘটে নাই। ভূবনমোহিনী এল, এল,
ডি'র অর্থ ঠিক বুঝিলেন না। খানিক স্তব্ধ হইয়া থাকিয়া বলিলেন,—পদবী-টদবী বুঝি না, উহাত্তে কত টাকা পাওয়া যাইবে ভাই
শুনি। রাজেন্দ্রলাল বলিলেন—টাকা ত পাওয়া যাইবেই না, উপরি

৩০০ টাকা দিয়া গাউন তৈয়ারী করাইতে হইবে।

রাজেন্দ্রলালের পত্নী সেকালের ইংরাজীভাববর্জ্জিতা সরলা নারী।
সম্মান অর্জ্জন করিতে হইলে যে কিঞ্চিৎ রক্সতথণ্ডেরও বিসর্জ্জন
দিখে হয় ব্রাহা তাঁহার সরল বৃদ্ধিতে আসিল না। বিশ্মিত হইয়া
স্থামীকে বাললেন—"টাকা পাওয়া যাবে না ? ভবে অমনধারা
'পায়ায়' কাজ নেই, ছেড়ে দাও।"

রাজেন্দ্রলাল পত্নীর কথায় ঈষৎ ক্ষু হইরা অন্তঃপুর হইতে ধীরপদে প্রস্থান করিলেন।—এ গল্প আমরা পরে, সম্ভবতঃ ১৮৮০ ধৃষ্টাব্দে রাজেন্দ্রলালের নিজের মুখে শুনিয়াছিলাম।

কৃষ্ণদাস পাল ও রাজেন্দ্রলাল মিত্র এক সঙ্গে ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান্
এসোসিয়েসনের কাজ করিতেন। কিন্তু কোনও কোনও বিষয়ে উভযের মতের মিল হইত না। পাল মহাশয় হিন্দু পেট্রিয়ট চালাইতেন। যথন পেট্রিয়টে রাজেন্দ্রলালের দ্বারা ঐ সকল বিষয়ে কোনও
প্রস্তাব লেখার দরকার হইত, কৃষ্ণদাস তাঁহার বাসায় গিয়া ধরিয়া
বসিতেন। অগতাা মিত্র মহাশয়ের কখামত তিনি লিখিয়া লইয়া
যাইতেন। এই সকল লেখায় অবস্তা রাজেন্দ্রলালের নিজের মতই
বাক্ত থাকিত। কিন্তু ছাপিতে দেওয়ার সময় কৃষ্ণদাস ঐ সকল
প্রবন্ধের স্থানে স্থানে, ঠিক নিজের মতের সমর্থক হয় এমনি তাবে
ক্রমং বদলাইয়া পেট্রিয়টে বাহির করিতেন। এই রকম মজা প্রায়ই
হইত। বলা বাহুলা, রাজেন্দ্রলাল ভারি চটিয়া যাইতেন এবং কৃষ্ণদাসকে ডাকিয়া অক্টছা করিয়া ধমকাইয়া দিতেন। অবশা তাঁহার
রাগ কিছু স্থায়ী হইত না। কৃষ্ণদাসকে অস্তা গতি ছিল না!

কৃষ্ণদাসকে লইয়া রাজেন্দ্রলাল কৌতুক করিতে ভালবাসিতেন।
তাঁহার চাপকানের সমালোচনাই কভদিন যে হইয়াছে ভাহার ঠিকানা
নাই। যাঁহার। রাজেন্দ্রলালকে দেখিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন,
বেশের পারিপাটা তাঁহার খুব ছিল। তিনি অধিক দাম দিয়া চাপকান, পিরাণ প্রভৃতি বেশ পছন্দসহি করিয়া প্রস্তুত কর্ম্পা
ভিনি যে ঠিক বিলাসা ছিলেন ভাহা নহে, তবে পরিষ্কার পরিচ্ছন্নভার
অভ্যন্ত পদ্দপাতী ছিলেন এবং নিজে পরিষ্কৃত থাকিতে ও পরকে
পরিষ্কৃত দেখিতে ভালবাসিতেন। বাবু কৃষ্ণদাস লালেরঃ বেশের
পারিপাট্যের প্রতি একেবারেই লক্ষ্য ছিল না। বৈধি হয় ভাহা
লক্ষ্য করিবার অবসরও ভাঁহার অল্পই ছিল। সর্ববদা কাল লইয়াই

তিনি ব্যস্ত থাকিতেন। রাঁজেক্সলাল প্রায়ই আঙ্গুল দিয়া কৃষ্ণদাসকে দেখাইয়া বলিতেন—এর এই যে চাপকানটি দেখছেন, এটি
মান্ধাতার আমলের। লাট সাহেকের কৌন্সিল হইতে আরপ্ত করিয়া
সর্বত্রেই ইহার অবাধ গতি। কাপড়-চোপড়ের উপর বার্ষে ব্যয়
করা ইহার মোটেই অভ্যাস নেই।—এরপ পরিহাস কৌতুক
রাকেক্সলালের বৈঠকখানার প্রায়ই চলিত।"

শান্ত্রী মহাশয় একটু ধামিয়া পবে বলিতে লাগিলেন, "একবার রাজেন্দ্রলাল আমার উপর ভয়ানক চটিয়া গিয়াছিলেন। সেই ঘট-नात्र कंशा विलिष्टि । ১৮৮৫ थुकीटक त्रामहत्त्व पर्य महागत्र आर्थ-দের Translation বাহির করিবার উচ্চোগ করেন ৷ আমি ভাহার किश्रमः निथिश मित, त्रामितातू वान्ना प्रिथिश मित्वन धवः ছাপাইবার সমস্ত থ্রচধর্চা দিবেন এইরূপ বন্দোবন্তে কাজ আরম্ভ হয়। পুস্তক বাহির হইবার পূর্বেবই শশধর তর্কচড়ামণি 'বঙ্গবাসী'তে लिबिलन-तरमनवात् देश्ताको इटेल्ड (यम वार्था) कतिएउएइन। বে ব্যাখ্যা একেবারেই অগ্রাহ্ম: বেদের প্রত্যেক ঋকে গৃঢ়ভাবে তিন প্রকার অর্থ আছে, নিগুণ ব্রহ্মপক্ষে, সঞ্গ ব্রহ্মপক্ষে এবং সৃষ্যদেবপক্ষে।—এইরূপ মত প্রকাশ করার আমিও বঙ্গবাসীতে লিখিতে স্থুক করি ৷ উভয়পক্ষে যুক্তি-তর্ক এবং শান্তালোচনার সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গ-বিজ্ঞাপ কটুক্তিও বেশ্ চলিতেছিল। শেষ বঙ্গবাসী আমার লেশা আর লইলেন না। আমি 'ভারতবাসী'তে গেলাম। পূজার ভারতবাসীতে 'চূড়ামণিব্যাকরণ' নামে আমার লম্বা এক প্রবন্ধ বাহি.. ইইল ৷ [ছাপার দোষে, চূড়ামণিব্যাকরণ চড়ামণিব্যাকরণ ছইয়া গিয়াছিল ] তাছাতে ব্যঙ্গ-বিজ্ঞাপ যথেষ্ট ছিল। কিন্তু আমার অদৃষ্টে ভাহার জন্ম বড়ই দুর্গতি হইয়াছিল।

পূজার পর বামি রাজেন্দ্রলালের সঙ্গে দেখা করিতে গেলাম।
তিনি আমাকে দেখিয়াই গন্তীরভাবে দাঁড়াইয়া উঠিলেন, এবং ডান হাত
লক্ষা করিয়া একটু উকৈঃশ্ববে আমাকে বাহিরে বাইতে বলিলেন।

আমি একটু ধমকাইয়া গেলাম। ব্যাপারথানা কি জানিবার জক্ত আর্থিয় গুরিয়া তাঁহার বামকর্ণের কাছে উপস্থিত হইলাম। দক্ষিণ অপেকা বাম কর্ণে তিনি একটু বেশী শুনিতে পাইতেন। কাণের গোড়ায় মুধ লইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—আজ একি ? এ মূর্ত্তি কেন ?

রাজেন্দ্রলাল বলিলেন—মূর্ত্তি হবে না ? তুমি—তুমি লেখাপড়া শিখেছ, ভদ্রসমাজে বেড়াও, তুমি……কিনা মেছোনাদের মতন মেছোবাজ্ঞারের চৌমাথায় দাঁড়িয়ে লোকের সঙ্গে গালিগালাজ কর্ছ! ভদ্রশোকের সমাজে ভোমার বসা উচিত নয়।

আমি বলিলাম—চূড়ামণি যে বড় অক্সায় কর্ছে। কভকগুলি ভুল প্রচার কর্ছে।

তিনি আরও রাগিয়া বলিলেন—ভুল প্রচার কর্ছে, তা'তে তোমার কি? তোমার একছত্র লেখায় উহার একশ পাতা পুড়ে ছাই হ'য়ে ধাবে তা' জান? তুমি কি না তা'র সঙ্গে সমান উত্তর কর্তে যাচছ! আমার বাড়ীতে তোমার জায়গা হবে না।

আমি সভয়ে বীললাম---এই ভ, আর ত কিছুনা। আছে। এমন কর্মামি আর কর্বনা।

তথন তিনি ঠাণ্ডা হইয়া আমাকে বসিতে বলিলেন। রাজেক্সলাল আমাকে এই ঘটনায় যে শিক্ষা দিয়াছিলেন তাহ। আমি জাবনে ভুলিব না। সেই সবিধি থবরের কাগজে আমাকে যতই গালি দিক না আমি তাহার কথনই জবাব দিই না। তথানির্ণয় করিয়া যাইতেছি, উদ্দেশ্য আমার ঠিক গাছে। ভুল আজি মানুষের হইয়াই থাকে। বিনি উহা ভদ্রভাবে দেখাইয়া দেন তাহার গোলাম হইয়া যাই। গালাগালি দিলে জবাব দিই না। আমি যে নিজেই এই কার্য্য করি তাহা নহে, আমার ছাত্রবর্গকেও একথাটি আমি বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিই।

একবার গরমির ছুটিতে ওয়ার্ডের ছেলেগুলিকে বাড়ী পাঠাইয়। রাজেন্দ্রলাল কলিকাতার নিকটে কাশীপুরের গঙ্গার ধারে, মতি-

বিলের পশ্চিমে, মতিশীলেদের যে অনেকগুলি বড় বড় কুঠি ছিল ভাহার একটিভে বাস করিভে লাগিলেন। স্থামার বলিলেন —ভোমার ত অনেক দুব হ'ইবে, তুমি ঘাইবে কিন্ধপে ? আমি বলিলাম— দূর হইবে না। কাশীপুরে আমার এক মামী থাকেন, আমি তাঁহার কাছে কাশীপুরেই থাকিব। এইবার রাজেন্দ্রলালের নিকট সমস্ত দিন ধাকিবার স্থযোগ হইল। প্রায় সমস্তদিনই তাঁহার কাছে থাকিতাম। তিনি সেসময় বোধগয়ার উপর তাঁহার বহি লিখিতে-ছিলেন। তাঁহার কাছে খুব চটাল চটাল প্রফ্ সাসিত। তিনি সেই-গুলি নিজে দেখিতেন এবং আমাকেও দেখিতে বলিতেন। আমি ভাঁহার কথামত দেখিয়া দিতাম। বৌদ্ধদের গ্রন্থে গল্প আছে, এক স্ত্রীলোক শ্রাবস্তীতে আসিয়া বুদ্ধদেবের চরিত্রে কলঙ্ক অর্পণ করিয়াছিল। একদিন সেই লেখার প্রফ রাজেন্দ্রলাল দেখিতে-ছিলেন। সামি তাঁহার নিকটে বসিয়াছিলাম। হাসিয়া বলিলেন—তা' **र'**टल भाकाजिः रहत्र ७ जव त्माय हिल। टकनना या' तट्टे छा' वट्टे। আমি একটু হাসিয়া বলিলাম—শুধু যে কলক ছিল তা' নয়, বোধ হয় একটু দোষও ছিল।

ভিনি কৌতৃহলের সহিত বলিলেন—সে কি রকম 🕈

আমি বলিলাম—অবদানকল্পলতার প্রথম গল্পে একণা আছে।

[আমি যাহাকে তথন প্রথম গল্প বলিয়াছিলাম, সেটা বাস্তবিক
অবদানকল্পতার ৫১ গল্প। এসিয়াটিক সোসাইটিতে যে পুঁথি
আছে, তাহাতে ঐ ৫১ গল্পেই বহি আরম্ভ হইয়ছে। রায়বাহাতুর
শর্মী দাস তিব্রত হইতে পুরা অবদানকল্পলার পুঁথি আনিলে
উক্ত গল্প যে বহির ৫১ গল্প তাহা প্রকাশ হয়। রাজেক্সলাল
মিত্র এই বিত্তীর অংশেরই Notice করিয়াছেন] বৃদ্ধদেবের
একবার একটা মুত্রকুছে হইয়াছিল। তিনি তাঁহার শিব্যদিগকে
বৃক্ষইয়াছিলেন, যে পূর্বকল্মে তিনি একজন কবিরাজ ছিলেন। তাঁহার
নাম ছিল তিক্তমুখ। শ্রীমান নামে এক ধনবানের পুত্রকে তিনি

অনেকবার কঠিন পীড়া হইতে সারাম করেন। কিন্তু সে লোকটা বড় চুইট ছিল। পুত্রের পাঁড়া সারিয়া গেলে (ঠিক এখনকার লোকেরই মত) সে তাঁহাকে দর্শনী বা ঔষধের দাম বলিয়া কিছুই দেয় নাই। তাই ফের যথন তার পুত্রের অন্তথ হইল, বুদ্ধদেব ঔষধের পরিবর্ত্তে বিষ দিয়া তাহার প্রাণ-সংহার করিলেন। সেই পাপেই তাঁহার একটা খারাপ ব্যারাম হয়।

রাজেন্দ্রলাল বলিলেন—বুদ্ধদেবের রোগটা যত ঠিক, রোগের explanationটা তত ঠিক নয়।

আমি বলিলাম—শ্রাবস্তাতে স্থ-দরা তাঁহার চরিত্রে যে কলক্ষ
অর্পণ করিয়াছিল, শিখাদিগের নিকট বুদ্ধদেব ভাহারও কারণ দেখাইলেন—পূর্বজন্মে কি কি অপরাধ করিয়াছিলেন যে কারণে গ্রন্দরী
ভাহার বিরুদ্ধে কলক আনিয়াছে।

বুদ্ধদেব বলিলেন—পূর্ববন্ধনো আমি একজন বৈশ্য ছিলাম, আমার
নাম ছিল মৃণাল। আমি ভদ্রা নামে এক বারবিলাসিনীকে রাখি।
সর্ত্ত ছিল, সে আর কাহাকেও তাহার কাছে আসিতে দিবে না।
কিন্তু একদিন অশু এক পুরুষকে তাহার নিকটে দেখিয়া রাগিয়া
সেই রমণীকে হত্যা করি। তাই এজন্মে স্থন্দরী আমার নামে কলক
রটাইতেছে।

এই সকল কথা শুনিয়া রাজেক্সলাল খুব হাসিলেন। তথন তাঁহার কাছে কলিকাতার তুই তিন জন সম্রান্ত ব্যক্তিও বসিয়া-ছিলেন। তাঁহারাও বুদ্ধদেবের এই অভ্তুত গল্প শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন। দিনটা নানারকম গল্পগ্রাব্দেবেও হাসিখুসিতে বেশ কাটিক্সি

**बीननी(गार्श्व मङ्ग्रह्मातः ।** 

# তীর্থ-ভ্রমণ্

**५३ दिणाथ मर्त्वाधिकादी महाग**र वन्द्रीमः वायन याजा कदित्तम । হরিবার হইতে বদরীনারায়ণের পথ পূর্বেও যেমন ছিল, এখনও ভেমনই আছে। তবে পাহাড় কাটিয়া রাস্তাগুলি একটু চওড়া করা হইয়াছে, আর লছমনবোলা নামে নদীর উপর যেদকল দড়ীর পুল ছিল, তাহার বদলে লোহার ক্যাণ্টিলিভার ব্রিজ হইয়াছে, এই মাত্র প্রভেদ। যতুবার বলেন, তাঁহাদের সঙ্গে এই ঝাঁপান ও তিন কাণ্ডি ছিল। কাণ্ডি একটা পিঠওয়ালা মোড়া। পাহাড়ী-দের পিঠে মোডাটি বাঁধা থাকে মোডার উপর একজন চডনদার পাকে। পাহাড়ী যে পথে যায়, চড়নদারের মুগ ভার ঠিক উল্টা-দিকে পাকে। পাহাডীর হাতে একটা 'টি' আকারের কাঠ থাকে। সে সেইটার উপর ভার করিয়। উঠিতে থাকে, অরি যথন কোমরে বড় বেদনা হয়, তথন সেই 'টি'টি মোড়ার নীচে লাগাইয়া একবার কোমরটা সোজা করিয়া লয়। এখনও কাণ্ডি আছে, বড় কম। ঝাঁপানও আছে, বড় কম। ইহার বদলে হইয়াছে 'দাঁড়া' বা ডাঙী'। হিন্দুভানী ডাঙী একটা বাঁশে সভবঞ্চ বাঁধা। চুই হাতে বাঁশের উপর ভর করিয়া চড়নদার সেই সতরঞ্চেতে ঝুলিভে

সাহিভাপরিবদ গ্রন্থাবলী নং ৫৩। তীর্থ-জ্ঞমণ ৺ষ্ড্নাথ সর্কাধিকারী রচিত টীকা ও টিপ্লনী ও সবিভার মুখবন্ধ দহ প্রাচ্য বিদ্যামহার্থব শ্রীনগেজা माथ वस् त्रिकाखवातिथि मणानिष्ठ। कनिकाठा २४०।२ नः व्यशांत नात्रक्नात বোজ বৰ্ণীয় শুহিত্যপত্মিষদ মন্দির হইতে শ্রীরামকমন নিংহ কর্ভ্ক প্রকাশিত

১०२२। युका शिंधात्रनेशत्क 5:10 শাধাসভার সদস্যপক্ষে ১।•

পরিষদের দদসাপকে ১১

थारक। ডाঙী ध्यानात्र। हत्न, शृव्यू श्हेया,—हफ्नमात्र सूनिएड পাকেন উত্তর বা দলিণমুখ হইয়া, একেবারে ৯০ ডিগ্রী ভকাতে ভার চোধ পাকে। এপনকার ডাগ্রী তার চেয়ে মনেক ভাল হইয়াছে। কিন্তু সেকালের ডাঙী হইতে এবনকার ডাঙী পর্যান্ত বতরকম ডাঙী ইইয়াছে, তাহা আলোচনা করিলে আশ্চর্যা ইতে হয়। শতরঞ্চি বুলান বাঁশ প্রথম ডাগ্রী। তারপর তুইয়ের নম্বর ডাগ্রী—2'ধানা পাতলা সরু তক্তা নৌকার মত করিয়া সাঁটা ঠিক মাঝখানে একটু শতর্কি কুলান ৷ আর বৈথানটায় পা রাথিবে, দেখানটাও একটু শতরঞ্চি ঝুলান। আগের শতরঞ্চিতে পা রাথ, পিছনের শতরঞ্জিতে বস আর পিট বাধ নৌকার হালের দিকে। ছু'জনে ভোমায় তুলিয়া লইয়া যাইবে। ভোমার কিন্তু নড়বার চড়বার কো নাই। যদি শতরক্ষির ফাঁকে কোন অঙ্গ পড়িরা গেল, তুমি একেবারে "পপাত"। তিনের নম্বর ডাণ্ডী সুইয়ের নম্বরেরই মত্ কেবল সমস্তটা শতর্ষি দিয়ে ছাওয়া, ইডরাং উহাতে শোয়াও ৰায়, নভাচভাও ঘাঁৰ। চাবের নম্ববের ভাগু। শতব্দিমোড়া না ছইয়া কার্পেটমোড়া। হাতথানেক বা হাত দেড়েকের উপর একথানা ডাতী উপুড় कরা। আর মারথানে যে काँक पारक मिहा बालत (५७३) : भद्धानभीन खोल्लातकत्र या ७३: त्रामाद (देश द्विधा। বুষ্টির সময়ও বেশ হুবিধা, গায়ে জল লাগে না, উপবে একটা আচ্ছাদন থাকে। এখনকার ডাগুী, একখানা চেয়ার ঠিক ডাগুীর মারশ্বানে বসান, শতর্ঞিও নাই কার্পেটও নাই। ধেখানটায় পা বুলিবে সেথানে একখানা ভক্তা দেওয়া। রোদের সময় 🤻 🔐 ना थ्लिया विश्ववाद एका नाई।

সর্বাধিকারী মহালয় ত হাঁটিয়াই গিয়াছিলেন। ডাণ্ডা করে।
কাঁপান কিছুই লবেন নাই। বে পাহাড় দেখিয়াছে আর পাহাড়ে
উঠিয়াছে, সেই ষত্বাবৃধ বর্ণনার মর্ম্ম বুকিতে পারিবে রাস্তা—পাক ডাণ্ডা, অর্থাৎ পায়ে চলা রাস্তা, কড়া চড়াইয়ে উঠিবার সময় এক-

বার থানিকটা ডানদিকে যাইতে হয় বিশ হাত গিয়া বড়কোর চার পাঁচ হাত উঠিলে, আবার বাঁ দিকে ফির, বিশ হাত গিয়া বড়জোর চার পাঁচ হাত উঠিলে। অর্থাৎ চল্লিশ হাত ঘুরিয়া ভূমি আট দশ হাত মাত্র উঠিবে। এইরূপ তিন চার শত হাত উঠিতে তোমায় ক্রিশ চল্লিশ বার ফিরিতে হইবে ও ৮:৪০০ ::৪০ : ক ১৫০০ হাত খুরিতে হইবে। সবটাই চড়াই স্থভরাং উঠিবার সময় গলদঘর্ম হইতে হইবে ও বুকে লাগিবে। ইহার মধ্যে যদি কোথাও পদশ্বলন হয়. কোথায় যে গিয়া পড়িবে, ভার ঠিক নাই। জীবনের ভো আশাই নাই, হাড় পর্যান্ত চুর্ণ হইয়া যাইবে। যতুবাবু অনেক জায়গায় লিধিয়াছেন, "ক্রমেই চড়াই ইহাতে প্রাণ ওষ্ঠাগত।" "ভীমগড়া হইতে চারি ক্রোশ পাহাড়ে উঠিতে হয়। তাহার এক ক্রোশ পর কোধাও পর্বিতের পাধর, কোগাও বরফগলা জল, কোণাও ঘাদ পাতা, এইমতে এক ক্রোশ। ভাহার পর তিন ক্রোশ ক্রমেই বরফের উপর দিয়া পথ। পর্বতের উচ্চের কথা কি লিখিব। গঙ্গদাগর হইতে কেদারনাথ পাহাড ৪৫০ শত ক্রোশ উচ্চ। ওই পর্বা-তের শিরোভাগে উঠিয়া গমন করিতে হয়। বরফের পর্ববত-কত যুগের বরফ জমিয়া আছে, তাহা নিরাকরণ করিতে পারা যায় না। এই ভিন ক্রোণ পর্যান্ত তুণাদি জন্মে না, কেবল ধবলা-কার। চলিতে পায়ের সাড় থাকে না। ধেমন ঝিঞ্মিনা হইয়া পা व्यमाफ इयु रेमहेमज वद्रारक भारत्काल भारत व्यक्तिक्या इयु । भारवद ভীষণত্ব কি কহিব। বরফে আচ্ছাদিত পর্বত, তাহার বরফসকল ত্রাট্রা পথ হইয়াছে, এক এক পদক্ষেপ হইতে পারে, এই পরিসর পথ। যে যে স্থানে পদের কোন চিহ্ন আছে, ভাহার উপর পদুক্ষেপ করিতে হয়। যদি সম্মুখে কেহ আসিতেছে দেখিয়া কিঞ্জি আন্ত্রেপাশে পদক্ষেপ কর তবে মহাবিপদ হয় ৷ পশ্চিম দিকে পদুক্ষেপ হইটো কোমর পর্যান্ত, কোবায় অস্থায়ী, হইয়া ডুবে। পুরিদিকে পদক্ষেপ হইয়া কোধার যায় ভাহাব নিরাকরণ হয় না। পাহাড়ের—বরফের এইরূপ স্থন্দর বর্ণনা বাঙ্গালায় আর কোথাও আছে কিনা সন্দেহ। যতুবাবুর বর্ণনারও বেশ বাহাতুরি আছে। ভিনি এক জায়গায় আকাশের বর্ণনা করিতেছেন। "বৈশাখ মাহার আড়াই প্রহর বেলা, কিন্তু শীতে কম্পমান, কাহারও পদক্ষেপ করি-বার ক্ষমতা হয় না, পর্বতে এমন বেপ্টিত, যে, সূর্য্যের উদয়াস্ত কিছুই জানা যায় নাই-একথানি থালার স্থায় আকাশ, যাহাকে কহে শৃষ্য ভাগ, দেখা যাইতেছে। সূর্য্যদেব বরকে আচছাদিত আছেন।" ঠাকুর দেবতার মন্দির পূজা অর্চার নিয়ম, দর্শন, স্পর্শন, ইত্যাদি বিষয়ে যতুবাবু পুঝার্মপুঝরূপ থবর দিয়াছেন। উত্তরাথণ্ডের অনেক বড় বড় মন্দির ছয় মাস বরফে আচ্ছন্ন থাকে। অক্ষয়তৃভীয়ার পর বরফ কাটাইয়া মন্দির বাহির করিতে হয়। যতুবাবু বলেন এক-বার কেদারের মন্দির ১২১ ফুট বরফে ঢাকা ছিল। মন্দিরের চূড়ার ত্রিশুলটি মাত্র দেখা যাইতেছিল। সেখানকার বাড়ী ঘর একেবারে বন্ধ, যরের একটি মাত্র দোর আছে, কোপাও জানালা গবাক্ষ এউজি किष्ट्रे नारे। घव घाव अक्षकात, अमील ना कालिएन फिरनरे ঢোকা যায় না। খাবার জিনিসভ খুব কম পাওয়া যায়, 🎏 ডাল, চিতে, গুড় আর ঘি এইমাত্র।

সর্বাধিকারী মহাশয় বদরিকাশ্রম হইতে আবার রন্দাবন ফিরিরা আসেন, কিন্তু যে পথে গিয়াছিলেন সে পথে আর কেরেন নাই। কেহই সে পথে ফিরে না। গিয়াছিলেন হরিঘারের পথে, আন্তি লেন আলমোরার পথে।

वृत्मानत्न जानिया ज्याय किङ्किन व्यवद्यान करतन এवः बुन्मा-বনের ঘদশ বন জমণ করিয়া বেড়ান।—বখা, মধুবন, ভালবন, क्र्यूम्यन, (बहुनायन, नाठायन, काभायन, (काकिन्यन, जाछीत वन, (बन्यन, महावन, जारावन हेजामि। मन ১২७२ मालात ১৯শে माच मर्स्वाध-কারী মহাশন্ত জলদ্ধর যাত্রা করেন ' চৌমুরা, কুশী হড়েল, পরওল वल्ल अप क दिलावाल श्रेष्ठा निल्लोट अधिहालन । निल्लो, श्रेष्ठां छे असनी, জইগ্রাম, রদনেপ্রাম, শ্যামহানাকী পড়াবু হইয়া পানিপথ সহর। পানি প্ৰ হইতে কৰ্ণাল ও থানেশ্বর হইয়া কুরুক্তেত্র। তথায় নানা দেবদেবী দর্শন স্পর্শন পূজা অর্চনা স্নান দান ইত্যাদি করিয়া দশদিন তথায় বাস করিয়া যদুবাবু পুনরায় উত্তর।ভিমুখে প্রস্থান করিলেন। প্রথম পিপ্লী, ভারপর ৫৮ওড়া, সাহাবাদ, আম্বালা, রামপুরা, সর্হিন্দ, লক্ষর ও পরে লুধিয়ানা। লুধিয়ানা হইতে চারিক্রোশ দূরে শট্-লেজ নদী, পার হইরা ফাগুওয়াড়া। যতুবাবু সেখানে এক সাধু দেখিয়াছিলেন, তিনি বার বৎসর দাঁড়াইয়া আছেন। ফাগুরাড়ার পর লোরেলা, হুসিয়ারপুর, বোটা, আমবাস, রাজপুরী, চম্পা, পরে व्यामायूथीय यन्त्रितः।

শাসির মধ্যে মহাদেবীর জ্যোতি জ্বলিত আছে। মন্দিরের
মধ্যস্থলে এক কুণ্ড আছে, ওই কুণ্ডের উত্তর্গিকে চারি জ্যোতি
আছে, মধ্যস্থলে তুই জ্যোতি, তাহার মধ্যে এক জ্যোতি প্রবল্গ, আর
জ্যোতি কগন প্রকট কখনও অপ্রকট থাকে। যে প্রবল জ্যোতি আছে, তাহার নাম হিঙ্গলাজ। এই জ্যোতির মধ্যে পেঁড়া তুয়
লিলৈ ভস্মহয়। পেঁড়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া দিলে জ্যোতি শিখার
কিছু মূহ হয়, কিঞ্চিৎ পরে পূর্বব্যত উজ্জ্বলিত হয়। তৃয় ভক্ষণ যে ত্
হই প্রবল ্যাতি আছে, তাহাতে হয়। একটি পাত্রে করিয়া তৃয়
এই জ্যোতির সম্মুধে সংলগ্ন করিয়া ধরিলে, ক্ষাকাল মধ্যে ওই পাত্র
মধ্যে জ্যোতি প্রবিষ্ট হইয়া ভক্ষিত হয়। তৃয় কম হয়। পেঁড়ার বাভাসা আর একটু মিষ্টান্ন কিন্তা মেওয়া যে কিছু নৈবেছা দ্রব্য লইরা জাগ্রান্ত জ্যোতি মহাদেবীর সম্মুধে ধারণ করিলে শুই সকল দ্রব্যের উপর জ্যোতি আসিয়া অগ্নি-দঞ্চের স্থায় প্রসাদী দ্রব্য ধাকে।"

क्लामुश्रीत श्रूकालूशूक वर्गना करिया यहवावू २७८म काञ्चन नामधन. ফতেপুর, সিমুলিয়া, লম্বুডুর, গোণালপুর হইয়া রেওয়াশ্বরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রেওয়াশ্বরে এক **প্রকাণ্ড কুণ্ড আছে, কুণ্ডের জ**ল অতলম্পর্শ—দুই ক্রোশের পরিক্রম— ঐ জলমধ্যে সাত বেড়া (ভাসা-বাগান ) আছে। ইহার মধ্যে ছয় বেড়া বার্মাস ভাসিয়া বেড়ায়। মহাদে**বী তুর্গার বেড়া ভ্রাবণ ভা**দ্র তুই মাস ভাসে। বেড়ার উপরে নলের ও ঘাসের বন, এক অশ্বর্থ ও এক বট চুই বৃক্ষ আছে। বুক্ষের বেড় দেড়হাত চু'হাত হইবে, থাড়া ভিন হাত, তাখার উপর শাখা পল্লবে শোভিত। বেওয়াশ্বর হইতে মুন্তী, মুখী রাজার রাজধানী। সেধান হইতে পুরাণ সহর পারমগুী। অতি ভয়ানক হড়হড়ানে পণ, পায়ের ঠিক রাখা হন্ধর। তথা **হইতে জল্পক কুফর**, তথা হইতে কুমাদের হট্টা, ডোলচার হট্টা, তথা হইয়া বেজভয়াড় কুলুর রাজার রাজধানী। এখানে যে নদী আছে, মশকে চড়িয়া পার হইতে হয়। পারে বিয়োড় আম, তথা হইতে বামনকোটী, জরিগ্রাম; তথা হইতে মণিকর্ণ। সেথানে গরম কলে, কুণ্ড আছে, সর্বাদা ধৌয়া উঠিতেছে। "কুণ্ডের মধ্যে অন্ন খেচরাম্ন রুটী মালপো পায়স ডাল তরকারী ইত্যাদি যাহা দিবে, স্থপক হইয়া স্থাত হয়। অগ্নি-সংস্কার পাকে বছবিধ রন্ধনের স্থান্ধি দ্ৰব্য দিয়া স্থতে পাক করিলেও এন্ডাদৃশ স্থাত হয় 🍎 मिक्दिन इहेट बामनरकाणि, उपा इहेट विक्रलीयेत महास्तर 🛰 কুল্লু সহর। এই সর্ব্রাধিকারী মহাশয়ের পাহাড়-ভ্রমণের শেষ। ভিনি এইখান হইতে ফিরিলেন। কিন্তু যে পথে ্লিছিলেন সেই পথেই প্রায়। কুলু হইতে বেজবর, বেজবর হইতে টোলচী, ডোলচী হইতে কুমাদ, কুমাদ হইতে জজর কুকর। ফুটাখল-কুটাখল পাহা-

ডের উপর। ফুটাখল হইতে গোমা, গোমা হইতে ভাঙ্গাহাল, ভাঙ্গাহাল इडेट देवछनाव। दम्भारन जरनक स्वतस्त्री जाह्न। देवछनाथ হইতে বেবামনা, তথা হইতে পরবল পরবল হইতে ভাগশু, ভাগশু হইতে নগরোগ্রাম, তথা হইতে কাঙ্গরা দেবার মন্দির, জালস্কর পীঠ। এখানে পাঁচ মহাদেবী আছেন, ১৬০ ভার্থ আছে। কাস্ডা হইতে গণেশঘাটী পাহাড়, তথা হইতে রাণী তলাও, তথা হইতে জোয়ালাজীর মন্দির। জোয়ালাজী ছাড়িয়া চিন্তাপুরলী, চিন্তাপুরলী হইতে চোটা, চোটা হইতে হুসিয়ারপুর। তথা হইতে বাজেখরী দেবীর মন্দির, জেজো পর্বত, তথা হইতে সম্ভোখ্গড়, তথা হইতে শতলেজ নদী, পার হইয়া বরমপুর, তথা হইতে নন্দপুর, থুপ গাঁ। কোটগ্রাম। কোট-গ্রামে বড় জলক্ষ, এক কল্দী জলের দাম তু'প্রসা। তথা হইতে নয়নাদেবীর মন্দির,—পাহাড়ের চূড়ায়। অত্যাশ্ত দেবদেবীও ষর্পেষ্ট আছে। এই মন্দির হইতে ফের কোটগ্রাম সভোগগড় হইয়া হুসি-য়ার পুর। ক্রমে দিল্লী, তথা হইতে বুন্দাবন আগ্রা। আগ্রা হইতে নৌকাপৰে যমুনা বাহিয়া প্রায়াগ, ক্রমে কাশী, গার্জীপুর, বক্সার, পাটনা, মোকামা, মুঙ্গের, ভাগলপুর, রাজমহল, মুর্শিদাবাদ, বহরম, কাটোয়া, নব-घीপ, कालना, माखिপूब, ठाक्ना, जिरवनी, इननी इरेग्ना कनिकाला अला-গমন করিলেন। এবার জলপথে আসার কারণ স্থলপথে মিউটিনি। যত্রবাবু মিউটিনির অনেক কথা বলিয়াছেন। যতুবাবু স্বাধীনভাবেই বলিয়াছেন। সম্পাদক ভাহার মধ্যে কিছু কিছু ভুলিয়া দিয়াছেন। বাঙ্গালীর মূথে মিউটিনির কথা একটা নৃতন জিনিস।

্রিবেই বলিয়াছি বত্বাবুর লেখার আমরা একটি পুরাণ জিনিখবর পাই। লোকে রেলওয়ে হইবার পূর্বে কিরুপে ছলপর্বি অলপতে দূরদূরান্তরে গমন করিত। বত্বাবু বরাবর হাঁটিয়া
গিয়াছিলেন, ক্রিরাং তাঁর নিকট আমরা অনেক বেশী খবর পাই।
পাহাড়ের মধ্যে একবার তিনি বদরিক-কেদার ও আর একবার কুপুর
পাহাড়, পর্যান্ত গিয়াছিলেন। তিনি পাকা হিন্দু, তার্থদর্শন দেবদর্শন

পূজা অর্চা, তাঁহার মুধ্য উদ্দেশ্য। তিনি সেইগুলিই বেশী করির। দেখিয়াছিলেন। তাঁহার পুস্তক স্থপাঠ্য ও স্থন্দর।

নগেনবাবু এই পুস্তক সম্পাদন করিয়াছেন। গোড়ায় ৯৫ পৃষ্ঠা ভূমিকা লিখিরাছেন ও শেষে চৌত্রিশ পাত টিপ্লনীর পরিশিষ্ট ও একটি বর্ণাসুক্রমিক নাম সূচী দিয়াছেন। যতুবাবু সম্বন্ধে তিনি অনেক খবর দিয়াছেন, তাঁহাদের বংশ-পরিচয় দিয়াছেন, তাঁহার নিজেরও অনেক পরিচয় দিয়াছেন, তাঁহার লিখিত কয়েকটি গানও তুলিয়া দিয়াছেন। নগেন্দ্রবাবুর হাতে পড়িয়া যতুবাবুর রোজনামচা উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হইয়া উঠিয়াছে। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ এই পুস্তক প্রচার করিয়া বাঙ্গালার বিশেষ উপকার করিয়াছেন। তাঁহারা খরচা লইয়াই অতি অল্ল দামেই এ পুস্তক বিক্রয় করিতেছেন।

শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী।

#### বিশ্ব-সেবায় বিদ্যুৎ

١ ٢

গত মাসের প্রবন্ধে বিত্যুতের দৌত্যকার্য্যের কথা কিছু বলা হইয়াছে। এবারে ভাহার দৃতিগিরির কথা কিছু বলিতে ইচ্ছা করি। ব্যাকরণবিশারদগণ বলেন যে, বিশেষরূপে ত্যাতিদান করিয়া ইহার নাম বিত্যুৎ হইয়াছে। তাঁহাদের এই ভ্রম সংশোধন করিয়া আমরা বলিব, বিশেষভাবে দৃতিপনা করে বলিয়াই ইহার নাম হইয়াছে বিত্যুৎ। নানাবিধ রাসায়নিক পদার্থে মিলন ও বিচ্ছেদ ঘটাইতে চঞ্চলার পুব কেরামতি দেখিতে পাওয়া যায় হ

এই কাজের জন্ম বৈজ্ঞানিকের। ইংগার বিশেষ খাতির করিরা। থাকেন।

অক্সিজেন ও হাইড্রোজেনের রাসায়নিক যোগে জল জন্মে। এই জলের ভিতর দিয়া বিদ্যুৎ চালিত করিলে তাহা বিশ্লিষ্ট হইয়া পুনরায় অক্সিজেন ও হাইড্রোজেনে পরিণত হয়। বিবিধ থনিজ পদার্থের মধ্যে নানাপ্রকার ধাতু আছে। কাশ্মারী জাঙ্গাল ও তুঁতের মধ্যে ভামা আছে; ছীরাক্ষের মধ্যে লোহা আছে; এবং ফট্কিন্ধীর মধ্যে এলুমিনাম ও পটাসিয়াম নামে দুই প্রকার ধাতু আছে। বিদ্যুতের ঘারা এইরূপ একটি খনিজ পদার্থের মধ্যে রাসায়নিক বিচ্ছেদ বাধাইয়া তাহা হইতে কোন কোন মূল-পদার্থকে পুথক করিয়া লইতে পারা যায়।

এই দৃতিপনার জন্ম সোদামিনীর নিকট আজ সমস্ত সভ্যজগৎ বিশেষভাবে ঋণী। পূর্ববপুরুষদিগের আমল হইতে আমরা এতদিন পিতল কাঁসার বাসনই ব্যবহার করিয়া আসিয়াছি। আজ বিত্যুতের কুপায় বিশ্ববাসী হাল্কা এলুমিনামের তৈজসপত্র • উপঢ়োকন পাইয়াছে। পূর্বেব এক সের এলুমিনাম উৎপাদন করিতে পাঁচিশ টাকা ব্যয় হইত। এখন বিত্যুতের সাহায্যে এই কাজ পাঁচ সিকা ব্যয়ে হইয়া থাকে। ইদানীং বৈত্যুতিক উপায়ে জগতে প্রতি বংসর প্রায় পাঁচ লক্ষ মণ এলুমিনাম উৎপন্ন হইতেছে। তাই সভ্যজগতে এই ধাতুর ব্যবহার দিন দিন বাড়িরা যাইতেছে। এলুমিনাম স্থলভ না হইলে ভদ্মরা এত এরোপ্নেন ও জেপেলিন নির্মিত হইতে পারিত না; এবং শত আরোহণ করিয়া মেঘের আড়ালে ধাকিয়া বিংশ শতাকার শত ইক্রজিতের যুদ্ধ করাও সম্ভব হইত না।

পূর্বে টিনের ছাঁট ও টুক্রাগুলিকে আবর্জ্জনা জ্ঞানে কেলিয়া দেওয়া হই এ এখন ইউরোপের অনেক স্থানে বিহ্যুতের ঘারা তাহা কুইতে বিস্তৰ্ম রাঙ্ সংগ্রহ করা হয়। টাকশালের আবর্জ্জনা হইতে বৈহ্যুতিক উপারে এশন প্রচুর স্বর্শ রৌপ্যের পুনরুদ্ধার হইয়া

পাকে। এতদিন সোরা হইতে নাইট্রিক এসিড্ প্রস্তুত হইত। সম্প্রতি স্ইডেনের একটি কারধানায় আকাশের বায়ু হইতে বিফ্লাভের দারা নিত্য পঁয়তালিশ মণ করিয়া নাইট্রিক এসিড্ তৈয়ার হইভেছে। একদিন চঞ্চলা হয় ত আমাদের জন্ম আসমান হইতে স্বৰ্ণ রোপ্যও আনিয়া হাজির করিবেন। আসমানে এই সকল মহার্ঘ ধাতুর পর-মাণু যে অদৃশ্যভাবে উড়িয়া বেডাইতেছে তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ আছে। কলিকাতায় প্রাচীন লোকদের নিকট শুনিয়াছিলাম যে হোসেন र्थ। নামে প্রসিদ্ধ যাত্রকর আসমান হইতে অকন্মাৎ সোণা রূপা. এমন কি মতী জহরৎ পর্যাস্ত আনিয়া বড়লোক দর্শকর্দের তাক্ লাগাইয়া দিত। আমরাও দেখিয়াছি. কোন কোন ম্যাঞ্জিসিয়ান ভাহার যাচ্নতের দারা শৃষ্ঠ হইতে ক্রমাগত টাকা সংগ্রহ করিয়া টেবিলের উপর স্তুপাকার করে। চঞ্চলা যথন বিংশ শভাবদীর সর্বব-শ্রেষ্ঠ যাত্রকরী, তথন মনে হয় ইনিও এককালে আকাশ হইতে স্বৰ্ণ রেপ্যির র্ত্তি করাইভ্রত সক্ষম হইবেন। অলক্ষারপ্রয়াগী বঙ্গললনা-দিগকে আপাততঃ চঞ্চলার মুখের দিকে চাহিয়া আকাশবৃত্তি অব-লম্বন করিয়া থাকিতে ছইবে। তবে তাঁহাদের আশা জাগাইরা রাধিবার জন্ম এই যাত্মকরী সম্প্রতি অসংখ্য প্রকারের গিণ্টির গহনা সরবরাহ করিতেছেন। Electro-plating বা গিল্টির যত কিছু কাজ আছে তাহা বিহ্রাৎ এখন একচেটিয়া করিয়া লইয়াছে। আসল যতদিন না পাই ততদিন নকলেই আমাদিগকে সন্তুষ্ট থাকিতে इहेर्व।

বিচ্যুতের অন্ত্র পদার্থ-বিশ্লেষণ শক্তির ফলে আমরা আর এক আবশ্যকীয় বস্তু লাভ করিয়াছি। সেকালে রোসনাই করিতে হইল সকলকেই তেল ও বার্ণতির উপর নির্ভর করিতে হইভ এখন হৈদূর পল্লীগ্রামেও বিবাহ-শ্রান্ধাদি উপলক্ষে অনেকে কার্কিংডের শ্রাহ্ম করিয়া এসিটেলিন লাইটের ছড়াছড়ি করিয়া থাকেন। অনেকেই জানেন না যে, এদিটেলিন্ গ্যাসের এই মসলা একমাত্র বৈচ্যুতিক উল্লেখ্যেই প্রস্তুত হইয়া থাকে। কার্বাইডের জন্ম দিয়া বিত্যুৎ প্রকান রাস্তবে "তুনিয়ার রোসনিদার" হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইলেক্ট্রিক্ লাইট্ কেবল বড় বড় সহরেই দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু এসি-টেলিন লাইট্ না আছে, জগতে এমন স্থান বিরল।

বিদ্যাতের সহিত চুম্বকের অভি নিকট সম্বন্ধ। একটি লৌহ-দণ্ডের উপরে রেশমাবৃত ইন্স্নেট্করা তামার তার জড়াইয়া, সেই তারের ভিতর দিয়া বিহাৎ চালাইয়া দিলে, লৌহদগুটি তৎকালে চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহা নিকটবর্তী অপর লোহৰগুকে আকর্ষণ করে। তারের মধ্যে বিচ্নাতের গতি বন্ধ দিলে লোহদণ্ডের চুম্বকম্বও লোপ পায়। ঐ তারের মধ্যে যতক্ষণ ও য়তবার বিদ্রাতের গতি, ততক্ষণ ও ততবার ঐ লৌহদণ্ডের চুম্বকম্ব। এইব্লপ অস্থায়ী চুম্বককে Electro-magnet বা বৈত্যুতিক চুম্বক বলে। চিরস্থায়ী প্রাকৃতিক চুম্বককে আমরা এইরূপ কল্পনা করিয়া লইতে পারি যেন ভাহা একথগু লোহমাত্র, যুক্তার গাত্রে বৈচ্যুভিক শক্তি নিরবচ্ছিন্ন ভাবে প্রদক্ষিণ করিতেছে। Magnet বা চুম্ব-কের একটি আশ্চর্য্য শক্তি আছে। একটি লম্বা ইন্সলেট্করা ভারকে গোলাকার গুচেছ পাকাইয়া চম্বকের সন্নিকটে আনিলে. ঐ ভারের মধ্যে বিচ্যাভের ক্ষণিক আবির্ভাব হয়। আবার ঐ ভার-গুচ্চকে চুম্বকের নিকট হইতে যে মুহূর্তে সরাইয়া লওয়া হয়, ঠিক সেই মৃহর্ত্তে তাহার মধ্যে আর একবার (উল্টাগতিবিশিষ্ট) বিদ্যুৎ উপ্রান্ন হয়। ক্ষণপ্রভার ঈদৃশ ক্ষণিক আবির্ভাব ও ভিরোভাবের ্রীশল অবলম্বন করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ বিস্তর বিভা-বুদ্ধি ব্যয় করিয়া তার্ত্ত প্রাদক বড় বড় ডাইনামো-যন্ত্র নির্ম্মাণ করিয়াছেন। এই ৰক্ষে ভারা অফুরস্ত ভাবে বিত্যুৎ জন্মাইতে প্রারা বার। ডাইনামো চালাইতে 👣 শক্তির আবশুক হয়। আমেরিকায় মার্কিণজাতি স্বায়াপ্রা জলশ্রপাতের প্রাকৃতিক শক্তিদারা উপযুক্ত স্বাকারের ডাই-নামো চালাইয়া দশ লক্ষ horse-power বা ক্ষ্ম-শক্তির বিহ্যাৎ স্বস্থি

করিয়া, তদ্বারা তাঁহাদের কয়েকটি সহরের রাস্তাঘাট আলোকিত করিতেছেন, এক ট্রামগাড়ী ও কলকারধানাগুলি চালাইতেছেন। ইহাকেই বলে, যোল আনা ঠকাইয়া সাড়ে যোল আনার কাল করা-ইয়া লওয়া। মানুষের বিভা-বৃদ্ধির অসাধ্য কর্মা নাই।

ফলতঃ মার্কিণদেশেই এখন বিত্যান্তের যাহাকিছু আছে, তাহার চূড়ান্ত করিয়া ছাড়া হইতেছে। Stoam বা বাষ্পাকে লইরা ইংরেজ-জাতি জগতে অনেক কেরামতি দেখাইরাছেন। সেকারণে আনে-রিকার প্রসিদ্ধ মনীয়া এমার্সান সাহেব স্তীমের জাতি নির্দ্দেশ করিতে গিরা তাহাকে 'আধা-ইংরেজ' আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। সেই হিসাবে বিত্যাৎ সম্বন্ধে আজ আমরা বলিতে পারি, ইনি জাত্যাংশে 'চৌদ্দ-আনা মার্কিণ'।

বিদ্যাতের জন্মপত্রিক। বা কোষ্ঠী লিখিতে হইলে প্রথমে লিখিতে হইবে, ফরাসী বিপ্লবের সময় ইটালীতে গ্যাল্ভানি ও ভণ্ট। ইছার প্রথম আবিষ্ণার করেন। পরে ১৮১৯ সালে আমাদের প্রাত:শ্মরণীয়া মহারাণী ভিক্টোরিয়ার রাজত্বের প্রারম্ভে বিলাতে বিচ্যুৎ ও চুম্বকের সম্বন্ধ **প্রে**থম আবিষ্কৃত হয়। এই সনেই বাঙ্গীয় **অ**র্ণব-পোতের প্রথম স্থাষ্টি হয়। ১৮৩৭ সালে মস্ নামে একজন মার্কিণ সাহেব টেলিগ্রাফের প্রথম স্বৃত্তি করেন। ভৎপরে ১৮৬০ সালে कार्यांनीएक टोनिएकारनत छढावना इत्र । टोनिएकान ८व टकवन कथा কহিবার জন্মই আবশ্যক হয়, ভাহা নহে। ইহার সাহায্যে ভুগর্ভে লুকায়িত লোহধনি এবং সমুদ্রগর্ভে লুকায়িত টপিডোর <u>সন্ধা</u>ন পর্যান্ত পাওয়া যায়। ইলেক্টো-ম্যাগ্নেটে চুম্বকম্বের আবিভী ভিরোভাবের সময় একপ্রকার শব্দ হয়। এই তথ্য অবলবীকি বিয়াই **टिनिक्फात्नत्र राष्ट्रि । टिनिक्फात्नत्र मध्या हैल्लर्क्क स्थान्** राष्ट्र অভ্যাবশ্যকীয় অংশ। লোহধনি বা লোহময় টা ভোর সারিধ্যে টেলিফোনের অন্তর্গত ইলেক্টো-ম্যাগনেটে শব্দবিশেষের অনুভূতি হয়। তাহা হইতেই জানা যায়, নিকটে লৌহখনি বা টপিডো আছে।

১৮৭৯ সালে বার্লিন্ এক্জিবিশনে ছোট ইলেন্ট্রিক্ রেলগাড়ীর নমুনা প্রথম প্রদর্শিত হয়। ১৮৮১ ও ১৮৮২ সালে পারিস ও লগুন নগরে ইলেক্ট্রিক্ ল্যাম্পের প্রথম নমুনা দেখান হয়। কবিত আছে, এই ল্যাম্প দেখিরা গ্যাস কোম্পানির অংশীদারদের হাদ্কম্প হইয়াছিল। তার পর ১৮৮৭ সালে আমেরিকার রিচ্মপ্ত নগরে সর্বপ্রথম ইলেন্ট্রিক্ ট্রামণ্ডয়ে খোলা হয়। ১৮৯০ সালে আমেরিকার সিকাগো এক্জিবিশনে যাইবার জন্ম দশ লক্ষ লোক পঞ্চাশখানি ইলেন্ট্রিক্ বোটে করিয়া সেখানকার হ্রদ পার হইয়াছিল। বঙ্গমাতার বরপুক্র বিবেকানন্দ স্বামীও এই সিকাগো এক্-জিবিশনে উপন্থিত হইয়া তাঁহার জগৎ-প্রসিদ্ধ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। স্বামিজীও সন্তবতঃ ইহার একখানি নৌকায় পাড়ি জমাইয়াছিলেন।

১৮৯৫ সালে জার্মাণীতে X'ray বা রঞ্জেন-রশ্মির আবিকার হয়।
এই অস্কৃত আবিকারের ফলে বিজ্ঞানক্ষেত্রে যুগাস্তর সূচিত হইয়াছে।
এই রঞ্জেন-রশ্মি পঞ্চজানেক্সিয়বিশিষ্ট মানুষ্কুক একটি ষপ্তেক্সিয়প্রশান করিয়াছে। এতাবৎ যেসকল তত্ব ইক্সিয়াতীত ছিল, তাহার কতকগুলি এখন এই রশ্মির প্রভাবে মানবের ইক্সিয়গ্রাহ্থ হই-তেছে। ১৮৯৬ সালে মার্কণী নামক একজন ইটালীয়ান্ পণ্ডিত তার্বিহীন টেন্টাগ্রাফের উদ্ভাবনা করেন। ইলেক্ট্রো-ম্যাগনেটের প্রভাব তরঙ্গাকারে শৃশ্বপথে বহুদূর পর্যান্ত ভ্রমণ করিতে পারে—এই তথ্য লইয়াই তার্বিহীন টেলিগ্রাফের স্থি। ভারতগোরব আচার্য্য জগদীশচক্র বস্থ তাহার নিজের উদ্ভাবিত পরীক্ষাদারা দেখাইয়াছিলেন প্রবিশ্বিধ বৈচ্যুত্তিক শক্তিকে তার্বিহীন শৃশ্বপথে পরিচালিত করিয়া তাহানান্তরে কার্য্য করাইয়া লওয়া যাইতে পারে।

িকিৎসার বাপারে বছদিন হইতে সকল দেশেই বিহাতের নামে অনেক শক্ষ জুয়াচুরি চলিয়া আসিতেছে। বৈহাতিক মাত্রলী, ভ্যৈতিক কবল, বৈহাতিক অঙ্গুরী ও বৈহাতিক বেল্ট্ বা কোমর-বন্ধের বিজ্ঞাপনে সংবাদপত্তাের কলেবর প্রায়ই অলক্ষ ড দেখিতে পাওয়া যার। বিলাতে এক ধড়িবাজ লোক কেশের শ্রীবৃদ্ধির জন্ত এক 'বৈত্বাতিক আশ', আবিন্ধার করিয়া বাজারে বিন্তর বিক্রেয় করিয়াছিল। তাহার মতে, ইহাঘারা চুল আঁচড়াইলে সত্বর তাহা ঘন হইয়া গজাইয়া উঠে। আশের কাঠের মধ্যে একখানি চুম্বক লুকানো থাকিত। গ্যাল্ভানোমিটার বা দিক্দর্শন-কম্পাসের নিকট এই আশ লইয়া গেলে তাহার কাঁটা তৎক্ষণাৎ ঘুরিয়া যাইত। অজ্ঞলোকের নিকট ইহা নিশ্চয়ই বৈত্যুতিক শক্তির পরিচায়ক।

কিছুদিন পূর্বের বিজ্ঞাপনে ইলেন্ট্রিক্ মিক্\*চার ও ইলেন্ট্রিক্
সালসার নাম দেখিয়াছিলাম। ভক্তি ও বিশ্বাসপূর্বেক সেবন
করিলে সম্ভবতঃ এই ঔষধগুলি পেটের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ব্যাটারির কাজ করিত। একবার এক বাতের রোগী বেদনায় লাগাইবার জন্ম একপ্রকার 'ইলেন্ট্রিক্ মলম' খরিদ করিয়া আনিয়াছিল। তাহার বেদনার হানে একটি ক্ষত থাকায় সেখানে ঐ
মলম লাগাইবামাত্র রোগী 'বাপ্রে' বলিয়া চীৎকার করিয়া লাফাইয়া
উঠিল। বোধ হয় ৹মলমের মধ্যে অত্যন্ত অধিক ইলেন্ট্রিসিটি
ছিল; তাহাতেই তাহার ঐরপ 'শক্' (shock) লাগিয়াছিল।
ইলেন্ট্রো-হোমিওপ্যাধিক ঔষধেও নাকি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ইলেন্ট্রিসিটি থাকে; সেজন্ম ঐ সকল ঔষধের নাম শ্বেত ইলেন্ট্রিসিটি,
পাত ইলেন্ট্রিসিটি, লোহিত ইলেন্ট্রিসিটি, ইভ্যাদি। এগুলি সেবন
করিলে রঙ্-বিরঙের 'শক্' লাগে কিনা জানি না।

রঙ্গরহস্য ছাড়িয়া দিয়া বলিতে পারা যায় যে, চিকিৎসা ব্যাপারে বিদ্যাৎ এক নৃতন যুগ প্রবর্ত্তিত করিয়াছে। যে সকল রোগ পরে অসাধ্য বলিরা গণ্য হইত, এখন বৈদ্যুতিক চিকিৎসার অমুক্ত তাহার অনেকগুলি সাধ্যরোগের তালিকাভুক্ত হইয়া পার্ক । 'লুপাস' নামক অধরোঠের একপ্রকার অসাধ্য ক্ষত ক্রান বৈদ্যুতিক রিশিবিশেষের প্রয়োগে আশ্চর্যারূপ আরোগ্য হইতেছে বাত, পক্ষাহাতি ও অনেক রকম সায়বিক রোগ ইদানীং বিদ্যুৎপ্রয়োগে স্কল্পররূপে

চিকিৎসিত হইতেছে। বিদ্যুতের সাহায্যে শরীরের স্থানবিশেষকে সম্পূর্ণ অসাড় করিয়া সেবানে বিনা করে অন্ধ্রপ্রয়োগ করা হর। বিদ্যুতের ঘারা 'ওলোন' বা ঘনীভূত অক্সিজেন তৈয়ার করিয়া ভাহার সাহায্যে যক্ষা ও অক্সান্য কভকগুলি রোগ আরোগ্য করিবার চেফা চলিভেছে। আঞ্চকাল বিদ্যুৎকৃত ওলোনের ঘারা কোন কোন দেশে ডেন ও পচা পুন্ধরিণীর জল শোধিত করা হইয়া থাকে।

বৈত্যতিক রঞ্জেন-রশ্মির সাহায্যে দেহের মধ্যন্থ ভাঙ্গা হাড় ও ধাতৃপদার্থ পরিকাররূপ দেখিতে পাওয়া যায়; ইহাতে ডাক্ডারের বিশেষ স্থবিধা হয়। বন্দুকে আহত ব্যক্তির শরীরের ঠিক কোন স্থানে বুলেট্ রহিয়াছে তাহা এই উপায়ে দেখিতে পাওয়া যায়। সার্ভ্জেনের পক্ষে রঞ্জেন-রশ্ম হচ্চে অব্দের চক্ষু। একটি বালিকা খেলাঘরের ছোট একটি বাইসাইকেল খেলনা খাইয়া ফেলিয়াছিল। রঞ্জেন-রশ্মির ঘারা তাহার ফটোগ্রাফ লইয়া দেখা গেল ঐ খেলনাটি বালিকার ঘারা তাহার ফটোগ্রাফ লইয়া দেখা গেল ঐ খেলনাটি বালিকার বুকের কাছে জয়নালীর ভিতরে আটকাইয়া আছে। লেখক একখানি পুস্তকে এই ফটোগ্রাফের হাফ্টোন ছেবি দেখিয়াছিলেন। ডাক্টার সাহেব অন্তে করিয়া বাইসাইকেলথানি বাহির করিয়া দিলেন। ডিনি বালিকাকে বলিয়া দিলেন যেন সে ভবিষ্যতে তাহার খেলাঘরের সকল বাইসাইকেলগুলিতে এক একটি মোটা স্তা বাঁধিয়া রাখে; কারণ, ভাছা গিলিয়া ফেলিলে ঐ স্তা ধরিয়া টানিলেই সহজে বাহির হইয়া আসিবে, আর অন্তে করিবার আবশ্যক ইইবে না।

বৈত্যতিক আলোকেরও অপকারিতা আছে। রোত্রে অধিকক্ষণ শৈকিলে যেমন দর্দিগর্মি হয়, বিত্যতের তাত্র আলোকে অধিকক্ষণ শৈলেও এক প্রকার দর্দিগর্মি হইতে পারে, তাহার নাম Electric ৪০০ কিটা তারে বা দেহের অক্যান্ত গহররের মধ্যে কলন্ত ছোট বৈত্যতিক লাভা প্রবেশ করাইয়া তাহার আলোকে তাহা বাহির হইতে পরীক্ষা শরিয়া লওয়া হয়। বিত্যতের ঘারা কটারাইক করিয়া নকি, বুখ ও সল্বারের ভিতর বিলা রক্তপাতে নানাবিধ অন্ত করা

হইরা থাকে। চোথের মধ্যে ছুঁচ ফুটিয়া থাকিলে বড় বৈক্যুতিক চুম্বকের সাহায্যে আকর্ষণ করিয়া ঐ ছুঁচ বাহির করিয়া লওয়া হয়, চোথের মধ্যে ছুরি বা চিম্টা চালাইতে হয় না।

**बी**रतिमाम शामात ।

### माधु ଓ मिन्नी \*

ভার সংখ্যার 'সাহিত্য ও জ্নীতি' নামক প্রবন্ধ এইবা।

দেব ও যাশুপুটের উদাহরণ দেখাইয়া তিনি বলিতেছেন, প্রকৃত সাধু যিনি, পাপের প্রতি তাঁহার কোন ঘূণা নাই, পাপের মধ্যেও তিনি ভগবানকে দেখেন। কিন্তু প্রশ্ন এই—সাধু পাপের মধ্যে দেখেন কোন ভগবান কি ভাবে ? পাপের দেখেন 'পুণ্যাত্মক' ভগবান, 'পাপাত্মক' ভগবানকেও ডিনি দেখেন কি ? সাধুর পাপের প্রতি স্থা। সুণা বলিতে যে বিশেষ প্রকার চিত্ত-বিক্ষোভ বুৰি ভাহা না থাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু পাপকে তিনি একটা নিকুউতর জিনিদ বলিয়াই বোধ করেন, উহা ছইতে দুরেই থাকিতে চাহেন। ভাঁহার লক্ষা, রাধাকমল বাবু যেমন ৰলিয়াছেন, পাপীকে 'উদ্ধার' করা। পাপীকে সাধু আলিখন করিতে পারেন কিন্তু পাপকে কর্ম তিনি আলিখন করিবেন না। পাপীর পাপের অন্তরালে একটা পুণাধান শুকিমান কিছুর সহিতই উাহার একাজ্মতা, পাপের সহিত নহে। পাপীর মধ্যে সাধ ভগবানকে দেখেন ভাহার পাপ সত্তেও, কিন্তু পাপের জন্মই কি তিনি সেণানে ভগবানকে দেখেন 

ে চৈতক্তদেব পাপীকে যথন বলিতেছেন, "ভা'ই ব'লে কি প্রেম দিব না" তাঁহার মুখ হইতে অলক্ষিতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে 'ভা'ই ব'লে', ঘর্ষাৎ পাপ ভাঁহার প্রেমের প্রভিবন্ধক, পাপকে ভালবাসা যায় न। यो ७५ छे পাপিনীকে रनिভেছেন. go and sin no more—ৰীশুপুটের সমস্ত দীক্ষাই ত এই পাপকে হেয় বলিয়া পরিবর্জ্জন করা। শিল্পীর বোধ কি**ন্তু** স<mark>ম্পূর্ণ অ</mark>ক্স তিনি পাপীর মধ্যে ভাবগত-সৌন্দর্ঘ্য দেখেন তাহার ্লির জন্মই। পাপের বিশেষত্বের মধ্যে কি অপার রস খেলি-ভৌভাই তাঁহার লক্ষ্য। পাপীর পাপের অভীত প্রদেশে ভন্তাই, মন্ত্ৰুয় কিছু সদাসৰ্বদা আছে কি না ভাহা দেখান শিলীর কাৰ্য্য নহে। । বস্তুতঃ সাধু যে ভগবান দেখেন সে ভগবান অবিকল্প সমরসাত্মক সর্ববত্র যিনি বিকারশৃষ্ট হইয়া বাহ্যবিক্ষোভের অস্করালে অবস্থিত। সাধুর উপলব্ধিতে এই ভগবান মঙ্গলময়, মহন্বপূর্ণ, অপাপ-

বিদ্ধা শিল্পী কিন্তু ভগবানকে দেখেন ভগবানের বিচিত্রভা, তাঁহার অনস্তরসের দিক হইডে—বাহ্যবিক্ষোভের মধ্যে তিনি কি হইরাছেন। পূণ্যবানের মধ্যে তাঁহার পূণ্যমূর্ত্তি, পাপীর মধ্যে কিন্তু পাপমূর্ত্তি—ভবুও উভয়ক্ষেত্রে উহা ভগবৎ-মূর্ত্তিই। পিশাচের মধ্যে দেবভাবের অন্তিম্ব, বারনারীমধ্যে মাতা ভগবতীর অন্তিম্ব দেখাই সাধুর সব। শিল্পী কিন্তু পিশাচের মধ্যে দেখেন পিশাচ ভগবান, বারনারীর মধ্যে দেখেন ভোগবতী যে ভগবতী।

भाभ भाभ विनयां इन्मत, भूगा भूगा विनयां इन्मत। वाशादक वन উৎकृष्टे. याशांक वन अशकुष्टे, मकलिंश निक्र निक्र साठ्या नहे-য়াই পরমরসপুর্ব। যাহা আছে, তাহা বেমন যে ভাবে আছে তাহা ठिक मिरे ভाবে আছে विलयाहे सम्बद्ध । এই मोन्नर्श कार्यद्र प्रया. हैिन्द्रप्रकृत्थित সोन्पर्धा नाह किन्नु अधित मगिष्टि छगद्द मोन्पर्धा। ভাই শিল্পীর কাছে এ প্রশ্ন উঠে না, পাপ চাই না, চাই পুণা, অমঙ্গল চাই না, চাই মঙ্গল, ইন্দ্রিয়ের এইরূপ খেলা চাই না, চাই অক্টরপ। সাধুর সীধুতা কিন্তু এইখানেই—বস্তু যেমন ভাবে আছে ভাহাকে ঠিক ঠিক ভিনি মনে করেন না. ভাহাতে অভাব অগামপ্রস্ত নির্থকতা কত পরিলক্ষিত করেন। তিনি এক আদর্শ পাইয়াছেন. ভগবানকে একভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, জগংকে সেই অসুসায়ে যভক্ষণ তিনি গড়িতে পারিভেছেন না, ততক্ষণ তাঁহার যেন স্বস্তি নাই। শিল্পী কিন্তু দেখেন জগৎ যেমন ভাবে আছে, তেমন ভাবেই পরন, সৌন্দর্য্য-মণ্ডিত। সাধু উচ্চ নীচের একটা কল্পনা করেন, নীচকে উচ্চে লইয়া তবে তাহার সার্থকতা দেখেন। শিল্লার নিকট 🗺 नौक्त नमान (मोन्पर्य), नमान मार्थक्छ।।

কিন্তু অন্তরে শিল্পীর এই অথগু অনন্তরসবোধ অকুর র ক্রিনিও বাস্তব জীবনকে যে একটা বিশেষ রসাধার করিয়া নিড়িয়া ভোলা যায় না ভাষা নহে। বাস্তব জীবনের একটি প্রেলাই হইজ্যেছ এইক্লপ একটা বিশেষ আদর্শের প্রতি। কিন্তু আর্টের ভাষা বিবয় নহে। বাস্তব জীবনের প্রেরণা থারা যথন জার্টকে নিয়ন্ত্রিত করিছে যাই, তথন আটের যে নিজস্ব অন্তরঙ্গ কথা—অনন্তরসবাধ ভাহা হারাইয়া ফেলি। তথন হই কেবল সাধু। ইহার জলস্ক উদাহরণ টলইয়। Anna Kareninaর টলইয় হইতেছেন শিল্পী—ভিনি ষে সভ্য প্রস্কৃটিত করিয়া তুলিয়াছেন ভাহা চিরকালের জিনিস; কিন্তু Five Commandmentsএর টলইয়, যে টলইয় সেলপীয়ের কোননীতিশিক্ষা না পাইয়া বলিয়াছেন, সেল্পীয়েরের কিছু মূল্য নাই, সেটলইয় সাধুমাত্র। তিনি যে আদর্শের মধ্যে আপনাকে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন, ভাহা যতই মহান হউক না কেন, চিরকালের বস্তু নহে। বাস্তব জীবনকে একটা আদর্শে রচিত করিছে হইবে হউক, কিন্তু ঋষিদৃষ্টির যে সর্বেত্র সমন্থবোধ, যে অনন্তরস ভোগ, ভাহার স্বাভন্ত্রাকে বিস্প্ত করিয়া নয়—বরং ভাহাকেই প্রতিষ্ঠানম্বরণ গ্রহণ করিয়া।

রাধাকমল বাবু আর্ট কৈ রসস্প্তি না বলিয়া যে বলিতে চাহিতেছেন আলুক্রি জীবনস্থি তাহার মূলে রহিয়াছে আর্ট ও জীবনের
মধ্যে—বাস্তব জীবনস্থি তাহার মূলে রহিয়াছে আর্ট ও জীবনের
মধ্যে—বাস্তব জীবনর যে উদ্ধার্থী গতি ও আর্টের যে সর্বত্ত থির
সমরসভোগ এই উভয়ের মধ্যে একটা অসামপ্তস্যের বোধ। তিনি
বলিতেছেন জীবনটাই সমগ্র, রসবোধ ইহার অসমাত্র। অসের
উচ্ছ অসতাকে দমনে রাথিতে হইবে, উহাকে নিয়মিত করিতে হইবে
সমাজের ধর্মা দিয়া। কিন্তু জিজ্ঞাস্য—আত্মা কি, জীবন কি ?
উহাদের ধর্মাই বা কি ? আত্মাকে জীবনকে রাধাকমল বাবু বত
করিয়া দেখিয়াছেন, উহা তত সহজ নহে। আত্মার জীবনের
করিয়াতি সমাজনীতি ব্যবসা-বাণিজ্য—এ সকলই আত্মার
করিত্তি জীবনের হৈছি। ইহাদের প্রত্যেকেরই আপন আপন প্রকৃতি
করিয়াছে। সধুতার ধর্মশীলতার প্রকৃতিও বিভিন্ন প্রকারের।
আর্টেরও প্রকৃতি আবার অক্সরপ। আত্মাকে জীবনকে অন্তান্ত যে

দিক দিয়াই দেখা যাউক না কেন. রঙ্গের দিক দিয়া সৌন্দর্য্যের দিক যে দেখা ভাহা লইয়াই আট**ি**।

রসবোধ জীবনের অংশমাত্র হইতে পারে কিন্তু জীবনকে রাধাকমল বাবু যে ভাবে দেখিয়াছেন, স্থনীভির দিক দিয়া—পারতপক্ষে
উর্মুখী গভির দিক দিয়া—ভাহাও কি জীবনের অংশমাত্র নহে ?
পাপপুণ্য নীভিবোধই জীবনের সব বা প্রধান কথা নহে, উদ্ধামুখী
গতি ছাড়া জীবনক্রোতে কত ভির্মাকগতি কত অর্বাক্ গতি রহিয়াছে।
বস্তুতঃ জীবন অর্থই বিরুদ্ধগতি সমূহের সংঘর্ষ, মানুষমাত্রই একটা
অসামপ্রস্তের পিশু। সামপ্রস্তু যদি চাহি ভবে জীবনের কোন
বিশেষ থশু প্রকরণে বন্ধ হইয়া নহে—এমন একটি জিনিস চাই
যাহা কোন অংশকে থব্ব করিয়া ধরিবে না, কিন্তু সকলের স্বাভন্তা,
সকলের বিশেষত্ব, সকলের মধ্যে যে সত্য—আত্মা ভাহাকে জ্ববাধে
পূর্ণভাবে বিকশিত হইতে দিবে।

আমি বলি, আর্টই এমন একটি জিনিসের প্রতি ইঙ্গিত করি-তেছে। আর্টের যে বিস্কানের তাহা জীবনের অংশমাত্র নহে, প্রকৃত-পক্ষে উছাই জীবনের মর্ম্মকথা। জীবন যাহা লইয়া জীবন, তাহার নামই ত রস। এই রসের উৎসন্থান, আর্টের যে ঋষিদৃষ্টি, রাধা-কমল বাবু যেমন নির্দেশ করিয়াছেন, যাহার নাম তুরীয় লোক, সেই-খানে যে সামঞ্জন্ত একমাত্র তাহাই প্রকৃত সামঞ্জন্ত।

**बीन लिनीकास अस**ा

## দকলি আছে—কিছুই নাই

হিন্দুর সকলই আছে, আবার কিছুই নাই। কথার বাহা আছে কাজে ভাহা নাই, অনুষ্ঠানে বাহা আছে জ্ঞানেতে ভাহা নাই, আদর্শে যভটা আছে বাস্তবে ভার কিছুই নাই। এই জক্ত হিন্দু বলিয়া আমরা যে গৌরব করি, ভাহা সর্বদা সভা হয় না।

তাই বলিয়া এই গৌরবটুকুও ত ছাড়িতে পারি না। এই গৌরবটুকুই যে এখন আমাদের একমাত্র সম্বল। এই গৌরবটুকু আছে বলিয়াই ত আমরা আজও তুনিয়ার মাঝধানে যা'হউক একটুআখটু মাধা উঁচু করিয়া দাঁড়াইতে পারিতেছি। এই গৌরব মিখা
ইইলেও, বিদেশীয় সভ্যতা ও সাধনার আঘাতে এইটিই এখন আমাদের একমাত্র বর্ণ্ম-চর্ম্ম স্বরূপ হইয়া আছে। এই জল্মই এই মিধা
গৌরবে আঘাত করিতে এমন সঙ্কোচ হয়। এটি যেমন আমাদের
বর্ত্তমানের আগ্রায়, তেমনি ভবিষ্যতেরও আশা। এই গৌরবটুকু
গোলে আমাদের সব গেল।

কিন্তু এই শৃহ্যগর্ভ অভিমান লইয়া চিরদিন চলিবে না। স্বামুভৃতিহীন শাস্ত্র, অর্থহীন অনুষ্ঠান, প্রাণহীন কর্ম্ম লইয়া চিরদিন
চলে না। ইহাতে জাতির শক্তি থাকে না, স্থবিরতামাত্র বৃদ্ধিপ্রাপ্ত
হয়। প্রাচীনের শবকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া কোনও জাতি নবজীবন
লাভ করিতে পারে না। আবার এই শবকে "মাটি দিয়া" বা পোড়ারা, শ্ন্যতাকে ধরিয়াও কোনও জাতির বৈশিষ্ট্য ও জাতিক বলায়
বা তা । জাতীয়তা কেবল কভকগুলি ভাবে নহে। এই মূল্যবান
ভাবি লি সকল সমাজেই স্বল্প বিস্তর পাওয়া যায়। ত্রীবনের মূল
সমস্যা সর্বাই এক। ধর্মের ও কর্মের মূল লক্ষ্য সকলসমস্যা সর্বাই এক। ধর্মের ও কর্মের মূল লক্ষ্য সকলসম্বাহ সমার্থ। সমুদায় সভ্যসমাজেই এগুলি আছে। এই

আকারগত বৈচিত্রাই জাতীয় জীবনের বৈশিষ্টোর बात्मा ७ रेनम्पर मिका, त्योवरन मःमात्र, मकरलके करत्र; अवः বার্দ্ধক্যে অবসর লইয়া নিঝ'ঞাট হইয়া জীবনের সন্ধ্যাকাল সকলেই শান্তিতে ও মারামে কাটাইতে চাহে। অর্থাৎ ক্রন্ম-চর্ব্য, গাইস্থ এবং বানপ্রস্থের মূল আদর্শ ও আকাভকা, মূল প্রাক্তের ও সাধন সকল সভাসমাজেই পাওয়া যায়। কিন্ত বস্তুতে কতকটা ঐক্য পাকিলেও আকারে আমাদের আশ্রম-চতৃষ্টারের মতন কোনও কিছু অপর সভ্য সমাজে নাই ছিল বলিয়াও জানি না। আমাদের বিবাহের মূল লক্ষ্য যাহা, অপর সম্ভাজাতির বিবাহের মূল লক্ষ্যও তাই। সর্ববক্রই প্রকোৎপাদনের জন্ত, বংশধারা রক্ষার জন্ত, সমাজস্থিতি-ভন্ন-নিবারণের জন্ত বিবাহপ্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। কিন্তু তথাপি আমাদের বিবাহপ্রথার এমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে. যাহা অক্সত্ৰ দেখা যায় না। এই বৈশিষ্ঠ্য যে কি, ইহা বুঝিতে হইলে আমাদের বিবাহের অনুষ্ঠানটির আলোচনা করিতে হয়। অর্থাৎ এই বৈশিষ্ট্য ভাবের অপেক্ষা অফুষ্ঠানের মধ্যেই বেশী ফুটিয়াছে। আমরা যদি খুষ্টীয়ানের মতন বেজিফারি করিয়া বিবাহ করি, অথবা মুসলমানের মতন কাবিন-নামা সহি করিতে আরম্ভ করি, তাহাতে বিবাহের মূল লক্ষ্য---প্রক্রোৎপত্তি ও সংসাররকার কোনও ব্যাঘাত জন্মিবে না। কিন্তু এ সত্ত্বেও এরপ বিবাহ আর হিন্দুবিবাহ থাকিবে না।

স্তরাং আমাদের সমাজের প্রাচীন, পুরাগত আচারামুষ্ঠান, রীতিট্রীতি, চালচলন,—এককপায়, আমাদের জাবনের বাহিরের কর্মাকআমাদের সভ্যতা ও সাধনার বাহিরের কাঠামটাকেও একেবারে
করিতে পারি না। প্রাণহীন হইয়া পড়িয়াছে বলিয়া পোড়েইয়া ফোরা
আবার নৃত্ন করিয়া জাতীর জাবনের এই বহিরঙ্গতাকে গড়িয়া
ভূলিতে পারি না।

कनड: बाहा अकास आगरीन, छाहा जानना हरेएडरे निजा

ধসিয়া বিলোপ প্রাপ্ত হয়। যার মধ্যে প্রাণবস্তু নাই, ভাছাকে ধরিয়া রাথিবে কে ? এই পথেই বৈদিক কর্মাদি কালক্রমে লোপ পাইয়াছে। একদিন ইক্সবরুণাদি বৈদিক দেবভারা লোকের প্রভাক্ষ, অমুভবগম্য, সভাবস্ত ছিলেন। ভারতের আর্যোরা যথন বরুণের যক্ত করিতেন, তথন এই প্রভাক্ষ আকাশকে তাঁরা সভ্য সভাই প্রাণবান্ ও চেতনবান্ বলিয়া অমুভব করিতেন। বজ্রধারী ইক্সভথন ভাঁছাদের চক্ষে প্রভাক্ষ রাজার মতন ছিলেন। তাঁরা অগ্নিকে থে-চক্ষে দেখিতেন ভাছাতে অগ্নির পূজা তাঁদের নিকটে সভ্য ও স্বাভাবিক ছিল। ক্রমে লোকে সে সরল সহজ অমুভূতি হারাইল। স্থ্যাদির পুরাতন প্রভাব নন্ট হইয়া গেল। প্রাণ-জ্যোতিঃর সাক্ষাৎকারে বাহিরের জ্যোতিঃসকল হীনপ্রভ ইইয়া পড়িল। তথন উপনিষদ গাহিয়া উঠিলেন—

ন তত্র সূর্য্যে। ভাতি ন চন্দ্রতারকং
নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোহয়মগ্রিঃ।
তমেব ভাস্তমসুভাতি সর্ববং
তম্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।।

অর্থাৎ—যেখানে সূর্য্য কিরণ দান করে না, চন্দ্রতারকা কিরণ দান করে না, বিত্রাৎসকল ষেধানে প্রকাশিত হয় না; এই অগ্নি
করে না, বিত্রাৎসকল ষেধানে প্রকাশিত হয় না; এই অগ্নি
করেপে তাহাকে প্রকাশ করিবে? সমৃদয় বস্তু সেই ক্যোতির্প্রয়েরই
াকাশে অসুপ্রকাশিত, তাঁহার দীপ্তিতেই সকলে দীপ্তি পাইতেছে।
এতাবৎকাল লোকে সূর্য্যাদি ক্যোতির্প্রয় বস্তুসকলকেই বাহিরের
অন্তরের সকল ক্যোতিঃর মূল বলিয়া মনে করিতেছিল। তখনু
বে ক্রা এই প্রত্যক্ষ জগতেই বাঁধা ছিল, অতীক্রিয় আধ্যাত্মিক
জগনের সকলে পাইলেও তথনও তার সাক্ষাৎকারলাভ হয় নাই।
কিন্তু যথনই বাজ্য-ক্যোতিঃর প্রত্যক্ষলাভ হইল, তখন হইতেই সূর্য্যাক্রিম অলোকিকর নই ইইয়া গেল, ইহারা যে স্বয়ং ক্যোতির্ময় ও
সপ্রকাশ নহে ইহা দেখা গেল। আর তখন হইতেই ইক্সবক্ষণাদির

উপাসনার অধ্বরত্তম প্রাণবস্তু চলিয়া গেল। ইহার পরেও নানাপ্রকারের আধ্যাত্মিক ও বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যার দ্বারা কিছুকাল পর্যান্ত
বৈদিক কর্ম্মকাশু সমাজে প্রচলিত রহিল সত্য, কিন্তু ক্রমে সমাজজীবনের ক্রমবিকাশে নব নব ভাবের ও আদর্শের প্রকাশে এসকল
ক্রিয়াকাশু পর্যান্ত লুপ্ত হইয়া গেল। প্রাণহীন বৈদিক কর্মকে আর
ধরিয়া রাখা গেল না। নৃতন কর্ম্ম ও নৃতন জনুষ্ঠানাদি আসিয়া
ভাহাদের স্থান অধিকার করিয়া বসিল।

ষণা পূর্ববং তথা পরং। পূর্বব পূর্বব যুগে যাহা হইয়াছে, কাল-ক্রমে বর্ত্তমান যুগেও তাহাই হইবে। নৃতন ভাব ও আদর্শের প্রকাশে সর্ববিপ্রথমে সমাজ-তৈতক্ত প্রাচীন ও প্রচলিতকেই নৃতন ব্যাথ্যাদির वाता সময়োপযোগী করিয়া লইতে চেন্টা করে। এই চেন্টা সম্পূর্ন ফলবতী হয় না। আংশিকভাবে হয় মাত্র। যতটুকু পরিমাণে এই চেফা ফলবতী হয়, ভতটুকু পরিমাণে প্রাচান ও প্রচলিত টিকিয়া যায়। নৃতন অর্থলাভ করিয়া, নৃতন প্রাণতা পাইয়া, নব্যুগের নব-সাধনার সঙ্গে তাহা শিশিয়া যায়। যাহা এরপ অর্থলাভ করিতে পারে না, কিন্তা যাহ। নবযুগের সঙ্গে কিছুতেই আর মিশ খায় না, যাহাতে নুহন প্রাণসঞ্চার করা নিহাস্ত কট্টসাধ্য বা একান্ত অসাধ্য হয়, নবযুগের জ্ঞানবিজ্ঞানসম্মত ও প্রত্যক্ষ-অনুভৃতিযুক্ত অর্থ যার করা যায় না, তাহা ক্রমে ক্রমে লোপ পাইয়া যায়। এইরপেই আমাদের দেশে বহুতর প্রাচীন ক্রিয়াকলাপাদি ক্রমে লোপ পাই🚚 য়াছে। ভাছার পুনরুদ্ধার অসম্ভব ও অসাধ্য। এই জন্ম যাঁহারা বৈদিকঘুগের ক্রিয়াকর্ম্মের পুনঃপ্রভিষ্ঠা করিতে চাহিভেছেন, তাঁহাদেক্স দৈ চেন্টা কদাপি সফল হইবে না, হইতে পারে না। প্রাচীন ৰজাদির উদ্ধারকল্পে যত্ন করিতেছেন, তাঁহাবাও সক ছইবেন না। দে-সকল ধাগছোমাদি আমাদের স্বিপুরুবেরাই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, আমাদের পক্ষে তাহাকে কে ও সতা অধ্ ও সভেন্ধ প্রাণতা দান করা অসম্ভব। যে অভিলোকিক অনুসূতি এই সকল বঙ্গাদিকে সজাব রাধিয়াছিল, আমরা তাহা হারাইয়াছি।
এই বুগে সে অসুভূতিকে আবার জাগাইয়া তোলা অসাধ্য। এখন
এগুলিকে বজার রাখিতে কিয়া পুনঃপ্রবর্ত্তিত করিতে হইলে, প্রাচীন
যাজ্রিকদিগের অভিলোকিকভার বা প্রস্কুজালিক ভাবের আশ্রায় লইলে
চলিবে না; ধর্ম-কল্পনা ও ধর্ম-কলার—religious imagination'এর
এবং religious art'এর আশ্রায় গ্রহণ করিতে হইবে। ফদলের
অস্ত বৃষ্টি ও বৃষ্টির জন্ম যজ্ঞের অসুষ্ঠান করিভেছি, গীতার এই
অক্ত্রভেও আর এখন খাটিবে না। এখন মনস্তত্বের বা psychology'র এবং রসভব্বের বা গ্রহানিধাতের'এর দিক্ দিয়া এসকল যজ্ঞাদির বিচার করিতে হইবে। এই বিচারে যদি ইহাদের প্রয়োজনয়াতা
ও উপযোগাতা প্রতিষ্ঠিত হয়, তবেই কেবল প্রাচান হোমাদি বর্তুমান
জীবনের অস্থাভূত হইবে; অস্ত্রপা হইবে না, হইতেই পারে না।

এই ভাবেই, সম্ভব হইলে, প্রাচীন ও প্রচলিত প্রতিমা-পূজাদিও
নৃতন অর্থে, নৃতন প্রাণতা লাভ করিয়া, আমাদের নৃতন সমাজের
ধর্মকর্মাদির অঙ্গীভূত হইতে পারিবে; অন্ত কোনও প্রকারে হইবে
না। ধর্ম-করনা ও ধর্ম-কলা—religious imagination এবং
religious art' এর আশ্রায়েই এসকল প্রতিমা-পূজাকে বর্তমানে
দক্ষা করা সম্ভব হইতে পারে। এই দিক্ দিয়াই এখন এগুলির
বিচার ও আলোচনা করা আবশ্যক। গভামুগতিকভাবে এগুলি রক্ষা
্রাণীয়া আর সম্ভব নয়।

প্রাচীন বর্ণাশ্রামকে যদি রাখিতে হয়, তাহা হইলে তাহার মধ্যেও
ক্রিতন প্রাণতার সঞ্চার করিতে হইবে। ফলতঃ বর্ণাশ্রামধ্য বহু, বহুক্রিতেই এদেশে লোপ পাইয়াছে। গীতাতে বর্ণসকরের হাত
হল্প সমাভ্যুক রকা করিবার জন্মই বর্ণাশ্রাম সমর্থিত হইয়াছে। কিন্তু
এখন সক্ষরবাহি ত ভারতবর্ষের বিশেষতঃ বাঙ্গালার হিন্দুসমাজকে ছাইয়া
সিয়াছে। কৃষ্ক কেহ আক্ষাণেতর জাতির মধ্যে বৈছদিগকে শ্রেষ্ঠ
মনে করেন,—কিন্তু এই বৈছাত একটা সক্ষরবর্ণ। ভার পর

কায়ুস্থগণও যে সঙ্করবর্ণ নহেন, শুদ্র-মিশ্রণ যে এখানে হয় নাই, এমন কথাই কি বলিভে পারা যায় ? ফলতঃ প্রাচীন চতুর্বর্ণ ভ এখন এদেশে নাই। আর বর্ণ যতটুকুও বা আছে, আশ্রম ত আদৌ নাই : ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম উপনয়ন-সংস্কারে পরিণত : বানপ্রস্থ পেন্-শন্প্রস্ত : সন্ত্রাস বৌদ্ধ আদর্শের অনুসরণ করিয়া সকল বয়স ও সকল আশ্রমকে আচ্ছন্ন করিয়াছে। আশ্রমধর্মের পুরাতন পৌৰ্বাপৰ্য্য ভ কিছুই নাই। বৰ্ণাশ্রমধর্ম তুইটা ধর্ম নয়, একটা; বর্ণ ও আত্রম এই চুইএর যোগে যে-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় তাহাই ত বর্ণাশ্রমধর্ম্ম। এযে কর্ম্মধারয় সমাস, দ্বন্দ্ব-সমাস ত নহে। কিন্তু কার্য্যতঃ বর্ত্তমানে ইহা এই দ্বন্দেই পরিণত হইয়াছে। বর্ণাশ্রমধর্ম আর নাই, আশ্রমের বিলোপে বর্ণাশ্রমধর্ম্মের ধর্মের লোপ পাইয়া, এখন বাকি পডিয়া আছে কেবল বর্ণভেদ বা জাতিভেদ। প্রাচীন বর্ণাশ্রমধর্ম্ম এরপ ভেদ কল্পনা করে নাই। গাঁডা গুণ আর কর্ম্মের উপরে চতুর্বর্ণের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। মমু পর্যাম্ভ গুণকর্মকে উপেক্ষা করিতে পারে-এনাই। বর্ত্তমান বর্ণভেদ কি মমুর আদর্শে, না গীতার আদর্শে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ? অধ্যয়ন-অধ্যাপন যঞ্জন-যাজন আহ্মাণের কর্মা—সে আক্ষাণ কোপায় 📍 কেহ দ্রধ-বেচা আক্ষাণ কেহবা ভামাকাঁসাবেচা ব্রাহ্মণ, কেহবা আড়ভদার, কেহবা জমিদার। ওকালতি ও জজিয়তিটা ব্রাক্ষণ্যকর্মের মধ্যে ধরিয়া লইলেও, দাসাবৃত্তি—কেরাণীগিরিত আর ব্রাহ্মণা কর্ম নয় ? বে-সকল ত্রাহ্মণকে চোর বলিয়াছেন, গ্রাম ও সমাজ হইতে যাহা-দিগকে চোর বলিয়া ভাড়াইয়া দিবার স্থাপ্ট ব্যবস্থা দিয়াছেন. - <del>বিসই সকল ভ্রাহ্মণই ত আজ ভ্রাহ্মণোর দাবী করিয়া সুমান্তে</del> 🗪 কটা নুভন রেষারেঘির ভাব জাগাইয়া তুলিভেছেন। বর্ণাশ্রাই নামে বিলাভী রঞ্জকোলীভার একটা অন্তুভ অসুকর বর্ত্তমানে আমাদের সমাজে প্রচলিত করা হয় ত বা সম্ভব হই চ পারে. কিন্তু প্রাচীন বর্ণাশ্রমকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা অসম্ভব 🖁 অসাধ্য।

তবে বর্ণাশ্রামের আদর্শটি অতি উদার এবং মহৎ একধাও অস্বীকার করা বায় না। এটি ভূলিয়া গেলেও চলিবে না। দেশকালপাত্তের উপযোগী করিয়া বাহাতে এ আদর্শটিকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়, তার চেফা করা একান্ত কর্তবা। সে চেক্টা করিতে হইলে বর্ত্তমান বর্ণভেদ বা জাতিভেদকে একেবারে ঝাডে-মূলে উপড়াইয়া ফেলিতে হইবে। দিজ-শৃত্রেব প্রাচীন ভেদ রক্ষা করিবার চেটা এখন নিপ্পয়োজন ও আজঘাতী হইবে ৷ বর্ত্তমান সমাজে হয় শুদ্র নাই, না হয় দ্বিঞ্চ নাই : চু'এর একটা মানিতেই হইবে। মন্তর বিধানে বেদাধায়নের দারা বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হইত। যেথানে লাথে একজন ত্রাক্ষণও বেদের "ব" জানে না সেখানে ভবে আর ব্রাক্ষণের দ্বিক্ত আছে কোৰায় ? তারপর আধ্যান্ত্রিক জন্মের দ্বারা যদি দিজৰ হয়, তবে গুরুদীকা যে'ই লাভ করে, সে'ই দিজ হইয়া যায়। সদ্গুরুর নিকটে মন্ত্রদীকালাভে ব্রাহ্মণ-শুদ্র সকলের সমান অধিকার। তন্তে সর্ববর্ণকে এই অধিকার দিয়াছেন। বাঙ্গালা দেশের শাক্ত ও বৈষ্ণৰ সকলেরই এই ক্যধিকার আছে। লোকেও গুরুকরণ ও মন্ত্রদীক্ষা-গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইঁহারা যে-কুলেই জন্মগ্রহণ করিয়া পাকুন না কেন, এই মন্ত্রদীক্ষাপ্রভাবে দিজছের অধিকারী হইয়া পাকেন। এইজন্মই বলিতে হয় যে সভাভাবে বিচার করিলে, কি গুণের হিসাবে, কি কর্ম্মের হিসাবে, কি অধ্যাত্ম-। জীবনে দৌক্ষালাভের হিসাবে, যেদিক দিয়াই দেখা যাউক না কেন, বর্ত্তমানে বাঙ্গালী সমাজে প্রাচীন চাতৃর্বর্ণ্যের কোন কিছুই খুঁজিয়া পাওয়া ঘাইবে না। আশ্রম ত নাই; বর্ণও নাই। এ অবস্থায় কৈ বৰ্ণভেদ বা জাভিভেদ বা "ছোৎমাৰ্গকে" আগ্ৰয় করিয়া বৰ্ণা-💃 ধর্মোর🛫 াদর্শ রক্ষা বা তাহাকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা আদৌ সম্ভর্ব নয়। এটিক যা কিছু চেকী হইতেছে তার মূল প্রেরণা জাভ্যা-ভিমান, নি দিট লকা শ্রেণীবিশেষের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠা। এককথায় বলিতে গেলে আমরা বর্ণাশ্রমের দোহাই দিয়া প্রকৃতপক্ষে বিলাডী

শ্রেণীবিভাগ ও শ্রেণী-বিরোধই class distinction এবং classwarই প্রতিষ্ঠিত করিবার চেফা করিতেছি। এভাবে হিন্দুসভাতা ও সাধনাকে রক্ষা করা ঘাইবে না, বরং আরও বেশী করিয়া ভাহার উচ্চেদ্ট সাধিত হইবে।

व्यक्त व्यामारमञ्ज প্রাচীন বর্ণাশ্রমণর্ম্ম যে আদর্শের সন্ধানে যাইয়া সমাজ-সমস্থার যে মীমাংসাটি করিতে চাহিয়াছিল তাহাকে উপেকা করিলেও চলিবে না। বর্ত্তমানের শ্রেষ্ঠতম চিন্তা ও সাধনা সেই আদর্শেরই অসুসরণ করিতেছে। সে আদর্শটি বিশ্বক্রনীন সাম্য থ্রেত্রী ও স্বাধীনতা। এই আদর্শ ইউরোপেরও নুতন আবিষ্কার নহে, আমা-দেরও নিতান্ত অপরিচিত নহে। যেথানে উচ্চতর ধর্ম ফটিয়াছে. সেখানেই এই আদর্শটি জাগিয়াছে। ফরাসী বিপ্লবের বহু বহু শতাব্দ পূর্বের যীশুখুষ্ট এই আদর্শটিই প্রচার করেন। তারও বহু শতাব্দ পূর্বেব এদেশে ভগবান বৃদ্ধদেব এই আদর্শটিই প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়া-ছিলেন। বুদ্ধদেবেরও বহু বহু যুগ পূর্নের ভারতের প্রাচীন বৈদিক ঋষিগণ এই সাম মৈত্রী স্বাধীনতাই সাধন করিয়াছিলেন। পৃষ্টের বহু শতাক পরে আরবে হজরত মোহমদও এই সাম্যই প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন। জগতের সকল ধর্ম্মেরই মূল লক্ষা এটি। অপচ আজ পর্যান্ত কোনও সমাজে বা কোনও ধর্মমগুলীতে এই সনা-তন আদর্শটির সম্যক প্রতিষ্ঠা হয় নাই। কারণ, সাম্য মৈষ্ট্রী স্বাধীনতা ষেমন একটা সার্বজনীন আদর্শ, সেইরূপ বৈষমা, বিরোশ এক প্রভুতাও একটা সার্বজনীন সামাজিক ব্যবস্থা। সাম্য আত্মার ঈ 📆 কিন্তু বৈষম্য সংসারের অপরিহার্য্য নিয়তি। মৈত্রী প্রাণের আকাঞ্ছ্র কিন্তু বিরোধ, প্রভিযোগিতা, সংগ্রাম জীবনধারণের অপবিদ সাক্ষজনীন প্রা। স্বাধীনতা প্রম পুরুষার্থ, কিছু অধীন ব্যতীত সমাজ স্থিতি আর সমাজ-স্থিতি ব্যতীত লোকর 📝 ও জীবনরকা, আজারকা ও আছোনতি, ধর্ম ও কর্ম সকলই অসন্ধ্র ও অসাধা হয়। देवस्त्रात मार्थाहे नामारक विद्यास्त्र मत्याहे देवजीतक, श्रवाधीनजात মধ্যেই স্বাধীনতাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, তবে এই জটিল, চুরুহ, সার্ববঙ্গনীন সমাজ-সমস্যার শীমাংসা সম্ভব। এই অঘটন ঘটাইব কিরূপে ?

ভারতবর্ষের প্রাচীন সাধনা এই বর্ণাশ্রমবাবস্থার দ্বারা এই সমস্যার একটা মীমাংসা করিবার চেফা করিয়াছিল। সে চেফা যে সম্পূর্ণ-রূপে ফলবতী হইয়ছে, এমন কথা বলা যায় না। কিন্তু নিম্ফল হইলেও, এই সমস্যার মীমাংসার অস্থ্য পথ যে আছে, তাহাও ভ মনে হয় না। অস্ততঃ এ পর্যাস্ত ইহার আর কোনও শ্রেষ্ঠভর পত্মা আবিষ্কৃত হয় নাই। এই জন্মই নিতান্ত সরাসরিভাবে এই বর্ণাশ্রমধর্মকে বর্জ্জন না করিয়া ইহার সংশোধন, পরিবর্ত্তন ও সময়োপ-যোগী সম্প্রসারণ সম্ভব কি না, আমাদিগকে ধারভাবে তাহাই বিচার করিয়া দেখিতে হইবে।

আর এই বিচারের মূলে, সকলের আগে আমাদিগকে এটি
বুঝিতে হইবে যে, যে সামা মৈত্রী স্বাধীনতাকে আমরা ইউরোপের
আমদানী ভাবিয়া অনেক সময় অমন বিদ্রুপ ও অক্টারা করিয়া থাকি,
ভাহা ইউরোপের বিশিষ্ট ও নিজম্ব সম্পত্তি নহে, কিন্তু আমাদেরও
প্রাচীনতম সাধনের ধন। ফলতঃ স্বাধীনতার বা সাম্যের বা মৈত্রীর
সম্পূর্ণ তথ্য আজি পর্যান্ত ইউরোপে ভাল করিয়া প্রকাশিত হয়
নাই। প্রশাস বস্তর বা তবের বা আদর্শেরই তুইটা দিক্ আছে—
ক্রান্ত ভাবের দিক্, আর একটা ভার অভাবের দিক্; একটা
দিক্—হাঁ'র দিক্, একটা নেতির দিক্—না'র দিক্;—একটা
হাঁথেও দিক্, আর একটা negative দিক্ । ইউরোপ এপর্যান্ত
বি ভাবের দিক্, ইতির দিক্, হাঁ'র দিক্ বা positive দিক্টা
ভাল ব্যা ধরিতে পারে নাই; ভার অভাবের দিক্, নেতির দিক্,

ভাল ব্রা ধরিতে পারে নাই; তার অভাবের দিক, নেতির দিক, না'র দিক বা প্রেষ্ঠাত দিক্টাই ধ্ব শক্ত করিয়া আঁকড়াইয়া ব্রিয়াছে। ইউট্লেপ স্বাধীনতা বলিতে কেবল অধীনতার অভাবটাই ব্রে স্বাধীনতার ভিতরেও যে একটা অধীনতা আহে, একবা এখনও

পরিকাররূপে ধরিতে পারে নাই। এইজন্ম ইউরোপীয় ভাষায় আনাদের স্বাধীন হার সন্ত্য প্রতিশব্দ খুঁজিয়া পাওয়া বায় না। আনাদের ভাষাতেও তাহাদের independence, freedom, বা libertyর কোনও সন্তা প্রতিশব্দ নাই। আনাদের প্রাচীন সাধনায় স্ব'এর অধীনতাকেই স্বাধীনতা বলিয়াছে। আর এই স্ব-বস্তু আলু বস্তু, ইহা একই সঙ্গে স্বিশেষ ও নির্কিশেষ, ব্যস্তিগত ও স্বাস্তিভূত, একই সঙ্গে ইহা সোপাধিক ও নিরুপাধিক, অংশ ও অংশী। আলুবস্তু আর জ্বন্ধস্ত একই বস্তু বা একই তত্ত্ব। এই আলুবস্তুর উপরেই ভারতীয় সাধনার সাম্যবাদ প্রতিষ্ঠিত। এই আলুবস্তুর প্রেচাক লাভ করিয়াই উপনিষদ কহিয়াছেন—

ষস্ত সর্বাণি ভূতানি শাক্সন্থেবামুপশ্যতি
সর্বভূতের চাত্মানং ততো ন বিজুগুপ্সতে।
অর্থাৎ ধিনি আত্মাতে সমুদায় বস্তু দেখেন এবং সমুদায় বস্তুতে
আত্মাকে দেখেন, ভিনি সেই কারণে কাহাকেও হ্বাণ কবেন না।
যিম্মন্ সর্বাণি ভূতানি আত্মৈবাভূদিকানতঃ
তত্ত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্মমুপশাতঃ॥

এই যাবতীয় ভূতপ্রাম তাঁব আত্মারই মতন—জ্ঞানী ব্যক্তি মুখন এই জ্ঞানলাভ করেন, তথন সেই একড্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির মেহি এবং শোক ফুই' নই ইইয়া যায়। এই একডামুভূতির উপরেই ভারতি সাধনার সাম্যবাদের প্রতিষ্ঠা। অধিকারের বা স্বত্বের বা রাইটের ক্রেডির সমতার উপরে এই সাম্য প্রতিষ্ঠিত নহে; কিন্তু আত্মুক্তি হয়, সমতার উপরে এই সাম্য প্রতিষ্ঠিত নহে; কিন্তু আত্মুক্তি হয়, সকলেরই সেইরূপ হয়; আমার মতন বিষয় হইয়া থাকে এই যে সম্বেদনা বা সহামুভূতি ইহাই আমাদের সাম্যসাধনার ক্রি মন্ত্রা হইনির উপরে ভারতের সনাতন মৈত্রী ও স্বহিংসা-ধর্মের প্রতিষ্ঠা হইনির উপরে ভারতের সনাতন মৈত্রী ও স্বহিংসা-ধর্মের প্রতিষ্ঠা হইন

রাছে। আমাদের সামা মৈত্রী স্বাধীনভার আদর্শ সামাজিক নতে, কিন্তু আধ্যাজ্যিক; বাহিরের নহে কিন্তু ভি তরের। এই জন্ম বাহিরের বিষয়ে, বিরোধে, অধীনভাতে ইহাকে নফ করিতে পারে না। ভারতীয় সাধনা বিশেষভাবে অন্তরঙ্গজীবনে—subjective life'এতেই
—এই আদর্শের অনুশীলন করিয়াছে; বহিরঙ্গে ইহার অবাধ প্রতিষ্ঠার তেমন প্রয়াস পায় নাই।

ভারতীয় সাধনা ইহা বেশ ব্রিয়াছিল যে আপামর সাধারণ সকলেই এই শ্রেষ্ঠতম আদর্শলাভের অধিকারী নহে। আত্মজানী ও তত্ত জানী বাতীত কেহই এই আধাাগ্রিক সামা মৈত্রী স্বাধীনতার মর্ম ও মর্যাদ। বুঝিতে পারে না। কেবল তত্ত্বজানীগণই সম্যকরূপ এই আদর্শ আয়ত্ত করিতে পারেন। এথনও এমন সকল মহাপুরুষ मात्व मात्व प्राथित পांच्या याय. এই मामा रेमजी स्वाधीन । याँप्रत সম্পূর্ণরূপে সাধন হইয়াছে। ইহারা অপরের শরীর আহত হইলে, নিজের অক্ষত শরীরে বেদনা অমুভব করেন : অপরকে শীতার্ত্ত দেখিলে ই হাদের শীতবস্তাবৃত দেহ ধর গর কাঁপিতে ধার্টেক : অপরের ক্লুনি-বৃত্তিতে ইহার৷ নিজেরা পরিতৃপ্তি লাভ করেন: অপরের পাপ্যাতনা পর্যান্ত ই হারা নিজেদের মনেতে ভোগ করিয়া থাকেন। গুরুকুপায় এমন মহাপুরুষের প্রভাকলাভ করিয়াছি। ই হাদের দেখিয়াই আমাদের প্রাচ্ট শ্রিনাম্য নৈত্রী স্বাধীনভার আদর্শট। যে কি, ইহা কথঞিৎ বুরিতে ্রীরয়াছি। ই হারাই এই শ্রেষ্ঠতম ধর্মের সভ্য অধিকারী। এই अधिकात्रलाए**७ ध्रावम माधन मामनमा**ष्टि<del> हिन्तात्रामा ७ मनः माधन।</del> ্রীয় সাধন বিবেক-বৈরাগ্য। শমদমাদির ঘারা দেহশুদ্ধি ও চিত্ত-শুদ্ধিক বৈরাগ্যের থারা আত্মপ্রানের অন্তরায় দূর হয়। यथन विदेश किलांधिक व निर्मय देखिय-लालमा निःरलस्य नके दहेश। যার তথন ব্রেমার লোকের ভোগেতে তাঁহার পরমতৃপ্রিলার হইয়া ৰীকে; তখন ব্ৰুজনের স্থগ্ৰংখের মধ্যে তাঁহার আপনার কুল স্থপত্রংখ একেবারে নিশ্চিক হইয়া মিশিয়া যায়। তথনই সর্বভৃতে আত্ম-

জ্ঞান, সর্বজীবে মৈত্রীলাভ হইয়া পাকে। তথন সাম্য মৈত্রী ও স্বাধীনভাতে সাধক নিত্যসিদ্ধ অবস্থা লাভ করেন।

সকলের পক্ষে এই উচ্চতম অবস্থালাভ সম্ভব নহে। বন্তু, বন্তু জন্মের তপস্তা ও স্কৃতির বলে, কচিৎ কোনও ভাগাবানের পক্ষে ভগবৎ-কুপায় এই শ্রেষ্ঠ সিদ্ধিলাভ ইইয়া পাকে। কিন্তু এই অবস্থাই জীবের সাধা। ইহাই সকলের চরম লক্ষ্য। এইটি প্রতিষ্ঠিত করাই সমাজধর্মের উদ্দেশ্য। আর জন-সাধারণকে ক্রমে ক্রমে এই লক্ষ্যাভিমুথে অগ্রসর করিয়া দিবার জন্মই, মনে হয়, প্রাচীন ভারতীয় সাধনায় এই বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রতিষ্ঠা ইইয়াছিল। মানুষের ভেদবৃদ্ধিকে স্থায়ী করিবার জন্ম বর্ণবিভাগের প্রতিষ্ঠা হয় নাই, ভাহাকে ভিলে তিলে নই করাই বর্ণাশ্রম-ধর্মের অভিপ্রায়। গীভায় ভগবান—

#### চাতুর্বনাং ময়াস্ফং গুণকর্মবিভাগশঃ

এই বলিয়া এই উদ্দেশটিকেই নির্দেশ করিয়াছেন। চতুর্বলাঃ শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই, চাতুর্বলাঃ শব্দই এখানে ব্যবহৃত হইয়াছে। চতুর্বলাঃ বলিলে, চারিটি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ বুঝাইত। চাতুর্বলাঃ বলাতে এই ব্যপ্তিভাব নিরস্ত হইয়া, চারিবর্ণের মিলনে যে সমপ্তির স্প্তি হয়, সেই সাকুল্যকেই বুঝাইতেছে। অর্থাৎ ভগবান আক্ষাণা ছিল্ল ভিন্ন স্বতন্ত্র ও পরিচ্ছিন্ন চারিটি বর্ণের স্প্তি করেন নাই, বিবাট সমাজ-দেহের একবের মধ্যে আক্ষাণাদি চারিটি বিশেষ বিশেষ অবের প্রতিষ্ঠা মাত্র করিয়াছেন। অবের সংস্থান অঙ্গীর মধ্যে, মংশের প্রতিষ্ঠা অংশীতে। অঙ্গীর লক্ষাই অবের স্থায়া, মংশের প্রতিষ্ঠা অংশীতে। আই অঙ্গানী সম্বন্ধেতে বা organic latio এ —বিভিন্ন অবের বৈশিষ্ট্য মাত্র থাকে, কিন্তু স্বত্যভাবে কোনও প্রকারের শ্রেষ্ঠিত্ব-নিকৃষ্টিত্ব থাকে না। এই শ্রোষ্ঠত্ব-নিকৃষ্ট প্রতিষ্ঠার বিভান্ত আত্মঘাতী ইইয়া উঠে। আর সমাজ-অঙ্গীর অঙ্গন্তরপ্রাজ্ঞাক্ষিত্রয়াদি চতুর্ববর্ণের মধ্যে যাহাতে

এরপ স্বাতন্ত্র্যাভিমান ও শ্রেষ্ঠত্বাভিমান না জ্বামিতে পারে, এই সকল বৈষম্যেতে যাহাতে মৌলিক মানবীয় সাম্যের আদর্শকে নফ করিতে না পারে, তারই জন্ম আমাদের প্রাচান সমাজ বিজ্ঞানে এই বর্ণাগ্রাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

জাবনের প্রথম বিভাগে, শিকাধীর অবস্থায়, ব্রহ্মচর্য্যাপ্রমে मकलार मान भिका-पोका लांड कतिरव: (मथारा मकलारे বা পারিবারিক ধনসম্পত্তি প্রভৃতি-ছনিত কোনও প্রাধাস্থ্য-প্রতিষ্ঠার বিনদমাত্রও অবদর থাকিবে না । তার পর, গার্হসাশ্রমে প্রবেশ করিয়া ইহারা সাপন আপন কর্মা বা profession e calling हिमार्य मभाज-अभीत विजिन करमत मरम याहेया मिलिया याहेरव। কেই বা আহ্মণ্য কর্মা অবলম্বন করিয়া লোকশিক্ষক ও লোক-নায়ক হইবে কেহ বা কাত্র কর্ম্ম অবলম্বন করিয়া দেশরক্ষক ও সেনা-নায়কাদি হউবে, কেহ বা বৈশ্যকর্ম গ্রহণু করিয়া কৃষি-গোরক্ষা বাণিজ্যাদিতে নিযুক্ত হইবে। এইরপে সংসারী হইয়া, নানাভাবে সমাজের সেবা করিয়া, বংশধারা রক্ষার নিমিত পুত্রকতাদি উৎপাদন করিয়া, পরে পঞ্চাশূর্দ্ধং-বানপ্রস্থ অবলম্বন করিয়া, সংসার-কর্ম হইতে অবসর দেইয়া শান্তিতে আত্মচিন্তা প্রভৃতির দারা পারমার্ধিক তত্ত্বের অনুর্ভাগনে নিযুক্ত হইবে। আর সর্ববশেষে সন্ন্যাসাঞ্জনে প্রবেশ ্রিরিয়া, ভিক্ষার্ত্তি অবলম্বনের ঘারা, সর্বপ্রকারের আত্মাভিমানশৃষ্ট 🛓 হইয়া, সৰ্ববভূতে সাম্য মৈত্ৰী সাধন করিবে।

ত্তণ ও কর্ম্মের দারাই প্রত্যেক ব্যক্তির সামাজিক পদ নির্দারিত্
হই যানিব করো আগা লক্ষণ আছে, অর্থাৎ যে বিভাবিনয়াদির দারা
লে জিশিক্ষর প্রথমিককের কর্মের সম্পূর্ণ উপযুক্ত সে'ই ব্রহ্মকর্ম অবলন্থন করিয়ালেনমাজের সেবা করিবে। যাহার ক্ষাব্রলক্ষণ আছে, চরিত্র
ভিক্ষার বাদা যে দেশ-রক্ষা ও দেশ শাসনের উপযুক্ত সেই ক্ষাব্রকর্মা অবলম্বনে সমাজ-সেবা করিবে। যে পণ্য উৎপাদনে ও ব্যবসা-

वाणिकाामि विषएत कृष्टियलाञ कतिएव स्मि'हे देवगुकर्या व्यवलयन कतिएव । কিন্তু শুক্ত বলিয়া ভ্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদির দাস্যবৃত্তি করিবার জন্ম কোনও নির্দিষ্ট বর্ণ আর থাকিবে না। আজ যদি ভগবান আবিভূতি হইয়া গীভাধর্ম প্রচার করিতেন, ভাষা হইলে চাতুর্ববর্ণ্যের কথা বলিতেন না। পরিচর্যা করিবার জন্ম একটা বিশেষ বর্ণের বা শ্রেণীর কোনও প্রয়োজন ভবিষাতে থাকিবে না। পরিবারের কনিপ্রেরাই জ্যেন্ঠদিগের সেবা ও পরিচর্য্যা করিবে: আর বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণারের ও কলা-কুশলভার কল্যাণে পুর্নের শুদ্রেরা যে সকল কর্ম্ম করিতেন ভাহার সংখ্যা এবং শ্রমসাধাতাও ক্রমে হ্রাস হইয়া যাইবে। ইউরোপে এখনি রন্ধনাদি কর্মা কিসা গুগদি মার্জ্জন ও আবাসবাটীর আবর্জ্জন। ও ময়লা পরিষ্কার করিবার জন্ম বিশেষ লোক নিযুক্ত অথবা অত্য-ধিক কালক্ষেপ করা নিস্তায়োজন হইয়া উঠিতেছে। স্থামাদের দেশে বর্ণাশ্রমের বা জাতিভেদের ও "ছে'াৎমার্গের" প্রভাবেই বোম্বাই ও মান্দ্রাঞ্চে ব্রাহ্মণ পরিবারে পরিবারের লোকেরাই আপনাদিগের প্রয়োজনীয় সেবা-কর্ম্মকরিয়া থাকেন। শুদ্রের সেবা-গ্রহণও যে তাঁহা-দের পক্ষে নিষিদ্ধ। এই জন্ম "ছোঁৎমার্গে" শুদ্র বলিয়া একটা ৰৰ্ণ থাকিলেও, গুণ কৰ্মামুসারে মান্দ্রাক্তের ও বেম্বাইএর শুদ্রেরা কৃষি-গোরক্ষা কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া বৈশাকর্ম্ম অবলম্বন করিয়াছেন। দক্ষিণের "পারিয়া"দিগকে প্রকৃতপক্ষে আর শুদ্র বলা যায় না, বৈশ্বাই বলা কর্ত্তব্য। কারণ কৃষিগোরক্ষা প্রভৃতি কর্ম্মের দারাই এথনী পারিয়ার। আপনাদের জীবিকা অর্জ্জন করিয়া পাকেন। কি ইউরোপে কি হিন্দুস্থানে সর্ববত্রই সমাজবিকাশের সঙ্গে ছত্র বলিয়া একটা বিশেষ বর্ণ আর থাকিবে না। বর্ত্তমানেই যাহা জন খাটিয়া জীবিকা অৰ্জ্জন করে, কেবল ভাহায় পুত্ৰ বিহা হইয়া আছে। কিন্তু মহাজন ও জনের—capitalist laborer মধ্যে বর্ত্তমানে যে পার্থক্য ও বিরোধ আছে, বনে তাহাও থাকিবে না। সমাজ-গতি সেই পথেই চলিয়াছে। 📲 র আধুনিক

সভ্যজগতের এই সমসার মীমাংসার সঙ্গে সঙ্গে সমাজদেহে পুরাতন দাসের বা শুদ্রের কোনও বিশেষ স্থান ও সঙ্গতি আর থাকিবে না বলিয়া গ্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয় ও বৈশা গুণকর্ম্ম বিভাগানসারে সমাকে এই তিন বর্ণমাত্র পাকিবে। সর্ববত্রই মানব-সমাজে চির্নদন এই ত্রিবিধ কর্দ্মবিভাগ ছিল-চির্দিনই থাকিবে। লোকশিক্ষক ও লোকশাস-क्या मर्रवाह मगारक मर्रवालका मन्त्रानाई इ**हेशा** थाकित्वन । विन-কাদি তাঁহাদের নিম্নে ও কৃষিগোরক্ষা-ব্যবসায়ে যাঁহারা নিযুক্ত থাকিবেন, তাঁচারা সর্বত্ত ও সর্ববদাই সমাজে সর্ববাপেক্ষা অল্ল মর্য্যাদা পাইবেন। এইরূপ ভেদবৈষমা অপরিহার্য। আর জন্মগত (বা hereditary) না হইয়া গুণকর্মাগত হইলে. এই অপরিহার্যা ভেদ-বৈষ্ম্যো প্রকৃত-পক্ষে সামাদৈত্রীর কোনও বিশেষ অন্তরায়ও উৎপাদন করিবে না। আর অভ্যাসবশতঃ ব্রাহ্মণাদি শ্রেষ্ঠকন্দ্রী বা ব্যবসায়ীর অন্তরে বাহা কিছ আভিজাত্য ও অভিমান জন্মিবার আশঙ্কা আছে, আশ্রমধর্শ্বের দার। ভাহারও নিবারণের ব্যবস্থা করা যায়। এই জন্মই আমাদের প্রাচীন বর্ণাশ্রমের মূল আদর্শ ও লক্ষ্যটি এমুর উৎকৃষ্ট বলিয়া মনে হয় ৷

আদিতে ব্রহ্মধ্যাশ্রমে জন্মজনিত ভেদবৃদ্ধি নই করিবার চেই।
হইত। মধ্যে গার্হস্থাশ্রমে সমাজের বিবিধ কর্ম্ম সাধন করিতে ঘাইয়া,
আবার নকটা কর্মগত ও কর্মের জন্ম পদমর্যাদাগত ভেদ ও বৈষম্য
ক্রিত হইত। এই ভেদবৃদ্ধি নই করিবার জন্মই পরবর্তী বানপ্রস্থ
ও সন্মাসাশ্রমের ব্যবস্থা ছিল। এইরূপে প্রাচীন সমাজের গুণকর্মগত
বর্ণবিভাগে আশ্রমচতুইটয়ের শিক্ষা ও সাধনের বারা শোধিত ও
ক্রেত হইয়া, উভয়ে মিলিয়া সমাজধর্মের অপরিহার্য্য বৈষম্যের মধ্যেই
এক শ্রেকি শ্রমামাকে ফুটাইরা তুলিতে চাহিরাছিল। বৈষম্য, ভেদ,
বির্মেণ, অব্রুগ্য এগুলি আকন্মিক; একটা অবস্থার, একটা আশ্রমেই এগুলি স্বব্দর ছিল। সাম্য, মৈত্রী, স্বাধীনতা এগুলি নিত্য,
মোলিক বস্তা প্রাচীন বর্ণাশ্রমধর্মের ব্যবস্থার স্বারা ভেদের মধ্যেই

আজেদ, বিরোধের মধ্যেই মৈত্রী, অধীনভার উপরেই সাধীনভার শ্রেভিষ্ঠা করিবার চেফা হইয়াছিল। এই চেফাটি এইরপ ভাবে আর কোবাও ইইরাছিল বলিয়া জানি না। বর্ত্তমানেও আমাদিগকে সমাজের কর্ম্ম-জন্ম ও ব্যক্তিগত গুণাগুণ-জন্ম অপরিহার্য্য জেদ, বৈষম্য, বিরোধ, প্রতিঘন্দিভা, পরাধীনভাকে স্বীকার করিয়াই, ভাহারই উপরে সাম্যমৈত্রীস্বাধীনভার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই জন্ম প্রাচীন অভিজ্ঞতার আ শ্রেয় লইয়া, এই বর্ণাশ্রমের মূল ভাব ও আদর্শটিকে বর্ত্তমানের উপযোগী কন্মা সম্ভব কি না, ইহা বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। ভবে কার্য্যভঃ এই বর্ণাশ্রমধর্ম বহুদিন আপনার লক্ষ্যশুষ্ট ইয়া বর্ণভেদমাত্রে পরিণত ইইয়াছে। ইহার প্রাচীন প্রাণ আর নাই, সনাতন অর্থ আর নাই, আছে কেবল জীর্ণ কঠোর কাঠাম মাত্র।

এইরূপে জীবনের প্রায় প্রত্যেক বিভাগেই দেখিতে পাই যে হিন্দর শাস্ত্র-ইতিহাসে একটা উচ্চতম আদর্শের সন্ধান পাওয়া যায়, কিন্তু এখন ভার সাধন নাই। শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র আছে, ভার সভা অর্থবোধ নাই। উন্নত পত। আছে, কিন্তু উপ্ধ্রাগী অমুশীলন নাই। বছবিধ শ্রেষ্ঠতম সংস্কার ও অনুষ্ঠান আছে, কিন্তু তাহাদের প্রাণ নাই। এইজগুই বলি হিন্দুর সকলই আছে. অথচ কিছুই নাই । আছে কেবল একটা দেশবাপী অজ্ঞতা। আরু আছে এই অক্তার চিরসাধী একটা শৃশ্বগর্ভ অতিকায় অভিমান। এই অভিমানকে নফ্ট করিতে চাই না, এ অভিমানকে নফ্ল কুরিলে চলিবে না। ইহাকে সভা করিতে হইবে। এই অজভাই করিয়া, প্রাচীন সাধনার মধ্যে বর্ত্তমানের উপযোগী ও আবশুক সংস্কারগুলিকে অমুভূতির দঙ্গে যুক্ত করিয়া, জ্ঞানগমা ও জীবস্ত করিতে হইবে। এরই জন্ম প্রাচীনকে লইয়া এভটা নাড়াচাত कति। এরই জন্ম यथामाधा প্রাচীনকে রাধিত 📆 र 🗀 🚁 রেণ এট প্রাচীন দেহগুলির মধ্যে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিটো পারিল যে ৰস্তুটি ফুটিয়া উঠিবে, তার মঙ্কন কোনও কিছু আ**ছি**নক **জগ**ভের আর কোৰাও আছে ৰা পাওয়া সম্ভব বলিয়া যে বাধ হয় না कि जिन्हा भाग।

# হুৰ্গাপূ**জ**া

তুর্গাপুজা বাঙ্গালীর মহামহোৎসব। এখনও খাঁটি হিন্দুর বরে পূজা দৈখিলে মনে ভক্তির উদয় হয়। আরতির সময় পুরোহিত ঠাকুর প্রথমে পঞ্চশ্রদীপ লইয়া পরে পাণিশম্ব লইয়া, তা'র পর কাপড় লইয়া, নির্ম্মাল্য লইয়া, তা'র পর কপ্রের আলো, ধুমুচি লইয়া, দেবীর আরতি করিতেছেন, তাঁহার চোপ দিয়া দর্দর্ করিয়া জল পড়িতেছে। ধূপ ও ধূনার ধোঁয়ায় প্রকাণ্ড দালান অন্ধকার। কর্ত্তা চামর চুলাইডেছেন। তাঁহার পুজ্র, পৌজ্র, প্রপৌজ্র, দাস-দাসী, প্রভিবেশীতে দরদালান ভরিয়া গিয়াছে। বাহিরে উঠানে লোকে লোকারণ্য; ভাহার মাঝে ঢুলিরা মাপা চালিয়া ঢাক-ঢোল বান্ধাইতেছে; সকলের উপর চড়িয়া শানাই বান্ধিতেছে। কাঁসর, ঘণ্টা ত আছেই। কর্ত্তা এক একবার উচ্চৈঃম্বরে মা—মা— বলিয়া ডাকিতেছেন; সে সর তাঁহার নাভিকমগুলু হইতে হৃদয়ের মর্শ্বস্থল স্পর্শ করিয়া উঠিতেছে। সে স্বরে সকলেরই মন ভক্তিতে গলিয়া খ্রাইতেছে: গৃহিণী ও তাঁহার কন্সারা, পাড়ার আর আর আ দেব লইয়া, একপাশে দাড়াইয়া আরতি দেখিতেছেন। ক্রমে ্তি নী পুরোহিতের নিকটে আসিলেন ও আসনপিড়ী হইয়া বসিলেন। পুরোহিত তাঁহার মাধার উপরে আগুনের সরা বসাইয়া দিলেন ও ক্ষমাগত ধুনা দিতে লাগিলেন। আবার ধুনার ধোঁয়ায় ঘর ভরিয়া গেল। ক্ষানিক্সপুত্রবধ্ আসিলেন। তিনি কপুরের সরা মাথায় তুলি লইবের পুরোহিত ঠাকুর লেটি জালাইয়া দিলেন। যতক্ষণ সে কপুর না নিভিল, ওওক্ষণ তিনি নিশ্চল হইয়া বদিয়া রহিলেন। আর্ডি শেষ ইল; ঢাক-ঢোলের বাত থামিল; সকলেই মাটিতে

পূটাইরা দেবীকে প্রণাম করিলেন এবং দেবীর প্রণামের মন্ত্র পড়িতে লাগিলেন। এক এক করিয়া সকলেই উঠিল, কর্ত্তার মন্ত্রও শেষ হয় না, প্রণামণ্ড শেষ হয় না, তিনি উঠেনও না। তাঁহার যেন ভাব লাগিয়াছে। অনেক পরে তিনি উঠিলেন। আরতির পর্যবিশ্ব হইল। এখন দেবীর বৈকালির আয়োজন।

এই বে আরতির মুহূর্ত্ত, যে মুহূর্ত্তে যতলোক উপস্থিত, সকলেরই
মনে অস্থা কোন চিন্তা নাই, কেবল মহাময়োর চিন্তা, আত্মহারা
হইয়া—আত্ম-পর-জ্ঞান শৃষ্ম হইয়া—কল্পনার অতীত মহামায়াকে আত্মসমর্পণের মহামুহূর্ত্ত—এ বড় গল্পীর মুহূর্ত্ত। এ মুহূর্ত্তে শোক-তাপ,
স্থালা-যন্ত্রণা, ঈর্ব্যা-দেষ, অন্ততঃ এক দণ্ডের জন্মত, অন্তরিত হয়—
এজন্ম এ বড় মধুর মুহূর্ত্ত। বৎসরে একদিনের জন্মও যদি এ মুহূর্ত্ত ফিরিয়া আনে, লোকে এক মুহূর্ত্তের জন্মও, পৃথিবীতে স্বর্গান্থ অমুভব করে।

এক বছর, অইন্ট্রী পূজার রাত্রি, পরদিন সাতটার পূর্বেই সন্ধিপূজা করিতে হইবে। বাড়ার কর্ত্তা সমস্তদিন নিমন্ত্রিত ইভর ভদ্র
সকলেরই আদর-অভ্যর্থনা, থাওয়ান-দাওয়ান ইত্যাদিতে ক্লান্ত ইইয়া,
রাত্রি ১টার পর সব নিস্তব্ধ হইলে, সদর দরজাটি বন্ধ করিয়া সিঁড়া
দিয়া শুইবার ঘরে যাইতেছেন; শুনিলেন তুইজনে কথাবার্ত্তা
দারা শুইবার ঘরে যাইতেছেন; শুনিলেন তুইজনে কথাবার্ত্তা
জানিবার জন্ম কর্তা নামিয়া আসিলেন; দেখিলেন দালানের এ
কোণে বিসয়া গৃহিণী সহস্তে কোষা-কুষী, পুম্পপাত্র, ভাত্রকুশু মাজিতেছেন। এ কাজটি আর কাহারও মনে পড়ে নাই। কিছু পুরুষ্টে
সন্ধিপূজার জন্ম এসব চাই; তাই গৃহিণী নিজেই
ক্রিরাছেন, আর প্রতিমার মুখপানে চাহিয়া যেন তাহার নহিত
কথা কহিতেছেন। কর্ত্তা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলের
ক্রিণ্ড রম্পে কথা কহিতেছ ।
"

গিন্সী। "কেন, জান না ? যাঁ'কে ভূমি এত এরেবরে বাড়ী আনিয়াছ ?"

কৰ্ত্তা। 'ভিনি কে ?'

- গিনী। "জ্ঞান না ? ঐ দেখা দালান আলো করিয়া বসিয়া আছেন।
  তুমি ত একবার দালানে উঠিলেও না। তাই আমি মাকে
  বলিতেছি যে তাঁ'র কাছে ত আমাদের সবই অপরাধ। তিনি
  যেন আমাদের সে সব অপরাধ না লয়েন। আর ক্ষমা স্থাণা
  করিয়া তিনি যেন বছর বছর এমনই করিয়া আসেন।"
- কর্তা। (একটু লজ্জিত হইয়া) "কি করি গিন্নী ? অনেকগুলি ভদ্র লোক পারের ধূলা দিয়াছিলেন। তাঁ'দের আদর অভ্যর্থনা করাও ত আমার কাজ। তা'তেই বড় ব্যস্ত ছিলাম। এদিকে একবারও আসিতে পারি নাই।"
- গিন্ধী। "তুমি ত বাবু-ভাইদের লইয়াই ব্যস্ত। কিন্তু তুমি কি জ্ঞান
  না কাঁ'কে তুমি বাড়াতে লইয়া সাসিয়াছ? তাঁ'র চেয়ে
  ক্ষড় কে আছে? তুমি তাঁর দিকে একবার চাইলে না!
  বাবুদের লইয়াই মাতিয়া রহিলে। উনি কি আর তোমার
  বাড়ী এমন করিয়া আসিবেন মনে করিয়াছ?"

কর্ত্তা অত্যস্ত লজ্জিত ও ছ:খিত হইয়া চলিয়া গেলেন। গৃহিণী কিন্তু সারারাতটি কেবল মহামায়ার কাছেই এই কথাই বলিতে লাগি-লেন, শুক্ত আমাদের অপরাধ লইও না। আবার যেন এস।

াজ বিজয়া। প্রতিমা দালান হইতে উঠানে নামিয়াছেন। আজ দার পুরোহিত নাই; বাজে লোক নাই; শুদ্ধ বাড়ীর মেয়ে ছেলে, ও নিতান্ত আত্মীয়স্বজনের মেয়ে ছেলে। পুরুষেরা উঠান ঘিরিয়া ইয়া আছেন। গিন্নী নৃতন কাপড় পরিয়া, বরণডালা মাধায়, উপত্তিত হইটে সঙ্গে মেয়ে, বৌ, বাড়ীর আর আর মেয়েছেলে। সকলে আসি মাকে নমস্কার করিলেন। অধিবাসের যত জিনিস ছিল, গিন্নী স্বলগুলিই এক এক করিয়া মাএর মাধায় ছোঁয়াইয়া বরণডালায় র বভেছেন; এক একবার ছোঁয়াইতেছেন আর তাঁহার চোথ ফাটিয়া জল পড়িতেছে। ক্রমে সব মেয়েদেরই চোথে জল আসিল। পুরুষোও আর থাকিছে পারিলেন না, কাঁদিয়া ফেলিলেন।
অস্থ সময় এ তুর্বলভাটুকু যাঁহারা দেখাইতে চা'ন না, এখন তাঁহাদের সে ভাব রহিল না। কারণ, এ শোকে লজ্জা নাই। বরণ
আরম্ভ হইল। বিশ ত্রিশ জন স্ত্রীলোক মহামায়াকে প্রদক্ষিণ করিতে
লাগিলেন, একবার, তুইবার, ভিনবার, ক্রমে সাভবার প্রদক্ষিণ হইল।
ভাহার পর সকলে গলায় বস্ত্র দিয়া ভূমিন্ঠ হইয়া নমস্বার করিলেন।
পরে কর্ত্তা এক পূর্ণপাত্র আনিয়া প্রতিমার সম্মুথ হইতে—গৃহিণী প্রতিমার পিছনে দাঁড়াইয়াছিলেন—ভাঁহার অঞ্চলে ঢালিয়া দিলেন। গৃহিণী
এই 'কনকাঞ্জলি' লইয়া সম্বৎসর মায়ের শোক নিবারণ করিবেন।

এ সব ত হইয়া গেল। তাহার পর কিছু মিউ:র আসিল।
গৃহিণী একটি মিন্টার লইয়া মারের মুখে দিলেন, আর একটি মারের
হাতে দিলেন। এইরূপে লক্ষা, সরস্বতী, কার্ত্তিক, গণেশ সকলকেই
মিন্টার পাওয়ান হইল, ও পথের সম্বল স্বরূপ কিছু হাতেও দেওয়া
হইল। ইহার পর বিদর্জনের বাজনা বাজিয়া উঠিল!!!

এই তুর্গোৎসবের ব্যাপারটা কি ? হৈমবতী বিবাহের পর মহাদেবের সঙ্গে কৈলাসে চলিয়া গিয়াছেন। মেনকা ক্রমাগত গিরিরাজকে মেয়ে আনিবার জন্ম জিদ্ করিতেছেন। শেষে, গিরিরাজ
কৈলাসে লোক পাঠাইলেন, অনেক কফে মহাদেব, পার্বিতীকে তিন
দিনের জন্ম ছাড়িয়া দিবেন, স্বীকার করিলেন। যে তিন দিন হি তী
গিরিরাজের বাড়ীতে ছিলেন, সেই তিন দিন গিরিরাজপুরে মহামহোহ
হইল। তাহার পর দশমার দিন হৈমবতী পুনরায় কৈলাসে ফিরিয়া
গোলেন। এখন বুঝিলেন, তুর্গোৎসবের ব্যাপারটি মেয়ে আনা ও
মেয়ে বিদায়ের ব্যাপার। কর্তা স্বয়ং গিরিরাজ, গৃহিনী হং মেনকা,
আর মহামায়া তাঁহাদের কন্যা। মেয়ে বিদায়ের ব্যাপারট তে পারে।
ভক্তরা বলেন, বিজয়ার সময় মহামায়ায়ও চোপের কোনে জন্ম
দেখা যায়। ভালবাসা ত শুধু বাপমায়ের নয়, মেটেন ত ভাল-

বাসা আছে। যথন বাড়ীশুদ্ধ সকলেই কাঁদিয়া আকুল, মহামায়া কি তা দেখিয়া চুপ করিয়া থাকিতে পারেন ? ভাঁহার চোথ ফাটিয়া জল বাহির হয়।

নদীতে হউক, পুক্ষরিণীতে হউক, হ্রুদে হউক, বিলে হউক, মাএর বিসর্জ্জন হইয়া গেল। জগৎকারণ যে মাটি সেই মাটি হইডেই মহামায়ার মূর্ত্তি গড়া হইয়াছিল, মাটিরই সাজসভ্জায় তাঁহাকে সাজান হইয়াছিল। বিনিই মাটি স্থি করিয়াছিলেন, তিনিই মাটির মূর্ত্তিতে আসিয়া অধিষ্ঠান করিয়াছিলেন, ভাহাকে সজীব করিয়াছিলেন, ভাহাকে 'পরা শক্তি' করিয়াছিলেন, ভাগাকে সকলের চেয়ে বড় করিয়া-ছিলেন-এখন তিনি আর নাই-েযে মাটি সে আবার মাটিই ইইয়া গেল, জলে মিশিয়া গেল। যতলোক দেখিতে আসিয়াছিল, এ ব্যাপার সকলেই স্বচকে দেখিল। শোকে ক্লোভে, দুঃধে, আপন আপন ঘরে ফিরিল। যাহার দালানে দুর্গা আসিয়াছিলেন, তাহার কৰা ত দূরে যাউক, দেশশুদ্ধ লোক দেখিতে লাগিল-সৰ শূস্য!! স্বাই শৃষ্ঠ মনে বাড়ী ফিরিল !!! তাহারা এট কণ যে এক অমাপুষ শক্তির সম্মুখে দাঁড়াইলা আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করিতেছিল, সে শক্তির আজ অন্তর্জান হইয়াছে: তাই তাহাদের আবার আত্মীয়-স্বন্ধন মনে পড়িয়াছে—মনে পড়িয়াছে এ শক্তি ক্ষণকাল আমাদের নিক্রুনীসিলেও আমরা এ শক্তি হইতে ভিন্ন, এ শক্তির অনেক र्, এथन आमारमंत्र याश आरङ, याश लहेग्रा आमारमंत्र एत कतिरङ ্টিইবে, যাহা লইয়া আমাদের চিরদিন থাকিতে হইবে, ভাহাদের ান, সম্ভাষন, পূজা করাই আনাদের আবশুক। তাই ছেলে আসিয়া ধাঞ্জে প্রায়ে গড়াইয়া পড়িল, বাপ তা'কে কোলে লইয়া গাঢ় গোলিক ্রিবিলেন, ভাহার মস্তকের আণ লইভে লাগিলেন। ছোট ভাই বা ভাইএর পায়ে লুটাইয়া পড়িল, বড় ভাই তাঁহাকে াল দিলে। যাহার সহিত যেরপ সম্পর্ক, সকলেই পরম্পর সম্মান ও সন্ত্রীন করিতে লাগিলেন। বিনি সকল সম্পর্কের সভীত,

ভিনি যভদিন উপস্থিত ছিলেন, ততদিন এ সকল পার্থিব সম্পর্ক ভাহারা ভূলিয়া গিয়াছিল। এখন আবার সে সম্পর্ক জাগিয়া নৃতন হইরা উঠিল। গৃহিণী শূশু দালানে আসিয়া সব শৃশুময় দেখিলেন, ভিনি একেবারে বসিয়া পড়িলেন, কাঁদিয়া ভ আকুল। কর্তারও অবস্থা ভাই। ভবে ভিনি পুরুষ। ভিনি গৃহিণীকে প্রবেধ দিলেন, বলিলেন, "ভয় কি ? মা আবার এক বৎসর পরে আসিবেন।" সেই আশায় বুক বাঁধিয়া, সকলে আবাব সংসার-

ত্রীহরপ্রসাদ শান্তী।

# মাতৃ-পূজা

### ছর্গোৎসবের শ্বতি।

ছেলে-বেলা তুর্গোৎসব করিয়াছি এক ভাবে। হিন্দুর ঘরে জনিয়া, মানুষ ছাড়া, মানুষের উপরে, অদৃষ্ঠ দেবতারা আছের; এই বিশ্বাস রক্তমাংসের সঙ্গে জড়িত ছিল। তথনও কোনও সলৈ কোনও জিজাসা জাগে নাই। কোমল-শ্রাকাভরে যাহা শুনিতাম, তাহাই বিশ্বাস করিতাম। আর তুর্গামূর্তিটিও বড় মিন্ট লাগিত। যথে যেন তার হাসি লাগিয়াই আছে। সন্ধা-আরতির সময় স্থগনির গ্রেম যথন চন্ত্রীমণ্ডপ আছের হইত, সেই বিশ্বাস রক্তির দিয়া তুর্গাপ্রতিমাকে বাস্তবিক যেন সজীব বলিয়া মনে ইন্টা রিল-মনে হইত, আমাদের মনের বিষাদে যেন তুর্গান মুখখানিও মান হইয়া গিয়াছে। তারপর পুরোহিতেই দেবতার ছি বিসাধী তার পূজা করিতেন বটে, কিন্তু আম্বান্ড আপন আপন অধিকারে

থাকিয়া সে পূজার সাহচর্য্য করিভাম। ফুল তুলিয়া আনিভাম, বিল্পত্র বাছিয়া দিতাম, আরভির সময় দাঁড়াইয়া কাঁসরঘণ্টাদি বাজাই-ভাম। চক্ষু দিয়া দেবভার রূপ দেখিতাম, কাণ দিয়া পুরোহিতের মজ্রোচ্চারণ ও চণ্ডীপাঠ শুনিভাম, হাত দিয়া পুল্প-চয়ন ও বিল্পত্র শোধন করিয়া দিতাম, রসনায় প্রসাদ-ভক্ষণ করিতাম,—এইরূপে পক্ষেক্রিয়ের ঘারা দেবভার পূজার সাথী হইতাম। সে-পূজার সঙ্গে বড় মাথায়াথি হিল। প্রতিমা যে মাটির ইহা দেখিতাম, কিন্তু মাটি ছাড়া যে ভাহাতে আর কিছু নাই, এ সন্দেহও তখন মনে জাগিত না। এইভাবে এই প্রতিমার সঙ্গে শতি নিকট সম্বন্ধ গড়িয়া উঠিত। বিসর্জ্জনের কালেও কি জানি কোনও কারণে তার অঙ্গহানী হয়, এই ভাবিয়া অন্থির হইতাম। আর প্রতিমা-বিসর্জ্জন করিয়া চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে বাড়ী ফিরিভাম। সে-স্কল কথা মনে হইলে, এখনও প্রাণটা কেমন করিয়া উঠে। ঐ শৈশব শ্মৃতির জন্মই মনে হয়, এখনও শ্রতের সূর্য্যা, শ্রতের চন্দ্র, শহতের বায়ু, শ্রতের প্রকৃতির ছবি এমন মধুর লাগে!

### প্রতিমা-পূজার প্রতিবাদ।

বয়েবৃদ্ধির সঙ্গে, বিজাতীয় শিক্ষার প্রভাবে, শৈশবের কোমল আদ্ধান্ত ইল। ভালই হইল। তার জন্ম হ:থ করি না। সে ল আদ্ধা আবার ফিরিয়া পাইতেও চাহি না। বিচার জাগিয়া শুরাতনকে ভাঙ্গিয়া দিল। এই ভাঙ্গাটা নৃতন করিয়া গঠনের জন্ম আবস্থক ছিল। গভানুগতিক বিশাল যার একবার ভাঙ্গিয়া না যায়, সে কদ্চিৎ, সভ্যের প্রভাজনাভ করিতে পারে। এই ভাঙ্গার মুখি বুবিলাম, শাতে ঈশব-বৃদ্ধি অসভ্য। শুনিলাম, ঈশর নিরাকার চৈত্র স্বর্মা। যিনি একথা লিথিয়াছিলেন, তিনি ইহার সকল মুশ্ম বুঝিয়াছিলন কি না, জানি না। আমরা সে-বয়সে তার কিছুই বুঝি নাই। আকার চক্ষে দেখা যায়; আকারের ধর্মই আয়তনের স্থি করা। আয়তনের ধর্মই বস্তকে সীমাবদ্ধ করা। এইজন্ম অসীম ও অনস্তের আকার নাই, আকার থাকিতে পারে না। এ সকল কথা মোটামোটি বুঝিলাম। আর এই স্থূল বুদ্ধিতেই স্থূল প্রতিমাপূজাদি পরিহার করিলাম।

#### বাহ্পুজা ও মানসপূজা।

কিন্তু দেবতাদিগকে যেমন অনুভূতি দিয়া সাক্ষাৎভাবে ধরিতে পারি নাই ; এই নিরাকার চৈতত্ত স্বরূপ ঈশ্বরকেও সেইরূপ অপরোক অ্ফু-ভূতির দ্বারা প্রত্যক্ষ করিলাম না। জড় প্রতিমার পূজা ছাড়িয়া মানস-প্রতিমার পূজা আরম্ভ করিলাম। বাহ্যপূজা অপেকা মানসপূজা শ্রেষ্ঠ—একথা সকলেই কহিয়াছেন। আমাদের দেশের জ্ঞানী এবং ভক্তেরাও একথা বারস্বার কহিয়াছেন। কিন্তু বাহ্যপূজা এবং মানসপূজা উভয়ই সকাম হইতে পারে। শক্তি-উপাসক তুর্গা কালী প্রভৃতির দমক্ষে দাঁড়াইয়া—রূপ চান, ধন চান, যশ চান, পুত্র চান, এক কথীয় সংসারের স্থাসম্পদ ভিক্ষা করেন। আর আধুনিক ত্রেক্ষাপাসকও আপনার মনোমত বর প্রার্থনা করিয়া থাকেন। সাংসারিক সম্পদের জন্ম কামনাও কামনা, অধ্যাত্মসম্পন দের জক্ত কামনাও কামনা। উভয়বিধ কামনা-মূলক উপাসনাই সকাম। দেবোপাসনা ছাড়িয়াও সকামপূকা ছাড়িলাম না, 🤇 📞 🤊 পারিলাম না। প্রার্থনা ত মুথের কথা নহে। প্রাণের গভীর বাকুলতম আকাঞ্জা ও আর্ত্তনাদই সত্য প্রার্থনা। আর যে বাহ বাাকুল হইয়া চায়, ভারই জন্ম দে প্রা**র্থনা করে। যে যে-বস্তুর্** , অভাব ঝেৰ করে, আত্মশক্তিতে যে-ঈপ্সিত লাকু সুস্থিয় বলিয়া বুনে, তারই জন্ম সাপনার ইউনেবভার চরণে ক্রীভক্ষ। 🎤রে। বিষয় চায় বিষয়া, ভোগ চায় ভোগী, মৃক্তি চায় মৃষ্ট্র। দেবতায় ঈশ্বরপুকি নউ হইলেই মানুষ মুমুকু হয় না। 🐧 বোপাসকে 🗯 মুমুক্ হইতে পারেন, আমরা বেরূপ ব্রক্ষোপাসক, ব্রীমাদের মতন

বহু বহু লোকে সেইরূপ ব্রহ্মোপাসকের অভিমান করিয়াও মুমুক্ষুত্ব লাভ না করিতে পারেন। এই মুমুকুত্ব অতি চুন্ন ভ বস্তু। বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধনের ঘারা ইহদংসারের ইন্দ্রিয়প্রভাক্ষ রূপরসাদি সম্বন্ধে অনিত্য ও অসারবৃদ্ধি দৃঢ় হইলে, নিত্যবস্তু ও সারসম্প-দের জন্ম প্রাণ অন্থির হইরা জীবকে মুক্তিপিয়াম বা মুমুকু এই বুদ্ধি যার দৃঢ় হয় নাই, অর্থাৎ মুমুকু যে নয় সে মুক্তির জন্ম সভ্য প্রার্থনা করিতে পারে না। আমরা ভগবানের নিকটে যশ না চাহিতে পারি, কিন্তু সম্ভাবিত কুয়শের ভাবনায় অধীর হইয়া, অবমাননা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম প্রার্থনা করি। আর "যশো দেহি" বলা যা', "লজ্জানিবারণ করিও" বলাও তাহাই। আমরা পুত্র চাইনা, কারণ পুত্র যে কি বস্তু তাহা ভাল করিয়া বুঝি না। কিন্তু পুত্র পাইলে সে বাঁচিয়া থাকুক, ভাল হউক এ প্রার্থনা ত করি। এইরূপে তলাইয়া দেখিলে শক্তি-উপাসক আপনার ইউদেবভার নিকটে যাহা কিছু চান, আমরা পাকে প্রকারে আমাদের উপাদ্যের নিকটেও তাহাই চীই। তাঁদের দেবো-পাসনা যেমন সকাম, আমাদের এই ত্রন্ধোপাসনাও সেইরূপই সকাম। পূর্বকার বাহা-পূজাতে আর পরবর্তী সংস্কৃত মানসপূজাতে এবিষয়ে কোনও পার্থক্য ঘটিল না। আর তথন বুঝি নাই, এথন বুঝিয়াছি, প্রতিমুর্গ্রী মাত্রেই যে বাহ্যপূজা ভাহাও ত নহে। যে পূজার ্রিঅন্তরের অনুভূতির যোগ নাই, ধ্যানের দারা যাহা পুষ্ট হয় ্রু, কেবল যন্ত্রারচের মতন কতকগুলি বাহিরের ক্রিয়াকর্মাই যে দূজার সকলটা, তাহাই বাহ্যপূজা। মল্লের অর্থবোধ নাই, মন্তার্থের অনুভূতি নাই, কুর্মার সঙ্গে ধ্যানের ও ভাবের যোগ নাই, টীয়া পাধীর মতন 🎏 আওড়াইয়া যাইতেছি, কলের পুতুলের মতন অঞ্জলি পুরিয়া দেবভার চরণে ফুল-বেলপাডা ফেলিয়া দিভেছি— 🚉 ত বাহ্পূর্ম। কিন্তু নিরাকার ত্রন্ধের পূজাও এইরূপ বাহ্ন-পূজা হইতে প্রা "সতাং জ্ঞানমনন্তং এক্ষ' মুখে বলিতেছি কিন্তু

প্রাণে সভ্যের, জ্ঞানের অনস্তের কোনও কিছুর জীবন্ত অনুভূতি নাই, শব্দের উপর শব্দ, পদের উপর পদ, বাক্যের উপর বাক্য, উপমার উপর উপমা, অলঙ্কারের উপর অলঙ্কার চাপাইয়া আরাধনা করিছেছি, অথচ অন্তরে কোনও প্রত্যক্ষ ধারণা নাই,—এও ত বাহ্য-পূজা। দেবোপাসনার মতন এই তবাক্থিত ত্রক্ষোপাসনাও ত— "ধমাধমা।" বেমন সাকারোপাসনায় সেইরূপ নিরাকারোপাসনাতেও এই বাহ্যপূজার সমান আশক্ষা ও অবসর আছে। এইজন্মই দেবভায় বিশ্বাস হারাইলাম, কিন্তু সকাম উপাসনা অভিক্রম করিতে পারিলাম না, সত্য মানসপূজার অধিকারই যে সম্পূর্ণ পাইলাম তাহাও নহে।

এইরূপে প্রতিমা-পূজা ছাড়িলাম, কিন্তু বাহ্যপূজার আশক্ষার নিংশেষ নিবৃত্তি হইল না। আর ক্রমে ভগবৎ-প্রসাদাৎ, গুরু-কুপায় বাকোর মোহ যত কাটিতে আরম্ভ করিল, প্রার্থনা যত গামিয়া আসিতে লাগিল,—"তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"—যথন সকল প্রার্থনার সেরা প্রাথনী হইল, সাকারে নিরাকারে একাকার হইয়া যত ভগবানের বিশ্বরূপ প্রকাশিত হইতে লাগিল, তত পুরা-তন প্রতিমা-পূজারও নূতন মর্মা বুঝিতে লাগিলাম। তখন বুঝি-লাম সাকার ও নিরাকার তু'এর কিছুই সম্পূর্ণ ও চরম সভ্য নহে। ভত্তবস্তু, ভ্রহ্মবস্তু প্রচলিত অর্থে সাকারও নহে, প্রচলিৎ ুত্মর্থে নিরাকারও নহে। প্রচলিত অর্থে যাহা সাকার ভাষা জড়, ইতি গ্রাহা। যাহা নিরাকার সাধারণ লোকের মানস-অভিজ্ঞতাতে তাহাঁ শৃষ্য, কিম্বা ভাব বা idea মাত্র। দাকার সুল বা gross; নিরাকার সূক্ষ্ম বা abstract। আমাদের সাধার্ যাহা সাকার ও নিরাকার রূপে প্রকাশিত হয়, ত্রফ্রী বা 🍞বস্তু, ভাহার কিছুই নহে। আমাদের অসুভূতির অভিধানে 🖣 ক্ষকে আমরা সাকারও বলিতে পারি না, নিরাকারও বলিতে পাঞ্জিনা। ডি🗫 সাকার নহেন, অথচ সকল আকারকে প্রকাশ 🚂 রয়া, সকল

আকারকে ধারণ করিয়া আবার সকল আকারকে অভিক্রম করিয়া আছেন। ভিনি নিরাকার বটেন অথচ শুগ্র নহেন। এইটি যে দিন হইতে বুঝিভে আরম্ভ করিয়াছি, সে-দিন হইতে আমাদের দেশের পুরাতন ও প্রচলিত পুঞ্চাশন্ধতিকেও নূতন চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি।

## প্রতিমা-পূজার অধিকার।

প্রতিমা-পুজা করি বা না করি, ইহা যে নিল্ল-সধিকারীর জন্ম বিহিত হইয়াছে, একথা আর বিশ্বাস করিতে পারি না। ধর্ম্মের বিকাশে ও ভয়ের ইভিহাসে মোটের উপরে ভিনটি স্তর দেখিতে পাই। প্রথম স্তরে আত্মানাক্মবিবেক জন্মে নাই, অতীন্দ্রিয়ের অনুভতি ভাল করিয়া ফুটে নাই, আত্মা ও অনাত্মায় ইন্দ্রিয়ে ও অগ্রীক্রিয়ে জড়াঞ্চডি করিয়া থাকে। শিশুদের মধ্যে এই ভাবটি দেখিতে পাই। তারা বিশের সকল পদার্থকেই সচেভন ও নিজেদের মতন রাগবেষাদি-সম্পন্ন মনে করে। শিশু হঁচট খাইলে, মাটিতে লাখি মারে; 'পবন মায়, পবন আয়' বলিয়া হাতে ঘুড়ীর সূতা ধরিয়া আকুল হইয়া ডাকে; চাঁদ দেখিয়া ভাহাকে হাত ছানি দিয়া নিকটে ডাকিয়া আনিতে চাহে। শিশুর চক্ষে বিশ্ব সতে সকলই ভার মতন। আর সমাজের শৈশবে মাকুষের ুর্নাস্যও সকলই ইন্দ্রিয়-প্রভাক। বেদের ইন্দ্র-বরুণাদি সকলই ্ষ্টিল্রিয়-প্রত্যক্ষ ছিলেন। চর্ম্মচক্ষু দিয়াই লোকে এই সকল দেব-্<sup>দ</sup>তাকে দেখিত। ক্রমে অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সঙ্গে দংগে জগভের যাৰতীয় পদ্ধিক্রিনসচেত্তন ও অচেতন এই তুইভাগে বিভক্ত হইল এই 👣 চততে সিদ্ধানে বাইয়া মানুষ এক অঞ্চেয় ও অঞাত চিদ্রাজ্যে উৰ্ভিত হইল। এই স্তরে তার ধর্ম ও উপাদ্য একাস্ত 🕶 বৈ মুখান হই। পড়িল। এই অন্ত মুখীন বা একান্ত subjective स्त्रतंत्र धर्माञ्च बामारमत्र প्राচीन উপनिषरमत्र जन्मञ्द ও जन्मग्राधन

প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এই স্তরের মূল মন্ত্র—নেতি, নেতি, যাহা
চক্ষে দেখি তাহা ত্রন্ধ নহে, যাহা কাণে শুনি তাহা ত্রন্ধ নহে।
এই ব্যতিরেকী উপাসনার সঙ্গে সঙ্গে একটা অষয় ধারাও চলিল।
প্রাচীন উপনিষদ ব্যতিরেকী ও অষয়ী এই উভয় ধারা মিশ্রিভ
উপাসনার প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। কেনোপনিষদে এই তম্বটি অভি
পরিক্ষুট হইয়াছে।

ন তত্র চক্ষুৰ্গচ্ছতি ন বাগ্গচ্ছতি নোমনো ন বিল্লো ন বিজানীমো যথৈতদুসুশিষাাৎ শেখানে এই চক্ষু যায় না, এই বাক্য যায় না, এই মনও যায় না। আমরা ভাহাকে জানি না, কিরূপে ভাহার উপদেশ দিতে হয় ভাহাও জানি না।

অন্তদেব তদ্বিদিতাদধে। অবিদিতাদধি

যাহা কিছু আমরা প্রভাক্ষ করি, তিনি তাহা হইতে ভিন্ন, আমরা

যাহা কিছু প্রভাক্ষ কুরি না, তিনিই তাহা হইতেও শ্রেষ্ঠ। তবে

ইন্দ্রিয়াতীত হইয়াও তিনি এসকল ইন্দ্রিয়ের প্রেরয়িতা—তাঁহারই
শক্তিতে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় জগতের যাবভায় রূপরসাদি প্রভ্রাক্ষ করে।

यवागानञ्चामिकः यान वागञ्चामारक

उत्तर उक्क पः विक्कि तमाः यमिममूशामरक।

यमानमा न ममूरक यानाञ्चारनामञ्म

उत्तर उक्क पः विक्कि तमाः यमिममूशामरक।

यक्क्षमा न श्रमाकि यान कक्क्षि श्रमाकि

उत्तर उक्क पः विक्कि तमाः यमिममूशामरक।

বাক্যের দারা যিনি প্রকাশিত হন না, কিন্তু যাহ ্রারা বাক্য প্রকাশিত হয়; মনের দারা যিনি গৃহীত হন না, কিন্তু যাহার মনকে মনন করেন; চক্ষুদারা যাহাকে দেখা যায় না, কিন্তু যাহার শক্তিতে চক্ষু দেখে;—তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান। বাক্য, মন, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় যেসকল বস্তুকে প্রাপ্ত হয়, তাহা ব্রহ্ম নহেনী এই স্তরে এইভাবে পরমতন্ব ও বন্ধাহন্ত কেবল অন্তরের ধ্যানগম্য ও সমাধিলভ্য হইয়া পড়েন। তাঁর স্থানগভিপলিক করিতে হইলে তথন সকল প্রকাবের ইন্দ্রিয়-চেন্টাকে একান্তভাবে নিরোধ করিয়া আত্মস্বরূপে বা শুদ্ধ দ্রস্টাস্থরূপে অবস্থান করিছে হয়। এই সমাধির অবস্থা অতি উচ্চ অবস্থা; প্রোষ্ঠতম অধিকারী ব্যতীত কেহ এ অবস্থালাভ করিতে পারেন না। এই স্তরের সাধ্য কৈবলা, উপাদ্য বা ধ্যেয় নিশুণি ব্রশ্ব।

### সম্পত্পাসনা ও প্রতীকোপাসনা।

এই স্তরে এই সমাধিগ্রাহ্য স্বরূপোপাসনার সঙ্গে সঙ্গে, সাধকের মানসকল্পনাকে আশ্রয় করিয়া সম্পত্নপাসনা এবং প্রভীকোপাসনারও প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। স্বরূপোপাসনায় যাহারা অনধিকারী, তাহারা সম্পত্নপাসনা ও সম্পত্নপাসনায় পর্যান্ত যাদের অধিকার জন্মে নাই, ভাহারা প্রতীকোপাসনা করিয়া থাকে। সূর্যোপাসনা, প্রাণোপাসনা, মনোপাসনা,—এসকল সম্পত্পাসনা। সূর্য্য, প্লাণ, মন এ সকলের সঙ্গে ব্রহ্মবস্তুর কভকটা গুণ সামায় আছে। ব্রহ্মবস্ত জ্ঞানবস্ত, ব্রক্ষের জ্ঞানেত্রে জগতের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা। ব্রক্ষ স্বপ্রকাশ ও বিশ্বপ্রকাশক : আপনাকে প্রকাশিত করিতে যাইয়া বিশ্বকে প্রকাশিত করিয়াছেন, বিশ্বকে প্রকাশিত করিতে যাইয়া আপনাকে প্রকাশিত ক্রিক্রিছন। এই নৈসর্গিক সূর্যাও সেইরূপ আপনাকে প্রকাশ করিয়া গ্রিংকে প্রকাশিত করে, জগৎকে প্রকাশিত করিতে যাইয়াই ি সাপনাকেও প্রকাশিত করে। সূর্যোতে ও ত্রক্ষেতে এই সামাস্ত ধর্ম আছে। এই সামান্য ধর্মের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, অন্তরে ত্রন্মেরু অতীন্দ্রিট চিক্ত প্রকাশ ভাবিয়া এই প্রত্যক্ষ সূর্য্যের ধ্যান করা— সম্পর্তাসনা ভিপাসক এথানে সূর্ব্যের বাহিরের আকারাদির, রূপাদির বা অক্স জড় বাদির প্রতি লক্ষ্য করেন না, কিন্তু ভাহার জগৎ-প্রকাশকত্ব ও স্বপ্রকাশত্ব ধর্মের প্রতিই মনোনিবেশ করেন ও এই সূর্য্যের প্রত্যক্ষ গ্রহণাশকত ও স্বপ্রকাশককে আপনার মননের বিষয় করিয়া, ইহার আশ্রয়ে অপ্রভাক্ষ ও অতীন্দ্রিয় অধ্যাত্ম-মনুভূতিগ্রাহা ব্রহ্মস্বরূপের চিন্তা করিতে চেন্টা করেন। এইরূপে সাধক আপনার প্রাণবস্তুকে মননের বিষয় করিয়া, কিন্তা আপনার অস্তরীন্ত্রিয় মনকে মননের বিষয় করিয়া, ত্রক্ষের বিশ্বপ্রাণতা ও বিশ্ব চিন্তামণি-স্বরূপ ধ্যান করিতে চেন্টা করিতে পারেন। এইগুলিই সম্পত্নপাসনার পধ। এইপথে চলিয়া ক্রমে স্বরূপ-উপাসনার ক্ষমতালাভ করা ঘাইতে পারে। স্বরূপোপাসনার স্থায় এই সম্পত্নপাসনাও ধর্ম্ম-বিকাশের মধ্যমস্তরের কথা। এই সম্পত্নপাসনার অবলম্বন কেবল শাস্ত্র বা শ্রুতি নহে কিন্তু শান্ত বা শ্রুতি এবং বিচার। এই সম্পদ্পণাসনার সাধন কেবল ভাবণ নহে, কিন্তু ভাবণ এবং মনন চুই। কেবল শ্রেদ্ধার অর্থাৎ গুরুশাস্ত্রবাক্যে সত্যবৃদ্ধির দারা এই সম্পত্নপাসনার অধিকার জন্মে না। বিচার-শক্তি, আপনাপন প্রত্যক্ষ অনুভূতিকে নিঃশেষে বিশ্লেষণ করিবার এবং ভাহার রহস্য ও তথ্য বুঝিবার ক্ষমতাও থাকা আবশুকু। এথানে কেবল বিশ্বাসের বা <u>শ্রন্ধার দোহাই</u> দিলে চলে না। এই স্তবে শ্রন্ধা থাকা চাই, গুরু ও শাস্ত্রবাকো আন্থা পাকা আবশ্যক, এই বিশাসই ধর্ম্মের নহে কিন্তু সাধনের मुल। किन्नु अथानकात धारान छेशरमन-शत्रीका। खुक मानित्त, শাস্ত্র মানিবে কিন্তু সকলের উপরে নিজের অনুভূতিকে প্রাণপণে অাঁকড়াইয়া ধরিবে। এথানকার উপদেশ---

> "যাহা না দেখ আপন নয়নে। ভাহা না মান গুরুর বচনে।"

এই স্তরেই আরার নিম্নতম অধিকারীর জন্য প্রতীকোপায়নারও ব্যবস্থা
নাছে। স্বরূপোপাসনায় সম্পূর্ণ সত্যকে লাভ করে বিশাসনার নিভাজ
এই সভ্যের একদেশমাত্র গ্রহণ করে। প্রতীকোপাসনাকে অধ্যাসজনিত্র
উপাসনা কহিয়াছেন। অধ্যাস অর্থ—অন্যত্র দৃষ্টঃ রক্তাবভাসঃ।
একস্থানে যে-বস্তর প্রতাক হইয়াছে, অন্যস্থানে যেথানে বস্তুতঃ ভাহা

নাই, সেখানে তাহার অন্তিত্ব কল্পনা করার নাম অধ্যাস। জঙ্গলে সাপ দেখিয়াছি, ঘরের মেজেয় দড়ী পড়িয়া আছে, সাপ নহে; আর এই দড়ীগাছকে পূর্ববদৃষ্ট সাপ বলিয়া মনে করা অধ্যাসের কার্যা। অন্তরে অপরোক্ষানুভূতিতে যে ব্রহ্মবস্তর সাক্ষাৎকার লাভ হয়, বাহিরের কোনও পদার্থে ভার অন্তিত্ব আরোপ করা অধ্যাস। যেথানে যে-বস্তু বাস্তবিক জ্ঞানগোচর হয় না, সেখানে সে-বস্তুর অবস্থিতি আরোপ করা অধ্যাস। জ্ঞানমাত্রেই বস্তুভন্ত্র, বস্তুর অধীন, বস্তুদাকাৎকারে উৎপন্ন হয়। প্রস্তুরে বা মৃৎপিত্তে স্বতঃ ব্রহ্ম-প্রেরণা সাধারণ লোকের হয় না। ব্রহ্মজ্ঞানলাভ হইবার পরে, সর্বং থলু ইদং ত্রক্ষদয়ং জগৎ---এই ধারণা সাধনবলে বন্ধমূল হইয়া গেলে, প্রতীকের মধ্যেও সাধু মহাপুরুষদিগের অস্তরে ব্রক্ষকূর্ত্তি হইতে পারে, হইয়া থাকে। এরপ ব্রক্ষফূর্ত্তিতে তাঁহারা যে প্রতীকের সমকে ভাবে বিভোর হইয়া অর্চনাবন্দনাদি করেন, ভাহাতে কোনও প্রকারের অধ্যাস নাই। এরূপ প্রতীকোপাসন। সভ্য ব্রেক্ষোপাসনাই হয়, অধ্যাস্জনিত নিগী কল্পনার উপাসনা হয় না। কিন্তু এই প্রতীকোপাসনার অধিকারী সকলে হয় না। শ্রেষ্ঠ-তম সিদ্ধ মহাপুরুষদিগেরই কেবল এই অধিকার আছে। আর তাঁহারাও অনবছিলভাবে সর্ববদাই এরূপ প্রভীকের মধ্যে ত্রক্ষোপ-লিকি করেন না। ব্রহ্মকুর্ত্তি হয় তাঁহাদের অন্তরে। অন্তরের ব্রহ্মকুর্ত্তি নিবন্ধন বিশ্ব তথন তাঁহাদের চক্ষে ব্রহ্মময় হয়। যে-খানেই তাঁহার৷ মামুষকে কোনও বস্তুর আরাধনা করিতে দেখেন, সে-খানেই ভাব-যোগ বশতঃ বা association বা ideas'এর বলে, তাঁহাদেক প্রাধ্পুর মধ্যে আরাধনার ভাব জাগিয়া তাঁহাদের আরাধ দেবভার 🕊 🧽 অনুভূতি জাগাইয়া তুলে। এই ভাবেই এই সকল সিদ্ধ অহাপুরুষেরা এই সকল প্রতাকেতে ব্রক্ষোপলব্ধি বা 🗬 রাপলর্ক্তি করিয়া ভাবে বিভোর হইয়া পড়েন। যথন এরূপ ব্রহাস্কৃত্তি উল্লেখি হয়, তথন ভাঁহাদের এই সকল প্রতাকে ব্রহা-

জ্ঞান আর কল্লিত পাকে না, সত্য হইয়া যায়। কারণ তংশ ভগবদ্ভাবে তন্ময় সাধক—

স্থাবর জন্সম দেখে, দেখে না তার মুর্ত্তি।

যাঁহা নেত্র পড়ে হয় ইফলৈব স্ফুর্ত্তি।

কিন্তু যাঁহাদের এই তন্ময়তা জন্মে না, ঘাঁহারা অস্তবের অপবোক্ষ
অন্তুত্তিতে ভগবদ্সাক্ষাৎকারলাভ করেন নাই, তাঁহাদের নিকটে প্রতীকোপাসনা অধ্যাসজ্ঞনিত মিধ্যা উপাসনা মাত্র।

#### প্রতীকোপাসনার অধিকার।

ফলতঃ অধ্যাদের প্রকৃত অর্থের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে, এই প্রতী-কোপাসনার অধিকারই যে সকলের আছে, এমন বলাও সম্ভব হয় না। অধ্যাস অর্থ অক্সত্র দৃষ্টঃ পরব্রাবভাসঃ। স্কুতরাং অধ্যাদের মূলেও প্রত্যক্ষ জ্ঞান আছে। যে কথনও সাপ দেখে নাই, তার পক্ষে রচ্ছুতে সর্প অধ্যাস করা কদাপি সম্ভব হয় না। এইরূপ যে প্রকৃতপক্ষে কদাপি অন্তরের মধ্যে ভগবদ্বস্তর অমুভূতিলাভ করে নাই, তার পক্ষে শালগ্রামাদিতে ভগবদ্বস্তর অমুভূতিলাভ করে নাই, তার পক্ষে শালগ্রামাদিতে ভগবদধ্যাস করা সম্ভব নয়। তবে যে সাধারণ লোকে এসকল প্রতীকের পূজা করে, ইহার মূলে একটা প্রত্তমান আছে। ইহারা ঈশ্বরের কথা শুনিয়াছে, গুরুশান্ত্রমূথে ঈশ্বর হস্কের স্বরূপবিস্তর উপদেশলাভ করিয়াছে। পুরুষক্রমানুগত একটা বিশাসের বা আস্থিকাবৃদ্ধির জন্ম ইহাদের মনে একটা ঈশ্বর-ভাব আছে। এই ঈশ্বর-ভাবটাকেই ইহারা এসকল প্রতীকে আরোপ করে।

#### প্রতীকোপাসনার অর্থ।

কিন্তু এদেশে অধিকাংশ ক্ষেত্রে প্রতাকোপাসনীক সানুকের।
অধ্যাত্মযোগের একটা পদ্মারূপে গ্রহণ করিয়া থাকে। পরমতব
যে নিরাকার, ইহা তাঁহারা বিশ্বাস করেন। এই নিরাধারতব স্বাক্
করিয়া তাঁহারা বলেন যে সমাধিতে সকলইন্দ্রিয়াটোর নিংশেষ

নিবৃত্তি না হইলে এই বিশুদ্ধ নিবাকারতত্ত্বের প্রভাক্ষলাভ সম্ভব হয় না। এই সমাধিলাভ করিতে হইলে চিত্তবৃত্তির নিরোধ অভ্যাস করা প্রয়োজন। এই যোগের পথে এক এক করিয়া ইন্দিয়গণকে সংহ্রত করিতে হয়। ধ্যান এই সাধনের অবলম্বন। প্রথমে কোনও দৃষ্টবস্তকে অবলম্বন করিয়া ধ্যান শিখিতে হয়। এই প্রথম অবস্থায় বস্তুর সমগ্রতাকে নিবিষ্ট চিত্তে লক্ষ্য করিতে হয়। ক্রমে ক্রমে দৃষ্টি ও মনকে এই ধোয় বস্তুর অংশ বিশেষে নিবন্ধ করিতে হয়। তথন ঐ অংশই জ্ঞানগম্য হয়, অপরাংশ হয় না। এইরূপে শেষে একটা অঙ্গে ও সর্ববেশ্যে সেই অঙ্গকেও পরিহার করিয়া নিরাকার শৃয়ে দৃষ্টি ও মনকে নিবন্ধ করিতে হয়। এইরূপে নিরালম্ব ধ্যানের ঘারা শূন্য-সমাধিলাভ হইলে পরে, ব্রহ্মাত্মকৈ উপলক্ষি হয়। তথন দ্রফী ও দৃষ্ট ছুই লোপ পাইয়া, শুদ্ধ চৈতক্স বা জ্ঞানমাত্র অবশিষ্ট থাকে। ইহাই কৈবলামুক্তি। এই কৈবল্যমুক্তি সাধনের জন্ম, সমাধিলাভের উপায়ুস্বরূপ, শাল**গ্রা**মাদি প্রতীকের উপাসনা বিহিত হইয়াছে। ·দেশপ্রচলিত প্রতীকোপাসনার মূলতম্ব ইহাই। কৈবল্যপ্রার্থী বৈদান্তিক ও তান্তিকের পক্ষে এই প্রতীকোপাসনা নিম্ন অধিকারে, সাধনের প্রথমাবস্থায়, প্রশস্ত হইলেও, ভক্তিপন্থী বৈষ্ণবের পথ ইহা নহে! বৈষ্ণব ভক্তিসাধকের চরম লক্ষ্য নিরাকার ব্রহ্মজ্ঞান নহে, কিন্তু চিদাকারসম্পন্ন ভগবদ্-সাক্ষাৎকার। ভক্তির পধ অহয়ের পথ, ব্যতিরেকের পধ নয়।

### প্রতিমা-পূজা ও ভক্তিশহা।

প্রকৃত্ প্রতিমা-পূজা ভক্তিপথেই প্রকাশিত ও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, নিরাকার ব্রহ্মজানসাধক কৈবল্যের পথে ইহার স্থান নাই। এই জন্ম এসকল প্রতিমাকে ঠিক প্রতাক বলা যায় না। প্রতিমা রূপক। অক্রপের রূপব হয় না, হইতেই পারে না। নিরাকার ব্রহ্মজানীর গভীরতম সমুক্তি ব্রহ্মসমাধির। এই ব্রহ্মসমাধিকে শাস্ত্রে ও

মহাজনমুখে গভীর স্বযুপ্তির সঙ্গে ভুলনা করিয়াছেন। স্বযুপ্তিতে বেমন অস্তিমাত্র-বোধ পাকে এবং অনাবিল ও অনবচ্ছিন্ন আনন্দ-ভোগ হয়, কিন্তু জ্ঞাতা-জ্ঞেয়, ভোক্তা-ভোগ্য প্রভৃতি কোনও দৈতের বা সম্বন্ধবোধ থাকে না : এই ব্রহ্ম সমাধিতেও সেইরূপ হয়— সামাদের বৈদান্তিক ব্রহ্মজ্ঞানীগণ এই কথাই কহিয়াভেন। স্কুতরাং এই অব্যক্ত অনির্বিচনীয় অমুভূতিকে কোনও প্রকারের প্রত্যক্ষ বস্তুর উপমা বা রূপকাদির ঘারা ব্যক্ত করা কিছুতেই সম্ভব হয় না। যেথানে সমাধিতে অপরোক্ষ অনুভৃতির দ্বারা কোনও অজড় শুদ্ধ চিনায় ভাবমূর্ত্তির বা রসমূর্ত্তির স্বতঃ ও সত্য প্রকাশ হয়, সেইথানেই কেবল সভাভাবে এইব্লপ রূপক গড়িয়া ইঠিতে পারে। আমাদের প্রচলিত প্রতিমা-পূজার অধিকাংশই যে রূপক একথাও অস্বীকার করা যায় না। রূপক বলিলেই রূপ আছে; যার কোনও রূপ নাই, বা রূপের সঙ্গে কোনও সামাশ্র ধর্ম নাই তার রূপক হয় না ও হইতেই পারে না। এই জন্ম প্রতীকোপাসনা আর প্রতিমা-পূজাকে ঠিক এক বলা যায় না। শালগ্রাসশীলা প্রতীক। শালগ্রাসশীলার মধ্যে আরাধ্য বস্তুর কোনও সত্য ও সহজ প্রেরণা নাই। সূর্য্যকে দেখিয়া যেমন আপনা হইতেই চিত্তে ত্রন্ধের স্বপ্রকাশত্ব ও জগৎপ্রকাশকত্ব ধর্ম অর্থাৎ তাঁহার জ্ঞানস্বরূপের ভাব অন্তরে জাগিয়া উঠে বা উঠিতে পারে, শালগ্রামকে দেখিয়া ভাহা হয় না, হইতে পারে না। শাল-গ্রামকে সম্মুখে রাথিয়া চক্ষু বুজিয়া অন্তরের ব্রহ্মানুভূতি বা ব্রহ্ম-প্রতায়কে ইহাতে অধ্যাস করিয়া, অর্থাৎ এই শীলাতে ব্রহ্ম আছেন ্বরূপ ভাবিয়া তবে ভার উপাসনা করিতে হয়। অর্থাৎ এখানে স্থাত্ত দৃষ্টঃ পরত্রাবভাসঃ"—অধ্যাসের এই সংজ্ঞাটি,গ্রুসার্থক হয়। এই জন্ম, এমন কি, শাক্তদিগের শিবলিঙ্গকেও ঠিক প্রতীক বলা যায় না। শিবলিঙ্গ সম্পদ বা রূপক। ত্রক্ষের শ্বিভ্রফীত বা বিশ্বযোনিত্বের সঙ্গে শিবমূর্ত্তির কতকটা সামান্ত ধর্ম আছে। লিঙ্গেল পাসনা বিশ্ববোনির উপাসনা। কিন্তু শালগ্রামের মধ্যে বৃদ্ধান্তর্মশ্বরূপের

এরপ কোনও সহজ প্রেরণা নাই বলিয়া ইহা খাঁটি প্রতীক। আর
শালগ্রামকে বদি রূপক বলিতেই হয়, তাহা হইলেও ইহাকে শুদ্ধ
নিরাকাবেরই রূপক বলিয়া ধরিতে পারা যায়; নিতাসিদ্ধ চিন্ময়রূপ-মূর্ত্তি নারায়ণ বা পুরুষোত্তমের রূপক বলা যায় না। শূশুবাদী
বৌদ্ধদিশের নিকট আধুনিক হিন্দুগণ এই শালগ্রামযন্ত্র গ্রহণ কবিয়াছেন কি না, ইহাও ভাবনার ও গবেষণার বিষয়। অন্য পক্ষে কালীদুর্গা প্রভৃতি ভান্ধিকোপাসনা-প্রভিন্তিত প্রতিমাসকল যে রূপক,
এ সম্বন্ধে কোনও বিধাই মনে জাগে না। ইহাদের রূপকত্ব প্রত্যক্ষ।
গতামুগতিক হিন্দুও

"সাধকানাং হিভার্থায় ব্রহ্মণো রূপকল্পনা" সাধকদিগের হিতের জন্ম অরূপ বা চিচ্ফাপ প্রমত্ত্বের চাক্ষ্য রূপা-দির কল্পনা হয়—এই বলিয়া এসকল প্রতিমা-পূজার সমর্থন করিয়া, ইহার রূপকত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন।

## রূপ ও রূপক।

কিন্তু এথানেও প্রশ্ন উঠে, রূপের সাক্ষাৎকার যার লাভ হয় নাই, রূপকের মর্ম্ম ও মর্যাদা সে কি কখনও বুঝিতে পারে ? প্রতিমা যে দেবতা নহেন, হিন্দু ইহা বেণ জানেন। অজ্ঞ লোকেও একথা বুঝো। পূজাকালে প্রতিমাকে প্রথমে শোধন করিয়া লইতে হয়। এই শোধন একটা ঐক্রজালিক ব্যাপার, ইহা সত্য। এরূপ শোধননের হারা দ্রবাগুণের কোনও সত্য পরিবর্ত্তন ঘটে না; কেবল এত-ক্ষণ যাহা প্রাকৃত কাষ্ঠলোপ্রমৃত্তিকা মাত্র ছিল, তাহাই এই সকল প্রাকৃত ধর্মকে অতিক্রম করিয়া দৈবগুণ ও দেবতার চিদ্ধর্ম প্রাপ্ত হয়। বস্তুতঃ যে প্রতিমার জড়ধর্মের বিলোপ হয় বা বিপর্যায় ঘটে, তাহা নহে, কিন্তু উপাসকের মনেতেই ইহাতে আর জড়বৃদ্ধি ও ক্রেমাজ্ঞান ক্রে, দেববৃদ্ধির উদয় হয়। এইজয় এই শোধনজিয়া বাহিরের নয় ভিতরের—objective নহে নিভান্ত subjec-

tive; ইহা magic ও hypnotism'এর—ইক্সজাল ও সম্মোহনের একপর্যায়ভুক্ত। শোধনের পরে প্রাণপ্রতিষ্ঠা। অপ্রাণীতে প্রাণ্আরোপই এই প্রাণপ্রতিষ্ঠার মর্মা। এই প্রাণপ্রতিষ্ঠাকে অধ্যাস বলা
যাইতে পারে। অক্সত্র দৃষ্টঃ পরত্রাকভাসঃ—যে প্রাণক্স্তু নিজের
মধ্যে ও অপরাপর প্রাণীমগুলীতে প্রভাক হয়, এই অচেতন প্রতিন্
মায় ভাহা অপ্রভাক। অবচ এই প্রাণপ্রতিষ্ঠার দারা এই অপ্রাণী
প্রতিমায় সেই প্রাণদর্ম্ম কল্পিড হয়। এই দিক দিয়া দ্বিলে প্রতিমা
প্রতীক ইয়া যায়, প্রতিমা-পূকা প্রতীকোপাসনার একপর্যায়ভূক্ত

#### প্রতিমা-পূজা ও নিরাকার ব্রন্ধোপাসনা।

অক্তদিকে প্রভিমাতে লোকে নিরাকারের ধ্যান করে না শালগ্রামেতে করিয়া থাকে। আধুনিক আধ্যাক্সিক ব্যাখ্যার দ্বারা গাঁহারা প্রতিমা-পূকার সমর্থন করিয়া পাকেন, তাঁদেরও মধ্যে অনে-কেই প্রতিমার প্রকৃত মূল্য ও মর্য্যাদা বুঝেন না প্রতিমা-পুজাকে নিরাকার ত্রন্ধোপাসনীর নিম্ন অধিকারের বহিরক্ষ সাধনরূপে প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া থাকেন। তাঁরা বলেন স্থলবৃদ্ধি মানুষ নিরাকারের চিন্তা করিতে পারে না, মন তাহাতে বলে না, ধাান তাহাতে স্থির হয় না। আর প্রাকৃতজনকে মনঃসংযম শিক্ষা দিবার জন্ম এ-সকল প্রতিমা কল্লিভ হইগাছে। ইহারা প্রথমে একটা বিশিষ্ট মর্ত্তিতে মনঃস্থিব করিতে অভ্যাস করিবে। ক্রমে জগভের অপর সকল ৰস্তাকে পরিহার করিয়া এই গোটা প্রতিমাতে মন যথন অনন্ত-মনা হইরা বসিতে পারিবে তথন এই প্রতিমারও একটি একটি ক্ষিরিয়া অঙ্গকে প্রভ্যাহার বা পরিহার করিতে হ**্র**র : প্রথমে সমগ্র প্রতিমার ধ্যান করিবে, এই ধ্যান সাধন হইলে, অর্থাৎ 📸তি-মার সম্মুপে বসিবামাত্র বিশ্বের অক্স সকল রূপের শুতি ও চিস্তা যথন একান্তভাকে চিত্ত হইতে লোপ পাইয়া, একমানু এই প্ৰতি● মার রূপই নয়নে-মনে জাগিয়া রহিবে, তথন একটি একটি করিয়া

ইহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গকেও ধ্যানের বহিভূতি করিতে হইবে। প্রথমে ইহার হস্তপদ নাই, এরূপ ভাবিতে হইবে। এসময় প্রতিমার হস্ত-পদের প্রতি লক্ষ্য করিলে চলিবে না। তার পর এই অঙ্গগুলি ধ্যান হইতে নিঃশেষে অপস্ত হইলে, উর্ব্ন ও উদ্রাদিকে পরিহার বা প্রত্যাহার করিতে হইবে। তথন কেবল মুথ ও মস্তকই ধ্যেয় হইবে। সর্ববশেষে মুথ এবং মস্তকত আর ধ্যেয় থাকিবে না। শেষে কেবল চক্ষু তিনটিমাত্র—দেবতামাত্রেরই তিন চক্ষু, ভূত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যুৎ এই ত্রিকাল দর্শন করে—ধ্যানের বিষয় হইবে। অস্তে এই চক্ষুত্ত মন হইতে, ধ্যান হইতে, সরিয়া ঘাইবে এবং নিরাকার সতামাত্র অবশিষ্ট পাকিবে। এই নিরাকার চিনায় সতাই ব্রহ্মসতা। ইহাই তখন ধ্যানের বিষয় হইবে ও রহিবে। এই ভাবেই এক এক করিয়া প্রতিমার অঙ্গপ্রভাঙ্গাদি হইতে চিত্তর্তির প্রত্যাহার করিয়া, সোপানা-বলি আরোহণে নিতাসতা নিরাকার শুদ্ধতৈত শুস্কপে বা আত্মসক্রপে বা ব্রহ্মস্বরূপে সাধক সমাধি লাভ করিয়া নির্ববাণ মৃক্তি প্রাপ্ত হইতে পারিবেন: মধ্যযুগের নিরাকারবাদী বা শৃত্তবীদী ব্রহ্মসাধকেরা এই ভাবেই প্রতিমা-পূজাকে ব্রহ্মদাধনার অঙ্গাভূত করিয়া লইয়াছিলেন। আমাদের দেশের শাক্ততন্ত্র সমুদায়ই বোধ হয় অবৈচত্রক্সপরায়ণ। অধৈত ব্রহ্মসিদ্ধি ও কৈবলাম্ ক্রিই তান্তিক সাধনার সাধ্য ও লক্ষ্য। এই জন্ম তান্ত্রিক উপাদকেরা কালীত্র্যা প্রভৃতির মূর্ত্তিকে যে ভাবে দেখেন, ভাহাতে এ গুলিকে প্রাগীকই বলিতে হয়, রূপক বলা যায় না। ধর্মবিকাশের যে স্তবে সতা রূপকোপাসনার প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হয়, এই সকল নিরাকারবাদী বা নিগুণবাদী বা শৃহ্যবাদী সাধকেরা 🦝 স্তবে এখনও পৌছিতে পারেন নাই।

## ভক্তিপছা ও প্ৰতিমা-পূজা।

সে স্তর্ম ধর্মবিকাশের উচ্চতম স্তর। এথানে ব্রহ্মবস্ত বা পরম-ভিত্ব জড়-ইন্দ্রিয়-প্রভাক্ষ নহেন। এথানে পরমত্ত নিরাকার ও নিগুণ শুএবং কেবল অসমাধিপ্রাহ্মও নহেন। এথানে ব্রহ্মবস্ত চিদৈশ্ব্যপূর্ণ চিবিভৃতি-সমন্বিত, চিদাকার রস-মূর্ত্তি ভগবান। এই রাজ্যের কথাই শ্রীচৈত্তস্য মহাপ্রভু কহিয়াছেন:—

ব্রহ্ম শব্দে মুখ্য অর্থে করে ভগবান।
চিদৈশ্বর্য্য পরিপূর্ণ অনুদ্ধ সমান॥
তাঁহার বিভৃতি দেহ সব চিদাকার।
চিদ্বিভৃতি আচ্ছাদিয়া কহে নিরাকার॥

সত্য রূপকোপাসনা এই ভগবদ্রপাসনার অস। কারণ--- এই ভগ-বং-তত্ত্বের কোনও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম রূপ না থাকিলেও নিভাসিদ্ধ চিদা-নন্দ-ঘন রূপ আছে। জগতের রূপ মাত্রেই সেই নিতাসিদ্ধ চিদানন্দ-ঘনরপের নানা প্রকারের প্রতিচ্ছায়া, অমুপ্রকাশ, প্রতিবিদ্ধ বা প্রতি-রূপ। স্প্রির মূলে, বিখের অন্তরালে, স্রাফীর নিজম্ব প্রকৃতি ও স্বরূপের মধ্যে, যদি এই দৃশ্যমান রূপরসাদির একটা নিত্য-প্রতিষ্ঠা না থাকে, তাহা হইলে স্মৃতির কোনও অর্থ হয় না, এই দুশ্য-মান জগতের কোন<u>ও</u> প্রকারের সত্যতা ও বস্তুত্ব বা reality খাকে না। এই সৃষ্টি ও এই জগৎ তথন মায়িক হইয়া দাঁডায়। আর এগানে মায়িক অর্থ শঙ্কর বেদান্তের পরিভাষার কেবল ব্যবহারিক মাত্র হয় না, কিন্তু নিভান্ত অলীক, প্রাভিভাষিকের প্রতিশব্দ হইয়া দাঁড়ায়। নায়াটা ব্রক্ষের একটা বিকট কুম্বপ্রে পরি-ণত হয়। আনে ত্রক্ষাণ্ড যদি মিধ্যা হয়, তবে ত্রক্ষও মিধ্যা হইয়া যান। কারণ ত্রকাণ্ডের অনাদি আদিকারণ-রূপেই আমরা এই ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা করিয়া গাকি। জন্মাতাত যতঃ—বাঁহা হইতে এই দ্রশ্রমান বিশেব জন্ম-আদি হয়, বেদান্ত তাঁহাকেই ব্রহ্ম কহিয়াছেন। জনাতিসা সূত্রে ভ্রহ্মকে ভ্রহ্মাণ্ডের কারণরূপেই প্রভিষ্টিত করা হই-য়াছে। আরু কার্য্য যদি মিথ্যা হয়, কারণও মিথাা হয়। 🔑 থা হইতে কেবল মিখ্যারই উৎপত্তি সম্ভব : এইটি 🕻 বিয়াই জগ-**ংকে বাঁহার। মিখ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিতে গিয়াছেন, তাঁহাঁর। সভ্যস্বর** ব্রক্ষেতে জগৎকারণত আরোপ করেন নাই। তাঁহারা ব্রক্ষের মায়া

শক্তি নামে একটা বিরাট রহসোর কল্পনা করিয়া এই অঘটনঘটনপটীয়দী শক্তিকেই স্ষ্টির কারণরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এক জগৎকারণ নহেন। তাঁহার সালিধ্যে মায়া বা প্রকৃতি জগৎ-প্রসব করেন। এইজক্ম অক্ষের সত্যতা জগৎকে সত্য করে না, জগতের অলীকত্ব অক্ষকে স্পর্শ করিতে পারে না। একা যে মায়া-শক্তির আড়ালে বসিয়া রহিয়াছেন। এদেশের অধিকাংশ লোক শাক্তিবৈক্ষব নির্বিশেষে এই মায়াবাদের দাবা আছের ও অভিভূত হইয়া আছেন।

#### বিশ্ব-রূপ ও ব্রহ্ম-সরপ।

আধুনিক হিন্দু অদৈতবাদীই হউন, আর দৈতবাদী বা দৈতা-दिववामी वा अञ्चित्रारा अपनार अपनार अपना अपना वा अपनार वा अपनार अपनार अपनार अपनार अपनार अपनार अपनार अपनार अपनार কিম্বা ভক্তি-সাধকই হউন :--সকলেই কোনও না কোনও আকারে এই মায়াবাদের দারা অভিভূত হইয়া আছেন। এই জগৎটা যে সভ্য —পরিণামী হইয়াও যে ইহা নিতা এই জ্ঞান অতি **অল্ললোকের**ই আছে। আর এই জ্ঞান নাই বলিয়া, অথবা জুগৎটা অলীক, মিধ্যা, মায়িক এই ধারণাটা লোকের হাড়ে হাড়ে চুকিয়া আছে বলিয়া— এই জগতের রূপরসের মতন কোনও কিছু যে পরমতভে বা একা-ভবে আছে কি থাকিতে পারে, ইংগারা কিছুভেই একৰা বুঝিতে ও ধরিতে পারেন না। আধুনিক ব্রহ্মজানীগণ চারিদিকের বাহ্যপূঞা-পার্ববেশের প্রাচুর্যা দেখিয়া সাধারণ হিন্দুসমাজকে যতই সাকারবাদী বলিয়া নিন্দা করুন না কেন, প্রকৃতপক্ষে এদেশের কেউ সাকার-বাদী মধ্যে। প্রায় সকলেই ভিতরে ভিতরে, মর্ম্মে মর্মে, জ্ঞাতসারে ও অভ্যতসারে ঘোরতর নিরাকারবাদী। কচিৎ কোনও সাধনশীল কি**ম্রা** ভত্তনশী বৈষ্ঠাবে পরমভত্তের চিদানন্দখনরূপ স্বীকার করিলেও, অধি-কা 🗣 বৈশ্বৰ ও সকল শাক্তই ঘোর নিরাকারবাদী। আর ঘাঁহারা এই চিদানশ্বন রসমূর্ত্তির কথা বলেন, —"শ্রামস্থলর মদনমোহন" বলিয়া নৃত্য করেন বা মুক্তা যান, তাঁহ'দেরও অনেকে এই চিদা-নন্দঘন মূর্ত্তিকে হয় ঐন্দ্রজালিক কিম্বাপ্রহাক্ষজড়রূপসম্পন্ন বলিয়াই

মনে করেন। না হইলে ধাতু গালিয়া, পাণর খুদিয়া, কিন্তা মাটি ছানিয়া, নবনটবর মূর্ত্তি গড়িয়া ভগবানের সভ্যরূপ-জ্ঞানে ইহারই ভজনা করিতেন না। ভগবানের চিদানন্দখন নিত্য বিপ্রহের সন্ধান যে পাইয়াছে সে ইহা জ্ঞানে, আমাদের চিন্তায় ও ভাবনায় যিনি শ্যামস্থন্দর, ব্রিভঙ্গমুরলাধর, নর-বপু বেণুকর; প্রাচীন গ্রীশায়িদিগের চিন্তায় ও ভাবনায়, সাধনা ও ধর্ম-কল্পনায় এবং ধর্মকলায়— religious culture, religious imagination এবং religious art'এতে—তিনিই গ্রাপলো (Appolo); রোমক সাধনায় তিনিই জুপিটার। তিনিই বিশ্বের সর্বব্র স্ক্রিবর সর্বেরিদ্রয়াকর্মক—
শ্রীশ্রীক্ষণ্ণ।

#### সাকাওবাদ ও নিবাকারবাদ।

আর ভগবানের বা পরম-ভত্তের বা ব্রক্ষের বা আদিকারণের এই
চিদানন্দ্র্যনরপের স্থান যে পাইয়াছে সে প্রচলিত অর্পে দাকারবাদীও
নং নিরাকারবাদীও নহে। ভগবানের কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপ আছে,
দৈর্যপ্রস্থাবদাদি কোনও আয়তন আছে,—একধা সে বিশাস করে
না। কোনও প্রকারের অভিলোকিক বা ঐক্রজালিক ক্রিয়ার দারা
বাতৃম্ভিকা বা প্রস্তরকে শোধন করিলে, বিশিষ্টভাবে ভাহাতে ভগবানের চিদানন্দ্র্যন-বিগ্রহের প্রকাশ হইতে পারে, একধাও সে বিশাস
করে না। সেরপ অভীক্রিয়, চক্ষুগ্রাহ্য নহে। সেরস অভীক্রিয়—
রসনাগ্রাহ্য নহে। সেনস্পর্শ কোটান্দুশীতল বটে,—কিন্তু জ্যোৎসার স্পর্শেরই স্থায় অন্তরের অনুভৃতিলভা বাহিরের স্থকের
ঘারা তার অনুভব হয় না। ভগবৎ-রূপরসের বে সকল বর্ণনা
আছে, ভাহার দ্বারাই এগুলি যে ইন্দ্রিগ্রাহ্য নহে, স্কুত্তর স্থারাই কেবল গ্রহণ করিছে
ব্রুবিতে পারা ঘার। আর এইটি বে জানে ও বুনে, স্বি
সাকারবাদী নহে। আবার ভগবানের নিভাসিদ্ধ, নিভা-পূর্ণ চিদা-

नन्मधनक्रभ आहि, देश विश्वाम करत विषयाहै, स्म नित्राकातवामी छ নহে। তাছাকে চিদাকারবাদী বলিলেও বলা যায়, কিন্তু সাকার-বাদী বা নিরাকারবাদী বলা সম্ভব নয়। ধর্মবিকাশের শ্রেষ্ঠতম স্তরেই ভগবানের এই চিদানন্দঘনরূপের প্রকাশ হইয়া পাকে। ধর্ম্মের নিম্নতম স্তারের আশ্রয় এবং অবলম্বন—এই সকল প্রত্যক ইন্সিয়। মধ্যম স্তারের অবলম্বন ব্যতিরেকী বৃদ্ধি ও ভেদ-বিচার। উর্দ্ধতম ও শ্রেষ্ঠতম স্তরের অবলম্বন ধর্ম কল্পন। প্রথম স্তরে উপাস্য ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ নিস্পদিবভা বা স্মৃতিপ্রতিষ্ঠ পরলোকগত পিতলোকেরা। এই স্তরে আমাদের ধর্ম বেদোক্ত দেব পিতৃধারাকে ধরিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল। বিভীয় স্তবে উপাদা অভীন্দ্রিয় নিরাকার, নিগুণি ও শুদ্ধ সতামাত্র-জ্বের ব্রহ্ম। ততীয় বা চরমন্তরে উপাস্থ নিখিলরদায়ত-মূর্ত্তি ভগবান। প্রথম স্তরের সাধনে ইন্দ্রজালের প্রাধান্ত বেশী। বিতীয় স্তরের সাধনে ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ: শমদমাদি ষট্দম্পতি ও বিবেক-বৈরাগ্যাদি সাধন চভুঞ্জয়ের দারা সর্বেবন্দ্রিয়ুচেস্টানিবৃত্তিরূপ ধ্যান ধারণা ও সমাধিরই প্রাধান্ত বেশী। তৃতীয় স্তরে ইন্দ্রজালের স্থান নাই. কিন্তু যে অতীন্দ্রিয় সভায় বিশাস সকল প্রকারের ইক্র-জালের প্রাণস্বরূপ, ভাহা প্রভাক অন্তরঙ্গ অনুভৃতিতে ফুটিয়া উঠে : এই অতীক্রিয়ের অনুভূতিকে প্রবল ও প্রক্ষুট কবিবার জন্ম এই স্তরেও শমদমাদি এবং বিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতির অনুশীলন করিতে হয়। কিন্তু এই স্তবে ধ্যান ও সমাধির সাধ্য চিদানন্দমূর্ত্তি জগবান—নিশুণ ত্রশা নহেন, সর্ববকল্যাণগুণাকর পুরুষোত্তম। এই স্তারের পথ ব্যতিরেকী নহে, কিন্তু অন্বয়ী। এই স্তারে সাধকের প্রধান অবলম্বন ধর্মাকল্লনা ও ধর্মাকলা —religious imagination e religious art—এই স্তরেই ভগবাদ্দিপের আভাদে যাবতীয় সভ্য রূপকের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হয়। এইজ ধর্মের নিকৃষ্ট অধিকারীর ত কণাই নাই, মধ্যম অধিকারীরও প্রকৃত রূপকোপাসনায় অধিকার নাই। শ্রেষ্ঠতম জ্ঞানী ও সাধকেরাই কেবল এই উপাসনার অধিকারী। ভগবং-

ক্ষপের সাক্ষাৎকারলাভ যার হইয়াছে দে'ই কেবল সভ্যভাবে ভগ-বদারাধনার্থে যথার্থ রূপক গড়িয়া তুলিতে পারে।

সাধকানাং হিভার্থায় ব্রহ্মণোরপকল্পনা

—এই সর্বজন-উদ্বৃত শাস্ত্রপ্রামাণ্যের সত্য অর্থ করিতে হইলে বলিতে হয়, সাধকেরা নিজেদের উপাসনার নিমিত্ত নিজেরাই উপাদ্যদেবভার রূপ-কল্পনা করিয়া থাকেন; পরের নিমিত্ত করেন না৷ ফলতঃ এক ব্যক্তি ভগবানের যে রূপ-কল্লন। করিবেন, অপরের নিকটে ভাহা সর্বথা সভ্য নাও হইতে পারে, না হওয়ারই কথা। সাধক নিজের অস্তবের অপরোক অনুভূতিতে যে চিনায় রসরপের প্রত্যক্ষ করেন, তাহাকেই বাহিরের রূপরসাদির সনিবেশে চাক্ষ্য করিয়া তুলিয়া এসকল রূপের কল্পনা করেন। এ কল্পনা সভ্যও হইতে পারে, মিখ্যাও হইতে পারে। যেথানে এই কল্পনা অন্তরের অপরোক্ষ অনুভূতির আত্রায়ে গড়িয়া উঠে, দেখানেই ইহা সভ্য হয়। ধেখানে এই ধ্রপরোক অনুভূতির আত্রয় থাকে না, সেথানে এই কল্পনার বস্তুভল্পতাও थाटक ना, जांश भिष्ती रहेग्रा यात्र। এই मिष्रा कल्लनाटक रेंश्त्रानिएक ফ্যান্সী (fancy) বলিব, imagination—ইমাজিনেষণ কহিব না। ধর্মজগতে বহুতর ফ্যান্সার বা মিধ্যা-কল্লনার প্রতিষ্ঠা ইইয়াছে ও নিতাই হইতেছে, ইহা সত্য। এই সকল মিথ্যা কল্লনায় ধর্মকে সভেজ সঞীব ও সরস করে না, নিস্তেঞ্চ, নিজীব ও নিঙাৰ বাহা আড়ে-শ্বপূর্ণ করিয়া তুলে; আমাদের দেশের প্রতিমা-পূজার মূলে যে সকল ক্ষেত্রেই এরপ ফ্যান্সা বা মিধ্যা কল্পনা আছে বা ছিল, এমন কথা বুলিতে পারি না। কোনও কোনও স্থলে এই সকল রূপকল্পনা ু সভ্য—ফ্যান্সী নছে, কিন্তু ইমাজিনেষণ—বস্তুতন্ত্র ও গ্রভ্যক্ষ-প্রতিষ্ঠ। কিন্তু অনধিকারীর হাতে পড়িয়া এসকল সভ্য কল্পনাও মিধ্যা কুইয়া উঠিয়াছে। অনুভূতিবিচ্যুত, জ্ঞান-সম্পর্কহীন, শুদ্ধ কিস্কৃত্তি ও শ্রুতি-শ্বতির আশ্রায়ে প্রতিষ্ঠিত পূজা-অর্চনাতে দেশের লোকের বৃদ্ধি 🗭 মোহাচ্ছন, ভাবকে অলীক, কর্মকে প্রাণহীন করিয়া ফেলিয়াছে। এই

জন্মই এসকলের প্রতিবাদ করিতে হয়, যোরতর প্রতিবাদ করা প্রয়োজন। এই কারণেই এই সকল ক্রিয়াকলাপকে একবার ভাঙ্গিয়া চুরিয়া দেওয়া আবশ্যক। ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, তর তর করিয়া এসকলের মূল পর্যান্ত বিশ্লেষণ করিয়া, ইহাদের মধ্যে কতটা সভ্য ও কতটা সভ্যাভাস, কটো বস্ত ও কতটা কল্লনা, কতটা ইমাজিনেষণ ও বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠি আর কতটা ফ্যান্সী ও অজ্ঞতাপুষ্ট—ইহার বিচার না করিলে এসকল ক্রিয়াকর্ম্ম ও সাধনভজনাদি কথনই সভ্যোপেত ও সজীব হইবে না। আর এইরপে সভ্যোপেত ও সজীব না হইলে, এসকলের ঘারা কোনও ভ্যোহলাভ হইবারও আশা নাই।

#### ভগবৎ-স্বরূপ ও রূপক।

পর্মতত্ত্বে বা ভগবানের একটা অভান্তিয় সমাধিগ্রাহ্য অপবোক্ষ অনুভৃতি প্রত্যক্ষ রূপ আছে, এই নিদ্ধান্তের উপরেই যাবতীয় সভ্য রূপকের প্রতিষ্ঠা হয়। স্মার সমাধির শক্তি যাহারা লাভ করে নাই, ভাহাদের পক্ষেত্র ধর্মের দিতীয় বা মানসস্তরে উঠিয়া, সামান্ত অন্তদ্ প্তি ও বস্তু-বিশ্লেষণ-ক্ষমতা জন্মিলেই এই প্রত্যক্ষ জগতের ও এই সকল জ্ঞানেজ্ঞিয়াদির বিচার-বিশ্লেষণ করিয়া এই প্রভায় বা বিশ্বাস লাভ করা সম্ভব। এই বিচার-বিশ্লেষণের দ্বারাই আমরা ইহা বমিতে পারি যে এই বিশের ক্রমাভিব্যক্তির অন্তরালে ইহার একটা নিতাসিত্র স্বরূপ অবশ্যই আছে। এই বিশ্ব বর্ত্তমান আকারে ছিল না। জডবিজ্ঞান পর্যান্ত এই বিশের প্রাচীনতম অবস্থাকে বায়বীয় বা gaseous বলিয়া ধরিয়া লইয়াছে। এই ব্রহ্মাণ্ডে যথন এই বৈচিত্ত্য একদিন ফুটিয়া উঠে নাই, এমন এক দিন ছিল; যথন এই নক্ষত্রপচিত অন্তরীক্ষ প্রকাশিত হয় নাই, সৌর জগতের সমাবেশ হরী নাই পুরিবীর প্রতিষ্ঠা হয় নাই, উত্তিদের উত্তব হয় নাই, প্রাণীমগুলীর প্রজনন আর্থ্র হয় নাই,—এমন একদিন ছিল। তথন এই বিশাল 😼 বিচিত্র ব্রহ্মাণ্ডের কোনও আকাণ, কোনও চাকুধ গঠন, কোনও প্রভাক্ষ রূপ কোটে নাই। সেই একম্ব হইতেই বর্ত্তমান বহুকের.

সেই একাকার হইতেই আজিকার অশেষ প্রকারের আকারবিশিষ্ট পদার্থের, সেই বায়্মগুল হটতে, সেই তেজ্ঞাণিগু হইতে এই সকল গ্রাহনকজাদির, এই শ্যামলা পৃথিবীর, এই গণনভৌত প্রাণীপুঞ্জের ও ক্রমে এই মানবমগুলীর প্রকাশ বা অভিব্যক্তি হইয়াছে। অস্ত্রপ হইতে রূপের প্রকাশ হয় নাই। আর জড়বিজ্ঞানই এই প্রশ্ন ভোলে—ঐ একাকারত হইতে এই অপূর্ব্ব বিচিত্রতার, ঐ তেজ:-পিণ্ড হইতে এই শীতল শ্যামল বস্তব্ধরার, এবং এই পৃথিবা-গর্ভে ও পৃথিবী-বক্ষে অগণ্যজাতীয় জীবের উত্তব ও অভিব্যক্তি হইল কেমনে ? ভথন এই বৈচিত্রা, এই শৈত্য, এই জীবমণ্ডলী, এই জনসভৰ ছিল কোথায় 📍 এই ক্রেমবিকাশ বা ক্রমাভিব্যক্তির বিচার-মালোচনাতে এই সিদ্ধান্তেরই প্রতিষ্ঠা করে যে ঐ মূলের একাকারছের মধোই এই আকার-বৈচিত্রোর ঐ নিজীবভার মধ্যেই এই জীবমণ্ডলীর অদৃশ্য বীজ লুকাইয়া ছিল। অরণীর মধ্যে যেমন অগ্নি অদৃশ্য থাকে. কিন্তু ভার লিঙ্গনাশ হয় না, সেইরূপ ঐ একাকার বিশ্ববীজের গর্ভেই এই বিচিত্র বিশ্বের স্কুল রূপ, সকল অঙ্গপ্রভাঙ্গাদি নিহিত ছিল। প্রাণীগণের সমগ্র দেহটা যেমন তাহাদের মাতৃগর্ভের জীব-কোষাণুর মধ্যে मुकाशिक बाटक व्यनामि-व्यामि-कार्रा-भरग्राधिकलार के একাকার অণ্ডের মধ্যে এই ব্রহ্মাণ্ডের সকল পদার্থ ও সকল রূপ ৰীজাকারে বিশ্বদান ছিল। বটবীজের ভিতরে বটরুক যেমন নিত্য-সিদ্ধ হইয়া রহে, জরায়্-গর্ভন্থ কোষাণুর বা cell'এর মধ্যে যেমন সাকুল্য জীব দেহ-জীবরূপ নিভাসিন্ধ অবস্থায় থাকে, সেইরূপ কারণ-জল-मध এकाकात कगन्नीक वा कगनए खर मार्था এই कगर इत ममश क्रमि 🕮্যিসন্ধ হইয়া ছিল এবং এখনও আছে। পরমতন্তকে বা ব্রহ্মবস্তকে বা ভগ**বানকে অগ**দ্বী**ক বলিলে, ভাঁহার স্বরূপের মধ্যে এই জগ<u>ুকে</u>র** সমগ্র স্বরূপটি নিভাসিক বা etrnally realised হটুয়া আছে, ইহা বুঝিভেই হইবে। আর কেবল সম্প্রি-ভাবেই বেঁ এই বিশ্ব বীজাকারে স্বরূপতঃ একোর মধ্যে নিভাসিদ্ধ হইয়া আছে, তাহাও

নহে; প্রত্যেক বাস্টি পদার্থ এবং জগতের সমুদার সম্বন্ধও সেইরূপ নিতাসিক হইয়া তাঁহার স্বরূপের মধ্যে রহিরাছে। এটি না মানিলে, জগতের ক্রেমাভিব্যক্তির কোনও বোধগমা সভা অর্থ হয় না। বাহা কোথাও প্রস্কৃট আছে, তাহাই একটা শৃন্ধলার বা পারম্পর্য্যের বা অলজ্যা নিয়মের অমুগত হইয়া ভিলে ভিলে ফুটিয়া উঠিতে পারে। এই জাগতিক ক্রমাভিব্যক্তির বা cosmic evolution'এর পশ্চাতে কোনও নিয়ম, কোনও অপরিহার্য্য ক্রম, কোনও অনস্ত বিধান বা eternal law যদি না থাকে, তবে এই অভিব্যক্তি সম্ভব হয় না, ইহাতে কোনও বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা ছইতেই পারে না। এ জগতের কোনও শৃন্ধলা, নিয়ম, কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ বা কোনও পারম্পর্যা সম্ভব হয় না। এক কথায় ক্রমবিকাশের বা অভিব্যক্তির কোনও অর্থ হয় না।

এই প্রত্যক্ষ বৈজ্ঞানিক প্রমাণ প্রয়োগে প্রতিষ্ঠিত অভিবাক্তিভবের আলোচনা করিয়াই আমরা জগৎ-কারণের মধ্যে এই জগতের একটা নিতাসিদ্ধ স্বরূপের প্রতিষ্ঠা করিতে বাধা হই। এখানে
বাহা কিছু দেখিতেছি ও জানিতেছি, সেথানে সেই অনাদি আদি
কারণের মধ্যে তাহা চিরদিন পরিপূর্ণ ও প্রস্কৃট হইয়াছিল ও রহিয়াছে। এখানে এই বহিরাকাশে যে বিশ্বক্রণাণ্ড প্রত্যক্ষ হইতেছে
ও তিলে তিলে অভিব্যক্ত হইভেছে, ত্রক্ষের সন্তার মধ্যে তাহা
আনাদিসিদ্ধ হইয়া আছে। এখানে যেমন আমরা ক্রেমে ক্রমে
ফুটিয়া উঠিতেছি, সেইখানে ভগবৎসতার মধ্যে সেইরূপ এই
আমরাই অনাদিসিদ্ধ হইয়া আছি। যে জ্ঞান, যে ভাব, যে রস,
যে সম্বর্দ্ধ প্রথানে অণু অণু করিয়া গড়িয়া উঠিতেছে, তার মক্রে
তহজুমুদায় অনাদিসিদ্ধ হইয়া আছে। এই সকল জনাদিসিদ্ধ
নিত্য বিভূষ্ণি লইয়াই তিনি বিশ্বরূপ হইয়া আছেন। ভগবানের
বিশ্বরূপ মিথাা জল্লনা নতে, অলীক কল্পনা নতে, কিন্তু সত্য বস্তু।
কবি যে বিশ্বরূপের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা ঐ সত্যের আঞ্রয়েই

সভ্যোপেত হইয়াছে; এই কবি-কল্পনা ইমাজিনেখন, ফ্যান্সা নহে। এই সংসারে আমরা যাহাকে আদর্শ বলি, বাস্তবজীবনের অপূর্ণতার মধ্যেই প্রভিনিয়ত যার প্রেরণা প্রাপ্ত হইতেছি, দেখানে তাহা অনাদিসিক, পূর্ণপ্রকট ও পূর্ণায়ত হইয়া আছে। এথানকার পুরুষ দেখিয়াই পুরুষোত্তমের বা পূর্ণপুরুষধন্মীর সন্ধান পাই-তেছি। স্থভরাং ভগবানের নিতাসিক্ক পৌরুষরূপ অবশাই আছে,— সেরপ জড়রপ নহে, উপচয়-অপচ্যুধর্মাধীন নহে, কিন্তু অভীন্দ্রি ও নিত্য। ভগবানের ঐ পৌরুষরপই ত আমাদের অন্তরের পুরুষা-দর্শের আশ্রয় ও প্রতিষ্ঠা । এথানে নরকে দেখিয়াই, এই নরের মধ্যে যাহা তিলে তিলে ফুটিতেছে ইহা লক্ষা করিয়া,—আমাদের সম্ভরেতে ষে নরত্বের আদর্শ ক্রেমে ক্রমে ফুটিয়া টুট্রতৈছে তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া এই অভিব্যক্তি ধারার মূলে একটি নিতাসিদ্ধ নরোত্তমরূপ আছে: ইহা বুঝিতেছি। না দেখিয়াও যেমন ব্রহ্মত**ন্থে বা ঈশ্বরতত্ত্বে বা ভ**গ-বানেতে বিশ্বাস করি, বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই : সেইরূপ না দেখিয়াও এই নরোত্তম—এই নার্যায়ণরূপে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই। এই পুরু-যোত্য ও নরোত্তমরাপের মধ্যে পুরুষের পুরুষত্ব, নরের নরত সমুদায় শ্রেষ্ঠতম পুরুষধর্ম ও নরধর্ম অনাদিসিদ্ধ হইয়া আছে। প্রভাক্ষ পৌরুষ ও নররূপের মধ্যে যাহা ফুটে ফুটে কিন্তু ফুটিয়া উঠিতে পারিতেছে না যাহা আপনাকে প্রকাশিত করিবার জন্ম যেন নিয়ত আকুলি-বিকৃলি করিতেছে কিন্তু কিছুতেই অনস্ত বলিয়া দেশকালের সীমার মধ্যে, অব্যক্ত বলিয়া এই লৌকিক অভিব্যক্তি ধারাতে আপুনাকে নিঃশেষে প্রকাশিত করিতে পারিতেছে না, 🚜 ত্যক্ষ ভগবানের মধ্যে সেই নিগ্সিক্ষ পৌরুষ 👁 নীরুদ্রপের প্রতিষ্ঠা করিতে বাধা হই। এই জন্মই পরব্রক্ষের নিগুঢ়তম ব্রুদ্য বা supreme mystery যে এই নিভাসিদ্ধ অভীক্ষিয় "মতুষ্য-লিছ" বা নরবপু বা নররূপ, একণা শুনিয়া বুদ্ধি প্রতিবাদ করিতে● পারে না, প্রাণ জুড়াইয়া যায়। এই জগতের সকল সম্বন্ধই

এইরেপে সেধানে, অনাদি-আদি কারণেতে, তাঁর স্বরূপের মধ্যে, ভাঁর স্বরূপের অন্তঃপুরে নিত্যসিদ্ধ বা অনাদিসিদ্ধ বা eternally realised হইয়া রহিয়াছে। মাতৃহ, পিতৃছ, স্থীছ, ভাতৃহ, প্রিহ, পত্নীত্ব, পুত্ৰত্ব, ক্যাত্ব, দাসত প্ৰভৃতি এখানে আমাদের ক্ষুদ্ৰ বুদ্ধিতে ও পঙ্গু কল্লনার নিকটে—ভাবমাত্র: কিন্তু মাতা, পিতা, সধা প্রভৃতি, কেবল ভাব নংহন ৷ ই হারা যে বস্তু ৷ আর ই হারা যে আদর্শটিকে ফুটাইয়া তুলিভেছেন, যে আদর্শটি কাহারও মধ্যে বেশী, কাহারও মধ্যে কম ফুটিয়াছে ও ফুটিতেছে, ভাহা যদি আপনার স্বরূপে, সাকার ও মুর্ত্তিমান ইইয়া, কোধাও অনামিসিদ্ধ ও নিতাপ্রক্ষুট না ধাকে, ভবে এই আদর্শের কোনও সত্যাও অর্থ থাকে না। আর মাতৃত্ব একটা ভাৰবাচ্য পদ হইলেও, অবস্তু নহে। মাতৃত্ব একটা প্ৰত্যক্ষ বস্তু। মাতৃত্বের একটা আকার—একটা রূপও আছে। অপরিচিত দ্রীলো-কের দেহেও এই মাতৃরূপ দেখিয়া—ভাঁহার গুণ, ভাব, স্বভাব কিছু না জানিয়াই, মা বলিয়া প্রণাম করি। এইরূপ পিতৃত্ব, স্বীত্ব, প্রভৃতি আদর্শেরও এক একটা বিশিষ্ট রূপ আছে, ইহা প্রভাক কথা। এই সকল রূপ অনাদিসিদ্ধ, নিতা। জগতের পিতা মাতা প্রভৃতিতে ঐ অনাদিসিদ্ধ রূপই ফুটিয়া উঠে। কেবল মাসুষে নঙে, সমগ্র জীবমগুলীর মধো এই বিশ্বজনীন, এই অনাদিসিদ্ধ রস-রূপস্কল প্রতিফলিত হয়: এ যে বিশ্বপিতৃত্বের, বিশ্বমাতৃত্বের, বিশ্বস্থীত্বের, বিশ্বমাধুর্য্যের, বিশ্বদাসত্ত্বর, বিশ্ব-রসের বিশিষ্ট বিশিষ্ট অনাদিসিক রসমূর্ত্তি। এই সকল মূর্ত্তি ল<sup>ু</sup>হাই ভগবনে চিদাকারসম্পন্ন হইয়া আছেন। তাঁর নিখিলরস।মৃতমূর্ত্তিতে এই সমুদায় রস জীবস্ত, প্রস্ফুট, অনাদিসিক, পূর্ণাভিবাক্ত ইইয়া রহিয়াছে। এইজন্মই স্বরূপতঃ তি নিজ্বার নহেন, কিন্তু চিদাকার। ধলা ভাঁহারা, যাঁহারা স্কৃতিবলে ভগৰানের 🖎 ই চিদ্রসমৃত্তির, এই চিদানন্দঘনরপের প্রভ্যক্ষলাভ িক্রিয়াছেন। এই প্রভাক্ষলাভ ঘাঁহাদের হইয়াছে, গণে**শজ**ননী বা দশভুদা তাঁহাদের চকে কবিকল্পনা নছে, তাঁহারা এ সকল

প্রতিমাপৃত্যাকৈ নিম্ন অধিকারীর জন্ম বিহিত বলিবেন না। তাঁহারা এই পূজাকেই যে সভ্য শ্বরূপোপাসনা বলিয়া জানেন। এই পূজা প্রতিমার পূজাই নয়। ইহা রূপকের সাহায্যে রূপের পূজা। মনুষ্য-জননীর মধ্যে নিয়ত যে মাতৃরূপ প্রভাক হয়, এই পরিণামী রূপের আপ্রায়ে ভাহার অনাদিসিদ্ধ শ্বরূপের ধ্যানই সভ্য মাতৃ-পূজা। এইটি যে বুঝে, এইটি যে জানে, ইহার আভাস যে পাইয়াছে, সে'ই সভ্যভাবে এই রূপের ভিতরই মায়ের পূজা করিছে পারে। কিন্তু যার এ অধিকার জন্মায় নাই, সে মাটিই পূজা করিবে, সে ঐক্রজালিক ক্রিয়া করিবে, সে এ পথে অনধিকার চর্চা করিতে বাইয়া, অন্ধতম ভমেতে প্রবেশ করিবে।

ত্রীবিপিনচক্র পাল।

## হুগা-স্ভোত্র

ি প্রদর্শন বন্দ্যোপাধ্যায়-বির্হিত • ]
নমো ক্র মহাশক্তি, দেবি ! জগৎ-জাবনা ।
বার্ষ্যা, প্রেম, মৃত্যু, মায়া, সকলি আপনি ॥
বে হোক তোমার নাম, তুমি মাগো ভারা ।
কালের জনমপূর্বে ছিলে সারাৎসারা ॥
বিনত্মন্তকে তুর্গে! প্রণতি চরণে ।
এসো, এসো, এসো, মাগো ভুবনভবনে ॥
নমো! দশভুজা দেবি ! সিংহে সমাসীন ।
দেশ কাল পাত্র তব আজ্ঞার অধীন ॥
ভুমি সকলের বীজ, তব মহোদরে ।
অবিরত জাত হ'য়ে পুনঃ তথা মরে ॥
ভিনে এক, একে ভিন, অচিস্ত্যু বিশেষ,—
তোমাতেই জাত ব্রক্ষা, উপেক্রে, মহেশ, প্র

এই অপ্রকাশিত কবিভাটি প্রীযুক্ত বোগেশচক্র দভের নিকট হইতে
 প্রীযুক্ত ননীগোণাল মন্ত্র্মদারের মারফতে প্রাপ্ত।—নাং সং।

তুমি আদ্য সনাতন, দেবি! ভয়ক্ষরী। ভূমি সকলের স্প্তি আর লয়করী। নীলাকাশে বিভাসিত তারা-রতহার। কুন্তম-মাধুরী চারু ঘেরি চারিধার॥ ঘোর ঝঞ্জাবাত, আর বিদ্যাৎবল্লরী। প্রকাশিছে ৩ব শক্তি, লাবণালহরী। উর মহাদেবি ! আজি মেঘারুতাসন। হিমাদ্রি অনস্তহিমে আছে উন্নয়ন।। যেখানেতে ভোমার যুগল রাঙ্গা পায়। মুগ্ধ হ'য়ে মহাকাল স্থাথে নিজা যায়।। যেথানে নক্ষত্রনেত্র বিহঙ্গ-উপরি। (मव(मनाभिक (मव, स्वर्याशा श्रद्यो।। প্রশান্ত বেশেতে তথা দেবগণপতি। विषादि करतन धान (श्रमानसम्बद्धि।। কমলা কমল-আভা হসিতা বিমল। উষা যথা চিত্রকরে আকাশমগুল।। কোলে ল'য়ে স্বৰ্ণবৰ্ণ, ধর ধাক্সধন্মু মাতা বস্থধার করে দেবনিকেতন ॥ শ্বেত-সরোজাভা, সরস্বতী বীণাপাণি! (माहिमीद (टानी, कनाकनारभद दानी।। তৃহিনের মাঝে জাগাইল দিব্যতান। প্রজ্বলিভ আনন্দ-অনলে যেই স্থান।। এসো. এসো. মহাশক্তি! দেবি! প্রভাষিতা। হইয়ে সৌন্দর্য্যে আর মাধুর্য্যে মণ্ডিতা।। ভূমি এক আশা দুর্গে! দুর্গতিসময়। ভূমি গো আশ্রয়মাত, সহায় নিশ্চয়।। শান্তি আর হুথে ধন্য কর এই দেশ। এবঁৎসর যেন নাহি হয় তুঃথলেশ।। সুভস্তা সহ এদ, কৈলাসবাসিনী। ছাৰ্চা! ছাৰ্চা ছাৰ্চা! ছৰ্গভিনাশনী।।

# नाताग्रन

### মাসিক পত্ত।

#### 开心情许多

#### শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ।

দিতীয় বৰ্ষ, দিতীয় খণ্ড, যন্ত সংখ্যা

কার্ত্তিক, ১৩২৩ দাল।

## कुडी।

विषय 🌘		লেপক		পৃষ্ঠা
> 1	অশেকের ধর্মলিপি	•••	শ্ৰীযুক্ত চাকচক্ত বহু।	52.9
٦ ١	আরভি ( কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত করেশচন্দ্র গুপ্তভায়া।	><>>
91	প্রতিবাদের প্রতিবাদ		শ্ৰীৰুক্ত প্ৰবোধ চট্টোপাষ্যার।	2572
8	মিলন ও বিরহ ( কবিতা )	•••	শ্রীযুক্ত করেশচন্দ্র গুপ্তভায়া।	১২২৩
a i	জাভীয় বৰ্ণভেদের কথা		শ্ৰীষ্ক বিপিনচন্দ্ৰ পাল।	<b>১</b> ২२७
91	য <b>মুনা ( ক</b> ৰিতা )		শ্ৰীযুক্ত যামিনীমোহন নাস।	<b>১</b> २७¢
9 1	বৌদ্ধ-ধৰ্ম	•••	শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শালী।	১২৩৬
<b>b</b> 1	বৃন্দাবনে ( কবিতা )		व्ययकी शित्रीकरमाहिनी मात्री ।	> 288
7 2 1	মারের দেখা ( কবিতা )		<b>এ</b> যুক্ত ম্নীক্তনাথ ব্যোব 🔊	>286
5-1	প্রেম ও পরিণয়		শ্রীবৃক্ত গোবর গণেশ দেবশর্ম।	) <b>२</b> 8৮
22.1	ভোগাভীভা ( কবিভা )		बीयुक ज्जनभत्र तात्र होधूती	>२८१
>< 1	অদৃটের পরিহাস		শ্রীযুক্ত সত্যেক্সফ গ্রীয়।	>266
301	রজ্লালের "বিরহ-বিলাপ"		প্রীযুক্ত ননীগোপাল বজুমদার।	25.4

কলিকাভা, ২০ নং পটুরাটোলা লেন, বিজয়া প্রেলে,—শ্রীগিরিশচক্র চৌধুরী ঘারা মৃদ্রিভ ও প্রকাশিত।

# নারায়ণ

২য় বর্ষ, ২য় খণ্ড, ষষ্ঠ সংখ্যা]

[ কার্ত্তিক, ১৩২৩ সাল

#### অশেকের ধর্মলিপি

[ > ]

মোর্যা নরপতি অশোক তাঁহার সাইত্রিশ বর্ষবাদী রাজহকালের ভির ভির সময়ে, তাঁহার বিশাল সাঞ্রাজ্যের বিভিন্ন স্থানে সাইত্রিশটি লিপি উৎকার্ণ করিরাছিলেন। একণে আবার হারদারাবাদ রাজ্যে আর একটি নৃতন অশোক-লিপি আবিক্বত হইরাছে। এই লিপিগুলি ইভিহাসে কথন অশোক-লিপি, কথন বা অশোক-অসুশাসন নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছে। বিদেশীর ঐভিহাসিকগণ এই লিপিসকলকে কথন Asoka Inscription কথন বা Asoka Edicts নামে অভি-ছিত করিরাছেন। বঙ্গুভাষার ভাগার অসুবাদ হইরাছে অশোক-লিপি বা আশোক-অসুশাসন; কেহবা ভাহাকে শুদ্ধ করিরা বলিয়া থাকেন অসুশাসন লিপি। অসুশাসন অর্থে সাধারণতঃ রাজার আদেশ বুঝার। কিন্তু মহারাজ অশোক সে অর্থে উহা কোঁথাও ব্যবহার করেন নাই। অসুশাসন লিপিগুলির ভাব ও ভাষা মনোযোগ সহকারে আলেটনা করিলে এই সভ্য আরও পরিক্ষুট হইবে। মূলে আছে ধর্মালিপি—"ইয়ং ধংমলিপি দেবানং প্রিয়েন প্রিয়দিসনা রাঞা লেখাপিভা"। উৎকীর্ণ অসুশাসন মধ্যে সর্বব্রেই ধর্মালিপি পদ ব্যবহৃত হইরাছে।

আনেকেই এই ধর্মালিপিকে অনুশাসন বা আদেশ আখ্যা প্রদান করিয়া-ছেন। এই প্রকার ধারণার জন্মই অলোক-লিপির অর্থের পার্থক্য আমরা দেখিয়া থাকি।

ইভিহাস-পাঠকের বুঝা উচিত যে স্থােশক কর্তৃক উৎ-কীর্ণ লেখরাজি আদেশমূলক নহে, উহা উপদেশমূলক। এই ধর্মলিপি মধ্যে কোন প্রকার রাজ-সাদেশের কঠোরভা নাই. উহার মধ্যে আছে বিখের প্রতি মৈত্রী ভাবে অমুপ্রাণিত মহা-প্রভাপান্বিত এক সমাটের উদার কোমল উপদেশবাণী। উহাতে **দাছে মাতাপিতার প্রতি ভক্তি, গুরুজনে শ্রন্ধা, আত্মীয় সুহুদের** উপকার, পরোপকারিতা, জাবে দয়া, অক্টের বিশ্বাসের প্রতি শ্রানা, ৰরোজ্যেষ্ঠের প্রতি সম্মান, সভোর প্রতি সমাদর। ধর্মলিপি পাঠে প্রতীরমান হর যে প্রাণী-জগতের হিতসাধনই অশোকের মূলমন্ত্র ছিল। লোকের বাহা অবশ্য কর্ত্তব্য ও প্রকৃত কল্যাণপ্রদ, তাহাই মহা-রাজ অশোক সহজ ও সরল ভাবে লিপিবন্ধ করিয়াছেন। ধৌলি ও জোগড় অনুশাসন মধ্যে রাজনীতির উচ্চ আদর্শ প্রকাশ করিয়াছেন: সকল মতুষ্ট আমার পুত্র, এই মহাবাক্য পর্ববভগাত্তে উৎকীর্ণ করিয়াছেন। রাজনীতি ও ধর্মনীতি এই উভয় আদর্শের সামঞ্জস্য পূর্ব্বৰ এক ধর্মরাজ্য স্থাপনই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। অশোকের পুর্বেষ যদিও মিশর, বাবিলন, আসিরীয় ও পারস্য প্রভৃতি দেশে অফুশাসন উৎকীর্ণ করিবার প্রথা প্রচলিত ছিল এবং ভাঁহার পরেও অনেক নরপতি একপ্রকার অমুশাসন উৎকীর্ণ করিরাছিলেন, কিন্তু মানবের কল্যাণার্থে প্রস্তরগাত্তে নীভিভব্বের এরূপ উচ্চ আদর্শ অমর ভুলিকার আব কেহ কথনুও উৎকার্শ করেন নাই। এই ন অমুশাসনলিশি যদি আদেশমূলক হইড, ভাহা হইলে ইহার লজ্বনৈ কোনুন না কোন প্রকার দতের ব্যবস্থা থাকিত। কি আধু-্নিক, কি প্রাচীন নৃপতিবর্গের আদেশের মধ্যে আদেশ লজ্বন করি-লেই দণ্ডের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া বার। কিন্তু অশোক কর্তৃক

উৎকীর্ণ অমুশাসন মধ্যে কোথাও দশুবিধানের ব্যবস্থা নাই। ধর্ম্ম-লিপিগুলি প্রধানতঃ প্রজারন্দের উপদেশরূপে ব্যবহাত হইয়াছে। উহা-দিগকে সাধারণতঃ sermons on rock বলিলেই উহাদের অর্থ অধিকতর পরিক্ষুট হয়।

ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহের যত প্রকার পদ্ধা নির্দ্ধিষ্ট আছে, ত্মাধ্যে (১) বিদেশীর ঐতিহাসিক ও জ্রমণকারিগণের লিখিত ইতিহত, (২) প্রস্তরগাত্রে ধাতৃকলকে না জন্ম কোন আধারে খোদিত লেখরাজি ও মুদ্রালিপি, (৩) গাখা, কাহিনী ও আধ্যায়িকা এবং সমসামরিক সাহিত্যই সর্ব্বাপেকা উল্লেখযোগ্য। এই সকলের মধ্যে আবার অমুশাসনলিপি ও মুদ্রালিপিই সর্ব্বাপেকা প্রামাণিক বলিয়া গৃহীত হয়। কারণ অমুশাসনাবলী ও মুদ্রালিপি অমুমানের প্রতীকানা করিয়াই সহজ্ঞ ও সরল ভাবে ঐতিহাসিক ঘটনানিচয় নির্দ্ধেশ করিয়া খাকে। ইহা হইতে যে কেবল কতকগুলি ঘটনাপরম্পারা অবগত হওয়া বায় তাহা নহে, উহা হইতে অতীত মুগের ভাষা, লিখন-প্রণালী, লিপিবিতার ক্রেমোর্লিড, সমাজ, ধর্ম্ম, রাজকীয় রীতিপদ্ধতি প্রভৃতি বিষয়েও অসংখ্য জ্ঞানলাভ করা বায়। এই নিমিন্তই অশোক কর্জক উৎকীর্ণ লেখরাজি ঐতিহাসিকের নিকট এত মূল্যবান। প্রাচীন মেষ্কিস্ নগরের ধর্ম্মাজকগণ কর্জক উৎকীর্ণ রোসেটালিপি ও যেমন

<sup>\*</sup> থী: পৃং ১৯৮ অবে মিশরের মেষ্ফিস্ (Memphis) নগরের মিশরীর প্রোহিত্তপণ উাহাদিগের রাজা Ptolemy Epiphanesর প্রতি কৃতজ্ঞতা
আপনপূর্বাক একটি লিপি উৎকীর্ণ করেন ও সেই লিপি প্রস্তারধণ্ডে উৎকীর্ণ
হট্টু বিভিন্ন মান্দরমধ্যে এক সময়ে রকিত ছিল। অবশেষে ১১৯৯ প্রীটাবেল রোসেটা নামক স্থানে একটি প্রস্তারধণ্ডে খোদিত এই লিপি সর্ব্ধ প্রথম
আবিকৃত হর। এই লিপিটা দৈর্ঘো ৬'-২", প্রস্থে ২'-৫"। ইহাতে ভিনিটি
বিভিন্ন অক্ষরে খোদিত লিপি বিভ্যান আছে। ইহাতে মিশরের প্রাচীন
hieroglyphics বা বস্তু বা চিত্রিলিপি, ছিত্তীয় বিভ্রমার প্রকান ছিল সেই অক্ষরে, তৃতীয় গ্রীকৃ

মিশরীয় প্রক্লভন্তের দার উদ্ঘাটন পূর্বক জ্ঞান-রাজ্যের এক রহস্থান্য ববনিকার উদ্ভোলন করিয়াছে, দেইরূপ ভারতের এই লেধরাজি এদেশের ইভিহাস উদ্ধারকল্পে এক নব যুগের সূচনা করিয়াছে। গভ ৮০ বংসর ধরিয়া এদেশের ইভিহাস গঠনের বে একটা ধারাবাহিক চেন্টা চলিভেছে, জ্পোকলিপির পাঠোন্ধারই ভাহার একমাত্র কারণ ও উক্ত লেধরাজিই সেই ইভিহাস সংগঠনের সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ উপাদান। আমাদের জ্ঞালোচ্য বিষয়ে প্রবেশ করিবার পূর্বের, বে বে ত্থানে এই লিপি উৎকীর্ণ জ্ঞাছে, ভাহার সংক্ষিপ্ত পরিচর প্রদান আবশ্যক।

অপোক কর্জ্ক উৎকীর্ণ লেখরাজি সাধারণতঃ নিম্নলিখিত নামে অভিহিত হইয়া থাকে—প্রথম শিলা বা গিরিলিপি, ঘিতীয় কলিঙ্গ-লিপি; প্রাচীন কলিঙ্গরাজ্যে আবিষ্কৃত বলিয়া ইহা কলিঙ্গলিপি নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই লিপি প্রধানতঃ দুই ভাগে বিভক্ত। যে ছানে উক্ত অনুশাসন উৎকীর্ণ হইয়াছে, সেই ছানের নাম অনুসারে একটিকে বলা হয় থোলিলিপি, ঘিতীয়টি কৌগড়লিপি। ইহালের মধ্যেও থোলিতে দুইটি এবং কৌগড়ে দুইটি মোট চারিটি লিপি আছে। স্তম্ভলিপি—এগুলি প্রস্তারনির্মিত স্তম্ভগাত্রে থোলিত বলিয়া স্তম্ভলিপি নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এভত্তিয় ভাবড়া লিপি, সিক্ষপুর, বেন্ধগিরি, সাসেরমা, রূপনাণ, বৈরাট, রুল্মিংদি, বা রুল্মিন্ দেবী, নিয়িব, দেবী বা Oueen's Edict, সারনাণ, কৌশাখী এলাছাবাদ, সাঞ্চী ও বরাবর গুহালিপি, তৎপরে নব প্রকাশিত মান্ধি অনুশাসন। যে যে ছানে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, সেই সেই ছানের নিমি অনুসারে এই লিপিগুলি ইতিহাসে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছি

আকর। ১৮০২ প্রীষ্টান্সে উহার পাঠ উদ্ধার হয়। মিশরের প্রাচীন hierogly
মুনালে বা চিত্রনিপির ইহাই প্রথম পাঠোদ্ধার। ইহা হইভেই মিশরের অতি
প্রাচীন ইতিহাসকে লোকচক্র সম্মুধে আনয়নের চেটা চলিতেছে। এই
রোসেটা প্রস্তর্থানি একণে ব্রিটাস মিউজিয়মে রক্ষিত আছে।

এই অনুশাসনাবলী পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে—প্রথম শিলালিপি—চৌদ্দটি শিলালিপি ও চারিটি কলিসলিপি এই প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত; বিভীয় স্তত্তলিপি—ইহার সংখ্যা সাভটি; তৃতীয় খণ্ড বা ক্ষুদ্র শিলালিপি—বধা ভাব্ডালিপি, সিদ্ধপুর, ব্রহ্মগিরি, সাসেরাম, রূপনাধ, বৈরাট ও মাস্কি এই প্রেণীভূক্ত; চতুর্থ ক্ষুদ্র বা অস্তান্ত স্তত্তলিপি—বেমন ক্রন্মিন দেবী, নিমিভলিপি, সারনাধ-স্তত্তলিপি, কোশান্ধী বা প্রয়াগলিপি ও সাঞ্চীলিপি। পঞ্চম গুহালিপি—বরাবর গুহালিপি এই প্রেণীর অন্তর্গত।

আবিষ্কৃত শিলালিপির সংখ্যা চতুর্দ্ধশটি। অশোকের রাজ্বের ত্রয়োদশ ও চতুর্দ্দশ বৎসরে এই গিরিলিগিগুলি উৎকীর্ণ হইয়াছিল। অমুশাসনে অশোক ভাঁছার অভিষেক বংসর হইতে রাজন্তকাল গণনা করিয়াছেন। অশোকের অভিষেককাল গ্রীঃ পৃঃ ২৬৯ বা গ্রীঃ পৃঃ ২৬৮ বলিয়া একরূপ নির্ণীত হইয়াছে। স্থতরাং গ্রীঃ পূঃ ২৫৫ বা গ্রীঃ পুঃ ২৫৬ অবদ মধ্যে আশোকের শিলালিপিগুলি উৎকীর্ণ হইরাছিল। মোধ্যসীত্রাব্যের স্থান্ত প্রান্ত ছিত ছয়টি বিভিন্ন স্থানে এই চৌদ্দটি অনুশাসন আবিষ্ণুত হইয়াছে। উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের অন্তর্গত পেশোয়ারের চলিশ মাইল উত্তর-পূর্বের ইম্ফজাই সবডিভিসন মধ্যে সাহারাজগড়ি নামক স্থানে চৌদ্দটি অমুশাসন খোদিত আছে। চৌদ্দটি অমুশাসন মধ্যে তেরটি একত্তে একটি গিরিগাত্রে উৎক দেখিতে পাওয়া যায়। কেবলমাত্র বাদশসংখ্যক অনুশাসন ইংরাতি বাহাকে Toleration Edict বলে-কারণ এই অনুসাসন ধ্যে অশোকের অসাম্প্রদায়িকতা, অর্থাৎ সকল<sup>ৰ্</sup> সম্প্রদায়কে শ্রদ্ধার চক্ষে নিরীক্ষণ করা কর্ত্তব্য, এই উপীদেশ অভি উচ্ছল ভাবে ব্যক্ত করা হইয়াছে। এই Toleration Edict বা অসাম্প্রদায়িক শিলালিপিথানি এই ছানের অনতিদূক্তে আর একটি গিরিগাত্তে উৎকীর্ণ আছে, স্যার হেরল্ড ডিন্ ইহা আবিকার করে । এই সাহাবাজগড়ি অনুশাসন প্রথমে এই স্থান হইতে প্রায় এক

ক্রোশ দূরন্থিত কপুরদাগিরি নামক স্থানের নাম হইতে কপুরদাগিরি-অনুশাসন নামে অভিহিত হইত। এক্ষণে সে নাম পরিবর্ত্তিত হইয়া সাহাবাক্রগড়ি নামে ইতিহাসমধ্যে স্থান লাভ করিয়াছে।

উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশে হাজুরা জেলায় মানসহর নামক স্থানে একটি গিরিগাত্তে অশোকের গিরিলিপিগুলি খোদিও আছে। সাহাৰাজগড়ির স্থায় তেরটি গিরিলিপি একত্রে একস্থানে ধোদিত मिशिएक भाउरा यात्र ७ कामभागःशाक निविनिम वर्षाए Toleration Edict খানি স্বভন্ন একটি পর্বভগাত্তে খোদিত আছে। এই স্থান হইতে লোকালর বা রাজপথ অনেক দুরে অবস্থিত। ভাক্তার ফাইন বলেন যে ত্রেরী বা বট্টারিকা অর্থাৎ দেবী বা তুৰ্গাভীৰ্থে যাইবাৰ নিমিত্ত তথায় একটি প্ৰাচীন রাস্তা ছিল, সেই রান্তা দিয়া যাত্রীরা যাতায়াত করিত: সেই যাত্রীদিগকে উদ্দেশ করিয়া এই সকল বিভিন্ন অনুশাসন খোদিত হইয়াছিল, ইহাই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হর। সাহাবাঞ্গড়ি বা মানসের অনুশাসন-গুলি প্রাচীন থরোগ্ঠী অক্ষরে খোদিত। এই থরোগ্ঠী অক্ষরের সহিত আরামাইক বা সিরিয়া দেশের অক্সরের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। থরোতী অক্ষর বাম হইতে দক্ষিণ দিকে লিখিত হয়। বোধ হয় খ্রীঃ পু: ৫০০ অব্দে হিস্তম্পিস্ পুত্র দারায়বুস কর্তৃক সিন্ধু প্রদেশ বিজিত হইলে পারস্তদেশীয় রাজকর্মচারিগণ ভারতের সীমান্ত প্রদেশে এই অক্ষরের প্রচলন করেন। এই ফুইটি ব্যতীত অবশিষ্ট অমুশাসনদকল ব্রাহ্মী অব্দরে লিখিত।

১৮৬ প্রীষ্টাব্দে দেরাত্বন জেলার অন্তর্গত কাল্সী প্রামেও
চৌদ্দটি শিলালিলি আবিষ্কৃত হইয়াছে। মুসোরীর পঞ্চদশ মাইলি
পশ্চিমে, চক্রতা কাণ্টনমেণ্ট হইতে সাহারাণপুরের পথে একটি
পর্বভগাত্রে এই অনুশাসনসকল উৎকীর্ণ আছে, ইহারই অনতিদুর্কে যমুনা ও টন নদীর সঙ্গমন্থল। প্রাসিদ্ধ তীর্থক্ষেত্র বলিয়া
বোধ হয়, এই স্থানে গিরিলিপিগুলি উৎকীর্ণ হইয়াছিল। অনুশাসন-

উৎকীর্ণ-গিরিগাত্তে একটি গঞ্জমূর্ত্তি অঙ্কিত আছে। উহার তলদেশে 'গঞ্জতম' অক্ষর করটি খোদিত।

কাটিয়াবাড় বা প্রাচীন সৌরাষ্ট্রের রাজধানী জুনাগড় নগরের
নিকটবর্ত্তী গিণার নামক গিরিগাত্তে চৌদ্দটি অনুশাসনলিপি উৎকীর্ণ
আছে। এই স্থান জৈনদিগের একটি প্রধান তীর্বভূমি। এই
গিণার পাহাড়ের পূর্বিদিকে অনুশাসনসকল খোদিত ও পশ্চিমে
অমরকোট পাহাড়। এতদ্বাতীত বোম্বাই প্রদেশে ধানা জেলার
অম্বর্গত সোপারাগ্রামেও অইন গিরিলিপির কিরদংশ আবিদ্ধৃত হইয়াছে।
শিলালিপির এই জগ্রাবশেষ হইতে অনুমান করা যায় যে, এস্থানেও
হয় ত এক সময়ে সমগ্র চৌদ্দটি গিরিলিপি বিদ্যমান ছিল।

কলিঙ্গ প্রদেশের অন্তর্গত বঙ্গোপসাগরকুলে চতুর্দশ গিরিলিপির
্টটি বিভিন্ন পাঠ আবিদ্ধৃত হইয়াছে। প্রথমটি পুরী জেলার অন্তর্গত
বিখ্যাত ভ্রবনেশ্বর নামক হিন্দুতীর্থের তিন ক্রোশ দক্ষিণে ধৌলি

াামক প্রামের নিকটবর্ত্তী একটি প্রস্তরক্ষত্রে খোদিত আছে।
ইতীয় গঞ্জাম জেলীর প্রাচান জৌগড় নামক স্থানে অবস্থিত।

এই উভয় স্থানেই একাদশ, ঘাদশ, এবং এয়োদশ লিপির পরিবর্ত্তে

ইইটি করিয়া নৃতন অনুশাসন খোদিত আছে। ইহার মধ্যে একটকে বলে Provincial বা প্রাদেশিক ও অপরটিকে Borderers

।। সীমান্তলিপি বলা হর। পর্ববিভগতে যে স্থানে ধৌলিলিপি উৎকীর্ণ আছে, ভাহারই উপরিভাগে একটি গজমুর্তির সম্মুখনতাগ

ছব্বিত দেখা বায়। ধৌলিলিপি ভোসলির এবং জৌগড়লিপি সোমা
পার মাহামাত্র ও শাসনকর্তাদিগকে উদ্দেশ করিয়া উৎকীর্ণ করার্গ

ইয়াছিল। (১) দেবানং পিয়স বচনেন ভোসলিয়ক্ত মহীমান্ত নগল
বিয়োহালক বভবিরস (ধৌলি), (২) দেবানং পিয়ে হেবং আহা সমাপারং মহামান্তা নগল বিয়োহালক বে বভবিরগ। (জ্বিগড়)।

ধৌলি এবং কৌগড়ের প্রথম লিপিছয় Provincial 🔄 প্রাকেশিক এবং বিভীয় লিপিছয় Borderers Edict বা দীমান্তলিপি নামে অভিহিত হয়। যে ছলে নগরব্যবহারকদিগকে সংখাধন করা হইয়াছে, ভাহাই Provincial এবং যে লিপিমধ্যে প্রভান্ত বাদিগণ সম্বন্ধে কর্ত্বা বিবৃত্ত করা হইয়াছে, ভাহাই Borderers বা দীমান্তলিপি। উপরি উক্ত বিবরণ হইতে দেখা গেল যে চ্তুর্দ্দশ গিরিলিপি নিম্নলিখিত হয়টি স্থানে উৎকীর্ণ আছে—যথা সাহাবাত্ম-গড়ি, মানসেরা, কালদী, গির্ণার, ধৌল ও জৌগড়। এই স্থানগুলি অশোক সাম্রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন সামান্তভাগে অবস্থিত।

অশোকের খণ্ড বা ক্ষুদ্র সিরিলিপির সংখ্য ছয়টি। একই লিপি বিভিন্ন স্থানে উৎকার্ণ। তথ্যথ্য তিনটি দক্ষিণ প্রদেশে ও তিনটি উত্তর ভারতে অবস্থিত। দক্ষিণে মহাশুর প্রদেশে চিত্তলগড় জেলার অস্কর্যন্ত সিন্ধপুর, কটিলরামেশ্বর এবং অক্ষাসিরি এই তিনটি স্থানে উক্ত অনুশাসন উৎকার্ণ ছইয়াছে। উত্তর ভারতে বৈরাট, সাসেরাম, ও রূপনাথ এই তিনটি স্থানে উহা খোদিত দেখিতে পাওয়া বায়। রাজপুতানার অন্তর্গত জরপুর রাজ্যে বৈরাট, ছক্ষিণ বিহারে সাহাবাদ জেলার সাসেরাম এরং ক্ষরবলপুর ক্ষেলায় ক্রপনাথ। বৈরাটের নিকটবর্ত্তী ভাব্ড়া নামক স্থান; ঐ স্থানে কোন এক গিরিচ্ডায় একটি বৌদ্ধবিদ্যারক্তমিতে এক লিপি আবিক্তত ছইয়াছে, উহা ভাব্ড়া লিপি নামে পরিচিত। ভিক্সুসংঘকে উদ্দেশ করিয়া এই লিপিটি উৎকার্ণ হইয়াছিল। গয়ার আট ক্রোশ উত্তরে কন্ত্রনদীর পশ্চিম পারে বয়াবর শৈলজ্যেণী অবস্থিত; এই শৈলজ্যেণীমধ্যে ক্তকগুলি গুহা নির্মিত: সেই গুহামধ্যেই উৎকার্ণ লিপি দেখিতে পাওয়া বায়।

চীন পরিব্রাক্ত হিউএন্-ংসাঙ্ (যুম্মান-চুআঙ) আশোক-নির্মিত বোলটি স্থপ্তির, বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। বোলটির মধ্যে এ পর্যার্থী দশটিমান আবিষ্কৃত হইয়াছে। প্রত্যেক শুল্ক একটি সমগ্র প্রস্তাহতে নির্মিত, ও নানাবিধ কারুকার্য্য-শোভিত। নিম্নে তাহাদের সংক্রিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল। (১) লৌড়িয়া নন্দনগড়স্তম্ভ —চম্পারণ জেলার অন্তর্গত বেথিয়া হইছে নেপাল বাইবার পথে লৌড়িয়াগ্রাম,

ইহা মধিরা হইতে ভিন মাইল উত্তরে। এই স্তম্ভটি ৪০ ফিট উচ্চ।

শিরোদেশের পীট্ মণ্ডলাকারে নির্মিত এবং নানাবিধ কারুকার্ব্যে

বিভূষিত,—কতকগুলি রাজহংল তাহাদের আহার চঞ্পুটে তুলিভেছে,
এই খোদিত চিত্রটি এদেশের প্রাচীন শিল্পনৈপুণ্যের পরিচয় দিভেছে।
এই স্তম্ভের মন্তকোপরি একটি সিংহমূর্ত্তি পূর্ববাদ্য হইরা ছাপিত আছে।

আরংজেবের সময়ে এক গোলার আঘাতে এই সিংহমূর্ত্তির কির্দ্ধশ

দক্ষ হইরাছে। সাতটির মধ্যে ছ্রটি স্তম্ভলিপি এই ছানে খোদিত
আছে; বিখ্যাত করাসী পণ্ডিত মন্ত্যুর সেনার ইহাকে মধির্নিপি
নামে অভিহিত করিয়াছেন।

প্রয়াগন্তন্ত ইহার মণ্ডলাকার গুল্পদেশ সম্যক্ষ্ট পদ্মপূল্প ও লতাদির চিত্রে বিমণ্ডিত হইয়া দর্শকের বিশ্বয়োৎপাদন করিভেছে; ইহার দৈর্ঘ্য ৩২'ও ব্যাস ২'-২"। প্রশিক্ষ ঐতিহাসিক জিল্পেন্ট শ্মিড ইহাকে গ্রীকৃশিয়ের আদর্শ হইতে গৃহীত বলিয়া অনুমান করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার এরপ অনুমানের কোন কারণ নির্দেশ করেন নাই। কোন কারণে ইহার চূড়ীটি নফ হইয়াছিল, সেই নিমিত্ত ১৮৩৮ খৃষ্টাক্ষেরয়াল ইঞ্জিনিয়ার Capt. Smith লোড়িয়ানন্দনগড়ের স্তন্তের আমর্শে ইহার শিরোভাগ সংস্কার করিতে আহুত হয়েন, কিন্তু ভাষাতে আদে কৃতকার্ঘ্য হয়েন নাই। এলাহাবাদ কোর্টে এলেন্বরা বারাকের নিকট এক্ষণে উহা স্থাপিত। প্রথম হয়টি স্তন্তলিপি, কোলাম্বান্তিপি ইহাতে উৎকার্ণ আছে। ইহার উপরিভাগে অলোক অনুশাসন, ভাহার নিম্নে একদিকে কোশাম্বালিপি ও অক্তদিকে দেবী অনুশাসন ( Queen's Edict ), ভাহার নিম্নে সমুদ্রগুপ্তার শোক্ষিত

রামপুরস্তস্ত—চম্পারণ জেলার অন্তর্গত পিপারিয়া প্রামের ক্রক মাইল দূরে রামপুর নামক একটি গ্রামমধ্যে এই স্তম্ভটি স্থাপিত আছে। ইহাতেও প্রথম হয়টি স্তম্ভলিপি থোদিত। স্তম্ভেশ্বির অভি উৎপাত হইয়াছে। Sir John Marshall বলেন, ইহা মোর্য্য যুগের একটি শ্রেষ্ঠ ভাক্ষর কীর্ত্তি; ইহাতে প্রথম ছয়টি শুন্তলিপি উৎকীর্ণ আছে।

লোড়িয়া সরবাজ্ঞ—চম্পারণ জেলার অন্তর্গত বেধিয়ার পথে কেশরী স্তৃপের দশক্রোশ দূরে সরবাজ মহাদেবের মন্দির। এই মন্দিরের এক মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে লোড়িয়াগ্রাম। এই স্থানে একটি স্তম্ভ স্থাপিত আছে, ইহা দৈর্ঘ্যে ৩৬'-৬'। এই স্তম্ভগাত্রে প্রথম ছরটি স্তম্ভলিপি উৎকীর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়। মঁন্স্থার সেনার ইহাকে রধিয়লিপি নাম দিয়াছেন।

দিল্লী তোপ্রাস্তম্ভ — দিল্লার সন্নিকট ফিগ্রোজাবাদের অন্তর্গত কোৰিল পাহাড়ের চূড়ার এই স্তম্ভটি স্থাপিত আছে। আম্বালার নিকটবর্ত্তী তোপ্রা হইতে ১৩৫৬ খৃটাব্দে স্থলতান ফিরোজতোগলক কর্তৃক ইছা আনীত হইরাছে। স্থলতান এই স্তম্ভটি দেখিরা মুদ্ধ হন এবং বছবত্বে সহস্রে ব্যক্তির সাহায্যে উহা দিল্লীতে আনর্যন করেন। ইহাতে সাভটি স্তম্ভলিপি অবিকৃত ভাবে বিষ্ঠানান রহিরাছে। এই স্তম্ভটি দিল্লীসিবালিক বা ফিরোজসার লাট নামে কথন কথনও উক্তাহীয়াছে। ইহার দৈর্ঘ্য ৪২'-৭'।

দিল্লী মিরাট স্তম্ভ—এই স্তম্ভটি দিল্লীর অন্তর্গত একটি উচ্চ ভূমির উপর সংস্থাপিত রহিয়াছে, ইহা এক্ষণে ভগ্নপ্রায়। ১০৫৬ থ্রীফীন্সে স্থলতান ফিরোজভোগলক এই স্তম্ভটিও বিরাট হই তে আনয়নপূর্বক দিল্লীতে তাঁহার মৃগয়াবাসের নিকট স্থাপন করেন। ১৮৬৭ খ্রীফীন্সে ভারত গবর্ণমেন্ট ইহার বর্ত্তমান স্থানে ইহাকে পুনংস্থাপিত করিয়াছেন। স্তম্ভগাত্রে প্রথম হয়টি স্তম্ভলিপি অস্টি পূর্ণ ভূম্ব উৎকীর্ণ আছে।

সাঁচী-দেন্ত—মধ্যভারতের অন্তর্গত ভূপালরাজ্যে স্থর্হৎ সাঁচী-ভিন্ত পের ক্রিকশবারে এই স্তম্ভটি স্থাপিত আছে। সারনাণ, কৌশাখী ও প্রয়াগলিপির পাঠ ইহাতে অসম্পূর্ণ ভাবে উৎকার্ণ রহিয়াছে। ইহার চূড়াটি এক্ষণে ভগ্নপ্রায়। এক সময়ে চারিটি সিংহমূর্ত্তি ইহার শিরোদেশে স্থাপিত ছিল।

সারনাথ শুশু—বারানসীর প্রায় চুই ক্রোশ উত্তরে যেন্থানে সূব্রহং সারনাথ শুপ বিদ্যমান, ভাহার সমিকটে ইহা আবিষ্ণত হইয়াছে। ইহাতে সাঞ্চী ও কৌশাখী লিপির পাঠ বিস্তারিত ভাবে উৎকীর্ণ রহিয়াছে। ধর্মাচক্র চারিটি সিংহ কর্তৃক রক্ষিত; শুস্তের শীর্ষদেশ ভারতীয় শিল্প-নৈপুণ্যের পরিচায়ক। ১৯০৫ খৃফ্টাব্দে ইহা আবিষ্কৃত হইয়াছে।

ক্লুনিন্দেবীস্তম্ভ—বস্তি জোলর অন্তর্গত চুলহার গ্রামের ছর্র
মাইল উত্তর পূর্বের ক্লিন্ দেবীর মন্দির; এই মন্দির সম্মুথে
একটি স্তম্ভ বিরাজিত। ক্লিন্দেনীই প্রাচীন লুম্বিনী গ্রাম। মাগধী
প্রাক্তরে অনেক কথাই 'ল' সংযুক্ত; পরে এই 'ল' ম্থানে 'র'
প্রারোগ হইরাছে। লুম্বিনি = লুম্মিনি = ক্লিন্দা। এই ম্থান গোতম
বুজের জন্মম্থান বলিরা অশোক এই স্তম্ভ ম্থাপন করিয়াছিলেন ও
এই লিপি উৎকীর্ণ করিন। স্থ্বিধ্যাত জার্ম্মণ পণ্ডিত ব্যুলার এই
লিপিকে পাদেরিয়া লিপি নামে অভিহিত করিয়াছেন।

নিগ্রীভ স্তম্ভ — বন্তী জেলার অন্তর্গত নেপাল তরাই প্রদেশে নিগ্রীভ নামক প্রামে এই স্তম্ভ এক্ষণে স্থাপিত আছে। নিগ্রীভসাগর নামক একটি কৃত্রিম হ্রদের তারে উহা প্রতিষ্ঠিত। এরপ প্রবাদ যে পূর্বের এই স্তম্ভটি গৌতমবুদ্ধের পূর্বববর্তী কনকমন নামক বুদ্ধের জন্মস্থানে প্রোধিত ছিল। গিরিগাত্রে তীর্থসমূহে, রাজ-পথে এই সকুল অনুশাসন পথিকের নয়ন আকর্ষণ করিত। বাহাতে স্বিসীধারণের বুকিবার পক্ষে স্থবিধা হয়, সেই নিমিত্ত অনুশাসনগুলি সেই সময়কার প্রাদেশিক ভাষায় লিখিত ইইরাছে।

> ক্ৰ**্যুণ:** শ্ৰীচাক **দ্ৰ** বস্থ। **3**

#### আরতি

नका। यद शीर नतम जारम শান্ত-স্থি আঁধার লইয়া, তথনি ও মন্দির-প্রাঙ্গণে ওঠে তব আরতি বাজিয়া। কি মহান উদাত্ত সে স্থার. কি মধুর গন্তীর বন্দনা, ওঠে মোর পরাণ-বীণায় বাক্ষারিয়া অনস্ত-মূচ্ছ না। ধুপ গুগ্গুলের গন্ধ व्यक्त इ'रब्र ठाबिमिटक वरङ,---তুমি আছ এ শুভ বারতা 🕻 ध विस्थेत्र कारण कारण करह। হে দেৰভা, সে পবিত্ৰ-ক্ষণে লহ মোর ভকতি প্রণতি. আমার এ হাদয়-মন্দিরে হোকু দদা ভৰ প্ৰেমারতি।

শ্রীসুরেশচন্ত্র গুপ্তভায়া।

#### প্রতিবাদের প্রতিবাদ

ক্যৈষ্ঠ মাসে শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত গুপ্ত মহাশয় "আর্ট" সন্ধন্ধে বে স্থচারু ও জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন তাহার প্রতিবাদ-স্বরূপ ভাত্র মাসের নারায়ণে রাধাকমল বাবুর 'সাহিত্য ও স্থনীতি' নামক প্রবন্ধে পূর্ববাপর কোনরূপ যথার্থ সঙ্গতি নাই বলিয়াই আমার বিশাস।

প্রবন্ধারন্তেই লেথক গুপু মহাশয়ের রচনা হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধার করিয়া "আর্ট" যে কোনরূপ আদর্শপ্রতিষ্ঠাকল্লে নিয়েঞ্চিত হয় না, এই মতের উপর একটু বক্রদৃষ্টিপাত করিয়াছেন; ঋণচ কোন যুক্তি দিয়া উক্ত মতের খণ্ডনও করেন নাই। কিছুদিন পূর্বেব নারায়ণের পৃষ্ঠায় শ্রহ্মাম্পন বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় ধর্ম ও "আর্ট" সম্বন্ধে আদর্শের কথ। বলিভে গিয়া লিথিয়াছেন—"সজীব সাহিত্য মাত্রেই গভামুগতিক ধর্ম ও নীতিকে অগ্রাহ্ম করিয়া সহজ মানব প্রকৃতির উপর আপনাকে গড়িয়া ভুলিয়াছে"; আমার মনে হয় গুপ্ত মহাশয়ের সহিত এ বিষয়ে তাহার মতভেদ নাই। আদর্শ নিত্য পরি-বর্ত্তনশীল। ধর্ম্মের ও নীতির আদর্শ যুগে যুগে পরিবর্ত্তিভ হইয়াছে, হইতেছে ও হইবে। "আর্ট্র" সেই কার্য্যে নিয়োজিও হইতে পারে না. কারণ ক্ষণিক আদর্শ থাড়া করা তাহার কাজ নছে, নিজ্য বস্তুর সহিত তাহার কারবার। প্রতিবাদ লিখিবার আগে উক্ত রচনাটি পাঠ করিলে তিনি ভাল করিতেন; তাহার সকল তর্কের উত্তর সেই-্র্রানেই সিলিত। সাধু ও শিল্পীর ভেদকে নিরর্থক বুলিতে গিয়া রাধাকমল বাবু যে সকল উদাহরণ দিয়াছেন, সেই সঞ্চল মহাপুরুষকে क्विनमाञ्ज माधू विनित्न यथार्थकाल एतथा रह ना, कारण ज्यानणात ও সাধারণ সাধুত্বের মধ্যে প্রভেদ ববেষ্ট। লেথক পৃর্ফাপুর সম্বন্ধুনা বুঝিরাই যেন লিখিতেছেন—"শিল্লী ও সাধু উভয়েই সা্ট্রী। উভয়েরই পূর্ণ সভ্যামুভূতি হয় নাই, উভয়েরই সাধনাক্ষা ইত্যাদি।" তাঁহার

মতে বৃদ্ধ প্রভৃতি ভগবদৰভারগণ সাধু মাত্র। বৃদ্ধ বা পৃঠের পূর্ণ সভ্যাসুস্থৃতি হয় নাই এত বড় কথাটা এক নিঃখাসে বলিয়া কেলিবার ৰত সাহস স্থামার নাই। আমি তাহাদিগকে পূর্ণরসম্বরূপের অবভার विनया विश्वान कति এवः जामात विश्वान हिन्तुमारखरे कतिया शास्त्रन। কেবলমাত্র সাধুতার দিক দিয়া তাহাদের বিচার হর না। লেধক বে ভাবে গোল মিটাইতে চাহিয়াছেন তাহা নিতান্ত বিশ্বয়কর। শিল্পী ও সাধুর প্রভেদ লইরা গুপ্তমহাশয় যে সক্স কথা লিধিয়াছেন তাহা উড়াইরা দিরা ভিনি এককথায় বলিলেন বে, উভরেরই সমান অবস্থা, ব্দৰ্শত কোন যুক্তি দেন নাই। ভৰ্ক করিয়া বিবাদ মিটাইভে গিয়া নিজের কোলে ঝোল টানিয়া মীমাংসা অবশ্য বেশ নুতন রকমের। সাধু ও শিল্পীর মুখ্য সাধনা একদিকেই বটে, সেই রসস্বরূপের পূর্ণ উপলব্ধি: किञ्च উভয়ের পথ বিভিন্ন। সাধুর পথ ইহা নয়, ইহা নর: শিল্পীর পথ ইহাই ইহাই। সাধু দেশকালের অভীত নহেন: তাঁহার আচার নিয়ম আছে, কারণ তাঁহার ভালমন্দের ঘল্য এখনও খুচে নাই। সাধু জগতকে, মানুষকে একটা বিশেষ আদর্শে গড়িয়া ভূলিভে চাহেন—তিনি দেখেন জীবনের একদিক: কিন্তু শিল্পীর ষ্মাচার নিয়ম নাই, প্রথম হইডেই ভিনি স্থাপনাকে মৃক্ত বলির। মানিয়া লন, তিনি দেখেন জীবনের পরিপূর্ণতা। তিনি মামুষের মহত্ব উদারতা ও সতীন্ত্রিয়তার মধ্যে বেমন ভগবানকে র্থোজেন: মানুষের কুজভা, সম্বাৰ্ণভা ও ইন্দ্রিয়পরভার মধ্যেও সেইরূপ ভগবানের সাক্ষাৎ-লাভ করিয়াছেন—অসংখ্য বন্ধনের মধ্যে মহানন্দময় মৃক্তির স্বাদ লাভ িকরিয়াছেন। শিল্পী আস্কদর্শী মহাজন, ডাই জীবের পাপাচরণে তিনি স্থির ও নিশ্চিত্ত, রহেন, কারণ তিনি জানেন-

প্রকৃতিং বাস্তি ভূতানি নিগ্রহম্ কিং করিষাতি
প্রকীর বিশিনচ্জুর পাল মহাশর পূর্বেবাক্ত প্রবদ্ধে এইরূপই লিখিয়া।
হেন।

लिथक शर्ते विलिख्डिम—त्व बातक मनन् भान, रोवज ज्या-

ইতে গিয়া অপূর্ণ বা বিকৃত রসক্তি হইয়া থাকে—বেশ কথা, কিন্তু লেখক কি জানেন না যে সেদকল চিত্র বা সাহিত্য কোন দিনই লোকসমাজে আদর পায় নাই,—পাইবেও না। যেখানে ন্যানারীছে ভগবতী দর্শন হয় নাই—সেধানে ন্যানারীর চিত্র বা সেরপা কোন কাহিনী স্থায়ির লাভ করে নাই। মামুষের মনে পূর্ণ-ভার রস যাহা যোগাইয়া দেয়, ভাহাই স্থায়িত্ব লাভ করিয়াছে, বাহার মধ্যে সভ্য অথও রস পাওয়া গিয়াছে ভাহা চিরকালই বরণীয়। অপূর্ণ বা বিকৃত রস যাহাতে প্রকাশ পায়, ভাহা যে "আর্টের" মাপকাঠিতে অতি নাচে ভাহা কেহ অফাকার করে না একং ঘাহারা পৃথিবীর সাহিত্য ও শিল্পের ইতিহাসের কোন থোঁজ রাথেন ভাঁহারা জানেন যে শুধু রক্তমাংস, বিষয়-সন্তোগ, ইন্দ্রিয়পরভার অপূর্ণরস্পূর্ণ শিল্প কোন দিন আদর পায় নাই। বিস্কৃতির অভল গহররে ভাহারা নিমজ্জিত, কোন অন্তুত্বর্শ্মা প্রস্কৃতাভিত্রের সাহায্য ব্যভীত ভাহাদের সন্ধান পাওয়া প্রস্থোধ্য

ইউরোপীয় অনুকরণে বারনারীর ছবি অন্ধিত করা একটা fashion হইরাছে—লেথকের একথার বিরুদ্ধে আমি কবিবর রবীজ্রনাথের ও চিত্তরঞ্জন দাশের উক্ত বিষয়ে কবিতাতুটির উল্লেখ করিতে পারি; পাঠকসম্প্রদায় তাহার যথার্থ বিচার করিবেন। লেথক এই কথা বলিয়া পাতা ভরাইয়াছেন যে, যাহা অশুদ্ধ, যাহা অসুন্ধর, বাহা অসুন্ধর, বাহা অসুন্ধর, বাহা আমুন্ধর, বাহা আমুন্ধর, বাহা আমুন্ধর, বাহা আমুন্ধর ভারতি —চিরকালই সতা; সুন্ধর ও মঙ্গলের দিকেই মানব মনকে প্রসারিত করিয়াছে, যাহা করে নাই ভাহার দিকেই মানব মনকে প্রসারিত করিয়াছে, যাহা করে নাই ভাহার পাতা ভরাইয়া লাভ কি? রাম শ্যামের ত্র'থানি চিত্র বা কথা-কাহিনী লইয়া যথার্থ রসজ্ঞানহীন দশ্যন চীৎকার করিছে পারে, বিজ্ঞাপনের জ্যানে করেকথণ্ড বিক্রয় হইছে পারে, বিরুদ্ধ লাভ করিবে না—ইহা ভ সকলেরই জানা কথা।

রাধাকমল বাবু বলেন, সাহিত্যের উদ্দেশ্য একমাত্র রসস্প্তি নহে,
জীবনস্থি। রস কেবলমাত্র অঙ্গ, অঙ্গী নহে। গুপু মহাশয় বলিতেছেন আটের উদ্দেশ্য ভগবানের রসমূর্ত্তি ফুটাইয়া ভোলা, অধ্যাত্মবোধের সহায় ও ধর্মজীবনের উদ্দীপক হওয়া; ইহার পরিণতি কি
আজ্মভূর্ত্তি নহে ? পূর্ণরসাধার ভগবানের একছের আমরা কি বছত্ব
নহি ? শিল্পীর লক্ষ্য যে রসস্থি ভাহার সহিত আমাদের জীবনের
সমগ্রভার রসের কোন বিভিন্নতা আছে, এমন কথা ত গুপুমহাশয়
কোবাও বলেন নাই! শিল্পীর উদ্দেশ্য জীবনস্থি, তিনি বছত্বের মধ্যে
একত্ব আনিয়া দেন; উপকরণ সজ্জিত করেন না, ভাহাতে প্রাণ
সঞ্চার করেন—ভিনি সাধক নহেন—সিত্ব, তিনি সভাদ্রন্তা।

আমার যাহা বলিবার তাহা অল্ল কথায় বলিয়াছি। কারণ রুধা তর্ক করিয়া লাভ নাই। তিনি বিশাস করেন যে যথার্থ শিল্পী বিনি, তিনি অথগু রসমূর্ত্তি ফুটাইয়া তোলেন, তাঁহার দৃষ্টি শুধু সত্যই দেখে, হীনতার মধ্যে নিকৃষ্টতার মধ্যে স্থন্দরকে, পূর্ণকে দেখে, এখানে শুপুমহাশরের সহিভ তাঁহার ত কোন মতভেদ নাই দি তবে তর্ক কিসের, প্রতিবাদ কিসের ? অন্থায় যাহা, বিকৃত যাহা তাহা ক্ষণিক, তাহাকে না তাড়াইলেও সে আপনই যাইবে—সময় সে ভার আক্রমা লইয়াছে, ভাহা লইয়া বাদবিতগু যত কম হয় ততই মঙ্গল; কারণ সেই সমর্মুকু অস্ত মঙ্গলজনক কার্য্যে ব্যয়িত হইলে দেশের ও দশের কল্যাণ হইতে পারে।

শ্রীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

#### মিলন ও বিরহ

বদি মিলনের পূর্গ-হাননের মাঝে
অপীথি পাতে চেপে বলে
মরণের ঘুম;—
এই শেষ তার; সেণা আর সব
নীরব নিঝুম।
আর যদি বিরহের তপ্ত-শাস-সনে
থেমে যায় চিরতরে
বক্ষের স্পান্দন,
এই নহে শেষ তার; তার শেষ
অনস্ত-মিলন।

শ্রীস্করেশচন্দ্র গুপ্তভায়া।

#### জাতি বা বর্ণভেদের কথা

জাতিভেদ একটা সামাজিক বাবস্থা। ব্যবস্থা মাত্রেই অবস্থান উপরে নির্ভর করে। সমাজের এক অবস্থায় যে ব্যব্দের কল্যাণকর হক্তিসম্ভ অবস্থায় তাহা হয় না।

এই জাতিভেদ একটা সনাতন ব্যবস্থা নয়। সামরা আজ যাহাকে জাতিভেদ বলিয়া জানি, প্রাচীন আর্য্যসমালে ভাষা ছিল না। বৈদিক যুগে এই ব্যবস্থা ছিল বলিয়া মনে হয় না দের বর্ত্তমান জাতিভেদ বংশগত হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু প্রাচীন কালে একই বংশে, একই পরিবারে জন্মিয়া, কেহবা আক্ষণ, কেহবা ক্ষত্রিয় আর কেহবা বৈশ্যরন্তি সবলধন করিছেন! ফলতঃ আক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য তিনটি জাতি নহে, কিন্তু তিনটি বিশেব সামাজিক বৃত্তিমাত্র। মামুষ লইয়াই সমাজ, আর মামুষ মাত্রেরই আহার আচ্ছাদনের আবশ্যক হয়। সমাজ-জাবন একটু ভাল করিয়া গড়িয়া উঠিলেই নানা লোকে সমাজের নানাকাজে প্রায়ুত্ত হয়। এক লোকে নিজের বা সমাজের সকল কাজ করে না, করিয়া উঠিতে পারে না, পারিলেও, তাহাতে যে অযথা শক্তিক্ষর হয়, তাহার উপযুক্ত মূল্য মিলে না। এইজ্লে সমাজে প্রমবিভাগ আরম্ভ হয়। এই প্রমবিভাগ আরম্ভ হইলে, কতকগুলি লোক বিশেষভাবে সমাজের লোকের আহার-আচ্ছাদনাদি নির্মাণ ও সংগ্রহ ও সরবরাহ করিতে আরম্ভ করে। কৃষি-গো-রক্ষা, বাণিজ্যাদি কর্ম্মে, ক্রমে অভ্যাস ও অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গের ইহারা বিশেষভাবে দক্ষতালাভ করে। এইরূপে বৈশ্য-বৃত্তি হইতে বৈশ্য-শ্রেণীর উৎপত্তি হয়।

কিন্তু কেবল আহার-আচ্ছাদনের ছার,ই মানুষের সকল অভাব পূর্ণ, বা সকল প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না। মানুষ মাত্রেই কোনও না কোনও রূপে সমাজবদ্ধ হইয়া থাকে। কভকগুলি ইভর জন্তুকে যেমন আমরা নিত্যকালই যুখবদ্ধ হইয়া চলাফেরা করিতে দেখিয়া আসিয়াছি, ইহারা যে কম্মিনক।লেও দল-ছ।ড়া ছিল এমন কথা আমরা জানি না ও বলিতে পারি না, কল্পনা করাও কঠিন; সেইরূপ মানুষকেও আমরা চিত্রকালই সমাজবদ্ধ হইয়া বসবাস করিতে ছেথিয়াছি, ভারা যে কম্মিনকালে সমাজ-ছাড়া ছিল বা থাকিতেপোরে, এরূপ কল্পনাও করিতে পারি না। মানুষ বর্জার মানুষ হইয়াছে, ভতকাল ছইভেই সে সমাজ বাঁধিয়া বাস করিতেছে। মানুষ শলিলেই আমরা একটা সামাজিক জীব বৃঝি। আর সমাজ বলিলেই সাবার, কেবল কভকগুলি মানুষের সমস্তি বৃঝি না, কিন্তু একটা অন্য বা অর্গেনিজ্ম—organism—বৃঝি। কভকগুলি মানুষ

একতা হইলে একটা জনসংঘট্য মাত্র হয়, কিন্তু সমাজ হয় না। জনসংঘট্যের মধ্যে কোনও ঘননিবিষ্ট সর্ব্বাঙ্গীণ সম্বন্ধ নাই, আকস্মিক ঘটনা-যোগে ভার উৎপত্তি ও বিলয় হয়। একটা সাময়িক কারণে ইহারা একত্র হয়, আবার সে কারণ চলিয়া গেলে. তাদের সংহতিও ভাঙ্গিয়া থসিয়া যায়। কিন্তু সমাজ-বন্ধ-নের একটা স্থারিত্ব আছে। সমাজের বাপ্তির দঙ্গে দমপ্তির সম্বন্ধ আকল্মিক নহে, কিন্তু অঙ্গাঙ্গী। . অর্থাৎ সমাজের সমষ্ট্রিগত জীবন-ধারা হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে ব্যপ্তির জীবনের সমাক সফলতালাভ সম্ভব হয় না। সমাঞ্চান্তর্গত মতুষ্যগণের উপরে সমষ্টিগত সমাঞ্চের শক্তি ও উন্নতি ও সমাঞ্চের সমষ্টিভূত জীবন ও গঠনের উপরে সামাজিকগণের বাজিগত বা বাষ্টিগত শক্তি ও উন্নতি অতি ঘনিষ্ঠ-ভাবে নির্ভর করে। একটা জনসংঘট্যের সমপ্তি ও ব্যপ্তির মধ্যে এই অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ নাই। সমাজ অঙ্গী, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন নরনারী ও পরিবার বা গে<sub>।</sub>স্ঠীবর্গ তার অঙ্গ। আবার প্রত্যেক গোস্ঠীও এক একটি অঙ্গী, তার অস্তুভুক্ত ভিন্ন ভিন্ন পরিবার সকল তার অঙ্গ। আবার প্রত্যেক পরিবারও এক একটি অঙ্গীম্বরূপ, পরিবারের অন্ত-র্গত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি এই পরিবারের অঙ্গ। এইরূপভাবে সমাজের প্রত্যেক অংশে, প্রত্যেক স্তবে, প্রত্যেক অঙ্গের মধ্যে একটা জটিল. ঘনিষ্ঠ অপরিহার্যা অঙ্গালী সম্বন্ধ রহিয়াছে। স্বভরাং মানুষের নিজের আহার-আচ্চাদন দির যেমন প্রয়োজন, শীতাভপাদি হইতে আপ-নার জীবনকে রক্ষা করিবার জন্ম মানুষ যেমন আহার ও আবাস খুঁজিয়া বেফ্রায়, সংগ্রহ করে, কিংবা হৃষ্টি করিয়া ধাকে;ু সেইরূপ সমাজের সমষ্টিগত জীবন-রক্ষারও প্রয়োজন আছে। সমাজ বাকিলেই ত মাসুষ থাকে। অভএব আত্মপ্রয়োজনেই সমাজের অন্তর্গত ন্মেক-সকলকে সমাজ রকার ও সমাজ-শাসনের স্ব্যবস্থা ত্রিয়া হয়। আহার ও আবাস আকাশ হইতে উড়িয়া আসে না, মাট্রিই জন্মে माहिएडरे १८ए। आहारत्रत अन्य ७ आवारमत जन्म माहि हारे-

প্রভ্যেক সমাজকে এক একটা ভূভাগ দর্খন করিয়া বসা চাই। বন-জালনেই আহার্যা পশুপক্ষী মিলে, আর কিছু না হইলেও, অন্ততঃ এক একটা বনজঙ্গল দৰ্শল করিয়া না বসিলে, বনচারী ব্যাধদিগেরও আহার-সংগ্রহ কঠিন হয়। কৃষির জন্ম ভূমি চাই। সকল ভূমিতে ৰমান ক্ষমল জন্মে না; এইজন্ম উর্ববর ভূমি সকলেই পুঁজিয়া বেড়ায়: গোচারণাদির জন্ম তৃণ-জল-সচ্ছল ভুভাগের প্রয়োজন হয়। সর্বতা সমানভাবে পশুচারণ ও পশুপালনের স্থবিধা হয় না। উর্ববর ভূমি, পশুচারণের উপযোগী তৃণ-জ্বল-বহুল দেশ সকল সমা-ক্ষেই খুঁজিয়া বেড়ায়। এইরূপে যাযাবর অবস্থাতেও ভিন্ন ভিন্ন সমাজের মধ্যে একটা প্রভিযোগীতা ও বেষারেঘি সর্ববদাই জাগিয়া থাকিত। যেথানে এরপ রেষারেষি থাকে সেথানেই আত্মরক্ষার ও বিত্তরক্ষার আয়োজন আবশ্যক হয়। এই ভাবে, সমাজের অতি আদিম ও শৈশবাবস্থা হইতেই যুদ্ধবৃত্তি গড়িয়া উঠে। বহিঃশক্তর আক্রমণ হইতে সমাজ ও স্বদেশকে রক্ষা করিতে হইলে যোদ্ধার আবশ্যক হয়। তার পর, সমাজের ভিতরেপ্ট একে অক্টের উপরে আতভায়ীভা করে। এক পরিবার, এক গোষ্ঠী, এক বাক্তি, অপর পরিবার, অপর গোষ্ঠী ও অপরাপর ব্যক্তির সঙ্গে রেবারেষি করে। অপরের স্বত্ব কাড়িয়া লইতে চায়। অপরের সঙ্গে অস্ত-বিবাদে নিযুক্ত হয়। এক্লপ অবস্থায়, সমাজের শান্তিরক্ষার জন্ম সমাজশাসন আবশৃক্ষ হয়। সমাজের সমষ্টিভূত শক্তি যদি সমা-জান্তর্গত ব্যক্তিগণকে আপন আপন স্থায্য স্বত্ব ও অধিকারের উপরে স্থপ্রতিষ্ঠিত না রাণিতে পারে, চুন্টের দমন ূও শিষ্টের পালনের <sup>বি</sup>যদি স্বাবস্থা না পাকে, তাহা হইলে অরাজকতা উপ**ঠি**ওঁ 🕏 हो, नमाक नके रहेशा यात्र। এই क्या नमाटकत नमिक्ट निकटक দর্বনি ুক্টু সঙ্গে দুইটি কর্ম করিতে হয়। এক অন্তর্শাসন, অপর বিহির্নক্রে কিতে সমাজ ও স্বদেশকে রক্ষা করা: এই চুইটি কার্য্যই मां क्रमार्शिक। धरे धरेषि का क्रिकेट त्नकृष्वत श्रायन। धरे

ক্রমিট কার্য্যেই ঈশ্বর-ভাব বা প্রভাপ প্রতিষ্ঠা নাবশ্যক। এই তুইটি কার্য্যই নীতিসাপেক। নীতি অর্থ এখানে ইংরাজি মর্যালিটি—
morality—নহে, কিন্তু polity—পলিটি। বাহারা সমাজ-শাসন
করে, যুক্ষ-বিগ্রহাদির সময়ে সেনা-নায়কত্বে প্রতিষ্ঠিত হয়, ক্রমে
সে কার্য্যে ভাহারা বিশেষ দক্ষতা লাভ করে। এই ভাবেই ক্ষাজ্রবৃত্তির উৎপত্তি ও ক্ষাজ্রবৃত্তির বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ক্ষাজ্র-বর্ণের
স্পৃত্তি হয়। বৈশ্যেরাও মাটি ফুড়িয়া উঠে না, ক্ষাজ্রব্যেরাও ইস্ত্রেলোক হইতে নামিয়া আসে না। উভয়েই সমাজ জীবনের বিকাশের
ক্ষাক্ত সঙ্গে, সমাজের আত্মহায়েজনে, সমাজ-অন্নী হইতে
ফুটিয়া ও সমাজের অন্ন বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে উভয় উভয় বর্ণেরই মূল সামাজিক বৃত্তির বা কর্ম্মের উপরে
প্রতিষ্ঠিত।

ব্রাক্ষণেরাও ব্রহ্মালোক হইতে অবতীর্ণ হন নাই। বৈশ্য ও ক্ষব্রিয় যেমন সমাজ-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গের, সমাজ-প্রয়োজনে, সমা-জের সেবার জন্ম, সমাজের অঙ্গরূপে ফুটিরা ও গড়িরা উঠিরাছেন, ব্রাক্ষণেরাও সেইরূপ, সেই একই প্রয়োজনে, সেই একই পথে, সেই একই সমাজ-অঙ্গীর অঙ্গরূপেই ক্রমে ক্রমে ফুটিয়া উঠিরাছেন। মাজু-যের যেমন আহার আচ্ছাদনের প্রয়োজন আছে, এই শরীর-রক্ষার ও শরীরের বিকাশ ও উন্নতি সাধনের জন্ম; যেমন শাসন-সংরক্ষণের প্রয়োজন সমাজ-রক্ষা ও সমাজের বিকাশ ও উন্নতি সাধনের জন্ম; সেইরূপ পারলোকিক ধর্ম্মশিক্ষা এবং ধর্ম্মসাধনেরও প্রয়োজন আছে। মানুষের যেমন একটা শরীর আছে ও শরীরের কতকগুলি অঙ্গ ও বিতি আছে; সেইরূপ একটা মন ও মানসিক বৃত্তি এবং একটা আত্মা এবং কতকগুলি আধ্যাত্মিক বৃত্তিও আছে। মানুষের গঠন ও প্রকৃতির—ভার constitution এবং nature এর মধ্যেই বিং সকল আধ্যাত্মিক বৃত্তিও নিহিত রহিয়াছে। যাহা দেখিতেকে, বাহা দেখা

যায় যায়, কিন্তু যায় না: শৌনা যায় যায়, কিন্তু যায় না: ধরা-ছোঁয়া যার যায়, কিন্তু যায় না:--এই প্রভায় সার্বজনীন। এটি মানুষের একটি মৌলিক অ, রপ্রত্যত্তর বা original intuition— ইণ্টুইষণ। অহং ও ইদং—আমি ও বাহা-আমি নই—এচুটি মানুষ মাত্রেই প্রত্যক্ষ করে। আর জ্ঞানের শৈশবে, বিচার-বিশ্লেষণ শক্তির বিশেষ বিকাশের পূর্বে—মাসুষ এই ইদং বা অনাত্মাকে, অহং বা আত্মা হইতে পৃথক ও স্বতম হইলেও, এই অহং বা আত্মার মতন, এই অহং বা আত্মার নিগৃত গুণ ও লক্ষণ-যুক্ত বলিয়া মনে করে। আমাদের ঘরে শিশুরা আজও ইহা করে: আদিম অধস্থায় বয়ো-বৃদ্ধ বর্ববেরাও এরপ মনে করিতেন। এই বিশ্ব তাঁদের নিকটে একটা গভীর রহস্য-পূর্ণ ছিল। এই বিশ্বের সকল পদার্থের অস্ত-রালে **ভাঁ**হারা একটা অদৃশ্য চৈতন্ত-বস্তুর সন্ধান পাইতেন। আ**জ** আমরা যাহাকে জড়-শক্তি বা নৈসর্গিক শক্তি বলি, তাঁহারা ভাহাকে শক্তিমান দেবতা মনে করিতেন। এই যে অতীন্দ্রিয়ের অমুভূতি, ইহারই चात्रा डाँबात्मत्र कीवनणे ज्या , वित्यात्य, आनत्म भैतिशूर्न दहेशा, डाँबा-দিগকে ৰাস্তব-স্থুখন্তঃধের অভীতে লইয়া গিয়া একটা কল্পরাজ্যের বা রস-রাজ্যের বা কবিতার রাজ্যের স্থান্তি করিত। ঐ রাজ্যেই তাঁহাদের জীবনের যাবতায় আদর্শের ও চিরস্তন লক্ষ্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। ভাহারই প্রেরণায় প্রাচীন মানবের দৃষ্টি ও ধ্যান লোক-লোকাস্তরে ছুটিয়া বেড়াইত ও ইহজীবনের কর্মের সফলভার জগ্য ইহার অভীতে একটা বিশাল ও পরিপূর্ণ পর-লোকের বা স্বর্গলোকের প্রতিষ্ঠা ্করিত। এই ভাবেই মানুষের নীতি ও ধর্ম, কবিতা ও লিল্ল, দর্শনু ও বিজ্ঞান,—সন্ত্যতার সমুদায় মূল উপাদানগুলি গড়িয়া উঠিয়াছে। শাসন-সুংযম, শিল্প-দীক্ষা, মামুষের আশা ও আকাওকা, তার কর্ম্মের প্রেরণা, তিকের পুরস্কার ও অকৃতির সাস্ত্রনা সকলই ঐ অতী-ন্ত্রিংয়র অনু<sup>ক্</sup>ভি বা অতীন্ত্রিয়ের বিশ্বাস বা অতীন্ত্রিয়ের স্বপ্নের ও কল্পনার উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই অতীন্দ্রিরের আকর্ষণেই মানুষের

ধর্ম্মকর্মাদি গড়িয়া উঠে। তার শরীরের প্রয়োজনে যেমন কুষিবাণি-জ্যাদির উৎপত্তি ও বিকাশ হইয়াছে, তার সমষ্টিভূত সমাজ্ঞীবনের প্রয়োজনে যেমন শাসন-সংরক্ষণের ব্যবস্থ। গড়িয়াছে, সেইরূপ এই অভীক্রিয়ের অসুভবের প্রেরণায় তার ধর্মকর্মা, সাধন ভঙ্গনাদি গড়িয়া উঠিয়াছে: কৃষিবাণিজ্ঞাদি যেমন একটা সামাজিক বৃত্তি বা কর্মঃ শাসন-সংরক্ষণ যেমন একটা সামাজিক বৃত্তি বা কর্ম্ম: যজন-যাজ্ঞন ধর্ম্মাধন ও ধর্ম-শিথান, অধ্যয়ন ও অধ্যাপন, এসকলও একটা অত্যাবশ্যকীয় সামাজিক বৃত্তি বা কর্ম। সমাজের লোকের অন্ন ও আবাসাদির ব্যবস্থার জন্ম যেমন বৈশার্ত্তির আশ্রায়ে বৈশ্য-বর্ণের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার শাসনসংরক্ষণের ব্যবস্থার জন্ম যেমন ক্ষাব্রবৃত্তির আশ্রায়ে ক্ষাব্রবর্ণের উৎপত্তি হইয়াছে, সেইরূপ সমাজের ধর্ম-সাধন ও ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থার জন্য ব্রহ্মর্তির আশ্রায়ে ব্রাহ্মণ-বর্ণের উৎপত্তি হইয়াছে। এসকল বর্ণ আকাশ হইতেও উড়িয়া আসে নাই, সমাজের জন্মের সঙ্গে সঙ্গেও একেবারে পরিক্ষট আকারে প্রতিষ্ঠিত ক্রয় নাই, চুষ্টলোকে স্বার্থবশ হইয়া, ষড়ষন্ত্র করিয়াও এগুলিকে গড়িরা তুলে নাই। এই বর্ণত্রয় সমাজ-বিকা-শের সঙ্গে সংশ্ সমাজের আত্ম-প্রয়োজনে, সমাজ-জীবনের বিকাশ ও পূর্ণতা সাধনের জন্য, ক্রমে ক্রমে গড়িয়। উঠিয়াছে। ইহার মধ্যে অতিপ্ৰাকৃত বা অতিলোকিক কিছুই নাই।

শার বিদ্রাদির উৎপাদন, সংরক্ষণ ও সরবরাহ, সমাজের শাসন ও সংরক্ষণ, এবং ধর্মাযজন ও ধর্মাযাজন,—এই তিনটি সমাজ-জীবনের প্রধান কর্মা। সকল সমাজে, সকল দেশে, সকল কালেই এই তিনটি কর্মা ছিল; আর সর্ববিত্তই এই তিনটি মুখ্য সামাজিক রাজর আশ্রামে তিনটি শ্রেণী গড়িয়া উঠিয়াছিল। প্রথমে এই সকল সামাজিক রতির অমুকরণ করিয়া তিনটি বিশিষ্ট বর্ণ বা জাতির হাই করিছা, আদিতে একই পরিবারের মধ্যে কেহবা কৃষিবাণিজ্য করিছা, কেহবা সমাজ-শাসন ও সমাজ-রক্ষা করিছা, আর কেহবা বজনযাজন

করিত। ফলতঃ তখন চুইটি মাত্র বৃত্তিই, বোধ হয়, বৈশিষ্ট্যলাভ করিয়াছিল, সমাজের সকলকেই ক্ষাক্রবৃত্তি অবলম্বন করিতে হইত। শান্তির সময় যেমন কেহব। কৃষিগোরক। প্রভৃতি করিত, কেহবা যলন-ষাঞ্চনাদি করিত, সেইরূপ যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হইলে, সকলেই অস্ত্রধারণ করিয়া সদেশ ও পরাষ্ট্র ও স্বজাতির রক্ষণাবেক্ষণে নিযুক্ত হইত। যুদ্ধবিগ্রহাদি যথন একরূপ দৈনন্দিন ব্যাপার ছিল তথন সকলকেই ক্ষাক্রকর্ম্ম শিক্ষা ও ক্ষাক্রবৃত্তি অবলম্বন করিতে হইত। তথন সমাজে প্রকৃতপক্ষে একই বর্ণ ছিল, সকলেই ক্ষজ্রিয় ছিল: অথবা অন্ত দিক্ দিয়া দেখিলে, দুই বর্ণ মাত্র ছিল, কেহবা বৈশ্য, কেহবা আক্ষণ ছিল। যুদ্ধবিগ্রহাদি যত কমিয়া যাইতে লাগিল, শান্তি যত স্থায়ী হইতে আরম্ভ করিল, ততই একদল লোক ক্ষাজ্রবৃত্তি ত্যাগ করিয়া বিশেষভাবে কুষিগোরক্ষা বাণিজ্যাদি কর্ম্মে, আর একদল যজন-যাজন ও অধ্যয়ন-অধ্যাপনাদি কর্ম্মে নিযুক্ত হইলেন। কিন্তু তথনও বর্ণভেদ গড়িয়া উঠে নাই। এই অবস্থাতেও একই পরিবারের, এমনকি একই পিতাময়তার দশজন সন্তানের মধ্যে কেহবা বৈশবৈত্তি, কেহবা ক্লাক্ত-ব্রতি. কেহবা আক্ষণরুত্তি অবলম্বন করিতেন। ইহার বহু পরেও ক্ষ**ত্তি**রের পুত্র আক্ষণের, আক্ষণের পুত্র ক্ষজ্রিয়ের, আর বৈশ্য ও শৃক্তের পুত্র ক্ষজ্রি-য়ের ও ব্রাক্ষণের কর্ম্ম করিতে কুষ্টিত হইতেন না। ইহাতে কোনও প্রকারের নিষেধ ছিল না। বৈদিক যুগে আক্ষাণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রাদি বুন্তি ছিল, কিন্তু বৰ্ণবিভাগ বা বৰ্ণভেদ প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই। মহা-ভারতে বর্ণভেদ গড়িরা উঠিয়াছে, কিন্তু একবর্ণের লোকের পক্ষে অপর বর্ণের,্রতি অবলম্বন একেবারে নিধিক হয় নাই। ভারত-যুদ্ধের কার্নে ব্রাক্ষণেরা অবাধে ক্ষাক্সবৃত্তি অবলম্বন করিতেন; দ্রোণ ও কৃপু ভার সাক্ষা। বৈশোরা কাত্রহৃতি অবলম্বন করিতে পারি-তেন—শুনু ভার সাক্ষী। শুদ্রেরা ষজন-যাজন না করুন, অন্ততঃ নীতি ও বিগ্রবিদ্ হইয়া রাজসভায় মন্ত্রীর আসন পাইতে পারি-ভেন,—বিদূর ভাহার প্রমাণ। তবে বর্তমান মহাভারতে আমরা যে

সমাজ-চিত্র দেখিতে পাই, তাহাতে সমাজে একটা বর্ণবিভাগ বে কতকটা পাকিয়া উঠিয়াছিল, ইহাও অস্থাকার করা যায় না। তবে এই বর্ণবিভাগ যে একদিন সমাজে এডটা কঠিন আকার ধারণ করে নাই, অথবা করিয়া থাকিলেও মহাভাব ড রচনা সময়ে তাহার সংস্কার-সাধন যে আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছিল, ইহার প্রমাণ এই মহাভার-তেই আছে। গীতার—

চাতুৰ্বন্যং ময়াস্ফ গুণকৰ্মবিভাগশঃ

গুণ ও কর্মের বিভাগ করিয়া আমি আক্ষাণাদি চারিবর্ণ-সমান্তিত সমাজ-ব্যবস্থার স্পৃষ্টি করিয়াছি-- এই বাকাই তার প্রমাণ। জাতিতেদটা তখন গুণকর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া জন্মগত বা বংশগত হইয়া পডিয়াছিল বা পড়িভেছিল। আর এইরূপ জন্মগত বা বংশগত জাতিভেদ লইয়া একটা বিরাট ধর্মরাজ্য সংস্থাপন অসাধ্য ; ইহা দেখিয়াই, এই ধর্মরাজ্য-প্রতিষ্ঠার প্রধান আশ্রয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ পুনরায় এই বর্ণচভূষ্টয়কে গুণকর্ম্মের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন। দুর্ঘ্যোধন কর্ত্তক অজ্ঞাত জাতিকুল রাবেঁয়ের ক্ষত্রিয়ত্বের প্রতিষ্ঠার প্রয়াস ইহার আর এক প্রমাণ। বিদ্রুরের জন্মকথা ইহার তৃতীয় প্রমাণ। পঞ্চ পাশু-বের জাভক-কাহিনীর অন্তরালে, কোন্ নিগৃঢ় সমাঞ্জরহস্ত লুকাইয়া আছে, তাহাই বা ভেদ করিবে কে ? বেদব্যাদের জন্মরুত্তান্তও কঠোর এবং অসন্ত্রজ্বনীয় জাতিভেদ-প্রাণার সমর্থন করে না। বর্ত্তমান মহাভারতথানি যধন সংগৃহীত ও লিপিবন্ধ হয়, তথন বর্ণবিভাগটা অনেক পরিমাণে পাকিয়া উঠিয়াছে, ইशা স্বীকার করি। কিন্তু তথনও পুরাতন স্মৃতি লুগু হয় নাই। আর তারই জঠী যেগানেই এই জাতিভেদের বিরোধী প্রমাণ ছিল, সেখানেই একটা গোজামিল দিয়া ঐ পুরাতন স্মৃতির সঙ্গে আধুনিক অবস্থার ও বাবস্থার একটা সঙ্গতি করিবার চেফী। হইয়াছিল।

আদিতে গুণকর্ম অনুসারেই বর্ণবিভাগের প্রতিষ্ঠা হয় ুকু যেমনত্ সভ্য, এই গুণকর্ম-প্রতিষ্ঠিত বর্ণবিভাগ যে ক্রমে, স্বাভাবিক উপারেই, সমাজ-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে, সমাজের আত্মপ্রয়োজনেই আবার জন্ম-গত ও বংশগত হইয়া উঠে, ইহাও সেইরূপই সত্য। দুইলোকে চেন্টা করিয়া, বর্ণবিভাগেরও স্থৃষ্টি করে নাই, আরু ঐ বর্ণবিভাগ হইতে পরে বর্ত্তমান বর্ণভেদেরও প্রতিষ্ঠা করে নাই। বর্ণবিভাগ ও বর্ণভেদ দুই' সমাজ-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অপরিহার্য্য কারণে গড়িরা উঠিয়াছিল।

প্রাচীন কালে আজিকার মতন লোকশিক্ষার ব্যবস্থা ছিল না। প্রকাশ্য বিভালয়াদির প্রভিষ্ঠা হয় নাই। শিক্ষার্থীগণ উপযুক্ত গুরুর নিকটে যাইয়া আপন আপন অভীষ্ট বিভা শিক্ষা করিত। এরপ অবস্থায় যে যে-বিভা ভাল করিয়া জানিত, সহক্ষেই সকলের আগে ও সর্ববাপেক্ষা অধিক যতু ও আগ্রহ সহকারে সেই বিভা আপনার পুত্র ও অপরাপর পরিবারবর্গকেই শিখাইত। কার্য্যকরী বা বার্ত্তিক বিভা কিন্তা technical এবং professional knowledge, এইরূপ ভাবে পুরুষামুক্রমেই রক্ষিত ও প্রচারিত হইত। পিতার বা পিতৃ-বোর নিকট হইতে প্রত্যেক পরিবারের বালকেরা তাহাদের কােশর বিশেষ বিভা সকল শিক্ষা করিত। ধর্ম্মযাজন তথন একটা বিশেষ বিজ্ঞা হইরা উঠিয়াছিল। ধর্মা তথন যজানি জটিল কর্মের উপরেই নির্ভর করিত। যজের মন্ত্রাদি মুখে মুখে শিথিতে হইত। কোন্ ভাবে কোন যক্ত করিতে হয়, তাহার ক্রম এবং কুশলভার উপরে ষ্টের সকলতা সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে,—এই ক্রেমের বিন্দুমাত্র ব্যতি-ক্রম বা এই নিপুণভার একটুও অভাব হইলে সমস্ত যজ্ঞকর্ম পশু হইয়া যায়,<sup>ৰাই</sup>লোকের এই বিশ্বাস ছিল। এরূপ অবস্থায় ধর্মবাজন-কর্ম শিখতে ও শিখাইতে বিস্তর ক্লেশ স্বীকার করিতে হই বিশেষতঃ ক্রমে যথন এই সকল যজ্ঞকর্ম দারা পুরোহিতেরা বিস্তর দক্ষি শ্রুলাভ করিতে লাগিলেন, তথন নিজেদের ব্যবসা রকা করি-ীার জন্ম নি।জ্যিকদিগের মধ্যে একটা মন্ত্রগুপ্তির ভাব জাগিয়া উঠিল। কেহ অপরকৈ সহজে আপনার বিছা। আর শিথাইতে চাহিত না।

এই ভাবে যাহা আদিতে কেবল সামাজিক বুত্তিগত ছিল, এই নৃতন অবস্থাধীনে, নুতন ও জটিল শিক্ষা প্রয়োজনে, ক্রেমে ভাহা বংশগত হইরা পড়িল। যেমন যজন-যাজনাদি ব্রহ্মকর্মা, সেইরূপ শাসন ও সংরক্ষণাদি রাষ্ট্র-কর্ম্ম বা ক্ষাত্র-কর্মা, এবং ক্রষিবাণিজ্যাদি বৈশ্বকর্মন্ত কালক্রমে বংশগত হইয়া পড়িল। প্রাচীন সমাজের অবস্থাধীনে এইরপ হওয়া কেবল অনিবার্ধা নহে, কিন্তু প্রয়োজনীয় চইয়াও উঠিয়াছিল। সমাজগঠন তথন কতকটা পরিমাণে বাঁধিরাছে কিন্ত ভাল করিয়া বাঁধে নাই। জনশিক্ষার ব্যবস্থা তথনও ভাল করিয়া হর নাই। ক্লল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। সমাজ-অঙ্গীর সঙ্গে সামাজিকগণের বাহিরের বন্ধন যে পরিমাণে শক্ত হইয়াছিল, ভিত-রের যোগ সে পরিমাণে বাঁধে নাই। তথন ভরেতেই লোকে সমাজ-শাসন মানিয়া চলিত, সমাজের সঙ্গে একাল্মতাসিদ্ধ হইয়া এই ভয় তথনও প্রকৃত ভব্তিতে পরিণত হয় নাই। ব্যক্তি অপেকা তার পরিবার, পরিবার অপেক্ষা ভার গোষ্ঠী, গোষ্ঠী অপেক্ষা ভার জাভি বা সমাজ যে বড়. এই জ্ঞানের উন্মেষ হইয়াছে: কিন্তু কেন বড়. ইহার বিচার-বিশ্লেষণ আরম্ভ হয় নাই। সমাজের শক্তির উপরে গোন্তীর শক্তি, গোন্তীর শক্তির উপরে পরিবারের শক্তি আর পরি-বারের শক্তির উপরে প্রত্যেক ব্যক্তির শক্তি একাস্তভাবে নির্ভর করে, সমাজের কল্যাণের সঙ্গে সমাজান্তর্গত পরিবার সকলের, গোণ্ডী-বর্গের ও ব্যক্তিগণের কল্যাণ একাম্ভভাবে নির্ভর করে: সমাজ দেহ. পরিবারাদি ভার অঙ্গপ্রতাপ: সমাজ শরীর, পরিবারাদি এই শরী-त्रत्र रखनानि; সমা<del>ध</del> मतीती ७ अत्री, পরিবারাদি **ছা**র জ্ঞানে-📆র ও কর্ম্মেন্সেয়: শরীরের শক্তি, স্বাস্থ্য ও স্থথের উপরেট্রস্তপদাদি অঙ্গপ্রতাঙ্গের শক্তি, স্বাস্থ্য ও স্থুথ একাস্তভাবে নির্ভর করে; সমাজের স্বার্থের সঙ্গে সমাজান্তর্গত পরিবার সকলের ও ব্যক্তি স্বার্থ সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে; সমাজের এক অঙ্গের হানি 🦂 সম্পূর্ণ অঙ্গকল তুর্বল ও অক্ষম হয়, এক অঙ্গের তুর্বলভার বা রোগে

অপর অঙ্গকল তুর্বল ও রুগা হয়,--সমাজ-বিজ্ঞানের এ সকল নিগ্র তথা তথনও ভাল করিয়া লোকের জ্ঞানগোচর হয় নাই। এখনও সভাতাভিমানী ইউরোপীয় সমাজে পর্যায় এ জ্ঞান ভাল করিয়া জন্মে নাই, প্রাচীন ভারতে যদি না জন্মিয়া থাকে, ভাহা নিতাম্ব দোষের বা ক্লোভের বা গ্লানির কথা হয় না। আর এই জ্ঞান জন্মে নাই বলিয়াই যে যে বিষয়ে যতট্কু বিশেষ অভিজ্ঞা ও কৃতিজ্লাভ করিত, সে তাহাকে আপনার পুত্তকলতের মধ্যেই লুকা-ইয়া রাখিতে চাহিত। এইরূপে কেবল ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্যাদি বৰ্ণ জন্মগত হয় নাই, কিন্তু কালক্ৰমে ব্ৰাক্ষণদিগের মধ্যেও কেহবা श्रायमो. (कहता मामरतमो. (कहता यजुर्त्ततमो. এहेक्स जिन्न শাখার প্রতিষ্ঠা হয়। প্রাচীনকালে মন্ত্রগুপ্তির চেটা হই তেই যে এরপ বিভাগ গড়িয়া উঠে নাই, ইহা কে বলিবে ? ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যেও বিশেষ বিশেষ অস্ত্রবাবহারে পুরুষাসুক্রমিক শিক্ষাদীক্ষা ও পারদর্শিতা এবং এই পারদর্শিতা-প্রেরিত মন্ত্রগুপ্তি নিবন্ধন যে বিভিন্ন শাখা ও উপশাখার স্বস্তি হয় নাই, তাহাই বা কে বলিবে ? ৰিভিন্ন দমাব্দের সংমিশ্রণেও এইরূপ শ্রেণীবিভাগ হইয়াছে ইহাও সভা। কিন্তু প্রাচীনতম যুগে, সামাজিক সংমিশ্রাণের অবসর ও প্রয়োজন উপস্থিত হইবার পূর্বেব ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মধ্যে যে-সকল শ্রেণীবিভাগ হইয়াছিল, ভাহা যে সম-ব্যবসায়ীদের স্বান্তাবিক প্রতিযোগীতা ও মন্ত্রপ্রবির চেটা হইতে জন্মে নাই, এমন কথা বলা বার না। বৈশ্বদিগের মধ্যে যে এই কারণেই নানা শ্রেণীর উৎপত্তি হইয়াছে এবং অধিকাংশুবোৰদায়ই পুরুষক্রমানুগত হইয়া পড়ে, ইহা অস্থীকার করা যায় 🛵 :ূ শূজেরাও এই কারণে নানাভাগে বিভক্ত হইয়ী পড়ে, কেহবা সংশূদ্র, কেহবা অস্ত্যজ হইয়া যায়। ব্রা**দ্ধণাদি** জাতির অসুদেবা যাহারা করিত, তাহাদের "জল চল" হইরা গেল; অহুগরা ক্রি হইল। যাহাদের এ স্থাবাগ ও স্থবিধা ছিল না বা ঘটিল না, তাঁহার। অস্পৃশ্য ও অস্তাজ রহিয়া গেল।

এই ভাবেই কালক্রমে আমাদের বর্তুমান জাভিভেদ বা বর্ণ-ভেদের উৎপত্তি হইরাছে বলিয়া মনে হয়। সমাজের আত্মপ্রয়ো-জনে, অবস্থাবিশেষে এই বর্ণভেদের ব্যবস্থা গড়িরা উঠিরাছিল। বহু, বহুদিন সে পুরাতন অবস্থার পরিবর্তুন ঘটিয়াছে; কিন্তু সে ব্যবস্থা বদলায় নাই। ইহাই ত দোষের কথা।

ञ्जीविभिन**ऽस** भाग ।

#### যমুনা

শ্যামের বাঁশরী শুনি উজ্ঞান যমুনা নদী বহিত নার্চিয়া কিবা রন্দাবনে নিরবিধি!
সে যমুনা আজি সেপা ছুটিতেছে কুলু কুলু, প্রেমেতে গলিয়া যেন প্রাণধানি চুলু চুলু!
নিরমল স্বচ্ছ নীর এখনো প্রেমের ক্লীর,
শ্যামের সোহাগ-স্রোভ এখনো বহিছে ধীর!
এখনো সে প্রেমরাগ লেখা আছে নদী-গায়,
এখনো সে প্রেমরাগ লেখা আছে নদী-গায়!
এখনো ভেমন নদী বিহুগের কলরোলে,
উষার কনক করে স্থানীল ঘোম্টা পুলে;
এখনো ভেমন নদী ব্রজ্ঞ-বালা-পদ চুমি
শু'য়ে আছে কোলে করি পুণাময় ব্রজ্ঞ্মি
এখনো অতীত স্মৃতি ভেকে আনে অসুরাগে,
এখনো রঞ্জিয়া উঠে প্রভাতে কনক-রাগে!

গোপীর চরণ-মুক্ত অলক্টের রক্তধারা

এখনো বহিয়া নদী প্রেম-গর্বের মাভোয়ারা!

এখনো সে শ্যামলভা আছে যেন প্রাণ ধরি

নিক্ষাম পবিত্র শাস্ত গোপী-প্রেম চুরি করি;

পাপিয়া কোকিল গায় মাভাইয়া কুঞ্জবন

পবিত্র মিলন-গান স্মরিয়া সে ব্রজধন!

বিশ্ব-জননীর কণ্ঠ আলিঙ্গিয়া বাছ-পাশে,

শারদ শশাক্ষ-করে এখনো যমুনা হাসে।

এখনো সাধক ধারা অবগাহি নদী-নীরে

হেরে সেই যুক্ম-রূপ দাঁড়াইয়া নদী-ভীরে।

নমা চক্ষে শ্যামহীন হেরি সেই বৃন্দাবন,—

মনঃ চক্ষে যেন নাথ! হেরি সেধা শ্যামধন;

জুড়াই যমুনা-নীরে ভাপিত পরাণ মোর,

হৃদ্যের প্রেমের ধারা বহে যেন নিরস্তর!

है। व्यामिनीत्मारम हाम ।

#### বৌদ্ধ-ধন্ম

[ 28 ]

#### मलामलि ।

अर्थ इंट्रेल है ज्लापिन १३। त्र इट्रेल है ज्लापिन १३। त्री है-ज्ञान मिलिय़। कांक क्रिएंड (शाल मंडा छुद १३३ १३, ज्याद मंडा छुद इट्रेल हैं नापिन १३। प्रनापिन । (पार्यित कथां उत्ते, (पार्यित इट्रेल हैं नापिन १३। प्रनापिन । (पार्यित कथां उत्ते उत्ते । प्राप्यित १४) इट्रेल हैं नापिन १३। प्रनापिन १३ व्याप्य क्रिक १३, ज्यान १४, ज দলাদলির মীমাংসা করিয়া দিবার লোক থাকে, তথন দলাদলিতে উপকার হয়। যথন মিটাইয়া দিবার লোক থাকে না, তথন উহাতে অপকার হয়। বৌদ্ধ-ধর্ম্মে যে দলাদলি হইয়াছিল তাহাতে ধর্ম্মের উন্নতিই হইয়াছিল; তুই দলই ধর্ম্মপ্রচারের জন্ম কোমর বাঁধিয়া পৃথিবীর চারিদিকেই খুরিয়াছিলেন। একদল উত্তরে, একদল দক্ষিণে। তাঁহারা যে সব দেশে গিয়াছিলেন, তাহার অনেক দেশ এখনও বৌদ্ধ স্থাহে। স্কুতরাং এতবড় একটা বড় দলাদলির ইতি-হাসটা কিছু জানা চাই।

थ्यंम कथा कि लहेशा मलामिल इश् १ ग्रांक कुछ कथा। याश लहेता मलामलि इत्, शालिए अशास्क मनवर्थ वरल, मरक्रस्ड দশবস্তা। অর্থাৎ দশটি জিনিস লইয়া দলাদলির সূত্রপাত। যথা:--(১) কপ্পতি, সিঙ্গিলোণ ৰপ্পো:—অনেক ভিকু শিংয়ের পাত্রে একটু লুণ সঞ্চয় করিয়া রাখিতেন। তাঁহারা তো ভিকা করিয়া ধাইডেন ? সব সময়ে তো লুণ দেওয়া ব্যঞ্জন পাইডেন না। व्यावात स्मकारल मकरल मकरलत्र लुग शहरू ना। लुग ना पिया ব্যঞ্জন রান্না হইত। তাই পরিবেশনও হইত। লোকে লুণ মিশাইয়া ধাইত। এখনও অনেক খাঁটা হিন্দুর বাড়ীতে আলুণী ছকার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। **তাঁহারা বোধ হ**য় মনে করেন পুণ দিলেই "এটো" হয়। ভাই পরিবেশনের সময় আপুণীই পরি-বেশন করেন। পাতে লুণ থাকে, সেই লুণ মিশাইরা লোকে 'এঁটো' করিয়া খায়। এইরূপ ব্যবহার বোধ হয় সেকালেও ছিল। লোকে ভিক্সদের রান্না জিনিস দিত, আলুণীই দিত। ভিক্সনা 🗽 টু সুণ সঞ্চয় ■বিবা বাথিতেন—ভাও বাথিতেন শিংয়ে অর্থাৎ যাহারী দাম নাই, কুড়াইরা ব্রেষ্ট পাওয়া যায়। তথন ত আর Bone-Millএর এত দর-कात हुत्र नाहे! এই यে मामास कवा हैश नहेताहे चार्टी नामनि উপস্থিত হইল। যাঁহারা কড়া ভিক্সু, তাঁহারা বলি আবার সঞ্ম ? তাহা হইলে আর ভিকু রহিল না, গৃহস্থ হইয়া

গেল। বাঁহারা তত কড়া ভিক্সু নন, তাঁহারা বলিলেন, একটু সুণ সক্ষয় করিলান তাতে বহিয়া গেল কি ? আমরা কি কিছুই সক্ষয় করি না! আমাদের পাত্র আছে, চীবর আছে, শর্ম আসন এসব তো আমাদের থাকে, একটু লুণ থাকিলেই সর্ববনাশ ছইয়া গেল ? এই আপত্তির নাম সিজিলোণ কল্পো।

- (২) কল্পড়ি বঙ্গুল কল্পোঃ—বুজ্বদেব নিয়ম করিয়া গিয়াছিলেন, ৰেলা ঠিকু চুই প্রহরের পর কোন ভিক্ষু আহার করিতে পারিবে ना। ১২টা বাজিবার পূর্বের সকলকেই আহার সারিয়া লইতে ছইবে. ১২**টা বাজিলে পর আর কে**হই আহার করিতে পারিবে না। তাহার পর বদি থাইতে হয় তো ফল ও ফলের রস থাইতে হইবে । কিছু ইহারা তো ভিক্স, ভিক্সা করিয়া রান্ন। ভাত আনিয়া তে। ধাইতে হইবে ? একালের মত তো গার ক্ষল, কালেজ আফিদ ছিলনা, ষে ৯টার মধ্যে ভাত চাই! সেকালের লোকে থাইত বেলায়. রাঁধিতও বেলার। তিক্ষরা সেই বেলার রাল্লা তিক্ষা করিয়া আনিয়া ধাইত। দুপুরের আগে থাইতে হইবে। দুপুরের পর এক গ্রাসভ খাইবার তকুম নাই। স্বতরাং অনেকের খাওয়া হইত না. অনেকের আধ-পেটা হইত। তাই তারা মনে করিত, দুই প্রহরের সময় ছায়া বেরূপ থাকে, ভাহা হইতে তুই আঙ্গুল ছায়া সরিয়া গেলেও পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু কড়া ভিক্ষুরা বলিলেন সে কথন হতে পারে ना। महाध्यकृत बाक्रा छुं श्रहत्तत शृत्वि बाहर इहरत, तम बाक्रा **কি আমরা লঙ্গন** করিতে পারি! স্থতরাং মতান্তর হইল, দলাদলির धक्षे कात्रपूर्वश्रेत ।
- (৩) দ্প্রতি গামান্তর কপ্নো:—ভিক্সরা একই গ্রামে ভিক্সী করিবে, একদিনে তুই গ্রামে ঘাইতে পারিবে না, নিরম ছিল। কোন কোন কোন করিভেন, যদি গ্রামান্তরে নিমন্ত্রণ হর, আগে স্বগ্রামে তিকা প্রাইয়া গেলে দোষ কি 
   প্রথমতঃ তু'বার খাওয়া দোষ, বিভীয় দোষ আগে স্বগ্রামে খাইয়া, গ্রামান্তরে নিমন্ত্রণ গেলে, যে

বেচারা নিমন্ত্রণ করিয়াছে, তাহার রানা অনব্যঞ্জন সব ফেলা যায়। কারণ ভিক্ষুরা তো একবার থাইয়া গিয়া আবার সব জিনিস থাইয়া উঠিতে পারেন না; স্কুতরাং বুদ্ধদেব নিয়ম করিয়া দিয়াছিলেন যে গ্রামান্তরে নিমন্ত্রণ যাইলে ঘরে খাইয়া যাইতে পারিবে না। কড়া ভিক্ষুরা বলিলেন, এ নিয়ম ঠিক। অস্তে বলিলেন, গ্রামান্তরে যাইতে হইলে যদি পেটে কিছু না থাকে তাহা হইলে যাইতে বড় কম্ট হয়। স্কুরাং কিছু খাইয়া গেলে দোষ কি ? এও একটা বিবাদের কারণ।

(৪) কপ্লাভি আবাসকপ্লো:--এথানে আবাস শব্দের অর্থ লইয়া একট গোলযোগ আছে। এক এক মঠে অনেক ভিক্সু বাস করি-তেন। যাঁহারা এক ঘরে বাস করেন তাঁহাদের এক আবাস। আবাস শব্দের অর্থ ঘর। আবার কেহ কেহ মনে করেন যে আবাস শব্দের অর্থ পরগণা বা ডিহি। বুদ্ধদেব নিয়ম করিয়াছিলেন যে. এক জায়গার ষত ভ্রিক্ষু থাকিবে, সব এক জায়গায় আসিয়া উপো-यथ कतित्व। উপোষ্থ শক্ষের অর্থ উপবাস, বাঙ্গলায় যাহাকে উপোষ ৰলে। সংস্কৃতে চুই এক জায়গায় উপবস্থ শব্দ পাওয়া যায় ভাষা হইতে উপোষৰ হইয়াছে। বৌদ্ধশাস্ত্রে ক্রমে উ লোপ হইয়া পোষৰ বা পোষধ হইরাছে। জৈন ভাষায় জাবার ষ, ধ, লোপ হইয়া শুধু পো হইরা দাড়াইরাছে। ভাহাদের ধর্মে একটা পো-শালা আছে, সেখানে সকলে আসিয়া পোষধ ব্ৰভ ধারণ করেন অর্থাৎ উপোষ করিয়া ধর্মকথা ভাবণ করেন। অন্টমী, পূর্ণিই ও অমাবস্তা। এক্সক্রদিন<sup>®</sup> পোষধের দিন। বুদ্ধদেব নিয়ম করিয়াছি নন এক আবাসের লোক একজায়গায় পোষধ করিবে। কিন্তু কেহ কেহ विलालन. এ नियम वर्ष कर्षा, याशत त्यथात है 🗷 🧷 ात পোষধ করিবে। বুদ্ধেরা বলিলেন, তাহা হইতে পারে 🗟 👰 স্থা-গতের আজ্ঞা মানিয়া চলিতেই হইবে। আর সকলে বলিলেন, পৃৰক হইয়া পোষধ করিলে, উপাসকদিগের স্থবিধা হয়, ভাহাদির

ধর্মকথা শুনাইবার স্থাবিধা হয়, এবং তাহাতে ধর্মার্ক্স হয়। রক্ষেরা বলিলেন, সকলে একতা বসিয়া উপবাস করিলে, লুকাইয়া খাইবার স্থাবিধা হয় না, পৃথক পৃথক উপবাস করিলে সেটা হওয়ার স্থাবিধা হয়। সেজভা আবার ভিক্সদের দেখিবার দরকার হয়। স্থাতরাং ইহা একটা বিবাদের কারণ হইল।

- (৫) কপ্পতি অমুমতি কপ্পো:—বৌদ্ধদের সকল কর্মাই সজ্যে নির্বাহিত হইত, অর্থাৎ এক বিহারের যত ভিক্ষু সকলে একত্র বসিয়া (ভোট লইয়া) বিহারের কার্য্য নির্বাহ করিতেন। সকল জিক্ষু উপান্থত না থাকিলে, কোন কোন বিহারের ভিক্ষুরা অনুপস্থিত ভিক্ষুদের অমুমতি পাওয়া যাইবে, এইরূপ মনে করিয়া কার্য্য নির্বাহ করিয়া লইতেন। এ বিষয়ে যে মতামতি হইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। একদল বলিবেন, "অমুপস্থিতেরা যে ভোমাদের হইয়া মত দিবেন একথা তোমরা কি করিয়া ভাব।" আর একদল বলিবেন, "তাহারা তো উপস্থিত ছিলেন না, আময়য় কি করি, কাজ ভো ফেলিয়া রাথা যায় না।"
- (৬) কপ্পতি অচিন্ন কপ্পো:—গুরু করিয়া গিয়াছেন আমিও করিব। পূর্ববাপর চলিয়া আসিতেছে ইহাতে দোষ কি ? রুদ্ধের। বলিবেন, তথাগতের বাহা উপদেশ তাহার তো ব্যতিক্রম হইবার জোনাই। তোমার গুরু কোথায় কি করিয়া গিয়াছেন, সেটা তো আর তথাগতের উপদেশের বিরুদ্ধে প্রমাণ হইবে না। অত এব তোমাকে সে কার্যাটি স্মৃতিতে হইবে। সে বলিল, বাঃ, বরাবর চলিয়া আসিতিছে, অনার গুরুও করিয়া গিয়াছেন, আমি করিলেই দেযি হইকেই স্কুতরাং ইছা লইয়া বিবাদের একটা কারণ হইল।

কপ্পতি অমণিত কপ্পো:—পূর্বেই বলা হইরাছে তুপ্রহরের ধর জল ও ফলরস থাইতে পারিবে। ঘোলটাকে ভিকুরা রস নির্মাই মনে করিভেন। খোল খাওরার তাঁহাদের দোষ ছিল না দই মওরা হইলে তবে তো ঘোল হর! অনেক ভিকু দইরে জল দিয়া পাতলা করিয়া তাহাকে ঘোল বলিয়া খাইতেন। এই যে 'আমওয়া' দই এটা ভিক্লুদের পক্ষে নিষিদ্ধ। অনেক ভিক্লু বলি-লেন, এ নিষেধের কোন মানে নাই। এ জিনিসটা তো দইয়ে জল দিয়া তৈয়ারী হইয়াছে, ঘোলও জল দিয়া তৈয়ারী হয়। একটা 'মওয়া', একটা 'আমওয়া'। এতে আর এতই ভফাৎ কি ? র্জেরা বলিলেন, বেশ ভফাৎ আছে। একটাভে মাখনটা থাকিয়া যায়, আর একটাভে থাকে না। মাখন তো ফলের রসও নয়, জলও নয়, মৃতরাং সেটা ভো থাওয়া উচিত নয়। মৃতরাং মাখন থাওয়াও যা, 'আমওয়া' দই খাওয়াও তা। এ কার্যাটি একেবারেই করা উচিত নয়। মৃতরাং এটাও একটা বিবাদের কারণ।

- ৮) কপ্পতি জলোগী কপ্পো:—মদ গাঁজিয়া উঠিবার পূর্বের জল বলিয়া দেইটাকে থাওয়া। অর্থাৎ তাড়ি হইবার পূর্বের ঝাঁঝ-ওরালা রস থওয়া। ইছা লইয়াও দলাদলি হইল। রুদ্ধেরা বলিলেন, "ওতো মদ। মদ থাওয়া ভিকুদের নিষেধ: স্কুডরাং মদ হওয়ার পূর্বের ফ্রাইলে থাইলে পেটে বাইয়া মদ হইবে।" অপারে বলিলেন, "আমরা তো মদ থাইলাম না, তথাগতের আদেশ তো পালন করিলাম, পেটে বাইয়া মদ হইলে আমরা কিকরিব।"
- (৯) কপ্লতি অদশকং নিষীদনং:—নিষীদন শব্দের অর্থ আসন। আর দশা শব্দের অর্থ কাপড়ের ছিলে। যে আসনের ছিলে না থাকে, বৌদ্ধদের ভাহাতে বসিতে নাই। ছিলেগুলি কাটিয়া ছাটিয়া দেখিতে যে স্থান্দর আসন হয়, ভাহাতে আ ভিকুদের বিষেধ। ভিকুরা অনেকে চা'ন এইরূপ স্থান্দর আসতে বসিতে। রুদ্ধেরা বলেন, ভাহাতে ভগবানের যে আজ্ঞা আছে 'উচ্চাসনে বা মহাসনে বসিতে নাই। বিরুদ্ধবাদীরা বলিলেন, ছিলা কাটিয়া আসনে বসিতে নাই। বিরুদ্ধবাদীরা বলিলেন, ছিলা কাটিয়া আসনে বসিতে নাই। বিরুদ্ধবাদীরা বলিলেন, ছিলা কাটিয়া আর

বসিতেছি না, মহাসনেও বসিতেছি না। তবে আমরা ভগবানের আজ্ঞাকি করিয়া লভ্যন করিলাম।

(১০) কপ্লতি জাতরূপরজতন্তি:—সোণারূপা গ্রহণ করা বৃদ্ধদেবের আদেশে ভিকুদের নিষেধ। কিন্তু বৈশালীর ভিকুরা ছলে
ও কৌশলে সোণারূপা লইতেন। কিরুপে লইতেন তাহার উদাহরণ দেখুন। তাঁহারা উপোষথ-শালায় একটি জলপূর্ণ পাত্র রাখিতেন এবং উপাসকদের বলিতেন, তোমরা এই জলে কার্যাপণ
কাহাপন বা কাহন ফেলিয়া দাও। তাহারা ফেলিয়া দিত, ভিকুরা
সোণারূপা ছুঁইতেন না, কিন্তু আপনাদের লোক দিয়া সেগুলি তুলিয়া
লইয়া খরচ করিতেন। কার্যাপণ বলিতে সেকালে চৌকা চৌকা
তামার পয়সা বৃঝাইত। রুদ্ধেরা বলিলেন, ইহার দারা বুদ্ধের আজ্ঞা
লজ্মন হইল। অন্য ভিকুরা বলিলেন, আমরা তো ছুঁইলাম না, কি
করিয়া বৃদ্ধদেবের আজ্ঞা লজ্মন হইল। স্কুরাং এটিও বিবাদের
কারণ হইল।

বুদ্ধদেবের মৃত্যুর পর ঠিক এক শ বংসর সেতীত হইয়া গেলে, বৈশালীর ভিক্ষুরা বিশেষতঃ যাহারা বজ্জী বংশে জ্মিয়াছিল, তাহারা এই দশ বস্তু চালাইবার চেফা করিতেছিল। এমন সময় যশ নামে একজন ভিক্ষু বৈশালীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাদিগের দশবস্তু চালাইবার চেফা যে ধর্ম্মবিরুদ্ধ এ বিষয়ে তাঁহার কোন সন্দেহ রহিল না। তিনি প্রথমেই মহাবনবিহারে উপোষধ-শালার দেখিলেন একটা ধাতুপাত্রে জল রহিয়াছে, উপাসকেরা তাহাতে কাহাপন দিতেছে। ক্রিভিনি বলিলেন, এটা বৃড় দোষের ক্ষণা। তিনি উপাসক্ষিপুরুক বারণ করিয়া দিলেন, তোমরা দিও না। বৈশালীর ভিক্ষুরা খুব চটিয়া গেল। তাহারা নানারূপে তাঁহার উপর অত্যাচার ব্রুতে লাগিল। তিনি পলাইয়া কৌশান্ধী গেলেন। এবং খেখান করি লাগিল। তিনি পলাইয়া কৌশান্ধী গেলেন। এবং খেখান করি নিজে অহোগঙ্গ পর্বতে গমন করিলেন। সম্ভূত শোন-

বাসী অহাগঙ্গ পর্ববেত বাস করিতেন। যণ তাঁহার নিকট সকল কথা বলিলেন। ক্রমে পাবা হইতে ৬০ জন ও অবস্থা হইতে ৮০ জন ভিক্সু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সকলে পরামর্শ করিয়া স্থির হইল যে রেবত সকলের চেয়ে প্রাচীন ও সকলের চেয়ে বিধান। তাঁহাকে এ কথা জানান যাক। তিনি তক্ষণীলার নিকট বাস করিতেন। সহজাতি নামক স্থানে রেবতের সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইল। রেবত শুনিয়া বলিলেন, এ দশটাই ধর্ম্মবিরুদ্ধ এবং এই দশটাই উঠিয়া যাওয়া উচিত। বৈশালীর ভিক্সুরা তাঁহাকে নানারূপ প্রলোভন দেখাইতে লাগিলেন এবং তাঁহার এক শিষাকে বশ করিয়া ফেলিলেন। রেবত তাঁহাদের কথা শুনিলেন না এবং শিষ্যটিকে বিদায় করিয়া দিলেন। বৈশালীর ভিক্সুরা পাটলীপুত্রের রাজার আশ্রয় গ্রহণ করিলেন, কিন্তু তাহাতেও তাঁহাদের মনস্কামনা পূর্ণ হইল না।

সহজাতিতে ১১৯০ হাজার ভিক্ষু আসিয়া উপস্থিত হইলেন: কিন্তু রেবত বলিলেন, যাহারা এ বিবাদ উপস্থিত করিয়াছে ভাহা-দের সম্মুৰেই এ বিবয়দের নিষ্পত্তি হওয়া উচিত। অতএব ভোমরা বৈশালী চল। সেথানে ব্লেবত দেখিলেন যে লোকে বাজে কথা কহিয়া সময় নষ্ট করিভেছে। স্থতরাং তিনি প্রস্তাব করিলেন উব্বাহিকা করিয়া ইহার নিষ্পত্তি কর। অর্থাৎ আটজন লোককে বাছিয়া লইয়া ভাহাদের হাতে নিষ্পত্তির ভার দাও। ৮ জন বড় বড় ভিক্সু বাছিয়া লওয়া হইল। ইহাদের সকলেরই বয়স এক শতের উপর। ইহারা সকলেই তথাগতকে দেখিয়াছিলেন। তাঁহারা সকলেই দশবস্তুর বিরুদ্ধে মত দিলেন। ক্রমেই দে মত পুচার হইল। বাহারা সে মত গ্রহণ করিলেন, তাঁহাদের নাম হইল সংবিরবাদী অথবা থেরাবাদী। যাঁহারা গ্রহণ করিলেন না, ভাঁহাদের নাম হইল মহাসাঙ্গিক। এইরূপে বুদ্ধদেবের মৃত্যুর একশভ্ 🕍 ২সর পরে দশটি সামাশ্র কথা লইয়া ঝগড়া হইয়া বৌদ্ধ-ধর্ণীয় 🙀 📆 শ্রীহরপ্রসাদ বরী। হইয়া গেল।

## রন্দাবনে

[বাঁশী ও কবি]

সেই আমি সেই আমি वानी। আর নহে কেই। রাধা রাধা রাধা রাধা আধা মোর দেহ। कवि । কোণা বাজে ও বাঁশরী ? যমুনার তীরে মূত্র মূত্র মধু মূত্র '-धीत्र ममोदत्र । আয় লো ললিভে আয় व्याग्न हत्त्वावनी, শোন কি মধুর ভাবে वॅध्व म्यली। राना। সেই আমি. সেই আমি. আর নহে কেহ। লো নব অঙ্গিনী সব ভোরা শুধু দেহ। পাত্র ভেদে বারি যথা ওলো নীল পীত সিত, সই, আমারি মাধুরী ভোরা

নোস গরবিত।

আর যাহা হব,

প্রলো

হয়েছিমু হইয়াছি:--

ও সেই পুরাণো সোণায় গড়া নিত্য অভিনব।

কবি। আয় আয় গোপবধু ভোদের ভাগে নাহি ওর শুনায় গোপন কথা মোর গোপেক্ত কিশোর। আয় লো বিশ্বা আয় আয় চন্দ্রকলা বাসন্তা যাখিনা রাজে মোর বঁধু উতলা! সরম ভরম ত্যক্তি আও গোপ নারী ঐ শ্যাম বমুনায় ভারি কনক গাগরী ক্রনি ঝুনি ক্রনি ঝুনি আইস কিশোরী, রাধা বোলে সাধা ডাকে মোর শ্যামের বাঁশরী।

<u>শ্রীমতা গিরীক্রমোহিনী দাসী।</u>

### মায়ের দেখা

জননা তুমি কথন এসে দাঁড়ালে,
শিউলি বনে ছায়ার আধ-আড়ালে ?
কমল মুথে মধুর হাসি
অরুণ ভাঙ্গা স্থার রাশি,
ভুবন ভরে কেমন করে ছড়ালে,
দূর্বাদলে চরণখানি বাড়ালে ?

ভোরের আলো অমিয়াসরে নাহিয়া,
মেঘেরা চলে ধরণী পানে চাহিরা।
ভোমার তু'টি চরণ-রাগে,
দীষির বুকে কমল জাগে,
ঘুমের চোথে পাখীরা উঠে গাহিয়া;
শিশির ঝরে ধানের শীষ বাহিয়া।

নয়নে তব করুণা স্থধা উছলে!
উজল দিঠি কোমল ঘন কাজলে।
ভ্রমর পড়ে চরণ-গীতা,
বরণ করে অপরাজিতা,
কামিনী বন কুস্থম চালে আঁচলে,
গৌঁধিতে শুক তারকামণি উজলে!

উদয়গিরি অন্তগিরি ঘিরিয়া,
সজল চোখে কাহারা দেখে কিরিয়া ?
ধবল গিরি কনক চূড়ে
কাহার জয়পতাকা উড়ে ?

উঠিছে দিশি শব্দনাদে ভরিয়া। রচণ ঘিরি কুস্থম পড়ে ঝরিয়া।

বিক্তা করে সিক্তা চোথে দাঁড়ায়ে,
ছিলে গো দেবি, যুগল বাহু বাড়ায়ে,
ঘুচায়ে আজি চিত্ত-মনী
কে দিল হাতে দীপ্ত অসি,
বিক্ষদল চরণতলে ছড়ায়ে,
গলায় দিল জবার মালা জড়ায়ে প

সেজেছে মাগো এবার ভাল সেজেছে,
মূরতি হেরি হৃদয়বীণা বেজেছে।
মিলিছে কেশ জলদজালে
দাপিছে রবি বিমল ভালে
আঁধার ভাঙ্গি নৃতন আলো এসেছে—
শক্ষাহক ডকা তব বেজেছে!

**बीमूनोक्तनाव** (शाव।

## প্রেম ও পরিণয়

#### ि शावत्र भएनएमत्र भएवरमा ।

ভবের হাটে সকলেই বেচাকেনা করিতে আসে। এথানে হরেক রকমের কারবার চলিভেছে। যাহাকে আমরা সংসার বলি ভাহাও এক রকম কারবার—একটি ফারম্বিশেষ। এই ফারমের সাইন-বোর্ডে বড় বড় অক্ষরে লেখা আছে—"কর্তা গিন্না এশু কোম্পানি"।

এই কারবারের মূলধন হচ্চে দাম্পত্যপ্রেম বা মধুর রস।
Capitalist Partner রূপে জ্রীকেই এই মূলধন যোগাইতে হয়;
ভাঁহার পুঁজাতেই এই কারবার চলিয়া খাকে। স্বামা হচ্চেন Working Partner অর্থাৎ শৃক্ত অংশীদার। স্ক্রনাং তিনি সূর্য্যোদয়
হইতে সূর্যান্ত পর্যান্ত থাটিয়া গলদ্বর্দ্ম হইবেন। তাঁহার এই সকল
বর্দ্মবিন্দু ঘনাভূত ও crystalised হইয়াঁ যথাসময়ে মনিমুক্তায়
আকারে তাঁহার অংশীদারের শ্রীঅকের শোভা সম্পাদন করিবে।
স্বামার ইহাই ভাষ্য লভ্যাংশ; তিনি ইহার অধিক দাবা করিতে
পারেন না,—করিলে ধনী চটিয়া গিয়া মূলধন তুলিয়া লইয়া কারবার
বন্ধ করিয়া দিবেন।

লাভের ভাগ লইরাই অংশীদারদের মধ্যে মনোমালিক্ত ও বিরোধ হয়। কর্ত্তা গিন্নী কোম্পানির মধ্যে এইরূপ বিরোধের নামান্তর হচ্চে শৃত্য-কলহ। ইহার বহবারস্ত হইলেও ক্রিয়া অভি ল্যু, ভাই রক্ষাধ বিরহাত্তে মিলনের ক্যায় কলহান্তে আলিঙ্গনেই সকল খোলখোগ মিটিরা বায়। তখন কারবার আবার জোরে চলিভে

ত কারণে স্ত্রীপুরুষের মধ্যে বিরোধ ঘটে ভাহা সকলেরই √বিরা দেশা উচিত, বেহেতু এই বিরোধে সংসারের শাস্তি নইট হয়। আমিও এসম্বন্ধে কিছু গবেষণা করিয়াছি। খুফানী মতে ভগবান আদিমাসুষের পঞ্জর হইতে রমণী স্প্তি করিয়াছিলেন। এটা কেবল কথার কথা। আমরা সকলেই জ্রীকে স্তোক দিয়া বলিয়া থাকি—"তুমি আমার বুকের কল্জে।" ফলতঃ জ্রী যদি পুরুষের বুকের কলিজা বা পাঁজর হইত, ভাহা হইলে সংসারে দাম্পত্য কল- হের অস্তিম্ব থাকিত না।

কোরাণ সরিকে লেখে যে দ্রীলোকের মধ্যে আজা নাই।
স্তরাং মুসলমানী মতে দ্রা হচ্চে প্রাণহীন পুত্রলিকাবিশেষ। এটি
ওয়াজিব্ কথা। অনেক ঘরে দেখিতে পাওয়া যায়, রমণী বেন
পুরুষধের হাতে কলের পুতুল; পুরুষ এই মাটির পুতুলকে ইচ্ছামত
ভাঙ্গিতে গড়িতে ও নাচাইতে পারে। আর এক কারণেও মনে
হয় দ্রীজাতির মধ্যে আজা নাই। আময়া পুরুষ মামুয—আমাদের
আজা আছে; তাই আময়া জগতের যতকিছু জাল জিনিস সর্ববাত্রে
নিজেদের গ্রাসে দিয়া বসি—অর্থাৎ আজার ভোগ লাগাই। রমণী
কিন্তু ভাল জিনিস নিজ্জর মুখে না দিয়া পরের মুখে তুলিয়া দেয়।
তাহার ভিতরে আজা থাকিলে সে কথনই এরূপ করিতে পারিভ
না। স্করাং প্রমাণ হইল যে রমণীর আজা নাই। এখন ভাহাকে
এই কথাটি বুঝাইয়া দিতে পারিলেই সংসারের সকল গওগোল চুকিয়া
যায়: ভাহার আজ্মপ্রতিষ্ঠা বা self-assertionএর চেটা হইডেই
দাম্পত্য-কলহের উৎপত্তি হয়। যাহার আজা নাই, তাহার আবার
আজ্মপ্রতিষ্ঠা! যার মাথা নাই ভার মাধাবার্থা!

ভবে আজার অভাব পূরণ করিবার জন্ম ভগবান থার বুকের মধ্যে একটি প্রকাণ্ড হল্পিণ্ড ( hypertrophied hears) দিয়া-ছেন। জ্রীলোকের এই জাভিগভ হল্রোগের জন্ম পুরুষের সঙ্গে ভাহার অনেক সময় বিরোধ বাধে। রমণী-হল্ম পুরুষের স্থাপর্শে আলোড়িভ হয়। এই হেডু স্বামীর কোনরূপ বেচাল দেখি জীয়া পাল্পিটেশন ও হিপ্তিরিয়া হয়। নারী-হৃদয় প্রস্তরবং নিপ্পন্ধ হলে পুরুষের সহস্র ক্রুটিবিচ্যুভিডেও সংসারে অনর্থ ঘটবার সম্ভাবনা থাকিত না।

রমণীগণ সামাল্য খুটিনাটি লইয়া পরস্পরে থেয়াথেয়ি করিতে বিশেষ মজবুত, একথা পাঠিকাগণ স্বীকার করিবেন কি না বলিতে পারি না। জ্রীলোকদের কথায় কথায় মতভেদ ও কাগড়া হয়, ইহা সকলেই জানে। কিন্তু আশ্চর্য্যের কথা এই যে, একটি বিষয়ে জগতের সকল জ্রীলোক একমত। তাঁহারা সকলেই বলেন, স্বামীর দোষেই জ্রা বিগড়াইয়া যায়। রাস্কেল স্বামী বাহিরে চরিয়া রোজ রাত্র ১টার সময় বাড়া আসে বলিয়াই তাহার জ্রা তৃষ্টা হয়। ব্যামী বেচারা বলিবে, তাহার জ্রা তৃষ্টা বলিয়াই তাহাকে বাহিরে চরিয়া বেড়াইতে হয়, কারণ সংসার তাহার কাছে শ্মশান। এখন প্রায় হচ্চে এই যে, দোষ কোন্ পক্ষে ? পুরুষ পক্ষে, না জ্রী পক্ষে হচ্চে এই যে, দোষ কোন্ পক্ষে ? পুরুষ পক্ষে, না জ্রী পক্ষে হাম ত্রাম কারে কারে করিয়া এক ভাগকে not guilty বলিব; এবং বিগড়ান জ্রীদিগকে তুই ভাগ করিয়া এক ভাগের ক্ষমে যোল আনা দোর্য চাপাইব।

কেহ কেহ বলেন, Jealousy বা সর্বাতে দাম্পতা প্রেমের রঙ্ চড়াইয়া দের, তাহাতে প্রেমের পাধারে তরঙ্গ তোলে। আমি বলি, ইহা হইতে ঝড় তুফান পর্যান্ত আসিতে পারে এবং তাহাতে দাম্পতা হথের ভরাড়বিও হইতে পারে। সর্বা হচ্চে ব্যক্তিবিশেষের প্রকৃতিগত দোষ। কি পুরুষ, কি রমণা, সর্বার আগুন বাহার ভিতর থাকিবে, বুকিতে হইবে, সে নিশ্চয়ই বিবাহের পূর্বেব ভাই-ভগ্নীকে সর্বা করিয়ার , এবং বিবাহের পর দাম্পতা জীবনে এই আগুন আলুন ইয়া সংসারের শান্তি নই করিবে; এবং বার্দ্ধক্যে সে পাত্রাভাবে পুত্রক্তার উপরেও সর্বা করিতে ছাড়িবে না। কবিরাজেরা বলেন বে, কি আগুনে চড়াইলে বিষ হয়। আমি বলি মধুর রসকে ইয়ার , গুনে উত্তপ্ত করিলে ভাহাও বিষে পরিণত হয়।

ন্ত্রীর কোন উপকার করেন, এবং সেজগু তিনি যদি কু ৩ জ্ঞতার দাবী করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে ঠকিতে হইবে। এই দাবা না করিলে হয় ড ত্রা যথেষ্ট প্রেমদানে তাঁহার নিকট অঝণী হইবেন। কৃডজ্ঞ-তার দাওয়া হচেচ প্রেমের দম্বল—তাহাতে মধুর রঙ্গ একদম টক্ হইয়া যায়। ত্রীপুরুষ উভয়ের পক্ষেই একণা থাটে। থাতক-মহাজনের সম্বন্ধও স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে স্থান পায় না। ত্ররসিক করাসা লেথক মাাক্র-ও-রেল দাম্পত্য-তথ্বের কিছু গবেষণা করিয়াছিলেন। তিনি বলেন, অর্দ্ধাঙ্গিনীকে টাকা ধার দিয়া তাহার জন্ম কথনও ভাগাদা করিবে না, বা তাহা কিরিয়া পাইবার প্রত্যাশা রাথিবে না। বয়ং যদি তোমার স্ত্রী তাহা কেরত দেন, তাহা হইলে সেইটাকা দিয়া একথানি স্থন্দর গহনা গড়াইয়া তাঁহাকেই হাত্মমুথে উপহার দিবে। এইরূপ করিলেই মধুর রঙ্গ ওতপ্রোত থাকিবে এবং তোমার প্রাপ্রাপ্রতার প্রাপ্রতার প্রাপ্রাপ্র প্রাপ্রা প্রাপ্রা

ইতর জাবজন্তার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, ত্রী কুরুপা এবং পুরুষ সুন্দর। সিংহার কেশর নাই সিংহের আছে। ময়ুরের সৌন্দর্য্য ময়ুরার অপেকা আনেক অধিক। মৢরগী দেখিতে নেড়াবোঁচা; কিন্তু মোরগের পালক ও চূড়ার বাহার ধরে না। ইহাতে মনে হয়, ইতর প্রাণীর মধ্যে ভগরান পুরুষের উপরে ত্রীর মনোহরণ করিবার ভারাপণ করিয়াছেন। কিন্তু ময়ুয়ৢজাতির বেলায় তাঁহার বিধান অক্সরুষ। তিনি ত্রীলোককেই রূপ ও রমণোপযোগী গুণে ভূষিতা করিয়াছেন। তাই ত্রীজাতি সাজগোজ করিতে এত ভালবাসে। ইহা দেখিয়া, অল্পবৃদ্ধি পাঠক হয় ত ঠিক করিয়া ইবেন, পুরুষের চিত্তবিনোদন করিবার জক্মই রমণার স্বস্থি। আমি বহু গলেষণার ফলে এই সিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, রমণী পুরুষের জক্ম বেশভ্ষা করে না। বোসেদের ছোট বৌ যে জড়োয়া গহনায় সর্ব্যা চাকিয়া বক্ মারিতে থাকে, ভাহা কেবল সরকারদের মেজ এই বীলোক

বেশভ্ষার পরিপাটি করে অপর স্ত্রীলোকের স্বর্ধা উৎপাদনের জক্ত।
ইহা করিতে পারিলেই সে ভাহার সাজগোজ সার্থক হইয়াছে বলিরা
মনে করিবে। এইজক্ত পর্দ্দাপার্টিতে বড় ঘরের রমণীরা সাজগোজের
চূড়ান্ত করিয়া আসেন; সেখানে ত পুরুষদৃষ্টির প্রবেশাধিকার নাই।
স্ত্রীচরিত্রজ্ঞ রসিক ম্যাক্ত ও-রেল বলিয়াছেন, "বদি কোনদিন পৃথিবী
হইতে সকল স্ত্রীপুরুষ লোপ পাইয়া কেবল ছুইটিমাত্র রমণী অবশিষ্ট
থাকে, ভাহা হইলে ঐ তুইজনের মধ্যে তখন অবিরাম বেশভ্যার
সংগ্রাম চলিতে থাকিবে এবং ভাহারা পোষাকের বাহারে পরস্পারকে
পরাস্ত করিতে চেষ্টা করিবে।" ইহাই হচেচ স্ত্রীচরিত্রের বৈচিত্রা।

ন্ত্রী অভ্যান্ত বা চালচলনে অভ্যধিক থাঁটি হওয়া স্থিধা নয়। বে
ত্রী তাঁহার স্বামীর কাছে ভুলচুক্ করিয়া অপ্রস্তুভ হইতে জানেন না,
তাঁহাকে লইয়া স্বামী স্থা হন না। এরপ স্ত্রী যে খুব strict
হইবেন ভাহার অনুমাত্র সন্দেহ নাই। তিনি স্বামীর সামান্ত ক্রেটিও
উপেক্ষা করিবেন না, পান থেকে চূল খসিলেই খড়পাহস্ত হইবেন।
এহেন স্ত্রী যে গৃহে বিরাজ করিবেন, সে গৃহ থেন একটি বিচারালয়,
স্বামী বেচারী যেন আসামী, এবং স্ত্রী যেন জজসাহেব—সর্বাদাই
বিচারে বসিয়া আছেন। পুরুষ ও রমণীর পক্ষে সংসার হচ্চে পদে পদে
পদচাতির ক্ষেত্র। এখানে তুর্বলা রমণী হামেষাই ভুল করিয়া বসিবেন
এবং স্বামীর নিকট ভক্জন্ত 'সাপরাধী' হইবেন; স্বামী তাঁহাকে চুম্বন
দণ্ডে দণ্ডিত করিবেন। স্বামীরই দণ্ডদাতা হওয়া উচিত; ভাহাতে
oʻrder ঠিক থাকে।

প্রেমরোগ ত কোনও পুরুষ যেন রমণীর পদানত হইয়া কর-জোড়ে না বলে, "আমি ভোমায় অভান্ত ভালবাসি'। যে আহাম্মক এরপ করিবে সে কিছুতেই রমণীর ভালবাসা পাইবে না—কুণা পাইতে খুরে প্রেম নিম্নগামী—ইহার উর্জ্ঞপাতন অসম্ভব। কপূ-রাজি মানি পদার্থেরই উর্জ্ঞপাতন হইয়া থাকে। প্রেমকে এই-রূপ বুরু মনে করিয়া উর্জ্ঞপাতনের চেম্টা করিলে ভাহাও কপূরের মত উৰিয়া বাইবে। কৈলাসশিধরে বসিয়া মহাদেব পার্বতীকে অঙ্কেলইয়া সম্প্রেহে প্রেম সন্তাধণ করিতেন। আমার মনে হয়, ইহাই প্রেমজাপনের সঠিক চিত্র। স্ত্রী উদ্ধৃত্তি হইয়া সামার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিবে, সামা নতমুখে স্ত্রীর পানে ভাকাইবে; মধুর রস উদ্ধি হইতে নিম্নে পড়িবে—যথা চাতকিনীর মুখে বারিধারা। অভএব জ্রীর অপেকা পুরুষের ধনে মানে, গুণে জ্ঞানে, বয়সে ও হাতে-ওসারে কিছু বড় হওয়া আবশ্যক। ম্যাক্স ও-রেল রমণীর পাণিগ্রহণ বিষয়ে এই পরামশ দিয়াছেন—"Marry her at an age that will always enable you to play with her all the different characteristic parts of a husband, a chum, a lover, an adviser, a protector, and just a tiny suspicion of a father."

দাম্পতা প্রেম কলাবিত্যসূদীলনের সহায় না অন্তরায় १--- এই প্রশ্ন লইয়া বক্তকাল হউতে অনেক বাদাসুবাদ চলিয়া আসিতেচে। আমি বলি, ইহা ঘোর অন্তরায়। স্থদক্ষ চিত্রকর নিভতে বসিয়া তন্ময় ছইয়া চিত্র সাঁকিতেছেন: সেখানে তাঁহার প্রণায়ণী আসিয়া ভাঁহার গণ্ডে একটি উৎসহিস্চক চুম্বন দিয়া গেলে নিশ্চয়ই তাঁগার তুলিয় গতির বাতিক্রম হইবে। ক্ষিত আছে, এক প্রাসন্ধ কবি তাঁহার পাঠাগারে বসিয়া কালিকলম লইয়া একমনে কবিতা লিখিভোচলেন। হঠাৎ তাঁছার স্নৌ আসিয়া ধোপার হিসাব লিখিবার জন্ম তাঁহার হাত इंडेल्ड **এकवाद कलम**क्के চाहिया लहेश शास्त्रन । महर्खमास कलम कितिया आंत्रिल वर्षे : किन्नु तम कलम इहेट आंत्र करवक मिरनेत मर्सा কবিতার অমৃত-নিস্যান্দিনী ধারা বাহির হইল না। স্ত্রীর অঞ্চলের হাওয়াঁয় ক্রবিত্তের ব্যাঘাত জন্মে। এজন্ম স্ত্রীকে কবি-স্বামীর ক্রীথেকে অনেক সময় ভফাভে থাকিতে হয়। ভাই কবিবর বায়রণ বলিয়াছেন, কবির অদ্ধান্দিনী হওয়ার মত স্ত্রীলোকের তুর্ভাগ্য আর নাই। কোন রসিক পাঠক হয় ত জিজ্ঞাসা করিবেন, তবে রজকিনীর অঞ্চল সুঞ্চাল্ চণ্ডীদাদের কবিতা ফুটিয়া উঠিত কি করিয়া ? উত্ত "পরকীয়া"। পরকায়া প্রেম আর্টের অন্তরায় নয়।

গুলি এ কথার যাথার্থ্য প্রতিপাদন করিতেছে। এই সকল রঙ্গমঞ্চে "পরকীয়া" পদাঘাতের নৃপুর-নিক্কণে চৌষট্ট কলা ফুটিয়া ওঠে।

পুরুষ রমণী উদ্বাহের উদ্বন্ধন গলায় পরিলে বীণাপাণি ভাহাদের প্রতি কিকিণ্ড বাম হন। স্বামী-ক্রীর সংসারে আটি-ফার্ট বেশী দিন **टिंटक ना। मान्त्र**का कीवत्नत्र उपत नक्त्री ७ वकीत मृष्टिरे छांन। কেহ কেহ বলেন যে এথানে, বিশেষতঃ স্ত্রার উপর, সরস্বতার দৃষ্টি তত ৰাঞ্চনীয় নহে। সংক্ষারবাদী বলিবেন, খনা গাগা লীলাবভীর মত রমণী বঙ্গের ঘরে ঘরে শোভা পাওয়া কর্ত্তব্য। ভা'হোলেই ভ চক্ষুস্থির! মার্কিণদেশে অনেকটা এই ভাব হইয়া আসিভেছে। কিছুদিন হইল একজন মার্কিণ সাহেব অত্যস্ত তুঃখের সহিত বলিয়া-ছিলেন, তাঁছাদের দেশে মেয়ে ভাক্তার, মেয়ে উকিল-বারিফীর. (भारत मन्नामक, भारत त्वश्वक ७ (भारत वक्कांत मःश्वा) श्व वाजिया যা**ইভেছে, কিন্তু "মেয়ে স্ত্র**ালোক" বা female women এর সংখ্যা বিলকণ কমিয়া আসিতেছে। ম্যাক্স-ও-রেল বলিয়াছিলেন—"] would rather be the husband of a simple little dairymaid than that of a George Sand or a Madame de Stael।" বিভাৰৰ মাদকতা আছে। এই মাদক দেবন করিলে জ্রীলোক সহক্ষেই উন্মত হইয়া পড়ে। পুরুষ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া চেষ্টা করিলে নেশা একেবারে ভ্যাগ করিতে পারে। কিন্তু দ্রীলোক নেশাকরা একবার অভ্যাস করিলে আর জীবনে সে অভ্যাস ভ্যাগ করিতে পারে না। অভএব অবলাকে বিস্তা উদরস্থ করিজেক হইবে সাবধানে টনিক ডোকে—যেন ভাহাতে নেশা না হয়।

স্ত্রীপুরুষের যৌবনে দাম্পত্যপ্রেমের যেরূপ হেউটেউ চলিতে থাকে, স্মুস গড়াইয়া আসিলে তাহা মন্দীষ্ঠৃত হয়। অধিক বয়ংগ শ্রেরের সকল রসের সঙ্গে মধুর রসও শুকাইতে সুরুষ করুর। ভবকা বয়সে যে পুরুষ ভাহার স্ত্রীকে পলকে হারায়,

হয় ত পঞ্চাশের পরপারে গিয়া তাহার সেই জ্রীর জন্ম আর ওতটা থাকিবে না। প্রেমের নদীতে মাত্র একবার জ্য়ার আসিয়া তাহাকে কাণায় কাণায় ভরিয়া তোলে; তারপর ভাঁটা পড়িতে আরম্ভ হয়। এই ভাঁটাই শেষজ্ঞাবন পর্যান্ত চলিতে থাকে। বার্দ্ধক্যের মরা গাঙ্গে আর ফিরে বান ডাকে না। যথন প্রথম ভাঁটার টান দেখা দেয়, তথন স্ত্রা হয় ত তাঁহার স্বামার বাবহারের শৈড়ো কিছু ক্ষুণ্ণ হইতে পারেন। বয়সদোষে স্বামার ক্ষুণ্ণমানদা হইয়া আসিতেছে. ইহা জ্রীর বোঝা উচিত। এ অবস্থায় রমণীর কর্ত্বা হচেচ রকমারী উপাদেয় ভেলাল-কালাল ভরকারী প্রস্তুত করিয়া স্বামার মুখের কাছে ধরিয়া তাঁহার ক্রচি-বৃদ্ধির চেন্টা করা। ভাহা না করিয়া তিনি যদি মানময়ী রাধে হইয়া অভিমানে বদন ফিরাইয়া বসেন, তাহা হইলে বেচারী স্বামার

অফাদল পুরাণের যুগে এদেশে বিবাহে পণপ্রথ। প্রচলিত ছিল। তথন কন্থা বা কন্থার পিতা পণ না দিয়া পণ করিয়া বসিতেন; তাহা লইয়া সয়য়য় সভা এবং লাঠালাঠিও হইত। তথন আম্বরিক ও গান্ধর্বাদি সনেক বিটকেল বিবাহ চলিত ছিল। তারপর মুসলনান রাজস্বলালে হিন্দুধর্ম যথন মধ্যাফে মার্ভণ্ডের স্থায় তার কিরণ-জাল বিস্তার করিয়া সমাজকে আলোকিত করিয়া তুলিল, তথন আমাদের স্বর্গায় কর্ত্তারা মমুর মতে অফমে গৌরীদান আরম্ভ করিলেন। এই স্থন্দর সভা বিবাহ-প্রখা এতাবং নির্বিবাদে চলিয়া আসিতেছিল। তঃথের বিষয়় আজকাল এই বিবাহের কিঞ্চিৎ বাতিক্রম সৃষ্ট হইতেছে। এখন আম্বাদিগের দেখাদেখি কিন্দুসমাজেও বিধবা বিবাহ, Love Marriage ও Late Mamiage আসিয়া পড়িতেছে। যে মধুর রস এতদিন হিন্দু-বিবাহের পরবর্ত্তা ছিল, তাহা এখন তাহার পুর্বিবর্তা হইয়া দাড়াইতেছে। স্বত্তাং গোরা-ভিলাধী পুরুষ ও রমণীকে তাহাদের অর্জাঙ্গ নির্বাচন বিষয়্কে পারশুক।

কোন কোন পুরুষ জীজাতিকে আদৌ দেখিতে পারে না।
আমি ইহাদিগকে রমণীবিদ্বেষী পুরুষ বলি। এরপ পুরুষকে
কোন রমণীরই বিবাহ করা উচিত নয়। কোন কোন নির্কোধ
রমণী হয়ত বলিবেন বে, এরপ নারী-বিদ্বেষা স্থামা পাইলে তাহার
জীকে আর ভবিষাতে কথনও ঈর্বার আগুনে পুড়িতে হইবে না,
বেহেতু এরপ পুরুষের চোথে সকল জীলোকই বিদ্বেষের পাত্রী।
এটি নিতান্ত ভুল। সকল দিকে রূপণ না হইলে পুরুষ রমণীবিদ্বেষী
হয় না। এরপ পুরুষকে স্থামারূপে লাভ করিয়া জী ভাহার নিকট
হইতে মধুর রস আদায় করিতে পারিবেন না। স্কুতরাং এ বিবাহ
বিজ্বনা মাত্র। আমার মতে, ইহা অপেক্ষা নারীভক্ত পুরুষকেই
বিবাহ করা কর্ত্ব্য। হয়ত এরপ পুরুষ প্রেম বিলাইবার উদ্দেশে
একাধিক রমণীর পশ্চাতে ধাবমান হইতে পারে। কিন্তু যে ভাগ্যবতী
রমণী এহেন পুরুষপুস্ববকে স্থামারূপে পাকড়াও করিয়া প্রেমের পিঞ্জরে
পুরিতে পারিবেন, তিনিই জয়-পভাকা উড়াইতে সক্ষম হইবেন।

আবার যে রমণীকে বিবাহ করিতে চেন্টা করিয়া অনেক পুরুষ ফেল হইয়াছে, তাহাকেও কোন পুরুষের বিবাহ করা কর্ত্তব্য নয়।
কিন্তু প্রেমান্ধ নির্বেবাধ পুরুষগণ কি আমার এই অমূল্য উপদেশ
গ্রাহ্ম করিবে? একজেণীর লোক আছে, যাহারা কেবল নিলামের
সময়ই মালের কিম্মৎ বুঝিতে পারে; যে মাল তাহারা পূর্বেব দশ
টাকায় লয় নাই, তাহা নিলামে চড়িলে তথন হয় ত একশ টাকায়
ডাকিয়া বিদিরে, এবং তাহা তাহার গলায় পড়িবে। এই শ্রেণীর
পুরুষ বিশ্বিক প্রিয়া জ্রাকে ঘরে আনিয়া পর্বে হার হুয়
করে। যথন এই ক্রা ভ্রানক ভালবাসিয়া তাহার স্বামীকে বলিবে,—
"ওথে, তুমি মরে গেলে আমি আর একদণ্ডও বাঁচব না", তথন
স্থামী সারাৎ বিদ্যান—"যদি তাই ভ্র হয়ে থাকে, তবে তুমি না
হয় গেই সরে পড়।" ফারশভের অক্ট উপায় নাই।

শ্রীগোৰর গণেশ দেবশর্মা।

## ভোগাতীতা

নহে নীরে, বঁধু-রূপে ভাসে আঁথি-ভারা;
নহে শোকে, প্রেম-যোগে যোগিনীর পারা।
নহে হাসি, দিব্য জ্যোতি বদনমগুলে;
নহে ফুল, তুলসীর মালা দোলে গলে।
শিরে বাঁধা চুলগোছা চূড়ার আকার,
চূপে চূপে বঁধু-নাম জ্ঞপে অনিবার।
অঙ্গের লাবণি, নহে রূপের নিকর,
সারা দেহে লুটে যেন প্রেমের লহর!
যে হেরে বালারে, ভার নভ হয় শির,
বঁধুর ধেয়ান যেন ধরেছে শরীর!
বঁধুময়ী সে মুরতি হেরিয়া মদন
ফুল-ধমু ফেঁলি' লুটে ধরিয়া চরণ!
বাঁশী, হাসি, আলিঙ্গন—মিলনের দান,
ভোগাতীত করে হিয়া বিরহ মহান!

শ্রীভুজনধর রার চৌধুরী।

# অদৃষ্টের পরিহাস

#### ভাঙ্গা-গড়া।

١

বিলাসিনা বাপের বাড়ী ফিরিয়া আসিল। ভাত্রমাস; একবার করিয়া মেঘ আকাশ ঘেরিয়া কেলিভেছে, আবার, খররৌত্রের আলোকে আকাশ নীল ও বাডাস তথ্য হইয়া উঠিতেছে। বিলা-সিনীর হৃদয়েও মেঘ ও রৌত্রের বিলাস। একবার করিয়া নিরাশা, একবার করিয়া কভ আশা।

পিতা চক্ষের জলে কন্সাকে বুকে টানিয়া লইলেন। বিলাসিনীর মুখে যে তারই মাতৃমুখচ্ছবি! নীরবে নিশাদ ফেলিয়া কহিলেন, 'কে জানে তোর কপাল এমন পুড়িল কেন ?' তাহার দাদা
মুখের দিকে তাকাইতে পারিল না; তাহার বৌ'দি 'ঠাকুরঝি কি
হ'লো ভাই' বলিয়া গলা জড়াইয়া কাঁদিয়া ফেলিল। সবাই কাঁদিল,
কেবল বিলাসিনীর চক্ষে জল নাই। পক্ষম হুটি সিক্ত, আঁথি রক্তাভ;
দেহ বায়ুতাড়িত শীর্ণ পত্রের মত কাঁপিতেছে।

তাহার পর সকলেই চক্ষু মুছিল, বিলাসিনীও মুছিল। সংসারেও মেঘ ও রৌদ্রের থেলা যেমন চলিতেছিল তেমনি চলিতে লাগিল। কিন্তু মামুধের বুকের ভিতরে যে এক আগুন আছে, যে আগুনে মামুয় পুড়িয়া পুড়িয়া থাটা হয়, সে আগুন ধিকি ধিকি তেমনি জলিতেছিল, সামুষ যে আগুন লইয়া ঘর করে!

২

পিয়া পাশুন নিভিয়া আসিতেছিল। রুগ্ন উন্মুক্ত বাভায়ন দিয়া পুর আকাশের পানে চাহিয়া বাকিতেন; বেথানে সব ভক্স কেলিয়া মাসুষ ধোঁয়া হইয়া উড়িয়া বার, পড়িয়া বাকে এই সংসারের সব। বৃদ্ধ দেখিভেছিলেন একটি একটি করিয়া পারাবত উড়িয়া
চলিয়াছে। বিলাসিনা দেখিতেছিল পার্দের বাড়ীর প্রতিবেশীর দ্বিতল
কল্পে এক চিক্রকর চিত্র অঙ্কিত করিতেছে। রঙ তুলিকা চারিদিকে
ছড়ান, চিত্রকর অনস্তমনে তাহার সেই ধ্যানের প্রতিমা গড়িতেছে।
বিলাসিনার বুকের ভিতর টিপ্ টিপ্ করিয়া উঠিল; তাহার মুখ
লাল হইয়া উঠিল, একটা চাপা নিশাস পড়িল। বিলাসিনা সেধান
হইতে সরিয়া নিজের ঘরে গেল; মাটিতে উপুড় হইয়া পড়িয়া
কোঁপাইয়া কোঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহার দাদার ছেলে মসু
তাহার মাধার চুল ধরিয়া টানিতে লাগিল—ডাকিল 'পিছিমা।'—

•

শিতা বলিলেন, 'আমার মৃত্যুর পর তুমি আছ; তুমি দেখ্বে,
আমি বৃদ্ধ, কয়, শক্তিংইন, সমাজের সঙ্গে লড়াই করবার মত
আয়োজন আমার নাই'। পুত্র বলিল, 'আমি কি বিলীকে বিলিয়ে
দিতে বলছি! এ বিয়েতে আপনার অমত কেন, সমাজের ভর আমার
নেই! সমাজ আমার সন্তি, শান্তি কতটা দেখ্ছে, যে তার অমুশাসন আমায় মান্তে হবে? রাজা বিদেশী; সমাজের সঙ্গে তাঁর
কোনই সম্পর্ক নেই। তিনি তাঁর তুলাদণ্ডে আমার ভাষা প্রাপ্য
দিয়েছেন, তিনি ত আমার সমাজে আমেন নি, আমার তবে তুলাদণ্ড
কোথায়? এ ক্রাতদাসের সমাজ চায় সকলেই হান হয়ে থাকুক—
হাজার হাজার বছর ধরে বামুনে এই করে এসেছে, তা বলে তাই
মান্তি হবে!" পিতা বলিলেন, 'মেনে এসেছি চিরকালী অক্রচর্য্য
ত্যাগে নই হয়় এ কথা কথন বুঝি নি,—বুঝতে পারিনি; ঋষিদের
মানি, আর মানি অদৃই। তাই ভাবি, ভাঙা কপাল আমার
জোড়া লাগে বাবা! মেয়ে স্থাপে থাক্ বা থাক্বে এ বিশ্বনাপ্র
ইচ্ছে নয়, ভবে হোল কই?' পুত্র বলিল,

'নষ্টে মুভে প্ৰব্ৰজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতৌ'—

শিতা বলিলেন, 'জানি ঋষি উদার, দিব্য চকুমান! তবু কাল ধর্ম্মে স্মৃতিকে ফেল্তে পারি কই ? আমি ত পা বাড়িয়ে রয়েছি বাবা, ঋষিবাক্যের বোঝা আমার মাথায়, সংসারের বোঝাও আমার মাথায়; তবে এখন অশক্ত রক্ষ, ইচ্ছা হলেও পেরে উঠব কি ? পুত্র বলিল, 'তুমি অনুমতি দাও, আমি—' পিতা বলিলেন, 'বিবেচনা করা উচিৎ, একের জন্ম দশের না ক্ষতি হয় । সমাজধর্ম্ম দশকে বাঁচাইবার জন্ম । সমাজের মুখ ত চাইতেই হবে । আমার কন্মা আমার সমাজ হইতে বড় কি ! আর আমার কন্মা কি সমাজের কেউ নয়!' পুত্র নারবে নিখাস ফেলিল । বিলাসিনা হারের আড়ালে দাঁড়াইয়া সকলই শুনিল । ফিরিয়া দেখিল, আমড়াগাছের ডালে এক জোড়া ঘুঘু ঠোঁটে ঠোঁট মিলাইতেছে । বিলাসিনা ভাবিল—'হতেও পারে ।' দূরে পূর্বেপ্রান্তে অক্ষকার মেঘ ঘনাইয়া আসিতেছিল; সেখান হইতে সক্ষাভারকা জল্ জল্ করেয়া ভাকাইয়া রহিয়াছে । বিলা ভাবিল, 'ভারার কথা বলা যায় না, ও ত এখনি নিভ্তে পারে ।'

পুত্রবধূ স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিল, 'হাঁগা, ঠাকুর কি বল্লেন ?'
পুত্র বলিল, 'ভাবিবার কথা; সমাজ কি বলবে।' বধু বলিল, পোড়া
গেমাল ! সমাজ ! এমন সোণার কমল যে ধূলোয় পড়ে শুধিরে গেল,
পোড়া সমাজে ত চোখ নেই।' পুত্র বলিল, 'সমাজ যে পুরুষ !'
বধু চকু বুছিরা বিলাসিনীর ককে গেল, বলিল, 'ঠাকুরবিং! শেটি;
ভোর মত আছি কি না বল ?' বিলাসিনীর মুখ লাল হইয়া উঠিল;
সে জৌ চলিয়া গেল। পার্ছের বাড়ীর প্রতিবেশী সেই চিত্রকর যুবক
ক্থন হবি আকিতে আঁকিতে ঝিঁঝিট খাস্বাজে স্থর ভাজিডেছিল
'মুন চরি যে করেছে, ভারে কি সই পাব আর'

'কে রমণী ? এস, আজ ক'দিন ধরে বুকের ভেতর বড় ধড়্ফড় কর্ছে; থাঁচার ভেডর পাখা যেমন ছট্ফটিয়ে ওঠে। তুমি ভাল আছ বাবা ?'

"बाट्ड हैं॥, व्यापनात त्किष्ठ। এकवात जान करत काउँ कि रमथारम हम ना ?'

'আর দেখিয়ে কি হবে, দেখাদেখির ভরসা আর কেন, এদিকে ত সব ফরসা হয়ে আসছে, এখন পূরো সালোয় এলেই বাঁচি। হাঁ, বিলীর আঙুলে কি হয়েছে একবার দেখে যেয়ো, সে ত দেখাতেই চায় না।'

'না কিছু হয় নি' বলিয়া বিলাসী কাপড়ের মধ্যে হাত লুকাইল।

রুমণী হাতথানা দেখিয়া, ছুরির মুখ দিয়া সেই অঙুলের কোন্টা উস্কাইয়া দিল। বিলা কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

রমণী যথন বিলাসিনার হাত ধরিয়া দেখিতেছিল, বিলাসিনার সমস্ত দেহটা যেন বিম বিম করিয়া উঠিতেছিল। তাহার চক্ষু বাতায়নপথে দেখিল, চিত্রকর—শৈলেক্স তেম্নি তন্ময় হইয়া ছবি আঁকিতেছে। উন্নত নাশা, কুঞ্জিত কেশদাম, উজ্জ্বল চক্ষু।

b

পরকণেই শৈলেক্সের চিত্রশালিকায় রমণী উপস্থিত। শারীক গঠমের—শৈলেক্সের অক্ষিত ছবির শারীরিক গঠনের ভাব সম্বন্ধে
তর্ক চলিতেছিল। রমণী বলে, 'আচ্ছা তোমাদের এক্সকমটা কি বল দেখি, সমস্ত শরীরের সর্বাঙ্গান স্কৃত্তি হতে দাও না কেন ?'

'বলি শরীরটাই ত সব নয়—কেবল কতকগুলা মাংলপে এক দিলেই কি সর্বাঙ্গাণ কুর্ত্তি হল ? ও সব তোমাদের ভুল; ভাবই ভোষ্ঠ।' 'বটে! ভাবে বুঝি সব অম্নি হয়ে বার 🕈 বুদ্ধকে পায়েস দেবার সময় স্কুজাতা বুঝি হাতে তু'ধানা বাঁকারা বেঁধে দিয়েছিল'? না ভাবে অম্নি বুঝি ডাইনা হয়ে গিয়েছিল ?

'ভোমরা ডাক্তার মাতুষ, ভোমরা কেবল শরীর-চক্রের চাকায় ঘুরে ্বিমর। তুমি, রোঁদার জীবনীতে যে সব ছবি বেরিয়েছে, দেখেছ ?'

'বিলক্ষণ দেখেছি। তা তার সঙ্গে তোমাদের ত কোন মিল দেখিনে, রোদার সঙ্গে পাহারাওলার মত তোমরা শুধু রোঁদ দিয়ে বেড়াও এই টুকু ছাড়া'।

"তুমি সেই 'ভাবনা' ছবিথানাকে কি মনে কর" 🕈 'তুমি কি মনে কর ९'

'কেন খুব চমৎকার! রেঁাদা যে সত্য নিয়ে বিখের দরজায় মাথা কুটে মরেছে তাই সে এঁকেছে—সে ত হাত পা আঁকতে যায় নি, সে শুধু ভাবটাকে ওই জড় অক্ষুট পাধর থেকেই পাথরকে জীবন দিয়ে নারী মূর্ত্তিতে ফুটিয়ে তুলেছে। 'বুঝলে ?"

'হা। ভাবনা বটে, তা ভাবনার পরিণাম अজ্ ভায় — हं'।

'আমরাও তেমনি ভাবটাকে শুধু মুথে ফোটাতে চাই, সে যে রৌদার দেখে তা নয়, এমনি আমাদের ভাব-সাধনা থেকে, এ যে একটা সাধন।'

তেমাদের এ সাধন কি প্রসাধন তা আমার ঘারা বোঝা অসম্ভব! তবে এটুকু বুঝি খোদার ওপর এ খোদকারী ভোমাদের পাগলামী মুক্ত।

'ঘাক তুমি ও বুঝবে না হে বুঝবে না ?'

হা ভাল, সেদিন তোমার ওই যে ইয়ের বাড়ী গিয়েছিলুম ছবি দেখুতে অত্যেক ছবি দেখুলাম; সে আমায় সঙ্গে সঙ্গে করে দেখালে— বনবাসে সীতা, অশোকবনে সাতা, সাবিত্রী, নচিকেতা, আর কত কি বিলিতী ছবি। সব আমরা ধুব ত স্থগাৎ করলুম, ভারপর একবান ছবির সামনে এসে দাড়াতেই ভোমার ইয়ে ভ কেনেই অন্তির, আমি বল্লুম 'ব্যাপার কি !'

সে ৰল্লে 'বুঝতে পারলে না. এইখানিই আমার সর চে<del>য়ে</del> চমৎকার ছবি।' আমি ভ ভার ভাষই বুঝলাম না। দেখলাম, শুধু যে একখনা কাগজের উপর শুধু একটা লাল বুতাকার রেখা লেখা রয়েছে। সে তথন বললে "এর ভাব কি জান এ গানের বস্তু, ও বড করুণ কাহিনী, যুগ যুগান্তের অভীতের ইভিহাস। এই পথ দিয়ে মারীচের স্বর্ণমুগরূপে রামকে নিয়ে পলায়ন, এই পথ দিয়ে লক্ষ্মণ সীভার নাক নাড়ায় ভাড়া থেয়ে গেলেন। এই পৰ দিয়ে এসে রাবণের সীতাকে হরণ। এই পর্ণ দিয়ে সব হয়ে গেছে কেবল পড়ে আছে ওঁই সে অতীতের সাকী, সেই লক্ষ্যণের গণ্ডী, সীভার লক্ষ্যাহীনভার শেষ পরিচয়—কি কর্মণ—বেদনায় রাভা হয়ে রয়েছে। দেখি ভোমার ইয়ের চক্ষ্বরে ধারা গড়িয়ে পড়ছে। তা ভাই বেশ এ একটা রকম বটে। শৈলেন্ত্র খুব হাসিয়া উঠিল, তারপর আবার রঙ ও ভুলি লইয়া इतिएक ब्रेट्डिय (थेलो (ब्रेलिटिक लाजिल। यमनी शामिशा विलल 'एमथ সব জিনিসেই একটা পূৰ্ণতা আছে। শুধু ওই ভাষটাকে বেশী জাগিয়ে ভোলায় ভাৰত হয় না, বস্তুত হয় না, মাকে আঁকিতে গোলে বেমন मात त्य जम्मार्क मा छ। वाम मिला हल मा. एडमनि नवहातरे এकहा স্কাঙ্গীণ পরিণতি দেখানই ভাল: কেননা ভাই হয়—'

'এशाना कि त्रकम इरहारह' ?

'মন্দ নয়, তবে দৈই এক কথা, মুখখানার ভাব বিলীয়, আর ধড়টা অভান্তার ভানোয়ারী রক্ম; ভোমার সব ছবিতেই ছেথি বিলীয় মুখ, কেবল ধড়টা দেখি আর একজনের।'

শৈলৈক্ষের মুখ লাল ইইয়া উঠিল। সে সামলাইয়া লইয়া কহিল, 'ভোমার সৰ ভাতে ঠাটা। কিন্তু কি বলে কেলে ক্রিয়াল করেছ ?—মুখ খানার ভাব।'

'তা মিখ্যে ত বলিনি, তুমি সাঁক ছবি, আমি কাটি আঙুল।

শরীর চক্রের চাকায় আমি মরি সুরে, আর ভূমি কেবল রূপের ঝলক আর রঙ নিয়েই থাক'।

'कि त्रकम १'

'हैं। विलीत नांकि आवात विरन्न ?'

'বিয়ে!' শৈলেন্দ্রের হাত হইতে তুলি পড়িয়া গেল। 🦠

'হাাঁ! বিয়ে! চম্কে উঠ্লে যে ? পুরুষে দশটা পারে, আর মেয়েভে পারে না ?'

'আমি ও সব ত কিছু বুঝি না।'

তা বুঝবে কেন, মাসুষের স্থপতঃপু বে ঝবার ত কোন দরকার নেই। রঙের রকমারী হলেই গোল। রমণী চলিয়া গোল।

শৈলেন্দ্র ভাবিতে লাগিল বিলাসিনীর কথা: শৈশবে ভাহার সঙ্গে

এক সঙ্গে ক্রীড়া ; কৈশোরে বিবাহের কথা উঠিল, হইল না। জাতের মিল নাই, ভাহার পর ভার বিবাহ : ভারপর সে বিধবা, ভারপর স্বই ভার কাছে এক একখানা ছোট ছোট ছবির মত মনে হইতে লাগিল। হঠাৎ একটা চঞ্চল আলোক সেই ঘরের মধ্যে খেলা করিয়া উঠিল --- অঙ্কিত চিত্রের মুখে, একবার শৈলেন্দ্রের মুখে, একবার কক্ষ-গাত্তে। লৈলেন্দ্র ফিরিয়া দেখিল, পার্দের বাড়ীর কক্ষ হইতে কে একখানা আর্শি রৌজে ধরিয়া ভার প্রতিবিশ্বটা গুরাইয়া ঘুরাইয়া ভাহারি ঘরে ফেলিভেছে। ফিরিয়া, মুখ ভুলিয়া চাহিয়া দেখিল বিলাসীর অধুরে হাসির রেখা; অপাঙ্গে বিহ্যুৎ; উরস-সরের ে স্তোকনম কনক মুকুল যেন প্রশাদের ভরে গুলিভেছে। চক্ষে চক্ষে মিলিল; বিলীর হাত হইতে সে দর্পণ পড়িয়া গেল; টুকুরা টুকরা হইয়া ভূমতে ঠিকরাইয়া পড়িল ; বিলাসিনী তাকাইয়া দেখিল, তাঞ্জির রূপ খণ্ডিত ইইয়া ভূমিতে বিক্লিপ্ত হইয়া জ্বলিতেছে। রাগে জ্বলিয়া সেই ভাঙা আর্শি ভূলিয়া সে ঘরের কোণে কেলিয়া দিল। আরো ১মসংখ্য বর্ত্তে সেই দর্পণ ছড়াইর। পড়িন, প্রতি কাচবণ্ডেই ভাহার क्रामित्र अधिमिथा।

বিলাসীর বৌদিদি সেই ঘরের ঘারের কাছে আসিয়া থমকাইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, 'ঠাকুরবি !--একি !'

9

'পিতা বলিলেন, 'হতে পারে না, আমি ভেবে দেখেছি, আমার তা হ'লে একঘরে হতে হবে।' পুত্র হাসিয়া বলিল, 'তাতে আপনার ভয় কিসের। একঘরে হবার ভয় এত বেশী।'

'নয়ই বা কেন ?' দিন ফুরিয়ে এসেছে, শান্ত্রকারদের অনু-শালন না মানবার মত শক্তি আমার নেই। তারপর আবার যদি সে স্বামীরও মৃত্যু হয়!

'আপনার কাজ আপনি করুন।'

'আমার কাজ আর হোল কই, যদি শান্তি-স্বস্তিই না হোল—' 'শান্তকার কি চিরসভ্যের উপর দাঁড়িয়ে; কালধর্মের গভিকে কি সে রোধ করতে পারে ?'

'সত্য কালধর্মে ব্লিক্ত হয় না। তাঁরা ঋষি, মন্ত্রজন্তী, প্রান্তী, শান্তবেতা—'

'স্প্তিকর্তার স্থন্তি ভ ফুরোয়নি, তবে প্রস্থার স্থন্তি ফুরবে কেন: শাস্ত্রকি অভান্ত ?'

'ভর্কে মীমাংসা অসম্ভব; তবে আমার বিশ্বাস, পরলোক, পর-লোকের সঙ্গে স্থামীর একটা সম্পর্ক; হিন্দুর বিয়ে কুকুর বেরাল পোষার চুক্তি নয়? দেশ কাল পাত্রে শান্ত্র অনুশাসন করে'—

"ভার চেয়েও হীন, কেননা মূথে ধর্মের, শাল্পের, অগ্নির, নরিায়ণের ধমক। ভেভরে, সেই বে থড় বাঁধারী সেই থড় বাঁধারী?

"দেশ কাল পাত্রে আমিও সেই নতুন অমুশাসন কুরতে লোল।
নতুন শাস্ত্র পুরোণকে কেটে ছেটে পার গড়, কিন্তু ভোমরা<sup>র্</sup>
আক্ষকাল সমস্ত জগৎটাকে এমন লালসার চোথ দিয়ে দেখ

কেন ? না, হর একটু, মাজুলের—জাগের চোপ দিয়েই—দেশলে ? বেশাচর্যা যার ধাতে সয়, যে চায় তাকে দাও না কেন, তাকেও তোমরা টানতে চাও কেন ? যাট বছর ধরে সংসার করে দেখলুম, হথ কতটুকু বাবা! ওসব কথা এখন থাক, তবে বিলী এখন বড় হুরেছে, সে মুদি তা চায়, তবে একটা ভার্বার কথা বটে।

'ঝার, তা না হলে ? 'ব্রিলী কি তার ুনিজের ভালমন্দ বুকতে পারে ?'

'কেউ কার ভালমুন্দ গড়ে দিতে পারে না"! অদৃষ্ট !ুঅদৃষ্ট ! 'অদৃষ্ট, আর শাস্ত্র, এইতেই দেশের এত হর্দিশা!"

বাবা, যথন ছেলেবেলার স্বপ্ন, যৌবনে বেঁরার মত উড়ে যায়, যথন যৌবনের তার আক্রাক্তমা, বার্দ্ধকো অপূর্ণ রয়, যথন দেখনে শিয়রে অনুকারে কি ভাষণ কঠার হাত ভোনায় ধরনার জন্ম বেড়াচেছ, যুখন দেখনে শিশু হাস্তে, হাসতে খুমিয়ে পড়ে, আর সে যুম ভাঙে না, তথন,—অদৃষ্ট! কত ত ভেবেছি, কত ত গুড়েছি,—এই যে আজ তের বছর গোল ভোনার মা চলে গেছে,—এই যে তার সংসার বেকে স্থোর এফাং ছয়ে রইল, কি এমন আছে, যে আমানদের এমন দূরে দূরে রাখলে, এক বিশাল সমুজের মত রহস্য, ভার তলাও নেই অতলাও নেই, কিছু বোরাবার নেই বাবা। অদৃষ্ট! অনুষ্ট!—ত্ত্বুও ত সেই পারের দিকেই চেয়ে আছি; তার দর্লায় মাধা, কুটে কুটে মুরেছি, সে একটা রা-ও করেনি—'

পুত্র চলিয়া গেল। পিডা ব্রক্তে হাত দিয়া শুইয়া পড়িলেন; জাকিবের 'বিলী'। বিলালিনী ভ্রথন তার আপনার ঘরে, দাঁড়িইয়া একখানা চিঠা পড়িভেছিল; চুয়ারের নিকট দাঁড়াইয়াছিল ভাহাদের বাজির বী মঙ্গলা।

(o) '(o)(क कि वन्ति !')

'बन्द आवात कि ? हिठीशाना मिटन, वन्द मिमिनिटक मिन् ।

'ৰা এ চিঠা কিরিয়ে দিগে যা, কে ভোকে আন্তে বল্লে,—না **ধাক !'** 'আঃ পোড়া আমারই ষভ দোষ। ধার ধার করিয়া মদলা চলিয়া 'লোঃ

বিলাসিনী মূপ ফিবাইরা দেখিল, ছাদের আলিসার কপোড কপোড়ী; গাছের আমড়ায় সোণার রঙ। দূরে চাহিরা দেখিল, অন্ধনার;—মেনের খানিকটায় লাল আভা; আধার ভাছাকৈ ঢাকিতে চার—সেও আধার ঠেলিয়া ফুটিতে চায়।

বধূ কহিল, ভূমি ত বিষের সব ঠিক কর্লে, তা ঠাকুরঝির মত জিজ্ঞেশা করেছ? স্বামী কহিলেন, 'তার আবার মভামত কি, যা তার ভাল তাই আমরা কর্ছি, আমরা কি তার পর ?'

'পর ত নও, কিন্তু তবু সে ত বড় হয়েছে ?'

'ছেলে বিলেভ ফেরড, আমেরিকা বেড়িরে এসেছে, ছনিয়া দেখেছে, পরসা আছে, দেখ তে শুনতে বেশ, জমিদার এর চেয়ে কে হুপাত্র ?'

'সে বিচার জ আমার নয়। সে রূপ ত আর আমার এই অন্ধকারে দেখবার জন্মে নয়। ভোমার বোনের যদি পছন্দ না হয়? ভোমারি ত বোন!'

কেন আমার পছনটো কি মন্দ দেখলে ?

ভোমার যে পছন্দ নেই, তা ওই মন্থু পর্যান্ত বোঝে, ওই ওকে জিজ্ঞাসা করে দেখনা কে সোন্দর ?

'হাঁরে, কে সোন্দর রে, ভোর মা না ?—'
মুদ্র ভাহার মার গলা জড়াইয়া বলিল—'বাবা'!

'দেখলে ত ভোমার পছন্দ নেই!'

স্বামী বধুর কপোলদেশে ভর্জনী ও বৃদ্ধাসূলীর সাহায্যে মৃত্র আঘাত করিয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেলেন।

৯

तांखि चन ; निर्म्छन ; नौत्रव । भाष्य स्मरच चन-८चात्र । भारत मारत

এক একবার করিয়া একটা একটা তারা দেখা বাইতেছে, মাঝে মাঝে এককালি চাঁদ আঁধার সাগরে একবার করিয়া ভাসিরা উঠে, আবার আঁধার মেঘ-সমুদ্রের অন্ধ তরঙ্গে ভূবিয়া যায়। গৃহমধ্যে তৈলহীন দীপশিখা উজ্জ্বল পার্শের দালানে খোপের ভিতর পায়রা বকুম্কুম্ বক্বক্কুম্ করিয়া ডাকিয়া উঠিতেছে; কপোভকপোতীর পরস্পারের পক্ষ ঝাপটের শব্দ শোনা ঘাইতেছে; মাঝে মাঝে ভাহার সঙ্গে বর্ষারাতের মেঘের গুরু গুরু শব্দ গড়াইয়া চলিয়া বেড়াইডেছে। অন্ধকারা ত্রিয়ামা রক্তনী, ঝিম ঝিম্—ঝিল্লী দেয় ভান; দূরে দূরে প্রেচক কৃৎকারে।

বিলাসিনা চিঠা পড়িতে লাগিল। সে-ই চিঠা।

"…ছেলেবেলার কথা ভোলা যায় ন। জ্ঞানি, কিন্তু ছেলেবেলা ফিরিয়া আসে না, বৌবনের মাদকভায় মন্ত হইয়া মাতাল, কিন্তু নেশা ভাল করিয়া ধরে না, কি যেন বলিভে চাই, কি যেন পাই অধচ পাই না! রঙে, স্থারে, মনে ভোমাকে মিলাইভে চাই—চাই কিন্তু পারি না"—

"রঙে, স্থরে, মনে, আর কিছুতে নয়! বটে"!

অকন্মাৎ পদশব্দে বিলী চমকিয়া উঠিল, কহিল 'কে' ? কিরিয়া দেখিল, রুগ্ন পিতা দালান দিয়া চলিয়া বাইতেছেন। বিলাসী চিঠী-থানা সুকাইল।

পিতা বলিলেন, 'এতরাত্রে আলো কেলে কেন মা, ঘুমুস্নি।'
'না এই-পড়ছিলাম, সুম আস্ছে না।'

ঠিক সেই স্নেহময়া মাতার সন্ধাগ শ্বরূপ দৃষ্টি! প্লিডা য়ে ক্রন্ধা, সে কি না দেখিয়া থাকিতে পারে। পিডা বলিলেন,— 'সুমো মা যুমো, অত্থ করবে'। পিডা চলিয়া গেলেন।

দূরে উপরে অক আকাশ পানে চাহিয়া কহিলেন, হে অনস্ত! বে<sup>ছ</sup> পৃষ্ঠা কথন পড়া যায় না, সেই পাডাথানা একবার থোল, এক-বার খোল! একটি বার! বিলাসিনী আবার সেই পত্র বাহির করিয়া পড়িল,

"—বর্ণে বর্ণে রূপে ভোমায় মিলাইয়া দেখিতে চাই,"

"চাই, চাই, চাই,—চাই না কেবল আমাকে! জাগবার আগে তাকিয়েছিলুম সে এক রকম, ফোটবার সময় তাকিয়ে আছি, সে একরকম, তুমি কেবল শুনলে ফোটার আগে, তুমি কেবল শুনলে হাওয়া কি বলে—ভাল!"

বিলাসিনী চিঠী রাখিয়া নিশ্বাস ফেলিয়া কহিল, 'পোড়া পায়রা-গুলোও খুমোয় না গা।'

>0

সে দিনও চিত্রশালিকায় থণ্ড অথণ্ড লইয়া চুই বন্ধুতে দারুণ তর্ক চলিতেছিল। শৈলেন্দ্র বলে, "থণ্ডের মধ্যেই তিনি আছেন"।

রমণী বলে। 'অধণ্ড থণ্ডের মধ্যে আছেন কি রকম; একি সোণার পাধর বাটী নাকি'? তুমি আঁক ছবি, তর্ক কর দর্শনের।"

'সত্যের অমুভূতি ত্ই যায়গায়ই এক, সেথানেও পূর্ণ হওয়া, এথানেও পূর্ণ হওয়া<sup>3</sup>।

'ষদি পূর্ণ ছওয়াই চরম, তবে—তার মানে কি অঙ্গ বাদ দিয়ে পরিণতি না কি! না ভাবে'।

"তোমাদের ওই ভাবের ভাব ভাই কিছু পাইনে, গোলাপ যখন কোটে, পূর্ণ হয়ে ওঠে। সেই ভাবে যখন সে ভরে ওঠে, তখন কি সে তার ডাটা থেকে কাঁটা বাদ দেয় ? গোলাপ আঁকলে কি শুধু ওই কোটবার ভাব আঁকলেই, খণ্ড রস অর্থণ্ড হয়ে ওঠে। এ কেমন কথা, এই যে তুমি বিলীর ছবি, বিলীর মুখখারা, যার তার টাধে বসিয়ে দিচছ, এটা কি সেই অথণ্ড থণ্ডে সেখা দিচছে ? না ভারই ভাবের পূর্ণতা হচেছ!"

"এ ত বিচার বৃদ্ধির কথা নর! ও সবই কি তান ভাবের—' "ভা ভোমরা যত পার ভাব জড়ো কর, আর ভাবনার জড় কর, স্প্রিকর্তা কিন্তু মানুষকে পরিপূর্ণ করেই গড়েছেন, আর তার ভাবও সেই পূর্বভার ভিতর দিয়েই ফুটে ওঠে, সে কেবল চোঝে কাণে নাকে চুলের ভুগায় ভাবের খেলার পুকোচুরি করে না, গায়ের রোমাঞ্চ পর্যান্ত ভাবে হয়! যা কিছু ভিতরে হয় তার সকল দিক শরীরকে পূর্বভাবে আশ্রয় করে, প্রকাশ হয়ে ওঠে, কল্লকলার শ্রেক্তির সেইঝানে, বেথানে ভাব বলবে আমি আকার, আকার বলবে আমি ভাব, দ্রুষ্ঠা দেখবে সভা, জীবন শুধু রঙের খেলা নয়. শুধু রেঝার টান নয়, আধঝানা মানুষ, আধঝানা পাথর নয়।

এমন সময় বিলাসিনীদের বাড়ীর বা মঙ্গলা তাড়াতাড়ি আসিয়া বিলল, "রমণু দাদা, রমণ-দাদা, দিদিমণি হঠাৎ কেমন মুচ্ছ গেছে, ভাই বাবা বল্লেন, আপনাকে ডাক্তে।"

রমণী ভাড়াভাড়ি চলিয়া গেল। "মঙ্গলা কি হয়েছে ?"

'কি জানি বাপু, ডবকা মেরে, কার উপদৃষ্টি হোল না কি ? মঙ্গলা দৌড়িয়া চলিয়া গেল। লৈলেক্স অস্তমন্দ্র হইল! বিলীর বে ছবি অক্কিড করিভেছিল, ভাহার দেই কাঁচা তৈল-রঙের উপর একটা মাছি উড়িয়া পড়িল; লৈলেক্স সেই মাছিটাকে উঠাইতে সিয়া চিত্রের কপালে হাড লাগাইয়া, কাঁচা রঙ ধেব ড়াইয়া ফেলিল; ভিভরের সিন্দুরের রঙ বিকৃত হইয়া ফুঠিয়া উঠিতে দেখাইল যেন বিলীর কপালটা কিসের আঘাতে ছেঁচিয়া গেছে, ভাহা হইতে রক্ত বাহির ছইভেছে।

স্থেমর পিতা কল্ঞার শিররে বসিয়া সঞ্জল নরনে কহিলেন, "মা, মা, বিলী কেন মা অমন কচ্ছ, মা ?"

>>

ক্তার সর্বশরীর তথ্ন প্রস্তরবুৎ কঠিন—স্পশ্নহীন। মূখ দিয়া কেনা উঠিতেছে। বৌদিদি জলের ঝাপটা দিয়া মাধার উপর পাধার বাভাস করিভেছে, আর মতু মার আঁচোল ধরিয়া মূধের মধ্যে পুরিয়া ভয়চকিত দৃষ্টিতে মার পৃষ্ঠদেশে মাকে জড়াইয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

রমণী আসিয়া দেখা দিল।

'এই যে বাবা রমণ, দেখ এই এক কি কাণ্ড, আমি আর পারি নে, আমার বুকের ভেতর ধড়কড় কর্ছে।'

রমণী বিলাসিনার ঘাড়ের শির হুই ছাত দিয়া চাপিয়া তুই চারিবার টানিতেই সে চক্ষু উন্মালন করিল।

সস্তান-স্নেহ-বিহ্বল বৃদ্ধ সঞ্জল নয়নে কহিল, 'বাবা, ভূমি না পাকলে কি বিপদই হোত। মা বিলী কিছু থাবি १—-'

রমণা বলিল, 'একটু তুধ গরম করে থেতে দিন। ও কিছু না, মানসিক চিস্তায় হয়েছে। আপনি বিশ্রাম করুন গে, আপনার আবার অন্ত্রপ বাড়বে।'

পিতা বলিল, 'হাঁ এই যাই বাবা! কি এত তোর ভাবনা মা, আমি যতক্ষণ আছি: • ভারপর ? তারপর তোর দাদা আছে, এই মমুয়া আছে, কি বলিস মনুয়া কেমন ?'

মঙ্গলা বলিল, 'ওমা আজ যে একাদশী! 'ও আজ একা—'বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মণ রামকৃষ্ণ নিশ্বাস ফেলিয়া চলিয়া গেলেন।

মনু তথন আন্তে আন্তে তাহার পিদীমার কাছে আদিয়া নিমী-লিভ আঁথির পাতা হাত দিয়া ধারে ধারে থুলিয়া দেখিল; বিলা-দিনী কমেট একটু হাদিল। মনু হাদিয়া উঠিল, কহিল 'পিদীমা'।

বধূ প্রত্রকে লইয়া চলিয়া গেলেন! পরক্ষণেই একবাটী গ্রম তুধ ও তুটি সন্দেশ আনিয়া দর্জা ভেজাইয়া দিয়া বিলাকৈ খাওয়া-ইলেন। বলিলেন, "তুই থা, খা, প্রাণটা গেল থাবি থেয়ে—আবার ধর্ম।"

10

পিতাপুত্রে এক বিষম কলহ হইয়া গেল। পুত্র বলিল, 'তার্ই-পর আপনার মেয়ে যদি ব্যক্তিচার করে", 'লে জন্ম তুমি দায়ী হবে কতকাংশে, আর কন্ত। তার জন্ম পুরা দায়ী।'

"ভবে কি আপনি বলেন যে এই আইনের গণ্ডী দিয়ে, বিবাহ দিয়ে তাকে একটা গোড়া থেকেই রক্ষা করা সঙ্গত নয় ?"

"আমার বিবেকের চেরে ভোমার আইন বড় নয়। তুমি কি বল যে এই আইনের রশারশি দিয়ে বেঁধে এই ভোমাদের আইনসঙ্গত ব্যভিচার করবার জন্তে, আমি—আমি—আমার কন্তার জন্ত পথ স্থাম করে দেব। কথন নয়। আমার পুত্র, আমার কন্তা যদি ভারা ব্যভিচার করে, আমি আমাকে দোষ দেব, আমার রক্ত মাংসকে দোষ দেব। আমার কন্তা যদি ব্যভিচার করে করুক্। স্ত-কু উভয় ভ্রান ভার হয়েছে। আমি তাকে ভার আমীর হাতে দান করেছি, কল্যার উপর আমার বিভায় বার দানের অধিকার নেই। আমার ঘারা এ কার্য্য হবে না। বিশেষতঃ ভোমার ওই আইনের ধারায়, আমি নেই।

"কল্মা আইনসঙ্গত সাধীন। তবে যদি আপনি বলেন যে ব্যক্তিচার করে করুক্, তার ওপর ত কথা নেই—তা হলে আমাকে তফাৎ হতে হয়।"

"দেখ বাবা! আমি বামুনের ছেলে, শান্ত্রও কিছু বোধ হয় ঘেঁটেছি, বহু অর্থ উপার্জ্জন করেছি, সমাজে প্রতিষ্ঠা আছে, মমু, যাজ্ঞবল্ধ, পরাশরের উত্তরাধিকারা, সেই পথেরই পথিক, মহা- থাষিরা যে পথে গেছেন, সেই মহাজনের পথেই চল্তে চেফ্টা করেছি। তবে আমার আত্মা বলেও একটা জিনিষ আছে। সভ্য কতদূর জেনেছি ভা বলতে পারিনে; আমার আত্মা কথন ব্যক্তিচার করেনি, আমার পুত্র, অনার কল্যা'—বৃদ্ধ কথা কহিতে পারিলেন না, তাঁহার কঠি- রোধ হইল, চকু দিয়া জল তুই গণ্ড বহিয়া বরিয়া পড়িল। কহিলেন, 'বিলীকে জিজ্ঞাসা করিয়ো—সে যদি বিবাহ চায়, দাও; আমার কোনা অমত নাই, তবে তার মত জিজ্ঞাসা করিয়ো। মনে রেথ ভোমরা ভোমার মায়েরও ছেলে—'

বৃদ্ধ ভাবিলেন, 'আমার প্রাক্ষণী আমার কোলে গেছে, কক্সা
আমার কোলে তেমনি যাক্ না কেন! আত্মা স্বাধীন, কন্সার আত্মা
যদি ভোগ চায়, সে কি কেউ তার গতি ফিরিয়ে দিতে পারবে ?'
বৃদ্ধ মাথা নাচু করিয়া চুপ্ করিয়া রহিলেন, প্রশস্ত ললাটে চিন্তার
দাগ নাই, শেতশাশ্রু বন্ধ ছাইয়া আছে। মুথ ফিরাইতে দেখিলেন,
তাহার মনুরা তাঁহার ছোট থেলো ছাঁকাটী সংগ্রহ করিয়া, কলিকাটি উপ্টাইয়া, তাহার উপর বসাইয়া, হাসিতে হাসিতে আসিতেছে
— 'দাদা-'দাদা—আমি তামুক— ?'

পুত্র ধমক দিয়া উঠিল। বৃদ্ধ তাহার মনুয়াকে বৃকে জড়াইয়া কহিল, "এই ত ভগবানের অন্তঃপুর। এই ত সেই অন্তঃপুরের প্রবেশ পথ—পুত্র! তুমি তফাতেই যাও আর কাছেই থাক, কিন্তু ভুলনা, ভগবান তোমার তুয়ারে ধারী হয়ে রয়েছেন।—

20

বিলাসিনী সকলই শুনিল। পিতা, জ্রাতা, জ্রাত্বধূ সকলেরই
মত সে বুঝিল। বিলাসিনী ভাবিল, 'সবাই ত বিয়ে দেয়, কিন্তু বিয়ে
করে কে!—ভাছার মনে পড়িল ছেলেবেলার কথা, মাতৃহীনা বালিকা
কেমন করিয়া পিতার কাছে মাতৃত্বেহ পাইয়াছে, মনে পড়িল, তাহার
বিবাহ,—আলোক-উজ্জ্বল সচক্র নিশা। তারপর কেমন করিয়া
শুধু হাত হইল। মাঝখানটায় যেন একটা ঝড় বহিয়া গেছে—তথন
আবার মনে পড়িল, শৈলেক্র। মুখ শক্ত হইল, অধর দত্তে চাপিল,
ভাবিল, তবু ছেলেবেলায় ত বুঝি নাই শৈলেক্র কি, এখন আবার—
ভাবিল, ব্রিনা কেন—'

শৈলেক্সের চিত্রগৃহে বিলাসিনী প্রবেশ করিল। আবুলায়িত কেশ-দাম সুটাইয়া পড়িতেছে। শৈলেক্স চমকিয়া উঠিল; বলিল প্রিন, এস, বিলী! বিলী!...না ভূমি মরতে পাবে না, নাশ্মর না—

মরা ছাড়া আর আমার পথ কি ? রঙে হুরে, মনে চাই রঙে হুরে মনে কি পাও নাই! "না-না, আমি তোমার, আমি তোমার, তুমি আমার"

"এ কথা ছেলেবেলায় শোনায় ভাল, এখন ত জীবন স্বপ্ন নয়"—

না-না তুমি আমার, এখন আমার, যাই কেন অদৃষ্টে থাকুক
না তুমি আমার,—বদি তুমি না মর, না-না তুমি ময় না—বস এইথানে বস"—

<sup>4</sup>রভের মানুষ রঙ্রাখ।"

"ওঃ তোমার এই কেশের রাশি, এই মুখ, এই উজ্জ্বল ললাট, এই তিলফুল মত নাক, এই বান্ধুলা ফুলের মত অধর, এই চকিতহরিণ নরন, ওঃ তোমার দেহের ওই সৌরভ, ভূমি আমার পাশে,
আমি তোমার পাশে, ও ঠিক যেন গোলাপ, পথে চল চল করে
মুখ ভূলে ফুটেছে। ঠিক, একটু এমনি করে বস, এই, এই, আমি
মুখখানা রঙে ভূলে অমর হয়ে যাই! তোমায় অমর করে রাখি।
"তোমার কাছে শুধু রূপের আর রঙের বর্ণিমে শুনতে ত'
আসিনি"—

"না-না প্রতি রেখায় রেখায় নূচন ভাক ফুটিয়ে তুলব! এ
কল্পনা নয়, এ সভা! এই দেখ তোমার সমস্ত চিঠা, এই দেখ
কোধায় ভারা আছে জান, তাদের কভ ভাল করে রেখেছি—
কোধায় ভোমায় বলাই—ইচেছ হয় প্রতি চিত্রের বর্ণফলকের ভঙ্গিমায়, ভোমার ওই রঙ ফলিয়ে তুলি—চাঁদের আলোর মত কেমন
বার-ঝার করে রূপ যেন ঝারে জ্যোৎসা হয়ে নামছে—"

''ভূমি সব শুনেছ? আমার আবার বিয়ে শুনেছ—" শৈলেন্দ্রের মূথ লাল হইয়া উঠিল; কহিল 'ই।।'

"ভাই ভোমার কাছে এসেছি তখন জাতের কথা ছিল, এখন ত আৰু—তুমি ভ জান, ভোমার—কি করা উচিৎ—"

"নীনি বিয়ে, বিয়ে, আনি"—শৈলেক্স চুপ করিয়া রহিল। ভাঁহার মুধধানা পাংশু হইয়া গেল।

''চুপ করে রইলে যে ? সব পাপ, সব অস্থায় থেকে, আমাকে

জগতের ওপর তুলে ধর। আমার সব লচ্জা, ভর, রণা, দৈশ্য সব—ওকি! পেচুচ্ছ ?... এখন ভোমার চোখের চাহনি বদ্লাচেছ— কেন ?—তুমি যে বলতে আমায় ভালবাস ? হ'। তার মানে, স্কবিধেমত ভালবাস—"

"না-না লোন—লোন…

'চুপ করলে কেন, মঙ্গলা আমায় বুঝিয়েছিল, এতে ধারাপ হবে; তাদের মত হবে, তা আমার পক্ষে তাতেই বা আর বেশী ক্ষতি কি—তবু চুপ করে রইলে—ভগবান কোন কথা কয় না— চুপ করলে কেন, মাসুষের মত কথা কও—

"এই বে চিত্র! এই, এই, এ নৃতন আত্মা, এই আমার দ্বিতীয়
—এই এই জাগবে, এই ভাব, এই সাধনা—কিন্তু এখন—আমি
স্রেষ্টা, জীবনে আমার কোন বন্ধন নেই—বিবাহ—ওঃ বন্ধন—
আমি যে মুক্ত —ভোমার কাছ থেকে সব আহরণ—চিত্র, চিত্রে
যা খুসী ভা করা যায়, কিন্তু মামুষের জীবনে—"

ভুমি ভোমার ছবি নিয়ে থেল, আমি—ভবে শুধু ভোমার খেলার পুভুল—

"কিন্তু আমি চিত্রকর, আমার আত্মা, ওই রঙে, রঙে, ওই বায়ুচালিত মেঘের হিলোলে—ওই নালা ঘোরা—কোনথানে ভোমার মুখখানি রেখে আলো ধরলে স্থক্ষর দেখার, তাই আমি জ্বালি, নিবাই।"

আর আমি শুধু তোমার সেই স্থানরী গড়বার পুডুল হয়ে ছায়ারী মুক্তন, শুধু তোমার ছবির গায়ে রঙের মত লেগে থাকব"—বিলাসিনী চমকিয়া উঠিল। একটু সরিয়া পিছনে হটিল। শৈলেন্দ্র কহিল, "একবার দাঁড়াও, ওই কপালের রঙের আভাটা—"

"কপাল ত ছেঁচে গেছে" আর রঙের আভায় ক্লাজ কি!— বিলী হাসিরা উঠিল। ফিরিয়া দেখিল, রৌদ্র নাই, দিনের আলো গাঢ় মেয়ে মসীলিপ্ত আঁধার হইয়া আসিয়াছে। বিলী চক্ষে অন্ধকার দেখিল, ভাষার মাধা সুরিয়া গেল, চক্ষে যেন কতকঞ্জা পীভাভ অগ্নির সূক্ষম রেধা ঝলকিরা গেল। শৈলেন্দ্র তুলিকা হাতে লইয়া সেই পধের পানে চাহিয়া কহিল—রঙ মাটি সবই আছে, আমি চাই—আমি চাই—চিত্রের জন্ম—এ খেরালের রঙমহাল এ জীবন কিছু নর, পাগলের মন্তভা। রঙমহালে রঙের খেলা চাই। আমি যে অন্টা!

বিলী চাপা ভাঙা গলায় চাৎকার করিল, 'ভূমি পার না ?' ভূমি স্রফী ! বটে ! স্বাচ্ছা !...

( 58 )

পুত্র বলিল, ওগো, বিলাকে একেবার ডেকে জিজ্ঞাস। কর, তার মত কি।

"বধু বলিল, "এ বিয়েতে তার মত বোধ হয় নেই"।

বিলী আসিল। বিলাসিনীর দাদা তাকে জিজ্ঞাসা করিলেন।
বিলী বলিল, 'আমার ভালর জফ্রেই ত তোমরা এ কাজ করতে
চাও—এতে আমার কি ভাল হবে ? একদিন তোমরা বিয়ে দিয়েছিলে, আবার তোমরা বিয়ে দিতে চাইছ! আমি সে বিয়েও করি
নি, এ বিয়েও করব না: বিয়ে দেওয়া হতে পারে, বিয়ে করা
হতে পারে না"। বিলী এতদিন ভাহার দাদার মুখের পানে চাহিয়া
কখন কথা কহিতে পারিত না—আজ যেন এক নিশ্বাসে হঠাৎ
এত কথা জোর করিয়া বলিয়া ফেলিল।

ভাই বলিল, 'কি রকম, মেরে মাসুষের এত পাকাম।' ''ভোমরীই ছু এতটা পাকিরে তুলেছ;''

'তোর ভালমশদ আমরা বুঝি নি ?'

'ভলিমন্দ বোঝা বেতে পারে, ভালমন্দ করে দেওরা যার না'। 'ভবে ভোর ইচ্ছে নেই'।

'না'।

'ভোকে—বিয়ে করভেই হবে।'

বিলী তথন মরিয়া—বলিল—"একবার অস্তের ইচেছ্য় যা হয়ে গেছে, আবার ঙা হয় না",

'তোকে বিয়ে করতেই হবে।'

ে 'কেন দাদা, আমাকে—না। না। স্নামি করব না।'
বুদ্ধ পিতা থাকিতে না পারিয়া কহিলেন, 'আয় মা আয়। বাবা!
শাস্ত হও। হাসিয়া কহিলেন, সংসার ভেঙেছে বুঝতে পারছি।

"ওর মতই সব।—আপনিই ওর মাধা ধেয়েছেন।"

পিতা কন্সার হাত ধরিয়া বক্ষে টানিয়া লইলেন, কহিলেন, 'বাবা! এ পুত্র নয়—কন্সা—তায় বিধবা'।

পুত্র গর্জ্জিরা জোরে নিশাস ফেলিল। বধু কহিল, 'তুমি পাগল'— "ছেলেবেলা থেকে আদর দিয়ে দিয়ে মাধায় তুলেছেন, এখন ভূগুন। আমি এরপর ধে—

''এর পর কিঃ?"

"এর পর আপুনার কন্সা যদি ব্যভিচার করে, সেজগু আমি দারী নর—আর এরূপস্থলে আমার তা হলে থাকা হয় না।"

বধু ভরে ত্রন্তে 'কি কর' 'কি কর' করিয়া উঠিল।

"তুমি উন্মাদ! এ ব্যক্তিচার তার নয়—এ ব্যক্তিচারের স্রফী। তুমি। বেরোও আমার বাড়ী থেকে!" রুদ্ধের যপ্তি বংসরের বিরাট সংযম ভাঙিয়া গেল—

ক্রোধে কম্পিত স্বরে কহিলেন—বেরোও—দূর হও! একুণি—

শ্রীসত্যেমুকুফ গুপ্ত

## রঙ্গলালের "বিরহ-বিলাপ"

## [ मूथवक ]

वात्रानारमरमत्र माहिका कानरन व्यरनकिमन इहेर्ड এक नृजन বাভাস বহিতেছে। নূতন ও পুরাতনের সন্ধিশ্বল ছাড়াইয়া বাঙ্গলা সাহিত্য অনেকদুর অগ্রসর হইয়াছে। বাঙ্গলাসাহিত্যের শৈশব-জী যৌবনে পুষ্ট হইয়া অপূর্বব রূপ ধারণ করিয়াছে। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই, আমরা নৃতনকে পাইয়া পুরাতনকে ভুলিয়া যাইতেছি। অতীতের সব - কৰাই যে মনে রাখিতে হইবে তাহা নহে—সকল কবির সকল ক্ষ্যা আমাদের মনে নাই, অনেকেরই অনেক কথা আমরা ভুলিয়াছি এবং ভুলিয়া যাইব। কিন্তু কাহারও কাহারও কথা স্মৃতিফলকে অঞ্চিত করিয়া রাধা জাতীয় জীবনের পক্ষে অত্যাবশ্যক। মধু-ছেম-নবীনের কাব্য বিস্মৃত হইবার মত নহে—তাঁহাদের পূর্বববুতা রঙ্গলালের কাব্যও ভুলিয়া ষাইবার মত নহে। কিন্তু রঙ্গলালের কাব্য আধুনিক সময়ের পাঠকমহলে পঠিত, আলোচিত বা তাদৃশ সমাদৃত হয় না। এ ত্র্জাগ্য कवित्र नर्ट, व्याभारमत्र। "পश्चिनी"त लाथक, "कर्म्मरमवी"त लाथक, "শুরস্থন্দরী"র লেখক রঙ্গলাল—আধুনিক কাব্যসাহিত্যের আবর্জ্জনার স্তুপে চাপা পড়িয়া গিয়াছেন ! আজ উনত্রিশ বৎসর **हरेल, तक्रलारलत युज्रा श्रेशारह। এই स्र्गीर्यकारलत मर्या जाँशा**त রচনাগকল একত্র প্রকাশিও হইল না, বা তাঁহার জীবন্মসংগ্রহের **(6कोमाज्य इहेल ना। वात्रालीत शक्क हेश कलक्दर कथा।** 

রঙ্গলালের সকল কবিতা প্রকাশিত হয় নাই—অপ্রকাশিত রচনা-সকল হৈচেটা করিলে এখনও সংগ্রহ করা যায়। তাঁহার "বিরহ-দিলাপ" নমিক একধানি বশুকাব্য আমরা সম্প্রতি সংগ্রহ

<sup>🍍</sup> ভবানীপুর সাহিত্যসমিতির সাধারণ অধিবেশনে পঠিত।

করিয়াছি। বহুবাজারের দত্তকুলোন্তব, স্বনামখ্যাত শ্রীযুক্ত যোগেশ চন্দ্র দত্ত মহাশরের নিকট কিছুদিন পূর্বের উহা দেখিতে পাই। উক্ত অপ্রকাশিত-পূর্বে রচনা "নারায়ণে" প্রকাশ করিবার অনুমতি চাহিলে সহাদয় দত্রমহাশয় সানন্দে অনুমতি দেন। বিরহ-বিলাপ ইংরাজী illow Drops নামক একখানি কাব্যের অনুবাদ। স্থবিখ্যাত কবি রামশর্মা উক্ত ইংরাজী কাব্যের রচয়িতা। স্বর্গীয় শস্তুচন্দ্র মুখোশাখ্যায়-সম্পাদিত Mookerjee's Magazine নামক পত্রে Willow Drops প্রকাশিত হয়। শস্তুবাবুর সহিত রঙ্গলালের বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। তাঁহার অনুবাধেই রঙ্গলাল উক্ত কাব্যের অনুবাদে হস্তক্ষেপ করেন। ইহার ফলে বিরহ-বিলাপ রচিত হয়। শিত্রবাদ্র বাটী হইতেই বাহির হাত। শস্তুবাবু তাঁহার বাটীতে থাকিতেন। শস্ত্বাবুর মৃত্যুর পর বিরহ-বিলাপ কাব্যখানি যোগেশবাবুর কাছেই বরাবর ছিল।

বানপ্রা কিরুপ উত্ত-অঙ্গের কবি তাহা অনেকেই অবগত আছেন।
তাঁহার লেখনা হইতে এত স্থান্তর ইংরাজা কবিতা বাহির হইয়াছে
যে তাহার তুলনা এদেশে আর নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।
ইরেজা যদি তাঁহার মাতৃভাষা হইত, তাহা হইলেও বোধ হয় তাঁহার
কবিতার আনর হইত। শস্ত্বাবু একসময় রামশর্মাকে এক পত্রে লিখেন,
—"The hour is critical, when the country needs the
zealous services of all her true sons. At such a
time what a pity that such a genius as yours should
be suppressed by Fate and torced to inactivity and
silence! I see that you have risen in revolt against
circumstances and resolutely struck your Vina—the
Harp of Hind—with the very best result." \* রামশর্মা

<sup>\*</sup> An Indian Journalist, By F. H. Skrine, I. C. S. pp. 406-7.

কত বড় কবি তাহা এই কয় ছব্র হইতেই সমুমান করা ষাইতে পারে।

লেখক যেরূপ প্রতিভাশালী, তাঁহার অসুবাদকও জুটিলেন সেই-রূপ। রঙ্গলাল অমুবাদকার্য্যে কিরূপ সিদ্ধহন্ত ছিলেন তাহা তাঁহার কুমারসম্ভবের অসুবাদ হইতে বেশ বুঝা যায়। তিনি "পদ্মিনী", রচনা করিয়া যেমন "কৰ্ম্মদেবী" প্ৰভৃতি উৎকৃষ্ট মৌলিক কাৰ্যা এককালে খ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছিলেন, কুমারসম্ভবের বঙ্গামুবাদেও তাঁহার নাম ভেমনি প্রসার লাভ করিয়াছিল। তাঁহার অসুবাদের বিশেষত্ব এই যে, প্রথমতঃ উহার অধিকাংশ স্থলেই মূলের দৌন্দর্য্য অবাা-হত ও সক্ষা রহিয়াহে। দিতীয়তঃ, তাঁহার কৃত অমুবাদ স্পতিই মুলামুগত, অবচ কট্টকল্পিত নতে। কুমারসম্ভবের অনুবাদে এই চুইটি বিশেষত্ব বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কিছুদিন পূর্বের রঙ্গলালের লিখিতে গিয়া একজন লেখক মত প্রকাশ করিয়াছিলেন বুঙ্গলালই সর্ববপ্রথম সংস্কৃত কাব্য যথায়পভাবে বাঙ্গলায় অনুবাদ ক্রেন। আমর। যতদুর জানিতে পারিয়াছি, ইংরাজী কবিতার যথ।-যথ বাঙ্গলা অনুবাদও সম্ভবতঃ তাঁহার পূর্বের আর কেহও করিতে পারেন নাই। ইহার কতকপুলি প্রমাণ আমরা সংগ্রহ করিয়াছি—তাহার একটি, বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য, "বিরহ-বিলাপ" নামক তাঁহার অপ্রকাশিত-রঙ্গলাল রানশর্মার Hymn to Durga নামে একটি ইংরাজী কবিতারও অমুবাদ করেন। উহা 'তুর্গাস্তোত্র' নামে 'নারায়ণে' ু প্রকাশিত হইয়াছে। এই অমুবাদটিও রঙ্গলালবাবু শস্তবাবুকে পাঠান। শস্তুবাবুকে এই সূত্রে ভিনি যে পত্র লিখেন তাহা নিমেন্ন इडेल :-

CUTTACK. **20-1**0-**'73.** 

MADEAR MIRZA,

After writing my letter to you this morning, I could not avoid the temptation—so took up my grey

<sup>\*</sup> नादाध्य---वाधिन ১७२७।

goose-quill and finished the translation in 5 or 6 minutes. I don't keep copy—and never mind afterwards whatever the said grey goose-quill brings forth. See if this will do.

Yours sincerely, RANGALAL BANERJEE.

রঙ্গলাল অবসরমত মৌলিক কাব্য রচনা করিতেন। যথন অব-সর থাকিত হল্প, সংস্কৃত বা ইংগাজী কাবোর অসুবাদ করিতেন। किटिक वर्माल भ्रेश। कविवद कुमात्रमञ्जूत्वत अयुवारम श्रुष्टाक्रभ कर्त्वन । রামশর্মার Willow Drops এর অনুবাদও কটকে বসিয়াই লেখা ২য়। কুমারদন্তবের 'বিজ্ঞাপনে' রঙ্গলাল লিখিতেছেন, "পূর্বের স্থায় আমার অবকাশ নাই,—বিষয়কশ্রে সমস্তদিবস ব্যাপুত থাকিয়া প্রাতে এবং প্রদোষে দুই এক দণ্ড নিখাস পরিত্যাগের সময় আছে, তাহাতে নৃতন কোন বিষয় চিন্তা করিয়া লেখা চুব্ধহ", সেইজন্মই ভিনি কাব্যামু-বাদে প্রবৃত্ত হইয়া তাঁহার স্বল্ল অবসরকাল যাপন করিতেন। কিন্তু তাঁহার সাহিত্যজাবনে অনুবাদের চেন্টা এই প্রথম নহে। ১২৬৫ সালের ১লা জৈঞ্জি তারিখের "সংবাদপ্রভাকরে" দেখা যায়, তিনি গোল্ডিক্সিথের ও পার্ণেলের Hermit নামক কবিতাদ্বয়ের অনুবাদ लिथिया वावू अध्यमात्रायन मनवाधिकाना ७ वावू छिरमम्हन्त एउ महा-শরদ্বয়ের প্রদত্ত পারিভোষিক প্রাপ্ত হন। উক্ত তুইটি কবিতার অনু-বাদ প্রভাকরসম্পাদক, সাহিত্যরখা ঈশ্বচন্দ্র গুপ্ত মহাশয় স্বপত্রে মৃত্রিত করেন। তাঁহার মতে, "সেই হুইটি অমুবাদ সর্বতোভাবেই উত্তম ক্রীয়াছে।"

পরলোকগত বাবু শস্ত্চন্দ্র মুখে।পাধ্যায় কিজন্ম রঙ্গলাঞ্ক Willow Drops কাব্যের অনুবাদ করিতে অনুবেটি করেন, তাহা আমরা অবগত নহি। সম্ভবতঃ কোনও বাঙ্গলা পত্রিকায় উহ্পপ্রকাশ করা তাঁহার ইচ্ছা ছিল। শস্ত্বাবুর অন্তরঙ্গ বন্ধু রামশর্মা কেবুল ইংরাজীতেই লিখিতেন। যাহাতে তাঁহার প্রভিতা ও কবিছ-খ্যাতি

বাঙ্গালী পাঠক সমাজে পরিচিত ও প্রচারিত হয় এ অভিলাষ শস্ত-চন্দ্রের অবশ্যই ছিল: রামশর্মার কবিতার বঙ্গলাল নিজেও একজন ভক্ত ছিলেন। একথানি পত্ৰ হইতে ভাষা জানা বোগেশবাবর ভ্রাভা স্বর্গীয় নরেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়কে ভাঁহাদেরি আৰু পুত্ৰ বাবু এ শচন্দ্ৰ দত্ত কটক হইতে লিখিয়াছিলেন, "Myself and Deb Baboo called over to Baboo Rungolall's place yesterday \* \* \* He says he likes Ramsar. ma's writings and therefore takes the trouble to translate them" [ 14-1-75 ]. ১৮৭০ ও ১৮৭৪ খুটাব্দের ' চুই ডিসেম্বর মাসে Willow Drops প্রকাশিত হয় : ভাইর পুর্বেটই উহার নকল কটকে রঙ্গলালের নিকট প্রেরিড হয়: রঙ্গলালবারু উহার অসুবাদ একটু একটু করিয়া তিনবারে পাঠাইয়াছিলেন। এই ভিনবারে ভিনি শস্তুবারুকে ভিনখানি পত্র লিখেন। এই ভিনখানি পত্তের নকলও যোগেশবাবুর নিকট ছিল। তিনি এগুলিও বটমান লেধককে ছাপাইতে অনুমতি দিয়াছেন। Willow Drops এর প্রথম কয়েক Stanza অনুবাদ করিয়া পাঠহিবার সময় রঙ্গলাল শস্তবাবুকে লিখিতেছেন:---

CUTTACK.

7-11-73.

My DEAR BHAT OF BHATS,

Here goes the feat achieved in 15 or 20 minutes, amid 16,000 Uriyas assembled to pay Road-Cess. I received your letter and at once commenced translating—the rest tomorrow with the original.—Seal me the remaining stanzas. Crack—you will rue hereafter if my frenzy is lost.

Yours ever sincerely, RANG ALAL PANERJEE.

बाएन महत्य উড़िशानम्मरनद विकाशीय व्यक्षे कानाहरनद मर्था

প্রহসনের সন্ধুরোদাস হইতে পারে, কিন্তু কবি যে দেখানে কিন্তুপে আপনার একাপ্রতা রক্ষা করিয়া কবিতারচনায় মনঃসংযোগ করিতে পারেন, ইহা বিক্ষায়ের বিষয়। রক্ষণালের এই পত্র পড়িলে এবং কবির আন্ধর্শ কাব্য স্থজাদ্গণের কথা স্মরণ করিলে, হাস্থ সম্মরণ করা বায় না! Willow Dropsএর প্রেথক 'বামশর্মা'টি কেরপ্রকাল ভাষা জানিভেন না। স্থিভীয় পত্রে শস্ত্বাবুর নিকট ভিনি ইতার প্রকৃত নাম জানিভে চাহিয়াছেন:—

20-10-73.

My DEAR SRIHARSHA,

You didn't say anything about the progress of my present translation. Well, here goes the conclusion of it. Do you mean to give the translation along with the original or what? Will you tell me who is the father of the child, a god father ought to know this or he cannot stand sponsor.

Yours ever sincerely, RANGALAL BANERJEE.

এক পত্তে রঙ্গলালবাবু শস্তুবাবুকে অন্যুরোধ করিয়া পাঠান, বেন ভাঁহার "বিরহ-বিলাপ" ক্রমশঃ বাহির না হইয়া একবারেই ছাপা ছইয়া যায়। সে পত্রথানি এই :—

CUTTACK. 8-12-'73.

MY DEAR SIVA SAMBHU.

If you give the "lament" at all, don't give it piecemeal.

Yours sincerely, RANGALAL BANERJEE.

ইহার উত্তরে শস্তুবাবু কি লিখেন তাহা জানি না, তবে তাঁহার

একথানি পত্তের সারমর্শ্ম তাঁহার নিজের থাতার এইভাবে টোকা আছে—

"To Baboo Rangalal Banerjee. Cuttack.

24th. August 1874 • • • • Informed—acquaintance with the contributors to 'Magagine', Ramsarma in the bargain—by and bye.

শ্রীশ বাবুর যে পত্র থানির উল্লেখ করা হইয়াছে ভাহার এক জায়গায় আছে—"Moreover, he (Rangalal) was anxious to know who the individual is. He pressed both of us, and at last I gave him an evasive answer, saying, that individual is but \* \* \* a native of Bengal. He was not satisfied \* \* \* \* and pressed me \* \* \* to give out the name."

কিন্তু অদৃষ্টের এমনি পরিহাস যে, এই "Lament" শন্ত্বাবু প্রকাশিত করিয়া বাইতে পারেন নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর জিনিসটি দন্তবাবুদিগের বাটাতেই পুরাতন কাগজপত্রের্ম মধ্যে রক্ষিত হইয়া আসিতেছিল। শেষে যথন উহা নফ হইবার উপক্রম হইল, তথন যোগেশবাবু একটা খাতায় উহার নকল করিয়া রাখিলেন। রঙ্গলালের সহস্তালিখিত কাগজখানি হারাইয়া গিয়াছে, স্কৃতরাং সেই নকলটিই এখন অন্যাদের একমাত্র সম্বল। Willow Drops এর লেখক 'রামশর্মা'। কিন্তু রামশর্মা কে সাধারণে অবগত নহেন। রামশর্মার প্রকৃত নাম শ্রীযুক্ত নবকৃষ্ণ ঘোষ। নবকৃষ্ণবাবু এখনও জীবিত আছেন। তিনি সপরিবারে বরাহনগরে বাস করিতেছেন। এরপ স্কাধারণ প্রত্তিভাশালী ইংরাজী লেখক—গদ্যে এবং পদ্যে, এরূপ সাধারণ প্রত্তিভাশালী ইংরাজী লেখক—গদ্যে এবং পদ্যে, এরূপ সাহিত্যিক স্বাসাচী এখন এদেশে তুল্লভ। জ্যোভিষ শাস্ত্রেও ইনি ইপ্তিত্ব। শস্ত্তন্দ্র নব্বাবুকে বলিতেন, "আপনার হাত সোণা দিয়া বাঁধাইয়া দেওয়া উচিত।" এই প্রসঙ্গে, একটি গল্পের অবতারণা করা যাইতে পারে।

একসময় শস্তচন্দ্ৰ Pioneer এ প্ৰকাশিত কোনৰ প্ৰবন্ধের জবাব দিতেছিলেন। তথায় উপস্থিত তাঁহার এক বন্ধু বলেন, "Pioneer কি আপনাকে ছাড়িয়া কথা কহিবে ?" উত্তরে শস্তুবাবু বলেন, **"এলেথার জবাব দিবার উপযুক্ত** লোক বাঙ্গালীর মধ্যে একজনমাত্র **আছেন— তিনি নবক্ষণ ঘোষ** ৷ এটেনশৈ ইংরাঞ্জেপকলিগের মানো চেষ্টা করিলে তুইজনে ইহার জবাব দিজে পাঙ্কেন, একজন Field Robinson, আর একজন Mc.Guire"। মাত্রকল রামগোপাল ঘোষ ও হরিশচক্র মুখোণাধ্যায়ের সম্বন্ধে যে কণা বলিয়াছিলেন তাহা নবকুষ্ণের সম্বন্ধেও খাটে --- বিসেলাল্যার দুর্ভাগা যে গমন **সব (लश्क वाश्रला**य लि(श्रम ना ।'

রঞ্জালের অনুবাদ কিরূপ মূলের অনুগত ভাহা "বিরহ-বিলাপ" ও Willow Drops কাব্যের কয়েক ছত্র উদ্ধান্ত করিয়া দেখাইভেছি। রামশর্মার Willow Drops এর গোড়াঃ—

"Distracted,—heart-sore,—all wild with unrest, I take my harp,—my joy of early years, Hoping perchance its notes may soothe the breast, Which weeps and weeps, nor finds relief in tears" রঙ্গলালের অমুবাদ--

বিবছবিষাদে মম.

মহের ক্রির্ডন

নিজা বিনা কিপ্তের লকণ.

শৈশবের সহচরী,

বীণায় আদের কৰি ;

করিলাম করেতে গ্রহণ।

ভাবিলাম যদি তার,

বান্ধার হুধার 📲র

জুড়ায় এ তালিত হৃদয়,

विनारभः अनिवांव, नाष्टि ना श्हेम छात्र.

বুথা বিগলিত অঞ্চয়।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, রঙ্গলালের অনুবাদে সাধারণতঃ মূলের

সৌন্দর্য্য ক্ষুপ্ত হয় না; যে অংশ উদ্ধৃত হইল ভাহাতেও তাঁহার এই বিশেষজ্ঞ পরিচয় পাওয়া যায়। বিরহ-বিলাপের ভাষাসম্বন্ধে বেশী কিছু বলা নিস্প্রয়েজন, সে বিচার পাঠকগণই করিবেন। তবে বেশী literal করিতে গিয়া কোনও কোনও স্থলে কবি ভাষা যে একটু আঘটু অস্বাভাবিক করিয়া ফেলিয়াছেন, একধা না বলিলে হয় ত কবির প্রতি অবিচার করা হয়। নিম্নে বিরহ-বিলাপ কাব্যখানি আমূল উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম।

এই প্রবন্ধ লিখিত হইবার পর ঘটনাক্রমে জানিতে পারি, প্রস্থ শ্রমেয়া, সনাম-ধন্তা শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসীর নিকট রঙ্গলালের "বিরহ বিলাপের" একটি নকল আছে। এই সংবাদ ও নকলটি উঁহোর পুত্র শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র দত্ত মহাশয় আমাকে দেন। গিরীক্রমোহিনা অন্যুন পঁচিশ বংসর পূর্বের উক্ত কবিতার নকল লিখিয়া রাখেন। বহুৰাজারের দত্তদিগের বাটীতেই তাঁহার শ্বশুরালয়, সেই জন্ম উল দেখিবার এবং উহার নকল রাখিবার তাঁহার স্থযোগ হয়। তাঁহাকে ক্ষিজাসা করিয়া জানিলাম, তিনি উহা যেমন দেখিয়াছিলেন, অবিকল ভেমনি নতল করিয়া**ছিলেন। কিন্তু যোগেশবাবুব নিকটে** বির্গারিলাপের যে অনুসিপি আছে, ভাহার সহিত এই অনুসিপির স্থানে স্থানে অসামগ্রদা দুফ্ট হয়। সেইজন্ম মনে হয়, রঙ্গলাল প্রথমে যাহা শস্তুবাবুকে পাঠান, পরে স্থানে স্থানে তাহার পরিবর্ত্তন করেন এবং এই পরিবর্ত্তিত রচনা পুনরায় পাঠাইয়াছিলেন। খ্রীমতী গিরীক্রমোহিনীর ব্লুক্ষিত নকল সম্ভবতঃ বিভীয়বার প্রেরিত আসলেরি কপি। বিরহ-বিলা-পের উল্লিখিত তুইটি নকশৌর মধ্যে বে যে স্থানে বিশেষ্ প্রভেদ্ দৃষ্ট হইয়াছে, সেই সেই স্থলের পাদটীকায় তাহার উল্লেখ করা হইল

বঙ্গের সর্ববর্জ্জিষ্ঠ মহিলা কবি যথন কীটের কবল হইতে "বিরহ-বিলাপ উদ্ধার করিয়াছিলেন, তথন তিনি জানিতেন না যে, ইহা উলোর সমসামীয়িক যুগের আর একজন লব্ধপ্রতিষ্ঠ শ্রেষ্ঠ কবির রচনা। ছাপাইবার মানসে এই অজ্ঞাভকুলণীলের লেখা তিনি এবাবৎ অতি যত্নে "কুড়ান" নাম দিয়া তাঁহার নিজের এক কবিতার থাডায় তুলিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং এই রচনার চুটি ছত্র. "যথা অগ্নিছোত্র দিজ দীপা রাথে অগ্নি নিজ

চিরদীপা রবে ভতাশন"--

সমধিক উপবোগী বোধে স্বায় প্রস্তের 'মটো' সরূপ বাবহার করিয়া-ছেন। জানিতেন না বলিয়া উদ্ধত ছত্ত্রের শেষে লেখকের নাম দিতে পারেন নাই। ঘটনাচক্রে, আজ প্রায় চারিযুগ পরে, "নারায়ণের" কুপায় রঙ্গলালের কবি-ভগ্নীর ইচ্ছা সফল হইল এবং বঙ্গদাহিত্য একটি নতন অলকার লাভ করিল।

**শ্রীননীগোপাল মজুমদার।** 

## বিরহ-বিলাপ

বির্ছ-বিষাদে মম,

অস্তব্য কাত্রতম,

किया विमा किरश्रेत लक्ष्म।

टेम्भटवत्र महहत्री वीनाय जानत कति,

করিলাম করেতে গ্রহণ।--

ভাবিলাম ৰদি তার, ঝার্কার অংধার ধার,

বুড়ায় এ তাপিত হদয়।

विनात्परक व्यनिवात, भाष्टि ना इहेन कांत्र,

বুণা বিগলিত অঞ্চয়।

ৰতকণ বিভাকর, বরিষে প্রাথর কর,

ভতক্ষণ অঞ বরিষয়।

ৰভক্ষণ শশিকরে, নিশির (১) তিমির হরে,

ভঙ্কণ অঞ বন্ধ (২) নয়।

<sup>(</sup>১) পাঠান্তর—"নিশায়" (২) পাঠান্তর—"অ'বি শুছ নয়।"

ভাগ। ভবচকে খোর, ধে সময় যায় মোর,
তথনো ত অঞ্পাত হয়,
স্তৰভাবে ষেই কালে বন্ধ থাকি চিস্তাজালে,
সেকালেও অঞা বরিষয় (৩)।

9

এই কথা লোকে ভাষে, যাতনার ধার নাশে, বি কালের দ্রতা স্থনিশ্চয়। আবো লোকে এই বলে অভি জীবে শোকানলে

আরো লোকে এই বলে, অতি ভীত্র শোকানলে, নিবাতেই কাল যোগ্য হয়।

একথাটা সভ্য নাকি ? হয় হোক তা'তে বা কি ?
আমি কিছু জানি নাই তাহা;

আমি মাত্র জানি এই, যত গত হয় সেই, তত বুক ফেটে যায় আহা!

8

শোকের তুফানে মগ্ন—, ছংখ-ভরা-হেতু ভগ্ন,—
আমার হৃদয়-জন্মান,

অহম্মত পরিগত, আয়োদ আহলাদ যত, ভাহাদের সমাধি সমান।

থেন পরিশুক্ষ দাম, নয়নের অভিরাম, প্রাথে না পরিণ্ড হবে,

না জানিবে হুপ্রকাশ, নিদাঘকালের হাস, বসংস্কর লাবণা-বিভবে।

æ

কেন আমি করি থেদ, কেন হাদি করে ভেদ,

শ্বৰহী চিস্তা নিশাচরী 
ভরে মন বাক্য ধর, তমাল \* বসন পর,

হায়! কথা না ভনে কি করি 
হায়! মনে যে সময় একথা উদয় হয়—

সে আমায় না করে গণন,

<sup>(</sup>৩) পাঠাস্তর—"অঞ্পারা বয়।" \* তামস (?) মূলে আছে wrap thee in pride.

ে কথা কঠিন অভি, মেতে উঠে মন মতি, জ্ঞাননেত্র রোধে, অসহন। (ঃ)

দিৰা-অবসান-পবে, নিশা আগমন করে, ভিমিরের পশ্চাতে মিহির, খোরভর ঝঞাবাভ, পরিগতে অচিরাৎ,

শ্বিরভার আবির্ভাব শ্বির।

কিছ হার ! মম মনে, কেন তবে অনুক্ণে, অনস্ত তিমির বেছি রহে ?

শবিরত তাহা থেকে বেগে (৫) উঠি ঝেঁকে ঝেঁকে,
হুঃখের নিশাদ-ঝড় বহে।

ভালবাসিতাম আগে, আজো বাসি অমুরাগে, বাসিব রে মাবং জীবন, •

ষ্থা অগ্নিহোত্ত ছিজ নীপ্ত রাথে অগ্নি নিজ, চির্দীপ্ত রবে হুতাশন।

সে অনলে নির্তীর, মম খাদ উঞ্ভর,
ভাপিবেক চরম নিখাদ,

পরেতে অনম দীপ্তি, প্রবেশি পরম তৃপ্তি

व्याश इरम बहिरव व्यकाम।

ভব (৬) চন্দ্ৰনিভানন, তড়িৎ-কেলি সদন—
অসিত নয়ন মনোহর;

ত্ব (৭) স্বভিত খাস, বাধুর্ঘার অধিবাস,

विताम विकास विश्वासय ।

পদ্মাকার তবাকার, যাহে কত শোল্লাধার, <sup>ব</sup> বসস্ভের প্রস্থানিকর।

(8) এই কয় পঙ্জি গিরীক্সমোহিনীর অনুনিপিতে নাই। (a) "কেঁপে"—পাঠাত্তর 💂

<sup>, (</sup>৬) "পুর্ণ-পাঠান্তর। (৭) "মন্দ"-পাঠান্তর।

হ্নীল নিবিছ কেশ, ধরি এক এক বেশ, (৮)
ঝুলিতেছে কত ফুলশর।

9

কণোলযুগল মাঝে, কিবা চারু রেখা সাজে, বৃদ্ধশিলা ললাটফলক,

বীণার ঝকার প্রায়, তব স্ববে মোহ **ধা**য়, শ্রুতিমূগ পাইয়ে পুলক।

প্রথমেতে যেই ক্লণে, দেখিলাম চক্রাননে, শুনিলাম মধুর বচন,

সেই ক্ষণে জানিলাম, মনে মনে মানিলাম, বচনীয় নহ তুমি ধন। (১)

٥ د

বিমল মুকুর যথা, সেরূপ যজপি কথা প্রতিবিশ্ব করিত ফচির,

কি**খা জ্যোতিশ্চিত্র** ণ প্রায়, তোমার স্থচারু কায়, বুক থেকে করিত বাহির,

ভবে ভোমা নিরীক্ষণে বৃদ্ধীর বিষ্ণানিষ্ঠ যোগিঞ্চনে, ভৰ পদে দুটায়ে পড়িভ,

দগ্ধ হ'মে প্রেমানলে, হুদয়-সহজ্ঞাদলে, প্রতিমার আম্ভনা করিত।

>>

ভোমার রূপের জোর, প্রথমে হৃদয়ে মোর, যধন হইল অনুভূত,

যেন লয়ে প্রহরণ, শ শক্ষা করি মম মন্ত্র মারিলেক কোন দেবদ্ত। সৌদার্মিনা পরিকর, তোমার কটাক্ষণর,

প্রভাবহ মৃত্যুর মিলন,

<sup>📢 &</sup>quot;শেষ"—পাঠান্তর। । † ফটোগ্রাফের প্রথম বাঙ্গলা।

<sup>(</sup>৯) পাঠান্তর—"বচনের অতীত রতন" :

বিষম আবাত ভার সহু বল হয় কার? षम मञ्च नद क्लाहन।

>5

তদ্বধি বৰ্ষ কত,

হ**ইল আ**গত গত,

তোর শহ না ছিল দর্শন,

কিছ হায় নিরম্ভর, কুঁধা এক ছোরতর

िछ स्थात कतिम ठर्मन।

ভারপর বর্ষ কত,

সমাগত পরিগত,

ৰুড়াতে নারিল কুধানল,

নিরবধি (১٠) সেই ভুক্, দাহন করিল বুক,

শান্তি বিনা সভত বিকল।

70 ত্রিতে নারিম্ব বলি, (म ठाक मधुर्यग्रावली, অন্তুৰোগ ক'রনা আমায়,

সেই স্ব রূপরাশি জানি, মন নিজ ফাঁসি,

ইচ্ছা করি পরিল গলায়।

হরিধ্যান পরাদ্ধণ, উর্জনেতা যোগিগণ.

(म म्व क्रिक्स म्ब्रम्म,

ना शांतिरव वहकांग, छाटारमंत्र भंत्रकांग,

কখনই করিতে শুজ্মন।

38

শেষে মোর ভাগ্যে লেখা, পুন: ভোর সহ দেখা, দয়া প্রকাশিলে তবে তুমি;

प्यानम ना बाग्न ध्रता, 🔪 (यन এই वस्त्रकता, সেইক্ষণে হ'ল স্বৰ্গভূমি।

আহা! আহা! কি মধুর! মানকে মানসপুরী, পূর্ণ মম হল সে সময়,

স্থথের নাহিক ওর, ভাবেতে হইল ভুোর,

किया त्रिहे मिन द्रमस्त्र!

<sup>(&</sup>gt;•) "त व्यविध"-शाशेखन ।

>6

ভোমার কি পড়ে মনে, মৃগ্ধ কর সেই ক্ষণে শক্তিক্ৰময় বেইক্লে-

মম সুগবান্ধ-পাশে, শিহরিত ভত্ন আসে, বাঁধা ভূমি পড়িলে বন্ধনে ?

অর্জ-বিক্সিত ফুল, তুমি তার সম্ভুল,

লয়ে গেছ বিবাহ বাসরে;

প্রজাপতি-করতলে প্রশ্ন-প্রদীপ জলে,

ব্রভোচিত পণ পরস্পরে।

এখন কি পড়ে মনে, সেই সমৃদয় পণে---মুজাৰিত নিকর চুমনে ?

তব দুঢ় অস্থীকার, আমার লো প্রাণামার, ভূলিবে না বাবৎ জীবনে ?

প্রাণে প্রাণে পরিণয় হয়েছিল যে সময়, প্রেমোন্মদে মন্ত তুই মন, (১১)

একডানে ভভদৃষ্টি, পরস্থারে হুধবৃষ্টি, **टगरे क**न इशकि यातन (>२) १

১৭ এখন কি পড়ে মনে, মম করে বেই কাণে, তোর কর পড়িল বন্ধনে,

অঞ্চরার মধুধ্বনি- সহকারে স্থবদনি!

মোরে ধ্যা কর এ বচনে—

"এই কর, এই মন. অধীনীর এ জীবন, তোমার্থ হইল এখন''—

ষ্⊈ হয়ে সে কথায়, প'ড়ে আমি বছধায়, তব পদ করিত বন্দন।

১৮ হা! স্থথের দিনচয়! আর কি তুলনা হয়— অ্মুপ্ম সে সুধ নিক্র,

<sup>(</sup>১১) পাঠান্তর—"প্রেমোল্লানে পূর্ব বহুত্তর।"। (১২)পা ভির—"নে জানন্দ নাহি বার ধর।।"

**যথন আনন্দলোড**, করিলেক ওড:প্রোড. ' দ্রবীভূত উভয় অন্তর ? স্রভিভারেতে নত, মলয় মারুত মড়ে সে সময়ে আমরা ছ'জন মধুর ভাবেতে মাতি, পূর্ণ বসম্ভের ভাতি, युक्त इरव कतिल हथन। (১৩)

>> हा! ऋ (अंत्र मिन्ह्य ! मत्रभन तम प्रमाय, यि न। इटेड পরम्भात्त, यि भागारतत्र भन, ना कविष्ठ भानिश्वन, প্রেমপূর্ণ লিপিপরিকরে, किषा পরিহাসনলে, জালিয়া হৃদয়ছলে, না গড়িতাম স্বৰ্ণ শিকল,

না গড়িতাম এই বেড়ী, এখন যা আছে বেড়ি, হায় ৷ মম চরণ্যুগল !

۶.

ত্'জনায় শ্রেমাবেশ, কত শ্লেহ নাহি শেষ, এক এক কটাব্দ ভোমার,— শার এক এক দৃষ্টি, করিত ভড়িৎ স্থাট্ট, অবসান না ছিল ভাহার। ধঞ্জন-নর্ত্তন সম তব গভি অনুপ্রম, কি আর তুলনা দিব ভার ?— ভোমার মধুর কথা, বাণীর বীণায় যথা, বিনিৰ্গত বিনোদ বাহাব।

२२ ২২ পান করি' প্রেমাসব, যেন এক অভিন⊀, অবনীতে উভয়ের বাস,

<sup>(</sup>১৩) "হইমু শোভন"—পাঠান্তর ৷

িকি বিচিত্ত ! সেইকালে, ভোমার প্রতিভা-জালে, আমার প্রতিভা পায় নাশ—

বেরূপ ধামিনীকর— করে হরে অন্ত কর, উপগ্রহ গ্রহণ সময়;—

**মন্ত**র্হিত সেই তারা, একেবারে দীপ্তিহারা, বিভাষিত **ভ**ধু স্থাময়।

२७

হেন প্রেম মৃর্ত্তিমান, ছই প্রাণে এক প্রাণ, শে যে ঘোর তল্পের প্রয়োগ,

দেরণ তক্কর আরি, এ জগতে হওয়া ভার, আবায় আবায় স্থান্থার স্কাশ্যার স্থান্থার

নন্দনকানন-জাত, অতি স্থময় বাত,

সভোগ করি**মু ত্'ল**নায়,

থে প্রণয় স্বর্গপুরে, ভোগ করে যভ হুরে, স্থানিলাম সে প্রেম ধরায়।

₹8

যথা হৃবিমল তর, (১৪) শর্জ শশীর কর, সম্ভাল করে সম্পন্ন,

সে রজ্জ প্রতিভায়, (১৫) নিম্বজ্জিত করি কায়, অসিত পদার্থ সিত হয়,

সেইরূপ মহাবল, মস্ত্রেবিধে স্কৃশল,
ভবে প্রেম, অন্তরীক্ষচয়!

ভোর মহামন্ত্রকা, যে কিছু এ ধরাতকে,

मकलहें नम्ब्बन इग्र। (১७)

₹€

ভোর ভাককের-ছেদী, কাচের কলকডেদী,
দৃষ্ট কি উজ্জ্বল বর্ণচয়,

<sup>্</sup>বিঃ (১৫) ''মনোহরতর"—পাঠান্তর। (১৫) ''শুক্লতর সে শোভার"—পাঠান্তর।
(১৬) শেষের চারি ছত্র গিরীক্রমোহিনীর অস্থলিশিতে নাই।

অতিশয় তুচ্ছতের, পদার্থ নিকরোপর, वश मान करत मीश्रिवसः। কিবা হেম, কি লোহিড, সুনীল লোহিড (১৭) পীত अविकामि अ**य** तमां का प्रथ. যেন কোন দিব্যাঙ্গনা, স্থানতে স্থোভনা লোকালোকে রঞ্বিস্থা

य मिरकत अणि हारे, अनि क सिथिए भारे, প্রভিবিনা হয় বে অনুধ

প্রভাবিত ভূমিডল, প্রভাবিত বন্ধল প্রভাষিতা হাসাময়ী নল,

প্রভাগ প্রন বহে, প্রভাগ গগন দহে. হারকের প্রভাপরিকর---

নৰ কপোতিনী ( ১৮) মোর, প্রোজ্জল নয়নে তোর প্রজনিত ছিল নিরহ।।

₹ 9

তোর মুখ ক্লাধুর, জিনিয়ে অম্রপুর, ভথা ছিল উচ্ছল আনারা, পাশাপাশি প্রস্পর, ২ন্ধ্যাতারা মনোহর,

স্হ প্রভাতের শুক্ডার::

খে ছেরেছে একবার ভূলিবার সাধ্য কার, সেই চাক নক্ষত্রযুগণ

্বিবা সে চমক ভার, চিক্মিক্ অনিবার, ममञ्दर करन हेमहिन

त्रान्यसम्बद्धाः **मुख्यामान**, উড্টীন বিংশ কাল, ছড়াইভ ছুই পক্ষ থেকে,

বিভাবনা সেইকালে, সহামূল্য মণিমালে, আমানের পথ দিতে ভেকে।

<sup>(</sup>১৭) পাঠান্তর—"কপিশ" ৷ (১৮) পাঠান্ত—"গ্রন্থান্ত বিষ্ণামোর !"

বর্ণমন্ত্রী যত হোরা, আমাদের কাছে ভোরা, ছিলি দবে অম্ববক্তা দাসী.— যথন যা হ'ত সাধ, ঘোগাতিস বিনাবাধ, নিতা নব রস রাশি রাশি।

\$ 20

মন্তা প্রেম যে সম্যে **অ**ভীব **উন্ন**ত হয়ে, স্বর্গপথে কর্মে গমন, (১৯)

নেই পথে স্থির বায়ু, হরয়ে ভাহার আয়ু, খাসবোধ হয় ক্ষণে ক্ষণ। (२०)

ষথা পেয়ে পক্ষ নব, প্রাকৃট পতক্ষ সব, মৃত্যুমুখে নিপতিত হয়।

যাহাত্তে প্রভৃত হয়, সেই আসি সঞ্চারয়, অচিরাৎ তাহাদের লয়।

9.

হায়, স্বপনের মায়া! আসম বিপদ-ছায়া, আগে আসি হয়রে উদয়;

স্থপ্ন দেখিলাম আমি— ক্টুয়াছি ভটগামী,

নিয়ে নদী অভিবেগে বন্ধ.

রন্ধতের রাশি প্রায়, কত উর্ণ্মি বহে ভায়,

চক্রাকার আবর্ত্ত নিকর. আমার স্থাদঃ'পর, সেই ক্ষণে শোভাকর.

ু ছিল **এক কুহুম <del>ছুন্</del>দর।** 

62

-**অ**নিবার্ঘ্য বেপধর, অভিশয় ধরতর, প্রবিহিত সলিল নিচয়,

**এ**খন তারা বেগভরে, গমনে স**দা**ন করে,

বাঞ্চনীয় শাস্তির উদয়।

সেই কণে, আহা মরি! মোরে পরিহার করি. স্রোতে গিয়ে পড়িল সে ফুল,

<sup>(</sup>১৯) "করিল আশ্রয়"—পাঠান্তর। (২০) ''হয় হয় হয়"—পাঠান্তর।

मदनांक ध्राप्त त्रहे, जाभात श्रुन्दत्र (यहे, শোভা দান করিল অতুল।

૭૨

অচিরাৎ তার পরে, श्रिया ७व करनवस्त्र, হইল রে পীড়ার সঞ্চার,

षिवाविकावती यात्र, व्हेंल निर्वाण श्रीत्र, প্রাণরূপ প্রদীপ জোমার,

অবশেষে ওরে প্রাণ **নে বিপদে পেলে ত্রা**ণ. त्रका (शत्न क्रेबंद-इंद्धांग्र.

কিন্ত হায়! স্থকুমার, প্রেমপুষ্প-স্থাধার, खकारेया (शल क्यांगाय।

৩৩ পুন যবে হ'ল দেখা, বিরাপের ভাব লেখা, দেখিলাম ভোমার নয়নে,

স্থাধার তবাধরে, এক চুম্বনের ভরে, क्डर माममा क्रि यरन,

क्छ व्यक्तिक्षन-व्यः् नाधिनाम व्यव्यः

वार्थ इ'न माधना मकन,

দ্বলাতে ভরিয়ে আঁথি, বিরাগত্যারে মাথি, किंद्राहरम पृथमजनमा

90

জ্ঞানহীন একেবারে, নিরাশায় কিপ্তাকারে, (২১) তোরে ত্যকি আইলাম চলি',

দর্মাবশে সে সময়, বর্ষিল দেবচয়. ব

মম'পর হিমাশ্র-আবলি

প্রকার ব্যবহার, করিলে লো প্রিহার

না দিলে বসিতে একবার,

ক্ষেপে উঠি সেইক্লে, যথন পড়য়ে মনে, 'এসো' বাক্য না বলিলে আর।

<sup>(</sup>২১) "ক্রোধে ক্লোভে নিরাশায়, একেবারে ক্লিগু প্রায়"—পাঁঠান্তর।

\*\* \*\*

ভাবিলাম ওরে প্রাণ! করিয়াছ অভিমান,
পীরিভিতে হেন রীতি আছে,

এ০ ববে তব রোষ, অজানত কোন দোৰ,
করিয়া-থাকিব তোর কাছে!
কিন্তু পরে হ'ল বোধ, দোষজন্ম নহে ক্রোধ,
কাপক্রমে গত সেই ভ্রম,
বেবে জানিলাম ছির, মন প্রতি বির্বিতর,
ভিল কোন হেতু গুঢ়তম।

00

অভিশয় ব্যগ্র হয়ে, চাহিলাম স্বিন্ত্রে ন্বশন কণেকের ভরে,
না করিমে শ্রুতিপাতে, করিলে লো পদাঘাত,

শে সকল বিনয় উপরে।
বিরাগেতে গর ব, দিয়াছিলে যে উত্তর—
ভ্রাক্ষর বটে দে উত্তরু,
কিন্তু থর-ভরবাধ সম ভার তীক্ষধার,

> হৃদয়ছেদনে পটুতর। ৩৭

হেন চারু দেহে তোর, ২ন হৃদি স্কুকঠোর,
নিবস্তি পাইল কেমনে ?
অসম্ভব অভিশয়,
অবশ্বই মানিব লো মনে!
বেন তাব হেম্ম কৈনিজর,
াহিধণ্ড স্কুঠিনজর,

হীর বটে দীপিনয়, কিছ আর কিছু নয়, লোকে তারে কহে লো প্রস্তর।

প্রেমপুর্পী যে ১ জ. নব বিক্সিত হয়, দেকালের তব লিপিচ্ছ,

অভিশয় করি হত্ত, পুর্বা অভিজ্ঞানরতু, রাখিয়াছি সেই সমুদ্য। এবে আমি মেইকণ, করি ভাহা অধ্যয়ন. প্রতিবাকো আছে৷ এত জোর (২২) নিবারিছে নাহি পারি, অভিবেগে অশ্রবারি-প্রবাহ নয়নে বহে মোর। (২৩)

ಡಶ

ভোর ক্র করাছাল, লিখিল কি কথাগুলি. व्यानरवात्र धन यात्रा (२८) त्यात्र ! कर, এই कथा मय, इस्त्रिक् कि अभव, নিদয় হৃদয় থেকে তোর ১

মোহনায় মন্ত্ৰ প্ৰায়, প্ৰতিবাক্যে হায়, হায়,— এখনো অনন্ধ (২৫) দীপ্তি পায়,—

শেন কোন ক্ষমেবিত, অভিথি ইইয়ে প্রীত, अभिष्ठ्क नहेर्छ विमाध।

8 .

তারপর পরিগত.

দিব্দ সপ্তাহ কত.

কিন্তু আজো স্মাকারে, রাধিয়াছ আপনারে— एएटक **८व्रटथ** मिट्य मानवाम

আটা: যাইল কভ মান,

अक्टिन প্রাণান্তার, বিলাপেতে অনিবার মৃত্যুমাত্র রহিয়াছে বাকি,

জীবিত থাকিতে দারা, আমি যেন পদ্মীহার

मभ इरम द्रामि वासकी!

যথা উচ্চ ভক্ষবর- অভ্যস্তবে নিরন্তর,

স্প্রভাবে থাকি হুতাশন,

<sup>(</sup>২২) "মনে হয়"—পাঠান্তর : (২৩) "মণা রর"—পাঠাত (২১) "অতি"—পাঠান্তর : (২০) "প্রণয়"—পাঠাতর :

অককাৎ বহিৰ্ণত, হয়ে কালানল যত, कानत्त्व कत्राप्त माहन,

**অলক্যে বিরহানল,** সেইরূপ অবিকল,

ভদ্দদাৎ করিয়ে আমায়,

এখন হইয়ে ঘোর, হাদয়-কাননে মোর, দাহন করিছে উভরায়।

82

কারণ পাইলে লয়, **এ**ই कथा लांक कन्न, সঙ্গে সঙ্গে কাৰ্যলোপ পায়,

কিছ এটি চমৎকার, কেন এই কথা সার, প্রেম পরিচ্ছেদে না জুয়ায়।

দেখলো প্রমাণ তার, তব বিরহে আমার.

ক্রমে আরো বাড়িছে বেদনা,

আমার আত্মায় পশি, জড়াইয়ে কসি' কসি' চুৰ করে, ভূজনী শোচনা।

মান্থবের আন্তরিক, (২৬) ভাবচয় হয় ঠিক, কাচে ভূগ্ন ভান্থকর সম্ভূ যথায় পতিত (২৭) ধবে, তথায় বিভরে তবে,

निक नानांत्रक निक्शम;

এই কণে (২৮) নিরাখাস, জনে হায় পরকাশ,

বেন মায়াবীর মায়া ধরি, मीर्थ मिया **विश्व**रुद्य, स्थान मीशि रुद्य, করে দেয় খোর বিভাবরী।

ত্মোপূর্ব ধরাতল,

ভাতিমিরেতে পূর্ব সমীরণ,

৪৪ তমোময় নভত্ব,

্ভিমোপূর্ণ মাঠখাট, ভিমিরেতে পূর্ণ বাট,

<sup>্</sup>ড) পাঠান্তর— হৈবি তব আন্তরিক"। (২৭) "কাছে উপস্থিত"—পাঠান্তর। (২৮) "একি ঘোর"— ফুল্ডর!

```
তমোপূর্ণ মম নিকেতন,
```

তমোপুর্ণ দিনকর, তমোপুর্ণ স্থাকর,

তমোপূর্ণ চাক্র তারাদলে,

সমাধির অভ্যন্তরে, থেই তম: বাস করে,

তাহা মোর হৃদয়-কমলে:

8 t

যদিও আপন পণ

করিয়াছ উল্লভ্যন

ভাঙ্গিয়াছ নিজ সভাব্ৰত,

যদিও আমার প্রতি,

এভেক বিরাগবতী,

নিদয়া কঠিনা অবিরত,

যু**দিও শশীর ম**ত,

নিতা তব ভিন্ন মত,

এক ভাবাৰিতা তুমি নহ,

কিন্তু আমি লো তোমার, সন্ধ্যাপ্রতি দিবাকর, (২৯)

এণ ভাবে আছি অহরহ।

85

হায় ৷ কোথা এবে আর, সেই সব অঙ্গীকার,

স্প্ৰমধ্যে কৃত ত্ৰুনার ?

হায়! কোথা 🗫 সব, অটগ প্রতিজ্ঞা তব,

করেছিলে ব্যক্ত কতবার ?

হায়! কোথা দে দকল, তব পণ অবিচল,

लिखाल या এटर अनाग्राम ?

हाम ! दकाषा त्म व्यापम, मर्क्स क्यों दश्हें हुम,

পরাজিত হ'ল তব পাশে ?

হায় ! তোরা কোথা গেলি ৷ হায়ু রে কে দিল ফেবি ट्यां एत डेट्राकि मगीतरन,

তৰু নাহি মানে মন,

ज्ञानस्य आन्धन,

কেন তোরে ধ্যায় অত্থ্যপে?

যথা সেই শুন্য থেকে, কুলিশ পড়িয়া ড্রেঁকে,

महीक्रद कतित मादन,

<sup>(</sup>२) ''(इमाकत्र"-भाठाखन।

তবু সেই শৃষ্ঠপানে, বহে স্থাপু একধ্যানে, নিজ শির করি উত্তোলন।

86

আমারে লো প্রিয়ে হায়! নিজ প্রাণবায়ু প্রায়,

এককালে ভাল বেসেছিলে, ( ৩০ )

আমার বামেতে বৃদি, শোহাগ রুসেতে রুসি,

'প্রাণ' 'প্রাণ' বলি ডেকেছিলে। (৩১)

এখন বৃবিত্ম ফন্দী, সে সকল অভিসন্ধি,

নিমন্ত্রিতে আমার মরণ,

হার : মম মুত্র নয়, করিতেছ স্থনিশ্চয়,

আপনারি আত্মার ঘাতন ।

82

হর হর অভিমান, ওলো ও পাষাণি প্রাণ!

হও হও জ্ব*ংলা প্রে*য়সি।

প্রণয়ের স্রোভজ্ঞে, আবার মাহ লো গ'লে,

মম ৩৯ হৃদি দেহ রসি:

কর পুন: স্থকোমল,

আপন হৃদয়স্থল,

মম শির বিশ্রামের ভান,

इन्ड (मृदि ! व्यक्षिकां), इन्ड भूनः म्यामाजी,

হও পুনঃ পুর্বের সমান।

ার মোর নাহি সয় ৩ ঘোর যাতনাচয়,

এ অধৈষ্য বাতুলের প্রায়,

হইল অনেক কাৰ্ক্ত ঘেরিয়াছে মৃত্যুকার্ক্ত

তবু প্রাণ নাহি বাহিরায়!

এদলৌ, ত্রেয়দি মোর! এখনো বদাপি তোর,

श्राप थांटक प्रयोज मक्षांत्र,

<sup>(</sup>৩•) "ভাবিতে বিতে শতবার"—পাঠান্তর।

<sup>(</sup>৩১) 'প্রাণাধিক বী হৈত তোমার."—পাঠান্তর।

कीवन निधन कव.

মারি' এক দৃষ্টিশর,

श्रीनगां इदाला आधात।

**e** 5

ষদিও ভোমার মূর্ত্তি

নয়নে না পায় ক্রি

कि नन। भटन विनामान्,

চারিদিকে যেন হেরি, আকাশে রহেছে ঘেরি,

ময়ে বিমোহিত একপ্রাণ।

প্রকৃতি আপন মৃথে, তোমার প্রতিমা হথে,

ধারণ করিছে প্রাণপ্রিয়ে ।

অতি প্রিয়ত্তম, মম, একেন বিষম জ্ঞান

অনিবার দেয় বাড়াইয়ে।

6 >

যামিনীর অধিপ্তি

কিয়া ভারা জ্যোভিন্মতী

আমি ত না করি দরশন,

কি ধরায়, কি আকাশে,

যত শোভা পরকাশে,

किছ् हे ना स्ट्रा ला नग्न।

শৃত্ত এক চক্তে যেন,

মাবেশ ত্ইয়া সকল,

তব অনিকচিনীয়,

ৰূপরাশি কমনীয়,

পাইতেছে শোভা সমুজ্জল!

Q U

শ্ববভিব নিকেতন,

মলয়ড় সমীরণ,

তোরে লয়ে তাহার বড়াই.

প্রত্যেক হিলোলে তার,

তোর নিখাদের ভার্ণ 💦 ।

মধুকর গুঞ্জরণ-

কিবা ভক্কপুঞ্চ গীভিময়,

প্রতি ( ৩২ ) বিহঙ্গের স্বর

তর্জ-মধ্রতর, 🎜

ভোষারি হৃত্বর বিভর্ম।

<sup>(</sup>৩২)• "যেন"—পাঠান্তর।

**¢** 8

ওলো কপোতিনি মোর। মোহন মুর্ভি ভোর, মনোনেতে হেরি নিরস্তর.

আজো করি অমুভব,

ত্ব মৃত্যুম্ম রব,

ধ্বনিত আমার বক্ষোপর,

যেই রব হুধাময়,

প্রকটিতে সে সময়,

ক্লভার্থ যখন প্রেমন্থপে,

দোহাপেতে জব হ'যে,

সময় ধাইত ব'য়ে,

দোঁহে থাকি তাম মুখে মুগে।

@ **@** 

অভাপিরে প্রাণধন।

তোবে কবি দরশন,

যেন সন্ধ্যা তারা মনোহর,

এক একবার প্রিয়ে !

বাভায়নে দেখা দিয়ে

প্রকাশিছ শ্রীমূধ স্থন্দর।

ষেইরূপ ভাব ধরি.'

পূর্বের তুমি প্রাণেশ্বরি!

থাকিতে লো নাথপ্রতীক্ষায়,

যে নাথের পদ আর,

না হইতে পারে বা ভূজি ৷

t b

দেখিতেছি এইক্ষণে,

বসিয়াছ চক্রাননে।

শ্রান্তিকর এই ছিপ্রহরে,

এ াকিনী মৌনাকারে, অপঠিত চারি ধারে,

পড়ি' আছে পুস্তকনিকরে; প্রাসীতা হ্রপসী, শোকেতে ছিলেন বসি,

লবিগারে অশেকের বনে,

**িঃখা অবিকুল** স্থির,

শ্বেগেপল ম্রভির,

ুপৰক স্থগিত ছনগনে।

আঙ্কো থেন প্রাণ তুমি, লুটিয়ে পড়েছ ভূমি,

শীৰ্ণ হয়ে থেতেছ শুকিয়ে,

যথা প্ৰস্ফুটন কালে, কবলিত কীটজালে, শোভাশৃত পুষ্প, প্রাণপ্রিয়ে !

এত **ছঃখ** তবাস্তরে,

তথাপি লো নাহি সরে.

সেই কথা তোমার বদনে,

বে কথাটি তব দাসে, 'অবিলম্বে তব পাশে,

षानित्वक मः भग्न विरुद्ध !

er

चांत कवि मत्रमन,

শিহরিছ প্রাণ্ধন !

যেন দেখি আপনার ছায়া,

আবার ঈক্ষণ করি.

অনিজায় শযোপরি.

ছটুফটু করে তব কায়।

অই কি নিশ্বাস ঘোর,

হাদয় হইতে তোর,

বিনির্গত হইলরে প্রাণ,

ष्यदे कि त्मा ऋत्मां इना ! अक्ष मिन त्मत्र कथा,

ভোমার নয়নে বিদামান ৷

42

**এই बाहे, घारे जा**नि,

হ'য়ে অতি জ্বতগামী.

অমুরক্ত প্রেমিক বিহিত,

শীতল করিতে তব,

তুঃখের ক্ষেত্রশ্ব স্ব,

যাহা ভোর হদে সমুখিত।

যাই চুম্বনেতে কান্তে! তোমার নয়নোপাঞ্চ,

অশ্রেবিন্দু করিবারে পান, (৩৩)

্তিত মরি হায় হায় ! তেবে বুক ফেটে যায় ভূমি কোথা, আমি কোথা প্রাণ ! (৩৪)

मृत मृत्र ! (त मकन,

বিফল স্বপ্নের দল,

मादरीन मिथा। मृष्टि ছोग्री,

<sup>(</sup>৩৩) !'বুর"—পাঠান্তর।

<sup>(</sup>৩৪) "কোখায় বিধুর"—পাঠান্তর!

হও হও দূরীভূড, কল্পনায় আবিভূতি, ওরে মরীচিকা মিথ্যা মায়া: একে ভ্রান্থিডরে ঘোর, মাভায়েছ মভি মোর. তুমি ফের বঞ্চ আমায়, (मधाहेत्य श्रीष्ठिकत्र, नान। मृणा मत्नाहत्र, হায় ভারা কোথা শেষে যায় ! হায় স্বৃতি ভয়করী ভাকিনীর ভাব (৩৫) ধরি', क्रमरप्रस्क श्रहेरम् छेम्म, ভোজবাজী ছায়ামত, মনের কল্পনা যত, একেবারে (৩৬) করিল বিলয়। অপস্ত করি ভ্রম, সরাইল সে বিষম, ক্ষিপ্তবৎ বিহ্বল স্থপন, আমি আর কেই নয়, পরে দিল পরিচয়. সেই পরিত্যক্ত অভাজন। 60 ছাড়িয়ে বলিল ওয়, त्रहे हात्न ब्राथ यह. মিলে যথা প্রতিভাসপান. পরিপূর্ণ নিম্ফলতা, স্বীয় শিল্পকুশলতা, সভ্য আসি ক্ষন প্রকাশ। অংহা অপরূপ একি ৷ তোরে স্থমরা দেখি, माां ज्ञाङ आत्मारम आस्नारम,

न्। हि बान त्नांव त्नम, यन निक्तांवीत त्मवः

কারো মন ভাঙ্গনি বিষাদে!

প্রমোদিত পক্ষীবর-

সম তুমি মেতেছ প্রযোদে,

হাব ভাব নীলা হেলা-

সহ মনোমত খেলা.

খেলিভেছ বিবিধ বিনোদে।

<sup>(</sup>७७) "একে একে"-शिक्षत्र।

নথা ভত্মীভূত হ'বে, অভিনব ভন্ন করে ন্যুপ্তিত বিহলবিশেব,
পূর্ব-প্রেম-ভত্ম থেকে, নব অমুরাগ একে,
ভঠাইছ স্থী হতে শেষ।
ভঙ্ক
হন্তলা হ হলো স্থী, ভার সহ বিধুম্থি!
বারে মন সঁপেছ এখন,
নবপ্রেম শক্তরালি, আনন্দরসেতে ভাসি,
সংগ্রহ করহ প্রাণধন।

ক্রথনো ক্রিপে রক্ষে ভালবাদা মম সক্ষে,

ছিল ইহা হওলো বিশ্বত,

পুর্বাকথা পূর্বারতি, কর ওলো রসবতি !

ভোগবভী জলে নিম্বিভ

64

ভথাপি সমূজ সম, সীমাহীন প্রেম মম, ভব প্রতি জান ইহা ছির:

ছাড়ল (৩৭) ওল ফুত্র, তল নাহি পাবে কুত্র,

অতল, **অস্পর্গ, হু**গভীর।

হোক্ হোক্ ( ৬৮ ) স্থবিচ্ছেদ, হাজার ইউক ভেদ, তবু আমি তোমারি নিশ্চয়;

অসক্ষা (:৯) গগনে বসি', সম্দিত বটে শশ্ৰী
কিন্তু সিদ্ধু হৈরি ফুল হয়।
( ৬৬ )

উত্তর কেন্দ্রের প্রতি, (৪•)

স্বকের যথাগতি,

একভাবে সেই দিকে ধাঃ,

<sup>(</sup>৩৭) "কেলহ"পাঠান্তর।

<sup>(</sup>০৮) 'ভব সনে"—পাঠান্তর :

<sup>(</sup>৩৯) ''হদূর"—পাঠান্তর।

<sup>(8·) &#</sup>x27;অরক্ষান্তের প্রতি''—পাটান্তর।

অথবা বৰ্ধন রবি, যেখানে প্রকাশে ছবি,

রাধাপদা সেই দিকে চায়।

তারো চেয়ে রসবতি। একভাবে তব প্রতি,

অবিরত আছে মম মন,

হায় ৷ সেই একভাব, না হইবে ভিরোভাব.

ষদবধি রহিবে জীবন।

ঘদাপি একের প্রতি, সমপিলে রতিমতি,

ভারে কর অচলা ভক্তি.

তবে প্রিয়ে স্থানিশ্চয়. আমারি সে ভক্তি হয

অবশাই আমারই সে রতি !

(बरङ्कु त्ना ठळानरन, नित्रविध म्म मरन.

জাগরুক একমাত্র দেবী,

তাঁহাকেই ম্থাশক্তি. আরাধি সহিত ভক্তি.

তুমি সেই, ভোমারেই সেবি।

সে ভক্তির অর্মভাগে, শুলিভাম আগে,

আপনার ইষ্ট দেবঁতায়,

বেই নিষ্ঠাসহকারে, সাধিয়াছি লো ভোমারে.

সাধিতাম অন্ধভাগে তাঁয়,

সংগ্ৰহ হইত অসংশয়,

🌬 রীট (৪১) কণ্টকময়, মোর ভাগো কভু হয় 🏱

পা∑তাম তাহা প্রভাময়(৪২) ৷

৬৯ কত কত নেত্ৰদল, কত কত নেত্ৰদল,

ক্ষেহ প্রেম হাদোর দে ভোর,

আছে বটে মধুময়, অধর অমৃতাশয়,

**শে অমৃত করায়ন্ত মোর** ;

<sup>(</sup>es) 'বেপথ"—পাঠাউছে৷ (ex) 'অসংশর"—পাঠান্তর।

ক্ষিত্র সেকলে প্রাণ! প্রেমহারা মম প্রাণ কোনরূপে স্থ নাহি পায়,

পেয়ে এত তিরস্কার, ভাবান্তর নাহি ভার, আকর্ষিয়ে আছেলো ভোমায়।

۹.

হায় হায় কি অছুত, • নিকর্নয়ন-যুত, ধন সেই প্রণয় দেবতা;

भूभ **मक्षत्र**ण श्राम, इंड (यह भूग्जामी,

(यर मिटक फिड़ाई अन्माछा;

াক্বা লোকারণাময় নগ্রীর র্থাচয়

किया श्य, किया कुश्वरन,

এক্ষের নিভ দাজে. সাক্ষত কুহেলীমাবে:

দেখি যেন তব চক্ৰাননে।

95

নেই মূখ পূর্ণশনী, থেকে থেকে হে রূপ্সি !
নিশিতে বিশোধ দেয় দেখা, (৪০)

আর খেন (৪৪) সেইকণ, করি আমি নিরীকণ (৪৫) সমূদিউ ই শশি-লেখা। (৪৬)

শৃত্যে এক স্থাকর, **শক্ত মম বংকাপর,** এক জান্তিদৃষ্টি হে স্থাতি ৷ (৪৭)

বেন দেই বাঙ্গরত, মুখডজি কত মতা

করে মানসিক নেত্র প্রতি।(৪৮)

गर स्वयं आहा. १२

তব আত্মা রাজা প্রার

অফুগত প্ৰজা তায়,

ম্ম মনোপত ভাবগণ,

যেন তারা অন্তদিন,

्र**क**्रकात्र**नाशीन**, ,

তোরে খেরি খোরে খন খন।

<sup>(</sup>৪৩) পাঠান্তর—''বিহরে নেত্রপর'' (৮৪) পাঠান্তর—''স্থি''

<sup>(</sup>৪৫) পাঠান্তর—''দরশন''। (৪৬) ''শশ্ধর''—পাঠান্তর।

<sup>(</sup>৪৭) পাঠান্তর—''কছরে আমারে''। (৪৮) ''চিস্তাধারে''**–**≝

```
ঘুরিতেছে অবিশান্ত, প্রারিভারে ভারাক্রান্ত,
               ঘূর্ণমান প্রতিক্ষণ সহ,
                        বেড়ি বেডি বিবর্ত্তন,
  যথা সব গ্রহগণ,
              ख्या क्रिक् खरत्र।
                     9.5
  (ध्येशिन । श्वात्रन क्रेंत्र,
                             বে মনমুকুরোপর,
             তব মোহনীয় মৃতিছায়া,
  পাডত হয়েছে প্রাণ! সেই স্থানে বিদ্যমান,
           রহিবেক মিত্যচিত্র প্রায়া।
                         কাচের স্বরূপ হয়,
  শেত আর কিছু নয়,
             ভন্ন ভালিতে পারে শেষে,
  গুরুতর চিস্তাভার,
                             রক্ষিত উপরে তার,
             চুরমার হবে লো বিশেষে।
                     98
                     হয়ে থাকে ভাব যত,
 হৃদয়েতে সমুদগত,
            প্রেম ভাহে কি বিচিত্তম !
                             ইহা পূৰ্ব কলাসার,
  অফুরাগচন্দ্রমার,
            (मध (मधि धव भवा ।
  ৰে নুকু তলাতলে,
                        । খর্গ সর্বোচ্চত্বলে,
             সে হয়ে মিলায় একস্থলে,
 🏋 शंहेरत निकानन,
                 করে দেয় সমূজ্জল,
              य जानत सनत-मख्टन
                   96
                ছিল মম যবে প্রাণ,
🌶 সেই স্বর্গে অবস্থান,
            মুদ্রা ছিলে লো মম প্রতি,
 নবক যাতন খোর, দেও হায় হায় মোর,
             ভোগদার হয়েছে দ্রুভি
  মাহা মামি এইকণ, করিডেছি নিরীকণ,
          আপনার জানেজিয়গণ,
  আমান্তেক আর,
```

करव मम भक्त मना।